# 七年级数学下培优补差工作计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-25

*第一篇：七年级数学下培优补差工作计划七年级数学培优补差工作计划（2024—2024学年度第二学期）楚宜辉 这学期我继续同时担任75班的数学教学工作，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性较高，上课认真，但任然存在学习...*

**第一篇：七年级数学下培优补差工作计划**

七年级数学培优补差工作计划

（2024—2024学年度第二学期）

楚宜辉 这学期我继续同时担任75班的数学教学工作，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性较高，上课认真，但任然存在学习目的不明确，部分同学作业没能按时按量完成，还有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。学困生主要有李金义、卢清波、卢新龙、霍磊、王旭、周瑞瑶等，优等生主要有席义和、李嘉璞、席艳梅、李典、李玉婷等。针对以上学生的学情，我定出了培优辅差计划如下：

一、思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与家长、联系,进一步了解的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二、有效培优补差措施。

利用课余时间和下午放学,对各种情况的同学进行辅导、提高。“因材施教、对症下药”,采取相应的方法辅导。具体方法如下:

1、课上差生板演,中等生订正,优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次:第一层“必做题”—基础题,第二层:“选做题”—中等题,第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次的需要。

4、培优补差过程必须优化,功在课前,效在课上,成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好、备好教材、备好练习,才能上好课,才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度,紧扣重点、难点、疑点和热点,面向大多生,符合学生的认知规律,有利于巩固“双基”,有利于启发思维;习题讲评要增加程度,围绕重点,增加强度,引到学生高度注意,有利于学生学会解答;解答习题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培养学生思维的灵活性,培养思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度,精选构思巧妙,新颖灵活的典型题,有代表性和针对性的题,练不在数量而在质量,训练要有多样化。

5、每周进行一次周考，每月进行一次月考，建立档案。

三、在培优补差中注意几点:

1、不歧视有困难的学生,不纵容优秀的,一视同仁。首先我做到真诚,做到言出必行;其次做到宽容,即能从差生的角度去分析他们的行为对不对.2、根据优差生的实际情况制定方案,比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习,学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解,已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系,相互了解学生在家与在校的一些情况,共同促进的作业情况,培养学习兴趣,树立对的信心。

4、对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面,而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况要及时地检查,并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况,教师应该分清楚是什么原因,大多数是懒惰造成的,有的是其他原因。比如①自己不会做.②不敢向同学或请教.③不认真,马虎等等。一定要找到学生不做作业的真正原因,才能“对症下药”的帮助学生,才会感受到的关爱,才会努力去.6、不定期地进行所学知识的小测验,对所学知识进行抽测,及时反馈矫正,耐心辅导。

总之，本人努力把这项工作制定的措施落到实处,抓好落实,充分发挥各种积极因素,一定要把此项工作做好,争取做出好的成绩.

**第二篇：七年级数学培优补差工作计划**

九年级化学培优补差工作计划

刘 汝 璞

指导计划:

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，介绍学习方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们创新。本学期我将从以下几个方面入手：

1、正确看待每一个学生，以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体分析与群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点和缺点，用发展的眼光看待每一个人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里能建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师拖堂、补课的陋习，把问题交给学生去自主解决，老师做好指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、在加强班级集体建设的过程中，不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境。努力把班级集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。

4、摸清学生的学习基础，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。在实际教学中，学生活动时间在三分之一至二分之一，教师一次持续性讲课控制在10分钟以内。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

5、建立家校教育“互联网”。采用“走出去，请进来。”的办法与家长取得联系，进行家访或将家长请到学校来开座谈会，了解学生背后的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合。

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，训练良好学习习惯，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

培优对象：赵璐璐，郅帅铮，刘阿凤、李亚杰、魏笑盈，丁伟富，崔仪文 补差名单：刘小雨，张世昌，蔡海涛，王东伟，张玮娜，张相提，王梦丹

主要措施：

l.课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。2.采用一优生带一差生的一帮一行动。3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。9.必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学工校教学作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第三篇：七年级数学培优补差工作计划**

七年级数学培优补差工作计划

以下是聘才网小编为大家整理的关于七年级数学培优补差工作计划的文章，希望大家能够喜欢!

本学期担任七年级三班数学教学工作，全班有学生61人。通过第一次月考，呈现出学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他

们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

方 成 李明钰 余 悦 王建刚 占艳华 夏佳乐 涂俊超 胡佩玲等

胡成龙 付绍杰 易子琪 童 博 王雅琴 张 磊 王 灿 贺付明锐

秦可妮 张子君 江 亮 童静涵 方 倩 林 仟 王 彬等等

l.利用课余时间课外辅导。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七年级(3)班教室及办公室。中午课间辅导。

七年级数学培优补差工作计划

**第四篇：七年级语文下培优补差工作计划**

七年级语文培优补差工作计划

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在120分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是应对语文考试的能力。

三、制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是文言文阅读和诗歌赏析方面，多给他们一定的指导，并通过课外经典美文的阅读熏陶，以使其在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们学习，并及时进行检测人；训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、优生培养对象：（17人）

五、补差辅导对象：（17人）

六、主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一后进生的一帮一方式（以4人小组为基础）。

3．请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5．对后进生实施多读多写措施；对优生适当增加读写难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。

6．采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

**第五篇：七年级下数学教学培优补差计划**

七年级下数学教学培优补差计划

本期我担任七年级数学课，从这个班的整体情况来看，部分学生基础较好，有个别优生，多数学生基础特差，有的学生甚至连基本的代数式运算都不会，因此，后进生的转化任务相当艰巨，本学期，我准备从以下几个方面做起：

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的能力，训练。良好的学习习惯，从而形成扎实的基础，并让他们协助老师进行辅差活动，以便提高全班的素养和成绩，“帮学生一把，带他们一同上路”对“差生高看一眼，厚爱三分”，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

二、具体措施

1、认真备好每一次的培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生，优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除他们在学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流听取意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同作业。

7、采用“一帮一”行动。

8、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度，不断提高他们的思维开放能力和做题能力。

三、培优补差名单 培优名单：

王春艳

刘生鑫

马建军

张云

颜世鑫

刘

萍

向雪婷

向起辉

补差名单：

刘吉芳

杨秀梅

蒲进福

彭江

张志文

马斌

李鸿年

王荣

制定人：汪生兰

2024-3-1

七年级

生物教学培优补差表

汪生兰

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！