# 一年级四班副班主任工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-03

*第一篇：一年级四班副班主任工作总结一年级副班主任工作总结江青丽在过去的一年里，我担任一年级四班的副班同时也是数学老师，这一年里，我积极配合班主任的工作，认真完成学校安排的任务，管理学生。一年级的孩子自理能力和自控能力相对薄弱，正是形成良好...*

**第一篇：一年级四班副班主任工作总结**

一年级副班主任工作总结

江青丽

在过去的一年里，我担任一年级四班的副班同时也是数学老师，这一年里，我积极配合班主任的工作，认真完成学校安排的任务，管理学生。一年级的孩子自理能力和自控能力相对薄弱，正是形成良好生活学习习惯的关键时期，所以我的工作是配合班主任培养孩子们的习惯以及完成我的教学工作，在教育孩子时，我尽量使用表扬的方法，给他们奖贴贴花，表现好，给他们奖励零食。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结工作如下： 一，协助班主任做好班级管理

协助班主任做好各项开学以及学期后准备工作，家长会准备工作，期末工作。平时做好带班以及出操工作，班集体活动的组织与管理。与班主任一起完成黑板报工作，设置不同的主题，教育学生，明确班级管理，要求学生上课的时候应该怎么做，下课后又应该怎么做，上课时的纪律是怎么样的。学生之间闹矛盾，教育孩子们同学们之间要如何相处，教育孩子们有礼貌。

组织学生打扫卫生，监督学生的卫生情况以及放学后应该注意哪些安全，以及突发事件。监督孩子们做好眼保健操。协助班主任做好消防演练以及完成学校的各项任务。二．积极协助班主任开展各项活动

本学期的活动有六一节目，墙报评比，诵读活动等，在参与活动过程中我积极参与，每次活动我都与班主任讨论，虽然有时候意见

不一致，但是我们都心平气和的处理问题。没有矛盾。三．积极主动和班主任，家长联系，发挥好协助作用。

在与班主任，家长交流中，听取他们的意见，同时又把自己当作班级的主人，凡事都与班主任协商，听从班主任的安排，做好每个星期五学生接送时，与家长的沟通，交流。

总之在这一个学期里，我努力做好副班主任的工作，在新的一个学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向有经验的班主任学习将自己的管理水平推向更高的层次。

协助班主任做好各项开学以及学期后的准备总结工作，平时与班主任共同负责班级的出操，午睡，班级集体活动的组织与管理。全面负责班级的黑板报工作，每月设置不同主题，教育学生，明确班级管理细则.上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，对各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。在班主任不在时，认真履行班主任职责，组织晨会，班会，组织学生清卫工作和放学等各项常规事务和处理班级突发事件。在班会课上开展一些专题性的活动，如:”做好眼保健操””抗震救灾我参与”等活动.

**第二篇：一年级四班副班主任工作总结**

一年级四班副班主任工作总结

一年级副班主任工作总结

江青丽

在过去的一年里，我担任一年级四班的副班同时也是数学老师，这一年里，我积极配合班主任的工作，认真完成学校安排的任务，管理学生。一年级的孩子自理能力和自控能力相对薄弱，正是形成良好生活学习习惯的关键时期，所以我的工作是配合班主任培养孩子们的习惯以及完成我的教学工作，在教育孩子时，我尽量使用表扬的方法，给他们奖贴贴花，表现好，给他们奖励零食。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结工作如下：

一，协助班主任做好班级管理

协助班主任做好各项开学以及学期后准备工作，家长会准备工作，期末工作。平时做好带班以及出操工作，班集体活动的组织与管理。与班主任一起完成黑板报工作，设置不同的主题，教育学生，明确班级管理，要求学生上课的时候应该怎么做，下课后又应该怎么做，上课时的纪律是怎么样的。学生之间闹矛盾，教育孩子们同学们之间要如何相处，教育孩子们有礼貌。

组织学生打扫卫生，监督学生的卫生情况以及放学后应该注意哪些安全，以及突发事件。监督孩子们做好眼保健操。协助班主任做好消防演练以及完成学校的各项任务。

二．积极协助班主任开展各项活动

本学期的活动有六一节目，墙报评比，诵读活动等，在参与活动过程中我积极参与，每次活动我都与班主任讨论，虽然有时候意见

不一致，但是我们都心平气和的处理问题。没有矛盾。

三．积极主动和班主任，家长联系，发挥好协助作用。

在与班主任，家长交流中，听取他们的意见，同时又把自己当作班级的主人，凡事都与班主任协商，听从班主任的安排，做好每个星期五学生接送时，与家长的沟通，交流。

总之在这一个学期里，我努力做好副班主任的工作，在新的一个学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向有经验的班主任学习将自己的管理水平推向更高的层次。

协助班主任做好各项开学以及学期后的准备总结工作，平时与班主任共同负责班级的出操，午睡，班级集体活动的组织与管理。全面负责班级的黑板报工作，每月设置不同主题，教育学生，明确班级管理细则.上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，对各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。在班主任不在时，认真履行班主任职责，组织晨会，班会，组织学生清卫工作和放学等各项常规事务和处理班级突发事件。在班会课上开展一些专题性的活动，如:”做好眼保健操””抗震救灾我参与”等活动.荐九年级班级工作总结

荐初三

班

班

级荐2024年小学五年级荐班级

工荐五月份班级工作总结范文

工

班级作

总

工作总总

结

结

结

作

**第三篇：一年级四班班主任工作总结.**

烟塘小学一年级四班班主任工作总结

学期又近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了，说实话，作为一年级班主任，其中的苦与累，只有自己知道。但我感觉，不管如何辛苦，既然做了，就要将普通而又平凡的班主任工作做好。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、本学期工作成绩。

一年级学生年龄小、自控力差、纪律涣散。我就从培养学生良好习惯入手：课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律；利用班会课学习“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，提醒学生做好上课前的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样；在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。具体做法如下：(一)实行“记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行分类记录，有“我是爱劳动讲卫生的好孩子”、有“我是作业小能手”、有“我是红花少年”、还有“我是百分王”等等。每月总结一次，讲评一次，优秀的发奖、照相。落后的提出要求，力争达到。低年级学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

(二)实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，先是老师点名任命，后来孩子们互相熟悉了，就采用了班会课竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后由老师选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如：路队、发作业、收作业、课间纪律等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

(三)建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，对于一年级的孩子来说是个老大难。我首先发挥家长的力量，让家长在家里教会孩子们打扫。然后每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，手把手地教不会打扫的同学，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我还采用“周”轮流值日的方法，选好卫生小组长和值日班长，由班长督促孩子们按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由值日班长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。(四)“惩罚”与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子…，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。(五)开展各种有意义的教育活动。

一年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。所以对于学校开展的运动会，我和学生们一起积极准备，主动参加。为了调动学生们的积极性，我把路队当作一项比赛活动来进行，学生的积极性特高涨。我还利用班会开展一些小活动，诸如：词语接龙，讲童话故事比赛等，通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊。另外，每月一次的“黑板报”也是我用来教育孩子们的阵地，每当黑板报的内容出出来以后，我都会带着孩子们一起学习其中的内容，让黑板报充分发挥它的教育职能。(六)关注待优生，做好家校联系工作。

班中有一些学生的成绩稍差一些，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒。

为了更好地管理好班级，我还经常与家长保持联系，取得家长协助。除了每学期一次的家长会外，还通过“校迅通”、“打电话”“与家长面谈”等多种形式及时与家长交流。那些顽皮和不能按时完成作业的同学经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

二、班级工作中的不足、疏漏及原因。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。尤其一年级的班主任工作更是千头万绪。所以，班级工作中也还有很多不足之处。

(一)我班的差生、调皮的较多，常有同学考试不及格，也有同学经常迟到，还有有一个同学经常无故旷课。所以，期中考试不理想。(二)在学校组织的运动会上没有取得好的成绩，付出了却没有收获，感觉也许是组织不得力。

(三)有时太累了就会心烦，对学生表现出了不耐烦；有时忙了，孩子们的小磨擦处理的不及时等。

三、新学期的打算与措施。

针对上述问题，新学期里打算采取以下几点措施：

(一)对于那些不守纪的学生，我看只有加强教育和引导，增加他们的信心。(二)该放手时就放手。从各个方面慢慢地由扶到放，如：纪律、卫生、路队、作业等诸多方面，都培养出一批“管理人才”，让他们自己管理自己，做学习的主人。

(三)配合学校继续狠抓常规落实。力争做到“心到”、“口到”、“眼到”、“手到”。努力使自己成

为孩子心目中的“妈妈老师”！

总之，只要真诚地捧着一颗“爱心”、一颗“诚心”，在实践中不断完善自己、提高自己，就一定能将班主任工作做好。

楚双旭 2024-1-19

**第四篇：一年级四班班主任工作计划**

三年级四班班主任工作计划

炸子市街小学郭秀芳

作为一名班主任，我愿用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划。

一、班级基本情况：

我班共有学生53人，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。还有待进一步提高学生的学习兴趣，培养其行为习惯。

二、基本工作内容：

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥小干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用队会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过家访和建立家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

**第五篇：小学一年级四班班主任总结-班主任工作总结**

小学一年级四班班主任总结

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田

别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师……

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦荼话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手。我们班的班级文化建设获一等奖，欢庆元旦，歌唱祖国或一等奖。在参加学校组织的各项文体活动中，我们的成绩分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学原来在家从来不劳动，老师布置的一切工作都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。老师和同学都夸她是称职的劳动委员。这时才觉得自己以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，她也要首先为班级出力。

我还采用了奖励办法，设置了“文明小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！