# 幼儿园老师反思（5篇模版）

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-01-06

*第一篇：幼儿园老师反思第1篇幼儿园老师反思　　绘画活动要不要“示范”，是幼教中一个有争议的问题。前些日子在听随堂课，艺术活动“搞笑的圆”引发了对此问题的思考。“搞笑的圆”是让幼儿对圆进行想象添画。导入活动中孩子们的思维很活跃，有第1篇幼儿...*

**第一篇：幼儿园老师反思**

第1篇幼儿园老师反思　　绘画活动要不要“示范”，是幼教中一个有争议的问题。前些日子在听随堂课，艺术活动“搞笑的圆”引发了对此问题的思考。“搞笑的圆”是让幼儿对圆进行想象添画。导入活动中孩子们的思维很活跃，有

第1篇幼儿园老师反思

绘画活动要不要“示范”，是幼教中一个有争议的问题。前些日子在听随堂课，艺术活动“搞笑的圆”引发了对此问题的思考。“搞笑的圆”是让幼儿对圆进行想象添画。导入活动中孩子们的思维很活跃，有的说圆是泡泡，有的说是盖子，有的说是西瓜，有的说是太阳……圆能够变成小猪、小鸡、太阳、花……孩子们想得很多。在孩子想象的过程中，老师让两个孩子进行了一个想象的“示范”画，一个孩子把圆添画成西瓜，另一个孩子把圆添画成小鸡。由于孩子的经验问题，“示范”小鸡时出现了一只小鸡两张嘴的现象。接下来在幼儿的添画中，发现了几乎每个孩子都画了西瓜，也有不少的孩子画了小鸡，而且翻版了两张嘴的小鸡呢。

我想，假如这天的活动不让孩子来“示范”画西瓜，那么会不会每个孩子的作品都出现西瓜呢？假如老师能利用两张嘴的小鸡“示范画”，引导孩子明白正面小鸡的眼、嘴的画法及侧面小鸡的眼、嘴的画法，孩子的作品中也许就不会再出现两张嘴的小鸡了。孩子们个个画西瓜，说明了示范确实存在着框住孩子思维的现象，孩子们照画两张嘴的小鸡，说明了示范是孩子积累作画技能技巧的有效途径。那美术活动到底要不要“示范”呢？

从充分发挥幼儿的想象力方面来说，尽量不要示范作画，透过欣赏等其他途径来让幼儿感受，以期盼不出现统一模式的幼儿作品。从积累绘画技能方面来说，必须的示范画是要的，美术是需要必须的技能技巧的，这是孩子创新作画的基础，只有肚中有“货”，才能创新。所谓“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”。所以，个人认为，简单的就不要示范。示范是要让孩子学新的技能，要与创新相结合，示范是为了让孩子明白如何下手，如何创新。

不知大家怎样认为呢？

第2篇幼儿园老师反思

在活动前我认真的分析了活动教案，我觉得最后画画的环节对于小班的幼儿来说是有必须难度的。他们也许能说、会表达，但是不必须能把自己说的用画画的形式表现出来。所以思考小班幼儿的年龄特点和潜力，我把最后一个环节改成了在教室里下一场糖果雨，我想小班孩子的天真和童趣，会更喜欢这种搞笑的情景体验，也更容易让他们感受故事中人们的快乐状态。

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较流畅的，当然也会存在一些问题。当我抛出第一个开放性问题，如果那么多好看的糖果从天上像下雨一样落下来，你会怎样做时，一下激发了孩子们的想象的空间。有人说拿一把伞打开，把糖果接住；有人说伸出双手接住；有人说快去捡；还有人说拿个网把它们网住。孩子们的回答让我觉得欣喜不已，没想到他们的小脑瓜里有这么多的鬼点子。透过分段讲述故事，幼儿基本能在老师的提问中，加深对故事资料的理解。开放性的提问如果你是天空里的魔法师，你会下一场什么雨？又一次为幼儿插上了想象的翅膀，有人说下一场蜜蜂雨；有人说下一场伞雨；有人说下一场蝌蚪雨等，最后我变成了魔法师，在教室里下了一场糖果雨（撒糖果），孩子们看到那么多五颜六色的糖果激动不已，都想去捡来吃了，在快乐的氛围中结束了此次的活动。

在这个活动中不足的地方没有在分段讲述后完整讲述一遍故事，让孩子们有一个对故事整体的欣赏。从家长的反馈来看，她们觉得这样的活动孩子的思维活跃了，想象力得到了培养，让孩子在快乐中学到了一些知识。当然我也会认真听取有些家长的意见，如要多关注那些不主动举手发言的孩子，调动他们思考和回答的用心性。

第3篇幼儿园老师反思

别小看了孩子数学活动时，幼儿在进行操作练习――采蘑菇。说“采蘑菇”，其实也就是要求幼儿把书上的不干胶蘑菇撕下来，然后再按小兔篮子上的数字进行粘贴。幼儿在操作的时候，需要先把书翻到中缝，撕下不干胶蘑菇，然后再翻到书的前页贴上，操作时，幼儿需要来回翻书，这样不仅仅操作速度慢而且显得个性麻烦。

该教给孩子一个怎样的简便易行的方法呢我正在想着。突然，眼前一亮，我看见诗函小朋友把“蘑菇”撕下后，全部贴在她的五个小手指上，然后再翻到书的前页一个一个贴起来。咦，这样还真省事多了。我向小朋友介绍了诗函的方法，并鼓励他们也能够想出别的又快又好的方法。这样可好了，幼儿想出了很多方法，他们做起练习来省事多了，速度自然也加快了。

孩子们的举动，又让我想起不久前发生的一件事情。班上新添置了一种软塑料玩具，这种玩具能拼插出许多玩具，我想我不出示拼插示范图，看孩子们能拼插出多少种。说真的，当时我还以为孩子们没有我的示范指导，根本就不会拼插出什么，所以，当我眼前出现一件件造型别致的手提包、彩链、头饰等作品时，我简直不敢相信自我的眼睛。我兴奋地把孩子们的作品展示出来，并鼓励他们想出更多更好的玩的方法。这样一来，孩子们玩得更投入了，普通的软塑料玩具因为有了孩子的创造和想象而变得格外生动、搞笑。

其实，很多的时候，我们会经常应对幼儿独特的、有创意的想法，只是常常不经意间就被我们忽略了。细想起来，在他们大胆、童真、稚气的想法背后，又会有多少智慧的火花呢身为教师的我们，千万不能小看了孩子，而是要善于在孩子的一举一动中发现他们富于创造性的想法，并适时地给予用心有效的评价和支持；此外，教师还要给孩子带给主动探索的机会和条件，发挥同伴群体的相互模仿、激励作用，促进幼儿群体共同发展。

第4篇幼儿园老师反思

时间过的真快，一转眼来到市保，每天和这群孩子们生活在一起已经半年多了。这半年多来，从对他们不熟悉，对工作中的每个细节的陌生，对保育院的常规的不了解。到现在，一点一点的进入状态，这其中和领导的关心，班主任林老师的帮助，保育院周老师的配合，以及家长们的宽容、理解是分不开的。

回顾这半年多来的生活，可以说一直生活在压力和努力之中。徐老师的优秀从一开始就给了我很大压力。对于我这个转岗教师来说，是个不小的挑战。本来，我想利用我在小学的工作经验结合幼儿园的工作实际，做点创新。可是，实际操作起来我才发现，自己想的太简单了，毕竟年龄及各方面的发展需要、目标及方法都是存在很大差异的，简单的结合根本起不了作用，反倒适得其反。慢慢地，孩子们的常规、习惯开始发生变化了，有些孩子被一些好动的孩子带着变化着。看着眼里，其实急在心上，我觉得是我没有及时的巩固他们的行为习惯，才造成他们的变化。面对家长们的信任的目光，我心里很虚。

几次家长开放日的\'活动，让我深刻的感觉到，我的工作有个致命的问题，就是不够细致，细节问题总是考虑的不够全面。这个幼儿园的工作中是很大的问题。经过和林老师、周老师的讨论，也跟徐老师沟通的几次，加上从家长口中了解到的孩子的情况。我开始静下心来考虑细节的问题了。我觉得，幼儿园的工作最重要的是细节，大多比较琐碎的事情，小朋友随时会制造很多状况，如果不考虑全面一点的话，到时就会措手不及。后来，我也着重在这方面下功夫，从平时的日常工作，到后面的家长开放日及孩子的才艺展示，我都尽量考虑到细枝末节的事情，学期末的汇报活动和本学期的“3.8”节半日活动，我们都获得了很好的效果。这也让我的挫败感有了点点小恢复。

这个学期，我觉得还要继续坚持这种把事做细的做法，无论是对孩子常规的管理，还是自身的教学工作，及孩子们的日常保育工作，本学期几次活动的组织，都要尽量静下心来，做细做全。当然，我的工作中仍然还存在浮躁和懒惰，时常会偷偷懒、耍耍小聪明，在今后的生活中要尽量改正。把孩子的安全放在首位，把孩子的发展放在心里。能够做让家长放心，孩子喜欢的老师。

第5篇幼儿园老师反思

平时在幼儿园里我们经常教育孩子要互相帮助，团结友爱，我们是大班的哥哥姐姐要主动关心小班、中班的弟弟妹妹，别人遇到困难时要去关心他们，去帮助他们。小朋友之间要互相关心互相爱护，但孩子们真正这样做的却很少。有这么一件小事，却让我改变了对孩子们的看法。

一天早饭后，我正在打扫院子，忽然听到“呜呜”的哭声，我顺着哭声望去，让我看到了这样一幕：田晓晓小朋友一边走着一边在哭，李小惠在轻轻扶着她走，走在旁边的张倩说：“哎呀，那么娇气呀！”小惠气呼呼的说：“她病了，你怎么能那样呢！我们应该关心她的，老师让我们要互相关心的。你病了，没人关心你，你高兴吗？”听了孩子们的对话，我很高兴，马上跑过去，询问了晓晓哭的原因，原来晓晓来到幼儿园后，突然觉得肚子疼，就哭了起来。我马上送她到卫生室看了看，医生说她喘岔气了，一会儿就好了。

送她回来后，孩子们马上围了过来，纷纷问：“老师，晓晓怎么了？晓晓怎么了？”看着孩子们着急的样子，我说：“孩子们，晓晓没事了，她喘岔气了。今天小朋友做的很好，能知道关心同伴了，很好。”并着重表扬了李小惠小朋友，让其他小朋友向她学习。

从这件事使我想到，平时耐心给孩子讲关心同伴的道理，虽然当时不一定有什么效果，但孩子真正懂得了就会付之于行动，照着去做，同时还能把自己懂得的知识和道理讲给别人听，这也是我们做为老师要得到的教育效果。

第6篇幼儿园老师反思

不同教师群体的反思水平存在一定的差异，因此，对不同教师群体反思能力的培养应体现不同的特征。在对幼儿园教师教学反思能力培养的构想中，笔者将需要得到帮助的教师群体定位为“反思实践者”，而将能给予“实践者”帮助的教师群体定位为“反思支持者”，这些“支持者”包括教师同伴和幼儿园园长，也包括大学专业教师或科研机构的教育专业研究人员。以下是笔者对不同发展阶段的教师进行反思能力培养的初步构想。

入职期教师的培养，从观察描述入手

积累教学经验，了解反思思路本文中入职期教师是指教龄1年以内的新教师。这类教师的知识大多属于陈述性知识而较少属于程序性知识。这些陈述性知识是表面的、抽象的，缺乏具体实例的支撑；少量的程序性知识则显零散而不系统。因此，对于新教师群体，反思能力的培养应该从观察开始，通过观察优秀教师的大量教学实例，积累各种“背景性知识”，理解组织教学的原理和一般教学经验，探究优秀教师的教学与他们的知识结构之间的联系，同时通过聆听“反思支持者”外显的、展开式的反思活动，了解反思的基本思路。具体方案举例如下：

反思实践者反思支持者

定期观摩现场教学或录像，并尝试把执教者的教学过程和教学行为讲述出来，尽量详尽、全面。因为讲述过程本身就是对他人的教学过程进行归纳、概括、反思、评价和再理解的过程。如某新教师在观摩优秀教师组织的小班打击乐活动“大雨小雨”后，对执教者的教学过程和行为作了如下描述：“这位教师先请幼儿复习歌曲《大雨小雨》，又请幼儿边唱歌边做动作，唱‘大雨’时做幅度较大的自上而下抖动手臂的动作，唱‘小雨’时做两手指轻轻触碰的动作，最后请幼儿用两种打击乐器——铃鼓和小铃分别为两段歌词伴奏。”对新教师的讲述进行补充，并且采用提问的方法帮助新教师关注关键问题。如：“这位教师在请幼儿为两段歌词选择不同的打击乐器伴奏时用了什么方法?她最先提的问题是什么?(想一想，什么乐器发出的声音像是在下‘大雨’?什么乐器发出的声音像是在下‘小雨’?)幼儿回答不出来时，她又提了什么问题?(现在老师这里有两种乐器——铃鼓和小铃。请你敲敲小铃，摇摇铃鼓，听一听哪种乐器发出的声音像下‘大雨’，哪种乐器发出的声音像下‘小雨’?)当某某小朋友回答不出来时，这位教师走到他面前，对他说了什么话?(铃鼓发出来的声音像下‘大雨’，小发出来的声音像下‘小雨’，对不对啊?)请总结一下这位老师的提问策略。”

逐一回答“支持者”所提的问题，比较自己的描述和“支持者”描述的不同，看哪些教学环节被自己忽略了，并做好记录。

听取“支持者”对教学中各环节的解释，积累各种“背景性知识”，即在具体的实践情境中支撑其选择和判断的知识。对现场教学或教学录像中执教者的教学行为进行解释，并向新教师指出执教者用以调整教学策略的非言语线索，帮助新教师总结在什么情况下，利用什么教学策略可以解决什么样的教学问题。如“当教师提出的问题幼儿难以回答时，教师应该随时调整问题的难度，如将问答题改成选择题，甚至改成是非判断题，从而使无效问题变成有效问题。”

在“支持者”的帮助下对优秀教师的教学行为进行分类总结，记录关键环节，并形成书面材料向全园发布。这可以为回顾、反思自己的教学活动提供原始素材。因为只有知道什么样的教学行为是合理的，才能为教学反思提供基本的参照物。帮助新教师分项归纳优秀教师的教学行为，分析优秀教师各种教学行为的类型、特点、效果。

倾听“支持者”的理论分析，形成书面材料大学专业教师或专业研究人员从理论角度剖析教学中的问题，帮助新教师将观察到的教学实践与原有的知识(教学法知识，课程知识，教育学、心理学知识)联系起来。这种方法可以使新教师获得接近实际的经验。这样，教师同伴运用教学经验，专业教师运用教育理论，共同帮助新教师分析当时的教学情境，使新教师逐步形成反思的理论框架，积累经验材料。

第7篇幼儿园老师反思

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮,他们只是把绘画当成一中游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范，因此,帮助幼儿提高绘画技能,使幼儿学会绘画的手段,表现他们内心意图是十分必要的,在小班教学的绘画过程中,我是这样做的.一、激发幼儿对绘画的兴趣

由于幼儿年龄小,对绘画一无所知,他们只会持笔乱涂乱抹,来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。提高幼儿的这种兴趣，如：为幼儿提供各种绘画工具、材料，使幼儿在高兴时能随时拿起自己喜欢的材料来自由描绘、表达，教师应时刻鼓励幼儿，画自己喜欢的，让幼儿兴致勃勃地自由涂画，从中感受美术活动的乐趣。

二、认识绘画工具及材料

幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画,当孩子对水彩笔画有一定的了解,使用时幼儿便会感到不新鲜,这时,教师便要换其他的绘画工具,如:油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。使幼儿感觉到绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

三、学习简单的绘画技能

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。

生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。利用生动、形象、富于吸引力和感染力的文学作品儿歌、故事，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解，易于掌握。

五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：

好的孩子都是表扬出来的。因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他们心中得到升华。

第8篇幼儿园老师反思

打击乐教学是幼儿园音乐教学的重要组成部分，每个孩子都喜欢敲敲打打，对声音有一种天生的敏感性，打击乐就和适合幼儿这种与生俱来的本能。在活动中，幼儿手、眼、脑、心并用，使大脑建立起复杂的神经联系，让头脑变得灵活聪慧。我觉得小班打击乐活动的重点是培养幼儿对打击乐的兴趣和良好的听节奏的习惯。我想，只要从小班就开始逐步渗透打击乐的资料，我相信对培养幼儿的音乐和非音乐本事的发展有很大的帮忙。

这节课我设定的目标是：

1、幼儿在教师引导下，认识并表现音色。

2、在教师帮忙下，幼儿探索乐器与故事相匹配的方法。

3、要求幼儿在团体演奏时学会控制乐器，不随便发出声音。

在活动中我发现幼儿能进取地配合我开展教学活动，对于乐器与故事十分感兴趣，下头，就本节活动《玻璃瓶的小老鼠》做一下初浅的反思。

1、教师准备充分，教态亲切，可是在语言上有教频繁的口语出现；

2、活动个环节清晰，目标设立明确并在活动中逐一体现；

3、本活动为艺术领域的音乐活动，贯穿、围绕的是音乐的主题，但教师在实际组织活动时却没有穿插使用背景音乐或其它音乐。

4、环境布置能够再丰富些，体现音乐活动的音乐性、情景性。

5、我觉得我在讲故事的时候应当在夸张一点，还能够请配班教师跟幼儿一齐参加游戏，更好的完成教学与游戏活动。

我想，只要从小班就开始逐步渗透打击乐的资料，我相信对培养幼儿的音乐和非音乐本事的发展有很大的帮忙，经过这节课，我体深刻地会到，好的课堂需要把握好它的精髓所在，融合新的打击乐教学理念，相信以后打击乐活动我会上得越来越好！

**第二篇：幼儿园老师学期工作总结及反思**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。以下是小编整理的关于幼儿园老师学期工作总结及反思范文，仅供参考，希望能帮助到大家!

幼儿园老师学期工作总结及反思范文1

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园老师学期工作总结及反思范文2

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长幼儿园中班上学期个人工作总结及小结幼儿园中班上学期个人工作总结及小结。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的和需要出发，利用，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系幼儿园中班上学期个人工作总结及小结工作总结。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些经验，或是求得家长配合的活动等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的?a href=\'http://www.feisuxs/aihao/zhongzhi/\' target=\'\_blank\'>种植蛔悖钊胙啊陡僖返木瘢佑锥龇ⅲ险孀龊酶飨罟ぷ鳎员阄颐堑母鞣矫嬖诶茨旮鞲弦徊懵?

幼儿园老师学期工作总结及反思范文3

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、积极参加各项时事、政治学习

坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

二、在孩子吃饭方面

开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

幼儿园老师学期工作总结及反思范文4

时间可真快，一眨眼的时间，一年又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，现在我对这一年的工作情况进行总结：

一、不断学习，总结经验

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、家园互动

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**第三篇：幼儿园老师教学反思(共3篇)**

篇一：幼儿园新教师教学反思

幼儿园新教师教学反思 满足幼儿情趣的才是优秀的

这学期，我园青年教师的公开活动搞得红红火火，这月轮到我做公开活动。常听老教师们说：“有了一份优秀的教案，可以说就成功了一半。

我认真按着教案准备材料，并根据教案按部就班地开展活动；首先，我以“鸡妈妈”的身份，用儿歌的形式带领小鸡们一起锻炼身体，“我的小鸡叽叽叽，跟着妈妈跳3下，我的小鸡叽叽叽，跟着妈妈转两圈„„”然后是“小鸡捉虫”的游戏，要求幼儿听老师的口令捉几条虫子，根据虫子的颜色放到相应的纸盒里。每一个环节中，孩子们都按照老师的指令在做着。

反思

自从幼儿入园后，在语言活动中，幼儿听到过“小鸡小鸭”的故事，并经常进行表演游戏；在音乐活动中，幼儿学过了《小鸡小鸡在哪里》、《小小蛋儿把门开》等歌曲并进行过表演；在体育活动中，孩子们做过“小鸡捉虫”的游戏；在美工活动中也画过小鸡。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，“课程实施应以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主体性和创造性”。

措施

找到了问题的症结，我对症下药，开始重新思考，重新设计。

活动非常成功，满足了幼儿喜爱天线宝宝、模仿天线宝宝的心理需要，老师设计的生活化、游戏化的数学问题，激发了幼儿自己解决问题的积极性。整个活动的氛围始终保持着宽松、和谐、快乐。孩子们学习的主动性、积极性得到了充分的调动。

篇二：幼儿园新教师的教学反思

幼儿园新教师教学反思 满足幼儿情趣的才是优秀的

这学期，我园青年教师的公开活动搞得红红火火，这月轮到我做公开活动。常听老教师们说：“有了一份优秀的教案，可以说就成功了一半。

我认真按着教案准备材料，并根据教案按部就班地开展活动；首先，我以“鸡妈妈”的身份，用儿歌的形式带领小鸡们一起锻炼身体，“我的小鸡叽叽叽，跟着妈妈跳3下，我的小鸡叽叽叽，跟着妈妈转两圈??”然后是“小鸡捉虫”的游戏，要求幼儿听老师的口令捉几条虫子，根据虫子的颜色放到相应的纸盒里。每一个环节中，孩子们都按照老师的指令在做着。

反思

自从幼儿入园后，在语言活动中，幼儿听到过“小鸡小鸭”的故事，并经常进行表演游戏；在音乐活动中，幼儿学过了《小鸡小鸡在哪里》、《小小蛋儿把门开》等歌曲并进行过表演；在体育活动中，孩子们做过“小鸡捉虫”的游戏；在美工活动中也画过小鸡。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，“课程实施应以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主体性和创造性”。

措施

找到了问题的症结，我对症下药，开始重新思考，重新设计。活动非常成功，满足了幼儿喜爱天线宝宝、模仿天线宝宝的心理需要，老师设计的生活化、游戏化的数学问题，激发了幼儿自己解决问题的积极性。整个活动的氛围始终保持着宽松、和谐、快乐。孩子们学习的主动性、积极性得到了充分的调动。

篇三：幼儿园教师反思 幼儿园小班教学反思

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮,他们只是把绘画当成一中游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范，因此,帮助幼儿提高绘画技能,使幼儿学会绘画的手段,表现他们内心意图是十分必要的，在小班教学的绘画过程中,我是这样做的.由于幼儿年龄小,对绘画一无所知,他们只会持笔乱涂乱抹,来体现自己心中的喜、怒、哀、乐，伴随着这种体验，他们对画画逐渐产生了浓厚的兴趣。因此，这时教师千万不能急于教孩子画些什么，也不必强调幼儿画得像不像，因为这样易使幼儿失去绘画的兴趣和热情，而应该去引导、呵护、培养。

二、认识绘画工具及材料。幼儿绘画中，不能单一只用一种绘画工具来做画，这样容易导致幼儿没有新鲜感，因此每次作画教师尽量要让幼儿感到绘画课的新鲜和好奇。刚开始我让幼儿先用水彩笔学画画,当孩子对水彩笔画有一定的了解,使用时幼儿便会感到不新鲜,这时,教师便要换其他的绘画工具,如:油画棒、棉签、手指点画、水粉颜料、调色盘等。

三、学习简单的绘画技能。在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。

四、用儿歌、故事内容导入，调动幼儿对绘画的积极性。生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。

五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的。”因此，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应该先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。

**第四篇：幼儿园老师不是一份**

幼儿园老师不是一份“谁都能做”的职业

朋友之前在一所北京市一级一类示范幼儿园做幼儿教师，学生时代的她一直品学兼优，走上幼儿教师岗位的她用一颗热忱的心正要去迎接并给自己的职业生涯做下决定时，一个无奈的消息让她退却了。北京市2024年，她要在工作单位幼儿园附近和朋友们合租，微薄的工资怎么能offer每个月的生活开销。于是，几个月下来，她痛苦的做出了让自己备受煎熬的决定，那就是放弃成为一名幼儿教师的资格。一年后，当她再次翻看那些和幼儿园孩子们的照片时，热泪在眼眶中，许久许久...然而，只能为那曾经的两个数字（800和1800）深深叹息。

有相关研究显示，我国幼师的社会地位和待遇普遍偏低，而且与小学教师的差距有拉大的趋势，尤其是在农村地区，幼师的工资相对于当地人均收入来说都偏低。据《中国劳动统计年鉴2024》显示，中国幼儿园教师年平均工资为18532.7元；而高等教育、中等教育、初等教育教师年平均工资依次是47693、34169、31036元。幼儿园之间贫富差距悬殊。公办园教师的工资水平明显高于民办园教师。

我国幼师学历分布：专科以上学历占60.3%，其他占39.7% “只有读了博士之后，获得教授资格才能当上(韩国)幼儿园园长!”近日，在南京举行的中韩学前教育论坛上，韩国幼师清一色硕士或以上的学历，让现场不少前来采访的记者为之震惊。相较之下，国内幼儿园师资问题再一次引起了大家的关注。幼师有必要硕士以上的高学历吗?我们到底需要怎么样的幼师?我们的幼教与发达国家都有哪些差距? “学历越高的教师综合素质越高，越能用科学的方法去教育儿童”

“幼儿园的孩子其实比大学生难教多了，但我国幼师的现状却与日韩等发达国家相反，幼儿园老师普遍学历低、待遇低，而大学老师在学历和待遇方面却一再提高。”儿子正在读幼儿园大班的果果妈有许多朋友移民国外，在与这些同学分享教育心得时，国内幼教如此不受重视的现状让她觉得心寒，“其实教育一个幼儿园的小朋友需要老师有更加全面和综合的素质，知识的传授是次要的，关键是如何系统并用孩子容易接受的方式去激发他们的创造力和探索精神。”

育星教育集团总经理、体育东路幼儿园园长吴亲平指出，年龄小的孩子更需要科学和系统的教育。“孩子的早期教育需要教师具备较强的专业素质，这些素质包括具备科学的教育理念、心理学知识、幼儿行为心理学等，学历越高的教师在这方面的综合素质越高，越能用科学的方法去教育儿童。” “但我国幼教的现状———国家投入少，薪资待遇差，很难吸引高学历高素质的人才加盟。”吴亲平指出，我国的教育长期以来重视对义务教育阶段和高等教育的投入，但对幼教的投入却逐年减少，“待遇差导致幼师队伍流动性大，这也对孩子的教育产生了不少影响，因此，提高幼师的待遇是刻不容缓的问题。”

有相关研究显示，我国幼师的社会地位和待遇普遍偏低，而且与小学教师的差距有拉大的趋势，尤其是在农村地区，幼师的工资相对于当地人均收入来说都偏低。据《中国劳动统计年鉴2024》显示，中国幼儿园教师年平均工资为18532.7元;而高等教育、中等教育、初等教育教师年平均工资依次是47693、34169、31036元。幼儿园之间贫富差距悬殊。公办园教师的工资水平明显高于民办园教师。

“高学历对幼教的发展绝对是良性循环”

近年来，幼儿园“虐童”事件时有发生，尤其是去年浙江温岭的幼师颜某“虐童”案，更是触动了大众的容忍底线。幼师素质，尤其是学历、道德素质越来越受到社会的关注。据调查，截至2024年底，专科以上学历的幼儿教师占60.3%;农村学校中，专科以上幼儿教师达到41.8%。

2024年，中央教科所组织的“全国11省市幼儿园教育质量的抽样调查”结果显示，半数左右教师不愿意或者勉强从事幼教工作，教育行为水平堪忧。不少幼儿园园长反映，由于收入低、工作压力偏大，幼师流动频繁，师资的不稳定性成为制约幼儿园办学的一大隐忧。

华东师范大学学前教育系李玉华老师指出，要鼓励高学历人才愿意去幼儿园工作，让他们在一线发光发热，还少不了整个社会大环境的支持。“在中国，由于人们对幼儿教育的认可度不高，幼儿教师的经济收入和社会地位一直比较低。在日本，政府十分鼓励高学历教师任教幼儿园，并制定相关政策予以保障，让他们能拿到与在高等院校工作的同学历的教师一样的工资待遇。因此，日本幼儿园教师中，持有硕士、博士学历的也不少。相信在这样的环境中，硕士研究生也是十分愿意去幼儿园工作，并为此而努力。”

不过近年来，随着我国硕士文凭的一再贬值，越来越多城市，尤其是沿海发达城市的幼儿园为了提高教师的学历层次和科研能力，不少幼儿园、早教机构明确提出了招聘硕士研究生的意向。浙江省绍兴县教育系统在招聘2024届毕业生时，幼师要求硕士以上的新闻引发了网友对于“幼师该不该高学历”的辩论。

正方观点认为，幼儿教育是奠基终生的教育，关系到儿童的健康发展，优质的幼儿教育师资对提升幼儿教育质量无疑是助推剂。“幼儿教育不仅需要实践，更需要实践之中的探索和研究，因此高学历人才做幼儿师资，是可以接受和理解的。至于高消费之说，纯属无稽之谈，在教育上，多大的资金投入都是不过分的。” 而反方观点认为，在接受了基本的高等教育后，幼儿园教师并非学历越高越好，要看是否真心爱孩子，懂不懂得教育孩子。“会教的，专科未必不如硕士，硕士未必优于专科。专本科、硕博士各学历层次培养目标不同，岗位„市场‟的定位也不同，如果幼儿园为了管理及研究人才梯队需要，招硕博士无可厚非，若仅为招普通老师，只招硕士不见得会使幼儿园层次提高。这毕竟不是纯科研。”

吴亲平指出，幼教师资的问题引来这么多人的关注是个好现象，“高学历并非衡量幼师素质的唯一标准，幼师的工作经验非常关键，有经验的教师对孩子有爱心和耐心，懂得用孩子容易接受的方式去教育他们。但如果幼师的学历高，可以用更科学的方式去教育孩子，可以提升整个师资和科研队伍，对幼教的发展绝对是良性循环。”

在美国，硕士或博士当幼教司空见惯

纵观发达国家幼师学历和薪资待遇，都比国内要好很多。

美国的幼师都是受过高等教育和专门训练的专业人员，具有和中、小学教师同等的整体学历(大学本科或以上)，至少都是获得了学士学位，还有许多教师获得了硕士学位。“在美国，一个硕士或一个博士去当幼儿园教师，在人们眼里是司空见惯的。”

韩国幼师学历也都相当高，都是大学本科以上，有的幼儿园教师是清一色硕士，幼儿园园长只有读了博士后且获得教授资格才能当。幼师的社会地位和待遇水平同中小学教师一样普遍较高。在韩国，教师属于公务员，有较高的福利待遇。

日本更是极其重视幼儿教育，确立了严格规范的幼儿园教师资格证书制度，对幼儿园教师学历的起码要求是：短期大学毕业，要求起码修满62学分。日本幼儿园教师资格证书分为普通资格证书和临时资格证书两类，不论国立、公立还是私立幼儿园的教师，都必须具备幼儿园教师资格证书。在日本，幼师是一个社会地位很高且待遇优厚的职业，工资水平比一般国家公务员高出20%左右，对志愿任教的学生实行奖励制度。

法国公立幼儿园的教师都属于国家公务员，其录用有一套严格的程序。大学本科毕业是幼儿园教师从业的基本条件。幼儿教师的学历资格为大学3年以上才有资格参加公开的竞争性公务员考试，政府择优录用。法国的幼师与小学教师是一起培养的，因此可以互换。入职后，幼师必须定期接受职后考核与督导检查，评价结果与教师的工资、晋升、调动等直接挂钩。薪资待遇与其他行业相比是较高的，且教师还有较长的带薪假。法国幼师享有公务员待遇，师范生一入学即为公务员，上学可以领工资，吸引了大量的优秀人才充实到准教师的队伍中去，保证教师这一群体都具有较高的素质。

部分国家幼师学历收入对比

单位：元(人民币)国家 学历平均薪酬 备注

中国 专科以上学历占60.3% 1544元

美国 大学本科以上 18673元 待遇较差，低福利，流动性大，工作强度相对较低 韩国 大学本科以上 13932元 幼儿园园长只有读了博士之后且获得教授资格才能当 日本 大学本科以上 13400元-17800元 工资水平比一般国家公务员高出20%左右 法国 大学本科以上 10891元-271783元 幼儿园就应该让孩子尽情地玩

近年来，关于“幼儿园小学化”、“幼儿园作业难到家长”等新闻频频见诸报端，怕孩子“输在起跑线上”的家长纷纷要求幼儿园教孩子识字、学英语等。但韩国早有规定，语文、数学和外语不允许在幼儿园提前学。在韩国，幼儿园的主要任务就是让孩子们在玩的过程中培养其创新精神和对未知世界的探索。

张女士对韩国幼儿园这一做法深表赞同，她认为，幼儿园是孩子们初步迈入社会的地方，“孩子在幼儿园里要学会如何与人相处、如何与人沟通，但很多幼儿园并不重视培养孩子这些基本的生存技能，很多幼儿园为了迎合大多数家长功利的需求，把幼儿园小学化，把知识的灌输放在第一位，其实幼儿园阶段，孩子们就应该玩，没必要提前学习小学的内容。”

张女士的儿子小千现在读小学二年级，在他一年级时，由于没有像其他的孩子那样提前学小学的知识，整个一年级上学期，他的成绩都在班里排倒数。张女士当时没少花时间去辅导孩子，“其实我当时也彷徨过，并不断地怀疑自己先前的教育方法。可以说，孩子整个一年级，我每天晚上都陪着他做作业，使出浑身解术帮助他把成绩提上去。”

功夫不负有心人，在张女士的努力下，小千到了二年级，成绩进入了班级中上等，“现在可以说松了一口气，尽管孩子在学习成绩上并非拔尖，但我相信随着时间的推移，他会逐渐与那些尖子生缩小差距。他养成了良好的学习习惯，并且有不少课外兴趣爱好，从这一点来说，幼儿园阶段让孩子尽情地玩是正确的，即使上小学后刚开始会落后于那些提前学习过的同学，但从长远来说，我觉得幼儿园阶段玩够了的孩子以后会更有潜力。”

教育专家尹宗利指出，学习是一个探究发现的过程，如果失去了好奇心，学习的动力和兴趣就没有了。“在幼儿园学了小学的知识，有的孩子或许在小学一二年级成绩拔尖，但这只是假象。到了三四年级，这些提前恶补的孩子，可能就会进入一个低谷。这就像运动员，没经过急训的可能刚上场时不行，但慢慢地，他的潜力和爆发力就会显现出来。而之前急训过的，可能后面反而没有什么潜力。”

■新快报记者 何宁 实习生 李思文 中国学前教育网网站编辑 刘芳 综合

**第五篇：幼儿园老师工作总结不足与反思**

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。下面是小编给大家带来的幼儿园老师工作总结不足与反思例文，欢迎大家阅读参考!

幼儿园老师工作总结不足与反思【一】

大家好!回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到最好?对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作汇报如下：

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位。

本学年我带领教职工积极参加政治理论学习，学习马克思主义，毛泽东思想，积极参加社会主义荣辱观教育，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，认真执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。11月16日xx幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，20xx年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长。

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评，积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着?a href=\'http://www.feisuxs/aihao/zhongzhi/\' target=\'\_blank\'>种植蛔阌牖肪成喜痪∪艘獾牡胤剑壹嵝牛ü以叭褰讨肮さ呐Γ颐腔嵩诮吹墓ぷ髦懈玫姆裼诩页び胗锥⒎裼诮淌Γ岫ú灰频刂葱猩霞督逃鞴懿棵诺母飨钊挝瘢⑽铰尴氐挠捉淌乱底龀鑫颐怯τ械墓毕住?/p>

幼儿园老师工作总结不足与反思【二】

xx年快要结束了，仔细一年的工作，现总结如下：

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

幼儿园老师工作总结不足与反思【三】

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，中国大学网范文之工作总结：幼儿园教师个人总结。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到”三轻“即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《幼儿园教师个人总结》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。”是不会搭房子吗?还是什么问题呢?“后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的”爱心服务站“受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到”今日事今日毕“，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：”谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。\"在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园老师工作总结不足与反思【四】

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园老师工作总结不足与反思【五】

本的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼中，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步!由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅;从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助;从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩;从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步!学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强!

再次，共同的适应!由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈!

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域;由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽畅;午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！