# 创建学校管理示范校经验汇报材料

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-12

*第一篇：创建学校管理示范校经验汇报材料创建学校管理示范校经验汇报材料寄宿制小学的管理容不得半点闪失,自改建寄宿制小学以来,我校认真贯彻国家的教育方针,依法办学、依法行政、依法治校、落实党和国家对教育的政策方针，坚持社会主义办学方向，保证教...*

**第一篇：创建学校管理示范校经验汇报材料**

创建学校管理示范校经验汇报材料

寄宿制小学的管理容不得半点闪失,自改建寄宿制小学以来,我校认真贯彻国家的教育方针,依法办学、依法行政、依法治校、落实党和国家对教育的政策方针，坚持社会主义办学方向，保证教育质量，突出办学特色，培养优秀人才，健全学校组织，以人为本地完善内部管理制度，完善学校运行机制。现对学校管理工作做如下汇报。

一、学校要发展、要壮大，靠的是科学的管理，以人为本的体制。我校从学生学习到食宿到安全责任层层落实到人。建校初学校制定了各种规章制度，并装订成册，在以后的工作实践中对各项制度进行了修订和完善，对学校管理全校教师集思广益，也多听取家长意见，倾听学生的心声，提出最优的办学方案，做到让学生满意、家长放心、社会认同。

二、百年大计、教育为本。治教之道，教师为本，唤起教师的主人翁意识和自主创新是办好学校永恒的主题，一流的质量，靠的是一流的教师，打造一流的教师，靠的是科学的用人机制。安排岗位首先了解每位教师的师德、师才、师风，了解其生活环境，个性特长等。根据每位教师的特点，用其所长，避其所短，统筹兼顾、全面考虑，尽量给每位教师安排一个理想的工作岗位。只有合适的岗位教师才能做到爱岗敬业。对各个岗位的教师学校都有管理激励制度，我校教师都能高效完成本职工作。寄宿制学校的建立也给教师生活带来许多不便，工作上高标准、严要求、怏节奏，生活中只能离家住校，心理压力十分大，针对这些情况，在学校条件允许的情况下努力帮助教师排忧解难，解除后顾之忧，使他们能全身心投入到工作中，在工作中努力做到尊重教师人格、尊重教师劳动、尊重教师意见、激励教师爱岗敬业。一支好的教师队伍就是一所好学校，好的教师除了爱岗敬业，还要不断学习充实自己，学校安排教师参与各项提高培训，我校现有本科学历教师5人，市骨干教师3人，旗骨干教师5人。

三、教育教学质量管理

一个学校必须有优良的校风、教风、学风，才能不断提高教学质量，培养优秀人才。我校奉行“办精品、重质量、创特色育英才”的办学宗旨。管理到位、工作落实、精心培养、科学育人，以表扬为主，严禁体罚学生，使差生变好，好生变优形成良好的校风、教风、学风。

为开发学生潜力，塑造学生个性，学校每天下午第二节开设兴趣活动课，共有14个兴趣小组，每个小组有专任教师负责，学生自愿选择参加。另外学校安排教务负责综合实践课的开展，扩展学生获取知识和培养能力的渠道。培养兴趣爱好，发展个性特长，开阔知识视野，培养实践能力，创新意识。

对学生评价学校建立了评价目标和主体多元、评价方式多样的评价体系，加强平时对教学质量的分析研究，学生的课堂发言、作业、讨论参与热情。提问题，回答问题的质量都做为考察学生的重要依据，考试方法的选择做到既考知识，又考能力。尤其考查理论联系实际的能力和动手操作能力、口头表达能力、积累能力、习作能力等。学校每学期组织两次学生能力测试。

四、近三年来，不断改善住校生的食宿条件，教室统一安装电视，每天定时组织学生观看电视节目，让学生更多了解外面的世界。每间宿舍容纳十人左右，宿舍内统一配置上下铺、床垫。约投资八万多元，对学校进行了彻底装修，无安全隐患，无卫生死角。宿舍由四名保育员专门负责管理，有完善的管理制度，每间宿舍高中低年级学生合理搭配，建立了一个互帮互助、互亲互爱的大家庭。保育员给孩子们母亲般的疼爱，父亲般的呵护，缝补衣服，添衣加被，工作做到了细微之处。为了孩子们生病能及时医治，学校聘请了一名校医，随叫随到。为确保住校生安全，每排宿舍都安排教师住宿，学生宿舍安装了报警铃，以备发生紧急情况求助。学校每天安排一名领导值班，和保育员共同负责学生食宿。为万无一失，学校制定了《学生安全24小时负责制》合理分工，责任落实到人。为巩固和提高住宿管理水平，学校每学年组织一次军训，指导、约束每位同学严格要求自己。每周由室长组成检查小组对各个宿舍进行检查评比，对优秀宿舍学校进行表彰奖励，以此调动学生的集体荣誉感。通过全校师生的共同努力，我校宿舍管理已得到家长的认可。宿舍内能做到经常通风，地面干净、物品摆放有序、被褥干净、叠放规范。对现在的独生子女来说能自理，能做到成人的标准，确实不容易。

学校食堂采用成本合算的管理办法，安排厨师两名、打杂一名、卫生清扫一员，厨房的四名工作人员都有较强的责任心。学生吃饭分组轮流洗餐具，打扫餐厅，学生自己能做到的事自己完成，锻炼学生自理能力。

五、校园文化建设

根据我校的实际情况，坚持勤俭办学节约办学的原则，结合自己的办学方针，创设出具有自己特色的校园文化，不断提升校园文化建设的质量。校园内教学设施规划合理，校舍全部砖瓦化，无安全隐患。教学区，运动区，生活区，相对独立，布局合理，各项活动设施完善。图书室共有图书5000册，生均达到20册。管理制度健全，所有图书都规范编号入册，分类上架。有专职教师负责，学生上课期间全天开放。

学校有专门的电脑教室，有电脑20台。健全了管理使用制度，有专职教师按课程表按时教学。

校园绿化方面也做了大量工作，高大挺拔的白杨树纵横交错，12个花坛占地面积560平方米，绿化覆盖率达到绿化面积的90%。

校园走廊镶有《世界地图》和《中国地图》，有“高高兴兴上学、平平安安回家”的提示语，有“宣传栏”和“展示橱窗”，有“校风”“校训”标语。操场下中央有以“成才”为标题的雕塑，勉励学生勤学多思，体现了我校“校园无空地，处处都育人”的办学特色，努力为学生营造一个绿色的生态家园。

文化环境方面，我校安装了远程教育网，学生定时收看有实用性，教育性的内容。成立了“小百灵”广播丫，利用课间操和活动时间定时宣传各项学校活动安排，及校园内涌现出团结互助，无私奉献的新风尚，收效可喜。

关注农村教育就要关注农村的孩子的学习环境，既要保障不能有一名适龄儿童缀学，又要给孩子们创建一个温馨、和谐、科学管理的学习环境，这也是造福下一代的大事，通过全校师生的共同努力，我校的工作取得了可喜的成绩，为不辜负这方土地上的父老乡亲的愿望,为使孩子们的笑脸更加灿烂,我们一定肩负起领导的重托，更加努力的干好本职工作。

三道桥中心校 2024．9

**第二篇：创建绿色学校示范校汇报材料**

创建“绿色学校示范校”工作汇报

-----乌龙坝镇中心小学

各位专家、各位领导：上午好。

我们乌龙坝镇中心小学座落于汤头河西岸，阜锦疏港公路东侧的吴家窑村。校园占地面积10000平方米，建筑面积1743平方米，建校以来，先后建造了前后花坛，种植了大量花草树木，绿化面积2600平方米，校园绿化面积达到26% 以上。学校200年被评为“阜新市绿色学校”。但是这几年我们没有停步，还在一直坚持下一个目标，做创建绿色学校示范校的工作。现向各位领导、专家作简要汇报。

1、把环境教育作为学校实施素质教育的一个重要内容。在环保教育方面我们的指导思想是，“以人为本，教育渗透、逐步培养”.我们的做法是：加强组织领导，积极开展切实有效的学习、宣传、教育、实践活动，以普及环保科学知识和技能为重点，以培养学生从小就有较强的环保意识和环保行动为目的，从少年儿童身边存在的环境问题入手，利用学校及周围社区的自然环境、社会环境，让少年儿童在学习社会科学、自然科学的同时，接受环境教育，提高环保素质。让少年儿童充分认识到：我们“只有一个地球”，引导学生从我做起，从小事做起，从现在做起，带领学生参与实践活动，让学生提高环保意识，逐步培养学生的自觉行为。

在工作中我们认识到，要想把环保工作做好，认识先要提高。我们建有环境教育领导小组，由校长、中层各部门的主要负责人、班主任及少先队员代表组成。我们还与村委会联系，与他们一起联手来参加环保活动。为提高领导环境教育的意识和工作能力，学校领导坚持参加环保培训学习，我们先后派了5名年轻教师到兄弟学校学习创建“绿色学校示范校”的研讨学习。

学校充分利用红领巾广播站、黑板报、手抄报等途径来大力宣传环保知识，以提高广大师生的环保意识。我们在每个班级都开辟了一块环境宣传教育园地，让学生将家中废旧挂历、画片收集起来，通过有选择的剪贴，变废为宝，这样一是让废物再一次得到利用，本身就是一种环保行为；二是使每一个学生都能参与，提高了环境保护的认知水平，也提高了动手能力；三是宣传了环保知识，也美化了校园。收到一举多得的效果。

2、抓好课堂教育主阵地，进行环保教育。现在的新编教材，不管是语文、自然、还是社会其它课本中，都或多或少渗透环保教育内容，我们在对教师提出教学要求的同时，还要求教师落实环保渗透教育，按照新课标要求、新教材内容，找准渗透教育切入点，让学生在潜移默化中接受环保知识。本学期，在中高年级结合写作练习的同时让学生写了一篇环保方面作文。既提高写作能力有增强环保意识。

3、让教育渗透到少先队的活动中。我们结合学生生活实际，将少数学生一些不良现象，如浪费问题、乱丢纸屑废弃物、不讲卫生等，纳入到环保教育的内容中去。我们在学生中开展了“看到垃圾弯弯腰”的活动，在各项评比中，学校也专门设立了“环保小卫士”的评比。

在组织节日活动，如3月12日植树节，4月22日是世界地球日，6月5日是世界环境日、爱鸟周……，精心组织国旗下讲话、主题班队会、爱绿护绿、参加考察等活动。有时我们引导学生，自己动手动脑，制作宣传板面、画画、编制黑板报、手抄小报等等。这些活动活动都是少年儿童乐喜闻乐见的，在活动中充分受到环保的教育。我们把整个校园作为一个环保教育的园地，教育学生爱护地球就要从我们身边做起。我们把保护校园环境这项工作交给校园内的小主人，建立起“清卫包管”责任区，让每一个孩子参与活动，在活动中接受教育。同学们每天早晨进校门就忙碌在各自的责任区。通过给花草、树木等挂牌介绍，让学生学习保护校园环境。

各中队建成了“回收站”，让学生自己负责、参与废旧物的回收工作，在活动中理解废物的再利用价值，教育学生节省材料，减少垃圾，同时也渗透了“勤俭节约”的思想品德教育。

4、近两年，我们也加大投入，进行校园环境建设。我校在年获“阜新市绿色学校”单位称号的基础上，为进一步改善校园环境，学校根据市园林局设计的绿化方案，投入

元和

元，两次对校园绿化进行了改造、完善，使校园的绿化更加完美，现在绿化面积占总面积的 %，达到

平方米，生均占有绿地

平方米。做到了春有花，夏有荫，秋有果、冬有绿，使校园小环境得到了改善。

几年来，“绿色学校示范校”的创建实践使我们懂得：环境教育必须从小学生抓起，必须全社会重视。只有当人们接受了环境教育，充分认识了“可持续发展”的战略意义，只有真正地彻底地解决环境问题，才能改善我们生存、发展的环境，提高人们的生活质量。这才是成功的环境教育。同时也懂得，“绿色学校示范校”是一种荣誉，也是一个新的起点，更是一种责任。

我校虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足，在环境教育的渗透的研究还没能取得显著的成绩，还没有专门的研究课题，没有环保题材的高品位的论文发表；与村镇 “共建绿色”的工作总找不到最佳的切入点，或者说周围的居民还没达到较高的环保意识，“小手牵大手”的行动还任重而道远。我们一定以这次考核评估为契机，不断学习先进经验，提高我校环境教育水平和品位，使我校师生的环保意识有一个新的提高，环境教育取得新的成绩。

以上汇报，不足之处，敬请领导专家批评指正。

**第三篇：示范校创建汇报材料**

9月13日汇报材料

一、示范校创建准备情况

我校的示范校创建工作，主要进行社会实践活动示范校和学生管理示范校的创建。

（一）社会实践活动示范校

目前工作情况：

1、加强组织领导，成立了领导小组、指导小组、安全保障小组、医疗保障小组，并明确了各小组的职责。

2、根据领导小组的集体研究谋划，结合我校周边实际情况建立了三个长期固定的社会实践基地：九联集团、职业中专、大沽河流域。

3、组织了几次社会实践活动，并留有较详细的文字和影像资料。【

一、2024.04我校组织全体师生参观了九联集团肉食鸡屠宰分割车间，对全体学生进行了一次职业教育，在6月的职业学校招生中体现了良好效果。

二、2024年4月11日，我校利用驻地附近大沽河流域社会实践活动基地，结合青岛市综合治理大沽河工作，进行了“保护大沽河，建设新沽河”的社会实践活动，取得了良好效果。】

4、上学期与九联集团和职业中专联系，将这两地做为我校社会实践活动基地，达成并签署了协议。

5、做好了社会实践示范校创建计划，初步规划了本学期社会实践活动的目标和活动方式，并制订了详细的措施和安全预案。

下阶段打算 1、10月中下旬社会实践基地挂牌。九联集团、职业中专社会实践基地举行挂牌仪式，以固定社会实践基地和活动主题，创建我校社会实践活动特色。

2、社会实践基地挂牌同时，开展本学期第一次社会实践活动，争取召开市社会实践活动现场会。

3、进一步充实档案资料。做1-2块刊板展示我校社会实践开展成果；充实学生（“我参与，我收获，我快乐”小组社会实践记录本）和教师手中社会实践资料。

4、挖掘社会实践活动内涵，实现社会实践活动的多样化；注重社会实践活动育人功能，提高学生的实践能力。

（二）学生管理示范校

目前工作情况：

1、结合班会开展了各种教育：感恩父母老师教育、安全、爱国、传统教育。（班主任班会备课）

2、详细制定了各方面细则：卫生、文艺、纪律、板报、体育、后勤管理。（同时上报各口检查者名单）

3、定期召开各级部学生会（召开学生会材料、学困生转化记录、后进生转化记录、家访记录）

分层次开好学生会，（特别是问题学生）包级主任、班主任和任课教师帮助学生分析问题，查找不足，让他们找到差距，确定目标，有的放矢地改进自身存在的问题。

4、每学期定期召开家长会（家长会备课）

与家长交流当今的教育形势，调动家长配合协助教师管理好学生。每次孩子出现问题以后，班主任与家长面对面分析学生的在校表现情况，对于个别问题学生不定时得约见家长，使问题得到及时解决。

下阶段打算：

1、把握学生动态，抓好学生管理（各种检查记录、处分决定、表彰决定）

进一步加大日常纪律检查和整顿力度。班主任做好问题学生的思想转化工作，及时处理年级中违纪现象，为正常教学提供有力的保障。中学生易出现问题较多，上网、打架、抽烟、喝酒、早恋；调动一切可以调动的力量，挖掘学生中存在的一切影响学习的因素，把问题及时解决。

2、把全校教师逐一分派到各班级中，让他们参与到班级学生管理，这样做增加了监督面，使学生更便于管理。(教师分配班级内的名单)

3、每学年初，对新入学的初一学生，及时进行一日常规教育，中学生守则教育。（一日常规、学生守则内容）

4、班主任任用班干部在班级内部必须具有一定的影响力，以便于更为熟悉的了解班级事务。（成立班委会名单、监督班委会的委员会名单）

5、从起始年级起抓“养成教育”

学生物品的摆放，学习方法的指导，上课听讲的方法，待人接物的方式，都纳入了学生的考核范围，也成为班主任工作的一部分。班主任带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》及《义务教育法》等内容，（学生准备学习笔记）。并且要求学生每周对自己的思想、行为进行一次全方位的养成教育总结。

6、加强学生管理，实行“包级主任转级部、班主任转班制、班主任坐班制”（各项检查记录）

7、加强双休日学习管理（成立学习与安全小组）

8、搞好家校沟通工作（家访记录）

9、聘请交通局领导为学生进行交通安全培训（照片、材料等）

二、8月31日会议精神和9月11日督查整改通知落实情况

（一）严格常规管理

1、全面进行了卫生清理工作，包括南院，使学校开学初的环境焕然一新。

2、对老师和学生车辆摆放做了进一步规范要求。

3、严格规范作息时间，开足开齐课程，调整了课程表，初一加上写字课，调课要填写调课通知单。

4、严格控制有偿家教、作业量多、体罚学生等行为。

5、加强了值班管理：南院男教师值班，北院安排两个女教师值班；晚学时在班级区域和大门外都有领导干部维持秩序。

6、各办公室和教室都下发了管理细则，高标准、严要求地执行。

7、门卫管理更加严格。

8、加强教师管理，加强了巡课制度，要求老师争取把每一节课都上成高效课堂。

9、加强学生管理，第一个月进行军训，锻炼学生意志，加强习惯养成。

（二）开展安全教育

9月12日下午，我校进行了第一个专题教育：交通安全教育，邀请莱西交警大队王科长来我校做了交通安全知识讲座，增强了师生的交通安全意识。

（三）开展读书活动

1、这学期，我校继续进行图书漂流活动和学生自主阅读活动，由各班自己到图书室挑书管理与阅读，同时学生自己从家里带来图书，进行交换阅读，最大限度地发挥了这些图书的价值。

2、继续推行课前三分钟演讲活动。下阶段打算：

1、继续整顿校容校貌，卫生不留死角，师生精神风貌积极向上。

2、继续多形式推行高效课堂、有效学习。

3、严格值班制度，保证不空岗，不留隐患空隙。

4、严格门卫登记查证制度。

5、严格遵守作息时间，严格执行课程表上课。

6、加强教师管理，带证上岗，备好课才能上课堂。

7、加强问题学生的管理，加强学生行为习惯养成教育。

8、加强阅读方法和阅读习惯的培养，保证阅读时间，增加阅读形式。

9、创造条件多进行家校沟通，让学生在校老师管，在家家长管，共同管理。

**第四篇：小学创建管理规范示范校汇报**

规范办学行为 办人民满意教育

一、学校概况

灌云县下车中心小学始建于1933年，二度迁址、三异校名，迄今近80年历史。学校现有24个教学班，学生1302人。教师67名，其中本科学历32人，拥有专科以上学历达90%，小学高级教师40人。学校占地面积 26650平方米，校舍建筑面积6200平方米。学校设有图书室、阅览室、电脑室、实验室、音乐舞蹈室、体育室、美术室、心理咨询室、多媒体教室等，各室齐全。学校各功能室、各班配有校园广播，三分之一的班级配有液晶投影。羽毛球、篮球、乒乓球、足球等体育活动场所一应俱全。学校布局合理，环境优雅，校园鲜花争奇斗艳，常青树与假山交辉相映，伴随学生们幸福而充实地度过每一天。

学校始终坚持“让童心飞扬，为发展奠基”的办学理念，确立“依法治校，质量立校，科研兴校，特色强校”的工作思路，形成了“文明、团结、进取、创新”的校风，“敬业、厚生、协作、进取”的教风，“勤学、苦练、多思、创新”的学风。全体师生不懈努力，默默耕耘，教育品位得到显著提升，学校先后被评为：江苏省平安校园、江苏省青少年科技教育先进单位、连云港市实验小学、连云港市合格教科室、连云港市红旗大队、连云港市师德建设先进单位、灌云县教科研先进集体；被授予：中国儿童青少年心理发育特征研究基地、连云港市网上家长学校、连云港市“小公民”道德建设示范基地；荣获：江苏省中小学学生书法展示赛优秀组织奖、灌云县教学质量进步奖、灌云县第十三届艺术节集体舞一等奖、灌云县第十三届艺术节独唱第一名等多项荣誉。

二、具体做法

自省教育厅下发《江苏省中小学管理规范》以来，我们下车小学成立专门领导小组，紧紧抓住贯彻落实《管理规范》这一契机，坚持以办人民满意教育为宗旨，以提高教育教学质量为核心，以规范制度体系为主要内容，以创建示范学校为主要目标，加强宣传发动与学习，狠抓落实，对《管理规范》中的八项要求进行了认真细致的贯彻落实，深入探讨新形势下学校管理的新途径、新方法。努力做到校务管理制度化、学生管理加强化、教科研管理深入化、安全管理常态化、校园管理人文化、后勤管理严格化、档案管理细致化，极力推进学校朝着规范化、内涵化、专业化、特色化方向发展。

(一)规范办学行为，推进学校和谐发展

学校全面贯彻国家教育方针，严格执行国家课程计划，开齐开足规定的各门课程。建立健全各项规章制度，以制度管事，以制度育人。通过组织学习新《义务教育法》、《江苏省中小学管理规范》及省“五严”、市“六严”等相关规定，增强了广大教师的依法治校观念，树立正确的教育观、质量观；通过加强业务培训，组织开展形式多样的教学研究活动，不断提高教师的业务水平；通过绩效工资量化考评，不断增强教职工的事业心、责任心和使命感；通过强化班子作风建设，努力打造一支团结、协作、进取的领导队伍；通过定期召开教代会，倾听教职工心声，大力推行公开、公平、公正的民主管理方式。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。我校始终坚持“德育为首，五育并举”的方针，通过每周一升旗仪式、参加街道环境综合治理、开主题班会、法律法规知识讲座、到“实践基地”学习等活动，对学生开展民族精神、理想信念、公民道德、法律纪律、心理健康等教育。学校着力于心理咨询室建设，倾情打造“阳光小屋”，通过开展心灵对话，对师生进行心理疏导和指导，帮助孩子健康成长。目前，我校已通过“市二级心理咨询室”验收。

为了贯彻落实开展“阳光体育”活动精神，我校在学生活动菜单上大做文章，以少年宫为依托，成立田径、篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、舞蹈等兴趣小组，积极开展体育活动，发展学生兴趣爱好；以“团体操”、“武术操”为切入口，打造 “阳光体育”活动特色。我们依据小学生的生理、心理发育规律自编一套富有时代特点、充满动感、适合儿童群体性参与的大型团体操——自由飞翔。每每《自由飞翔》音乐响起，同学们便在动感的乐律中自由飞翔，尽情地体验着集体交往的乐趣。现在，团体韵律操、武术操已成为我校一道亮丽风景，在全县中小学团体操、武术操比赛中，我校均荣获第一名。

安全不保，何谈教育。我们进一步加强安全工作的组织领导，认真贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，把学校安全工作放在重中之重的位置，突出安全工作重点，明确安全目标，健全了学校应急处理领导小组，以提高学校安全工作管理水平和应急能力，制定了地震、火灾、食物中毒等危急事件的应急预案，并切实做好各种技防设施、设备的日常管理和维护工作。我们全面落实学校安全工作责任制，层层签订责任状，完善学校安全工作网络和治安防控体系，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，以宿舍、食堂、图书室、电脑室、实验室等重要部位为重点，综合治理校园环境，加大监督检查力度，定期开展排查活动，创设教育和谐发展的平安环境和氛围，确保校园师生安全。到目前为止，我校无一起安全事故发生。我们所做工作得到了上级部门的充分肯定，我校于2024年5月被江苏省教育厅、江苏省公安厅评为“江苏省平安校园”。

传承经典文化，浸润诗书人生。学校投入大量财力、人力，精心打造校园文化，优化育人环境。我校依据自身特色，在各教学楼的走廊上及室内设计制作“书法家小故事”、“书法欣赏”、“社团活动”等板面；教学楼各个角落都张贴精心制作的格言警句、温馨提示；校园围墙上全部为人工绘制的“诗境画”。浓厚的校园文化使师生受到了潜移默化的教育。

(二)加强队伍建设，引领教师专业发展

教师是学校的根本，学校持续快速的发展必然离不开一支精良的教师队伍。历年来，我校一直将师德建设作为教师队伍建设的头等大事来抓，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围。学校以“学习英模教师弘扬伟大师魂”主题教育为抓手，结合教师节等重大节日，积极开展师德教育活动，让“师者，人之模范” 成为全体教师的共识，努力打造一支“爱岗敬业，爱生育人，无私奉献”的教师队伍。目前，我校有多人获得“市优秀教育园丁”“市优秀班主任”“县德育先进个人”“县优秀班主任”等荣誉称号。

采取“请进来、走出去”的方式，积极组织教师进修。近年来，我校不断加大培训资金投入，通过选派教师赴南京、苏州、常州、镇江、南通、徐州等地学习及邀请南通及本市、县教育科研专家来校“传经送宝”等形式，不断更新教师教育理念；通过开展公开课、交流课、示范课等教学观摩和研讨活动，进一步提高老师们教学水平。通过师徒结对、青蓝课程等活动，不断促进教师专业成长。

目前，学校拥有市333工程优秀人才3人、市“十百千龙头工程骨干教师”3人„„

(三)深化科研管理，推动学校内涵发展

随着课改的进一步深入，谋求课堂教学效益最优化，是我们教育工作者不断追求的目标。我校以“六模块”建构式课堂为载体，通过高效课堂创建活动，积极引导学生“自主、合作、探究学习”；以集体备课、教案设计、专题研讨、讲座交流、观摩互动、优质课竞赛、学术沙龙、成果展示等方式为重要载体，不断提升教师教研能力。学校为每位教师购买了《爱心与教育》、《做最好的老师》等多本教育专著，并设计统一的读书笔记下发各位老师，大力开展读书竞赛活动，使教师通过读书达到滋润心田，启迪智慧，丰富自己的文化底蕴。

以教育教学的困惑为方向，大力开展课题研究。注重课题管理规范，强化研究过程监控，努力建设一支教科研骨干教师队伍。现在教师科研兴趣浓厚，热情高涨，校园已形成人人参与课题研究的科研氛围。目前，我校市级“十一五”教育科研课题《农村小学生志向的调查研究》、《小学高年级数学阅读情况的调查研究》等三个课题已顺利结题，县5个教研课题已结题，今年10个市“十二五”课题已经立项。几年来，我校教师科研能力大力提高，品位得到不断提升。2024年我校谷仕丰、韩勇两位老师在省“师陶杯”论文竞赛中荣获一等奖，开启了灌云县“省师陶杯”一等奖先河。截止目前，近30篇论文发表于国家级以上刊物，200余篇论文在国家、省、市级征文评比中获奖。

(四)加强特色建设，提升学校办学品位

“书法，是世代积累的民族瑰宝，是屹立于世的民族特征，是必须发扬光大的民族传统”。我校扎实开展“认认真真写字，端端正正做人”的写字特色教育活动。学校领导精心策划，每年均为全校师生购买字帖、笔墨纸砚等书法用品，还为每位老师配备小黑板，专供粉笔字练习，编辑《下车小学写字校本教材》，积极搭建写字特色平台。强化过程管理是写字特色建构的保证。学校成立了写字工作领导小组、写字兴趣小组，制订了切实可行的写字计划。为确保写字教学顺利进行，学校进一步完善写字制度，加大督查力度，为写字工作保驾护航。学校通过开展硬笔书法展、毛笔字书法展、写字竞赛等一系列活动，让我们师生把写字当作美的鉴赏对象和陶冶高尚情操的工具，把练字的过程，当作育人的过程，使其终生受益。

“红烛谱写希望诗，春蚕编织绵绣篇”。我校在教育局的关心、社会各界的大力支持下，经过全校师生的共同努力，学校各方面都取得了骄人成绩。现在，学校开始实施“十二五”发展规划，正步入“创品牌学校”的重要时期。展望未来，我们坚信，只要我们秉承“办人民满意教育”宗旨，乘灌云“发展教育强县”之东风，学校的发展前景将更加广阔，下车小学的明天一定会更加美好！

**第五篇：语言文字示范校创建汇报材料**

融入教育教学常规管理 全面推进语言文字规范化工作

语言文字规范化工作，是学校教育教学的一个重要方面。近年来，我校在语言文字规范化方面做出了不懈的努力。下面，我分两个部分来汇报。

一、学校基本情况

我校全面贯彻党的教育方针，始终秉承“团结、奋进、求实、创新”的办学理念，积极推进素质教育，坚持以育人为本，努力打造人民满意、社会信赖的和谐校园。围绕“基础扎实，素质全面，特长明显”的培养目标，团结拼搏，开拓进取。教师“敬业、爱生、博学、善教”，学生“尊师、守纪、好学、求真”，学校各项工作都取得了长足的进步。

二、近年来我校在语言文字规范化方面所做的工作及取得的成绩

1.建立组织工作体系，加强工作指导

为了推进学校语言文字工作，强化师生的语言文字规范意识，我校成立了语言文字工作领导小组，负责领导学校的语言文字工作。由语文教研组牵头，带动其他各教研组，由全校教师具体执行学校语言文字方面的工作任务。

我校在创建语言文字规范化示范校的过程中，将普及普通话和用字规范化作为素质教育、学校管理的重要内容，努力完善高效的管理机制和运行体系。

学校每学年的工作计划中都有语言文字工作方面的内容。本我校语言文字工作的重点，就是力争创建省级语言文字规范化示范学校，并以此为契机，把学校语言文字工作抓好做实，努力把我校的语言文字工作推向一个新台阶。

2.健全规章制度，规范教育教学常规

为了把语言文字规范化工作纳入到教育教学中去，学校建立健全了各项语言文字规范化制度，将语言文字学习宣传制度编入学校制度汇编，人手一本。其中《语言文字工作教师管理制度》规定教师工作、教学语言必须使用普通话，必须使用国家规定的规范字，教师要主动对学生进行规范用语、用字的教育。《学生语言文字行为规范制度》规定学生在课堂内外都要说普通话，写规范字。师生在校园内交流一律用普通话，除书法作品外，不得使用繁体字、异体字、二简字，尤其不能出现错别字。学校对校内不使用普通话、不使用规范字的行为及时纠正，并纳入对教师、班级的考评。

学校将语言文字纳入教学常规检查，在每月一次的教学常规检查中，将“规范教案书写”作为一项指标，在听评课制度中，将“以普通话教学”作为评价标准之一，在作业批改检查中（尤其是语文作业），将汉字规范书写和错别字订正作为一项硬性要求。可以说，学校将语言文字工作方方面面的要求纳入到管理制度中，以规范学校教育教学常规，促进语言文字工作的规范化、常态化。

3.坚持从严管理，提升教师语言文字素养

学校语言文字工作领导小组从严管理，把通过普通话测试作为教师考核、选拔、评先选优的必备条件。

我校鼓励教师积极参加普通话培训和考核。除免试人员外，其他全部参加了普通话培训测试。其中普通话一级乙等四人，专任教师中普通话二级甲等以上达到40%，等级水平达标率达 100％。

教师只有使用规范化的语言文字进行教学，学生才能规范化地进行语言交流。教师语言文字规范化的程度，将直接影响到教学水平的提高。多年来，我校特别注重提高教师的语言文字规范化水平，注意纠正各种不规范的课堂用语、符号。每学年，学校都要开展多种全校性的教师基本功素养比赛，如：师德演讲比赛、教师书法比赛、粉笔字大赛等，通过比赛提升教师的语言文字素养。同时学校积极参加省市区组织的各项语言文字比赛和活动，并喜获佳绩，以此提升自我。

4.营造良好氛围，发挥环境育人功能

学校非常重视语言文字环境的建设，通过多种途径加强校园语言文字环境的建设，以营造良好的校园氛围，发挥环境育人的功能。

为了强化师生的语言文字规范意识，学校还充分利用黑板板、校园广播站、校园网络、校园广播、主题班会、手抄报等宣传阵地，积极推广普通话，介绍国家有关文字法的知识，引导学生把普通话和方言进行比照性学习。通过宣传，努力营造良好的语言文字环境，让学生和教师从中受到潜移默化的影响和教育。

近年来，学校组织师生积极参加全省规范汉字测评工作，全体教师和五年级学生参加了测试，有效地强化了全校师生规范汉字书写的意识。

5.拓展多种途径，提升学生语言文字应用能力。

我校重视通过教师的教学对学生使用语言和文字进行指导，对作业、试卷的格式和卷面整洁都做出了要求。教师将学生中字迹美观、书写工整、格式规范的作业和试卷向班级学生进行宣传展示。学校每年组织一次到两次学生语言文字方面的活动，如：“读书活动征文”、“讲故事比赛”、“书画展览”、“电影观后感征文”等。既丰富了学生的学习生活，又使学校的语言文字规范化工作有了具体落实。这些做法都极大地促进了我校学生使用语言文字的规范化进程。

我校每年开展的“推普周”活动是宣传“讲普通话，写规范字”的一个载体。少先队大队部根据学校的安排，在附近街道设宣传点，拉宣传横幅，置宣传展板，播放“推普”宣传讲话录音，发放宣传材料，解答行人提出的问题。各班还要以“推广普通话，使用规范字”为主题出一期黑板报。

每周一的升旗仪式上，少先队大队部都安排教师或学生作“国旗下讲话”，对学生进行爱国主义教育、良好习惯的养成和常规礼仪教育。每周一的班会课前，红领巾广播站准时开播，播音员由各班普通话最棒的学生担任。宣传语言文字规范化的要求，播报学生的优秀习作，欣赏美文佳作，让学生受到文学熏陶。

近几年，结合学生“研究性学习”活动，教师号召学生留意街头的广告、标牌、宣传栏等场合是否有不规范用语用字。有的学生查找到报纸上的一些不规范语句，有的学生用照相机拍下街头不规范用字的照片。少先队大队部还展开了“啄木鸟行动”，带领学生走上街头，查找错别字和不规范用语，帮助纠错。

6．语言文字工作取得累累硕果。

我校教师在紧张的教学之余，笔耕不辍，在各级各类教学论文评比中屡屡获奖。如: 2024年撰写的教学论文获得； 2024年，她的教学设计编入《合肥市教师大练兵优秀教案选集》。在2024年瑶海区识字写字教学评比中荣获二等奖。2024年，撰写的论文《学生的写字能力如何培养》获全国教育教学论文评比一等奖，《吃水不忘挖井人》获全国教案评比二等奖。我校等老师在市、区级普通话比赛、朗诵、演讲比赛中多次获得一、二等奖。

从一点一滴做起，我校推广普通话、使用规范字的工作使学生的语言文字基础更加扎实，学生的整体素质也有了显著的提高。

近几年来，全国、省、市、区各级各类书法比赛中多次获奖。在合肥市中小学生爱国主义读书教育活动中、新站区“诵读中华经典”活动中多次获得小学组一、二等奖。

近几年，在上级主管部门的亲切关怀下，在全校师生的共同努力下，我校先后被评为------。学校每年都为周边中学输送近300名优秀毕业生。这些毕业生成绩稳定，表现突出，得到了所在中学老师和周边学生家长的一致好评。

从这个学期开始，我校正在积极创建写字特色学校，并且申报了“写字育人的研究与实践”课题，希望借此提升我校学生的语言文字运用能力。让学生明确写字的基本要求,培养学生正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，在写字教育中贯穿优秀的传统文化教育，对学生进行爱国主义教育、道德品质和良好行为习惯教育、文化素质教育、审美教育等。

围绕写字教育，我校将开展各种活动，以展示我校学生在写字教

育方面的学习成果。建立以书法为特色的长廊，让学生处处感知到书法文化的熏陶；形成良好的写字教育氛围，使我校成为具有浓厚写字教育特色的地方前沿学校。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，语言文字规范化工作是学校的一项长期任务，只有起点，没有终点，我们愿在省、市教育部门及各位专家的指导下，扎实工作，开拓创新，做到科研引路，强化教研，不断发扬成绩，加强整改，进一步把学校的语言文字工作推向一个新台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！