# 2024幼儿园师徒帮带计划

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-26

*第一篇：2024幼儿园师徒帮带计划2024幼儿园师徒帮带计划幼儿园师徒帮带计划 定兴县实验幼儿园 杨烨作为年轻教师我深知自己存在许多不足，我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导下尽快成长。感谢园领导让我与王园长结成师徒帮带对子。...*

**第一篇：2024幼儿园师徒帮带计划**

2024幼儿园师徒帮带计划

幼儿园师徒帮带计划 定兴县实验幼儿园 杨烨

作为年轻教师我深知自己存在许多不足，我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导下尽快成长。感谢园领导让我与王园长结成师徒帮带对子。王园长待人谦和在管理阶层默默耕耘多年，积累了丰富经验在师德修养为人处事最令我钦佩，希望通过师徒结对，切磋教艺，扬长避短，共同提高。具体工作及措施计划如下： 一 畅通渠道，共享教育资源。

积极备课，请教师傅确定教学方法，帮助我抓住重难点分析教材的重点、难点，制订教学目标。利用电子邮箱、网上论坛等形式，与师傅交流电子备课资料，及各种教学辅助资料，努力追求共享、共研、共提高。首先我先独立备课，之后与师傅交流备课，面对面的交流切磋，达成共识。二切磋技艺，引领专业成长

多听课、评课、多参与教研活动。本学期计划每个月课程计划都与师傅沟通。多准备展示课课后及时评析，共同研究改进教法的措施。通过该活动，进行面对面对话交流，有针对性地评课，肯定其优点，指出存在的不足，最终促进我更好的发展。

在这次师徒帮带中，为自己制定了学习目标、学习内容和在以后工作中需自我完善的地方。

一 学习目标

1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2、完成学校教师师徒结对规定的任务。3 按时完成师傅安排的任务。二 学习内容

1、带着教学实际中需要解决的问题多与师傅沟通学习。

2、完成学校教师师徒结对规定的任务

3、虚心向导师学习不耻下问主动请教

4、忠于党的教育事业自觉遵守《教师职业道德规范》，认真践行幼儿园口号，目标及保教工作24字方针。

5、尊重指导教师，积极、主动、虚心向指导教师学习，逐步培养自己独立工作的能力。

6、认真学习教育教学理论树立正确的教育教学思想不断提高教育教学能力。在指导教师的领导下按四个一的标准每月最少一次预约听课。

7、在指导教师的带领下熟悉并能独立很好的组织幼儿一日活动，主动尝试班级管理虚心接受指导教师的意见和建议。

8、在指导教师的带领下积极主动的参与家长工作主动与家长沟通孩子情况积极完善家长园地内容

9、主动进行环境创设，及时向指导教师请教，每月最少有一次活动记录。

10、向指导教师上汇报课每两周一次每次听课上课后要写出一得，学习结束后要写出自我总结。

三 自我完善方面

1、实实在在读几本好书多多阅读报刊和杂志不断提高自己学科水平拓展自己知识面。

2、自我加压主动学习掌握网络技术会运用网络与家长沟通网站参与活跃每月上交一份心得。

3、做一个有责任感有爱心有亮广胸怀和包容气度把每个孩子都看成最好的把爱给每一个学生做一个娴熟学技的教师能按照教育规律和幼儿心里规律尊重每一个孩子。

我们在教育孩子的时候都知道，养成好的习惯不只在于一朝一夕，是要循序渐进，细心耐心的，很多时候欲速则不达，我会在以后努力工作，通过本学期的工作，期待能取得一个好的成绩，早日成为一名合格的教师。

**第二篇：幼儿园师徒帮带计划**

幼儿园师徒帮带计划

定兴县实验幼儿园 杨烨

作为年轻教师我深知自己存在许多不足，我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导下尽快成长。感谢园领导让我与王园长结成师徒帮带对子。王园长待人谦和在管理阶层默默耕耘多年，积累了丰富经验在师德修养为人处事最令我钦佩，希望通过师徒结对，切磋教艺，扬长避短，共同提高。具体工作及措施计划如下：

一 畅通渠道，共享教育资源。

积极备课，请教师傅确定教学方法，帮助我抓住重难点分析教材的重点、难点，制订教学目标。利用电子邮箱、网上论坛等形式，与师傅交流电子备课资料，及各种教学辅助资料，努力追求共享、共研、共提高。首先我先独立备课，之后与师傅交流备课，面对面的交流切磋，达成共识。

二切磋技艺，引领专业成长

多听课、评课、多参与教研活动。本学期计划每个月课程计划都与师傅沟通。多准备展示课课后及时评析，共同研究改进教法的措施。通过该活动，进行面对面对话交流，有针对性地评课，肯定其优点，指出存在的不足，最终促进我更好的发展。

在这次师徒帮带中，为自己制定了学习目标、学习内容和在以后工作中需自我完善的地方。

一 学习目标

1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2、完成学校教师师徒结对规定的任务。按时完成师傅安排的任务。

二 学习内容

1、带着教学实际中需要解决的问题多与师傅沟通学习。

2、完成学校教师师徒结对规定的任务

3、虚心向导师学习不耻下问主动请教

4、忠于党的教育事业自觉遵守《教师职业道德规范》，认真践行幼儿园口号，目标及保教工作24字方针。

5、尊重指导教师，积极、主动、虚心向指导教师学习，逐步培养自己独立工作的能力。

6、认真学习教育教学理论树立正确的教育教学思想不断提高教育教学能力。在指导教师的领导下按四个一的标准每月最少一次预约听课。

7、在指导教师的带领下熟悉并能独立很好的组织幼儿一日活动，主动尝试班级管理虚心接受指导教师的意见和建议。

8、在指导教师的带领下积极主动的参与家长工作主动与家长沟通孩子情况积极完善家长园地内容

9、主动进行环境创设，及时向指导教师请教，每月最少有一次活动记录。

10、向指导教师上汇报课每两周一次每次听课上课后要写出一得，学习结束后要写出自我总结。

三 自我完善方面

1、实实在在读几本好书多多阅读报刊和杂志不断提高自己学科水平拓展自己知识面。

2、自我加压主动学习掌握网络技术会运用网络与家长沟通网站参与活跃每月上交一份心得。

3、做一个有责任感有爱心有亮广胸怀和包容气度把每个孩子都看成最好的把爱给每一个学生做一个娴熟学技的教师能按照教育规律和幼儿心里规律尊重每一个孩子。

我们在教育孩子的时候都知道，养成好的习惯不只在于一朝一夕，是要循序渐进，细心耐心的，很多时候欲速则不达，我会在以后努力工作，通过本学期的工作，期待能取得一个好的成绩，早日成为一名合格的教师。

**第三篇：师徒帮带计划**

师徒帮带计划

一、活动意义

竭力帮助青年教师适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，使青年教师尽快地成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，达到“带教双赢，共同进步”的目的。

二、活动要求

1、对自身的要求是：作为师父要做到“三带、三指导、三做到”。

（1）三带——

一带师德：使徒弟能敬业爱岗、无私奉献。

二带师能：使徒弟能掌握教学基础知识与技能。

三带师德：使徒弟能明白“育德之重”。

（2）三指导——

第一指导：指导管理。

第二指导：指导备课。

第三指导：指导上课。

（3）三做到——

一要做到在思想上，能够热爱和关心徒弟的进步。

二要做到在业务上，能够指导和帮助徒弟。

三要做到在作风上，能够言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长。

2、对徒弟的要求是：作为徒弟要做到“三主动、三虚心”。

（1）主动向师傅请教，虚心向师傅学习处理问题的能力。

（2）主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议。

（3）主动听师傅的课，虚心获得师傅的上课经验。

三、活动计划

活动计划要实现以下目标吧：

第一年要上路

要求徒弟在较短的时间内适应学校的教育教学，尽力帮助徒弟运用恰当的教学方法准确、科学、合理地传授学科知识，注意学生能力的培养，基本胜任本学科的教学。

第二年要“成型”

要求徒弟能运用现代教育技术手段辅助教学，不仅能备好教材，备好学生，还能在课堂教学中注重培养学生的能力；教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，坚持读专业书籍，写读书笔记。还带动她进行课题研究，深入探究教育教学相关理论与实践。

第三年要成熟

要求徒弟能独立完成教学各个环节，能独立设计优质的教学设计，有机会主动参加各类教育教学比赛，养成写教学反思的习惯，为做个专家型的老师步步打好基础。

第四年要出师

在能独立完成教学各个环节，能独立设计优质的教学设计的基础上，继续主动参加各类教育教学比赛，坚持写教学反思，撰写教育教学论文，做到一面探索一面总结经验。

第五年要步入骨干行列

要求徒弟在各方面达到合格，课堂教学生动、有趣、针对性强，形成自己的独特风格；能独立承担各年级教学任务，有较高的教学科研能力，在学生中有较高威信，做个学生心目中的好老师。

四、具体培养措施

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

3、根据师徒的实际，确定每学期重点研究和解决的问题，针对问题引领徒弟开展校本教研；

4、不定期听徒弟上课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议；

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流；

6、引导徒弟开展校本教学研究，积累师徒活动经验，指导徒弟撰写教学反思、教学案例、教学随笔、教学日记、教学故事或论文等；

7、每学期为徒弟至少上两节示范课，并撰写具有引领性的课后反思、教学故事；撰写1篇较高质量的教学论文；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料（含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等）。

9、为徒弟创设各种外出学习培训和锻炼展示的机会，不断提高自身业务素质。

10、加强对青年教师使用现代媒体的培训和科研论文写作的培训，使他们能借助信息技术手段更好地开展教育教学工作。

清海希望小学

体育组

2024年2月17日

**第四篇：师徒帮带计划**

师徒帮带计划

一、师徒结对目的为了促进教师专业成长，增进教师间的业务交流，实现相互学习共同成长的目标，制定本学期的师徒帮带计划。

二、具体内容及措施

1、具体内容

师徒帮带活动已经进行了两年。我所带的徒弟陈柏成长很快，由一名志愿者成为正式教师，体育课教学多次受到领导的好评并被评为优质课，上学期担任了体育教研组长，本学期又被学校提升为教导处干事。今年学校又安排师徒旁带活动，针对现状本学期我主要在教学经验和课堂教学方面给于一定的指导在实践中共同提高。

2、主要措施

1）在教学中帮助徒弟解决遇到的疑难问题

2）在听课时做到课前指点、课堂指导、课后评价，指出优点和不足，共同探讨改进方法，促进教学能力的提高。

3）在教学方法和教学环节设计上给与指导。

4）鼓励、指导、徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动在活动中得到更多的锻炼。

三、具体安排

1、随堂听课、评课

2、观看优秀教师的示范课，进行研讨

3、进行教学中的困惑交流活动

4、进行总结。

青年教师帮带计划

为了加速我校青年教师的培养提高，增强青年教师的学习意识、教科研意识、合作意识，优化学校教师的整体资源，充分发挥骨干教师职能辐射的作用，特制定此计划。

一、职业道德方面：

1、内容：

爱国守法，全面贯彻教育方针，依法履行教师职责权利。爱岗敬业，忠诚教育事业，乐于奉献。关爱学生，做学生的良师益友。教书育人，为人师表。终身学习，勇于创新，不断提高专业素质和教育教学水平。

2、措施：

认真学习《新教师职业道德规范》，积极参加学校组织的政治学习，与所带青年教师经常进行思想交流，关心青年教师的成长，在教育教学工作中，共同进步。

二、教育教学方面

1、目标：

与同事们共同学习新教育教学理论，吸收先进实用的教学方法，认真钻研新课程标准，努力改变语文教学学教学效果现状。激发学生学习语文的积极性，提高语文学科教学成绩。

2、内容：

（1）、学习理论基础，把握课程标准，改善教学方法。

（2）、重视课堂教学实效性，做到课堂无死角，使全体学生都参与到学习语文的活动中。

3、措施：

（1）、将集体业务学习与自学结合起来。

（2）、经常指导青年教师备课、上课、说课。及时进行课后反思，促进课堂教学质量，并逐步形成自己的教学风格。要保证经常深入青年教师课堂，互相听课，共同提高。

（3）、帮助青年教师组织各种音乐学科开展的活动。

三、科研教改方面：

1、积极开展科研教改活动，将问题看做课题，及时记录，及时反思，指导教学，并及时总结，形成教学论文。共同向科研型教师努力。

2、积极参加学校组织的科研课题研究，积极承担各级各类的教研课。

**第五篇：师徒帮带计划**

中学语文组培养青年教师计划

为了使青年教师景丽娜在教学上快速成长，成为学校教学的主力军，我与她结为师徒，在教学过程中，我尽我所能帮助她，希望通过此项活动，来提高她课堂教学水平。

一、师徒情况分析

1、徒弟情况

景丽娜老师是一位刚参加工作的新老师。她勤勉严谨、谦虚好学，在极短的教学实践中，就掌握了基本的教学常规，对工作认真负责，是一位当老师的好苗。但由于教龄太短，对教材的把握、教学重、难点的突出和突破等方面还需要进一步加强。她年轻，精力充沛，进取心强，知识水准起点高，如果继续勤学好问，抓住一切机会锻炼自己，在不久的将来就一定会成为一名优秀的语文教师。

2、师傅情况

作为师傅的我参加工作22年，一直担任中学语文教学，基本功扎实，具有系统坚实的语文基础理论和语文专业知识，具有一定广度的相关学科的知识，并能熟练地、恰当地把它们融入到语文教学中。本人对教材、课标有深刻的分析和理解，对教材熟悉，运用起来得心应手。能根据教材的特点、学生的实际，随时调整、拓宽、改编教材，科学地传授知识，培养学生的能力。能随时有效的调控课堂；能与学生很好的沟通。

二、学期目标

1、通过本学期的指导，使她能全面深入独立的分析教材，独立制定切合学生实际的教学目标。

2、能够准确把握教材的重难点，合理安排课堂容量及课堂节奏的轻重缓急，运用一定的方法突出、突破重难点。

3、认真做好反思，尽力做到课前反思、课中反思、课后反思，找出每节课所存在的问题并及时改进。

4、积极参与语文学科的各项活动。

5、不断学习新的教育教学理论，更新教育理念。

6、使她踏实、认真地做好日常教学各项环节的工作，备课详细、周到；上课不断探索改革新路；课后及时分析、总结，细致批改作业，积极搞好培优转待工作。

三、学期具体措施

1、师傅指导徒弟制定切实可行的计划。

2、引导认真阅读教学用书，对教参和教材进行对比阅读，有不明白之处，及时给予帮助。

3、随时指导备课、上课、反思、说课。

4、引导阅读各级各类教育教学杂志报刊，师徒随时沟通、交流信息。

5、在组内轮流听课活动中，课前师傅指导分析教材、制定目标、重难点、教法、学法，听课后及时评课，针对老师的上课常规、教学设计、学法的指导等各方面评价。在对一堂课反复的研讨实践中，进一步提高驾驭教材的能力。

6、同她一起钻研教材，发掘教学思路，解决疑难，研究教学方法，互相听课，互相交流。

四、具体安排

1、徒弟每学期写一份优质课教案，上一节优质课写一篇教育教学论文。

2、随时听课，随时指导，有必要还可随堂指导。

3、若徒弟外出听课学习，回来后要上一节模仿课，做一份记录。总之，作为师傅，一定要发挥自己的示范作用，尽心尽责地做好“传、帮、带”工作，耐心地指导徒弟，做到徒弟有求必应。徒弟要严格按照师傅制定的计划进行有目的的学习，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取在短时间内取得成效。

2024年3月

中学语文组培养青年教师计划

2024年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！