# 三年级上学期班主任总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-03-28

*第一篇：三年级上学期班主任总结三年级上期班主任工作总结新铺完小 陈球微这学期我担任三年级44班的班主任。一、工作理念在班主任工作中，我逐渐感受到当班主任的辛酸和幸福，从中明白到对学生的教育不仅仅存在于学识教育的表层，更重要的是对学生各方面...*

**第一篇：三年级上学期班主任总结**

三年级上期班主任工作总结

新铺完小 陈球微

这学期我担任三年级44班的班主任。

一、工作理念

在班主任工作中，我逐渐感受到当班主任的辛酸和幸福，从中明白到对学生的教育不仅仅存在于学识教育的表层，更重要的是对学生各方面的素质培养，让学生时刻感受到班集体的温暖，让他们在班集体里健康快乐地成长起来。对自己本学期的班主任工作做如下总结：

二、班情分析

三年级44班共有学生18人，其中男生8人，女生10人。这些孩子积极向上，乐观活泼，遵守校纪校规，热爱班集体，尊敬师长，与同学和睦相处，乐于助人，热爱劳动。

三、具体工作

（一）注重建立正确的舆论，培养良好的班风

班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。在班主任工作中我特别注重良好班风的形成，以我们现在的班为例：通过班干竞选组成了一个积极主动的班委会，班干部各负其责，互相帮助，即使是在老师不在的情况下，班级秩序也是井然有序。

（二）狠抓常规，养成良好的日常行为习惯。

良好的班风与学风的形成，是与班主任善于培养学生的良好行为习惯分不开的。班级是学生参加学习活动的主要阵地。学习生活常规管理得好，可以培养良好的学风，促进学习质量的提高，因此每当接一个新班，我便将自己的工作重点放在学生良好的行为规范养成教育上。

1、用自身去感化学生

“润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。因为付出真情，所以收获真情。孩子的心灵在极其敏锐地触摸着老师内心的情感，就这样，我以自己的言行举止，在一步步地潜移默化地感染和引导着学生，使学生养成良好的行为习惯。

2、从自我做起，从小事做起。

根据学生的竞争意识，除每月学校的流动红旗评比以外，我还在班级中设立了“值日班长”制度，负责当天的工作，班干部协助，每周总结，得分最高者给予奖励。这种做法大大提高了学生的规范意识，激发学生积极向上的精神。

（三）学会自我管理，自我体验

有这样一句话：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛。使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。几年来，我实行班级责任管理制度，把愿意为班级服务而工作能力强的学生任职主要班干部，同时把班内大小而琐碎的工作分配到个人，如窗户管理员、黑板管理员、讲台管理员等，让每个人都做官，都感觉到自己是班内小主人，让学生都有一定的责任感，更好的管束自己的同时又去为班级服务。

（四）大力培养干部，树立榜样

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，做到充分发挥他们在班级中的作用，带动全班同学和集体不断前进。

（五）用爱心去关注后进生

每个教师都知道每个班或多或少都有一些后进生，他们是班级中的弱势群体，往往被忽视或歧视，心理非常脆弱、自卑。在多年的经验下，我越来越懂得，做为老师，我更应该多给他们灌注爱心，让他们知道：他们并不是弃儿，不是弱者，他们也是老师的孩子，也是老师要关心的人。因而在平时的学习、生活中，我对那些后进生采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口。如班里的王文涛，他成绩非常差，所以有破罐子烂到底的想法。他对学习兴趣不大，但他却非常热爱劳动，每次卫生大扫除，他不怕苦不怕累，而且很乐意帮助别人。找到他这一闪光点后，我经常鼓励他在学习上也要学会吃苦，现在他逐步树立信心，而且还乐于为班级集体做点好事。

我想，关爱每一位学生是我们的本分，是我们的责任。在老师的公平对待下，在老师爱心的滋润下，学生一定会在和谐的氛围中愉快学习，茁壮成长起来的。

2024年1月

**第二篇：小学三年级上学期班主任总结**

三年级班主任工作总结

大德小学邹向坤

本学期我担任三年级一班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表

班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

（1）培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

（2）培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

（3）培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

四、关爱学生。

看了魏书生老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望

能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**第三篇：小学三年级上学期班主任总结-班主任工作总结**

小学三年级上学期班主任总结

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。为师十二年，担任班主任十年，对于班主任工作的酸甜苦辣深有体会。

2024年9月，我如愿以偿的调到了这所学校，接手了三年级四班的班主任工作，这是领导、老师对我的信任，也是对我的一种鞭策。今天能有这个机会向优秀的班主任学习，令我倍感荣幸。从自身的能力来说，我不算是一名合格的班主任，在班主任的工作岗位上，还有许多要学习和汲取的东西。点滴成绩的取得源于各位领导、老师的帮助与教育，在这里向各位领导、老师做简单的汇报。更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。如果对大家的工作有所启示将是我的荣幸。

具体有以下几点：

一、以身作则，做学生的表率

班主任的自身素质，道德修养，一言一行一举一动，无形之中会成为几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象。事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

十二年中我担任了七年低年级班主任。

一、二年级的孩子有很多事不懂、不会，需要老师手把手的教。校园里有劳动，我一边教孩子，一边同他们一起干。课上孩子们做姿不正确，字写不好看，我就让他们看老师是怎样坐端正的，怎样写字的，并给予孩子鼓励、表扬。

来到这所学校我接手了三年级四班。三年级的学生刚刚接触钢笔，写起字来歪歪扭扭的现象普遍存在。平时我就提醒学生的坐姿，纠正执笔的姿势。注意自已每一个字的书写，做好学生的表率。辛勤的付出总有欣喜的回报，如今，班级中孩子的书写水平有了大幅度的提高。在学校组织的综合素养展示中，我班的徐伟璐、李海璐获得书法特等奖，孟玮婷、李海璐获得习作特等奖。

低年级的孩子在卫生值日、物品整理上都需要老师的指导、帮助，为了让学生能更好的打理好自己的学习生活，我设计了一系列的活动课，让孩子在体验中不断提升自己，成为一名合格的小学生。

二、尊重学生，做好思想转化

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

每天我都要求自己与学生呆在一起，经历他们的学习过程。课下孩子们常常会回绕在你的身边，唧唧喳喳的说着他们感兴趣的话题，或是向你坦白着他们的内心。如果你认真的倾听，留心的观察，就会有意想不到的发现。

在黄钰的日记里我读到了这样一句话：妈妈病了，我感觉天塌下来了！这使我感到一阵心酸。当我打电话询问黄钰的母亲才知道，孩子的父亲是一名军人，常年呆在部队。因为这几天自己生病了，孩子饿了就吃方便面，上学也是自己步行去。听了这些才让我明白了她最近几天没有完成作业的原因。放下手头的工作，我和她坐下来进行了一次长谈，谈到了她的妈妈，谈到了她的生活，谈到了她每天回家要做的那些事情，也谈到了她的作业。看着泪水流满了她的脸庞，听着她低声的呜咽，我所能做的只是不断地安慰。就是这一次谈话，却让我看到了一个坚强的女孩，也看到了她努力地改变，从那以后偶尔也有一两次完不成作业，但她都能及时的补上。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评；多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

三、探索方法，做好班级文章

我们都知道，小学阶段育人是关键，习惯最重要。在孩子的心目中播下什么样的种子，就能收获什么果实。作为教师，我们的任务就是最大限度的帮助学生完成这个过程的转变。

1、建立机制，自主管理班级

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制。在班内设置多个岗位，让每个学生都有施展自己、服务同学、锻炼自己、提高自己的机会。并制定具体班规。班规的具体内容每学期都根据班级的实际情况和学校的要求，及时的做出适当的调整。（班主任工作总结）使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促进学生通过自我教育、自我调整而不断提高。

进入四年级后，我在班委的选拔上进行了严格的要求，在发扬民主的基础上，成立了我们的第二届班委。对于班委成员的工作进行了详细的分工，使班级样样事务有人管，有人监督。

我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读固定内容安排人专人负责、课间操由纪律监督员和体育委员负责；学习上由学习委员和各组学习组长代负责。各组卫生任务分工到人，张贴上墙，劳动委员、卫生委员负责检查。班主任要随时随地作检查指导。

2、树立典型，促进全面发展

典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

我班制定了具体的校园之星评比办法，只有先入选班级之星，才有资格成为校园之星，对于获得提名或成为校园之星的同学，在班级中大力的表扬，比如我班已有的校园之星：李海璐、张涛、徐伟璐、王唯

一、张天昊、还有班级的守纪之星：张宝文、赵凡逸等同学。演讲才子：庄子萁、李海璐。作文名家：王唯

一、邢子涵等同学。还有一些“小书法家”、“小数学家”。这些同学在班级中起到了模范带头作用，使全体同学都在向他人学习长处，得到自我，共同发展。

3、信为基石，构建和谐关系

班主任工作首先是投入爱，爱是班主任工作的起点，也是最终归宿。班主任不但要富有爱的情感更要富有爱的行为。多用身心影响孩子。后进生是班主任工作的焦点。工作中我提醒自己给他们更多的赏识，小心呵护他们求上进的愿望。

姜宇是班中有名的惹事精，总有同学跑来告状。有几次我看到他帮同学们搬奶箱，于是，我决定让他当班级的生活委员，当然这遭到了其他班委的坚决反对。为了说服孩子，我让姜宇给同学们写下保证书。最终班长和监督员以三票同意两票否决的结果通过。借此机会，我告诉姜宇：老师给你争取这个机会不容易，你可不能辜负了我的期望。从他成了班级运奶工以来，认认真真尽到自己的职责，再没有听到同学的告状声，而且通过写博文，得到了更多同学的喜爱。

平日里，学生病了，我会打电话通知家长，或者亲自带他去医院。并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是深刻的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

4、家校联系，促进教育教学

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

除了常用的电话联系、便条联系等方式外，我还积极的组织好每学期的家长会，抓住每一次与家长交流的机会调动家长的积极性，即让家长参与管理、教学，也利用家长的关系服务于教育管理，把教育、教学做到实处、明处。

四、课内外结合，教学、品德双管齐下。

作为一名班主任，抓好班级、塑造人格的同时，肩负着“传道、授业”的任务，也就是要搞好教学。

对于小学生来说，现在正是形成正确的人生观和塑造人格的重要时期。在教给学生知识的同时，我更注意良好品德的养成，教会学生做人。对学生的教育，只靠单纯的说教，讲大道理只会让学会茫然甚至厌烦。我采用的方法是“寓道理于故事”当中，利用晨会或者课前三分钟的时间向大家介绍一些有趣的小故事，共同体会其中蕴涵的道理。《青蛙、油锅和水锅》让我们明白了面对突如其来的灾难，我们常常能化险为夷；在安逸和享乐中，我们却在不经意间遭遇危险的浸透而无所作为，一败涂地。《一捆筷子》告诉我们团结的重要性。《沙漠骆驼》中的骆驼妈妈为了能让孩子喝到泉水，毅然跳入深潭。那伟大的母爱更把学生深深的震撼了……一点一滴的情感渗透，看似不经意，实则用心的道德迁移，学生的变化是可喜的。他们学会了理解和宽容，懂得了尊重和欣赏，懂得了回报别人的付出和爱。

班级工作是学校的一项重要工作，是一门育人艺术，是一门爱的艺术，也是一种创造性的劳动。而做好这一项工作的基础就是浓浓的师爱。有人说：师爱如大山一样深邃，又如清泉一样甘甜。在爱的教育下，班级工作必然能闪烁出光芒。几年过去了，从办公室到讲台这一短短的路程，我已不知走过多少遍。我庆幸，因为我懂得：这三尺讲台奉献的是自己，举起的却是祖国的未来和希望。我愿意在这三尺讲台上继续做学生的导师，家长的朋友。以自己满腔的情，真诚的爱，化做春泥更护花。

**第四篇：三年级上学期班主任工作总结**

2024学年第一学期三年级班主任工作总结

凌贤兰班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。今年继续带原来的班级，一年半相处下来，感觉已经建立了深厚的感情，师生之间的默契不言而喻。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”这样的校训，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、班级现状分析

本班现有47人，有两个中途回老家了，孩子们大多有着活泼开朗的性格，也有几个比较内向，如杨伟、杨青、刘莉等。特别调皮的已经没有了，可能是通过一年多的相处，他们更加了解了我的管理方法，也适应了，因此自觉能力都提高了。比起开学初，学生们的行为习惯以及学习习惯都改善了很多，大部分学生的集体意识提高了，能够积极为班级做事，尤为突出的有：倪恩典、王华康、杨安庆、黄树明等，做起事来不怕苦不怕累，真是很了不起！几个班干部也是认真负责，把班级事务安排得井井有条，比如陈雪怡、刘恒、吴翠莲、赵玲玲等，晨会与安全教育课交给他们主持完全没问题，都是老师得力的小助手。

另外，班级的大部分学生已经养成了良好的卫生习惯，知道自己的事情自己做，能够保持良好的个人卫生，课间都能文明休息，上下楼梯没有违规现象。

二、学期班务目标

1、狠抓常规教育，各项校纪校规必须在开学前几周让学生熟读成诵，再注意贯彻；

2、抓好班风班纪，为孩子创造一个良好的学习环境，制定班训、班规，引导孩子热爱班级，愿以班级为家；

3、引导学生养成讲卫生的好习惯，然学生主动做好个人和班级卫生；

4、建立家委会，确定名单，保持密切联系；

5、注重班级特殊生的教育工作，多关爱他们；

6、争取让每个孩子都能成为优秀的儿童团员；

7、继续发挥六大阵地的作用；

8、狠抓两操，保证人人做到动作标准、规范。

三、班务管理目标

1、多与学生交流谈心，通过个别谈话或班干部会议，与学生交流，增加师生感情；

2、组织建立班级卫生小组，每组值日一周，严格要求，必须做到认真负责；

3、加强出操纪律，训练两操，对新生进行单兵训练；

4、做好班级的一日三检，安排卫生委员协助，每天仔细晨检；

5、教育学生课间要文明休息，组织做一做跳绳之类的游戏；

6、培养班干部，定时召开班干部会议，锻炼和培养他们的能力；

7、多与家长沟通，以便做好孩子的家庭教育，指导家长运用恰当的方法教育孩子；

8、组织班干部主持晨会和安全教育课，并做好记录，加强对学生的行为及安全教育；

9、重视文体教育，鼓励孩子积极参加学校组织的各项活动；

10、做好培优补差的工作，多关爱后进生，多与他们聊天。

四、学期班务成果

1、大部分学生一养成了良好的卫生习惯，个人卫生做得比较突出的有陈雪怡，李敏、赵玲玲、周捷、孙倩等；

2、班级调皮好动的学生，在个人行为上有了很大进步，如汪鹏、刘锦尧、蔡云佳等，尤其蔡云佳学习也随之提高了许多；

3、班干部的能力有了很大的提高，能够各负其责，做好份内工作；

4、学生行为习惯也有很大进步，课间基本做到文明休息，没有追逐打闹的现象；

5、两操有明显进步，每天的早操由刘恒回教室及时总结，眼操由吴翠莲安全教育课总结，能对态度不端正的同学及时批评纠正；

6、大多数家长能主动找老师沟通，尤其家长会之后，家长们对老师精心制作的PPT印象深刻，同时，也受到了深深的感动，对老师的工作更加理解了；

7、晨读与放晚学的现象变好了，早晨一到校就能跟着课代表读书，放晚学留下来的学生能安静坐在教室写字，走后也能把教室桌椅摆放整齐，关好门窗；

五、班务工作不足

1、学生的个人卫生还需关注到每个人，且不能放松，有几个虽说有进步，但也不能完全改正，如汪宇翔、林先奥、陈长峰每次 都要提醒才能改正；

2、两操还要加强，有些学生稍不提醒，并有放松态度；

3、家委会已经成立，在家长会上，家委会代表发言的也很精彩，但活动还是少了点，不能发挥价位会的真正作用；

4、班级的特色活动还是少了一些；

六、今后班务工作打算

针对以上不足，今后的班主任工作，我打算从以下几方面做起：

1、主抓常规教育，关注学生的个人卫生与行为。谁做的不好，要进行跟踪指导，直到改正为止；2、3、4、当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**第五篇：三年级上学期班主任工作总结**

三年级上学期班主任工作总结

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。’

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

张惠

2024年1月9日

三年级上学期教学总结

本学期我担任三年级语文，英语，音乐和体育教学，现将本学期教学情况总结如下：

在语文教学方面总结为以下几点：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

教师在新课程中最大的是角色的变化,将不再是知识的传授者和管理者,更是学生发展的促进者和引导者。在教学中,结合本班的特点,我在课堂上创设丰富的教学情境,如猜字谜、画画、讲故事等,我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习,让学生养成良好的学习习惯,掌握学习的策略和发展能力,创设丰富的教学情境,激发学生的学习动机和学习兴趣,充分调动学生的学习积极性。对答得好的,我会马上表扬;有错的,也及时进行鼓励。使学生从中受到感化和熏陶,从而激发出学习的无限热情和创造愿望,使他们全力以赴地投入学习,提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能。

由于三年级时是中年级的转折点,如果处理不好学生的能力很难提升。我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能,我提前根据学生的平时表现把学生分为不同的小组,因材施教,不断提高学生的知识水平。比如,在书写方面,我大力强调规范性,要求行款整齐,字迹工整,并努力克服错别字,又如,在学习生字方面,为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字,让学生在黑板上比赛,为了使学习生字不死气沉沉,我利用“小老师教生字的方法”或领读、赛读的方法教学,这样学生学习的积极性高涨,而且注意力也集中,当然学习效果是最佳的。

三、重视阅读教学。

进入中年级学生的任务重点应有字词教学转向阅读教学,因此教师的引导时非常迫切的,必要的。我在教学中要求做到“一思、二记、三理解”。一思,要做到读第一遍时思考文章的主要内容;二记,要记住文章的故事情节,为理解文章主要内容做好准备;三理解,如果前两项你都做到了,那么文章的中心就把握住了,各种练习题做起来就会得心应手。久而久之学生的阅读能力就大大提高。

四、做好培优扶差工作。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差,没有养成好的学习习惯,对学习的目的不明确,学习上缺乏主动性和自觉性。因此,我有意识地引导学生好好学习,多学知识和技能。开学初进行摸底,跟着课任老师听课,逐一了解学生上课情况,对学习自觉性差的学生,共同教育、帮助;安排好学生与成绩差的学生结对子 ,负责督促、检查学习任务完成情况;采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足,”在轻松愉快的氛围中知识能力得以提高。经常与他们谈心,讲解学习的重要性,把他们树立正确的人生观和价值观

五、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外,也通过校讯通与家长常联系,多沟通,取得家长协助,才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作,以前有几个同学经常不按时完成作业,得过且过。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学,更要与家长共同管教。因此,我及时进行家访或通过校讯通,向家长反映孩子在校表现,并于家长共同商量解决办法,对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。这些学生现在改变很大,基本能及时完成作业了,学习成绩也提高了不少。

六、改进地方。

作文是我们的大敌,学生无法下笔,有些学生还不会写,我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练 ,把阅读教学与写作教学紧密结合起来,提高语言表达能力。让学生养成读书要做笔记的习惯,生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。在英语教学方面总结为以下几点：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。在体育教学方面总结为以下几点：

本学期针对学生不同的身体素质和思想状况进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

1、培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

2、通过各种活动对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国拼搏的精神。

3、通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用现代化的教学手段，通过观看录像、听录音，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。

4、通过韵律操、游戏和接力等活动，对学生进行了体育运动思想教育，使学生认识到了运动的重要性，对学生进行了体育运动思想教育。在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

5、根据不同学生的不同情况因材施教，特别是对基础比较差的学生进行了重点的辅导，对他们的点滴进步和闪光点都给予肯定与鼓励，激发了他们参加运动的积极性。

6、培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

7、锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。在音乐教学方面总结为以下几点：

一、针对儿童好动的特点，音乐教学要注意律动性。

儿童天性好动，我在音乐教学中把“动”引导到课堂上来，改变传统的坐着不动上音乐课的单一形式，强调学生结合自己已有的生活经验，从节奏入手，以语言、动作、舞蹈、表演、音乐游戏等方式去训练学生的节奏感，引导学生用自己的身体语言去解释和再现音乐。

二、针对好玩的特点，音乐教学要重视情趣性。

针对小学生好玩的特点，寓音乐教学于各种游戏中。如教《音乐名称》这课，由于内容比较抽象，我便编了白雪公主与七个小矮人的故事，并根据这个故事组织学生扮演角色。

三、针对好奇的特点，音乐教学要提倡探索性。

好奇是学习知识的一个重要门径。音乐教学要不断向学生提供新的刺激，以引导和激发他们的好奇心，促进他们对未知因素的探索。

张惠

2024年1月9日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！