# 初二地理生物会考工作计划（精选合集）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-06-05

*第一篇：初二地理生物会考工作计划初二地理生物会考工作计划舜王街道程戈庄初中 朱春杰尊敬的领导及各位老师：上午好，今天在这里和大家交流，感到很荣幸。下面我就程戈庄初中，在地理生物会考方面的计划和安排，向大家汇报一下，抛砖引玉。一、思想高度重...*

**第一篇：初二地理生物会考工作计划**

初二地理生物会考工作计划

舜王街道程戈庄初中 朱春杰

尊敬的领导及各位老师：

上午好，今天在这里和大家交流，感到很荣幸。下面我就程戈庄初中，在地理生物会考方面的计划和安排，向大家汇报一下，抛砖引玉。

一、思想高度重视，时间充分保证。开好三个会议，形成工作合力。要想在地理会考中取得好成绩，上至领导下至教师、学生都必须转变观念，高度重视地理生物教学。

一是开好校行政班子会，统一思想，提高认识。特别要对初二的基本情况做一个全面、认真的分析，制订会考目标和迎考工作方案，明确分工，细化责任。二是开好会考科目任课教师会，进一步强化质量意识，认真分析学情，制订好各科复习计划。三是开好会考年级学生迎考复习动员会，让学生尽早进入迎考复习状态。

我们学校准备在开学第一天下午，初二年级全体师生在操场举行生物地理会考迎考动员大会。会上准备对全年级学生提出“惜时如金，全力以赴，奋斗100天”，要求每位同学确保每天任务能准时完成，珍惜时间，利用每天早到校前的时间背诵知识点，双休日做好阶段复习。同时鼓励每位同学相信自己能力，树立信心。

学校准备对全体同学提出两点期望：一是坚定不移的相信知识改变命运；二是学习要讲究方法，要养成良好的学习习惯。

二、上下齐心协作，因材分层施教

初二地理生物任课教师是中考地理生物会考的主将。其作战团队包括初二全体学生、班主任、初一地理生物任课教师及其他相关人员。团队全体员工要各司其职，各尽其责。

如分管领导要把会考最新信息及时通知地理生物任课教师；班主任帮忙做学生的思想工作，做好报名工作，做好“后勤”服务；学生听从地理生物老师指挥，按教学要求及时保质保量完成学习、复习的任务等等。初二与初一任课教师团结合作、群策群力，共同为打好学生地理生物知识基础，提升学生学习考好地理生物的能力而拼搏。初二地理生物任课教师间的精诚合作、坦诚交流、充分研讨、共同前进更是打胜中考首仗的关键。教师要全面了解学情，相互交流、研讨教学教法；共同研讨会考发展趋向、学生的薄弱环节与会考要求的差距，每个阶段的做法及复习模式；制订各阶段目标、主攻方向及清除前进道路障碍的策略，等等。精诚合作的团队精神，是会考胜利的有力保障。

多年的会考经验告诉我们：要全面提高教学质量，考试成绩优异，会考比中考难度还大。为什么？因为会考时间在初二，差生数量远比初三中考来得多。怎么办？可以把学生分为优、中、差三类，分层管理，因材施教。对优生，提出较高的会考目标，要求他们成绩都达到“优秀”，鼓励他们学多一点，做些难度稍大的练习，知识点要全面、细致，稳拿高分。对于中等学生，会考目标稍低，成绩坐稳“良好”，尽力拿“优秀”，复习的知识点也要全面、细致，难度中等。师生多作交流互动，以勤奋拼搏来达到较高学习质量。对于差生，会考目标是“坐八望二”，即将会考题难易比“8：1：1”中的8成尽量拿下，有机会再抢答2成中等、稍难题，以便尽力拉高平均分和及格率。为了达到这个目标，要狠抓差生的基础训练，强调他们练习不离课本，放弃难题、偏题；圈出复习重点，缩小复习范围，剑锋直指会考高频知识点、出题趋向。从不放弃一个差生，哪怕他只进步了一点点，也给予大力表扬。激励他改变学习观念、不良习惯，负起责任，为自己的前途理想而努力拼搏。这样每扶起一个“差生”就多了一分战斗力。“优、中、差”三军各尽其力，均完成学习任务，就能达到预定的较高的会考目标。

三、总结前几届会考中存在的问题，有目的有效率有质量的迎接会考

我们在组织复习上是否存在着这些问题—学习班地理生物教师班主任汇总情况：

1.你是否认为复习时间越早越好？为了赢得复习时间，盲目赶进度，于是“几课时内容一课时讲完”、“实验口头代过”。把课上成了“夹生饭”，又“炒剩饭”式的将旧知识复习了一遍又一遍。

2.复习教学中你是否关注学生？为了保证单位时间的复习量，只管“一桶水”倒下去，全然不顾下面的“杯子”是躺着还是倒着。

3.一节复习课你是否认为：把计划复习的内容讲完，这节课就算完成任务了？

4.为了完成你的复习任务，你是否不顾自己的身体，不顾学生的感受，不顾下课铃声已经响了，把一节课上得满满的。自己累得要死，学生也累得要死。5.复习课上你会不会：胸中没“谱”、心中无“纲”、手中无“法”。这里的“谱”指整个复习计划，“纲”指《考试说明》和《复习指南》，“法”指教学手段和方法。

6.当你想要改变学生学习行为的时候，你是否想过自己哪些方面需要先做一下改变？

以牺牲其他学科的学习时间为代价，靠花大量的时间搞题海战术、死记硬背的方式是缺乏师德的表现。现代社会是高效的社会，教师再采用低效甚至无效的办法进行教学和复习，是不能与时俱进的。

那么，如何避免这些问题，有质量的迎接会考呢？--这是昨天我们交流的几点做法。

1.攻人先攻心

不要忘了经常性对学生进行思想动员和心理攻势，心理上认同了，问题就好办了。特别是在学生情绪低落和天气炎热时。要用豪迈的语言激发学生的满腔热情，要他们经受住考验，不断自我突破。

要常常讲，反复讲，用多种方式强调这场考试的重要性。

问学生“同学们想不想考A”，“想考A的举手”，大家纷纷举起了手。然后再要求学生在《指南》的封皮上郑重写下“我一定要考A”，时刻提醒自己下定决心，一定要达到这个目标。有决心、有信心才容易出成绩！“这是一张升入高中的入场券”、“八年寒窗苦读迎来决定命运的第一场考试”、、“不要让期待你的人期待太久，不要让嘲笑你的人嘲笑太久”等等。再通过列举一些实例激发他们复习的主动性，告诉他们通过努力都能考出好成绩等等。2.教给学生一些解题方法。

（1）代入法：将四个选项一一代入，看看哪一个最贴切。

（2）排除法：题干问四个选项中哪一项正确，先排除三项错误的，剩下的一项即答案

此外还有归类法、反向法及排序题的解法等等，应在具体练习题中加以剖析

还有这样一个潜规则：若某选择题难度大且新颖，为降低难度，常将答案设为“Ａ”；而某题不难，也常将迷惑性最大的选项置于“Ａ”。3.有个理论叫“ 7＋1﹥8”

课堂是复习的主阵地，应讲练穿插，劳逸结合，形式多样，避免枯燥。如中途休息和轻松笑话一下会比满堂灌效果好，讲几个试题后当场训练一下会比只讲不练效果好，讲评试卷时适时停下来让学困生质疑一下会比一味追求速度效果好。将你们的幽默和风趣带到课堂上，让课堂充满生机和活力。

4.复习中要充分利用教具、挂图、课件、手势等直观手段，这样能起到事半功倍、加深印象和易于理解的效果。不要以为这些手段以前都用过了，再用就会罗嗦且浪费时间。不要因害怕麻烦而敷衍应付，切记“有效才是硬道理”！5.打击和鼓励相结合。如刚开始组织复习时，许多学生心不在焉、自以为是，教师就可以编一份较难的试卷考一考，大部分学生考砸了，许多学生会拿起《指南》开始自觉地复习了。过一段时间可以再编一份简单点的试卷来激发一下学习兴趣，并不失时机进行一番思想教育。如此灵活地运用施压与鼓励相结合的技巧。当许多学生自以为是的时候，也要用考试打击一下。6.要求学生建立一本《错题集》，道理很简单，只有把不懂的变成懂的，成绩才会进步。不去找出不懂的知识点，而把已经懂的题目做了一遍遍又有何用。把考试和练习中的常错题整理出来，要求在整理时不要填写答案。以后连续两次会做的错题才写上答案并打钩，宣告这一题已经掌握了。直到全部错题均做对为止。教师还要将空白试卷和提纲贴在墙上，由学生记下自己错题题号，到空白卷前检查整改的效果。这样针对错题的纠正起到双保险作用。

7.“D”级学生集体辅导。临考前2－3周，将最近一次考试仍考“D”以及多次考“D”的学生集中起来辅导（可以是几个班级，并找些老师帮忙负责纪律，最好用多媒体），专讲最基本、简单和重要的基础知识，还要当场训练巩固。剩最后1周时要求他们只理解两三份质检卷即可，不再理会其他提纲。这样可以较大面积地提高及格率。

8.“一对一”个别辅导法。该法效果好，但费时，所以辅导人数和次数很有局限性，故所辅导的学生应有所选择。选择经常考B且进步慢的学生。

四、严格常规管理，狠抓工作落实

要把复习教学工作落实到每一个教学环节、每一堂课。一是要制定好复习计划，搞好学情分析，不走过场；二是要严抓复习课备课，杜绝无教案进课堂；三是对学生的作业和试卷要做认真批改和讲评；四是学校领导要深入课堂随堂听课，随时了解复习教学情况；五是要加强领导和老师、老师和学生之间的沟通，齐心协力的搞好复习迎考工作。六是地理生物优秀学生经验介绍，班级、学习组、学生之间开展比学赶帮超活动。七是做好会考科目的每周检测和考前一周课程安排。总结语: 我们在会考工作中，要让学生乐学，而不是逼着学生学习；教师有精选复习资料，而不是违反规定乱定资料；班主任要靠班并拿起表扬的武器，而不是呵斥学生；要让学生的每一天充实快乐，创办促进学生幸福的会考氛围。相信这样，我们的会考一定会取得优秀成绩，为中考打下良好基础。

**第二篇：初二地理生物会考复习提纲（范文）**

2024初二地理生物复习提纲

地理

1、我国的地理位置及其特点：

●纬度位置及优越性：我国领土南北跨纬度很广，大部分位于中纬度地区，属(北温)带，一小部分在(热带)，没有(寒带)。气候差异大，为发展(多种农业经济)提供了有利 条件。●海陆位置及优越性：（1）位于(亚)洲的东部，(太平)洋的西岸，使我国东部广大地 区(在夏季风湿润气流的影响下，（降水）丰富，有利(农业)生产；（2）海陆兼备，东部 地区有利与(海外各国友好往来)；西部地区(深入亚欧大陆内部)，使我国陆上交通能 与(中亚、西亚、欧洲)各国直接往来，便于对外(交往和合作)（3）沿海有许多优良的 港湾，便于发展(海洋事业)。

●我国领土面积（960 万）平方千米，仅次于（俄罗斯）、（加拿大），居世界第三。陆 上邻国 14 个。逆时针依次为朝鲜、（俄罗斯）、（蒙古）、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯 坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、（印度）、尼泊尔、不丹、（缅甸）、（老挝）、越南。陆上疆界 2 万多千米。隔海相望的国家 6 个：韩国、（日本）、菲律宾、（马来西 亚）、文莱、（印度尼西亚）。

2、我国的人口

●人口总数：2024 年（12.95）亿。

●我国人口的突出特点：人口 基数大，人口增长快。

●我国人口分布特点：人口分布（不均），以黑龙江黑河—云南腾冲一线为界，（东部）地区人口密度大，（西部）地区人口密度较小。（我国西部地区人口稀少，但资源丰富，在西部大开发时，应注意什么问题？西部地区具有资源优势，但自然环境相对脆弱。在目 前人、地、水、土矛盾已相当尖锐的条件下，开发西部，一定要以保护环境为前提，不能 先开发后再治理。）

●人口国 策： 实行计划生育。

●内容：控制人口数量，提高人口素质

3、我国的民族

●我国共有（56）民族，其中人口最多的是（汉）族，少数民族中人口最多的是（壮）族。

●汉族分布特点：汉族的分布遍及全国各地，以（中部）和（东部）最为集中。

●少数民族分布特点：主要集中在（东北）、（西北）、（西南）。少数民族人口最 多的是（壮）族。民族分布特点：（大杂居、小聚居）。

●少数民族风情：

（蒙古）族的那达慕大会

（傣族）族的泼水节、孔雀舞（藏族）族的集体舞、藏历年（朝鲜）族的长鼓舞等。

4、我国的地形

●我国地形的特点：（地形复杂多样，山区面积广大）

●山区在开发和保护方面应当注意哪些问题：

（1）山区地面较为崎岖，（交通）不便，（基础设施）建设的难度较大。

（2）在开发利用山区时，要特别注意（生态环境建设），预防和避免山地灾害（如崩塌、滑坡、泥石流）的发生。

●我国地势特征：（我国地势西高东低，呈阶梯状分布）。阶梯的分界线 海拔高度 主要地形类型 主要地形区

第一级阶梯 一、二级阶梯昆仑山脉－祁连山脉－横断山脉；

二、三级阶梯是大兴安岭－太 行山脉－巫山－雪峰山。4000 米以上 高原 青藏高原、柴达木盆地。

第二级阶梯 1000—2024 米 高原、盆地 内蒙古高原、云贵高原、黄土高原、四川盆地、塔 里木盆地、准噶尔盆地。

第三级阶梯 500 米以下 丘陵、山地、平原、盆地相间分布 东南丘陵、东北平原、华北平原、长江中下游平原。

●我国地势西高东低呈阶梯状分布的特征对我国的气候、河流、交通产生的影响：

（1）对气候的影响：我国地势西高东低向海洋倾斜,有利于海上的湿润气流向我国内陆推 进,为我国广大地区带来丰沛的降水。

（2）对河流的影响：西高东低的地势,必然造成我国的大江大河自西向东奔流入海；河流 在高一级阶梯向低一级阶梯流动时,落差大,产生巨大水能。

（3）对交通的影响：向东流淌的大河沟通了我国东西的交通,方便了沿海和内陆的联系;阶 梯交界处的高大山脉成为我国东西交通上的巨大障碍。

山脉 两侧的地形区

西侧 东侧

①大兴安岭 内蒙古高原 东北平原

②太行山 黄土高原 华北平原

③巫山 四川盆地 长江中下游平原

④横断山脉 青藏高原 四川盆地或云贵高原

山脉 两侧的地形区

北侧 南侧

⑤昆仑山脉 塔里木盆地 青藏高原

⑥天山山脉 准噶尔盆地 塔里木盆地

●山脉构成地形骨架

●四大高原

（青藏高原）我国海拔最高、面积最大的高原

（内蒙古高原）地面坦荡、一望无际

（黄土高原）黄土广布、地表千沟万壑

（云贵高原 地表崎岖，喀斯特地貌显著

●四大盆地 面积最大的盆地是（塔里木盆地）盆地

海拔最高的盆地是（柴达木）盆地

纬度最高的盆地是（准噶尔）盆地

发展农业生产条件最优越的盆地是（四川）盆地

●主要山脉走向：东－西走向：天山山脉――阴山山脉

昆仑山脉――秦岭

南岭

东北－西南走向:大兴安岭――太行山――巫山――雪峰山

长白山脉――－武夷山脉

台湾山脉

南－北走向:横断山脉

西北－东南走向:祁连山脉

弧形山脉:喜马拉雅山脉

5、我国的气候

●根据活动积温,我国从北到南可以划分为 5 个温度带.寒温带、中温带、暖温带、亚热带、热带；此外还有一个地势较高的高原气候区.（1）热带 亚热带 暖温带 中温带 寒温带 高原气候区

（2）0（3）暖温带

（4）琼 台 粤 桂 云或滇

（5）一 三

（6）②亚热带 ③暖温带

●依据降水量和蒸发量的关系,我国可以划分 为 4 个干湿地区（湿润）区、（半湿润）区、（半干旱）区、（干旱）区。

干湿区 湿润区 半湿润区、半干旱区、干旱区。

植被 森林 森林草原、草原、荒漠。

农业类型 种植业（水田农业）种植业（旱地农业）畜牧业

●季风区与非季风区的分界线：（大兴安岭）、（阴山）、（贺兰山）、（巴颜喀拉山）、（冈底斯山）．

●说出下列地理现象存在差异的原因：

我国长江中下游地区形成特殊的“鱼米之乡”的景观得益于（雨热同期的季风）气候。长江中下游地区与青藏高原处在大体相同的纬度上，但气候差别很大的原因是（地势（青 藏高原海拔高））因素；

长江中下游地区与阿拉伯半岛大体相同的纬度上，气候差别很大的原因是受（海陆位置）和（夏季风）的影响。北京与乌鲁木齐纬度大致相当，但降水却有很大的差别。（海陆 位置、夏季风）

在不同的温度带内生长不同的果树；不同的温度带内熟制也不同；南北传统民居的建筑结 构也不同。原因是（纬度因素）

东西植被不同；东西农业类型不同，东部以耕作业为主，西部以畜牧业为主；东西部房屋 屋顶的结构不同，东南部多钭顶房，西北部多平顶屋。（降水量不同）

使我国的农作物及各种动植物资源极其丰富。（气候复杂多样）

②形成不同自然资源和旅游资源（气候复杂多样）

③人们的饮食习惯也各有不同，如：四川、湖南等地冬季比较阴冷潮湿爱吃辣椒；南方人 爱吃米饭，北方人爱吃面食。（气候复杂多样）

④人们的服饰也因为适应气候而多姿多彩（气候复杂多样），如：西藏的藏袍就是为了适应西藏日较差大的气候特征的（地形）；

⑤各地的建筑特点 不同，北方的屋顶斜度较小，墙体较厚，南方的屋顶斜度较大（气温、降水）； ⑥对。……

（1）①7；②7、8；③4、5、6、7、8；④4、5、6、7、8、9（2）夏秋多冬春少

（3）广州、哈尔滨；我国的雨带推移是自南向北推进。

（4）因为我国南方雨季开始早、结束迟、雨季长；我国北方雨季开始迟、结束早、雨季短

●季风气候带来的灾害性天气（寒潮）、（台风）、（水旱灾害）

●我国气候的主要特征

（1）从图中读出我国的气候特点：气候特征（气候复杂多样）、（季风）气候显著。

（2）三明属于（亚热带季风气候）气候。

●列表对比长江、黄河

项目 长江 黄河

发源地 青藏高原的唐古拉山 青藏高原的巴颜喀拉山

源头 沱沱河 约古宗列渠

流经省区 青、川、藏、滇、渝、鄂、湘、赣、皖、苏、沪 青、川、甘、宁、内蒙古晋、陕、豫、鲁

流经主要地形区 青藏高原、云贵高原、四川盆地、长江中下游平原 青藏高原、黄土高原、华北平原

主要支流 嘉陵江、汉江、赣江等 洮河、湟水、渭河等

流域范围 位于秦岭与南岭之间 位于阴山与秦岭之间

开发 水能（上游）、航运 水能（上游）

治理 兴建中上游防护林（略，见下表）

●黄河各河段产生灾害的原因，以及治理的基本方案。

河 段 上 游 中 游 下 游

产生的主要灾害 草地退化、荒漠化严重 水土流失 地上河

产生灾害的原因 气候趋于干旱 黄河中游流经黄土高原，支流较多。黄土高原的土层舒松，植被破坏严重，一遇暴雨，大量泥沙与雨水一起汇入黄河。黄河进入下游平原，河道变宽，坡度变缓。河水流速减慢，携带的泥沙沉积下来，使河床逐渐抬高。治 理 植树种草 开展水土保持综合治理。加固黄河大堤

8、我国自然资源的特点：（资源总量丰富）、（但人均不足。）

土地资源类型 季风区或非季风区 干湿地区 主要地形类型

耕地 季风区 湿润、半湿润区 东部的平原、低缓丘陵、盆地

森林 湿润区 山地

草地 非季风区 半干旱区 高原

未利用土地 半干旱区 西部的盆地、高原

●我国土地的基本国策是“十分珍惜和合理利用没一寸土地，切实保护耕地。”

●我国水资源的时空分布特点及其对社会经济发展的影响 ●目前人类利用的淡水资源，主要是主要是江河湖泊水和浅层地下水

●我国水资源时间、空间分布特点：时间上：夏秋多，冬春少；空间上：南丰北缺。●解决水资源时空分布不均的办法：兴建水库可以有效调控径流和水量的季节变化。例如： 三峡和小浪底水利枢纽。

●解决水资源地区分布不均衡的有效办法之一：跨流域调水。例如：南水北调工程，引滦 入津工程，引黄济青工程。

●解决我国缺水问题的主要途径之一：节约用水、保护水资源

9、我国的交通

●我国交通运输网络的大致分布格局：东密西疏

●我国的主要铁路干线

①兰新线 ②青藏线（未建成）③包兰线 ④京九线 ⑤宝成线 ⑥成昆线

东西向：京包线（北京—包头）—包兰线（包头—兰州）； 陇海（连云港—兰州）—兰新线（兰州—乌鲁木齐）； 沪杭（上海-杭州）—浙赣（杭州—株洲）—湘黔（株洲—贵阳）—贵昆（贵阳—昆明）线

南北向：京哈线（北京—哈尔滨）；京沪线（北京—上海）； 京广线（北京—广州）；京九线（北京—九龙）焦柳线（焦作—柳州）； 宝成线（宝鸡-成都）——成昆线（成都—昆明）

我国主要的交通枢纽及经过的铁路干线：

北京：（京哈线）、（京包线）、（京广线）、（京沪线）、（京九线）。

徐州：（陇海线）、（京沪线）。郑州：（陇海线）、（京广线）。

兰州：（陇海线）、（京包线）（包兰线）。

●根据需要合理地选择交通运输方式（略）

9、我国的农业

●农业的地区分布：

东、西部差异：

西部 400 毫米等降水量线 东部

种植业 畜牧业 种植业 林业 渔业

有灌溉水源的平原、河谷和绿洲 内蒙古、新疆、青海、西藏四大牧区 东部半湿润和湿润 的平原地区 东北、西南的天然林区，东南的人工林区 东部沿海和长江中下游地区南、北 方种植业的差异：

地区 耕地类型 作物熟制（一年几熟）

主要作物 粮食作物 油料作物 糖料作物

秦岭－淮河以北 旱地 一年一熟、两年三熟、一年两熟 小麦 花生 甜菜

秦岭－淮河以南 水田 一年两熟、一年三熟 水稻 油菜 甘蔗

●三大棉区：

●举例说明因地制宜发展农业的必要性：（P102 图 4.16 填充图册 P32 五）

利用当地（自然条件）的优势，把要发展的农业生产部门或农作物，布局在适宜它本身发 展、生长最有利的地区，是“因地制宜”的重要内容之一。

●农业生产还受当地（社会经济条件）的制约，这也是发展农业需要充分考虑的因素。

10、我国的工业

●工业分布特点：（沿海）、（沿河）、（沿交通线）

●工业的空间分布：

(1)京广、京哈、京沪等铁路沿线的全国意义的工业基地。

(2)黄河流域的（能源开发）工业带。

(3)长江沿线的以（上海）、（南京）、（武汉）、（重庆）为中心的沿江经济发达地带。

(4)沿海地区的（长江三角洲）、（辽中南）、（京津唐）、（珠江三角洲地区）等工 业最发达的经济核心区。

●发展高新技术产业：

(1)特征：从业的科技人员比重大；开发研究的费用比例大；产品更新快。

(2)分布特点：大多依附大城市，有大分散、小集中的特点。

(3)开发侧重点：沿海地区侧重（科技园区型）高新技术产业；沿边地区侧重（贸易导向 型）型产业；内陆地区侧重与（国防军事类）有密切关系的产业。

●高新技术产业开发区依附于大城市，分布特点呈（大分散）、（小集中）●举例说明高新技术产业对生产、生活的影响：

上海：优化调整了工业的产业结构。（上海工业的变化）

北京：增长速度快，促进和推动了经济的发展。（中关村对北京经济发展的贡献）

互联网：互联网技术改变了人们的生活和生产方式。

初二地理生物复习提纲

生物

1、生物具有的共同特征：植物的营养：绝大多数通过光合作用制造有机物；动物的营养： 从外界获取现成的营养。

2）生物能进行呼吸。

3）生物能排出身体内的废物。动物排出废物的方式：出汗、呼出气体、排尿。植物排出废物的方式：落叶。

4）生物能对外界刺激做出反应。例：斑马发现敌害后迅速奔逃。含羞草对刺激的反应。5）生物能生长和繁殖。

6）除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

2、生物圈的范围：大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面。

3、生物圈为生物的生存提供的基本条件：营养物质、阳光、空气和水、适宜的温度和一定 的生存空间。

4、影响生物的生存的环境因素： 非生物因素：光、温度、水分等；生物因素：影响某种生物生活的其他生物。例：七星瓢虫捕食蚜虫，是捕食关系。稻田里杂草和水稻争夺阳光，属竞争关系。蚂蚁、蜜蜂家庭成员之间分工合作。

5、探究：光对鼠妇生活的影响

1）提出问题：光会影响鼠妇的生活吗？

2）作出假设：光会影响鼠妇的生活。

3）制定计划：检验假设是否正确，需通过实验进行探究。实验方案的要求：需设计对照实验，光照是这个探究实验中的唯一变量。其他条件都相同。

4）实施计划

5）得出结论

6）表达、交流

6、生物对环境的适应和影响：

1）生物对环境的适应举例：荒漠中的骆驼，尿液非常少。骆驼刺地下根比地上部分长很多。寒冷海域中的海豹，胸部皮下脂肪厚，旗形树等。

2）生物对环境的影响：蚯蚓在土壤中活动，可以使土壤疏松，其粪便增加土壤的肥力；沙 地植物防风固沙等都属于生物影响环境。

7、生态系统的概念和组成

概念：在一定地域内生物与环境所形成的统一整体叫做生态系统。

组成：包括生物部分和非生物部分。生物部分包括生产者、消费者和分解者。非生物部分 包括阳光、水、空气、温度等

8、食物链和食物网： 生产者和消费者之间的关系，主要是吃与被吃的关系，这样就形成了食物链。一个生态系 统中往往有很多条食物链，它们往往彼此交错连接，这样就形成了食物

网。

第二单元

9、光学显微镜各个部件的名称和作用： 镜座—稳定镜身。镜柱—支持镜柱以上的部件。镜臂—握镜的部位。载物台—放置玻片标 本的地方。中央有通光孔，两旁各有一个压片夹。镜筒—上端安装目镜，下端有转换器。转换器—可以转动的圆盘，上面安装物镜。粗准焦螺旋—转动时，可以大幅度升降镜筒。细准焦螺旋—转动时，镜筒升降幅度较小，可以使物像更清晰。目镜和物镜—目镜是用眼 观察的镜头；物镜是接近物体的镜头。遮光器—上面有大小不等的圆孔，叫光圈。用不同 的光圈对准通光孔，可以调节光线的强弱。反光镜—一面是平面镜（光线强时用），一面 是凹面镜（光线弱时用）。转动反光镜可以使光线经过通光孔反射上来。物像的放大的倍 数是目镜的放大倍数乘以物镜的放大倍数。

10、利用显微镜观察装片

①从目镜内看到的物像是倒像。例：在显微镜视野中看到一个“d”，那么在透明纸上写的 是“p”。②目镜放大倍数╳物镜放大倍数=显微镜的放大倍数

11、细胞的基本结构和功能

①细胞膜—具有保护细胞内部的作用，还能控制细胞内外物质的进出。②细胞质—细胞质 内含有许多与各种生命活动有关的微细结构。活细胞的细胞质具有流动性，有利于细胞与 外界环境之间进行物质交换。③细胞核—在生物遗传中具有重要作用。细胞核内含有与生 物的遗传有密切关系的物质——遗传物质。

12、植物细胞和动物细胞的区别

植物细胞除了和动物细胞一样含有细胞膜、细胞质、细胞核以外，一般还具有细胞壁、叶 绿体和液泡。

13、洋葱表皮细胞装片的制作和观察

制作步骤：（1）先在洁净的载玻片中央滴一滴清水。（2）把洋葱鳞片叶向外折断，用镊 子从鳞片叶的内面撕下一小块透明的薄膜。（3）把撕下的薄膜放在载玻片中央的水滴中，用解剖针轻轻地把它展平。（4）用镊子夹住一块盖玻片一侧的边缘，将它的另一侧先接触 水滴，然后轻轻地放平，盖在薄膜上。注意不要在盖玻片下留下气泡。（5）经碘液染色后。（6）把制好的洋葱表皮细胞装片放在低倍显微镜下观察

14、口腔上皮细胞装片的制作和观察（1）用滴管在洁净的载玻片中央滴一滴生理盐水。（2）用凉开水把口漱净，用牙签从口 腔腮壁处轻轻刮几下，（3）把牙签上附着的一些碎屑放在载玻片的生理盐水滴中涂几下。（4）盖上盖玻片，注意不要留下气泡。（5）经碘液染色后。（6）把制好的口腔上皮细胞 装片放在低倍显微镜下观察。

15、细胞膜的功能

细胞膜能够让有用的物质进入细胞，把其他物质挡在细胞外面，同时，还能把细胞内产生 的废物排到细胞外。

16、线粒体和叶绿体在能量转换方面的作用

（1）线粒体和叶绿体是细胞里的能量转换器（2）叶绿体：叶绿体将光能转变成化学能，储

存在它所制造的有机物中。（3）线粒体：将有机物中的化学能释放出来，供细胞利用。

17、细胞核在生物遗传中的作用

细胞的控制中心是细胞核。细胞核中有染色体，染色体中有 DNA，DNA 上有遗传信息。这些 信息其实就是指导和控制细胞中物质和能量变化的一系列指令。

18、细胞通过分裂产生新细胞 细胞分裂就是一个细胞分成两个细胞。分裂时，细胞核先由一个分成两个，随后，细胞质 分成两份，每份各含有一个细胞核。最后，在原来的细胞的中央，形成新的细胞膜，植物 细胞还形成新的细胞壁。于是，一个细胞就分裂成为两个细胞。

19、细胞分化形成组织

细胞分化产生了不同的细胞群，每个细胞群都是由形态相似，结构、功能相同的细胞联合 在一起形成的，这样的细胞群叫做组织。

20、说明人体的结构层次

细胞→组织→器官→系统→人体

21、说明植物体的结构层次

细胞→组织→器官→植物体

22、绿色开花植物的六大器官

①根、②茎、③叶，（属于营养器官）

④花、⑤果实、⑥种子，（属于生殖器官）。

23、只有一个细胞的生物体

酵母菌、草履虫、衣藻、眼虫、变形虫等都是一个细胞的生物体，能独立生活，有一切生 理活动。2

4、病毒的形态结构和生命活动的特点

形态结构：多种多样的，病毒的结构简单，由蛋白质的外壳和内部的遗传物质组成，没有 细胞结构。

生命活动：病毒只能寄生在活细胞里，25、关注病毒与生物圈中其他生物的关系，特别是与人类的关系

由病毒引起的流行性感冒，肝炎等，严重危害人体的健康；艾滋病也是由病毒引起的；口 蹄疫，鸡瘟以及众多的植物病毒，给农牧业生产造成巨大损失。

人们一方面设法治疗和预防病毒性疾病，一方面利用病毒为人类造福。接种牛痘疫苗预防 天花，口服疫苗预防脊髓灰质炎（又叫小儿麻痹症），口蹄疫，鸡瘟等动物病毒也可以通 过接种疫苗的方法进行防治，这些疫苗就是经过人工处理的减毒病毒。

第三单元

27、区分常见的藻类、苔藓和蕨类植物。

藻类植物：大都生活在水中，能进行光合作用，无根、茎、叶的分化。

常见的藻类植物：水绵、衣藻、海带、紫菜。

苔藓植物：大都生活在潮湿的陆地环境中，一般具茎、叶，根为假根。

常见的苔藓植物：葫芦藓、墙藓。

蕨类植物：大都生活中潮湿环境中，具根、茎、叶。

常见蕨类植物：肾蕨、卷柏、贯众、胎生狗脊、满江红。

28、实验：观察种子的结构

（1）观察菜豆种子的结构：

① 取一粒浸软的菜豆种子，观察它的外形。② 剥去种子最外面的一层种皮，分开合拢着 的两片子叶。③ 用放大镜仔细观察子叶、胚根、胚芽、胚轴，看看它们各有什么。

（2）观察玉米种子的结构：

① 取一粒浸软的玉米种子，观察它的外形。②用刀片将这粒玉米种子从中央纵向剖开。③在剖面上滴一滴碘液，再用放大镜仔细观察被染成蓝色的胚乳以及未被染成蓝色的果皮和 种皮、胚根、胚芽、胚轴和子叶，看看它们各有什么特点。

29、区分常见的裸子植物和被子植物

裸子植物：种子是裸露的，外面没有果皮包被。

常见的裸子植物：松、杉、柏、银杏、苏铁等等。

被子植物：种子外面有果皮包被。

常见的被子植物：桃、大豆、水稻、玫瑰等等。

29．探究种子萌发的条件：

见七年级上册 P90 页

30、种子的主要结构（菜豆种子和玉米种子的异同点）

相同点 不同点

菜豆种子 有种皮和 无胚乳，营养物质贮藏在子叶里。子叶两片。

玉米种子 有种皮和胚 有胚乳，营养物质贮藏在胚乳里。子叶一片。

31、种子萌发的条件

自身条件：种子必须是完整的，而且胚必须是活的。

外界条件：水分、空气和适宜的温度。

32、植株生长需要的营养物质

水分、无机盐（其中需要量最多的是含氮的、含磷的、含钾的无机盐）、有机物。

33、桃花的结构

花柄、萼片、花瓣、雌蕊（柱头、花柱、子房）、雄蕊（花药、花丝）。

34、果实和种子的形成

子房发育成果实，子房壁发育成果皮，子房里面的胚珠发育成种子，胚珠里面的受精卵发 育成胚。

35、根适于吸水的特点

根吸水的部位主要是根尖的成熟区。成熟区生有大量的根毛。

36、导管的功能

运输水分和无机盐。

37、光合作用的条件、原料、产物

条件：光能、叶绿体 原料：二氧化碳、水 产物：有机物、氧气

38、植物的呼吸作用

植物细胞利用氧，将有机物分解成二氧化碳和水，并且将储存在有机物中的能量释放出来，供给生命活动的需要；这个过程，叫做植物的呼吸作用。呼吸作用主要是在线粒体内进行 的。

第四单元

说明人类起源于森林古猿。

现代类人猿和人类的共同祖先是森林古猿。

男性和女性生殖系统的结构和功能（书 P9）

睾丸是男性产生精子和分泌雄性激素的生殖器官。卵巢是女性产生卵细胞和分泌雌性激素 的生殖器官。

青春期的身体变化

（1）身高突增，神经系统以及心脏和肺等器官功能也明显增强。（2）性器官迅速发育： 男孩出现遗精，女孩会来月经。

人体需要的主要营养物质

六类营养物质：糖类、脂肪、蛋白质、水、无机盐和维生素。

人体内三大主要营养物质：糖类、脂肪、蛋白质。

人体缺乏维生素引起的主要病症

缺乏维生素 A：皮肤干燥、夜盲症（夜晚看不清东西）、干眼症等。

缺乏维生素 B1：神经炎、脚气病（维生素 B1 缺乏症）、消化不良、食欲不振等。

缺乏维生素 C：坏血病、抵抗力下降等。

缺乏维生素 D：佝偻病、骨质疏松症等。

维生素 D 可以促进磷、钙的吸收和骨质发育。

人体消化系统的组成。（书 P32 图、P34 解读曲线图）

消化系统是由消化道和消化腺组成的。

消化道是一条长长的管道。消化腺可分为两类：

有的是位于消化道外的大消化腺，如肝脏，有的是分布在消化道壁内的小腺体，如肠腺。

食物的消化和营养物质的吸收过程

食物中的淀粉、脂肪和蛋白质都是分子大、结构复杂的有机物，进入消化系统后，逐步分 解成简单的物质才能被人体吸收，这个过程叫做消化。消化主要是通过多种消化酶的作用 而进行的，除口腔中的唾液淀粉酶以外，胃、小肠等器官中还有许多种消化酶。

淀粉、麦芽糖、葡萄糖：脂肪、甘油和脂肪酸

蛋白质 氨基酸

食物在消化道内经过消化，最终分解成葡萄糖，氨基酸等能够被人体吸收的营养物质。小 肠是人体吸收营养物质的主要器官，各种营养物质在小肠等处被吸收后，随着内壁血管中 的血液运往全身。胃能吸收水、无机盐和酒精。大肠吸收少量水、无机盐和部分维生素。口腔 糖类开始消化的地方 唾液淀粉酶

胃 蛋白质开始消化的地方 胃蛋白酶

小肠 糖类、蛋白质、脂肪、都能消化 消化糖类、脂肪、蛋白质的酶

关注食品安全

1、应当关注食品包装上有关营养成分，是否有添加剂，生产日期，保质期，生产厂家和厂 家地址等内容。

2、根据生产日期和保质期推算有没有过期。

3、购买蔬菜时，要看蔬菜的颜色是否新鲜，用手摸一摸是否硬挺，购买鱼肉时，看颜色是 否有光泽，闻闻气味，买肉时还要看是否盖有检疫部门的印章。

人体呼吸系统的组成

呼吸系统由呼吸道和肺组成的。（书 P43）

呼吸系统中的鼻、咽、喉、气管、支气管，是气体进出肺的通道，叫做呼吸道。

鼻是呼吸道的起始位置，喉是呼吸的通道，也是发声的器官。肺是呼吸系统的主要器官。

47．肺泡与血液的气体交换：

呼出的气体中，氧气的含量减少，二氧化碳的含量增加。这种变化是怎样发生的呢？ 吸入的气体，顺着支气管在肺叶里的各级分支，到达支气管最细的分支末端形成的肺泡。肺泡外面包绕着丰富的毛细血管。肺泡壁和毛细血管壁都是一层扁平的上皮细胞，当你吸 气时，许许多多肺泡都像小气球似地鼓了起来，空气中的氧气透过肺泡壁和毛细血管壁进 入血液；同时，血液中的二氧化碳也透过这毛细血管壁和肺泡壁进入肺泡，然后随着呼气 的过程排出体外。

血液的成分和功能

血液是由血浆和血细胞组成的。

（1）血浆（形态）：血液分层后，上层淡黄色的透明液体。

（功能）：运载血细胞，运输维持人体生命活动所需的物质和体内产生的废物等。

（2）血细胞：包括红细胞、白细胞和血小板。

A．红细胞：（形态）血液分层后，红细胞在下层，呈红色。成熟的红细胞无细胞核。

（特性）它在氧含量高的地方容易与氧结合在氧含量低的地方容易与氧分离。

（功能）：有运输氧的功能。

B．白细胞：（形态）：有细胞核，成圆球状。功能：防御和保护作用

特性：白细胞能穿过毛细血管壁，集中到病菌入侵部位，将病菌包围，吞噬

C．血小板：形态：形状不规则，无细胞核。功能：止血和加速凝血的作用。49 三种血管的结构和功能

血管种类 概念和功能 管壁

动脉 把血液从心脏输送到身体各部分去的血管 管壁厚，弹性大，管内血液流速快

静脉 把血液从身体各部分输送到心脏去的血管 管壁薄，弹性小，管内血液流慢

毛细血管 连通于最少的动脉与静脉之间的血管，它是血液和细胞间物质交换的场所 管壁 薄，由一层上皮细胞构成，管内血液流速最慢

心脏的结构和功能（P68 图）

心脏壁主要由心肌构成，心脏有左心房、右心房和左心室、右心室四个腔，只有同侧的心 房和心室相通（P69 图）主动脉连左心室，肺动脉连右心室，同侧的心房和心室之间，以及 心室和动脉之间都有瓣膜，这些瓣膜单向开放的，只能沿一定的方向流动，而不能倒流。

人体的体循环和肺循环（P70 图）

体循环：血液由左心室流入主动脉、再流经全身的动脉、毛细血管，静脉最后汇集到上、下腔静脉，流回右心房的循环经过体循环，鲜红的动脉血变成暗红的静脉血。

肺循环：血液由右心室流入肺动脉，再流经肺部的毛细血管网，最后由肺静脉流回左心房 的循环，经过肺循环，暗红的静脉血又变成了鲜红的动脉血。

区别动脉血和静脉血

动脉血：含氧丰富，颜色鲜红。静脉血：含氧较少，颜色暗红。

输血、血型和无偿献血

输血是时候，应以输入同型血为原则。（P76 表）

血型 可接受的血型 可输给的血型

A A、O A、AB B B、O B、AB AB A、B、AB、O AB O O A、B、AB、O

一次失血＞1200~1500 毫升 ：发生生命危险

＞800~1000 毫升：出现头晕、心跳、眼前发黑和出冷汗

＞400 毫升：丧失的血浆成分和血细胞短期内会恢复正常

从 1998 年起，我国实行无偿鲜血制度，提倡 18~55 周岁的健康公民自愿献血。健康成年人 每次献血 200~300 毫升不会影响身体。

人体泌尿系统的组成

泌尿系统由肾脏、输尿管、膀胱和尿道组成。

肾脏是形成尿液的器官。

输尿管、膀胱和尿管是排尿的通道，而膀胱还有暂时贮存尿液的作用。（书 P80）

尿液的形成和排出过程。（P81 图）（P82 图）

尿液的形成：肾是形成尿液的器官。尿液的形成主要经过滤过和重吸收两个连续过程。尿 液的形成主要与肾单位有关系。肾单位中的肾小球和紧贴着它的肾小囊壁起滤过作用。当 血液 流经肾小球和肾小囊壁时，除血细胞和大分子的蛋白质外，血浆中的一部分水、无机盐、葡萄糖和尿素等物质都可以经肾小球过滤到肾小囊中。肾小囊中的液体称为原尿。人体每 天形成的原尿大约 150 升。

当原尿流经肾小管时，全部葡萄糖、大部分的水和部分无机盐等被肾小管重新吸收，并且 进入包绕在肾小管外面的毛细血管中，送回到血液里，而剩下的水和无机盐、尿素等就形 成了尿液。人体每天排出的尿液约为 1.5 升。

尿的排出：肾脏中形成的尿液经输尿管流入膀胱暂时储存，当膀胱内的尿液储存到一定量 人就会产生尿意，进行排尿，尿液经尿道排出体外。排尿不仅可以排出废物，还对调节体 内水和无机盐的平衡，维持组织细胞的正常生理功能有作用。

56.眼球的结构和视觉的形成:

眼球的结构:(图)与视觉形成有关的主要结构是:角膜、虹膜、晶状体、玻璃体、视网膜。视觉的形成：外界物体反射来的光线，经角膜、瞳孔、晶状体和玻璃体，并经过晶状体等 的折射，最终落在视网膜上形成一个物像。视网膜上有对光线敏感的细胞，这些细胞将图 像信息通过视觉神经传给大脑皮层的视觉中枢，就形成了视觉。

57.神经系统的组成和功能：

神经系统的组成 ：

中枢神经系统 ——脑：1.小脑 2.脑干 3.大脑

周围神经系统 ：1.脑神经 2.脊神经 3.脊髓

神经系统的功能 ：受刺激后产生兴奋，并传导兴奋。

58.神经调节的基本方式和反射弧的结构：

神经调节的基本方式是反射。反射的结构基础是反射弧。

反射：人体通过神经系统，对外界或内部的各种刺激所发生的有规律的反应。如：膝跳反射、缩手反射等简单反射，以及望梅止渴、谈梅分泌唾液等复杂反射。

望梅止渴等与语言文字有关的反射是复杂反射也是人类所特有的。

反射弧的结构：感受器 → 传入神经 → 神经中枢 → 传出神经 → 效应器

59.人体内几种激素的作用：

（1）生长激素的作用：

侏儒症患者幼年时期生长激素分泌不足所引起的身材矮小。

巨人症患者幼年时期生长激素分泌过多所引起的身材过高。

（2）甲状腺激素：

缺碘会引起地方性甲状腺肿。

幼年缺碘会引起呆小症。

（3）胰岛素（胰岛分泌）

胰岛素分泌不足会引起糖尿病。

59．技能训练：[设计对照实验] 见上年级下册课本 P109 页

60.人类活动对生物的影响：

（1）乱砍滥伐，开垦草原，使生态环境遭受严重破坏，水土流失加重，还会引起沙尘暴。

（2）空气污染会形成酸雨。

（3）水污染会破坏水域生态系统。

（4）外来物种入侵会严重危害本地生物。

（5）人类活动也会改善生态环境。

第五单元

61.水生动物适应水中生活的特点：

鱼所以能够在水中生活，有两个特点至关重要：一是靠鳍游泳获取食物和防御敌害，二是 用鳃在水中呼吸。

62.哺乳动物的主要特征：

体表被毛；牙齿有门齿、犬齿、臼齿的分化；体腔那有膈；用肺呼吸；心脏有完整分隔的 四腔；体温恒定；大脑发达；多为胎生、哺乳。

63.变温动物和恒温的区别：

哺乳类和鸟类可以通过自身的调节而维持体温的恒定，它们都是恒温动物。其他动物的体 温随周围环境的变化而改变，属于变温动物。

64.陆地动物适应陆地环境的形态结构特征：

（1）陆地气候相对干燥；与此相适应，陆地生活的动物一般具有防止水分散失的结构。比 如爬行动物具有角质的鳞或甲，昆虫具有外骨骼。

（2）陆地动物不受水的浮力作用，一般都具有支持躯体和运动的器官。

（3）除蚯蚓等动物外，陆地生活的动物一般具有能在空气中呼吸的。位于身体内部的各种 呼吸器官，比如气管和肺。

（4）陆地生活的动物还普遍具有发达的感觉器官和神经系统，能够对多变的环境及时作出 反应。

65.骨胳肌的结构和特性：

结构：肌腱：骨骼肌两端较细呈乳白色的部分

肌腹：中间较粗的部分

特性：肌肉无论受到哪种刺激（包括由神经传来的兴奋）都会发生收缩，停止刺激，肌肉 舒张。

66.区分动物的先天性行为和学习行为：

（1）先天性行为：是动物生来就有的，由动物体的遗传物质所决定的行为。如蜜蜂采蜜，失去幼仔的母鸡抚育小猫。

（2）学习行为：是在遗传因素的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得 的行为，称学习行为，如鹦鹉学舌，小狗算数，猴做花样表演。

67.动物在自然界中的作用：

（1）在生态平衡中心重要作用

（2）促进生态系统物质循环

（3）帮助植物传粉，传播种子

68.细菌的形态结构和生殖方式

（1）细菌的形态：球状、杆状、螺旋状

（2）细菌的结构：

有 ：1.鞭毛 2.荚膜 3.细胞壁 4..细胞质 5.DNA 区域 6.细胞膜

没有：1.叶绿体 2.成形细胞核

（3）细菌的生殖方式：①细菌靠分裂进行生殖，由一个细菌分裂成两个细菌。

②在环境适宜的时候，不到半小时，细菌就能分裂一次。

③有些细菌在生长发育后期，个体缩小细胞壁增厚，形成 芽孢。

④芽孢是细菌的休眠体，对不良环境有较强的抵抗力。

⑤芽孢小而轻可随风飘散各处，落在适当环境中不能萌发成细菌。

69.细菌的营养方式：异养型：多数细菌只能利用现成有机物生活，并将有机物分解为简单 无机物。

70.霉菌和蘑菇的营养方式：利用现成有机物，从中获得生命活动所需要的物质和能量。

71.细菌和真菌的区别：

细菌：1.个体微小，体内没有成形细胞核。2.通过分裂的方式繁殖后代。3.细胞内没有 叶绿体。

真菌：既有个体微小的种类，也有个体较大的种类，细胞内有真正的细胞核，能产生孢子，孢子能够发育成新个体。

72.细菌和真菌在物质循环中的作用

① 作为分解者参与物质循环：细菌和真菌把动植物遗体分解成 CO2，水，无机盐。② 引起 动植物和人患病。③ 与动植物共生：1.地衣（真菌和藻类共生）2.根瘤（根瘤菌与植物共 生）

72．技能训练：[评价实验方案] 见八年级上册课本 P69 页

第六单元

73、植物的主要类群：藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、裸子植物、被子植物。

动物的主要类群：原生动物、腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物、棘 皮动物、节肢动物、鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类。

74、根据生物之间的相似程度，把生物分成不同等级的分类单位，它们从大到小依次是界、门、纲、目、科、属、种。

75、生物多样性的内涵包括三个层次：生物种类的多样性、基因的多样性、生态系统的多 样性。我国是裸子植物最丰富的国家，被称为“裸子植物的故乡”。我国苔藓植物、蕨类 植物和种子植物居世界第三位。

76、保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性，是保护生物多样性的根本措施，建立自 然保护区是保护生物多样性最为有效的措施。

**第三篇：2024年初二生物地理会考知识**

2024年初二生物地理会考知识(一)

一、生物多样性的内涵：它包括三个层次：生物种类多样性(即物种多样性)，基因多样性，生态系统的多样性。

生物种类多样性，基因多样性，生态系统的多样性三者关系：

(1)生物种类的多样性是生物多样性的最直观的体现，是生物多样性概念的中心。生物种类多样性影响生态系统多样性。

(2)基因的多样性是生物多样性的内在形式。基因多样性决定种类多样性，种

类多样性的实质是基因多样性。

(3)生态系统的多样性是生物多样性的外在形式。生态系统发生剧烈变化时也会加速生物种类多样性和基因多样性的丧失。所以保护生物多样性的根本措施是保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性。

二、我国是生物种类最丰富的国家之一。其中苔藓、蕨类和种子植物仅次于巴西和哥伦比亚，居世界第三。我国是裸子植物最丰富的国家，被称为“裸子植物的故乡”。

三、生物的各种特征是由基因控制的。不同生物的基因有较大差别，同种生物的个体之间，在基因组成上也不尽相同，因此每种生物都是一个丰富的基因库。

种类的多样性实质上是基因的多样性。

四、我国是世界上基因多样性最丰富的国家之一，特别是家养动物、栽培植物和野生亲缘种的基因多样性十分丰富，为动植物的遗传育种提供了宝贵的遗传资源。

五、每种生物都是由一定数量的个体组成的，这些个体的基因组成是有差别的，它们共同构成了一个基因库，每种生物又生活在一定的生态系统中，并且与他的生物种类相联系。

某种生物的数量减少或绝灭，必然会影响它所在的生态系统;当生态系统发生剧烈变化时，也会加速生物种类的多样性和基因多样性的丧失。

因此，保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性，是保护生物多样性的根本措施。

六、造成生物多样性面临威胁的原因：

(1)生态环境的改变和破坏

(2)掠夺式的开发和利用

(3)环境污染

(4)外来物种的影响

七、被称为植物中的“活化石”是银杉;被称为中生代动物的“活化石”的是扬子鳄;中国鸽子树(珙桐)也是植物界的“活化石”。

八、保护生物多样性的措施

1、建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施。我国现已建成许多保护生态系统类型的自然保护区和保护珍稀动植物的自然保护区。

自然保护区是“天然基因库”，能够保护许多物种和各种类型的生态系统;自然保护区是进行科学研究的“天然实验室”，为开发生物科学研究提供了良好的基地;自然保护区是“活的自然博物馆”，是向人们普及生物学知识和宣传保护生物多样性的重要场所。

2、人们把某些濒危物种迁出原地，移入动物园、植物园、水族馆和濒危动物繁育中心，进行特殊的的保护和管理;建立濒危物种的种质库(植物的种子库、动物的精子库)以保护珍贵的遗传资源。

3、为保护生物多样性，我国相继颁布的法律和文件：

《中华人民共和国森林法》、《中华人民共和国野生动物保护法》、《中国自然保护纲要》。

2024年初二生物地理会考知识(二)

果实和种子的形成

1、受精完成后，花瓣、雄蕊、柱头、花柱凋落。子房发育成果实;子房壁发育成果皮;胚珠发育成种子;受精卵发育成胚;受精极核发育成胚乳;珠被发育成种皮。

2、果实=种子+果皮;双子叶植物种子=种皮+胚;单子叶植物种子=

种皮+胚+胚乳

3、一个子房可发育成一个果实;一个胚珠可发育成一个种子。如果一个子房内有多个胚珠，则果实中可有多个种子。

4、人工受粉

当传粉不足的时候可以人工辅助受粉。

花的结构(以桃花为例)

1、花的主要部分是花蕊(花蕊包括雌蕊和雄蕊)，因为它们与果实和种子的形成有关。

2、雄蕊由花丝和花药组成，花药里面有花粉，花粉萌发能长出花粉管，花粉管内有两个精子。

3、雌蕊由柱头、花柱、子房组成，子房包括子房壁和胚珠，胚珠中有卵细胞和极核。

传粉和受精

1、传粉：花粉从花药落到雌蕊柱头上的过程，叫传粉。

2、传粉的方式：

(1)昆虫传粉：靠昆虫传粉的花，叫虫媒花。虫媒花一般具有鲜艳的花冠、芳香的气味、甜美的花蜜。

(2)风传粉：靠风传粉的花，叫风媒花。风媒花一般花粉多而轻盈，柱头常有分叉和粘液。

3、受精：花粉管内的两个精子，一个与卵细胞结合形成受精卵，一个与极核结合形成受精极核，这个过程叫双受精。双受精作用是绿色开花植物特有的。

2024年初二生物地理会考知识(三)

生物圈

1、生物圈的范围：生物圈以海平面为标准向上10千米，向下深入10千米，包括大气圈的底部，水圈的大部和岩石圈的表面。

(1)大气圈的底部：大气圈是由多种气体组成的，大气圈中的生物主要有飞翔的鸟类、昆虫、细菌等。

(2)水圈的大部：水圈包括地球上全部的海洋和江河湖泊。大多数生物生活在距海平面150米内的水层中。

(3)岩石圈的表面：岩石圈是地球表层的固体部分。它的表面大多覆盖着土壤，是一切陆生生物的“立足点”。也是人类的“立足点”。

2、生物圈的概念：

地球上适合生物生存的地方，其实只是它表面的一薄层，科学家把这一薄层叫做生物圈。生物圈是所有生物的家，生物都生存于生物圈中。

3、生物圈为生物的生存提供了基本条件：

营养物质、阳光、空气、水、适宜的温度和一定的生存空间。

4、收集和分析资料

收集和分析资料是科学探究中常用的方法之一。

(1)收集资料的途径：查阅书刊报纸、拜访有关人士、上网搜索。

(2)资料的形式：包括文字、图片、数据、音像资料等。

(3)对获得的资料要进行整理和分析，从中寻找问题的答案，或者发现探究的线索。

2024年初二生物地理会考知识(四)

1、使用显微镜

1)目镜看到的是倒像。例：在显微镜视野中看到一个“d”，那么在透明纸上写的是“p”。

2)显微镜的放大倍数是物镜和目镜放大倍数的乘积。10X30=300

3)在视野看到物像偏左下方，标本应朝左下方移动物像才能移到中央。

4)区分污点的位置：移动装片，污点跟着移动，污点在装片上;转动目镜，污点跟着移动，污点在目镜上;移动装片和目镜，污点都不动，则污点在物镜上。

5)观察的材料要薄而透明。

2、细胞是生物生命活动的基本结构和功能单位。

细胞的基本结构和功能

1)细胞膜——紧贴细胞壁内侧的一层膜非常薄，光学显微镜下看不清，作用是保护细胞内部结构，控制细胞内外物质的进出。

2)细胞质——细胞膜以内、细胞核以外的部分，活细胞的细胞质具有流动性，有利于细胞与外界环境之间进行物质交换。

3)细胞核——在生物遗传中具有重要作用。细胞核内含有遗传物质。

3、植物细胞特有的结构：细胞壁、叶绿体和液泡。

1)细胞壁——支持和保护细胞作用。

2)叶绿体——将光能转变成化学能，储存在它所制造的有机物中。

3)液泡——细胞液，如西瓜甘甜是因为液泡的细胞液有糖分。

4、洋葱表皮细胞装片的制作和观察

制作步骤：(1)先在洁净的载玻片中央滴一滴清水。(2)用镊子从鳞片叶的内面撕下一小块透明的薄膜。(3)把撕下的薄膜放在载玻片中央的水滴中，用解剖针轻轻地把它展平。(4)用镊子夹住一块盖玻片一侧的边缘，将它的另一侧先接触水滴，然后轻轻地放平，盖在薄膜上，可减少气泡产生。(5)碘液染色。

(6)吸水纸在另一侧吸引，全部染上碘液。(7)先低倍显微镜下观察

5、口腔上皮细胞装片的制作和观察

(1)在洁净的载玻片中央滴一滴生理盐水(目的是维持细胞的形态结构，保证细胞的正常生命活动)。(2)用凉开水把口漱净，用牙签从口腔腮壁处轻轻刮几下，(3)把牙签上附着的一些碎屑放在载玻片的生理盐水滴中涂几下。(4)盖上盖玻片。(5)碘液染色。(6)低倍显微镜下观察。

2024年初二生物地理会考知识(五)

1、科学探究一般包括的环节：

提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达交流

2、生物的特征

1)生物的生活需要营养：绝大多数植物通过光合作用制造有机物(自养);动物则从外界获取现成的营养(异养)。

2)生物能进行呼吸。

3)生物能排出身体内的废物。

动物排出废物的方式：出汗、呼出气体、排尿。

植物排出废物的方式：落叶。

4)生物能对外界刺激做出反应。例：斑马发现敌害后迅速奔逃。含羞草对刺激的反应。

5)生物能生长和繁殖。

6)生物都有遗传和变异的特性。

7)除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

3、生物圈的范围：大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面。

4、生态因素：环境中影响生物的生活和分布的因素叫做生态因素。生态因素分为两类：

1)非生物因素：光、温度、水分等;

2)生物因素：影响某种生物生活的其他生物。

例：七星瓢虫捕食蚜虫，是捕食关系。稻田里杂草和水稻争夺阳光，属竞争关系。蚂蚁、蜜蜂家庭成员之间分工合作。

5、生物对环境的适应和影响：生物在适应环境的同时，也影响和改变着环境。

1)生物对环境的适应举例：荒漠中的骆驼，尿液非常少;骆驼刺地下根比地上部分长很多;寒冷海域中的海豹，胸部皮下脂肪厚;旗形树等。

2)生物对环境的影响举例：蚯蚓在土壤中活动，可以使土壤疏松，其粪便增加土壤的肥力;沙地植物防风固沙等都属于生物影响环境。

6、生态系统的概念和组成

1)概念：在一定地域内生物与环境所形成的统一整体叫做生态系统。

2)组成：包括生物部分和非生物部分。生物部分包括生产者、消费者和分解者。

植物是生态系统中的生产者;动物不能自己制造有机物，它们直接或间接地以植物为食，因而叫做消费者;细菌和真菌被称为生态系统中的分解者。

非生物部分包括阳光、水、空气、温度等

7、食物链和食物网：

1)食物链：在生态系统中，不同生物之间由于吃与被吃的关系而形成的链状结构叫做食物链。

2)食物网：食物链彼此交错连接，就形成了食物网。

3)生态系统中的物质和能量就是沿着食物链和食物网流动的，有毒物质也会通过食物链不断积累。

4)写食物链时注意：只能以生产者开始，以最高层消费者结束。书写箭头向右。

8、生态系统具有一定的自动调节能力：

生态系统中的各种生物的数量和所占比例是相对稳定的，生态系统具有一定的自动调节能力，但这种能力是有一定限度。

9、列举不同的生态系统：

森林生态系统、草原生态系统、湿地生态系统、海洋生态系统、淡水生态系统、农田生态系统、城市生态系统等。

10、生物圈是最大的生态系统：生物圈是一个统一的整体，是地球上最大的生态系统，是所有生物共同的家园。

2024年初二生物地理会考知识(六)

1.传粉是指花粉从花药里散发出来，落到雌蕊柱头上的过程。

2.传粉的方式：植物传粉的方式很多，主要可分为两类：即自花传粉(花粉落在同一朵(自身)花的柱头上)和异花传粉(花粉落在另一朵花的柱头上)。其中异花传粉是主要方式。

3.异花传粉根据媒介(外力)的不同，主要分为虫媒花和风媒花。虫媒花具有花大、色艳、有芳香味等特点，易吸引昆虫;风媒花则花小、轻、易吹散，且柱头常有分叉和黏液，适合风力传粉。

4.花粉传到雌蕊柱头上以后，受到柱头上黏液的刺激开始萌发生出花粉管，花粉管有两个精子，花粉管穿过子房，到达胚珠以后，一个精子与一个卵细胞形成受精卵，一个精子和两个极核形成受精极核。

5.受精：是指精子与卵细胞融合成受精卵的过程。受精的场所是胚珠的内部。

6.光合作用的概念

绿色植物利用光提供的能量，在叶绿体中合成淀粉等有机物，并且把光能转变成化学能储存在有机物中，这个过程叫光合作用。光合作用的条件是阳光和叶绿体。

二氧化碳+水→有机物(贮存能量)+氧气

7.探究绿叶在光下制造有机物

探究光下制造有机物的实验原理：淀粉遇碘变蓝色。

操作步骤：①取盆栽天竺葵放到暗处一昼夜(使叶中淀粉耗尽)②用黑纸片把叶片一部分从上下两面遮盖，移到阳光下照射(进行光的对照)③几小时后，取下叶片，去掉遮光纸片，把叶片放入盛有酒精的小烧杯中，水浴加热至叶片变黄白色。(溶解叶片中含有的叶绿素)④用清水漂洗叶片，把叶片放在培养皿中，滴加碘液。⑤清水冲洗碘液，观察、记录、分析结论。

通过实验观察，叶片的见光部分遇到碘液变成了蓝色，说明叶片的见光部分产生了有机物——淀粉。实验中，叶片未用黑纸遮盖的部分产生淀粉，被黑纸遮盖的部分没有产生淀粉，说明光是绿色植物制造有机物不可缺少的条件。

**第四篇：初二地理生物会考动员家长会发言稿**

初二地理生物会考动员家长会发言稿

各位家长： 大家下午好！

今天，我校初二全体家长共聚在此举行隆重的生物、地理会考动员大会。孩子们的初中生活一天天地从我们身边流过，在这些日子中，相信同学们都曾经在这校园里洒下过辛勤的汗水，体验过快乐和忧伤，培养过一段段真切的友谊。初中生活那么令人难忘，而转眼间它已经过去了一大半，生地会考的日子已经离我们越来越近。

首先，我们要明白，生物地理会考对于我们孩子意味着什么？ 在这里，我首先要讲一下以后初三中考升学分数的构成。语数外三科各150分，物理70分，化学50分，体育50分，政史地生各占20分。也就是说，我们初二的地理生物会考实际上得到的分数是直接计入中考的，满分是20分。现在普高在缩小招生名额，一分可能到时候值一万块钱。那现在的地理生物各占20分，一共40分，我们按等级打分，80分以上是A等20分，70分至79分是B等16分，60分至69分是C等12分，60分以下是D等8分，大家可以算算这个经济价值。其次，我们再来说说，这两门对孩子所产生的影响。这次会考的成绩将直接录入我们的初中毕业和升学的成绩档案中，这是我们学业路上第一个有意义的成绩，我们有什么理由不好好珍惜呢？如果这次会考能考出满意的成绩，那么在初三的学习生活中，我们就能够轻装上阵，集中精力面对其他课程；而如果我们在这次会考中失利，那么在初三时便会背上一个思想包袱，影响升学的信心，影响学习的积极性。现在我们对孩子的要求是：初中毕业时，9门学科里面，A卷要有6科及格，并且语文和数学不能同时不及格。这样才有毕业证。如果这次的生物和地理会考没有及格，那很有可能初中三年学完连毕业证都领不到。与其贪一时之乐而选择后者，倒不如花出时间努力一番而选择前者，这样何乐而不为呢？以前不管成绩有多么差，只要现在努力了，还有希望；以前成绩不管有多么好，只要现在放松，那么就会前功尽弃。这也是为什么学校如此重视地理和生物的会考的原因，甚至为此专门召开本次家长会。一句话：一切为了孩子，为了孩子的一切。

其次，我们要清楚会考的时间以及在剩下为数不多的时间里要做些什么帮助我的孩子提高成绩？尤其是不能卡在门槛上，卷面79分和80分折合成中考分数是两个等级，AB等相差的可是4分。所以我们要做的，是尽量提高分数，才有保障。会考时间定于6月16日，距离今天还有8天在校时间复习，连周末一共有13天时间。前期我们已经在老师和班主任的安排下进行了复习，可是，我们的孩子有不自觉的，动力不强的，这就需要家长和老师配合，督促孩子的复习。这是闭卷考试，所以很多的内容都是需要背诵的。

下面，我对本次期中考试的地理生物科目各班情况做一个通报。（详见统计表）

下面，我代表生物老师对各位做一个复习的要求，请大家用笔、用心记好：

1、生物背诵内容：5套模拟题及知识点卷。

2、要求：本周内必须背完5套模拟题，家长在周末抽查孩子。知识点卷要求每个孩子都必须背至少1~2个章节，家长在家抽查。

3、成绩要求：根据每人升学意愿的不同，想要升学的要达到80分A等，想要毕业的务必要达到60分C等。

然后，我在代表地理老师对大家说几句。地理的选择题40分，非选择题60分，其中，读图、填图、材料分析是难点。容易题、稍难题、中难题的比例为7:2:1.对我们学生来说，会考时间非常紧迫，光靠老师在校监督是远远不够的，因此，希望各位家长高度重视，认真督促配合我们做好以下工作：

1、基础作业：请家长督促孩子完成老师发的历年中考题；

2、知识点背诵：请家长根据学生的复习资料，将内容分成13份，每天抽背一份。

3、注意地图的识别和应用。地理会考和生物不一样，从来不考原题，那就要求孩子在对基础知识掌握扎实的基础上，多看地图，认真学会分析，背诵与读图相结合才能出高分。

以上便是我对本次生物地理会考想告知家长的话。总的一句：时间紧，家长多多抽背，多多指导，争取打响这中考的第一场战役。

最后，我再说说期末复习。其实，伴随着地生会考的脚步，我们初二的期末考试也随之悄悄而来，地生考试结束后的第二周，6月28、29、30日便是期末考试。我们在抓会考的同时，也不能忘记其他科目的复习。所以，要合理安排时间，既要学习也要参加有益的活动，劳逸结合，才能取得满意的成绩。在暑假，可以安排一些旅游和参加夏令营，开拓一下眼界，可同时也要安排学习，不能一味玩耍，这就需要家长和孩子一起制定好计划，为初三的冲刺做好充足的准备。

最后，祝孩子们以优异的成绩向家长汇报、向老师汇报、为学校争光！我的讲话完毕，谢谢！

**第五篇：初二地理会考复习资料**

1、从东西半球看，她位于东半球，从南北半球看，她位于北半球。

2、从大洲大洋位置看，她位于亚洲东部太平洋的西岸。

3、从纬度位置看，大部分位于属于中纬度地区，属于北温带，南部少部分位于热带，没有寒带。

4、我国陆地领土面积约960万平方千米，居世界第三位，仅次于俄罗斯和加拿大。

5、我国陆上国界线长达20000多千米，相邻的国家有15个。分别是？（朝鲜、俄罗斯、蒙古、吉尔吉斯斯坦、阿富汗、塔吉克斯坦、缅甸、尼泊尔、印度、不丹、老挝、越南、哈萨克斯坦、巴基斯坦）

6、我国大陆海岸线长18000多千米，与我国隔海相望的国家有6个，分别是日本、韩国、菲律宾、文莱、马来西亚、印度尼西亚。

7、我国濒临的海洋从北到南依次是渤海，黄海、东海、南海。

8、渤海有我国最大的盐场长芦盐场，东海有我国最大的渔场舟山渔场。

9、全国的行政区域，基本分为省、县、乡三级。

10、我国共有34个省级行政区域，包括23个省，5个自治区，4个直辖市和2个特别行政区。

11、我国总人口为12.95亿(2024年)，人口特点是人口基数大，人口增长速度大。

12、为了使人口数量的增长，同社会经济发展和资源环境条件相适应，我政府把实行“计划生育”作为一项基本国策。

13、我国人口分布不均，东部地区人口密度大，特别是东南沿海更大，西部地区人口密度小。

14、我国人口分界线是黑龙江省黑河市到云南省腾冲市。

15、我国人口最多的河南省，面积最大的新疆省。

16、在我国各民族中，汉族人口最多，少数民族中人口最多的是壮族。

17、汉族的分布遍布全国各地，以东部和中部最为集中，少数民族的主要分布在西南、西北、东北地区。各民放分布具有大杂聚，小集中的特点。

20、我国在各少数民族聚居的地区实行民族区域自治，设立自治机关，建立自治区、自治州、自治县、民族乡等。

21、我国西部地形多以山地、高原、盆地为主，东部则以平原和丘陵为主，地势的特征西高东低，呈阶梯状分布。

22、第一阶梯青藏高原雄居西南，平均海拔在4000米以上，号称世界屋脊。

23、一、二阶梯的分界线是昆仑山、祁连山、横断山，二、三阶梯的分界线是大兴安岭、太行山、巫山、雪峰山。

24、四大高原是黄土高原、内蒙古高原、青藏高原、云贵高原，四大盆地四川盆地、柴达木盆地、塔里木盆地、准噶尔盆地，三大平原东北平原、华北平原、长江中下游平原。

25、黄土高原的特征质地疏松，缺乏植被覆盖的地方水土流失严重，沟壑纵横，内蒙古高原的特征地面平坦，一望无垠，青藏高原的特征冰川广布，云贵高原的特征地面崎岖不平。

26、山区常见的自然灾害是崩塌、滑坡、泥石流。

27、开发和利用山区和时候，要特别注意生态环境建设。

28、山区包括山地、崎岖的高原和丘陵，约占全国陆地面积的2/3。

29、冬季，我国南北气温差别很大，夏季，大多数地方普遍高温。

30、1月0℃等温线大致沿秦岭——淮河一线分布。

31、冬季最冷的地方是黑龙江漠河，夏季最热的地方是新疆吐鲁番。

32、号称我国“三大火炉”的是重庆、武汉、南京。

33、我国从北到南划分为5个温度带是寒温带、中温带、暖温带、亚热带、热带。还有一个地高天寒、面积广大的高原气候区。

34、划分温度带主要指标是活动积温。

35、我国年降水量的总趋势是从东南沿海向西北内陆递减。

36、我国降水最多的地方是台湾的火烧寮，降水最少的地方是吐鲁番盆地的托克逊。

37、一个地方的降水量和蒸发量对比关系，反映该地气候的湿润程度。

38、干湿地区的划分是依据气候的干湿程度，我国四个干湿润是湿润地区、半湿润地区、半干旱地区、干旱地区。

39、我国南北温差大的主要原因是纬度位置、冬季风。

40、季风区和非季风区的分界线是大兴安岭、阴山、贺兰山、巴颜喀拉山、冈底斯山。

42、季风气候的最大优点雨热同期，是但它会带来一些灾害性天气如寒潮、水旱灾害、台风。

43、我国最大的内河流塔里木河，河水主要来自于昆龙山、天山的冰雪融水。外流河如长江，河水主要来自于天然降水。

44、世界上最长，开凿最早的人工河是京杭大运河。

45、黄河发源地巴颜喀拉山，注入渤海。

46、具有“塞上江南”美称的是宁夏平原。

47、黄河上中游的分界是河口，中下游的分界是孟津。

48、黄河下游河床逐渐抬高，成为“地上河”。

49、黄河在流经（哪个地段）中游河段后，产生的泥沙最多，原因是流经的地形是黄土高原。

50、长江发源于唐古拉山山脉，注入东海，它是我国长度最长、水量最大、流域面积最广的河流，有“水能宝库 ”和“黄金水道 ”之称。

51、长江上游中游的分界宜昌，中游和下游的分界湖口。

52、长江水能资源主要集中在上游河段。宜宾城市以下四季都能通航。

53、有“九曲回肠”之称的是荆江，本河段的治理措施是裁弯取直。

54、长江中下游平原地区的三个主要来源是、宜昌以上的干支流，洞庭湖和鄱阳湖两大水系，北面的汉江。

55、对于可再生资源，如果利用合理，并注意保护和培育，便能实现永续利用，对于非可再生资源，我们应该十分珍惜和节约使用。

56、我国自然资源的特点是总量丰富，人均不足。

57、根据土地的用途及土地利用的状况把土地资源分为耕地、林地、草地、建设用地。

58、我国人均土地资源占有量小，且各类土地资源所占的比例不尽合理，主要是耕地林地少，难利用土地多，后备土地资源不足。人与耕地的矛盾尤为突出。

59、我国的耕地和林地主要分布在气候湿润的东部季风区，草地主要分布在年平均降水量不足400毫米的西部内陆地区。

60、土地资源的人为破坏现象有水土流失、土地荒漠化、乱占耕地。

61、土地资源的一项基本国策是（一字不差地背诵）“十分珍惜和合理利用每一寸土地，切实保护耕地 ”。

62、地球上的水，海洋水占97%，淡水资源占2.5%。

63、地球上的淡水资源，绝大多数为两极和高山的冰川，其余大部分为深层地下水。目前人类利用的淡水资源主要是江河湖泊和浅层地下水。地球日4.22、水日3.22、环境日6.5、土地日6.25

64、我国水资源总量少于巴西、俄罗斯、加拿大、美国和印度尼西亚，位于世界第 6 位，若按人均计算，则仅为世界平均水平的 1/4。

65、从时间分配看，夏季降水集中，冬春季降水少。有效调控径流和水量的季节变化的措施兴建水库。

66、从空间分布看，我国水资源南丰北缺，特别华北和西北地区缺水最为严重，进一步加剧了北方的缺水状况。解决水资源地区分布不均的有效办法之一是跨流域调水。

67、南水北调工程就是把长江水系水调到缺水严重的华北、西北地区。

68、针对我国水资源严重紧缺的问题，节约用水尤为重要。

69、经济发展的“先行官”是交通运输。

70、历史上我国著名的四大“米市”是无锡、芜湖、九江、长沙。

71、在各种交通运输线中，铁路运输是我国最重要的运输方式。西藏省目前没有铁路线。

72、贵重或急需的货物而数量又不大的，多由航空运送。

73、容易死亡或变质的货物，多采用公路运送。

74、大宗笨重货物，远距离运输，一般选择水运、铁路运送。

75、农业的生产部门有种植业、林业、畜牧业、渔业。

76、农业是支撑国民经济建设与发民的基础主业。

77、西部地区天然草场广布，有我国四大牧区是内蒙古牧区、青海牧区、新疆牧区、西藏牧区。

78、林业集中分布在东北、西南、东南地区。长江中下游地区地区是我国淡水渔业最发达的地区。

79、粮食作物中的水稻、小麦公布呈现“南稻北麦 ”格局。

80、油料生产形成了长江油菜带和黄淮花生区两大生产区。

81、糖料作物则呈现明显的“南甘北甜 ”的分布特点。

82、棉花生产以北方为主，形成了新疆南部、黄河流域、长江流域 三大棉区。

83、工业是国民经济的主导产业。

84、北京的中关村是我国最早建立的高新技术开了试验区。

85、高新技术产业主要特点1.从业人员中，科技人员所占的比重大。2.销售收入中，用于研究与开发的费用比例大。3.产品更新换代快。

86、高新技术产为是以电子和信息类主业为“龙头”产业。

87、我国高新技术产业开民区多依附于大城市，呈现出大分散、小集中的分布特点。

88、因地制宜发展农业一方面要考虑自然环境的差异，另一方面要考虑社会经济条件的制约。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！