# 教学辅导计划参考

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-17

*第一篇：教学辅导计划参考“一对一”教学辅导计划 ◆学生姓名：XXX ◆辅导内容：六年级奥数 ◆辅导教师：李凯一、目标任务（一）情感意志1．引导学生充分认识学习数学的重要意义，充分认识数学知识在日常生活中的应用和对人们日常生活产生的影响；2...*

**第一篇：教学辅导计划参考**

“一对一”教学辅导计划 ◆学生姓名：XXX ◆辅导内容：六年级奥数 ◆辅导教师：李凯

一、目标任务

（一）情感意志

1．引导学生充分认识学习数学的重要意义，充分认识数学知识在日常生活中的应用和对人们日常生活产生的影响；

2．引导学生逐渐养成良好的学习习惯和正确的学习态度； 3．培养学生积极、主动地学习奥数的情感动机和学习兴趣； 4．引导学生掌握科学的学习方法，并逐步形成主动克服困难和独立解决问题的信心和毅力； 5．引导学生养成勤于思考、乐于交流、善于合作的能力。

（二）基础知识

1．侧重于训练和巩固学生的四则运算能力、灵活运用运算定律的能力、分割与组合几何图形的能力；

2．突出训练和巩固学生对运算法则的熟练运用，对四则运算中具有明显特征的数，能运用四则运算的基本性质进行熟练、准确的计算。

（三）基本技能

1．培养学生细心观察、准确计算、书写规范、独立思考、综合分析、举一反三的能力； 2．以习题操练为载体，以师生合作为平台，引导学生运用已学知识和已经掌握的技能，充分表达交流思维过程和解答思路，并有的放矢地引导和培养学生的逻辑思维、逆向思维和发散思维能力；

3．在习题训练中，引导学生深刻认识数学就是问题，解决生活中的实际问题必须运用数学知识；引导学生充分认识数学问题都是有规律可循的，掌握了数学问题的规律，并能灵活运用科学的解题方法，就能正确解决数学问题的辩证关系。

二、情况分析

（一）现状

1．奥数基础：该同学此前曾参加奥数训练，经过测试和观察，目前仍处于奥数初步阶段。该同学现已上六年级，奥数知识面对小升初需更加一步拓展思维，对后期学习给予最大帮助。2．普数基础：该同学基础较好，对奥数学习较轻松，因此注重培养举一反三，灵活运用。3．情感动机：（1）性格——需培养较开朗的性格，情绪稳定；具有较强的独立意识和能力，合作意识强；表达能力、表现意识较佳，但自我主动能力较强。

（2）学习习惯——书写规范；计算够细心；拥有对计算结果的准确性进行自我检查和判别的习惯；

（3）学习态度——上课认真，能主动思考和解决问题，具有较强的自信心；（4）学习兴趣——意志力较强，能积极自我引导，变压力为动力；

（二）预测

综上现状，并结合近期学习情况，预测如下：

1．该同学在较短的时间内能形成较为明显的学习奥数兴趣，畏难奥数情绪将逐渐得到缓解和消除；对奥数知识点形成体系以及熟练运用需要一个较长的时段方能缓解；

2．经过前期训练，引导该同学养成良好的学习习惯；基本具备综合分析和独立解决较为复杂的问题的能力，逻辑思维和发散思维能力将得到明显提升；能基本达到“一点即通”的要求，实现“教师引导，学生独立完成”的目标。

3.经过基础训练，重点讲解，综合训练，最形成准确，快速解决奥数题的能力。

三、具体措施

（一）引导学生形成正确的数学观。帮助学生了解和认识数学的起源，数学在日常生活中的应用，数学对人类社会发展和进步产生的重大影响；充分认识数学在众多自然学科中的重要地位，深刻理解数学知识对人的一生所起的重要作用，从而引导学生建立学习数学的良好情感动机，促进学生形成积极向上的学习动力和意志力。

（二）帮助学生正确地认识自我。针对学生的现状，针对性地引导学生充分认识自身在学习习惯、学习态度、学习方法等方面存在的问题和不足，深刻理解“做任何事情，只有坚持不懈、持之以恒，并以严谨的态度和科学的方法，才能取得事倍功半的成效”，从而促进学生查漏补缺，发扬优点，克服缺点，逾越心理障碍，超越自我束缚，促进学生成为积极向上、勤奋刻苦、自信自强的好学生，从而形成良好的个性发展。

（三）着力培养学生严谨的逻辑思维能力。严谨的逻辑思维能力既是学习好数学知识的基础能力，又是学习好数学知识的重要条件。在教学辅导过程中，即要着力培养学生的“由此及彼”、“举一反三”的思维能力，并在此基础上，培养学生的逆向思维、发散思维等综合能力。

（四）突出培养学生良好的社会交际能力。社会交际能力是现代社会每个人不可或缺的重要能力。人人都想当科学家，人人都想出类拔萃、独占鳌头，但最终能梦寐以求的毕竟是少数，因此，要更多地培养学生综合利用资源的能力、与人交流合作的能力，从而实现“资源共享、互利共赢”。在教学具体过程中，就是要突出培养学生的语言表达、情感表达、思想表达等能力，培养学生共同学习、共同进步的合作能力。

四、教学安排

（一）基础训练

1．找规律——侧重于数列、图形、速算巧算，重点培养学生的观察、计算、举一反三等基础能力

2．算式迷——侧重于运用倒推法、凑整法、估值法进行乘除法运算，旨在培养学生的逆向思维能力；

3．简单推理——侧重于运用等量代换、相互抵消等方法进行简单推理，着力培养学生的逻辑思维和逆向思维能力；

4．周期问题——旨在引导学生理解周期问题的含义，并能熟练运用找规律的方法解决周期问题； 5．平均数问题——侧重于培养学生运用求平均数的方法解决生活中实际问题，并由易到难，引导学生灵活运用求平均数的数量关系的能力； 6．还原问题——侧重于培养学生的逆向思维能力；

7．容斥问题——重点引导学生理解容斥问题的含义，初步了解包含与排除原理；

8．盈亏问题——侧重于培养学生如何找准问题的关键，并能运用恰当的方法解决生活中的实际问题。

（二）深化提高 9．速算与巧算 10．和倍问题 11．差倍问题 12．和差问题 13．倍数问题专题 14．最大最小问题 15．置换问题

16．包含与排除问题 17．尾数和余数 18．定义新运算 19．分解质因数

20．最大公约数、最小公倍数

（三）重点辅导

21．组合平面图形的周长与面积 22．立体图形的表面积、体积与容积 23．一般应用题 24．行程问题

25．运用作图法、假设法解题 26．数学开放题（机动课时）

教学计划根据学生学习情况灵活调整。

（四）综合训练

27.各重点学校小升初试卷练习。二0一一年一月

数学兴趣小组工作总结

2024年6月

本学年，学生的数学意识加强了，大部分学生学习数学素养提高了，但也存在不少问题。从以下几个方面谈谈半年来在奥数班教学中的一些体会与思考。

一、兴趣班教学总体思路

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

二、以数学知识为载体培养学生对数学的兴趣 加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。

经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

三、让评价促进学生全面发展 在他们的学习评价中，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

四、问题与努力方向

1、继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

二、学生情况分析

本学期本班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。教学措施：

1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。

2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、加强学生的空间立体感。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

六、辅差措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。六年级数学教学计划上册

一、班级情况分析：

本班共有47 名学生，从上学期学习情况来看，本班学生在学习习惯、学习风气上进步还是比较明显的。但是成绩出众者不多，高分比较少，即使是达到优秀率的同学在同年级中所占比例较少，个别男生学生学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。今后打算如下：

首先，还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。

其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键，可以有目的的进行计算练习。一要求计算仔细。二是加强计算的基础练习。三是加强口算训练。四是引导学生使用简便方法。

在教学中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

二、教材分析：

本册教材包括以下几个部分：

1、数与代数数的认识——认识百分数；数的运算——分数乘法、分数除法、分数四则混合运算、解决问题的策略；式与方程——方程；比和比例——认识比。

2、空间与图形——长方体与正方体

3、统计与概率——可能性

4、实践与综合应用——表面积的变化;——大树有多高；——算出他们的普及率

三、教学目标：

1．让学生学会运用等式的性质解方程，同时会列方程解决相应的实际问题，经历将现实问题抽象为方程的过程，积累经验，发展抽象能力和符号感。

2．通过学生的操作、观察，认识长方体、正方体的特征和展开图；长方体和正方体的表面积和体积；体积、容积单位和体积单位的进率，进一步积累空间与图形的学习经验，联系生活实际解决问题，增强空间观念，发展数学思考。

3．让学生体会分数乘除法的意义、分数乘除法的计算方法，运用简单的分数乘除法解决实际问题，学会分数连乘连除认识倒数，以及分数连除和乘除混合运算，体会数学知识间的内在联系，感受数学知识和方法的运用价值，提高学好数学的信心。

4．使学生在现实中理解比的意义及比的各部分名称，学会求比值及比的基本性质和化简比,能解决有关比的实际问题（按比例分配）。进一步体会数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括以及合情推理的能力。

5．使学生理解并掌握分数四则混合运算（包括简便计算）并能解决稍复杂的分数乘法实际问题，体会数学知识和方法在解决实际问题中的价值，获得成功体验，提高学习数学学习兴趣和信心。

6．初步学会用替换（置换）、假设的策略解决实际问题，确定解题思路，并有效地解决问题，进一步发展分析、综合和简单推理能力。

7．初步掌握用分数表示简单事件发生的可能性，能根据事件发生的可能性大小设计相应的活动方案进一步体会数学之间的内在联系，不断发展和增强数感。

8．在情境中体会百分数的意义，学会百分数与小数、分数的互相改写，并运用百分数的知识实际问题。

四、具体措施：

１ 充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

２ 认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

３ 切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

４ 加强计算教学，计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

５ 开展帮教结对活动，对后进生建立家校联系卡，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

６ 介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。小学数学四年级上册教学计划(人教版)

一、本学期本课程教学目标要求和任务

（一）知识与技能：.认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2．会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3．会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4．认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。5．认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。6．结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7．了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

（二）过程与方法.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2．初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感态度价值观

1．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。2．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

二、学生基本情况分析和提高教学质量的具体措施

（一）学生基本情况分析

1、认知情况

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，三（2）学生已经具备了初步的数学知识（两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图），为学好本册教材打下了良好的基础。

个别学生知识基础比较薄弱，表现在计算技能较差，对数学信息进行处理的能力弱。

上学期三（2）平均分在80分左右，及格率为95%左右，优秀率为65%以上。三年2班优秀生比较突出。班级后进生与年段班级相比也偏多，在做好课堂教学工作的同时，要通过辅导能使这部分学生得以进步。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

（二）本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

（1）提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

（2）注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

（3）通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

9、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

10、立足“数学家摇篮工程”，开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。小学四年级数学下册教学计划

一、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

二、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学重点难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

四、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

五、教学进度安排：

四则运算--------------------8课时

位置与方向------------------6课时

运算定律与简便运算----------14课时

小数的意义和性质------------18课时

三角形-----------------------8课时

小数的加法和减法------------10课时

统计-------------------------4课时

数学广角---------------------4课时

总复习-----------------------4课时

**第二篇：三年级语文教学辅导计划**

三年级语文培优辅差工作计划

2024－2024学年第一学期

一、指导思想

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定优秀，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是应对语文考试的能力。

二、基本情况

三年级学生共有44人，语文学习成绩全班60%的同学较好，但有一少步分同学的学习成绩较差，为了提高学的生的语文学习成绩，制定教学辅导计划。

三、工作目标 1．声母韵母表。2．字、词、句的应用。3．阅读。

4．作文的写作方法。

四、辅导方法措施

1．加强对学困生学习的督导检查，转变学习方法、教育方法。2．合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。

3．利用每周的课外活动，指导学困生学习。主要以课堂练习为主，形式比较灵活。教师对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

4．加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。各任课教师与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家校互访等。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。

五．辅导对象

培优对象：胡彬彬、余思雅、钟丽君、巫文超、阳欣怡 辅差对象：彭添利、贺子鑫、殷昌鑫、曾锦萍、钟晓辉

二〇一六年九月

**第三篇：小学语文教学辅导计划**

语文教学辅导计划

一、指导思想

本期的个别学生辅导工作从我班学生的实际情况出发，把培养学习习惯，激发学习兴趣和阅读教学作为重点，以培养学生学习兴趣为突破口，以鼓励为主，帮助学生树立信心，消除自卑，力争在非智力因素方面进行积极引导，在知识方面进行查漏补缺，逐步培养学生会学，乐学的良好习惯。

二、学生情况分析

本班学生52人。从我接手这个班级后，通过一年多的学习，大部分学生对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，他们在学习习惯方面均已养成专心听课，积极发言，按时完成作业等基本习惯，但由于，一部分学生，由于基础知识比较薄弱，加上学习习惯差，呈现出上课注意力不集中，作业拖拉，作业正确率低，学习成绩差等现象。本学期我将针对本班学生实际情况，因材施教，将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

三、主要工作

1、发现学生身上的优点，帮助他们树立信心，消除其自卑感，让他们感受到“我能行”。激发他们以饱满的热情投入到学习中。

2、利用教师内四表栏对成绩优异、表现突出的优生和进步大的学生予以表扬，营造“比、学、赶、超”的良好氛围。

3、优生和潜能生结对子，开展“一帮一”活动，并定期评选出优秀互助组。

4、抓好“三结合”教育，让家长也参与到孩子的学习中来，配合教师对孩子的学习起到辅导和监督作用。

四、具体措施

1、结合本期语文教学的主要内容和学生要达到的目标，认真制定个别学生的辅导计划。

2、加强阅读教学，扩展学生阅读面，训练其思维的广度和深度，写作教学通过多种方式激发学生写作兴趣，培养学生留心观察的习惯。

3、自主选择合作伙伴结成对子，让优生帮助潜能生，每天检查他们的作业，帮助他们克服学习中的困难。

4、集中辅导和个别辅导相结合，加大训练的灵活性，广泛性和趣味性。

5、认真分析潜能生目前的情况，找到根源，对症下药，根据不同学生采取相应的辅导措施。

6、研究每一个学生的语文学习情况，有的放矢地进行教育，进行辅导，力争使每一个学生在原有的基础上有进步。

7、经常与家长们保持联系，征得家长的配合和支持，向他们介绍科学育人的方法，帮助他们提高家庭教育的质量。

**第四篇：2024年学困生教学辅导计划**

[指导思想]：

学困生理解、思维、表达、记忆等能力一般都比较低，许多知识都需要经过多次反复教才能接受，因此加强对学困生的辅导尤为重要。有些学困生，通过树立信心和具体补课，学习成绩就逐渐赶上来了；但是也有些学困生，学习态度一直比较好，可是学习成绩却一直不够好，这往往和他们学习方法不对头，智力水平低有密切联系。对这些学生，重要的是发展他们的智力，也就是培养和发展他们的观察力、思考力、记忆力、想象力。就教师来说，主要是教会学生学。

教师应为学困生创造有利的发展智力的条件。遗憾的是有些教师不论课堂提问，还是各种实验演示活动，总不愿叫学困生出来参加，总怕他们答不好，耽误了时间，这就使学困生失掉了大量发展智力的机会。有经验的教师不但注意在补知识课上让学困生“吃偏饭”，而且在课内外各种学习实践中，也给学困生“吃偏饭”，让他们多参加学习实践活动，并给以具体指导，使他们在各种活动中，增长才智，提高分析问题和解决问题的能力。

[辅导措施]：

1.在课堂教学中适当照顾学困生。

对他们采取“四优”措施：优先提问，通过让他们多回答问题，促进他们思维能力的发展；优先板演，使他们得到多练的机会；优先批改，优先辅导，使他们及时发现问题，及时纠正，达到当堂学习，当堂消化的目的，避免把问题积累起来，力争新课不“欠账”。

2.对学困生进行有的放矢的课外辅导。

学困生学习上“欠债”多，他们的知识就难以衔接。要注意在课前对学困生补好与本节教学内容有关的基础知识，为他们扫清接受新知识的障碍，减少学习上的困难。

3.及时掌握学困生的反馈信息，及时辅导。

教学中注意抓好每上完一部分内容即进行综合练习这一环节，及时了解学生掌握知识的程度，获得反馈信息，然后按类分别记下那些尚未弄懂新知的学生的名字，及时分组进行辅导，并在以后的教学中注意多叫这些学生，通过强化练习，使他们掌握和巩固所学知识。

4.让学习好的学生帮助学习差的学生。

要注意发挥“小老师”的作用，指定一个好生和一个学困生组成学习互助组，让好生督促学困生完成当天作业，帮助他理解没有学透的知识和巩固所学知识。

5.搞好家校联系，争取家长主持，共同提高学困生成绩。

提高学困生的学习成绩，是一项艰苦、细致的工作，但是不改变这部分学生的状况就不能大面积提高教学质量。因此，即使在困难的情况下，也要满腔热情地关心他们，爱护他们。只要使他们树立起自信心和激发起学习兴趣。同时采用适当的教学方法，是能够提高他们的学习成绩的。

【2024年学困生教学辅导计划】 的相关参考：·2024学第二学期四年级语文教研组工作计划·2024－2024学年第二学期高一历史备课组工作计划·2024年高三英语教学计划·2024年高二生物教学计划·2024年高二下学期地理教学计划·2024年高一下学期地理教学计划·2024年高三数学教学计划·2024小学语文三年级下册教学计划

到 教学工作计划栏目查看更多内容 >>

**第五篇：初一语文教学辅导计划**

初一语文教学辅导计划

第一单元：

【单元分析】

第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，作者借一个山里孩子追求理想的经历，说明不懈努力就能达到目的。《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，文章通过作者少年时的一次经历，启示我们遇到困难要努力去面对。《生命 生命》是台湾女作家杏林子的散文名篇，通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，文章借景抒情，表达了作者的人生感悟。《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这五篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、整体把握课文内容，理清文章脉络。

2、领会作者的写作意图，提炼文章主旨。

3、联系自己的生活体验，学会思考人生。

4、学会朗读，做到读音准确、停顿恰当，能初步读出语气。

5、学习并积累课文中精彩的字词句段，学会在自己的表达中运用本单元精彩的语言材料。

第二单元：

【单元分析】

本单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办，这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。

本单元的选文，同样注意题材、体裁、风格的多样性。《理想》是一首意象丰富、满含哲理的抒情诗，告诉我们树立理想的意义。《短文两篇》用诗化的语言说明了奉献的意义和珍惜生命中的第一次的重要性。《人生寓言》讲述了两则现代寓言故事，告诉我们人生应有的智慧。《我的信念》是居里夫人的随笔，从中展示了她丰富而崇高的精神世界。《〈论语〉十则》是关于求知、关于为学、关于修身做人的格言。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、联系自己的人生体验，深入思考，反复咀嚼，领会课文意味深长的用词，理解文中富有哲理的语句。

2、学会朗读，力求把握好停顿、重音、语调、语速、感情。在读中悟情，在读中明理。

3、准确把握文章中叙述与议论之间的关系，概括文章的主旨。

4、理解不同文体的不同表达方式和表达技巧。

第三单元：

【单元分析】

本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现

了色彩斑斓的大自然。

前3篇都是写景抒情的散文。《春》描绘动人的春景，《济南的冬天》描绘济南独特的冬山冬水，《山中访友》则写与山中各景各物的交流。它们或赞美季节，或抒写对祖国河山的热爱，或传达对大自然的深情。后2篇都是诗歌，《秋天》是现代诗歌，绘秋、赞秋；而《古代诗歌五首》则用凝练的语言描绘出一幅幅美丽的图景：登山望海、行舟绿水、咏春悲秋、乡村夏夜独行„„从而唤起我们美好的情怀。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、反复朗读，通过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣。

2、整体感知内容大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

3、理清思路，学习作品精巧的构思。

第四单元：

【单元分析】

本单元选编了五篇课文，分别是《化石吟》、《看云识天气》、《绿色蝈蝈》、《月亮上的足迹》、《山市》。这些课文古今中外，天上地下，文言白话，诗歌散文，内容丰富多彩，都与自然?科学?人文密切相关。

当今，科学正以前所未有的速度向前发展，祖国大地也掀起了科教兴国的高潮。瞄准了培养21世纪新型人才的需。本单元的课文集中反映的是对自然世界进行科学探索的内容。这些文章将科学精神和人文精神互相融合渗透，既注重情感态度和价值观的培养，又兼顾知识和能力的提高。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、培养科学精神和探索未知世界的兴趣，激发自我的求知欲。借助图书馆或互联网，搜集、查阅有关材料，丰富自身的科学知识，掌握开展探究科学问题的方法。

2、学会用较快速度默读课文，并抓住主要信息。在整体把握课文思想内容的基础上，概括课文的要点，提高阅读现代科技文的能力。

第五单元：

【单元分析】

亲情是人类最美好的感情之一，家庭是一个人成长的摇篮。浓浓亲情，动人心弦。天伦之乐，其乐融融。本单元以家庭、亲情为主题，选选了五篇课文，分别是《风筝》、《羚羊木雕》、《散步》、《诗两首》、《〈世说新语〉两则》。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、能够流利、有感情地朗读课文，做到口齿清楚，语言连贯；注意字词句的积累，掌握圈点勾画的精读方法。

2、在理解关键语句的含义、体味不同文体的语言特色的基础上，整体感悟课文内容，归纳课文主旨，体会、珍惜家庭亲情。

3、倡导多角度，有创意的阅读，培养和训练对文章独特的感受、体验和理解。

第六单元：

【单元分析】

本单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。

同为童话，《皇帝的新装》塑造了一个穷奢极欲、昏庸无能、愚蠢可笑的皇帝形象，揭露鞭挞现实生活中的丑恶；而《盲孩子和他的影子》则赞美呼唤人间真情，营造了一个纯真、友好的美丽世界。诗歌《天上的街市》和《静夜》带有浓厚想像色彩，表达了对美好生活的向往。神话《女娲造人》人性化地丰富和扩展女娲造人的经过，想像丰富奇特。《寓言四则》将深刻的思想寄寓在含蓄的短小故事里，给人以启迪。

总之，本单元将引领大家走入亦真亦幻的想像世界，去领略由想像创造出来的别样魅力。

【教学重点】

1、了解童话、神话、寓言的基本特点。

2、体会联想和想像的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，培养学生联想和想像的能力，发展创新思维。

二、学生状况分析（每次随堂辅导后填写）

三、教学进度安排:见周计划)

四、教学目标分类：

知识目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

五、教学措施

根据学生的情况本学年教辅拟采用以下措施：

1.从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2.语文教学辅导中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6．做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

8．对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9．根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10．实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11．实行共同作文向独自作文过渡，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12．优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

13每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

14.教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

15.作业的布置和批改要有所针对性，不以多取胜以精取胜。

16..开展网络辅助教学。鼓励和指导学生利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！