# 班主任经验

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-28

*第一篇：班主任经验用心工作、高效管理————班级管理专项经验材料孝义二中 高建彪用心工作、高效管理————班级管理专项经验材料孝义二中 高建彪 教育是一门科学，管理是一种艺术。我认为当班主任也是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需...*

**第一篇：班主任经验**

用心工作、高效管理

————班级管理专项经验材料

孝义二中 高建彪

用心工作、高效管理

————班级管理专项经验材料

孝义二中 高建彪 教育是一门科学，管理是一种艺术。我认为当班主任也是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需要一种奉献，需要一种能力，更需要一种爱心。

一、抓好每一个第一次，发挥良好开端优势

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此，就要充分利用好第一节班会课，利用好第一次集体活动给班级定位，用争取第一名的目标来鼓舞学生的士气，增强集体责任感。随着校园生活的深入开展，提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

二、培养一支高效率的班干部队伍，构建和谐民主管理机制

班干部是班主任和学生联系的桥梁，班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：（1）责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。（2）各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。（3）发扬民主作风，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

三、制度面前人人平等，树立制度意识

班级管理必须做到依制度治班，以德治班。深入学习学校的各项规章制度及处理办法，让制度深入每个学生心中，规范学生言行。班级自身制定相应规章制度及处理办法，解决班内出现的系列问题。用制度管理学生必须保证制度面前人人平等。确保制度的执行力，使每一位学生都能自觉维护制度，规范言行，做到人人是制度的制定者，人人事制度的执行者，人人事制度的监督者。

四、关注学生学习，有效提高成绩

1.“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。2.严爱优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。

时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。3.博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。

对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

五、营造班级氛围，提供良好学习环境

（一）引导正确的班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。在具体实施的过程中我的方法:

一是通过故事感悟来净化学生的心灵，给学生洗脑。二是借力用力，借助集体的力量。因为学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损。三是让学生深入学习《孝义二中学生管理手册》，提高学生的标准意识。让大家明辨是非、分清美丑，弘扬正气，让大家达成共识：不利于大家的就是不好的，我们就坚决反对他。引导大家树立正确的荣辱观：“以热爱集体为荣，以危害集体为耻；以服务同学为荣，以损害同学利益为耻；以按时完成作业为荣，以不按时完成作业为耻；以勇于承担责任为荣，以逃避依赖为耻；以认真听课为荣，以上课说话为耻；以遵规守纪为荣，以违反校规为耻；以文明言行为荣，以污言秽语为耻；以诚实守信为荣，以作弊抄袭为耻。”

（二）营造良好的班级气氛

班集体是学生健康成长的沃土。我经常对学生说：“我们这个班，就是一个大家庭，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家一起努力。”在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

六、树立良好形象，做到言传身教。

班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任一定要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

七、亲力亲为，有效管理

对于一个班主任老师尤其要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，到宿舍值班时与同学谈谈心，及时了解学生的思想动态，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查;“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。掌握主动权，及时把一些恶性事件的发生消灭在萌芽状态中;“嘴还要勤”，就要利用一切可以利用的时间讲“可以做什么，不可以做什么”以及其原因和意义，讲学校的各项规章制度和班级规定，同时多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

总之，我认为做好一名班主任的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。我多年担任班主任的心得“爱而不害，严而不伤”。

**第二篇：班主任经验材料范文**

班主任经验材料

71班童成勇

在本学期，本人担负着71班的班级管理工作。在71班全体师生的共同努力，班级比较稳定，总体效果较好!下面就班级管理略谈一二。

在对71班进行管理时，实行的是量化考核积分制，在学习、纪律、卫生、班级工作等几个方面进行考核。71班共有学生51人，共分成6个组，每组8人，前后两排相邻的8个学生为一组，并且每组中按中、好、中、差学生落座。每组中有两个组长，一个负责安排日常组内工作，另一个负责考勤另一组和记录本组的积分情况。日常积分情况，每周公布一次结果，每6周（每次考试过后）的总积分作为这个组优先挑选座位的依据，把座位分成六大块，按积分高低依次挑选座次，以此激发学生学习做事的积极性。

在班级日常工作中，确定班干部和组长是关键，对这些学生鼓励他们从事班级管理工作，一则锻炼他们的能力，二则进行适当的积分奖励，规定班干部一周加2分，组长、课代表一周加2分，这样大大提高了他们从事班级管理工作的积极性；对于一般学生，则安排他们从事大扫除工作20人左右：有管理开关的、有负责关窗的、有擦门窗玻璃的等，这些学生一周加一分。当然在日常工作中，奖勤罚懒，受到表扬的加一分，受到批评的适当扣一分。在学习上，对作业优秀的加一分，对各科过关全对的加一分：在每次月考或段考中，进入阶段前30名的加分，进入31至100名加2分，进入101直200名的加一分；并且在每次考试后，确定挑战对手，战胜对手的加一分;有进步表现的加一分。

在纪律方面，为班级争得荣誉的加2分，被领导批评的扣一分，不能按校规校纪来做被政教处检查记录的扣一分。有违反课堂纪律的扣一分。总之按班规要求，适当加扣分。

在卫生方面，值日组在一周政教处考勤中优秀多优良少的每人加2分，一个差其余为优或良的每人加一分，2个差的每人扣2分。卫生保洁方面，个人桌位下有垃圾的扣一分，不能按组长安排值日的扣一分。

通过对全班学生进行积分考核，大大提高了学生学习的积极性，为班级创造了良好的学习氛围，学生的学习成绩也得到一定程度的提高！

**第三篇：班主任经验材料**

我的班主任工作漫谈

作为一位年轻的班主任，在班级管理中，我一方面向那些有经验的老师学习，同时，在日常的工作中，我也一直不断地摸索，寻找一些适合自己的方法。经过将近两年的工作经历，慢慢的也有了点滴体会：

一、抓好常规工作

众所周知，班主任与一般老师不同在哪里，就是需要花费更多的时间与学生在一起，一起见证他们的成长。这就需要做好日常管理工作，首先要开好班主任会，政教和校长安排事情，讲具体要求要认真记，认真落实。其次要抓好空档时间。班上最乱的时候不是人最少的时候，也不是人最多的时候，就是班上有一半同学的时候。这一点我想班主任都深有体会。所以务必赶在这部分学生之前到班，以稳定学生情绪，营造更好的学习环境。再者讲安全、谈纪律、说卫生这几点更是样样不可少。

二、懂得赏识和激励每一位学生

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这种心理情感人们都可以理解。尤其这两年的工作，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

三、加强与学生沟通

校领导经常强调我们班主任，要采取不同的办法走进学生的心中。我采取的是谈话与日记相结合的方式进行的，每两天写一篇日记，平时教学中有些值得孩子们抒发自己见解的内容也随时让学生写一下自己的感想。学生交上的日记尽量有批语。坚持每周至少两人谈话，个别学生有问题及时谈心。这样做可以及时了解学生的心理变化，为他们成长的道路扫清屏障，也避免一些事情发生让班主任措手不及，工作被动，同时也拉近师生之间的关系！

四、增强学生班级意识

正所谓大河有水小河不干，只要我们班级每个人都具有较强的班级意识，那么我们这个班就会有一个好的班风，好的班风是一个好的班级所必须拥有的。现在学校正在不断地探索生本教学，我借此机会，把孩子们重新进行了分组，选出一些能力强并且比较负责任的孩子作为组长及班委，充分发挥他们的作用，采用加分、扣分的原则，以小组管理小组，充分发挥每个孩子的能动性，调动小组的竞争性，带动整个小组的进步，最终促进整个班级形象的提升。对于学习和纪律自控力都相对不较弱的孩子，我就专门组成一个小组，单独谈心，单独辅导，逐步的提高他们的纪律观念。通过这一段工作的观察，尤其是我们班下午另外加的一节自习课，我发现学生整体的纪律观念提高了很多，班级意识也得到了很好的增强。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，有不足的地方请您批评指正，让我的班级管理工作在上一个新台阶！

**第四篇：班主任经验材料**

班主任经验材料

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是多少双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合十几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、责任感和事业心是当好班主任的前提条件

一、其实责任感和事业心是干好任何事情的前提条件。既然当老师，就要把学生教会，既然是班主任，就要有把班级管好的强烈愿望。即“态度决定一切”。作为班主任，在努力提高自己管理水平的同时，要自我促进，自我加压，全心全意地投入，才能赢得学生的信任、尊重。

二、关爱学生是当好班主任的基础

1、建立融洽的师生关系

对学生一视同仁是融洽师生关系的核心，也是关爱学生的具体表现。我们都喜欢学习好又听话的学生，但对差生，有时态度就变了。差生的转化是一个班级工作的难点，对于这个转化，我坚持以平等的身份与学生交往，态度真诚地与他们谈心，从生活上关心他们，从感情亲近他们，使他们逐渐消除疑虑、自卑心理，树立起自尊与自信。我班一个学生叫赵子健的，人较聪明，语、数、外较突出，但不爱学习，上课小动作不断，从来不完成作业，经常迟到。任凭老师怎样找他谈话，他都无动于衷，不往心里去。我与家长联系，决定让他回家反省几天，这周回来后，学习纪律各方面都大有改善。

2、尊重和信任学生 小学高段的学生，由于处于特殊的心理、生理时期，自尊心特强，在处理某些事上，要特别注意维护学生自尊。既使是“问题学生”，也要多一些尊重，少一些轻视和惩罚。

3、善于沟通，以情感人。

融洽的师生关系，关键是班主任用真挚的感情温暖学生。只有理解学生，有了师生感情，才能沟通才能深入学生内心，解决存在的问题。在与学生交往的过程中，赞扬或鼓励学生显得尤为重要。表扬学生时注意说话要坦诚得体，不但要赞美对方的长处，夸赞学生的优点，要带着十分诚挚的心意和认真的态度，让学生乐于相信和接受。赞美绝不能离谱，更不能用虚伪的态度说话，让学生识破而产生不快。有时背后赞美学生比当面夸奖效果还要好。

三、培养良好的班风和学风是班主任工作的关键

1、重视非智力因素的培养

人的成就至多有20%与智商有关，80%则受其外界因素的影响，如意志力、自信力、控制情绪等。在学生的学习方面，我重视成绩名次，更重视努力程度。所以我强调最多的是刻苦勤奋和持之以恒。为此通过长期观察，在班里树立了刻苦学习的典型，象胡建珍、侯翔宇等，在树立典型中，我注意到区别对待，既有尖子生，也有处于中游的，他们虽然成绩不突出，但学习上却刻苦努力的。我常对学生说：“你可以不是成绩最优秀的，但要成为最努力的。”

2、培养科学的学习习惯和学习方法

学习习惯和学习方法的培养是中学生的重点，这主要体现在学习的各个环节上预习-听课-课后复习-巩固，其中上课专心听讲，是提高效率的关键。课后复习提倡睡前的“放电影”，即睡前把白天每一节课的内容在大脑中过一遍，想不起来，第二天早上马上看看，印象特别深；学习要有恒心，只要持之以恒，没有学不好的。大型考试后，让前10名的学生站在讲台上，以答记者问的形式解答每一位同学学习方法上的疑问。

3、培养竞争意识 争强好胜是孩子们的天性，利用这一点，班内组织了形式多样的竞赛小组：劳动竞赛、小组间学习竞赛；在学习上还鼓励结对子，优差组合或同等水平学生结对子，形成互帮互学，互相竞争的局面。

4、重视德育教育

首先从常规教育入手，狠抓学生的养成教育。通过学生学常规、用常规，使学生养成良好的行为习惯，其次，在集体活动中，培养学生集体主义精神，增强班集体的凝聚力和向心力，在活动中，让学生学会合作，勇于吃苦。再次，利用好班会教育学生，孝敬父母，尊敬师长，遵纪守法。

5、加强管理，重在落实

加强学生管理，需要把工作落到实处，制定严格明确可行的班规，依法治班，民主管理，使学生有章可循，使老师有法可依，奖罚分明，只重规定不抓落实，规定也只能是一纸空文。为了及时准确的把握学生的思想状态及学习情况，采用了每周一次的班委会会议制度，通过班委委员所反映的情况，对一周的工作进行总结，提出下一周需要改进的地方，对班干部的工作给予肯定和表扬，给他们以信心。

四、班主任要有创新意识

时代在变，社会在变，人也在变，现在的学生既有个体差异，又有群体差异，即有独生子女，又有掌上明珠，在他们身上都有鲜明的个性和时代的烙印，我们的教育也应随之变化，转变传统的教育理念，改革传统的思维方式成为摆在我们班主任面前的主要任务。创新需要有理念，这就是：“别把教学当工作，而是当事业”，“别把自己当老师，而是当教育家。”

总之，我的治班理念是：“用热情去工作，用真诚来沟通，用知识培育学生，用人品感悟学生”。

**第五篇：班主任经验-**

点点滴滴看进步

一学期又过去了，又到了谈经验交流的时候；回想这一学期的一天又一天，每一天都平平淡淡，再看我班的每一个孩子你会发现每个孩子都在成长，不论是个子还是他们的思想，还有他们话说的语气，以及语调。

这一学期下来，我们班没有发生一起上课与老师顶嘴，让老师下不了台的事件，连小车老师都说三班的孩子这学期特听话，上课不再跟老师乱话了。

这虽然看似一件小事，但我认为这是一种进步，孩子们成长中的进步，他们懂得了文明礼貌和谦让。傅校说过，当好班主任要先当爹后当娘，但我觉得班主任更重要的是当一个碎嘴婆婆。这样的班级论学习是没有可比性的，正是因为他们的自觉性和主约性差才组成了这样的班,能不与老师顶嘴，使课堂秩序顺利进行。这个一个小小的进步是与我声色俱厉与语重心长的教训是分不开的，通过这点我感觉到好班主任要当爹当娘当婆婆。

校服；在邻近放假的一个月时间里我观察了一下学校学生校服的穿着情况，除了上操我班基本上都穿着校服这一点也说明了他们由不服从管理转变到遵守学校的纪律。

这样的例子还很多，比如以前分营养餐，我不在时一伙男生会一抢而空的，好多后打上饭的人没有菜。有时我要去的迟一会儿就没有我的菜了；到后来每个人都能分上菜，并且还会给篮球队的人留菜，我不在时孩子们会把鸡腿或骨肉相连送到我的办公室，这一件件小事都说明了孩子们从自私与无知开始向文明和仁义转变。

我在开家长会时曾说过我教出来的学生先成人后成才，我向这个方面逐渐转化他们，点点滴滴的进步是应该肯定的，争取让他们在走出校门时堂堂正正的做人，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！