# 中二班务总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-20

*第一篇：中二班务总结2024年中二班上学期班务总结升入中班，孩子们又长大了一岁，文明礼仪、卫生自理、人际交往、舞台表现等方面有了很大了进步与提高，但也存在很大不足之处，分享意识、合作意识、集体意识、等方面还需要在新学期中不断地加强指导，从...*

**第一篇：中二班务总结**

2024年中二班上学期班务总结

升入中班，孩子们又长大了一岁，文明礼仪、卫生自理、人际交往、舞台表现等方面有了很大了进步与提高，但也存在很大不足之处，分享意识、合作意识、集体意识、等方面还需要在新学期中不断地加强指导，从而得到更大的进步。现将本班级各项工作总结如下：

一、班级概况：

我们班有32位幼儿。其中男孩14人，女孩18人。其中80%是从小班升入中班的。10%是新生（即新生4人），10%转班生6人。本学期班级出勤率大都保持在85%以上，他们在自理能力和自我展示方面有了较大的进步。养成了良好的生活习惯和卫生习惯。完成了各领域的学习，使得幼儿的整体发展水平较好。多数幼儿能够自己穿衣，自己叠被子，自己洗脸刷牙，做到了自己进餐（并保持桌面干净，不浪费每一粒粮食）独立入睡；懂得了基本的文明礼仪，能够主动与他人鞠躬打招呼问好，正确的收搬椅子，有秩序的上下楼梯等，不推挤打闹。

二、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们按照本班幼儿的年龄发展特点与幼儿的兴趣，结合中班幼儿园本课程开展主题教学。开设的课程有：基础课程（五大领域，英语，数学潜能开发，礼仪）和课外教学（古诗、儿歌、成语接龙、、、、、）。使得幼儿在德智体美等方面得到了全面的发展。在主题教学中，开展了《我升中班了》、《快乐的节日》、《美丽的秋天的》、《美丽的冬天》《欢庆的圣诞节》、《新年快乐》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《新年快乐》这一主题中，小朋友制作了鞭炮、灯笼，冰糖葫芦，还绘制了充满节日气氛的作品，把我们的走廊班级教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“T台秀”、“图书区”、“探索区”“益智乐园”“植物乐园”等区域游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、开展了随机教育和礼仪教育。如节日里的情感渗透和相关知识。如9月10日教师节，孩子们为老师制作了美丽的项链和创意画，并为老师表演了节目。在丰富知识的同时，又提高了幼儿的绘画水平。针对礼仪教育，我们从常规礼仪做起，让幼儿在潜移默化中幼儿有了与他人合作的意识。通过在班级中评选“礼仪小标兵 ”，让幼儿能够更加增加信心，大方展示自己，从而体验了快乐。

三、卫生保健工作：

在保育方面：我们遵循保教结合的原则，班级老师能够互相协调配合，做到教中有保，保中有教。丁老师刚加入班级的时候，不是很熟悉孩子情况，照顾孩子缺乏经验，幼儿会有等待的现象，为此，我们两个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。班级卫生方面，丁老师逐渐的适应班级，自觉地进行卫生打扫，清理保持班级环境的整洁与卫生。开展的主要工作有：

1、认真做好晨检及全日观察工作。做到每日一小扫，每日一大扫，严格按卫生流程标准执行。在流行病期间，在做好原有工作的基础上，加大对原有工作的强度和力度。做到了“早发现，早预防，早诊断，早治疗”。

2、配合保健医做好年查体和季度查体工作，并将结果反馈给家长。

3、做好幼儿的跟厕工作，让幼儿养成了良好的卫生习惯。（如做到了饭前便后主动洗手。饭后漱口等）并确保幼儿每日喝8杯水。

4、教师为幼儿分餐前主动洗手并佩戴服帽，并把温度适宜的饭菜取回教室按先后顺序为幼儿分餐

5、认真做好了6s工作，按其要求进行。

6、每周一检查幼儿的指甲，并与家长交流幼儿个人卫生的重要性。

7、坚持做好每日的户外锻炼及体育活动，并照顾好体弱儿，增强了其体质，提高了幼儿的免疫力。

8、本学期起床前我们与幼儿一起做《苏醒操》。让幼儿在情绪上得到了极好的调度，并收到了良好的保健作用。

四、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，（在今年的家长会上，家长的参与率达到了100%）一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外，我们利用早晚家长接送孩子的时间，接送卡，家园联系册班车本等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。开展的具体工作有：

1、新生入园前四天，教师与家长打电话，告知家长幼儿在园的整体情况，让家长更加放心幼儿在园的一日生活。

2、利用早晚接待与家长交流幼儿在园的日常表现。

3、每月进行家访和约谈，让家长更加了解幼儿的整体表现及园里的活动。

4、每月期举办“家长课堂”活动，让其和幼儿园一起分享其中的成绩，并围绕一些活动相互探讨取其精华。

五、安全工作

1、通过加强班级的常规教育，班级幼儿学会了与他相处，友好交往。避免了因争抢物品而发生抓伤挠伤。、每月开展安全教育活动，让幼儿掌握了自我保护的方法，提高了其自我保护能力。

3、两位老师分工明确，把安全工作放在首位，每日认真检查班级物品，发现有安全隐患的角落，立刻上抱园领导。（需报废的及时清理出来）

4、两位老师按领导的要求认真参加每年的消防培训，并学以致用。

5、在晚间的接送工作中，认真核对接送卡（如有陌生人来接幼儿，要和幼儿家长核实）确保每一位幼儿安全而来，平安而归。

六、重大活动 1、9月份： 欢庆教师节

新学期家长会

新学期早操评比 2、10月份：中秋节活动

升省示范工作

教师公开课评比

图书漂流活动 3、11月份

感恩节活动

半日开放活动

唱歌大赛 4、12月份：篝火晚会S培训 5、1月份： 技能考核

幼儿园年会

知识竞赛

七、存在不足与努力方向 ：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

**第二篇：中二班班务总结**

中二班班务总结

又一个学期过去了,让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的朱鸿豫、唐志轩等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及手机平台将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

中二班 2024.12

**第三篇：中二班下期班务总结**

中二班下期班务总结

转眼又是七月，一学期的工作也圆满结束。回想这近五个月的工作和学习历程，有不足也有收获，现将具体内容总结如下：

一、常规工作方面

1、幼儿：在进餐方面，班级三位老师掌握了一定的进餐指导技巧，逐步帮助幼儿养成了良好的进餐习惯，在进餐时幼儿基本能保持“三净”。同时针对班级吃得快但不专心，喜欢边吃边玩的孩子，朱老师则借用了“说反话”的形式进行激励，比如，朱老师会对吃得慢的孩子说：“你们就慢慢吃嘛，我就喜欢你们慢慢吃，这样你们就会把漂亮给了我，让我变漂亮你们变丑，如果你们吃快了，就把我的漂亮赢到你们身上，我就变丑了，所以，你们都吃慢点，不要吃那么快哈！”孩子们一听吃饭快可以赢漂亮，情绪十分高涨，进餐的食欲也大增，为了赢漂亮也有的为了让朱老师变丑，所以开始大口大口地吃，然后，我或汪老师又会添油加醋地说：“哎呀！你们不要吃那么快吗，吃那么快就把朱老师漂亮都赢走了，朱老师就变丑了。”孩子们又乐呵呵的说：“我们就要吃快，就要把朱老师的漂亮都给赢走，让朱老师变丑。”就这样，孩子们在愉悦的氛围中，快乐地进餐，吃得慢的孩子也有了动力和积极性,所以每天中午班级孩子总体进餐速度较以前有进步。同时为了让吃得太快的孩子不要跟风，我们也会对其进行悄悄提醒，说明如果吃的太快会对身体不利，只要在规定的时间内吃完都是最棒的，也避免个别孩子进餐过快的现象！另外，针对班级的个别体弱幼儿，为了保证他们的进餐量，朱老师一般会安排他们坐在离她比较近的距离或分餐桌坐，方便随时叮嘱他们大口进餐，也有时朱老师会抽空喂上几口，再说上几句鼓励的话，慢慢他们的进餐量和速度都有了很大的进步，身体的达标指数也上升了不少。

在课堂常规方面，本学期我还鼓励孩子在上课时，要坐姿端正，学会安静倾听老师及同伴的发言，不随意插话。首先，我会在课堂教学中以身作则、做好榜样，每天上课时我都会站姿端正，声音响亮地讲述，请孩子回答问题时，我也会全神贯注地倾听，给孩子思考和表达的时间并积极地回应，尊重孩子的所思所想。其次，在活动中如果有孩子出现不良行为，我会先用眼神进行提醒，如果还没有改正我会轻轻走到其身边，于是孩子会马上反醒过来，纠正自己的行为。有时，我也会利用榜样的作用进行声东击西，比如：我看到某某小朋友不专心或和同们说闲话时，就会夸奖某小朋友不但听得认真、坐姿也很端正，接着大多数的孩子都会努力坐端正认真听；也有时为了让孩子们积极举手会对孩子们说，我喜欢积极举手、大胆发言的小朋友，孩子们又会出现踊跃举手、争先恐后抢着回答问题的场面等，这可能就是所谓的积极暗示心理效应，于是我更加肯定的认为，只要我在课堂活动中多用一点心，多对孩子进行积极引导，孩子就一定会养成良好的课堂常规习惯，我也一直努力地这样去做。最后，孩子的表现印证了我的设想，同时也给我课堂教学带来了轻松和喜悦。

在幼儿之间交往方面，孩子们一天天长大，交往水平也在不断提升，在游戏过程中，我惊喜地发现他们会商量了，孩子们喜欢模仿小魔仙电视剧里的各种人物和动作，于是几个人围在一起开始商量，你是谁谁、我是谁谁、他是谁谁等等，商量好后才开始进入游戏，玩得十分有趣。同时在建构区游戏时，我也发现孩子们学会了合作，有了初步的合作意识，比如他们一起游戏时，以前总是你搭一堆我搭一堆，看上去很不美观也没创意，后来我利用角色加入的形式，对孩子们进行建构游戏指导后，通过师幼合作我们共同搭建了大型立交桥，周围建上高高的楼房，还有公园、游泳池等等，看上去大气又贴近生活的建构游戏，启发了孩子们的思想，拓展了孩子们的想象力，也增强了孩子们的合作意识，后来孩子们在搭建游戏时慢慢地学会了合作，建构水平也不断地进步，更促进了孩子们之间的合作和交流。另外，在本学期末，班级孩子还出现了自主分享意识，他们会带来一些STICK和同伴分享，还有的小朋友自己画一幅画送给老师和同伴，也有个别小朋友会带来自己喜欢的玩具或发夹之类小东西送给好朋友。并且他们现在送东西一般不会再经过老师的同意，而是在私底下悄悄进行，我也是在后来听家长们讲起才知道的，同时家长对孩子们的交往欲望也表示支持。我听了也十分高兴，感觉孩子们长大了，懂事了，会和好朋友表达自己的友好了。

2、教师方面：班级三位老师在常规方面，能够坚持按时上下班，做到不迟到、不早退，上班时间做好自己的本职工作。坚持做到一日作息时间入格，在上课前做好教具的准备；在户外活动时关注全体幼儿，确宝幼儿的安全，朱老师则会做好幼儿的护理工作。汪老师是本学期刚接触实际教学，教学经验虽不是很多，但她十分好学，遇到问题会想办法查找资料，主动向我询问，了解相关知识和经验。每天的教具材料也都会提前做好，并认真地思考还可以怎样做会更适合孩子，更方便孩子操作，在教学中工作态度十分勤恳。汪老师除了工作努力认真外，在对待孩子和家长时，也很有耐心和爱心，孩子们经常拉着她一起玩耍游戏，师生关系非常融洽。汪老师对班里的每一个孩子都关爱有佳，受到孩子的喜爱，也得到了家长的赞同和认可。在班里三位老师的相处也比较融恰，作为班长，我在工作中尽量促进三位老师间的沟通和交流，遇到问题及时商量和解决。我们的班级就像一个温暖的大家庭，三位老师三个年龄段，但我们都会找到共同的话题，共同来承担三十六份责任和信任。三十六个孩子三十六份快乐，每一个孩子都给我们带来过惊喜，我们通过努力也不断在收获经验、享受快乐，在快乐的环境中发挥各自的积极性，有喜一起乐，有苦一块担，使得班级的一切工作都能够顺利地开展。所以，在今后的集体教学和生活活动中，我们还会继续努力，延续这份快乐，积极地做好保教配合，做到教中有保、保中有教，让孩子们从中得到更全面的照顾和发展。

二、教育教学方面

本学期分级阅读特色课程，通过园教研、观摩课等形式的学习，我已基本了解了课程的教育理念，逐步掌握了特色课程的教育方法，并且在课程的实施的过程中，我认真细致地研究教材，做好课前准备工作，充分利用好现成教具大图书、头饰、字卡等资源，调动了孩子学习故事的积极性，保证了特色课程的顺利开展，同时在活动中我还重视培养孩子良好的阅读能力和倾听习惯。现在孩子已经能够保持安静地阅读三到四分钟、学会一页一页地翻看图书、根据图片讲述自己对画面内容的理解等能力；在课堂活动中孩子能够注意力集中的倾听老师及同伴的讲述，做到不抢话、不打断别人的话以及回答问题先举手的好习惯。于此同时，我们也没有松懈建构课程中主题活动的开展，坚持特色课程与常规课程有效结合的原则，根据活动的需要进行安排和调整，从而提高了教学质量。但是我们也发现在分级阅读特色教学中，孩子对字卡的使用和巩固不够，对故事的创编和表演经验不足；在以后的学习中我们会逐步跟进。在区角方面我们重点创设了美工区和语言区。随着幼儿年龄的增长，动手能力也不断的提高，为了让孩子小肌肉动作更好的发展，我们学期初提供了剪刀和胶棒，放置在美工区，结合主题活动丰富了孩子手工制作材料“弯弯绕绕”、“纸弹簧”、“折房子”等，激发了孩子动手的兴趣，使小手肌肉动作发展得到有效的锻炼。语言区材料投放方面，我们充分利用分级阅读配套的头饰、字卡、指偶材料，让孩子在课堂之余利用游戏的方式对故事进行巩固和复习。在主题《猜猜我有多爱你》教学活动中，我们还制作了与主题相关的“幸福一家人”幼儿相册，投放到语言区供孩子讲述和介绍自己及家人，提高了孩子的语言表达能力。不过在区角材料的制作方面，个别材料不利于幼儿重复操作等，这些问题我们将会在下学期进行调整和改进，三、安全保健方面

开学初，班级为了确保孩子们的安全，在班里设定了走大圆的安全路线，班级还请了值日生进行坚督检查，减少了班级孩子迎面碰撞的现象。在5月份活动中，我们给孩子安排了两节安全教育课《地震了怎么办》、《消防常识》，开拓了孩子们的安全界线，提高了孩子们的安全意识。不过，本学期班级还是出现了一例田宓佳惊厥事故，由于发现及时并积极处理，所幸孩子没有出现意外，但在我的记忆里会永远留下那惊心动魄的一幕。事发过后，我的脑神经一直处于紧绷状态，每次看到田宓佳都会有种失而复得的感觉，同时心里也会微微颤动一下。在接下来的每一天中午午睡时，我都会一个一个挨着看孩子，观察孩子的脸色及体温，生怕会有第二次类似事情的发生。在担心之余，我也在为自己有过这次经历而感到庆幸，因为它增强了我的责任心，让我在工作中多了一份细心和爱心，从心底和妈妈的角度更爱每一个孩子，也让我在以后面对突发事件时多了一份经验和从容，我相信这也将让我受益终身的。此外，我也在随时提醒汪老师和朱老师，密切关注孩子的身体情况，发现异常及时处理。同时我也对班级的孩子进行教育，如果感到身体有不适立即告知老师，以便老师对其观察照顾。希望孩子们有老师细心的陪伴和守护，能够安全、健康、快乐地渡过在幼儿园的每一天。

四、家长工作方面

本学期我们班在家长工作方面没有突出的成绩，由于我自身的原因与家长交流沟通的时间以及家访约谈的机会有所减少，包括和家长交流沟通后，针对孩子的改况情况欠缺跟进反馈等，在下个学期的家长工作方面我们会引起重视，和家长共同搭建起沟通的桥梁，促进家园关系和谐发展。

以上就是我对本学期工作的总结，找出不足，收获经验，努力把班级工作开展的井井有条，越来越好！

中二班

郝冬梅

2024-7-6

**第四篇：中二班上学期班务总结**

中二班上学期班务总结

2024．9—2024.1

白鹭湖小学幼儿园 刘静

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅、图书，浸泡玩具，每周让家长把幼儿的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“宝贝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、’思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**第五篇：中二班下学期班务总结**

时间过的很快，一学期又将结束，看到孩子门的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更完善。我班幼儿较中班上学期比较，在自理能力，学习态度，日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是进入中班下学期以后，幼儿的任务意识和学习积极性大有提高。现将本学期各项工作做如下总结

一、教育教学

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

二、在生活中培养幼儿的常规

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”。对于我们的幼儿来说，他们年龄小，可塑性大，自制力差。培养孩子良好的常规是保证孩子活动正常开展的前提。因我班的小朋友多，出勤率高，每天的实到人数在36左右，根据本班的实际情况，常规的培养显得由为重要。培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿自己的事情会自己做了，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于２小时的户外活动，重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

三、利用一些传统节日对幼儿进行品德教育

通过节日对幼儿进行的情感教育也是品德教育的重要内容。像妇女节、劳动节、母亲节、父亲节、，让幼儿了解父母的辛苦、劳动者的奉献，从中使幼儿萌发孝敬家人、尊敬老师、崇敬为社会做出贡献的劳动者们的情感，并逐渐让幼儿从在节日里为家长、老师做件力所能及的事过渡到随时都有意识为家长、老师们分忧；尊敬长辈、尊重各行业劳动者的劳动成果。我们在“三八妇女节”组织了《给妈妈过节》活动。鼓励幼儿回家对妈妈说些祝福的话，帮妈妈完成力所能及的事。通过制作小制品表达自己对父母的爱。

四、保育工作

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心。

五、家长工作方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用一月学习计划表及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动的积极性。这学期，我们针对行的对我们班的几名儿童进行了家访活动，得到家长的一致认可。

六、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的认可，但也存在不足，需要我们进一步努力：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。午睡时还有及个别幼儿存在不能安静进入午睡室，总是要老师提醒入睡。

2、在学习习惯上，大部分幼儿都有不同等级的提高，但还是有个别幼儿注意力不易集中；乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；爱插嘴，回答问题声音不够响亮等情况的发生。因此要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、在绘画方面就上学期的基础上有很大的提高。但还有幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，6、幼儿阅读能力有所提高，但不爱护图书，图书破损较严重，因此,下学期依然要加强阅读习惯的培养。一学期的学习工作匆匆而去，幼儿有了很大的进步，但在具体的工作中，肯定还存在着一些问题，需要我们继续关注与面对。但我相信只要我们保持这样的热情与努力，更加细心、耐心的做好每一个环节，我们将收获得更多。

中二班2024—2024

下 学 期 班 务 总 结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！