# 学校年度德育工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-11

*第一篇：学校年度德育工作总结2024年学校德育工作总结一年来，我校把德育工作作为学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，...*

**第一篇：学校年度德育工作总结**

2024年学校德育工作总结

一年来，我校把德育工作作为学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将我校德育工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，班主任天天教育，科任教师把德育融入教学中 的管理制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。让全校老师加入到未成年的道德教育中，促进学生健康发展。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

加强校园文化建设指导中小学校抓好校园文化建设规划和实施工作，促进校风、教风和学风建设，推动校园文化大发展、大繁荣。教育引导学生弘扬和传承民族优秀文化传统。把校园文化建设活动作为加强学生思想道德建设的切入点，重点培养学生尊老爱幼、明礼诚

信、团结友爱、笃实宽厚、自强不息等优秀品德。注意把校园文化的力量，深深地熔铸在学校的生命力、创造力和感召力之中，形成学校“处处是文化，事事皆教育”的良好氛围。形成我校的特色。把社会主义核心价值观24字和校风、教风、学风相结，描绘上墙。重视优秀传统文化教育，积极开展中华文化经典朗读，努力探索加强中华优秀传统文化教育培育和践行社会主义核心价值观的新思路和新方法，让学生从小养成良好的阅读习惯；重视校园文化阵地建设，加强板报、橱窗、广播站、校园网等建设工作主动占据主流思想意识阵地，校园文化墙上都是传统文化的教育，努力建立有根、有魂、有民族文化精神和核心价值观追求的校园文化，实现春风化雨，以文化人，让学生无意识的参与。教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

重视文明行为的养成，重视挖掘重大纪念日、民族传统节日和重要仪式的教育功能，加强学风班风校风建设，把社会主义核心价值观教育融入学生日常生活当中。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、国防教育等等。

（一）利用升旗仪式育人。

发挥升旗仪式的育人功能，对每周的升旗仪式都确定一个鲜明而

深刻的主题，从国旗下讲话到庄严的国旗下宣誓都紧绕主题，强化学生的意识，规范学生的行为，制定不同的讲话内容，如“感恩母亲”、“预防溺水，珍爱生命”、“中国梦，我的梦”、“我为国旗添光彩”等形象生动的主题，拔动了他们的心弦，引起了他们的共鸣，立志做有用的人才。

（二）利用传统节日育人。

充分运用传统节日，创造性地开展丰富多彩的活动。如：学雷锋活动日、清明祭扫先烈、植树活动、感恩母亲活动、“六·一”活动、“十·一三”建队日等传统性活动。

1、在今年的学雷锋月活动，学校结合“学雷锋----做有道德的人”为主题，开展了各式各样的活动。每人为学校做一件好事，帮父母做做家务等力所能及的事。最后总结、表彰好人好事，使学生个个争做一个雷锋式的好少年！

2、植树节校园植树活动让学生更加爱护学校的一草一木。

3、清明节祭英烈活动让学生缅怀先辈、向往未来，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，学习民族精神和时代精神，树立热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的人生信念，加强国防教育。

4、母亲节和父亲节活动感恩活动，让学生给父母做一份感恩卡，并为父母做一件力所能及的家务活。

5、在庆祝“六·一”活动中，组织全校学生举行了文艺汇演和游园活动。在活动过程中，着眼培育友善、涵养孝心，大力宣传美德少年事迹，引导未成年人学习身边榜样，讲好身边故事，崇德向上、见贤思齐。表彰了荣获县级和镇级优秀学生干部，三好学生，美德少年，先进班集体，让学生向榜样学习，争取做个优秀的学生。让学生度过了一个有意义的儿童节。

6、以“七一”党的生日为契机，组织未成年人广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的优秀歌曲，引导未成年人背诵熟知社会主义核心价值观24个字，增强心向党、跟党走的信念。各校要坚持以学校为主体，以年级、班级为单位，利用音乐课、班队会等方式，在中小学校普遍开展歌咏活动。丰富未成年人精神文化生活。向国旗敬礼活动。

7、国庆节开展网上签名寄语。生动形象地开展中国梦学习教育，开展爱国主义教育，吸引未成年人广泛参与，引导未成年人懂得国家好、民族好，大家才会好的道理，培育和践行社会主义核心价值观。

8、“十·一三”建队日主题活动“红领巾相约中国梦”。通过了解少先队组织，新队员入队仪式，讲述为中国梦奋斗的榜样人物的真实故事，合唱一首紧扣中国梦的爱国爱党的歌曲等激发学生心中的理想梦、科学梦、创造梦、报国梦。同时，还开展了拔河比赛，增进了同学们的集体荣誉感及顽强拼搏的精神。

（三）利用黑板报育人

每周一期的黑板报宣传栏由各中队轮流负责出版，让黑板报会说话，达到育人的目的。每期的黑板报由大队委根据各阶段的活动，如各种节日、“美丽武宣清洁校园”“抵制网络谣言”“国防在我心中”、“社会主义核心价值观”等主题黑板报。经常开展全校性的黑板报比 赛，班班参与，提高了学生合作精神和审美能力，丰富多彩的内容更让学生受益匪浅。

（四）利用各种主题活动育人

组织指导学生参加全校性的活动，让学生在活动中受到道德的熏陶。如“法制教育课”请马步派出所的法制副校长到学校上法制课。开展“我的中国梦”主题教育。让学生自觉把个人梦想与中国梦结合起来，努力学习，为社会主义的繁荣发展而努力奋斗。开展“感恩教育”主题活动。以弘扬中华优秀传统文化和传统美德为立足点。开展孝敬教育活动为切入点，着力推进“感恩共产党、感恩祖国、感恩人民、感恩社会、感恩父母、感恩老师、感恩家乡、感恩工作、感恩自然、感恩生命”十大主题活动，并通过开展征文比赛等活动引导未成年人积极参与活动，努力践行社会主义核心价值观，形成向上向善的力量。组织参加以“美丽中国 美好家园”为主题的全国第二十一届爱国主义教育读书活动。“培育和践行社会主义核心价值观”，“三个倡导”24个字：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。还有广播体操比赛，绘画、书法，手抄报、讲故事比赛，文艺表演，拔河，校园心理剧比赛，为灾区捐款，为贫困学生捐款等一系列活动，每次活动都让同学们感受到了集体主义精神。组织学生积极参加各项读书活动，组织学生开展读后感征文，讲故事，手抄报比赛。我校“感念恩情 点亮心灯”书信比赛上送作品14份；“学雷锋，做道德的人”上送征文21份，硬笔书法作品14幅，手抄报33份；“三精神 十感恩”上送作品20篇二：2024年学校德育工作总结 2024年学校德育工作总结 德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。我校坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》 等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《教师量化考评细则》、《学校德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周三下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《班级量化考评细则》、《班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

（一）抓养成教育

学校从《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过班、团、队会、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《学校安全管理制度》；

（2）成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）制定了“安全值班制度”，成立了“安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务；值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感；

（4）每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力；

（5）学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志；

（6）政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

（三）抓法制教育 法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

（四）抓差生转化工作

（1）学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况；

（2）召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

（3）对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

（五）抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。(1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）做好甲型流感防控工作。学校成立甲型流感防控工作领导小组，制定了甲型流感防控预案，建 立甲型流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

（4）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

（5）做好学生的心理健康教育工作。学校于九月份建成了心理咨询室，咨询工作由思品老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校在教室的室内墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践 本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。2024年12月篇三：2024年学校德育工作总结 2024年春学期德育工作总结

本学期，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

（一）常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己

身边的榜样学习的活动热潮。

（二）学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

（三）继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节

班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

（七）安全教育常抓不懈。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

（八）卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课

间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。篇四：2024年学校德育工作总结

学校德育工作总结

一、指导思想：

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去。明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

二、培养目标

1、注重全面发展

把学生培养成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的全面发展的人才。

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质；有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风，逐步使学生的“认知性实践、社会性实践、伦理性实践”获得和谐发展。

3、注重美德养成培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌；回家讲孝道、社会讲公德”的美德，努力成为现代文明情操与道德行为基本一致的社会人。

三、具体做法：

（一）在德育工作的管理上，我们追求用创新的制度，完善的措施细化过程

1、建立班主任队伍建设的长效机制

扎实做好三到位和三环节：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。计划管理抓常抓新、形成特色；过程管理抓活抓细、注重养成；效果管理抓点抓面、发展个性。

2、制定科学的学生思想道德行为的评价标准

（1）细化了“中学生成长记录手册”的操作规程，强调“多元关注”和“发展性评价”。（2）制定了以“弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美、释放青春正能量”为宗旨的“xxxx”评选方案，大家来追星，优化学习过程的良好风气正在形成。

在“xxxx”评选活动中，学校从助人为乐、自强自立、诚实守信、尊老敬老、学习刻苦、尽责奉献等方面发掘学生的先进事迹，每月评选一期，每期二十多人，然后在年底评选出全校全年的“十大xxxx”进行表彰。该活动已经进行了一年，得到了全体学生的积极参与，目前，学校已经形成了从平凡的小事做起，关爱他人、关爱班级、热爱学校、珍爱生命的良好氛围。

（3）制定了《xxxx学生综合素质目标管理细则》，逐步完善《xxxx综合素质评价实施方案》，对学生整体素质的提高和个性的健康和谐发展进行了较为科学的量化，以促进学生在“发掘潜能、赏识激励、全面提高”的鞭策下，健康成长，走向成功。

（二）在德育氛围的营造上，我们追求提升品位，立体推进校园文化建设

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多维的、创新的”的形态，为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围，对“文化立校”起到了“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造

美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然，由学生组织并开展的“创卫---我们在行动”、“你丢我检”、等环保活动，为校园增添了一道美丽的风景。

校园的宣传栏，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态：有丰富多彩的校园写真、主题教育的纪实、体育文化艺术节剪影、最美中学生事迹介绍等，让学生充分感受学校的文化魅力。同时，学校每学年开展的“体育文化艺术节”、运动会、文艺汇演、课本剧大赛、爱心义卖会等，开拓了学校人文建设更宽广的天地。

学校对班级黑板报宣传、墙报专栏布置等都有详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造温馨教室，营造积极乐观的班级舆论氛围，营造健康向上的班级心理氛围。让班级成为每一个学生智慧的加油站、力量的积聚处。

2、精神文化重在引领

学校在《社会主义核心价值观》的指导下，以弘扬民族精神为宗

旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化，用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节庆日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班队会等教育活动途径，引导学生不断增强国家意识、民族意识，塑造良好的公民品格，将美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育等落到实处。

3、社团文化重在延伸

学生社团是文化立校的重要载体，它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径，是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。从2024年初，学校开始尝试组建学生社团工作，学生的兴趣得到了广泛的尊重和培养。从务虚到务实，学校的社团活动如火如荼地开展起来。学校先后组建了“礼仪社团”、“广播社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、“演讲社团”、“学生剧社”、“足球社团”“排球社团”“围棋社团”“书法社团”等，在校园文化建设和素质教育活动中学生们展示了才干、演绎了风采。

4、行为文化重在强化

学校以培养好习惯入手，加强行为规范教育和行为规范建设，努力使学生的道德意识和道德行为保持一致。我们制定了《xxxxx学生行为规范细则》，组织开展“xx好少年文明修身” “我的青春我做主”主题演讲活动、“中学生行为规范知识竞赛”活动、“火红五月校园歌手大赛”等活动，注重学生形象建设，美化心灵、优化行为，引

导学生遵循道德原则和规范，整体提高道德行为水准，为实现自己的人生价值对自己的品行进行锤炼和陶冶，从而树立当代中学生的良好风范。

（三）在德育活动的开展上，我们追求充分展示个性，形成适合学生实际的工作经验

多年来，学校一直在探索：如何在常规的德育活动中，彰显个性、追求不同、提炼特色、形成品牌，在平凡的工作中追求不平凡的精彩。

1、开展主题教育月活动

根据学校学生特点和德育传统，我校详细制定了本年度主题教育工作计划。我们根据学期工作特点和学校工作计划制定了每个月份的德育工作主题，每月主题分别是：三月份“学雷锋”活动月，四月份法制教育月，五月份“我的中国梦”教育月，六月份“年级成长记录总结”教育月，七月份“社会实践活动月”，九月份校园安全教育月，十月份青春励志教育月，十一月份爱校荣校教育月，十二月份感恩教育月，2024年一月份诚信教育月。每个月根据主题制定计划展活、开动、总结评比，强化过程管理，追求实际效果，激励先进典型。从教育实践来看，鲜明的德育主题教育，不仅能培养学生科学的世界观、人生观、价值观，强烈的责任感，富于创造的精神；还能培养学生认真刻苦、耐心细致的学习品质；同时也能使学生的各方面素质得到很大的提高。

**第二篇：2024学年学校德育工作总结**

2024-2024学年学校德育工作总结

xx年-2024学年学校德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学年，在校行政、校党支部的领导下，以邓小平理论和全教会精神为指导，继续认真贯彻和落实《中小学德育规程》和我校三年发展规划，以德治校，注重养成育，进一步完善我校德育工作特色，即以丰富多彩的校园文化熏陶人；

以生动活泼的群体活动教育人；以切实可行的行为规范引导人；以活动为依托，以先让学生学会做人为落脚点，营造乍浦一小文明校园。一学年中我们主要作了以下几点工作：

教师篇：

加强德育老师的理论学习和德育实践研究。

1、努力建设一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚、稳定的德育工作队伍，一直是我们工作目标之一。因此，本学年，我们学校充实了校德育领导小组，壮大了社团工作力量，不定期地举行沙龙活动，学理论、谈工作，提高素质、增强责任感。

2、组织师德理论学习。本学年，我们利用教师政治学习的机会，让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

3、开展德育科研活动。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课

题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学年，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

学生篇：

一、活化思想教育工作、培养一小特色学生。

继续活化班会活动，从上学期开始，大部分班主任都改变了过去班会课几乎由自己一人承包的局面，有计划地利用班会课，开展一些主题活动，把班会课上得有声有色，富有教育意义。

与此同时，各班主任都在摸索“老师搭台，学生唱戏”的新的德育工作模式，即不论主题活动，还是课堂活动，都让学生从策划、实施、反馈、小结全过程操作，老师仅起了导演作用，让学生在实践中体验，在体验中感悟，从而提高了德育工作的针对性和实效性。

二、加强德育常规，重在养成教育。

1、开学后，校少先队大队部要求各班组织学生学习贯彻《德育大纲》和《守则》《规范》以及我校规章制度，严格考核班级工作，每日一检查，每周一小结。同时对板报宣传、班会情况、各种上交材料等方面进行考核，一月一公布，业绩突出的，给予表彰奖励、存在问题的，给予点名通报，同时要求各班主任注意德育研究，撰写经验总结、论文等，并请德育工作成绩突出的德育老师进行经验汇报交流，在全校推广好的德育教学经验。

2、加强校园文明岗的执勤力度。每天安排礼仪卫生、纪律、两操、放学路队的执勤队员，检查监督每个在校学生的行为表现，对校园内不文明行为给予及时纠正。使学生养成良好行为习惯，取得了比较好的效果。

3、加强执勤队员行使管理、监督能力的培养，充分发挥少先队、值勤队的职能篇二：学校2024-2024学年第一学期上半学期德育工作总结

学校2024－2024学年第一学期上半学期德育工作总结

学校2024－2024学年第一学期上半学期德育工作总结

时光飞逝，斗转星移。转眼间本学期开学十周了，本学期时间和任务已过半。回首这半学期的点点滴滴，可谓是朝朝暮暮忙忙碌碌，心中生出许多感触。半学期的每一天，都在我们心中留下了永久的印记，有收获有失误有平安有危险，但中学德育处一班人都不想被时间丢弃，都想在工作领域有所建树。通过共同努力，上半学期的德育工作，在区教育局、区团委以及校党支部的正确领导下，圆满完成甚至超额了完成了各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作做如下总结：

一、基本情况

本学期继续注重全面实践胡总书记“科学发展观”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻执行区教育局《新学期开学工作会议精神》提出的要求，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以培养学生的健全人格为重点，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我校德育工作发展的新格局。

二、主要工作和成绩

1、加强养成教育。我们要求各班利用每周班会，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》《班级管理条例》和《执勤监护细则》。初一从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，初二初三加强国情教育，安全教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康疏导教育。

2、强化守纪意识。本学期初我们与区人武部联系，组织10位经验丰富、责任心强的教官对初一学生进行了军训活动，通过两天的军训，丰富了教育内容，深化了教育主题，活化了学校生活，使爱国主义教育、集体主义教育得到了加强。

3、防疫防患未然。为防止传染病在我校的发生和传染，继续在防病治病方面象防甲流一样防患于未然，我们与彭李医保站密切配合，于10月中旬和10月底，分别给学生接种了麻疹疫苗和乙肝疫苗，保证了学生们的健康。

4、安全为重中之重。安全工作是德育工作的重中之重，为确保学生的安全，中秋节、国庆节放假前，精心编写《家长通知书》，强调学生在家安全。9月20日我校专门召开了聘请两位律师为我校法律顾问的隆重仪式，为保护我校师生合法权益提供保证。9月28日，我校与市西交警大队、鲁北晚报三方共同开展了“倡导文明交通确保师生安全”的宣传活动，在本次活动中，交警为学生代表佩戴了交通绶带、带领学生到公路现场观摩，交警手把手示范交通指挥要领，让我校师生上了一堂生动高效的交通安全课。

5、公寓管理一丝不苟。本学期学生公寓工作抓得紧靠得牢，各位生活教师坚守岗位、一丝不苟、认真负责，各位执勤监护人员按时到岗，认真监护，通过各方的努力，公寓工作无论是卫生、安全、保暖、饮水等，都做得非常出色，保证了学生的正常休息，避免了大小事故的发生。

6、提供有力平台，培养学生能力。本学期继续抓好各年级各班的学生干部活动，充分发挥团队组织作用，帮助老师组织就餐列队、公物维护、安全保卫、午休晚休监护等工作。第五周开展了“名生评选工程”活动并将结果宣传橱窗公示，以达到发扬光大的目的。第6周制定并实施了“多元评价学生方案”，调动了学生遵守纪律减少违纪的积极性。第2周实施了走廊书架看书活动，第8周建立了班级名片。这一系列活动的开展，极大地促进了学生爱校护校的意识，培养了对班级对学校的感情，同时促进了学生自主

管理的能力。

7、积极组织和参加有益活动，共同建设和谐教育。第一周组织各班观看了教育频道的《开学第一课》，观后学生很受启发和教育。第二周我们积极参加了区教育局组织的艺术节活动，荣获一等奖，其中我校参演的所有文艺节目，以及田红军、高倩、常凯宣三位老师的书画作品获奖。第4周组织学生参加了全市“喜事多杯”青少年象棋比赛，我校代表队荣获冠军，初中部三位学生分获第二第三第四名。第三周与第六周利用教师节和国庆节有利时机，分别举办了以“感恩老师”“感恩祖国”“我负责我成长”为主题的班级墙报文化展评活动。

8、关爱学生，普法先行。教育学生知法守法也是我们德育工作的重点，为此在第九周配合市关工委和司法局，分别举办了“关爱明天普法先行”现场会和“五五普法”教育典型展示活动。为做好这些工作，德育处一班人，组织学生三番五次去滨城区法院观看真实法官庭审、听取法官介绍，回校后认真组织学生模拟法庭庭审，在此应特别表扬初三四班的学生和班主任韩国华老师为此做出的贡献。为了充分展示我校的法制教育成果和经验，搜集材料仔细筛选，制作了12块展板。两次活动圆满成功，市委市府关工委的领导对我校的法制教育工作给予高度评价。

9、迎省规复评全力以赴。本学期的迎省规复评工作可谓是全校动员不遗余力。为了复评成功，上学期整个暑假我们加班加点没有休息，收集整理档案材料。为提高课间操质量，严肃认真处理做课间操不认真的班级和学生，课间操质量大有好转。冲洗了2400余张照片，建立了照片档案。尽管省验收检查团还没来校，但我们做好了充分的准备。

10、执勤监护成绩突出。本学期制定实施了新的《执勤监护办法》，采用多鼓励多表扬多发现亮点优点，少扣分少挖苦不动辄严惩的政策，受到了良好效果。好人好事明显增多，违纪事件安全事故明显减少，校内推车行走已成习惯，车棚摆放井然有序，体育课列队行走蔚然成风，校服校标穿戴整齐，违禁物品进校收敛很多，就餐列队、就餐秩序和就餐节约方面，情况大有好转。卫生工作大扫小扫，大查小查，基本做得了窗明几净。

11、同事配合默契。学生管理工作任务多、头绪杂、突发事件时有发生，在忙忙碌碌做好常规管理工作的同时，还要时时处处小心翼翼如履薄冰，防备一疏忽大意就出现的学生矛盾、学生伤害、家长闹事等情况。幸亏苏文鹏、李跃华、陈建英三位主任平时就练就了一身过硬本领，加上各班主任，各位区长互相帮助互相配合，使各种困难问题一一化解。德育处高小梅老师发校服、做统计、下通知等工作，细致认真，兢兢业业。德育处工作圆满完成，这些都是功臣。另外教务处、总务处、办公室、勤俭办、处等处室为德育工作的顺利开展提供了无私的帮助，在此表示感谢。

三、不足与设想

1、仍有学生违纪破坏公物，带违纪物品尤其小零食进校，说明我们的教育管理工作任重道远，要提高认识，讲究策略，加强检查并学会化解矛盾，做好疏导。

2、统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先以身示范再教学生做人做事，要为学生做出榜样，才能培养出人格健全的德智体美劳“复合型”人才，例如要求学生校内不骑车，可很多老师我行我素，校内骑车目中无人；要求学生爱护卫生但是很多老师看见垃圾视而不见。

3、班主任工作方法和策略应进一步培训，管理学生水平要进一步提高。

4、家长在配合学校管理学生方面，认识和能力参差不齐，还要加强培训和指导。

5、值勤监护工作仍有漏洞，各组对值勤情况的督查仍有不到位的情况，要进一步完善制度并加大督查力度。

总之，德育处一班人一学期以来，基本做到了四勤三准两到位，即腿勤、手勤、眼勤、嘴勤；检查准、要求准、评价准；管理到位、指导到位。尽管工作中仍有这样那

样的不足和失误，但成绩是主要的，今后要力克不足，发扬优势，把工作做得更好。

**第三篇：2024—2024学学校德育工作总结**

2024—2024学学校德育工作总结

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强德育领导力量。

1、成立以吴水泽校长为组长，陈曲萌副书记为副组长，学校教导处、总务处、团委会负责人及班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

（三）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证。

学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习十七大的精神和上级团委的文件精神以及团章知识，增强团员的意识教育，塑造团员青年的高尚品质和培育团员青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

三、倡导高品位的校园文化，搭建学生施展才能的平台。

1、坚持抓好宣传栏、板报、广播等宣传阵地的建设，大力宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地。

2、开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角、“读书角”、班训、学习园地、清理学生课桌椅，尽量做到统一、整齐、整洁，贴上“自我激励卡”等等；班级动态文化建设：培养学生热爱文化学习，经常参加文化交流活动、上好每周的班会课、自修课、定期编辑班级学生优秀作品集、鼓励学生积极参加体育、文艺、美术等课外兴趣小组学习等等。

3、坚持组织班级的黑板报评比活动，做到每次有统一主题，每次有专人布置，每次有评比结果，真正发挥好黑板报阵地的宣传作用。如：教师节期间开展尊师重教为主题的黑板报评比、庆国庆为主题的黑板报评比、第十一届校运会的黑板报评比、庆元旦的黑板报评比、庆五一的黑板报评比、温书迎考的黑板报评比、交通安全的黑板报评比等，同时，团总支认真布置好校园橱窗、宣传栏，定期更换内容。

4、坚持组织每周的综合评比工作及统计、公布：班级学生的出勤、班级卫生、班级学生的课间操、班级学生的仪容仪表等，在每周一的升旗仪式后进行公布和班级流动红旗的授旗，一学期来各个年段班级获得流动红旗班级次数如下：

c一年段：（1）班9次；（2）班14次；（3）班1次；（4）班3次；

（5）班16次；（6）班3次；（7）班6次

c二年段：（1）班1次；（2）班5次；（3）班22次；（4）班3次；（5）班4次；（6）班10次

c三年段：（1）班12次；（2）班35次；（3）班3次；（4）班2次

5、堵疏结合，倡导健康向上的网络文化。认真贯彻落实教育部《关于中小学校园网建设的指导意见》精神，加强对学生上网的教育和管理。利用信息技术课，从技术层面普及网络知识，从社会道德、法律层面教育学生正确看待网络的功能和作用，树立正确的网络观。引导学生兼收并蓄优秀文化、自觉抵制网络中不健康的信息，把握好网络这把“双刃剑”，有效地遏止了一些不良思想的抬头。

四、深化道德体验，开展有意义的教育活动。

1、开展纪念“南京大屠杀”70周年——主题爱国主义教育活动，警示广大

青年学生勿忘历史、珍爱和平、勿忘国耻，激发学生的民族精神。组织全校师生观看电影记录片《南京大屠杀》并要求各班学生撰写观后感、心得体会。

2、积极做好学校第十一届学校运动会的组织工作。校团总支、少先队着重抓好运动会入场仪式的仪仗队的组队、培训，运动会开幕式、闭幕式的组织协调，“体育道德风尚奖”的评比等，在全校师生中掀起——“我为校运做贡献，校运为我添光彩”的热潮，本届校运会取得圆满的成功。

3、开展“文明交通迎农运，我和家人共答题”主题教育，在全校师生、学生家长中掀起学习《中华人民共和国道路交通安全法》的热潮，为迎接2024年在泉州举办第六届农运会期间，提高全社会公民的交通安全意识营造良好的氛围。

4、着重做好学生在校期间违规行为的处理，对学生的违规行为给予及时的纠正并配合家长适时进行批评教育和适当的处分。在全校师生中营造一种讲文明、讲团结、讲学习的良好校园氛围。

5、积极畴备学校小记者站的创建工作及晋江德育网校园小记者站授牌仪式。本学期共出版四期《榕树风》的校刊。通过活动激发学生的写作热情和能力的培养，在学校中逐渐形成一种人人爱读书、写作的文化氛围。

6、以节假日、纪念日为载体开展丰富、健康、有益的团队活动，10·1国庆节开展征文比赛；10·13建队节在初一年段开展班级迎面接力比赛；10年元旦庆祝活动：定点投篮、中国象棋、弹珠跳棋比赛、年段班级拔河比赛；10年3月开展植树活动、学雷锋活动；开展服务区中小学围棋联赛；庆五一系列活动等。7、4月份校团总支与少总组织学生祭扫革命烈士陵墓，举行团员入团宣誓仪式，并参观革命烈士事迹纪念馆等活动，表达了新时代青少年对革命烈士的敬仰之情和勤奋学习，立志成才，报效祖国的远大志向。

8、组织“文心”小记者到雅仕鞋塑有限公司参观学习。这次参观活动，不但开拓了小记者们的视野，增长了见识，而且通过亲身实践，让小记者们了解了家乡鞋业公司的发展，进一步提高热爱家乡的情感。

9、师生120多人前往晋江市中和种养场教育基地

**第四篇：学校德育工作总结（范文模版）**

从化市职业技术学校德育工作总结

二OO九年是我校发展历史上里程碑式的一年。9月，我校职教园区正式投入使用，3000多学生搬进了崭新宽敞明亮的教室上课，同时，市成人中专学校和太平职中正式合并到我校，实现我市职业教育的优化整合,这些都为学校的发展带来新的契机。

我校德育工作经历了市农业局和教育局的管理，在上级主管领导的大力支持和宏观指导下，经过全校师生的共同努力，取得了较大的进步和成绩，为维护从化市社会治安环境的稳定、实现从化市委、市政府关于“就业一人，脱贫一户”、“万民农民工转移就业工程”的目标和农民工的培训以及新型农民的培训做出了重大的贡献。

几年来，学校在各个方面均取得了一些成绩。

2024年11月接受“省重”中等职业学校办学条件评估，成为广东省第一批合格中等职业学校之一，2024年被国家科技部定为农民科技培训“星火学校”。2024年通过省教育厅“省级重点中等职业学校”评审。学校还获得了“2024-2024先进基层团组织”、“广州市2024无偿献血先进集体”、“广州市“雷锋号”志愿服务先进集体”、“从化市先进基层党组织”、“2024-2024工会工作目标考核模范单位”等荣誉称号。此外多个班级多次获得从化市先进班集体称号。

现将近几年的德育工作总结如下：

学校德育工作以学生科团委为主，形成全员参与、全员育人的德育管理网络，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照国家教育部 “中等职业学校德育大纲”的精神，根据«中学生日常行为规范»为要求，以创建文明校园、文明班级和评选“十佳学生”为载体，从学生日常行为规范教育入手，按照教师职业道德规范要求，坚持以就业为导向，坚持以平安校舍园、文明校园、和谐校园为主线，以优化育人环境和促进学生日常行为习惯养成为突破口，把

德育工作做实、做细、做到位,以培养更多适应市场需要的实用人才。

一、主要工作成效

1、安全管理工作成效明显。以保证校园安全为基本，制定安全管理制度，落实安全管理责任，举行安全知识讲座和活动，如举行紧急疏散安全演练，增强广大师生的安全意识和自救知识。尤其是防震避震、防火防盗等安全意识得到提高，安全措施落实到位，没出现重大安全事故。严抓学生的考勤制度，对缺席的学生及时与家长联系，如晚寝巡查，发现有内宿生缺席，即使是晚上十一点，我们的宿管和值日行政也会将电话打打到学生家，告知家长，这一措施的实行，无故缺席的现象基本绝迹，赢得了家长的好评。对学生的违纪现象处理及时，学生日常一些不良的行为习惯得到及时纠正；学生周末及放假期间离校确保安全、顺畅、有序。

2、德育队伍建设扎实有效。一是德育干部岗位职责明确，分工具体、步调一致、团结协作，时刻保持积极健康的心态奋战于德育工作的第一线，任劳任怨、主动应对各种突发事件，认真处理各种杂、难、繁、重的德育常规事件；充分发挥各自特长进行有机融合、形成管理合力、提高办事效率，出色地完成了上级及学校交付的各项任务，为学校的安定稳定及品牌打造做出了不懈努力，也在全体师生面前做了表率，赢得师生们的好评和认可。二是班主任队伍综合素质不断提高，在班级管理水平、管理成效、个人业务素质及个人修养等方面都有了长足进步；班主任基本上能胜任自身工作，坚持下操下宿，组织参与“班级评比、宿舍评比”，组织参与学校或专业段统一安排的各项主题活动；及时并出色完成学校交付的各项工作及任务。其中有多个班级被评为从化市先进班集体，有多位老师被评为广州市优秀班主任；部分刚参加工作的新班主任工作态度端正、工作热情高涨、上进心强、业务熟悉较快，个人素质提升快，管理成效明显，体现了“敬业、乐业、勤业”的优秀教师风范，在个人业务、班级管理、人际关系等方面均得到师生们的认可和好评，成为班主任队伍中的佼佼者，部分有一年以上工作经历的老班主任依然保持良好的工作作风，充分运用自己的工作经验，并不断改进管理方式，形成自身管理特色，成为班主任队伍中的

典范与楷模，三是团委、学生会干部队伍建设不断深入，机制健全，效果显著。团委委员工作热情高涨、个人综合素质提升快速，工作效率在逐渐提高，成效明显，已经成为教师队伍尤其是班主任队伍中的佼佼者，学生会干部队伍和班级两委机构健全、机制运作良好，团委对学生干部队伍进行了思想引导、业务培训、指导实践和激励考评，绝大部分学生干部工作态度端正，工作作风硬朗、工作成效明显，在学校的卫生评比、纪律检查、宣传舆论、安全排查、迎检整顿等方面做出了重大贡献，已经成为学校管理中不可缺少的一支生力军，更是成为了广大学生学习的典型和模范。学生干部也在工作中，各方面素质得到了充分锻炼，个人素质得到了全面提升。有多为学生被评为从化市和广州市“优秀三好学生”、“优秀学生干部”，3、德育常规渗透实效显著。学校实行校长下级、行政下班的制度，参与德育常规工作。行政大值日、教师小值日、学生干部协助值日、夜间巡视、住宿生封闭式管理已形成严密的管理网络，确保了学校教育教学秩序正常运作，全体师生都能自觉遵守，恪守职责；二是班主任月考核、学期考核工作更加规范、科学、真实，公平，反馈及时，激励机制不断得到完善；教室评比、宿舍评比成为考核一个班级班风的重要依据；品行管理、挂钩联系、课堂监控评价已成为考评学生的三大法宝；常规管理体现奖惩分明，对违纪学生处理严肃有力，违纪严重的处分或勒令退学，有效地镇慑违纪现象。三是根据不同时期开展了仪容仪表、卫生、早操、宿舍内务等专项整治工作，留长头发等仪表不整的学生得到一定控制，学生卫生习惯有明显改观，校园卫生环境净化效果好，学生早上起床；实行校园凭校卡入校地准入制度，学生文明意识和礼仪习惯得到强化；文明宿舍创建力度加大；四是三结合教育网络逐渐健全，家长与学校、班主任联系不断得到加强与巩固，教师深入家访促和谐活动意义深远，深受家长欢迎及好评；达成齐抓共管的良好局面。

4、德育主题活动特色鲜明。在迎接从化市创建教育强市和创建省重点中专复评期间，德育氛围浓厚，学生思想意识到位、举止文明、仪表规范、服装统一、佩带整齐，校园整洁、布置规范，做到无违纪、无死角，获得了评审专家

和上级的好评。每个学期都会举行班主任经验交流会，交流班级德育工作地经验；并分别请了华南师范大学、广州医学院从化分院、从化市关工委的同学到我校给班主任作专题讲座；组织班主任到增城、花都等兄弟学校学习，这些措施有效地促进班主任队伍的团结和管理水平的提高。教师素质不断得到提高，个人形象不断得到塑造，和谐校风得到巩固，学校声誉得到维护，五、充分利用校企合作，通过实习端正学生的人生观、就业观

学生科、就业科、培训科、教务科等科室通力合作，制定详尽学生的实习计划，即安排学生在第三个学期去实习，第四、五学期回校上课、第六学期再安排学生去实习，通过这样，提前让学生了解企业的生产流程、生产工艺和生产设备、体验工作的艰辛，端正学生的人生观、就业观，实习回校上课后，精神面貌一新，转换学习观念，从“要我学习”变为“我要学习”，学习的动力和目的性更强，在生活上，更能自律和与人相处，起到了良好的德育教育效果。

六、校园文化氛围催人上进。按照学校校园文化建设总体规划，校园物质文化体现“整洁、美观、温馨”，“三化”环境保持良好，板报、宣传栏内容丰富，富有专业特点及艺术美感，校园天天有好歌好诗听、好书好报看、好人好事做；校园活动文化迎合师生兴趣爱好，为师生提供才华展示舞台，如师生技能展示、纪念汶川地震、庆祝元旦系列活动、篮球比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛、校运动会、歌唱比赛、书画比赛等文体活动的举行，都极大丰富了校园文化生活，激发了广大师生对真、善、美的追求和向往，并不断提升自身修养和素质。师生也在参赛中培养了团结向上、合作进取的道德情操，更是为学校的校园文化建设注入了新的元素，推动校园文化建设更上一个新台阶。

现以2024年我校举办朝阳工程班为例来说明我校的的德育工作成效。按上级领导部门的要求，我校在2024年9月成立了朝阳工程班，汽修专业，班里的同学由有轻微犯罪记录的青少年组成。对这个班的成立，学校高度重视，抱着对政府负责、对社会负责、对家长负责、对学生负责的态度，经学校研究决定，制定了一系列被后来证明是有效果的措施。

第一、物色得力的班主任。荣喜忠老师是我校中青年骨干教师，工作态度认真、经验丰富，社会阅历也较丰富，被任命为这个班的班主任；

第二、安排好学习和生活的环境。把这个班安排在教学楼的一楼，便于全校的学生监督和学校巡查，给他们一个压力；在校园独立安排一幢小楼作宿舍，让他们有一个独立安静的环境进行生活，与其他同学互不干扰。

第三、制定详尽的学习计划，能与他们的基础和学习能力相匹配的学习计划，并定期邀请公、检、法、司和社会力量到班开讲座，目的是端正他们的世界观、树立正确的人生观、制定自己的人生目标、人生方向，反思自己过去的行为，告别过去的自己。安排学校的一些班与他们班搞活动，增强他们与其他同学的交流，减少偏见和隔阂，学校开展的文体活动，也让他们一起参加，通过这些，有效地增强了他们学习的信心、做人的信心。我校的法制辅导员是市检察院的同志，他们也经常到我校与他们交流，探讨，开展一些活动，如在2024年四月份与他们一起植树等。

通过以上的措施，这个班在校这两年多的时间里，没有重大的违纪，更没有违法、犯法的行为，并被学校评为班级，有三位学生参与学校竟能竞赛中获奖。这个班在今年9月份被学校安排到企业实习，得到了企业的好评。

三、存在问题及努力方向

（一）、存在问题及困难

学校规模不断扩大，相应的德育配套设施跟不上；学生素质参差不齐，新的管理问题不断出现，学生违纪事件时有发生，管理难度不断加大；新班主任数量剧增，管理经验不足，制约着学校德育工作全面展开。

（二）努力方向

下阶段将进一步加强德育队伍培训，加强对现任班主任和年轻教师进行全方位德育培训作为德育队伍的后备军和新力军，提高全体教职员工全员育人的理念。继续探索符合本校实际的德育新思路、新模式，创新管理机制，尤其在教师全面加薪后而新的绩效考评未出台之前，研究如何稳定班主任队伍，并能充分发掘班主任能量，引导班主任尽心尽力做好本职工作。全面推广德育导师

制，做好德育导师制新管理模式的探索与经验推广工作。继续进行“学生品行管理机制探讨与实施”德育课题研究，确定试点班级，进行德育工作新一轮试验和尝试，全面打造德育品牌。

二O一O年六月十五日

**第五篇：学校德育工作总结**

南楼小学德育工作总结

2024-2024第二学期

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在中心校的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。

一、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。

道德情感是以道德认识为基础的，良好的行为必须有正确的思想认识作支撑，思想认识是人类发展的内在动力。因此，思想政治教育，是强化德育工作，营造和谐向上育人氛围的灵魂。我校高度重视对学生进行思想政治教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。无论是班会、思品课，还是召开校会、举行国旗下讲话，校领导及有关教师都能认真准备，准确宣传，密切联系学校生活实际，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。今年我校组织开展了思品优秀课的评选活动。这次活动，得到了与会教师和领导的一致好评，促进了我校思品课的教学，巩固了思品课在德育教育中的主渠道、主阵地的地位。

我校还运用主题班会、文艺演出等形式，组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念，使学校常规管理进一步加强，育人环境进一步改善。我校学生有280多名，近年来无一人出现违法犯罪现象。

二、发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和悦的校园环境。

校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质这一根本目的，实现校园文化的德育效能。学校的校舍、校貌、自然物及各种设施是学校的物质文化环境，是校园文化的有机组成部分。今年，我校把整治校园环境，建设优美校园，进入达标规范化学校行列作为工作重点，加大改造力度，大规模装修了学校原有的旧教学楼，取而代之的是崭新的教育楼。宽敞、洁净的校园，得体醒目的标语布置，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性：学校像个学校的样子，团结、守纪、求实、进取；教师像个教师的样子，敬业、爱生、求真、创新；学生像个学生的样子，勤奋、守纪、文明、礼貌。

此外，学校还不断完善校园文化设施、设备，添置了现代化的电子备课设备，更新了学校黑板报、站牌等设施，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。在学校的协助下，我校的办起了自己的“红领巾广站”。广播站来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。红领巾监督岗日复一日地正常运转着。监督岗严肃认真、持之以恒的工作态度，令全校师生、学生家长赞不绝口。“红领巾监督岗”使学生日常行为更为规范，使学校德育管理得到了进一步完善。这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

三、开展丰富多彩的教育活动，形成多面教育、塑造新人的氛围。

社会主义事业的合格建设者必须是“四有”、“五爱”的一代新人。学校德育工作必须适应时代需要，多方面开展活动，多方位教育学生。基于这一观点，我校德育工作十分注重多面教育，广泛开展有益活动，塑造新一代的社会主义事业接班人。三月份，“学雷锋，树新风”活动积极开展，学生们上街打扫街道，助人为乐的好人好事层出不穷；四月份，孩子们怀着崇敬的心情祭扫烈士墓，爱家爱国之情油然而生；五月份，“春运会”开始了，小运动员们争先恐后夺得了喜人的成绩；六月份，庆“六．一”文艺会演给孩子们提供了一个多姿多彩的舞台，歌声笑声不断……。每位孩子为班级荣誉而努力着、奋斗着……一次活动就是一次思想教育的良机，这种多方面的活动教育着每位学生，让他们的身心得以健康发展。

四、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。

德育工作是一项系统工程，它不只是学校的事，而且具有广泛的社会性。学校要主动同家长及社会各方面密切配合，使学校教育、家庭教育、社会教育紧密联系，形成合力，积极营造大德育环境。

我校坚持“请进来，走出去”的原则，通过家长学校、家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合。请家长代表来校座谈，普及家庭教育知识，还建立家校联系卡，对学生进行跟踪教育。这些年来，我校坚持每学期召开至少三次家长会，定年级、定内容、定地点，认真组织，积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

通过我校开展的各项活动，调动了学生的积极性，培养学生的良好的道德情操，促进我校的素质教育的开展，培养学生良好的思想品质，树立文明向上的良好风气。

综上所述，我校的德育工作，在中心校的领导下，取得了长足的进步，每个学生都能在欢快、和谐的校园中成长、进步。今后我们要更加努力，使我校的德育工作更上一层楼。

德 育 工 作 总 结

2024-2024第二学期

南

楼

小

学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！