# 2024学年第二学期中学学校德育工作总结(精)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-16

*第一篇：2024学年第二学期中学学校德育工作总结(精)201X学年第二学期中学学校德育工作总结XX年学年第二学期中学学校德育工作总结本学期我担任八（3）的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本期工作如...*

**第一篇：2024学年第二学期中学学校德育工作总结(精)**

201X学年第二学期中学学校德育工作总结

XX年学年第二学期中学学校德育工作总结

本学期我担任八（3）的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本期工作如下：

一、认真培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，还要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我八（3）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每位后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不 粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、适当的善意惩罚。

八（3）班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

我利用课余时间与学生交谈，了解他们学习、生活等情况，经常到班级看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**第二篇：第二学期学校德育工作总结**

第二学期学校德育工作总结

第二学期学校德育工作总结

打造“三项教育工程”

1、思想教育工程

我校的常规工作一直以学生的思想教育为重点，积极的围绕着学生的思想情况开展教育活动。我校在四月份成功的申报了礼仪现场会。开学时全校进行了“强化礼仪教育”启动大会，从最基本的尊长、爱师、爱国、礼貌、礼仪、礼节和良好文明行为习惯的养成教育为主要内容，做好打基础的工作。学生在本学期的行为规范有了很大的变化，在家的表现也很突出。

2、道德实践工程

我校围绕在开展小公民道德教育的同时，结合六项教育活动，特别是以“五讲一树”活动为突破口，开展社会实践活动，并形成系列化教育主题，并注重我校德育的校本课程的开发。使这样的道德实践活动一直贯穿于整饿德育工作中。

3、环境育人工程

行业规划后，我校的校体、设施有了新的面貌和新的改善，我校：与时俱进，以校园文化建设为主要内容，加强环境育人工程，创建文明健康的校园文化环境，具体做法是：一楼以“走向世界”为主题，墙壁上悬挂着世界各国著名旅游胜地的图片，让学生通过图片的展示，产生向往，人人争做智慧的国际人；二楼以“我为他们而骄傲”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的体育明星照片，让学生从小认识他们，喜欢他们，向他们学习；三楼以“我欣赏、我喜欢、我知道”为主题，墙壁上悬挂着世界各国的国花，让学生通过图片知道更多的知识，了解世界各国各地的国花，学生从小学会欣赏，学会审美。我校还在校门前用五国文字的形式粘贴了我校的办学目标：做智慧的国际人。

我校在本学期六月份，班班引进了电视、电脑，课课用多媒体的形式，为学生展示了更多更全面更好的知识，为我校的校园文化建设增添了更强的力量。

六项教育

1、理想信念教育

我校在本学期举行了以“放飞理想，坚定信念”为主题的升旗校会，会中由学生代表进行倡议，倡议全体学生从小树立理想、坚定为共产主义奋斗的信念来回报社会、回报祖国。还开展了“你的理想是什么”的调查问卷，排名第一的是想当老师、第二的是想做白衣天使、第三是想当科学家等等。

2、勤俭自立教育

我校把此项教育放在首位，时刻的督促学生要勤俭、自立，班班设置了小管家，专门看管班级的饮水机、电、门、窗，学生已养成了看到班级或学校楼内的灯、插销、门、窗没关好，都能主动的关闭好，成为校园里的小主人，并在每学期中评出“勤俭自立”奖。

3、明理诚信教育

我校在本学期制定了“诚信进行时”的活动方案，受到了很好的效果，学生深深的知道明白道理、诚实守信的重要性，在活动开展时全校共评出75名“诚信少先队员”，树立榜样，让全校学生进行学习。

4、互助友爱教育

学校是个大家庭，每一名学生就是家庭里的成员，互助友爱就成为家庭里的主旋律，我校就以“我爱我家”为主题的班会课来教育学生，班会课上学生们做了充分的准备，以真实、生动的各种表演形式来表达自己对学校、家庭的热爱。并有一节班会课进行了观摩。

5、尊纪守法教育

我校的校外辅导员--和平派出所三级警司陈睿大哥哥每周来我校两次，和学生们打成一片，学生喜欢他的同时还受到了法制的教育，他经常以小故事的形式来教育学生，每一名学生都立志要做一名尊纪守法的小公民。在本学期我校参加市教委的“三远离”征文活动中一名学生获得三等奖，15名学生获得佳作奖，在升旗校会进行表彰奖励。

6、开展未成年人思想道德建设。

从增强学生的爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。我校李睿老师参加了区里的“弘扬民族精神”的班会课，受到了区里领导的认可，并参加了市里的班会比赛，受到好评。本次活动深入的进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导学生认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。我校大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

我校从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创造，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。共3页，本学期我校具体活动信息：

4月6日星期二，这一天天气格外的晴朗，我校的共建单位动力区消防支队来我校赠送火灾案例和光盘，陈校长代表全体师生接受了他们的心意，并表示全体师生将通过学习，加强自救自护的意识，并感谢动力区消防支队长期以来对我校的关爱。消防员员叔叔还为我校全体师生进行了礼仪示范表演，从站、立、行、走到衣着的整理全方面的表演，学生看到他们的精彩的表演，抱以了热烈的掌声和深身的感谢，全体师生受到了很大的鼓舞，我们要军风带校风，人人争当小军人。最后，消防员叔叔深入到各班级进行亲自的指导，并在今后的一个月中专门针对三学年进行培训，让我们视目以待！

4月12日下午两点中山路小学校全体师生步行来到量具厂文化宫，一路上，同学们用心的感受着春天，发现了小草绿了，小树发芽了，阳光灿烂的午后与学生的整齐校服形成了一道靓丽的风景线！我们准时的来的文化宫，有秩序的入场，由于我的经验不足，在安排座位的时候，有一些不完美，但在孙部长、杨老师、王老师的协助下很顺利的安排好了，在这里感谢三位领导！学生没有吃零食、乱窜、不听指挥的现象，最后安安全全的回到了学校，进行了总结，并按时上交读后感！

自评等级：优秀

4月9日星期五，天文科普知识进校园的日子，一大早，孩子们来到学校就看到了关于天文知识的展板，唧唧喳喳议论着不停，看得出来，孩子们很喜欢天文知识。接下来，学校26个班级的学生在班主任老师的带领下来带多功能大教室，观看天文科普知识，通过解说员的讲解和有趣的flash，让学生们对天文科普知识产生了强烈的兴趣，同时增长了很多的知识，整整这一天孩子们都被这奇妙的宇宙吸引着！

4月16日XX省栏目来我校进行了4月22日周四节目的录制，录制的内容是“学小学生礼仪，做文明小公民”，从我校的一名小记者观察的角度，将我校开展的礼仪系列活动进行了拍－摄，从早晨的出旗、升旗、间操到广播站、班队会全方面的都渗透着礼仪教育。当拍摄到我校的特色调频wjk、3兆赫广播站的一期时，三位脱口秀主持人的精彩、自然的主持风格和有趣的主持了小学生礼仪知识内容，使电视台的制片人树起大拇指！在拍摄少先队礼仪班队会时，从学生的正确佩带红领巾、正确标准敬队礼姿势、队歌都给的摄制组留下了深刻的印象！

敬请收看4月22日

4月14日新晚报记者来我校对我校开展的“wjk、3知心大本营在线”“丽丽姐姐知心屋”进行了采访，主要是对学生的心理方面进行咨询，解除孩子们心理上的压力，有的学生在网上与我沟通，有的学生写信与我谈心，有的案例可以与同学们一起分享，让他们知道遇到挫折后这样面对，怎样解决。通过各种形式来为孩子们服务，我也成了孩子们的知心朋友，知心姐姐，这项工作我校将长期的开展下去，真正的做到“学校是我的家，辅导员是我的好朋友”！

4月29日天气虽然有些阴沉沉的，但不能阻碍全体同学的热情，我校全体学生步行来到量具厂文化宫进行一年级新生入队仪式,主题是：争做新时代的文明小公民--中山路小学校一年。整个活动给少先队员们留下了深刻的印象，活动新颖，教育意义强，高年级的学生再次受到教育，一年级的小同学，感到无比的骄傲与自豪，会后观看了电影。通过我校开展的礼仪教育活动后，全体师生都有了飞越的变化，无论是在学校，还是在社会，在家里，都以新时代的文明小公民要求自己，相信我校的学生会在小学时代养成好的行为习惯！

5月9日母亲节，这一天是所有母亲最开心的日子，她们会收到鲜花、贺卡，但我们学校的学生送给妈妈的礼物是：为妈妈洗脚、亲亲自己的妈妈，并将自己的感受写出来投到丽丽姐姐信箱中。打开信箱后，我认真的看了每一封信，这信里包含着孩子们对母亲的爱，也读懂了母亲的操劳，孩子们一下边得懂事了。其中，有个孩子来信说，给妈妈洗脚的时候，妈妈流泪了，那是幸福的泪水。通过这个活动孩子们表示要好好学习，天天向上，长大报答妈妈对他们的恩情。虽然是小小的一件事，但教育意义却不同，孩子们的感受更真切了，每一次的节日或纪念日，每一件小事情都是一个好的教育契机，抓住机会，你的学生会受到更多更真的实际教育

5月12日报名艺术节比赛共12人参加初赛，5人进入市里比赛。

5月14日303中队、504中队参加以“弘扬民族精神”为主题的班会比赛，其中303中队被选送到市里参加比赛，受到一致的好评。

5月28日三学年参加XX省电台庆“

六、一”活动，在6月1日当天播出，这样的活动让学生们见识更广阔的天空，了解幕后电视工作者的艰辛。共3页,当前第2页123

5月28日全校师生庆“

六、一”到文化公园游玩一天，度过了一个平安、快乐、难忘的儿童节，按时上交了春游安全措施计划。

5月份我校开展了红领巾爱绿、护绿活动，共有十个班级主动参与活动，制作了标志牌、小标语，提醒了同学们和路人。退休老教师还为我校花池中种上美丽的花朵，在我校的校门口形成了一道风景线！

6月4日我校召开了春季运动会，口号是：趣味、安全、健康、有序，孩子们发扬奥运精神，度过了充满竞争和挑战的运动会。

6月6--15日我校开展了“我做合格小公民”--“五小”见行动活动，让学生在学校、社会、社区、家庭、独处时，人人争做小伙伴、小标兵、小卫士、小帮手、小主人来找到属于自己的位置。

6月17日参加了在安通小学举行的德育常规研讨会，受益非浅，两所学校常规工作值得借鉴！

6月份我校师生共同学习。制定了学习的方案，利用周五第八节班会课统一学习，班班学习有特色，通过学习后学生能够更加养成了好的生活、学习习惯。

6月末学生进入全面复习阶段。

以上是我校在本学期的德育工作及少先队活动，请领导给予指导！下学期我校将保持我校特色，按上级领导指示和指导思想，将“三项教育工程”“六项教育”打造更好！

**第三篇：2024学年第二学期学校德育工作总结**

2024学年第二学期学校德育工作总结

龙湾小学 2024年7月3 日

今期我校的德育工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想、以及中共中央办公厅和国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、中共中央颁发的《公民道德建设实施纲要》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全国德育工作会议精神为指导，以行为规范教育为基础，进一步加强和改进我校德育工作，提高德育工作的针对性、实效性，从而使我校德育工作真正形成“德育为首，以德立校，正面教育，正确引导，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念。

一、树立良好的德育理念，注重德育工作管理

1、学校德育领导小组始终遵循“以人为本”的思想，坚持正面教育，严格要求。认真贯彻市、镇提出的德育目标任务，继续开展德育教育实践，明确了教师的历史责任，激发了教师转变教育思想的积极性。

2、组织教师认真学习德育法规文件，使教师认识到抓好德育工作是每个教师的职责。坚持每周一次政治学习制度，做到了时间落实，内容落实，使广大教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了教育工作者必须成为热爱学习、终身学习的楷模。

3、各校依靠班主任这支德育骨干力量，加强班主任培训工作，召开班主任经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任的管理水平。组织教师认真学习德育工作有关法律法规文件，积极探索德育工作方法，组织教师认真总结经验。

4、各校充分发挥共青团、少先队组织的助手作用，认真开展各种形式的教育活动，收到了良好的效果。

5、认真抓好禁毒教育，学校建立了以校长为组长的禁毒教育领导小组。全镇各校认真上好禁毒教育课，做到了时间落实、内容落实、教师落实、教案落实。

6组织全校师生认真学习《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》，提高了师生思想认识和依法执教的自觉性。

7、加强“八荣八耻”的宣传教育活动，分管德育工作的领导作了《提高认识，把握社会主义荣辱观的内容和特征》的专题辅导，提高教职工对树立社会主义荣辱观重要性的认识，在教职工中开展“培养什么人”、“怎样培养人”的讨论，使教职工认识到：作为教育工作者必须自觉学习和示范，以良好的道德情操影响学生。在教学中，要根据所教学科的教材，深入挖掘教材中的思想因素，渗透“八荣八耻”的教育，把树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容来抓，认真做好学生的思想教育工作，促进青少年健康成长。

8、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有少先队活动。

9、发扬中华民族“一方有难，八方支援”优良传统，认真开展募捐活动，先后两次为有灾难的同学家庭募捐到善款。

二、坚持以行为规范教育、养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯。

1、认真贯彻中央《公民道德实施纲要》，开展学“讲文明礼貌”，做“四有”新人活动，加强学生的文明、礼貌教育。

2、配合中心校的德育中心工作，抓好学校周边环境的治理，本着看护好自己的门，管好自己的人的原则，强化了“文明校风”的形成，收到了良好的效果。受到了社会、家长的好评。

3、坚持抓好德育主题活动，增强德育的实效性。认真开展爱国主义、培育和弘扬民族精神系列教育活动。学校充分利用校园广播、板报、团队活动积极宣传活动意义，激励师生振奋精神，开拓进取，为实现中华民族的伟大事业、促进世界和平与发展的崇高事业而奋斗。同时，各校还根据每月活动主题，开展了丰富多彩的德育活动，使全校师生受到了深刻的教育，活跃了校园文化生活。

4、认真抓好校风建设和精神文明建设，强化学校内部管理，加强领导干部的思想作风建设，继续做好“文明班”和“卫生班”创建活动，建设一支带头务实的班干部队伍。

5、积极开展学雷锋、创三好活动。一期来，全校涌现了一大批互助互爱、拾金不昧的好人好事。据统计，全校一期来，学校学雷锋做好事共一百多人次。

6、认真组织开展“校园之星”学习评选活动，公平、公正、公开地定期评选出“班级之星”、“校园之星”张榜公布，大力宣传和表彰。使学生学有榜样，赶有方向，学生争当“校园之星”蔚然成风。

7、认真开展了党风廉政建设，教育党员和全体教师加强学习，带头遵守纪守法，带头抓好教育教学工作。

8、认真抓好安全工作，落实学校安全工作的管理措施，做到“警钟长鸣、长抓不懈”。

9、学校与班主任签订了责任书，坚持了安全工作检查和报告制度，严格执行班级的考勤制度，严格规范学生会议、集队纪律等。

10、学校有针对性地开展有关讲座活动，例如“安全基础知识讲座”、“珍惜生命，远离毒品”和“未成年人自我保护知识”等。真正增强了师生的安全意识和学生的自我保护意识。

11、抓好学校、社会、家庭三结合的教育。完善家访制度，成功开好期中的家长会。一期来，全体班主任对学生都进行了普访，有效地掌握了学生的思想动态，根据学生的实际情况及时对学生进行有针对性的教育，特别特殊生，做好了解、跟踪、建档工作，使其向良好方面发展，并取得了较好的效果，促进了学生的健康发展。

三、存在的问题

有个别班级的班风仍待改善，学生养成教育仍存在薄弱环节，学生的安全意识还要加强。

2024学年第二学期

学 校 德 育 工 作 总

下茆镇龙湾小学 2024年7月

结

**第四篇：2024学第二学期学校德育工作总结**

2024学第二学期学校德育工作总结

一学期来，学校德育在上级部门的关心和领导下，在大家的共同努力下，学校育人氛围不断优化，师生文明素养不断提升，班级个性文化不断彰显，学生思想道德和行为素养不断提升，中学生志愿服务品牌活动不断辐射，体卫艺科各项活动和赛事捷报频传，教育资源不断整合。一学期来，学校有300多人次的学生在市、区级各项赛事中获奖，有800多人次获得校级表彰，有80多人次班主任获得校示范班的表彰，学校胜利完成新一轮浦东新区未思示范校、行规示范校的初级评审和检查。

学校德育处主要工作

一、扎实推进德育队伍建设

1．年级组长的管理有成效。进一步发挥年级组长的“示范、指导、服务、协调”的作用，不断提升年级组长育德能力。善于发现问题，善于沟通与协调能力，积极参与年级行偏生和学困生帮教工作。积极参与班级月考核活动，及时反馈与监督。组织年级组研讨活动，召开年级组学生会、家长会等主题教育，使年级组工作有效凝聚人心，发扬团队合作精神，进一步树立良好的班风与学风。2．班主任专业素养的不断提升。学校进一步加强班主任校本研修活动，挖掘和传承优秀老班主任的优势和经验，提升青年班主任和见习班主任工作的培育力度。学校加强班主任例会制度，每月开展主题教育课和主题班会课活动，每月班级环境和黑板报评比制度，学期末开展了班级管理中行偏生和学困生转化成功经验总结交流活动等，进一步提升了学生德行素养，薄弱班级的班风和学风有了明显的好转，学校像柒静、朱丽珊、瞿菊玲、张秋婉等班主任逐渐成熟起来，已经成为学校班主任工作示范者和引领者。

3．团队工作特色彰显。学校定期开展团委和少先队的常规工作，不断深化“六一表彰活动”等重大节假日主题活动的同时，积极开展中学生志愿者服务“校值日”、“爱心超市”等主题教育实践活动；组织和培训校级学生干部队伍和志愿者队伍，引领广大学生朝着“肯奉献、学习优、能力强”的目标前行。

二、聚焦“两纲”教育，深化育人特色。

坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值教育融入学校德育全过程之中，通过日常德育主题活动和创新德育序列化的研究，有效落实“两纲”教育。

1．学生文明行为习惯的养成教育。学校实行行为规范 “天天评”制度，做到检查与抽查相结合的方式，定期公示，反馈及时，督促整改等方法，进一步加大学校校风、班风、学风的建设。本学期在流动红旗获得比较多的班级如：六（7）、六（10）、七（9）、八（2）、八（4）、九（6）、九（10）等。在学生自主管理比较优秀的班级如：六

5、七

5、八

3、九4等。班主任家校合作方面出色班级如：六

3、七

3、七

4、八

7、八

8、九

1、九2等，通过大家的共同努力，学校校风、班风、学风有了明显好转。

2．学校积极开展以“社会主义核心价值观”为主题的行规、责任、礼仪感恩、诚信等主题教育。重视校园环境氛围的营造，精心落实每周五主题班会课和主题教育课活动，认真部署每周晨会课、升旗仪式的专题讲话，开展每月一期的黑板报评比，班级环境卫生评比，广播操进质量评比，一学期二次的特色园地评选与表彰活动等，校园师生文明素养不断提升，校园育人环境不断优化，班风学风明显好转。

3．精心组织开展学校第一届科艺节系列活动，协助开展初三毕业班、校园开放日活动，以及开展区校体卫艺科各项赛事等。既能展示孩子们的青春风采，又能发挥孩子们专业技能特长，努力营造争先促优的氛围，真正引导学生注重德智体的全面和谐发展。

4．重视师生的心理健康教育，适时开展“知心姐姐信箱”“心理健康辅导”等专题教育活动。建立健全学生心理健康档案，定期开展相关心理咨询活动，积极探索心理健康教育校本课程化。

5．重视体卫艺科、乡村少年宫等常规工作。加强体卫艺科教研组建设，强化团队合作，互帮互助的氛围，建立健全工作制度和奖惩制度，组内成员加强课堂、运动队有效性的研究。学校加强校外俱乐部辅导员的管理工作，学校注重体育、艺术、科技明星社团活动的过程性管理和指导，更加侧重学校各项赛事取得成绩的绩效考核。

6．开展学校德育课题的研究。《初中学志愿者服务融入社会主义核心价值观教育的实证研究》被评为浦东新区德育课题三等奖。本学期要求每位班主任撰写教育案例一篇，每位班主任的工作计划与总结等过程性资料的收集与整理，加强班主任德育科研研究的基本上，进一步提升班主任育德能力与方法。

三、整合优质教育资源，注重学生实践体验。

1．加强“三位一体”大德育教育网络的构建。在切实抓好校内教育的同时，充分重视精神文明共建、社区、家庭教育的协同配合，进一步加强班级微信圈、家长微信圈的管理与引导，发挥了家校联系新的生机。本学期有效探索推行家委会参与学校管理制度，取得不俗的反响。学校举行寒假家访启动仪式，取得了不错的效果，形成了良好的家校合力。

2．根据教育局有关学生社会实践活动要求，结合学校实际，精心组织开展影视、戏剧、社会实践活动等主题教育，鼓励学生积极参与区级征文评选活动。使每一次活动做到学生安全快乐的基础上，加强学校德育主题式教育活动的研究，有效探索德育活动的有效性和针对性。

3．继续开展学校中学生志愿者服务品牌活动。依托精神文明共建单位有效资源，积极开展与致立学校第十五届“爱心超市”等主题教育，活动取得了圆满成功，培育了学生社会责任和公德意识，继续深化加强未成年人思想道德建设。

四、积极认真地做好青少年保护工作。

1．全面贯彻落实学校安全工作法律法规，切实做好学校师生安全法制教育。学校组织开展逃生演练，优秀律师进校园活动，安排禁毒和网络安全网上知识竞赛活动，开展看戏、看电影和社会实践活动安全主题教育广播会等，每一活动做到安全教育常抓不懈、举一反三，在有效保证学生人身生命安全的前提下，不断深化德育活动内涵，本学期各项活动取得了圆满成功。

2．强化师生安全教育。加强学生上下学、体育课、课间休息、午餐、交通等方面的安全教育，加强校产安全管理，强化门卫岗位责任，严格校园出入登记管理制度，定期开展设施安全的检查，确保学校无重大安全事故发生。

3．加强后进生帮教制度，落实帮教责任制。德育处然真做好行偏生资料的归档和帮教工作，学校初步建立和运行学校行政领导“一对一”帮教转化工作，取得了一些有效的经验，下一阶段重点探索行偏生帮教工作的运行机制和有效方法，严控在校学生的案发率，需要学校各方力量的参与，协同作战。

4．防范和处理学生伤害事故，预防和降低学生伤害事故发生率。认真做好学生伤害事故应急预案和工作制度。本学期共解决了3起体育课伤害事故的理赔工作，一起司法诉讼案件判决，还有3起伤害事故正在协调处理中。希望学校成立学生安全事故处理条例，成立工作领导小组，定期研究事故案例、明确事故职责，从

源头上加强监管，同时需要各方力量参与和协调区青保办、保险公司、家长和学生等，力争减少事故的发生，减少对学校声誉的影响。

五、存在的主要问题

1．社会价值观的扭曲、离异家庭越来越多，家庭教育面临部分失控状态，同时，学校片面追求升学率不利影响始终存在，学生总体思想道德滑坡，学习习惯和行为习惯的偏差成为当下一种顽疾。尤其缺少对学生网络安全加强管理与引导，致使许多学生误入歧途，荒废学业，沉迷网络，需要大家群出群力，创造性和大力度地开展针对性的研究与实施，方能改变不良现状。

2．学校教师师德建设有待加强，加强职称评定班主任年限的管理，进一步提升班主任绩效考核奖励等，积极引导和鼓励优秀教师争当班主任。校长室与德育部门加强对薄弱班主任工作的指导与督促。

上海市南汇第二中学 2024年7月8日

**第五篇：2024学年第二学期学校德育工作总结**

2024学年第二学期学校德育工作总结

龙湾小学

2024年7月3 日

今期我校的德育工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想、以及中共中央办公厅和国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、中共中央颁发的《公民道德建设实施纲要》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全国德育工作会议精神为指导，以行为规范教育为基础，进一步加强和改进我校德育工作，提高德育工作的针对性、实效性，从而使我校德育工作真正形成“德育为首，以德立校，正面教育，正确引导，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念。

一、树立良好的德育理念，注重德育工作管理

1、学校德育领导小组始终遵循“以人为本”的思想，坚持正面教育，严格要求。认真贯彻市、镇提出的德育目标任务，继续开展德育教育实践，明确了教师的历史责任，激发了教师转变教育思想的积极性。

2、组织教师认真学习德育法规文件，使教师认识到抓好德育工作是每个教师的职责。坚持每周一次政治学习制度，做到了时间落实，内容落实，使广大教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了教育工作者必须成为热爱学习、终身学习的楷模。

3、各校依靠班主任这支德育骨干力量，加强班主任培训工作，召开班主任经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任的管理水平。组织教师认真学习德育工作有关法律法规文件，积极探索德育工

作方法，组织教师认真总结经验。

4、各校充分发挥共青团、少先队组织的助手作用，认真开展各种形式的教育活动，收到了良好的效果。

5、认真抓好禁毒教育，学校建立了以校长为组长的禁毒教育领导小组。全镇各校认真上好禁毒教育课，做到了时间落实、内容落实、教师落实、教案落实。

6组织全校师生认真学习《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》，提高了师生思想认识和依法执教的自觉性。

7、加强“八荣八耻”的宣传教育活动，分管德育工作的领导作了《提高认识，把握社会主义荣辱观的内容和特征》的专题辅导，提高教职工对树立社会主义荣辱观重要性的认识，在教职工中开展“培养什么人”、“怎样培养人”的讨论，使教职工认识到：作为教育工作者必须自觉学习和示范，以良好的道德情操影响学生。在教学中，要根据所教学科的教材，深入挖掘教材中的思想因素，渗透“八荣八耻”的教育，把树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容来抓，认真做好学生的思想教育工作，促进青少年健康成长。

8、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有少先队活动。

9、发扬中华民族“一方有难，八方支援”优良传统，认真开展募捐活动，先后两次为有灾难的同学家庭募捐到善款。

二、坚持以行为规范教育、养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯。

1、认真贯彻中央《公民道德实施纲要》，开展学“讲文明礼貌”，做“四有”新人活动，加强学生的文明、礼貌教育。

2、配合中心校的德育中心工作，抓好学校周边环境的治理，本

着看护好自己的门，管好自己的人的原则，强化了“文明校风”的形成，收到了良好的效果。受到了社会、家长的好评。

3、坚持抓好德育主题活动，增强德育的实效性。认真开展爱国主义、培育和弘扬民族精神系列教育活动。学校充分利用校园广播、板报、团队活动积极宣传活动意义，激励师生振奋精神，开拓进取，为实现中华民族的伟大事业、促进世界和平与发展的崇高事业而奋斗。同时，各校还根据每月活动主题，开展了丰富多彩的德育活动，使全校师生受到了深刻的教育，活跃了校园文化生活。

4、认真抓好校风建设和精神文明建设，强化学校内部管理，加强领导干部的思想作风建设，继续做好“文明班”和“卫生班”创建活动，建设一支带头务实的班干部队伍。

5、积极开展学雷锋、创三好活动。一期来，全校涌现了一大批互助互爱、拾金不昧的好人好事。据统计，全校一期来，学校学雷锋做好事共一百多人次。

6、认真组织开展“校园之星”学习评选活动，公平、公正、公开地定期评选出“班级之星”、“校园之星”张榜公布，大力宣传和表彰。使学生学有榜样，赶有方向，学生争当“校园之星”蔚然成风。

7、认真开展了党风廉政建设，教育党员和全体教师加强学习，带头遵守纪守法，带头抓好教育教学工作。

8、认真抓好安全工作，落实学校安全工作的管理措施，做到“警钟长鸣、长抓不懈”。

9、学校与班主任签订了责任书，坚持了安全工作检查和报告制度，严格执行班级的考勤制度，严格规范学生会议、集队纪律等。

10、学校有针对性地开展有关讲座活动，例如“安全基础知识讲座”、“珍惜生命，远离毒品”和“未成年人自我保护知识”等。真正增强了师生的安全意识和学生的自我保护意识。

11、抓好学校、社会、家庭三结合的教育。完善家访制度，成功开好期中的家长会。一期来，全体班主任对学生都进行了普访，有效地掌握了学生的思想动态，根据学生的实际情况及时对学生进行有针对性的教育，特别特殊生，做好了解、跟踪、建档工作，使其向良好方面发展，并取得了较好的效果，促进了学生的健康发展。

三、存在的问题

有个别班级的班风仍待改善，学生养成教育仍存在薄弱环节，学生的安全意识还要加强。

2024学年第二学期

学 校 德 育 工 作 总

下茆镇龙湾小学

2024年7月结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！