# 幼儿园新老师培训心得

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-25

*第一篇：幼儿园新老师培训心得新教师暑期培训心得体会王虹为期一周的培训已经结束了，从全体教师的学习到我们这些新教师的单独学习，都使我获益匪浅。“活到老，学到老”，相信这句话很多人都会说，但是真正做到的人又是何其的少。从专家的讲座，要学会观察...*

**第一篇：幼儿园新老师培训心得**

新教师暑期培训心得体会

王虹

为期一周的培训已经结束了，从全体教师的学习到我们这些新教师的单独学习，都使我获益匪浅。“活到老，学到老”，相信这句话很多人都会说，但是真正做到的人又是何其的少。

从专家的讲座，要学会观察孩子，透过现象看本质，到欣赏的小，中，大班的数学活动，老师们把枯燥的数学活动用游戏的方式展现给我们，让我们眼前一亮，幼儿也是在愉快的、玩闹的气氛中学会了知识，再到院长给我们讲解的说课的具体的步骤及注意事项，最后一些有经验的老师们给我们讲解的各个环节的意义与重要性，有经验的老师们也是从年轻时候过来的，也是在一步一步的摸索之中得到的经验，俗话说师父领进门修行在个人，老师们只是把经验分享给我们，怎么运用还是要靠我们在平时的工作中自己摸索、总结。

学习了这些知识，教师真的要做到“八面玲珑”，套用一句网络上对教师的评价，教师也是一名“全能的人才”不是样样精，但必须样样会，也是才明白要成为一名合格的、优秀的教师还有很长的路要，只有不断地学习，不断地摸索、不断地总结、不断地反思，才能真正的成长。篇二：幼儿园新教师培训心得体会

幼儿园新教师培训心得体会

今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师养。在培训期间，有很多的心得。

一、教育理念方面

1、新课堂的学习方式交叉融合运用

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以用像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。

新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑；给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感；给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱；给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力；给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价？你的学生喜欢什么样的评价？如何评价才能激励学生的发展？我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折？所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

二、教育改革方面

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人！篇三：2024年幼儿园教师网络培训心得体会 幼儿教师培训心得体会

刚踏入教师队伍才半年，我为自己能成为一名幼儿教师而感到特别的光荣和自豪！

参加这次网络幼儿教师培训，使我受益匪浅，让我对幼儿教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人，更要学会如何育人。”同时我深深的体会到要做一名优秀的幼儿教师的确很不容易。因此，我必须不断的加强学习来充实和完善自己。使自己成为一名合格的、优秀的幼儿教师。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的学习奠定基础。我认识到我们幼儿教师就是孩子们的镜子，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们的一言一行都影响着他们，所以我们应该做好他们的榜样。

通过学习，我明白了我们幼儿教师要用真心去爱每一个孩子。虽然我现在还没有自己的孩子，但是我完全能够感受到对孩子们付出的真心就会有相应的回报。虽然我现在还没有幼儿教师的经验，但是我会不断的，努力的去尝试，争做一名合格的幼儿教师。这就需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长，观察能力、组织教育活动的能力、与幼儿沟通的能力、与家长沟通的能力。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重且热爱自己的职业，具有强烈的团队意识，维护学校集体的荣誉。

通过学习，我认识到教师必须具备较高的业务素质，幼儿教育必须注重孩子们的全面发展：有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。有较高的管理艺术，有丰富的感情。努力使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展的基础上，应注重幼儿各个方面发展的和谐与协调。我们幼儿教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。让那些平日里没有受到关注的孩子也同样受到老师的特别注意及关心呵护。这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。

通过学习，我深深地感觉到教师老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门，更不能打骂。尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。很多时候，我体会到了孩子们对我的爱。他们会对你发型的改变而赞美你，或者因为你服装的变化而夸奖你，也许还会在你不经意间给你一个轻轻的吻??所以，你对孩子的尊重，他们是看在眼里，放在心里的。通过学习，我明白了幼儿园的集体生活是幼儿从家庭迈向社会的第一站，幼儿园每天的常规活动既是幼儿养成良好习惯的关键，也是幼儿走向社会的第一步。作为幼儿教育的专业机构，我们要尽量让每个孩子在游戏、生活、学习活动中获得真正的快乐。记得有一次，幼儿班上一个女孩子因为贪玩跷跷板自己从上面摔了下来，把脸擦伤了。家长找到我又吵又闹，说家长花钱把孩子送到我们学校就应该全部是老师和学校的责任，跟家长没有一点关系。我认为孩子的成长是需要学校、老师和家庭三方面的共同努力的，而不是任何哪一方的责

任。学校是为幼儿提供学习成长的场所，我们教师则是幼儿学习成长的引导者，家庭却是幼儿学习成长的营养品。

通过学习，我还懂得了，我们幼儿教师应该多花时间和精力去陪孩子们做游戏。因为，对于孩子来说，游戏就是生命，孩子是在游戏中不断成长的。如果有条件，我们还应该经常组织孩子们一起观看他们喜欢的动画片，陶冶孩子们的情操。不管是在课堂上还是在课间十分钟，我们都应该用我们的双眼去关注每一个孩子。真正做到哪里有孩子，哪里就有我们教师的眼睛。

总之，通过这次网络培训，我学到了很多，感触颇深，将会终身受益。感谢领导给我这次宝贵的学习机会，我会努力工作，争做一名合格的幼儿教师。

**第二篇：2024新老师培训心得**

2024新老师培训心得

九月一到，就有了秋意，这让我想到了最喜欢的诗人刘禹锡的《秋词》：“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”诗人刘禹锡一反前人的悲秋之作，以独具视角的诗句讴歌了秋天的美好。

秋天是美好的季节，我无法像诗人刘禹锡那样用豪情万丈，动听优美的词汇来形容眼前这个可爱的秋天。但是我正在用我的行动一步步朝着这个方向前进。这条指引我前进道路的明灯就是——阅读教育。作为一名新老师，我有幸在前辈的邀请下参加了由“xx公益”和我县教育局联合举办的阅读教育项目的启动仪式。

本着振兴xx中小学阅读教育的宗旨，我们广大的xx教师群体，汇聚一堂。在主持人宋锦玉老师慷慨激昂的开幕词中，我们一起开启了今天的学习。作为一名新老师，在此之前，我并未参加过有关阅读教育专题的培训或者讲座，这也让我对今天将要进行的内容充满了期待。

在精彩的开幕仪式之后，我们可爱的小同学们和同样可爱的xx老师走上了报告厅的舞台，从流程表上我知道这是一节哲学课!我再三确认自己没有看错!x老师真的要给四五年级的孩子们上哲学课吗?他们能听懂吗?想想自己当初在高中大学接触过的哲学课，时不时就会陷入云里雾里。眼前的设定将我的好奇心拔到了最高点。

x老师从一幅密涅瓦的猫头鹰图开始，循循善诱，一步一步激发学生们的好奇心，引发他们对于图片和文字的理解和思考。那幽默诙谐、浅显易懂的语句，将艰深晦涩的大道理化作涓涓流淌的白月光，缓缓流入所有人的心间。一堂课下来，x老师上的大汗淋漓，我们台上台下师生听的酣畅淋漓，全场掌声久久不息......x老师深入浅出的精彩课堂给我留下了深刻的印象和影响。作为资深的教育界前辈，他是我们这些新老师的领路人。有太多的东西值得我们这些晚辈学习。接下来各位阅历经验丰富的老师为我们带来了各色的课堂和经验分享。

周益民老师的《中华民间传说》展示课让我们感受到了中华上五千年文化的无穷魅力，同时他温文儒雅的形象也让我明白了什么是腹有诗书气自华。

x华老师轻松温馨的绘本展示课带领我们感受爱的温暖。

xx老师用婉转动听的声音和我们分享了儿童绘本在儿童成长中的重要性和独特性......一天的培训时间过得很快，如果你问我收获了什么，我无法一下说出来，因为有太多的东西是言语所不能表达的。xx老师年近六旬仍以满腔热情面对教师这份职业，也许在x老师的心中，教师早已经不仅仅是一份职业，而是一份使命了吧。

在教师这条道路上，我还有太多的东西需要学习。读书是延长教师职业生命的最好途径，今天的阅读教育培训活动只是一个开端。工欲善其事，必先利其器。只有首先充实好自身的本领，才能更好的将知识传播给祖国的未来。

**第三篇：新老师培训心得**

参加xx市市属中小学第二十三期新任教师

培训班的感想

在2024年4月到6月，我参加了新教师的培训。通过一段时间的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义.在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。在个人修养上

1、终身学习，提高教科研水平。我们不仅是提高自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。不但要学，还要学出成绩来，多思考，把所见所想写下来。同时，我们也要学会做人做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生家长、同事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断的提升。在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生。不管学生做了什么，你首要真心实意关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器。对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生、对职业的热爱，坚决的走下去。

在教育工作上

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性。在担任科任教师期间，我对他们要求并不严格，认为独立更加重要，几个月下来，孩子在能力、成绩等方面可能发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯、学习习惯方面等不尽人意，逐渐有抄袭作业，缺交作业等现象出现，这时我没有采取严厉的措施制止，而是向他们说道理，但效果不佳，后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

通过这件事，我深刻地意识到规矩对于一个班的重要性，只要学生犯了错，就必须指出，并根据规矩实施一定的惩罚，这样能让学生懂得该如何去做，让他知道做了错事时有怎样的后果。

一、写反思日记

要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。

二、观摩分析

教师相互观摩彼此的课并描述他们所观察到的情景，随后与其他教师相互交换。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。在我校通过师徒结对子的形式，让新教师多听一些富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

三、刻苦钻研

搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，炼就一身过硬的本领是根本。

1、深钻课程标准及教材

课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

2、悉心备课

备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。要充分发挥新教师计算机知识丰富的自身优势，大胆探索基于网络环境下的自主学习。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的学习难点往往不同，只有有的放矢，才能收到实效。

四、热爱学生

热爱学生。不管学生做了什么，你首要真心实意关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器。对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生、对职业的热爱，坚决的走下去。

结语

记得有人说，教师的生命是一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语，教育并不是牺牲，而是享受，教育并不是重复，而是创造，教师像百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果，我喜欢这如花的岁月，我爱这似果的人生。

我非常感谢教育局的领导们给作为新教师的我们这难得机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们新教师组织这样的上岗培训活动，确实让我们获益匪浅，百学不倦，能不断地充实自己，给自己增加能量，我会将所学的知识运用到实际工作中去，以最饱满的热情与努力投身到工作中去。今后，我会结合这两次培训所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的教师。

**第四篇：新老师培训心得**

“魅力鹤城·活力教育”新教师培训心得

凉亭坳学校

毛雅琳

开学已有一个月，一场新老师的培训让大家聚集于欧城小学，带着渴望和激动，开始了两天的培训。一场场精彩的讲座使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那些不成熟的观念。很多鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教学观念进一步得到更新。

首先张致才局长在培训开班仪式上对我们寄予了殷切的希望。希望我们时刻牢记学习，克服困难，充满爱心，遵守纪律，服从安排。我绝不会让领导失望，定会力争做一名优秀的人民教师。然后由“弃官从教”的特级教师李金刚校长给我们讲解了《今天我们如何做教师》。他的课生动幽默，我觉得听他的课受到很大启发，领悟了许多的道理。给了我很大的鼓舞，同时也明白了如何让教学嬴在课堂。总的来说要想取得好成绩，需要优化，强化教学“备，讲，批，辅，考，评，研”七个环节。而课堂则是教学的主战场，课堂效率是教学的重点所在。务必做到让课堂活起来，让学生动起来，让效果好起来。老师的讲解非常透彻具体，可谓是面面俱到。李金刚校长还给我们讲解了教师专业成长的几个阶段，使我明白了从教书走向教育的正确途径。今天的教师应该是文明的传承者，知识的传播者，道德的引领者，思想的启迪者，心灵的呵护者，学生学习的帮助者，支持者„„那么作为新背景下的老师，我们应该具备精湛的业务和广博的知识面，较强的教学能力，高尚的师德和健康的心里素质，扎实的教学基本功和先进的教学手段，与时俱进的教学观念，令人信服的人格魅力，深厚的文化底蕴，灵活的艺术表现，良好的人际关系，适当的爱好和教广泛的生活情趣。我一定会进一步的努力学习，不断的提升自己，使自己成为一名优秀的人们教师。

下午先是由华都学校的杨影老师进行了《做私有好老师，做党和人民满意的好老师》的专题讲座，其中提到作为新时代的老师，我们在创新的道路上不仅仅要有自己的想法，同时也要跟随中国共产党的步伐，思想上行动上，都要做新时代的榜样。随后我们学校的优秀特岗老师张琼琼老师进行了奉献山区专题讲座，视频播放的很有震撼力，作为凉亭坳的一名老师，心中有无线的骄傲感，作为一名特钢老师，同时也觉得自己身上背负着更多的使命和责任，农村的孩子，在教学质量不佳的环境中，再加上农村学习氛围，家里教育的不足等情况下，很难有孩子能安心学习，在这样的情况下，张琼琼老师“迎篮而上”的想法，不仅仅锻炼了孩子们的身体和心里，最重要的是还使之成为孩子们走出大山，成为去到进城读书的一条路。同样身为特岗，张老师是我们的榜样，他的事迹是我们思考的方向，如何去体现一名特岗老师的价值，或许是就是这样，为他们着想，让他们飞翔。。

第二天的培训由太平桥小学的李燕老师拉开，以前在太平桥上班的时候和李燕老师也有过不少的接触，李燕老师是一个谦善随和的人，正是符合她心里老师的气质。作为一个心里老师她的讲座《山不过来，我就过去》中，恰恰是告诉了我们作为新老师，在岗位上会遇到的一些棘手的问题，好比如何去适应新环境，增加我们新老师的自信，在教育教学中如何去跟学生，家长沟通等一些常见的问题。短短半个小时的讲座，感觉自己的心态放平了许多，就像李燕老师说到的一样，积极适应，主动改变。人生的路上，遇到的苦，是人生的一种修行，没有一种工作不辛苦，没有一种工作不委屈，站在情绪背后看问题，退一步海阔天空。不骄不躁，不卑不亢，山不过来，我就过去。

最后的专题讲座是锦园路的蒋胜华校长的《做一个有智慧的教师》，他说到的修炼优良的工作作风，教师对自我正确的认识以及学生的认识，保持良好的心态和探索科学的工作方法用最贴近生活的实例和我最喜欢的定理做了解释，面面俱到，在教育教学的方方面面，在整个讲座中整个人置身于一个故事世界，通俗易懂的讲解，让我对未来教学工作增添了一份信心和底气。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育!从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

学高为师，身正为范。这是著名教育家陶行知先生的名句。他道出了一位合格的教师不仅应有渊博的学识，还应有良好的道德品质。通过这两天的培训，我对教师这一职业也有了自己的理解。我认为作为一名老师，应至少具备“三心”，即责任心，爱心和宽广之心。责任心。责任就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任心是个人品德的核心，高度的责任心是高尚品德和良好人格的重要标志。任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。首先，我认为教师应该学会对学生负责。对学生负责表现在方方面面。积极负责的完成自己的本职工作，认认真真的上好每一堂课，严谨治学，对知识负责;为人师表，给学生树立起好榜样。其次，教师应该对学校负责，做有益于学校的人。集体是水，我们是鱼。无论处在哪个岗位，都有义务和责任对学校负责。我相信教师只有热爱学校，热爱岗位，热爱学生，才会刻苦钻研业务，尽职尽责做好每一件事，才能保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟地创造高质量的工作成果。最后，我认为教师还应该有一颗对自己负责的心，做积极向上的人。而作为新老师，更应该学会对自己负责。注意自己的言谈举止，时时刻刻严格要求自己，做学生的好榜样。此外，还应该做好职业发展规划，明确奋斗的目标，并为之而不懈努力，只有这样，才能促使责任心和成就同行。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。最后感谢教育局给我这次学习的机会“魅力鹤城·活力教育”，告诉自己努力才是希望，鹤城教育的明天因我而更好！

**第五篇：幼儿园老师培训心得**

篇一：幼儿园老师培训心得

幼儿园老师培训心得

在孙建婷老师的讲座中，我了解到孩子的学习是主动构建的过程，正验证了“授人与鱼不如授人以渔的道理”，孙老师的讲座内容非常详细，对教材的核心理念等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，点出：房子是让孩子自己构造，老师搭“脚手架”。指出幼儿园给孩子的应是主动构建的经验，美国幼儿园给孩子创造的环境是：宽松的、自主的、积极主动地，这也提示我们在幼儿园环境创设中根据我们幼儿园的现状，和孩子们的实际情况，要为孩子们创设一个什么样的环境，这是值得我们去思考与探索的，通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该基于孩子的终身发展，重点是激起孩子们的学习的兴趣与欲望，培养孩子们的探究精神。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

建构课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，使学前教育课程真正成为儿童的课程。

第一，我们应把环境创设、家园共育、活动区域活动常活动都视为课程的组成部分，使教育教学活动显示出幼儿园课程自身的特点。

建构式课程注重学习过程，注重生成、互动、合作，让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辨证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，成为课程的建构者和创造者。

总之，要做一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补已所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师-----孩子们喜欢的老师。

2024.8 峨庄中心幼儿园 王应艳

篇二：幼儿园教师培训工作总结

幼儿园教师培训工作总结

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长 面对今天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。

三、重视教职工的思想素质的提高

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。

五、抓好园本培训工作

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥

六、存在的不足

在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园!朴实庄幼儿园

2024.1 篇三：幼儿园教师培训心得体会

幼儿园教师培训心得体会

2024年12月我有幸参加了黑龙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在黑龙江省教育学院老师的引领下对哈尔滨市尚志幼儿园和空军附属蓝天幼儿园进行了名园名师一日观摩与体验的活动。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教育教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。

识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。

人与环境追求的是一种和谐，大地万物和谐而快乐的共同成长，展现的是人对自然万物的一种敬畏、一种顺应、一种感恩、一种默契，这是一种境界，更是一种教育理想，鲁迅说过，游戏是儿童的天性；玩具是儿童的天使。在学前教育研培部黄蕙兰教授的精彩讲解下，使我更多的了解到幼儿园的环境以及区域活动对幼儿产生的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。在《幼儿园工作规程》第二十一条中指出幼儿园必须以游戏为基本活动，寓教于各项活动之中。第二十五条指出游戏是对幼儿全面发展教育的重要形式。应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个体的全面发展。

好的学校连墙壁也能说话”。

把教育与多彩的世界链接，和缤纷的生活相依，不论四季轮回，还是生活的点滴，都有孩子们的感动、惊喜、钟情和迷恋——于是，大手拉小手，开始了快乐而美丽的发现之旅，探索之旅，体验之旅„„幼儿教师的专业发展，是幼儿教师在其专业生涯中，习得幼儿教育教学的专门知识与技能，内化幼教专业规范，形成幼教专业精神、表现专业自主性并实现专业责任的历程。教师要跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力。哈尔滨市政府机关第一幼儿园徐忆梅主任在教育实践中有效促进幼儿教师的专业化发展展开了详细的研讨。从教师的职业发展到教师的专业，经历了半个世纪的漫长里程，一名合格的专业幼儿教师不仅要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识；教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉----坐下来听；和孩子平视----蹲下来看；与孩子商量----相互尊重；让孩子决定----学会选择；站在孩角度----换位思考；放手孩子----认识社会；向孩子道歉----说声对不起；向孩子学习----能者为师。

特级教师王桂秋老师为我们讲述了开展幼儿园教育实践的反思与教研活动的意义和任务，让我认识到：

1、积极开展教育反思与教研活动有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量

3、可以激发教师的敬业精神。任务：

1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。老师和家长的互动、沟通；家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等；都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。

尚志幼儿园实地观摩一日活动与体验。尚志幼儿园简介：1952年建园，以民族英雄赵尚志的名字命名，公办整日制幼儿园，省级示范性幼儿园，全国贯彻《纲要》15所试点园之一，一个突出教育研究为特点的幼儿园，三个教学园区1300多名幼儿，180名教职工。

儿生活常规的关注。这次第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。尚志幼儿园以他独有的经营理念针对不同年龄段的幼儿进行不同的生活教育规划，以幼儿为主体为主导，观摩过程中随处可见幼儿用日常生活中的废旧物品制作的手工玩具，这样不但养成幼儿勤俭节约的好习惯还有效的促进幼儿智力的发展，锻炼了团结合作的能力。

篇四：2024年幼儿教师培训心得体会

2024年幼儿教师培训心得体会

平寨乡中心小学：徐加凡 转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹.所以幼儿园教师必须要有高尚的品德,还要有高度的责任心.如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(１)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(２)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(３)有丰富的情感。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。

2024年2月.22日

篇五：幼儿园教师培训心得体会

国培计划农村幼儿园转岗教师培训心得体会 王丽琴

我有幸参加了国培计划农村幼儿园转岗教师培训。这次培训采用集中培训的方式进行。通过学习，让我学到了幼儿教育基本知识，了解先进的幼儿教育理念和教育手段。参加玉溪市二园这所示范性幼儿园的考察活动，让我感受到幼儿园教师的幸福。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

三、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。2024年11月18日至25日我到玉溪市参加国培计划农村幼儿园转岗教师集中培训，听了几位专家的专题讲座，让我对幼儿教育教学有了更深的认识，知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。

这次集中培训，不仅让我学到了幼儿理论知识，还听到了几位年轻教师的公开课，面对不同风格的老师，听到不同类型的授课，能够感受到老师们的精心准备，为幼儿创造了适宜的体验点，把握了与幼儿互动的介入点，这些让我又一次领悟了讲座中提到的“教学有法、教无定法、贵在得法”。

总之，“国培”让我收益匪浅，让我对幼儿教育有了新的认识，在思想上有了紧迫感，在教师角色中有了新的定位，我要把学到的理论知识用于自己今后的幼儿教学实践当中，不断更新观念。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！