# 2024年秋季学期幼儿园中班教师个人工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-11

*第一篇：2024年秋季学期幼儿园中班教师个人工作总结2024年秋季学期幼儿园中班教师个人工作总结2024年秋季学期幼儿园中班教师个人工作总结时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了,本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作...*

**第一篇：2024年秋季学期幼儿园中班教师个人工作总结**

2024年秋季学期幼儿园中班教师个人工作总结

2024年秋季学期幼儿园中班教师个人工作总结

时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了,本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作，首先在班内和王老师共同商讨管理班内的工作，工作中兢兢业业，任劳任怨，关心、呵护班里的每一个幼儿，用一颗爱心去对待他们，孩子们有什么事情总喜欢和我说说，谈谈，我们班的幼儿经过中班半年来的幼儿园集体生活和学习，基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往，还能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子能大方地与周围的人比较有礼貌地交往。幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服并整理衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。幼儿能分组有秩序地喝水、洗手、入厕。半年来，孩子们的生活自理能力、行为能力以及和他人友好相处等各方面能力都有了明显的改善。

为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础之上，又创新出“每月之星”，每个月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室内的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

本学期我们开展了丰富多彩的节日文化活动，让幼儿和家长都有了不小的收获，现把本学期主要的教学措施和方法总结如下：

1、通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了《我是小小设计师》等活动。

因为孩子进入中班后,许多事情要独立去完成,为了培养孩子积极主动做事情的和自己的事情自己做的意识,值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的,制度实施后孩子们都非常积极主动地做值日,分发餐具,学具,整理书橱,玩具橱等,还经常帮老师做些力所能及的事情,我们真的感觉很省心,许多事情只要老师吩咐下去,孩子们就能认真、圆满地去完成。

主题活动《我是小小设计师》,我首先让孩子们搜集各种标志,周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的各种标志，有的是图片，有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的，看到孩子们手里拿着标志高兴的样子，我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

我还从网上搜到了很多常见的标志，材料准备好了，活动开始了，首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用，再让幼儿讨论如何遵守规则，按标志做。孩子们热烈地讨论起来，有的孩子说有标志人们就不会犯错误，交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时，孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了，吸烟真的有害健康。当我对孩子们说：“今天你们就是小小设计师了，孩子们高兴极了，我先组织他们讨论自己准备设计什么标志，然后让幼儿展开想象设计出自己的标志，最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名字和作用，有几个孩子设计的标志出乎老师的预料，非常新颖，我及时地给予了表扬和鼓励。

通过这次活动，孩子们认识了很多从没见过的标志，懂得了标志在日常生活中的重要性，每天吃午点的时候孩子们都会看看食品上的安全标志，才会放心的去吃，有的孩子不管在哪发现了标志，都会告诉我说：老师今天我又看到了一个这样的或那样的标志。这样的主题活动既开发了幼儿的想象力、动手动脑以及思维能力，也丰富了幼儿课外知识。

2、及时和家长交流幼儿在园情况，提供教育方法，通过家园互动的方式培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，中秋节和重阳节我们开展了《我为爷爷、奶奶做事情》，《我观察的月亮》《我和大家吃月饼》等活动。通过开展活动,家长都能积极主动和孩子每天晚上观察月亮,画月亮,说月亮,提高了孩子们的语言表达能力和观察思维能力，还培养了幼儿爱老人、尊敬老人，有好吃的就要和大家共同分享的良好行为习惯。

3、活动中以生生互动的形式影响幼儿，让孩子在活动中积极主动收集各种活动资料，大胆开展小组讨论、勇敢地表达自己的想法。比如，在《我爱家乡、我爱祖国》活动中让孩子调查自己的父母的职业、兴趣、爱好，了解自己家庭成员，学习简单的记录、统计。了解祖国的大好河山和家乡的土特产，培养幼儿愿意与同伴合作学习和热爱祖国、热爱家乡的情感。

4、创设安静、良好的环境。根据不同的主题开展师生共同创设活动环境，不断调整、充实活动材料。并通过经典听戏曲、名著和经典读童话故事、散文等活动，培养幼儿认真静听和大胆地讲述能力。

5、教师节我们举行了全园第一次生动的丰富多彩的活动.9月10这天，我特别的高兴因为孩子们一大早就给我带来了礼物，有的画了一幅画，有的还写了1-10的数字，有的带来一束鲜花，还有的带来糖果„„虽然礼物轻，但其中却包含着家长和孩子们对我的挚爱，对我工作的肯定和认可，看到这些心里觉得特别的安慰，有付出就有回报。

我们还邀请了部分家长代表参加教师节联欢会，在会上老师们一展歌喉，以一首“好大一棵树”赢得了全场热烈的掌声，我们中班也不示弱，一曲《老师》唱出了孩子们的心声„„

老师和家长、孩子一同做游戏才是会上的经典，家长和老师、孩子们配合默契，游戏玩的热火朝天，孩子们的欢声不断，最后一曲热身运动“兔子舞”，家长、老师和孩子就像一条条长龙在舞动，让整个会场气氛达到了顶点。通过此活动家长们一直反应很好，感谢幼儿园给他们这样走进幼儿园的机会，活动既拉近了老师与孩子们之间的关系，也促进了家园互动关系和亲子关系。

6.12月25日，我们全园师生以及家长在一起过了一个值得纪念，而且非常有意义的圣诞节。

因为是我园第一次过圣诞节，从园长到老师都很重视，提前几天就做好了充分的准备，还购买了圣诞树和圣诞老人的衣服，在大厅内挂上了圣诞雪花和圣诞快乐等字，整个幼儿园到处充满了节日的气愤。最让我高兴的是园长让我扮演圣诞老人给孩子们送圣诞礼物，我由衷的感到高兴，这是园长和老师们对我的信任，于是一早我就赶到了幼儿园，穿好圣诞老人的衣服站在门口迎接每一个孩子的到来。7点多一点孩子们终于碌碌续续的来了，当他们看到圣诞老人的时候，先是惊讶，接着就问：“圣诞老人好！”“圣诞快乐！”。我把礼物送给他们后，孩子们高兴极了，连声说：“谢谢！谢谢！”老师们还和我合影留念。我们还让家长和孩子们一起制作圣诞卡，并把自己在新的一年中的愿望写在卡上，挂在圣诞树上孩子们。

我们还为节日准备了精彩的节目。下午4点半节目正式开始，精彩的节目赢得了家长们一阵阵热烈的掌声，我们老师也收到了孩子和家长对我们的祝福和对工作的肯定。

这次的活动搞得不错，引起了家长强烈的反响，都说活动搞得不错。我觉得，我们搞这样的活动主要是让家长对我们认可，得到这样的效果我已经很满足了。为了孩子们我愿意付出更多！

通过召开家长会，每周更新班级主题内容，定期发放家园联系手册、更改家长园地、及时交流、电话联系等方法，让家长了解幼儿在园的情况，并及时反馈，及时解决家长对于教育工作的疑问，还定期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿园教学工作，了解幼儿情况及时协助教师把教育教学工作做好。

经过我们班全体教师、家长和幼儿的共同努力，本学期我们在对外开放一周，自制教玩具比赛等活动中受到了各级领导和教师们的一直好评，我写的《圣诞节》反思.《户外活冬动知多少》和《我设计的标志》三篇文章在山东学前教育网，被教育科研栏目和课程改革区域活动栏目录用，我设计的《娃迎奥运》获市教玩具比赛三等奖，成绩的取得只能代表着过去，将来对我们来说目标还很远大，我们还要继续努力，朝着未来奋进！

**第二篇：幼儿园中班秋季学期个人工作总结**

幼儿园中班秋季学期个人工作总结范文（精选11篇）

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。怎样写工作总结才更能吸引眼球呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班秋季学期个人工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结1

转眼间一个学期的工作又结束了，在这个学期中看到孩子们的进步和成长都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，认真对待每天的半日活动，还组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战…。

三、家长方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分，因为有许多家长非常重视教育，也很配合教师。所以我们要让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还要有细心，更重要的是要有一棵爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子，不要嫌弃他脏和调皮而不理他，相反的我们更要亲近他，爱护他。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。

在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿园中班秋季学期个人工作总结2

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，幼儿园中班教师个人工作总结对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结3

学期工作又结束了，本期我在《新纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学活动。在实施过程中，我认真落实各项活动，认真的完成了本期教学任务，取得了一定的收获。现总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子正确操作教学用具，怎样保管好自己的教学用具。

3、我班经过一学期的强化训练，孩子们能熟悉练习操作各种方法。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

在本期的《数学》活动中，孩子对各种各样美丽的教学挂图卡片非常感兴趣，充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子们喜欢听故事、动手操作、掌握学习了量、数、计数、空间与数概念等内容。进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，对于孩子的认知与学习，家长担任指导与督促部分的责任。所以在活动后注重与家长沟通，争取家长的配合。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结4

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班xx老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的`教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结5

忙忙碌碌，转眼一个月又过去了，现将十一月份的工作总结如下：

这个月我们继续开展了主题“红黄蓝绿”。秋天是美丽的，秋天里的学习内容也都好美。散文《秋天的颜色》，把孩子们带入那一幅美丽的图画，乘上一片落叶做的小船，去看看美丽的秋天；《三间树叶房子》，透过描写秋天的美、秋天的活动，体现了朋友之间深深的友爱之情；《梨子小提琴》，和着舒曼的《梦幻曲》，带给孩子一片柔和、宁静的柔情意味，让人久久沉浸其中；《彩色兔》，大胆反映了人们对于丰富多彩的向往好不容易等来一个晴朗的好天，我们秋游去。穿上一双舒适的鞋子，因为我们要走好多好多路；带上一只包包，我们要去捡树叶。活动因为天气的原因，已做了延期，这次终于成行，孩子们兴奋得很。来到目的地，他们欢呼着投入进去，到处寻寻觅觅，有的甚至想品尝“探险”到的野果子最后我们高高兴兴地满载而归。

在“香香的蔬菜”主题活动中，我们在活动室的墙上布置“香香的蔬菜”主题墙饰，还进行了一系列的活动：将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览；与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识；带幼儿去菜场买菜，帮助幼儿认识和了解蔬菜；在与幼儿午餐时，告诉他们蔬菜的名称和对人体的益处，培养幼儿荤素搭配的良好饮食习惯；还请孩子在家与父母共同烹饪一道菜，带到幼儿园开展“蔬菜品尝会”，他们将自己带来的菜肴放在自助餐的餐桌上，然后自选菜肴进行品尝，在快乐的气氛中进一步激发了喜欢蔬菜的感情在日常生活中，我们继续对幼儿进行生活卫生习惯及生活能力的培养，鼓励幼儿进餐时细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，不掉饭粒。进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净。午睡时安静就寝，独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋子，会整理床铺。这个月，我们还进行了穿衣服比赛，其中陈星宇、陆伊宁、周陈怡、陈静得到优胜。

在家园共育方面，要家长配合的工作还是有好多：与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名字；傍晚时在家中和幼儿一起观察天空中云彩的变化，感受大自然的美景；经常带孩子到菜场去买菜，帮助幼儿认识和了解蔬菜；在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜等等。

另外，我们利用家校路路通，让家长知道我们即将开展的每个主题，通过教室门口的家园联系栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

相信在即将迎来的新的一月，我们的孩子一定越来越棒！

幼儿园中班秋季学期个人工作总结6

回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结7

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了必须的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿带给了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，个性兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏资料，在活动中有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，此刻，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就明白要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

五、教育工作

本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。应对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育主角，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

六、中心工作

在理解省示范园复查的日子里，我们老师互相帮忙，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结8

我班的孩子进入幼儿园已是第三个年头了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的群众生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正好处上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且贴合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一齐制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手潜力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动十分感兴趣，吃好了饭，你常常能够看到三五一群的孩子围在一齐在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手潜力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的潜力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮忙、关心群众，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的潜力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理潜力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮忙幼儿塞衣裤则成了我们每一天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每一天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量持续教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。透过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊状况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了必须进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，透过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有好处的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能用心参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的推荐，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结9

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班秋季学期个人工作总结10

作为幼儿园中班的班主任，本学期我就我的教学工作做如下总结：

一、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

二、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

三、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去看雨。虽说中班幼儿的自理能力提高了，但春天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请xx家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

幼儿园中班秋季学期个人工作总结11

整个三月，我们是快乐而充实的，我们迎接了几位新小朋友的加入，并帮助他们尽快适应幼儿园生活，总结本月工作，特从以下几点介绍本月我们的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了我有多爱你、我对你说两大主题教学活动。

通过《我有多爱你》主题中一系列活动，幼儿了解自己是在一个充满爱意的氛围中成长起来的，爸爸妈妈为自己的成长付出的心血及无私的爱。在科学活动躲起来的3和8中，幼儿认识了数8，感知数与数量之间的关系；在美术活动给妈妈的心愿卡中，幼儿为妈妈制作心愿卡，表达自己对妈妈的爱；在语言活动给妈妈的信中，感受深切的母子之情，能大胆表达自己对妈妈的爱。

我们还开展了我对你说主题活动，为幼儿营造一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。社会活动魔语使幼儿知道说话时要清楚、和气，还要看着别人的眼睛，知道有礼貌的话会给别人带来愉快的感受；语言活动听音计数使幼儿进一步感知8以内的数量，理解数5～8的实际意义；美术活动我会画信尝试让幼儿以绘画的方式写信，能清楚表达自己的意思。

本月我们进行了区域环境创设与评比，我班认真对待此次活动，做好充分的准备，将区域环境布置一新。

针对中心行政的半日活动调研，我班教师紧密配合，谐调保育人员，做好各项工作，认真对待此次调研活动。

月底我们还进行幼儿自我服务能力的比赛，我班幼儿在其中表现较好，能又快又好地穿好衣服与鞋子，通过本次的比赛，进一步加强了幼儿的自我服务能力，对幼儿的发展具有积极的意义。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防红眼病与流感的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

三、家长工作

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备棋类、现代通讯工具、一次性杯子等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，由于班级幼儿人数较多，对于个别幼儿的关注还不够，新插班生还存在一定的常规问题，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规。

**第三篇：2024年秋季学期幼儿园中班工作总结**

时间过得真快呀！转眼间中班半年的时间已接近尾声，回顾往事，有悲伤也有欢乐，有成长也有失落，现在我就把这半年的工作总结如下：

一、工作方面

今年我们带的是中班孩子，虽说中班孩子已接处幼儿园有一年了，但是这些孩子正好处于过渡期，他们对事物都处于模糊阶段似懂非懂，你把他当大孩子他还不行，但是你把他当小孩子他好像还懂得不少。我们抓住这些孩子渴望长大的契机，在一日活动中加强观察和指导，积极鼓励孩子学做自己的事。冬季来临，孩子的衣裤穿多了，便后整理衣裤对孩子来说有一定的困难，我们几位老师耐心的帮助，细心地指导，让孩子们懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，孩子们学会了自己整理衣服。在对孩子进行生活照顾的同时，我们在日常活动中也重视孩子的身体健康，积极为孩子提供户外活动的机会与空间，鼓励孩子积极与材料互动。我们利用每天晨练时间，组织丰富多彩的集体活动，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了尾巴（绳子）、沙包、布袋等体育玩具，积极参与孩子的活动，与孩子一起追逐奔跑，拍球跳布袋，和孩子们一起玩，我们的热情和投入感染了每个孩子，大家都能积极愉快地参加户外活动，孩子们的动作更加协调和灵敏了。

二、环境创设及特色方面

今年的环境创设，我把主导权交给了孩子们，每个主题活动我都是利用孩子们的作品，把作品拼成一个整体展现给大家看，每个主题都有各自的风格。鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣，使我们班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

今年我们班开设的特色活动是玩泥巴，玩泥巴是儿童最开心的游戏。我们积极采用本地的自然资源，努力开拓思想，制作了许多的泥工作品如：汤圆、糖葫芦、小蜗牛、小点心、苹果、小泥人等。在制作过程中，孩子们的积极参与给了我们老师很大的推动力，使我们在活动中能够很顺利的完成每一项任务。

三、家长工作方面

我们利用接送孩子时间，积极与家长谈心，把孩子的优缺点讲给家长听，让家长参与我们的活动，并提出宝贵的意见，我们经过几次的家长互动，家长对孩子在幼儿园的生活有了一定的了解，对老师的工作也给与了大力的支持。

总之，一年的工作即将结束，在这一年的工作中，我们也取得了一些小的成绩，但

也有许多不足的地方，望在今后的工作中，再接再力互相学习，取长补短我们会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！篇二：幼儿园中班2024年秋期科任教学工作总结 xx镇xx幼儿园2024年秋期

教学工作总结

——中(2)班科任教师xxx（2024年1月6日）

本学期，我主要担任本园中班（2）班的《语言》、《社会》、《健康》、《安全》和《表演游戏》、《结构游戏》的科任老师。在坚持以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维等教育工作中取得了一些成绩，但也存在不足，现总结如下：

一、语言教育方面

通过学讲话、学儿歌、讲故事等各种形式发展幼儿的语言表达能力，培养幼儿的发音清楚、正确，学说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。

1、要求幼儿学说普通话。在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话时能说普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，努力提高幼儿语言交往能力。

3、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，且声音响亮句式完整。

4、以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。

二、社会教育方面

1、幼儿园社会课教学的内容主要包括热爱幼儿园，认识自我，养成好习惯，爱家庭，了解他人，学习有关社会知识、技能等等。其目的是在日常生活与学习中，渗透人际智力的培养，即对自己和他人的认识能力，了解自己与别人的关系，发展幼儿交往合作的能力，帮助幼儿理解社会。在实施课程中，尽力以故事开头，游戏的形式结尾，使幼儿在愉快的氛围中获取知识。

2、为了使幼儿学得更好，在教学过程中，先组织好纪律，用最短的时间，在幼儿注意力最好的时间进行文本教学。并把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。当学完一篇课文后，大部分幼儿都能说出本节课学了什么内容，知道了什么等等。

3、教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，学会了一些礼貌用语，咬人、打人、骂人的现象减少，有的小朋友开学初会抓

人，经过家园一致教育已有所改变。

三、健康教育方面

1、在健康教育的过程中，充分发挥健康教育的各种功能。结合日常生活并与其他学科结合进行，在培养幼儿健康行为过程中，采取集体与个别教育相结合，先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯来影响个体行为的形成，本学期在老师不断的提醒下，大多数幼儿养成了良好的生活卫生习惯。

2、在身体发展方面，通过户外体育区域活动、户外体育游戏等促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼。

3、在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

四、安全教育方面

1、加强对幼儿入园和离园的安全教育。严格接送制度，教育幼儿不擅自离开成人和集体，不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的亲人走。

2、加强对幼儿的常规教育。培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。教育孩子在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。同时让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为是安全的。

3、注重培养幼儿养成良好的行为习惯。不吃腐烂食品，不随便买零食吃，懂得简单的食物中毒预防知识，知道医疗急救电话120。在户外活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

五、表演游戏方面

1、培养幼儿的游戏兴趣。利用图片和示范相结合、动作和表演共进的方式，让幼儿融进角色，激发幼儿表演游戏的欲望，培养幼儿的动手动脑能力，丰富幼儿的创造力和想象力，加强规则意识，让幼儿感受到游戏的快乐。

2、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐。为了在游戏中充分把权利交给孩子，在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他们在互换角色中体会游戏的快乐。

六、结构游戏方面

1、加强幼儿能力的培养。一是对幼儿的结构活动进行细致

的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，对活动有兴趣、能力较强的幼儿重点引导他们对结构物进行命名，而对能力较差的幼儿重点个别辅导，对结构活动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的活动兴趣。二是认真做好每一次活动的记录，做到活动前有目标，活动后有小结，确保活动的有序开展。

2、逐步提高幼儿结构水平。一是开展的意愿结构活动，进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的兴趣，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称。

七、存在的不足和改进措施

一是自己专业水平有待提高；二是对孩子的关心还做得不够好。

在今后的工作中，我将多向其他老师请教、多开展一些幼儿喜爱的活动，充分调动和开发幼儿智慧，使孩子们身心得到健康发展，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础。篇三：孝廉幼儿园中班2024年秋季学期工作总结 2024年孝廉幼儿园中一班秋季学期

工作总结

教师：李爽

2024年秋季学期，我带着幼儿园的信任和自己对幼教这份工作的热爱,尽心尽责亲力亲为地圆满完成秋季学期的工作。四个月的艰辛工作，让我觉得教育工作更有滋味，也让我个人在教育工作中得到了提高和磨练，在工作中学习，在学习中总结，在总结中提高，不断加强自身工作业务能力的提升，我相信，今后将能更好地服务教育、服务幼儿、服务社会。

本学期，按照上级教育部门和幼儿园的工作要求，我认真贯彻落实幼儿教育《纲要》精神。深入学习关于幼儿教育的各方面知识，狠抓教育教学理论，充分利用学到的知识和技能，带领幼儿学习各类幼儿教材，不断自我加压，不断尝试，探索课程改革，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。现将2024年孝廉幼儿园中班秋季学期工作总结如下：

一、抓好保育工作，高标准严要求保证幼儿成长。中一班共有幼儿37名，男生15名，女生22名，年龄均在3岁半至4岁之间。整个学期以来，在开展教育工作的同时，我始终坚持孩子的安全为第一要务，时刻绷紧安全这根弦，高度重视孩子的安全教育工作，营造良好的健康成长氛围。结合幼儿园日常工作，扎实做好班级卫生及消毒工作，特别注重幼儿的日常护理，坚持每天提醒督促幼儿多喝水，随时注

意幼儿的衣服卫生，看看是否有汗湿现象，并及时帮助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，立即与家长进行沟通交流，协助家长和医生做好护理工作，切实解决家长对孩子健康的后顾之忧。本学期，中一班未出现任何一起重大安全事故，教育教学有序顺利开展，保障了每一个幼儿都能快快乐乐、健健康康成长。

三、实现家园合作，有计划有步骤实施同步教学。随时保持和家长的密切沟通联系，让家长了解幼儿园教育教学计

划，并根据学期计划，请求家长参与到幼儿的教育教学中，让孩子在课后都能得到良好的教育，实现家园教学同步进行。并认真填写幼儿服药记录，将孩子在园情况及时反馈给家长，让家长第一时间了解掌握小孩子的情况，如果发现问题，及时处理。同时，还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项梳理好，通过电话家访的形式，告知小孩子在园的表现情况及注意事项，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。并听取他们的好建议好想法，改变不良的教育方式和氛围。

四、强化团结协作，用真心用爱心推动幼儿工作。一个幼儿园的发展，时刻衔接着老师与老师之间的团结和协作，本学期，我努力将自己融入到新老教师队伍中，努力实现默契100%，工作气氛100%，工作成果100%，坚持为孩子的健康教育为目标，共同努力，分工合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做好一个表率和模范。

五、存在的问题不足

一、自身工作业务能力有待进一步提升；

二、孩子在园生活常规还有待加强；

三、应加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护；

三、多提供创造更多的手工制作课程，培养孩子自我动手能力；

六、下一步工作打算

幼儿教学工作神圣而艰辛，每天都要面对小孩子的哭声闹声，而且常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。可面对本身的工作业务，只要坚持耐心、细心、爱心并行，就一定能够创造更好的教学成绩，让自己的人生更加辉煌光彩。下一步，我将及时调整以往陈旧的教育教学观念，与时俱进，奋力工作，争取做一名更加合格的幼儿教师。一是继续巩固班务管理，保证幼儿身心健康发展；二是培养幼儿良好的身体素质、自我服务和为他人服务意识，重视常规指导和体育锻炼；三是充分发挥身边小故事小课堂作用，引导孩子学习一些健康知识，教会孩子健康生活方式；四是利用安全教育活动，以活动育人方式，增强孩子自我保护和安全意识；五是积极与家长沟通交流，营造良好的家园合作关系，助推幼儿教育工作；六是加强与幼儿园其他教师的沟通合作，推动幼儿园教育工作出新绩见成效。

**第四篇：2024年秋季学期幼儿园中班工作总结**

2024年秋季学期幼儿园中班工作总结

一转眼，中班上学期的工作马上就要结束了，虽然孩子较多，非常辛苦，但是看着孩子们从哭着来到幼儿园到走进幼儿园再到现在的喜欢幼儿园，我从心里感到高兴，因为我看到孩子们的健康成长，感受到他们一点一滴进步，也得到了家长的认可和支持。我爱孩子，孩子们也喜欢我。在与孩子们的朝夕相处中，我享受着简单的快乐。在快乐的工作中，本学期的各项活动都顺利的完成了，本学期的计划也都完成和实现了。在教育教学中，我以进一步激发幼儿热爱生活、关注生活为主要的情感目标，以培养幼儿的科学探究能力和提高幼儿的艺术表现力为主，综合各项内容，同时把安全工作作为本学期乃至以后的一项长期工作，注重了提高幼儿的生活适应能力，均收到较好的效果。我为孩子们的笑脸陶醉，为工作的忙碌而感到充实。因为我全身心的投入到工作当中，得到了幼儿园、家长的好评和社会的认可。为了更好的开展今后的工作,现将本期来的工作简单总结如下：

一、思想政治方面

我热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加学校组织的各项政治学习，利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。严于律己，宽以待人；从不挑拨离间、理长道短，工作认真负责，不分份内份外；按时上班，从不迟到早退；关心同事，热心助人；关心爱护幼儿，和家长融洽相处。

二、教育教学方面。

（一）常规方面：

从小班到中班，通过一年半的了解，我掌握了孩子们的基本情况，力争缩小孩子们之间的距离。通过“帮带”形式让每个孩子都能够在原有基础上有所提高，让能力强的孩子学会关心、照顾别人，让后进的孩子能够在不断的锻炼和相互学习中得到提高。坚持每餐向幼儿介绍食物的名称及特点，调动幼儿进餐的欲望。延续小班的进餐常规：干净、整洁，不剩饭，同时帮助幼儿明白“细嚼慢咽”的好处，引导幼儿养成专心进餐的好习惯。针对个别进餐较慢的幼儿，我们则根据中班幼儿的年龄特点，萌发孩子们的团队意识，通过每个小组的共同促进鼓励进餐较慢的幼儿能够专心进餐。在幼儿园工作中只要把常规抓好了，许多工作都会事半功倍。因此，我和班级教师统一要求，认真管理，使幼儿养成了良好的学习.生活.卫生习惯。

（二）安全方面：

我把安全工作随时放在心上，从点点滴滴的小事着手，我们班的孩子都有了初步的安全意识：不玩危险游戏，户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤；不去危险的地方；不乱跑；不自己接开水；不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里：学会了一些正确的活动方法，不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。„„.（三）教学方面：

我坚持全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。良好的活动常规是进行教学活动的保障，由于大部分幼儿已经对有趣的教学活动感兴趣，因此我们把培养孩子们教学常规的重点放在设计有趣的教学活动，创设宽松的活动氛围中来，让丰富多彩的活

动环节吸引孩子，逐渐的培养孩子们完整讲述、认真倾听的能力，同时让孩子们了解正确的坐姿、站姿对身体的重要性，帮助幼儿学会正确的坐姿和站姿。在区域活动中，有初步的合作意识，学会谦让，能够有主见的选择区域、有目的性的进行活动内容，能够快速的有序的动物归原。

随着年龄的增长，孩子们已有的知识水平和生活经验已经不同程度的表现出来，每一个幼儿都有所不同，针对这种情况，我以激发幼儿热爱生活为前提，结合班级特色，在五大领域中提供丰富多彩的活动，不断开阔幼儿的眼界、丰富幼儿的生活经验

三、家园联系方面

“家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心程度，共同分担教育责任”。这样的教师与家长的互动效果就是我们班级家园联系成功的体现。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。

平时，我经常与家长进行沟通交流，在接送幼儿时，都对家长保持微笑，让家长觉得老师好沟通。利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

我真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。我将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。现在我们班的家长都养成了孩子有事有病打电话请假的习惯。

总之，虽然幼儿园的工作非常辛苦，但是我喜欢，“累并快乐着”是我最大的享受。我希望幼儿园更美好的明天，有我的参与和奉献。

**第五篇：2024学年秋季学期幼儿园教师个人工作计划**

2024学年秋季学期幼儿园教师个人工作计划

一、班级管理

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探计，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿教育笔记、个案追踪、游戏观察、家园联系制度。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3.、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

三、加强家园联系工作

1、做好每个孩子的家访或是电话访问工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。注重个体差异。

2、通过一月一次的家长会和家园联系活动，鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。争取家长配合，实行家长来园助教，达到家园互动。开通家园热线，随时接受家长来电咨询，沟通交流。

3、对班上周托和坐园车的孩子采取便条和电话联系等方式，与其家长进行沟通，便于家长及时了解幼儿在园情况，配合教育工作。定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。利用互连网让家长看到幼儿在园的照片，共同探讨热门话题。虚心听取各位家长对我们工作的意见，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！