# 10月语文组备课、作业检查小结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-03

*第一篇：10月语文组备课、作业检查小结10月语文组备课、作业检查小结本次教学工作检查大多数教师都比较重视,积极配合，现将检查情况总结如下：备课方面的特点与不足特点：1、绝大多数教案设计完整,教学重点、难点突出，板书设计具有高度的归纳与概括...*

**第一篇：10月语文组备课、作业检查小结**

10月语文组备课、作业检查小结

本次教学工作检查大多数教师都比较重视,积极配合，现将检查情况总结如下：

备课方面的特点与不足

特点：

1、绝大多数教案设计完整,教学重点、难点突出，板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。

2、教学环节齐全，注重导入语与小结，使教案前后呼应，环节完整。

3、注重选择恰当的教学方法，注重在灵活多样的教学方法中培养学生的合作意识和创新精神。

4、有的教案能体现多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。

不足：

1、有个别教案忘记备板书、备作业。

2、个别教学反思不够深入。

作业方面的特点与不足

特点：

1、能按进度布置作业，作业设置量度适中，难易适中，都能做到全批全改。

2、作业批改公平、公正。教师批改要求严格、细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。比上个月有明显进步。

不足及建议：

1、学生作业的书写整洁以及字迹工整仍旧是个大难题，老师们要继续严格要求，加强学生的作业字迹书写质量，做到整洁、美观；加强作业的规范化管理，要求学生注意保护好作业本，对于卷角或破损现象及时补救，以保持作业本的整洁及完整。

2、作业回改中仍有漏批现象。老师们要及时批改与讲评作业，并督促学生及时订正，做好二批工作。

这次备课与作业检查结果较上次检查有很大进步，希望我们在保持优点的同时尽快补救与改正检查中存在问题，让我们的课堂教学更有实效。

**第二篇：语文组作业检查小结**

语文教研组学生作业检查小结

根据学校教务处的安排，本周语文教研组对全校学生的语文作业进行了检查。本学期，我校对学生作业的布置有严格的规定，旨在减轻学生的负担，因此教师在作业的设置、设计上都下了一定的功夫，让学生在有效的时间里有效地完成作业，巩固知识，提高能力。本次侧重检查以下几个方面：

1、作业完成情况：包括作业数量，正确率，书写，纠错等这几方面。

2、教师对作业的批改情况：从批改的正确性、规范性、及时性和批语是否具有鼓励性、针对性等方面检查。下面将检查的情况反馈如下：

一、优点：

1、作业设置齐全，作业量适中，难易适度，适合年级特点，既有基础知识的训练，又有基本技能的培养。

2、学生大多书写整洁，行款格式规范。

3、教师批改及时、认真，批阅符号规范。中高年级的作文批改评语有激励性和指导性，有眉批和总批。

4、各年级在设计上都体现了自己的特色。

有的老师还加强了学生的互改环节，还有的教师能根据学生的学情因材施教，布置有特色有实效的作业。作业批改中，老师们能注重运用有效使用符号（如：笑脸符号、红花、五角星等鼓励性的标志）。这看上去普通的不能再普通，简单得不能再简单的几个字和符号，对学生而言，是很宝贵的。老师们把作业批改当成与学生沟通、交流的机会，起到教育的潜移默化的作用。

5、大部分老师能及时纠错，二批及时。有的老师能具体给学生提出不足之处，比如划一条横线或打个问号明了、具体，便于学生改正。

6、作文的评改客观、公正，评语能抓住学生的闪光点，用鼓励性的语言，激发了学生的写作兴趣。

7、大部分学生作业的质量比较高，书写整洁、规范，给人的感觉比较舒服。看得出，有些老师对学生的要求很严格，书面整洁，不随意涂改勾画，注重培养学生良好的学习习惯与品质，注重培养学生严谨、认真的做事态度。

总体来说，学生作业写的比较认真，教师批阅规范，且能做到细致、及时。

二、存在的问题

⑴学生的书写习惯比较差 有部分学生书写不规范、工整。⑵学生的学习习惯比较差

检查中看到很多同学作业本干净整洁，但是也有很多同学作业本破损严重、没有保护好。

⑶学生自觉纠错、改错的习惯没有养成 ⑷布置作业针对性不强，没有分层布置作业。⑸有漏批现象。

三、建议、整改措施：

1、进一步培养学生良好的书写习惯和良好的学习习惯

2、要提高作业质量，而不是作业的数量，做到作业天天清、周周清。

3、批阅学生作业时关注学生的错题，重点放在错题订正上和差生的辅导上。

4、分层布置作业，加强针对性练习。

5、加强作业的规范化管理。要求学生注意保护好作业本，对于卷角或破损现象及时补救，以保持作业本的整洁及完整。

6、作业的要求要严格，书写要整洁、美观。

7、作业要及时批改与讲评，并督促学生及时订正，做好二批工作。

8、尽量对学生作业进行激励性评语、期待性评语，要多写一些鼓励性评语或有效使用符号。

9、批改要细心，尽量避免错批、漏批的现象。

**第三篇：作业备课检查小结**

11月份数学低年级组备课、作业检查小结

在学校教导处组织下，以备课组为单位，由备课组长在11月29日进行了教案、作业检查。本次检查依据我校新制定的相关要求进行，重点检查学生作业本、教师教案的质量，主要目的是通过检查，促进教师更好地开展教学活动，提高教学质量，同时发现好的做法及时推广，发现问题及时纠正。

一、备课检查

1.优点

（1）低年级组老师的教案，基本遵循了学校的四模块教学，模式，集体解读教材，在个人第一次备课的基础上进行增、删、补，形成自己的个性化教案，充分发挥集体智慧和力量，提高了工作效率。

（2）每位教师都详细地分析了课时的教学内容、教学目标、教学的重、难点，能紧紧围绕三维目标，选择的较为合理教学策略组织教学活动，教学环节齐全、条理清楚。

（3）大多数教师的教案突出使用信息技术手段，破解知识难点，促进学生对抽象知识的理解，提高学习效果。

（4）多数教师能根据学生学习需要，适当增补教学内容；针对学情补充典型习题。

2.教案不足

（1）个别教案的实用性和可操作性，有待商榷。

（2）个别教案教学设计太过简单。

（3）部分老师的教学反思篇幅太短，问题没说清楚，缺乏深度，有些语句甚至不通。

二、作业检查

检查教师对学生课堂作业的批改情况，通过检查一方面了解学生平常学习的情况，另一方面检查教师日常教学的情况。

1.优点

（1）低年级组教师都做到了对学生课堂作业的全批全改，批改次数充足。

（2）大多数教师能及时批改作业，批改认真、细致，部分老师对学生的错误指出了错误原因。

（3）大多数教师用较为恰当方式肯定学生作业，用笑脸和五角星等方式激励学生更好地完成作业。

（5）总体上看，我组学生作业书写比较规范，各年级作业格式比较统一，作业本较干净，基本达到了学校的“三不”要求，作业本比较完整。

2.不足

（1）个别教师对学生作业有误判现象，这说明改作业时还不够足够的细致。有些学生书写潦草，涂改厉害，对待这部分学生的作业，应多些耐心，多花点时间辨别，千万不能一带而过。

（2）批改符号不一致。批改符号也是一种语言，也可以向学生传递信息。个别教师打的对号、错号有时很小，有时从本子上方一直划到本子下方，对待学生的错误时教师要控制自己的情绪。

9月份数学高年级组备课作业检查小结

9月27日我们对数学老师的备课作业进行了检查，检查情况总结如下。

一、优点：

1、从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。作业按质按量完成。

2、大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫。并能根据自己的教学实际做好二次备课，将不适合自己的教学环节认真修改，积极撰写教后反思。对学生的认知起点研究的深、对教学过程中学生的思维预见的透，教学反思深刻、具体。

二、存在的问题：

1、部分教师对备课的重视还不够，个人钻研只是简单的应付。

2、部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，没有钻研过程，体现不了二次修改的本质。

3、部分作业教师有错批错该现象，少部分学生作业书写不是很认真。

三、措施和建议：

1、认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

2、个人钻研要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计，不一定面面俱到。

10月份高年级组数学备课作业检查小结

数学高年级组10月25日对全体数学教师的作业、备课进行了较细致、全面的检查。按照教案的检查标准，大多数教师的总体质量较好，既有值得推广的优秀做法，当然也有些存在的问题下面略为总结。

一、备课：

主要优点：

1、总体检查情况良好，绝大多数老师能根据所任教材内容及所在班级实际情况，认真备课。大部分老师的教案较为完整规范，每个课时的教案能突出新课标理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学模式。

2、大多数老师能根据教学对象的不同科学设计教案和作业，根据不同年龄、不同层次的学生，采取不同的科学内容和进度，学习形式多样化，能根据实际适当拓展学科知识，学习方法指导科学有效。

3、大多数老师的教学准备充分，教案内容丰富翔实，重点难点突出，教学过程清晰，作业量控制合理，板书设计美观、科学。

4、教学反思有一定的量，在一些优秀的反思中，有老师做到了课中反思和课后反思，并有针对性地进行了在设计，真正达到了反思的效果。

几点提醒：

1、个别老师的教学目标不够明确，或教学目标不完整，主要侧重知识与能力，对过程与方法，特别是情感态度与价值观，有所忽略，很少融入新课程的理念。

2、少数老师的教案很少有教学反思，或反思过于简单，成篇且深入思考的反思较少。

3、个别老师的教案虽然内容非常丰富、详细，但可能仍应注意根据教学的实际需要，科学取舍，适当整合。

二、作业：

作业是学生复习巩固知识、反馈教学效果的重要方式，教师要根据课程标准的要求、教材的内容和学生的实际精心设计与布置作业，并保证作业质量与批改水平。从检查情况总体来看，大多数老师能按照作业规范化要求设计、批阅。

存在问题：

本次检查中存在一定的问题。有些班级基本的作业，学生的订正不够规范。批改还欠细致。

建议：

1、作业及时批改、及时反馈，出现的问题要及时纠正。

2、作业批改认真细致，准确无误，无漏批、批错现象。

11月份数学高年级组备课作业检查总结

一、总体印象。

1、各位老师都能认真备课，课时量充足，备课中能注意把握教材编写、编排意图，教学过程设计能围绕教学重点，考虑到教材、学生、教具、板书、练习、作业等多方面因素，结构内容齐全。老师们在备课中注意了更新观念，加强研究，改进教法。大部分老师的教案中体现了以学生为学习的主体，自主、合作、探究的学习方式。

2、部分老师能注重二次备课及教后的教学小结和反思。能从理性的一面去思考自己的教学行为，这必将更快、更有效的促进教师们的专业成长。

3、作业：总体情况较好，作业设置合理，题型多样，作业量适中，难易相当，批阅及时，认真，批语恰当，能针对学生的优点和不足适时进行评价，指导性强。但是作业也存在着不足之处，比如还有的学生作业做错了，没有及时让其订正。

二、存在的问题

当然，检查中也发现了一些值得我们去思考的问题：

1、教学设计中的新思想新观念体现不够，“有穿新鞋走老路”的现象，个别旧案新备的教师，添加内容少。

2、备课离规范要求还有一定的距离，有的教案还缺乏一定的完整性，过程性的内容有欠缺。

3、教学设计存在“中看不中用”现象：这主要在于一些备课看起来书写认真，内容充实，但仔细推敲起来似乎不够实用，或者很难在课堂上采用它，备课变成是应付检查，这也是现在教育上普遍存在的现象。

4、教学反思空洞。教学反思数量上不是很足，但内容的丰富也有待加强。不仅要注重学生知识掌握的情况，更注重反思教学上的得与失，为后续的教学设计提供改进依据。

三、措施和建议

1、认真研究教材，切实做好准备工作，充分利用办公时间和集体备课时间开展研究教材为重点的教研活动，促进教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打下基础。要组织教师深入学习课堂教学策略，并结合学校及学生的实际制定切实可行的教案。临沂市教研室于江美主任在《有效备课的思考》讲座中指出：个人备课的六个步骤：研读课标—研究教材—了解学生—学习名师—设计练习—撰写教案—课后反思。老师们应该认真学习并努力践行。

2、加强教学过程检评，提高备课质量，认真做好教师备课、作业、课堂教学、业务学习等常规业务检评，采取定期检查的方式，督促教师及时备课，认真备课，备出高质量的教案，防止突击备课。

3、学期初应把本学期需要检查的各个项目打印并公布出来，最好每人一份，让老师明确应当做什么，以及如何去做。

**第四篇：美术备课作业检查小结**

本周我们对数学老师的备课、作业进行了检查，现将教师检查情况总结如下。

一、数学 备课 1.优点：

（1）从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

（2）大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫，书写工整，能做到备教材、备学生、备问题设计和作业设置，对学生的认知起点研究得深、对教学过程中学生的思维预见得比较透，注重知识过程性学习，能较好的建构六模块生态课堂。比较优秀的有：王从霞、韦有勇、张晓丽、董圆圆、吉现江、盛宏伟等。

2、存在的问题：

（1）部分教师对备课的重视还不够，特别是老教师只是简单的教学过程的罗列，且环节不齐。

（2）部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；教学目标的达成不够全面，只是教学知识技能的掌握，缺少情感价值观的体现。教学资源的运用单一，多媒体课件，在课堂教学中运用太少，有的几乎没有。有的教师备课的整个教学过程只是教学环节简单的罗列，缺乏对教学过程中学生自主学习的设计，对教材钻研不够深入，作业的设计还是浅层次的。板书设计有的流于形式，没有对教材深入钻研，精心设计。严重的有的没有板书。课后笔记还只是对教学过程的描述，泛泛而谈。有的太简单了，只写了几句套话。要有感而发，要写出自己教学体会，最好要有理论的支撑。

（3）个别教师书写有点潦草，量化不够，态度不端正。

3、措施和建议：

（1）要端正工作态度，务实工作，认真学习建构六模块生态课堂的教学模式，领会其内涵，创造性地写出展示自己的亮点教案。

（2）认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础；教师要深入了解学生，认真学习课堂教学策略，并结合学生实际制定切实可行的教案。

（3）个人备课要体现自己的想法，要展示自己的亮点，可以是教学导入环节的设计，也可以是新授过程的设计或练习题的设计，不一定面面俱到。

（4）课后笔记要写出自己教学体会，要有理论的支撑。要慎重对待每次课后笔记，要把每一次笔记都当做是一次业务的提高。

二、作业

1、优点：

（1）能按进度布置作业，作业量适中、难易适度、都能做到及时批改。

（2）作业批改有一定的等级评定，有些老师还有评语和激励性评价。批改严格细致，从中能反映出学生作业中 的错误做法及纠正措施。

（3）学生书写较上学期有很大进步。从检查中发现多数老师对学生作业的书写有严格要求。

2、不足：（1）少数学生作业不太认真，页面较脏，学生圈画涂改严重整体看不够整洁.作业格式要求不严格，竖式直线有的随手画出。

（2）少数班级学生作业用笔不太统一，有铅笔、水性笔交替使用。（3）漏改、学生错题漏订正现象都存在，批改的符号不规范，有的过大。

（4）作业批语较少，鼓励性语言更是有待探索。希望低年级多一点鼓励性评价，高年级多一点语言评价，便于学生更清楚知道自己作业中的优缺点，同时也促进师生感情的交流。

思品与社会（生活）

（1）从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

（2）大多数教师备课项目齐全、过程具体，都能在教材钻研上下功夫。结合本班实际认真对教案进行复备，注重于生活知识、社会知识的联系，加强良好的思想教育。有的还写出了授课提纲，为上好课做了充分的准备。比较优秀的有：成艳梅、万君玲、仲桂萍、仲海燕、郭道贞，李春彩、仲海燕、郑燕、仲崇源。

2、存在的问题：

（1）部分教师对备课的重视还不够，只是简单的圈画。

（2）部分教师的备课过程简单，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，钻研不够深入，缺乏思想品质的教育。

二、作业

1、优点：

（1）能按进度完成作业，作业量适中且都能做到全批全改。

（2）作业批改有一定的等级评定，有的老师有特定的评语和激励性评价。

（3）学生书写较上学期有很大进步。从检查中发现老师对学生作业的书写有严格要求。

2、不足：

（1）少数学生作业不太认真，学生乱写乱画较多，页面较脏，老师们要强调学生爱惜书本，并教会行之有效的方法。

（2）作业批语较少，鼓励性语言更是有待探索。希望多一点语言评价，便于学生更清楚自己作业。

（3）少数班级学生作业用笔不太统一，有铅笔、钢笔，万能笔交替使用。还望统一强调。（4）少数班级学生作业中错别字特别多，有的语句不通顺，需要教师指导纠正。

美术

一、备课 1.优点：

（1）从检查情况来看，大多数教师备课认真，课时超前。

（2）大多数教师备课项目齐全、能根据学生的情况进行深入分析，教学过程比较具体，教学方法灵活，注重发挥学生的主体地位，都能在教材钻研上下功夫。教学中既注重培养学生的绘画技能，又注重培养学生的美术欣赏能力，备课中体现课前准备比较充分、扎实。比较优秀的有：刘永涛、谢芳、程玉华、于洁、刘传成、石雷。

2、存在的问题：

（1）部分教师对备课的重视还不够，教学 过程简单。

（2）部分教师的备课，缺乏实效性；整个教学过程只是教学环节简单的罗列，钻研不够深入。严重的教学环节不齐，无板书设计，无教后记。（3）有量化偏少现象。

3、措施和建议：

（1）认真研究教材，切实做好备课工作。教师吃透教材，提高教师驾驭教材的能力，为备好课打好基础，并结合学生实际制定切实可行的教案。注意教学环节要齐全，教法要灵活。量化少的要注意进度，注意做到超前备课。

（2）教学课前准备要充分，教学中要设计有层次的作业练习，满足不同学生的需要。加强作业的可以创作与临摹、改画相结合，同时要加强作业的进一步提高学生的作品质量。

二、作业

1、优点：

（1）能按进度布置作业，作业量适中、难易适度、上交率高，且都能做到全批全改。（2）作业批改有一定的等级评定，有些老师有特定的评语和奖励。批改严格细致，从中能反映出学生作业中 的错误做法及纠正措施。

（3）学生书写较上学期有很大进步。从检查中发现老师对学生作业的书写有严格要求。

2、不足：

（1）少数学生作业不太认真，线条简单生硬，格式不规范，缺乏教师指导。

（2）少数班级学生作业色彩不鲜艳，学生不会涂色，有的乱涂，有的作品质量不高。还望统一强调。

（3）作业批语较少，缺少鼓励性语言，希望多一点语言评价。

**第五篇：英语备课及作业检查小结**

小学英语组备课及作业检查小结

有效的备课是提高课堂教学质量的关键，同时也是提升教师专业素质、促进教师专业成长的重要途径。10月30日，我校教导处组织各教研组进行了全体教师备课、听课及作业的检查。可喜的是我组各位教师能认真积极完成自己的本职工作，以较高质量的要求迎接校检查工作。

一、概况

本次检查共涉及我组三位教师（傅饶、朱红、陈艳）。在备课上所有教师基本上都能按照教学大纲要求备课。课时数量充足。大部分教师都能做到完成备课任务，教学步骤详尽，内容具体，书写工整。另外教后记也能体现个人特色。一些教师的试卷分析也很及时。在作业这一方面，多数教师都能做到形式多样，作业量适中，并且批改及时，跟踪订正。符合教学要求。

二、备课

（一）、优秀之处

1、老师们备课态度认真，工作扎实。如朱红老师虽然担任两个年级的英语教学任务，但是在备课上她都能认真对待，很好地完成备课任务，体现了对备课工作的重视。

2、教案结构的完整，可操作性也得到了较好地体现，教法、学法指导及学情研究渗透教案。三年级傅饶的备课有时效性，由于是孩子们刚接触英语，教师能够将自己融入课堂中，运用各种教学手段使活泼好动的小朋友们认真配合老师。

3、老师们的教学后记真实地记录教学点滴，写得很实在，但的的确确在反思自己的教学过程和行为，起到了有效促进教学能力的提高。如陈艳老师能

从自己课堂教学的亲身经验和感想入手谈自己的教学体会，有想法有针对性。

4、教师们书写认真工整。教学环节重点突出，符合学情。并且教案的可操作性也很强。

（二）、不足之处

1、设计教学过程简单化，设计的教案大部分是直线型的，一问一答式的，学生自主学习的空间不大。内容弹性不够。

2、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。大部分老师在这一环节上还需改进。

3、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强。教学过程中重点如何突出，难点怎样突破没有体现，个别教师可能在备课时就没去考虑哪些是重点部分以及应要花的工夫等这些问题。

（三）、建议

1、备课的课时要超前，必须有一周的提前量，应有针对性，课后能及时记录课堂教学的得与失，这样有利用服务、改进教学。

2、教学后记要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。在数量和质量上力争做到双丰收。

3、个别老师的教案工整度还有待提高。

三、作业

作业是课堂教学效果能良好反馈，因此作业是每次检查的另一个重要方面。为了能够更好的贯彻学校的方针和政策，我们组在检查作业工作时做到认真而又细致。争取将最真实的一面展现在校领导和所有教师的眼前。

（一）、优点

1、本面整洁。大部分教师的作业本都能做到干净整洁。

2、默写有针对性，有目标性。默写的单词、词组、句子、课文内容一目了然，不杂乱。

3、教师批改较及时。即使有学生错的再多，教师都认真批改，做到有错必纠。在批改中，教师给予多种评价方式，如：五角星、good、给予学生鼓励让学生下次加油等。这些做法激励学生学习，激发学生兴趣。

4、学生订正认真，各班的订正要求比较统一。

5、作业形式多样，能从多个角度反映问题。

（二）、存在的不足

1、个别班级的默写作业没有明确默写要求，如折格子的要求，单词、词组杂乱，没有顺序。

2、订正的批改不及时，个别学生的订正有漏批现象。

3、个别学生拖拉订正，甚至不默写不订正。

4、还有个别班级少部分同学的作业字迹潦草。

（三）、改进的措施

1、加强作业批改，提高批改质量，教师亲自认真批改，有利于评价学生，认识教学中的不足之处。

2、督促学生书写整洁、认真并及时给予纠正让学生订正，订正作业教师应批改，避免学生在订正中再出现错误。

英 语 组

2024 – 10 – 30

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！