# 感恩教师主题班会

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-20

*第一篇：感恩教师主题班会感恩教师——主题班会一、热身游戏：拍七令（5分钟）全班一起参加，从1到99报数，当有人数到“7”或者“7”的倍数时，不许报数，要用拍手代替，下一个人继续报数，错的人要离开游戏。二、开场白（朗诵）（7分钟）A：寒暑易...*

**第一篇：感恩教师主题班会**

感恩教师——主题班会

一、热身游戏：拍七令（5分钟）

全班一起参加，从1到99报数，当有人数到“7”或者“7”的倍数时，不许报数，要用拍手代替，下一个人继续报数，错的人要离开游戏。

二、开场白（朗诵）（7分钟）A：寒暑易节斗转星移 B：柳暗花明山重水复

A：您就是这样，周而复始，循环往复

B：有人说“十年树木，百年树人”我们知道：代代人的成长是您用心血浇灌用生乳养

A：有人说“百年大计，教育为本”我们明白：国家的富强，民族的昌盛是您甘做基石，舍身铺路

B：人说您是小草无私奉献，把三辉回报，我说，小草只能带给我们春意，而您却能送一个完美的春，伴随我们，一直到老

A：人说你是红烛，焚毁自己照亮别人，我说，蜡烛只能给我们驱逐黑暗，而您，是用圣火点亮我们的心灵

B：我多想采撷世上最美的歌赞美您这寸寸成灰的烛火春蚕般将那世界文明传播 A：看到您的身躯我方明白不论用多美的诗句形容您都是苍白无力 君：因为你很普通普通的像一座桥躬身矗立在水恶湍急的河滩一任车轮滚滚一任千压万碾

B：因为你平凡平凡的像一条船在此岸与彼岸之间摆渡一生迎来送往而您永不上岸永不搁浅

A：因为你默默无闻啊就像一名纤夫

B：烈日暴雨中埋下头去一步一个脚印把别人拉向一个新的高度 A：您工作的空间一支粉笔三尺讲台

B：多少个不眠之夜，多少次灯光长明，你在漫漫的长夜里有伏案的身影，青丝之间增添华发，三尺讲台荡漾着笑声，你用友爱缩短着心与心的路程。你是阳光融化着冷漠的冰雪，你是向导引领我们走出科学的迷宫。

三、我会（5分钟）

如：我会画画，我会读课文，我会背单词„„

同学们都很棒,都会这么多东西。这些东西都是谁教我们的呢?(老师、父母)对,在我们成长的道路上,父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

四、教师知识问答（5分钟）1.今年是第几个教师节？

2.第一个教师节是在哪一年的9月10日？ 3.说出“三人行，必有我师焉”的是谁？

4.“师者，传道授业解惑也。”出自谁的哪本名作？ 5.说出一些对教师的比喻或者诗句。

五、老师，我想对你说（7分钟）好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！1．让我们听听同学对老师的心声吧！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？ 2.我们平时应该怎么做呢？

六、书写感恩（5分钟）

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

七、合唱《每当我走过老师窗前》（6分钟）

《每当我走过老师窗前》 静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊，每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。

**第二篇：感恩教师主题班会**

感恩教育主题班会

感恩老师

主持词

刘晓琴：世上有一种情怀、有一种意境，让我们感到“柳暗花明又一村”； 严志杰：世上有一种处世哲学，一种生活智慧，是成就我们阳光人生的支点。

它的名字叫做“感恩”。

合：八年级5班感恩教育之《感谢老师》主题班会现在开始。

刘晓琴：是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识。用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩芽。

B是谁，把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人。

刘晓琴：是谁，在我们学习的历程中实现自我。

B不错，这个人就是我们的老师

刘晓琴：我们对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长。

B．我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

刘晓琴：我们对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

B． 我们更要对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

刘晓琴：教师，人类灵魂的工程师，太阳底下最光辉的职业，用勤劳和智

慧，开启着下一代人的心灵。

A我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

刘晓琴：下面有请王彪、王娜娜、刘发斌、甘雪梅同学为我们带来诗篇朗诵《老师的爱》。

环节一：《老师的爱》诗篇朗诵

刘晓琴：非常感谢四位同学给我们带来的真情告白，老师的爱的确是最无私的爱、最真善美的爱，环节二：视频欣赏：《让生命充满爱》

环节三：你用什么样的实际行动来感谢老师？

感谢老师主题班会

朗诵词

C：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

D：从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时时刻刻贯穿其中。老师的默默付出换来了人类文明的勃勃生机。

E：老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路。

F：老师的爱，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔腾的江流，源远流长，深深铭刻在我的心中。

C：老师的爱，似水的灵秀给我以聪慧；老师的情，如山的沉稳给我以敦厚。D：老师的爱，深沉而无言。每当夜幕降临，有一颗最亮的星星，印在您的窗帘上，这是您不眠的心

E：老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

F：我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

C：我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字……这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。

D：我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞语，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

E：当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

F：当我怀着疑惑的心面对难题时，老师，是您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑、堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，,也带进了趣味无穷的数学天地里。

C：当我怀着惭愧的心面对错误时，老师，是您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小、无知的心灵带到了正途中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

D：当我怀着失落的心面对失败时，老师，是您天使般的来到我身边，给我以勇气与希望。您将我那颗受伤、气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。

E：当我怀着喜悦的心对待成功时，老师，是您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的高山上，带进了上进的流水中，也带进了自强不息的世界里。

F：老师，您守着一方净土，勤耕三尺讲台；您用粉笔挥洒激情，用生命熔铸崇高；您默默无闻，您无怨无悔 ,从您的身上，我们知道了什么是人梯，什么是奉献，什么是言传身教，什么是永恒的真善美……

合：感恩老师，给我们前进的动力；

感恩老师，给我们飞翔的翅膀；

感恩老师，给我们指明人生的方向；

感恩老师，给我们放眼世界的慧眼……

• “感恩情怀”----

• 感激生育你的人，因为他们使你体验生命； • 感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。• 感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。• 感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

• 感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

• 感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。• 感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志； • 感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿； • 感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧； • 感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊； • 感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

• 凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

**第三篇：感恩教师主题班会**

感恩教师主题班会

一． 主题：感恩教师

二． 班会构思

现在的小学生是乘着改革开放的春风来到这个世界上的，是沐浴着爱的阳光长大的。有很多人都已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉„„与家长甚至教师之间的冲突增多，形成“代沟”，老师怪学生不听话，学生怨老师不理解，此次班会旨在促进学生学会知恩图报，学会做人。明白“受人滴水之恩，当涌泉相报”的道理，并付诸于行动。

三．班会目的

1、让学生了解老师之爱,感受老师之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解老师，孝敬老师，以实际行动报答老师。

四．活动形式：

诗朗诵、讲故事、相声、齐唱、快板、谈谈看法等。

五．活动过程：

中队长：各小队整队报告人数。

第一小队长出队整队，整队完毕后向中队长敬礼、中队长还礼，小队长报告：“报告中队长，第一小队应到少先队员人，实到人，报告完毕。”中队长答：“接受你的报告。”中队长敬礼，小队长还礼回到本小队前。各小队依次报告完后，中队长向全中队发出“全体立正！”的口令，转身向中队辅导员敬礼，中队辅导员还礼，中队长报告：“报告中队辅导员，本中队应到少先队员人，实到人，队会准备工作完成，欢迎您参加我们的队会。报告完毕。”中队辅导员答：“接受你的报告，很高兴参加你们的队会。并预祝队会圆满成功。”中队辅导员敬礼，中队长还礼。

中队长：各小队归队。3.1班“感恩教师”主题班会现在开始。

全体起立

出旗 奏乐 敬礼

礼毕

唱《中国少年先锋队队歌》

全体请坐

中队长讲话：现在的小学生是乘着改革开放的春风来到这个世界上的，是沐浴着爱的阳光长大的。有很多人都已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉„„与家长甚至教师之间的冲突增多，形成“代沟”，老师怪学生不听话，学生怨老师不理解，此次班会旨在促进学生学会知恩图报，学会做人。明白“受人滴水之恩，当涌泉相报”的道理，并付诸于行动。

中队长：下面请主持人主持。主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：3.1班《感恩教师》主题班会现在开始。

主持乙：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许多许多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。请听诗朗诵《献给老师的诗》：

多少年季节轮回，多少个春夏秋冬，你是红烛燃烧着亮丽的生命，奉献几多血和汗，不求青史留英名，你用真情传播着智慧的火种。就象那春蚕献出一生的忠诚，就象那冬梅吟唱着早春的歌声。多少个不眼之夜，多少次灯光长明，你在漫漫的长夜里有伏案的身影，青丝之间添华发，三尺讲台荡笑声，你用友爱缩短着心与心的路程。你是那阳光融化冷漠的冰雪，你是那向导引人走出科学的迷宫。啊！光荣的教师，辛勤的园丁!

桃李芬芳是你的欢乐，默默奉献无私的心灵。啊！光荣的教师，辛勤的园丁！

桃李芬芳是你的欢乐，默默奉献无私的心灵。

主持甲：老师，您是辛勤的园丁，培育着祖国的花朵。

主持乙：一批又一批的学生在您身边长大，成为社会主义现代化建设的有用人才。我们是永远不会忘记您的。

主持乙：下面请大家听名人尊师的故事。

毛泽东向教师敬酒

1959年6月25日，毛泽东同志来到阔别32年的故乡韶山，特意邀请自己在私塾读书的老师毛禹珠一起吃饭。席间毛泽东热情地向老师敬酒，毛禹珠老先生说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东笑着回答:“敬老敬贤，应该应该！”

江泽民在百忙中看望老师

江泽民同志尽管工作很忙，但一直惦记着曾教育过自己的老师。1990年9月13日上午，江泽民同志乘车到当年的母校——上海交通大学去看望老师，紧紧握住严竣教授的手说：“严老师您好！”并询问了教师们的身体状况、工作和生活情况。学校的钟教授住院期间，他多次到医院看望。1995年，当江泽民同志得知老师沈教授去世的消息，心情十分悲痛，当即请沈教授的妹妹转达他对老师亲属的亲切慰问。江泽民同志访美时，在百忙中，带着珍贵礼物，亲自登门去看望拜见他的老师顾教授及师母。主持甲：尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。同学们平时也很尊敬老师。谁来说说平时同学们是怎样尊师的？ 谈谈做法

主持乙：同学们都做得很好。我们应该尊敬老师，因为老师对我们实在太好了，说起您的好，一天一夜也说不完。瞧，已经有同学在争论谁的老师好了。相声：《我的老师好》

相声《我的老师好》。A：我的老师好！B：我的老师好！A：我的老师年纪轻，有蓬勃的朝气。我们一看她就打心眼里喜欢。B：我的老师年纪大，有丰富的经验，我们一看她就打心眼里崇敬。A：我的老师有双大大的眼睛，充满着智慧。

B：我的老师有双小小的眼睛，可是你心里想什么，他一看就明白 A：我的老师有银铃般的嗓子，唱起歌来可动人啦！

B：我的老师嗓子有点沙哑，可是说起话来特别幽默风趣，让人百听不厌。A：我的老师最爱和我们一起做游戏，就像我们可爱的大姐姐。

B：我的老师最爱和我们讲故事，谈历史，说宇宙，就像一位知识的老爷爷。A：我的老师看见我跌到了，就会把我扶起来，亲切地安慰我。

B：我的老师看见我跌到了，就会对我说：“小姑娘，跌倒算什么”，鼓励我自己爬起来。

A：我的老师在我生病的时候，给我送来鲜花，还有一盒最动听的音带，是我忘记了病痛，只觉得心里暖洋洋的。

B：我的老师在我生病的时候，给我送来药，还给我讲她过去的病痛作斗争的经过，只觉得心里暖洋洋的。

A：我的老师看见我有了进步，总是热情的表扬我。

B：我的老师看见我得了奖，总是对我说：“奖状代表昨天，今天从零开始。” A：我的老师经常给我打电话，在这条热线里，我什么心里话都告诉他。B：我的老师经常来我家访问，我的爸爸、妈妈把她看作常客，什么事都信任他。A：我的老师„„（被乙打断）B：我的老师„„（被甲打断）A：我的老师„„（声音比前声更高）B：我的老师„„（声音比前声更高）主持甲乙：不要吵了，不要吵了!主持甲：你们的老师都很好!主持乙：老师是智慧的化身，是文明的化身，更是美的化身。

主持甲：是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，老师的风格像绿叶，老师的事业像大树。我们应该尊重老师，尊重他们的劳动，以理想的成绩报答老师的辛勤劳动。

主持甲：好了好了，两位别吵了！你们的老师都是好老师，咱们的老师都是好老师！千言万语，道不尽我们对老师的热爱之情，崇敬之情，感激之情。

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用歌声表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《每当我走过老师窗前》

主持甲：老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献

主持乙：作为您的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

主持甲：六年的时间将成为过去，我们思潮澎湃；六年的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写注了谆谆嘱托。老师，让我们来夸夸你们吧。

请欣赏快板：《夸咱老师好》

A、打竹板，劈劈啪，咱将老师声声夸。B、声声夸，夸个啥！A、夸咱老师顶呱呱！B、哪些事，顶呱呱！

A、咱班今年评优胜，全靠老师来指教。B、怎么教？ A、他教我们两史一情不能忘，为国学习要争光。四化大业记心中，为人服务牢记胸。B、教得好！

A、他教我们学习文化要勤奋，各科作业要认真，成绩面前要谦虚，困难面前莫畏惧。B、教得透！

A、他教我们早晨炼，晚上炼，风里炼，雨里炼，三伏炼，三九炼，一年四季炼炼炼！

B、这么多个炼，是为个啥？

A、老师说，身体是个宝，炼好身体把担挑。B、教得全！

A、思想是先导，做人道理老师教。B、学习是基础，老师教咱走大道。A、这个夸，那个夸，人人争着把老师夸。B、千言万语汇成一句：老师，老师，我爱您！

主持乙：两位同学记住了老师的好，道出了自己的心声。同学们，六年的时光转眼过去，我们与老师就要分离了！在此，你们有什么心里话想对老师说的，就赶快说吧！知道要召开今天的班会课，许多同学早早亲手制作了礼物，想送给敬爱的老师。同学们，拿出礼物，献给可敬的老师吧！送礼物配乐《感恩的心》 主持合：最后让我们一起说： 谢谢您，老师！

辅导员讲话：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持人甲、感谢辅导员的发言。感激父母的养育之恩、感激老师的培育之恩、主持乙：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的 主持甲：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持乙：通过这次班会，请各位能够留意生活中的小事，学会时时感恩。

主持甲：古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事。

主持乙：感恩是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢，是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。

主持甲：学会“感恩”，就会懂得尊重他人，发现自我价值；

主持乙：懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每一个生命，重新看待我们身边的每个人，尊重每一份平凡普通的劳动，也更加尊重自己。

主持甲：愿我们大家人人都学会感恩。

中队长：全体起立，呼号

领呼：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

回答：“时刻准备着！”

中队长放下右拳，全体队员自动放下右拳。

中队长：退旗 敬礼

礼毕

全体请坐，中队长宣布： “3.1中队《感恩教师》主题班会到此结束。.

**第四篇：感恩教师主题班会**

“感恩，让心灵飘香”教师节主题班会设计

三堡寄宿制小学

六（1）班

活动目的：

1.通过本次班会让学生让学生懂得老师工作的辛苦，进一步理解老师，尊重老师。

2.通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

活动难点：

让学生珍惜受教育权利履行受教育的义务落实到日常生活的实际行动中去。

活动重点：

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

活动地点：六（1）教室

活动过程：

一、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》。

音乐结束后?导入班会主题，宣布班会开始。

二、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师!”

三、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

四、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。

所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

五、主持者总结发言。

要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十三中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

六、请任课教师发言，对同学们提出希望。

七、班主任发言。(作为机动内容安排)

八、班会结束。

全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

**第五篇：感恩教师主题班会**

感恩教师节主题班会

又是一年秋来到我们踏遍心灵的每一脚，踩透心灵的每一寸在这个硕果累累的季节迎来了大学生活里的第二个教师节。老师在我们每个人的生命中都扮演着十分重要的角色。他们教人为事，为天下之难事；教人做人，做堂堂正正人。所以师恩难忘，借此机会我们用开班会的方式来祝贺我们人类的工程师节日快乐。

一、活动主题：

岁月如歌，感念师恩

二、活动目的：

在本次活动中去感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个班级到处洋溢着温馨的气氛。

三、活动对象：

12级药营一班全体师生

四、活动时间：

2024年9月10日教师节

五、活动地点：

实验室教学楼

六、活动内容：

1、条幅签字：张贴条幅、并签名赠写祝福

2、祝福传递：

让同学们把在祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝福墙上

3、宣传号召：

1）给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。

2）号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝福的话

语，献给每位教师。

3）上课见到老师时全体同学集体起立共同祝福老师“教师节快

乐”。

4）以全班同学的名议，给老师献上一支鲜花。

七、活动总结：

九度秋风化绸缪，几番秋雨洗鸿沟。黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更稠。春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。未来的某年某月某日，我们当中的谁在某地享受成功之时，别忘了曾经讲台上的那些人，那些所有生命中重要部分的人。在这里我们想对老师说：“您辛苦了。”再次恭祝普天下的辛勤园丁们“教师节快乐”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！