# 2024年3月26日防火、防震活动总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-07

*第一篇：2024年3月26日防火、防震活动总结榆中县过店子学校防火、防震安全疏散演练活动总结2024年3月26日榆中县过店子学校防火、防震安全疏散演练活动总结为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为增强师生的安全意识，保障学...*

**第一篇：2024年3月26日防火、防震活动总结**

榆中县过店子学校

防火、防震安全疏散演练

活动总结

2024年3月26日

榆中县过店子学校

防火、防震安全疏散演练活动总结

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为增强师生的安全意识，保障学校师生的消防安全，预防火灾危害，加强学生安全知识，提高师生的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防灾、减灾工作，特制定本安全应急预案。通过安全演练，让学生从中学到有关的安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

学校决定于2024年3月26日，一至六年级进行紧急疏散演习。消防应急疏散演练分三个阶段：

一是宣传发动阶段，演练对学生前进行相关的消防安全知识教育；

二是进行防火安全知识讲座。

通过三个阶段的演练让学生正确掌握消防安全知识，熟悉险情发生时的逃生方法，以达到“逃生、自救、互救”的预期目的和效果。消防安全演练旨在使全校师生对安全突发事件预案，能有一个从理性到感性的认识，并切实增强全校师生消防安全意识，落实打造平安校园的工作精神。

三是消防安全疏散应急实战演练阶段；

演练信号以广播播报为准，听到命令时，紧急疏散工作预案立即启动，紧急疏散领导小组、现场指挥、以及各工作小组按照预案迅速到达现场，演练迅速开始，在老师沉着冷静的指挥下，学生们用湿布或手捂住口鼻，从教室迅速撤出教室，猫着身子有序而迅速地跑出教室，到达指定地点集合（学校操场）。

四：分工及职责

1、领导小组 组 长：宿存万 副组长：刘宗龙

成 员：各班主任及科任教师

2、演练指挥部

总 指 挥：宿存万 现场调度：刘宗龙 指挥部下设4个小组：（1）演练现场指挥组 组长：刘宗龙 成员：陈永明 郝金梁

基本职责：根据应急疏散演练领导小组布置的工作，制定本校演练的时间、疏散顺序、疏散路线，组织开展演练；掌握本校演练情况，及时小结报告；对演练中出现的紧急情况进行果断处置并上报。

（２）演练紧急疏散组 组长：潘永林

成员：各班班主任及现场任课教师

基本职责：在演练现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地快速地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

（3）演练后勤保障组 组长：刘宗龙 成员：刘宗军 石维有

基本职责：准备演练时必需的器材和相应的救护药品等。（4）演练安全保障组: 组长：席正荣 成员：赵淑珍 魏福珍

基本职责：负责现场保卫工作，组织临时医疗救护小组，将伤员送医院救治。

1、学校安全工作领导小组负责制订了《过店子学校防火安全应急疏散演练预案》，通盘筹划和指挥灾害应急避险演练。

2、落实相关安全措施。学校安全工作领导小组进行学校消防工作检查。重点是安全疏散设施管理情况，消防设施、器材维护管理情况，以及火灾隐患整改，用火、用电安全检查，电气设备检查等。

3、对学生进行消防安全教育。少先队、班级充分运用广播、黑板报、宣传窗等不同媒介，以讲座、展览等形式向学生宣传开展消防安全教育、应急自护办法等，对学生开展消防知识、技能的宣传教育。教育学生不玩火、不玩电，不触摸有电源标志的器物，不拨弄公共场所开关，不擅自使用电器。教育学生在灾害发生时严禁学生跳楼逃生，不提倡学生参加救火工作。

4、确定了疏散路线：根据班级分布状况、人流密度，确定疏散路线。

5、班主任准备有关防火、救火、救物及个人安全防护的相关资料，组织学生学习有关自我保护知识，开展防火自救培训。并进行疏散练习，熟悉疏散线路，进行自救逃生练习。

6、后勤部门配备和检查相应的消防器材和设备，平时负责管理，让这些器材处于正常状态。

每班由班主任领队，学生在教室门口排成二列纵队后撤离，撤离时靠中间依次快速撤退、楼班主任前头带队，控制小跑速度，确保安全，科任老师在后头组织押队，到操场以做操时的队形集合。

（二）第二阶段13：50—14：20开始演习。

活动过程中各个环节的相关人员各负其责，每个关键点的老师按照预案安排都迅速到达各自的工作岗位，指挥学生安全撤离，保证了活动的顺利进行。从本次演练过程中学生从中掌握了一些安全自救知识，提高了全校师生的安全防范意识，从一定程度上达到了活动的目的，是一次较为成功的安全演练。

过店子学校

2024年3月26日

过店子学校安全教育日活动方案

今年3月28日是第十六个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关文件精神，我校将围绕“强化安全意识，提高避险能力”这一主题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化我校各项安全工作。

一、活动时间：3月25日——3月29日，计一周时间。

二、活动主题：强化安全意识，提高避险能力

三、活动要求：

1．加强领导，有计划、有组织地开展安全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2．加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3．结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4．各班开展“安全教育”主题活动。

四、安全教育活动内容：

1．加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。为加大宣传力度，学校将通过悬挂横幅、宣传栏、致学生家长的一封信等形式，把校园安全工作的要求，告知学生及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2．各班于3月28日当天开展安全教育主题活动，对学生进行灭火器使用方法的示范，同时进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。

3．制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使校园安全演练随时随地地组织开展。

4．组织进行一次全校性的安全专项大检查，将对教室、体育设施、办公室等进行全面细致地检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改。

5．层层签定安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6．对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于校园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

2024年3月18日

过店子学校安全教育日活动总结

安全责任重于泰山，安全无小事，安全教育事关千家万户，更是学校发展的基石，根据教育局文件精神，此次安全教育日活动，由总务主任郝金梁同志具体操作，全体教师积极参与。举办了灭火器使用方法、消防知识讲座与逃生、自救演练等活动，全体教师积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照学校部署，如期落实各项工作。开展了防火灾、防交通事故、防校园暴力、防自然灾害等方面的教育。并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。我校安全教育日活动现已圆满结束，特作总结如下：

1．如期举行安全教育日活动的起动仪式，校长作了动员报告，对安全教育日活动的开展提出了具体要求。

2．召开了班主任会议，部署落实具体工作。

3．以班为单位举行一次安全教育主题班会。

4．学校举办了一次消防安全知识讲座。

5．组织了一次逃生自救演练和灭火演练。

6．各班出好安全教育黑板报，学校红领巾广播站集中播出安全主题广播稿。

7．和学生家长签订了安全教育责任书。

8．各班对安全教育日活动进行了书面工作总结。

安全无小事，警钟要长鸣。我们相信在各级领导的关怀下，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发展。今后，进一步做好安全教育工作，不断提高我校教育教学工作水平。

2024年4月2日

**第二篇：防震防火活动总结**

潘石中心小学防震防火演练总结

为了使大家了解防火、防震等应急避险知识，提高全校师生在密集场所避险、自救自护和应变的能力，掌握地震、火灾来临时最有效的逃生方法，我们全校师生举行了地震、火灾逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体做法主要表现在以下三个方面：

一、学校重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落实到位，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动，在演练期间明确责任，制定详细的演练实施方案；召集全体师生集中学习演练，要求全体师生首先在思想上引起重视，增强安全意识；各班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导反复强调两个“一定”，即活动中一定要注意安全，保障措施一定要到位。正是因为领导重视，演练活动组织到位，才确保了这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都做了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能在收拾物品；不得拥挤、推搡；不得重返教室；更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照自己的分工，到达规定位置，完成各自任务。

三、井然有序，演练效果良好

第一次警报响起，校长下达命令，班主任立即组织学生进行演练，第二次警报响起，班主任立即组织学生进行疏散演练。学生达到目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

这次活动，学生从教室撤离到操场只用了八秒，整个过程严肃认真、井然有序。这次活动提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生事故，能及时采取有效措施。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，请各班学生有秩序的回到教室，巩固提高学生地震、火灾逃生演练活动的效果。

潘石中心小学 2024.6

**第三篇：防震防火总结**

防震防火总结

为确保我校发生地震火灾等突发事件时，各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，2024年 月 日下午中队会的时间，全体在校师生在学校突发事件应急领导小组的指挥下，进行了“太平小学关于地震、火灾等突发事件演练”。现总结如下：

一、领导重视，安排周密细致。

学校把本次演练活动作为学校安全教育主题活动，提前布置，制定出台了《太平小学关于地震等突发事件演练方案》，并组织全体教师学习了《演练活动方案》，校长就演练的意义和纪律作了强调，并在结束后作了总结。

二、全员参与，演练井然有序。

本次演练为假想的临震处置，演练前以“地震广播”形式通知师生，随后警报响起，演练拉开了序幕。全体师生按照《学校防震演练活动方案》规定程序进行了演练，从第二声警报响起到师生全部疏散撤离用时1分12秒，没有一个学生发生碰伤、撞伤事故。全体责任老师及时上岗（预定线路疏散引导）。

三、存在的不足：

1、学生在疏散撤离时有拥堵现象。

2、个别学生有不严肃的举止。

四、整改措施：

1、撤离纵队一律按两路纵队撤离。

2、教学楼中间楼梯每层安排人员指挥撤离。

3、加强学生的思想教育。

经过全校师生的共同参与、努力，我校的这次地震、灭火演练取得了巨大的成功。通过这次演练，我认为有以下几点收获：

第一，提高了地震火灾面前的应急指挥系统的运转能力。进一步实践、协调了各个部门之间的协作、配合关系，提高了应急处置能力。指挥人员、后勤保障部门、年级组、班主任和广大师生能够各负其职、冷静沉着处置的能力得到了有效检验。

第二，提高了广大师生对防震救火能力的处置认识。通过宣传教育和本次实践活动，广大师生认识到了灾难面前挽救生命是第一要务。师生初步掌握了火灾应急处置能力，懂得了一些科学的处理程序、处理方法，收到了良好的成效。

总之，通过演练，我们全校师生进一步提高了安全防范意识，初步掌握了科学的应急处置方法，收到明显的成效。

太平中心小学

一年级2班

王立华



**第四篇：防火防震总结**

幼儿园防火防震演练总结

根据园务安排，我园于2024年9月6日早操进行了安全逃生演练。此次活动我们高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，幼儿疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长总指挥，各科任教师、班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，园长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各班级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据领导小组会议要求，园长亲自进行指导，使演练方案具有科学性和可操作性，并就方案中就演练的时间、地点、内容、对象为大家作具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解。为了确保演练活动顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任会，进一步明确疏散路线、疏散顺序、集合地点和注意事项。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师幼参与，演练效果良好 在场教师指导幼儿有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时不到30秒钟，经过详细清点人数，疏散中无一幼儿遗留在教室，疏散中也无一幼儿出现伤情，安全快速到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场指挥汇报，疏散完毕后，还在操场前进行了演练小结。

这次活动全园师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。本次活动也是对我园《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我们幼儿园实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

**第五篇：防火防震演练总结**

防火防震安全演练总结

为使大家了解防震、防火等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握危险来临时最有效的逃生方法，我校于今天下午举行了全校师生防火、防震逃生演练。演练中，教师镇定自若、学生临危不惧，演练比较成功。下面就这次演练作必要的总结：

一、演练组织活动到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任和任课老师为组员的领导小组，部署演练工作。抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离险境。

三、演练效果一般

由于我校是两层楼房，在第一次防震演练的时候，效果不是很理想，速度较慢，第二次演练，学生基本能在2分钟左右内逃出教室，演练效果良好。而对于防火演练，由于四个干粉灭火器均已失效，所以校长在示范的时候，没有达到预想的效果，更没法让学生动手操作，最后只能看着胡亚飞主任提着一桶水来把火扑灭。

四、存在问题：

1.有个别学生对本次活动不够重视，有一种玩的心理，逃生中有说有笑，因此活动中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度，造成场景不够真实。

2.有个别学生不按要求去做，表现明显的是不能利用最短的距离和最快速度逃离危险地带。

五、改进意见：

对学生进行地震、火灾常识教育，提高认识，学会基本逃生方法。加强教师的防震、防火意识，杜绝麻痹思想。

总之，本次演练效果还是还行，达到了预期的目的。这种逃生演练我们将在以后的教学生活中还会再次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全。

2024年3月27日

鸡峰小学 四年级

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！