# 教育见习记录

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-11

*第一篇：教育见习记录教育见习记录见习时间： 年 月 日—— 年 月 日 见习学校：年级： 班级： 科任老师： 见习内容及执行情况：本人签名：见习学校老师意见：教师签名：（盖章）学院技能训练小组意见：领导签名：（学院公章）第二篇：见习观察记...*

**第一篇：教育见习记录**

教育见习记录

见习时间： 年 月 日—— 年 月 日 见习学校：

年级： 班级： 科任老师： 见习内容及执行情况：

本人签名：

见习学校老师意见：

教师签名：（盖章）

学院技能训练小组意见：

领导签名：（学院公章）

**第二篇：见习观察记录**

12级高起学前音乐2班付文晓见习观察记录

一、见习幼儿园：山东省济南市商河县沙河中心幼儿园

二、见习班级：小班

三、观察记录名称：减少依赖，增强独立

四、观察目的：通过观察幼儿对家长的依赖现象，加强教育，以提高幼儿的独立性

五、观察对象：小班幼儿

六、观察时间：3月4日~3月8日

七、观察内容简述

减少依赖，增强独立

进入幼儿园小班，很容易发现这样的情景： 家长：和小朋友一起玩吧，放学我就来接你。幼儿：不！我要你和一起玩。

家长：不行啊！家长不能在学校里啊。幼儿：就不！

（家长强行离开）幼儿：呜~~~呜~~~ 老师：你要坚强，知道吗？

幼儿：我不要坚强，我只要奶奶~~~ 这种现象便是体现了幼儿在初进幼儿园这一时期需要面临的重大考验。离别，在人生的每个阶段似乎都有。婴儿时期，妈妈在宝宝熟睡后就会去做一些零星的家务，而宝宝醒后的哭声就是依赖性的表现。由此可见，在婴儿时期，我们就有较强的依赖性，同时也就出现了那些小的离别。

从学前往后推算，学前的离别是几个小时的时间，晚上就可以重逢。而到了小学，他们可能会与家长离别一周。到了初中，变成两周。到了高中，就变成了一个月。大学里，成了半年，甚至是一年。若再往后推，他们可能会面临与恋人，与朋友或长或短，或永久性的离别。

如此看来，我们必须要正确的看待离别。虽然离别是一种伤痛，但在正确的引导后，或许会懂得那句“离别是为了更好的相见”。

现在的我们都懂得面对那些离别时，内心的一系列不愿意。所以在小时候，如果能正确认识离别，不是会对孩子的一生有很大帮助吗？

幼儿表现：

幼儿A：幼儿还在看动画片，家长偷偷走出教室，幼儿发现后，哭着找家长。老师安慰后，自己坐在原位抹眼泪。第二天，主动和家长说再见，并在老师安慰其他同学时说：“老师，我不哭！”

幼儿B：家长走后，老师安慰。之后一直跟着老师，不参加小朋友的集体活动。

幼儿C：家长走后一直哭闹，最终被家长带回。

幼儿D:J家长送到门口后，看到老师，欣喜的跑过来，坐到座位后主动与家长摆手，说再见。

在以上幼儿的表现中，幼儿ABC占少数，而幼儿D占多数，也许在幼儿D中，有些孩子去年已经上过学，所以，以其比例并不能说明幼儿的独立性很强。反之，幼儿ABC较具有代表性。

对待这种问题，需要家长和老师的双面教育最好。首先,家长在幼儿进学校前，应给他勾勒出学校的美好，努力让他的作息时间与学校一致。在此基础上，相信幼儿的独立性会大大提高。

入学后，教师应根据幼儿的年龄特点，来给幼儿进行教育。从而使幼儿爱上学，已达到教学目标。

教师评语：

该生在见习期间能够积极的投入工作中，耐心细心的照顾幼儿。给老师和孩子留下了良好的印象，并与之成为知心朋友。

**第三篇：幼儿园见习记录**

篇一：幼儿园实习记录手册

姓 名

班 级

实习单位

单位地址

实习时间

目 录

学前教育专业学生实习守则·································2 导·········································3 作计划·············································3 规与管理要求·······································5 动常规评价标准·····································10 动评价标准·········································11 设利用评价标准·····································12 划·············································13 录·············································14 察记录············································14 察记录············································16 规观察记录········································17 察记录············································18 察记录············································19 察记录············································20 察记录············································21 活动观察记录·······································22

一、实习内容指

（一）教育教学工

（二）幼儿活动常

（三）班级幼儿活

（四）教育教学活

（五）班级环境创

二、实习计

三、观察记

（一）教学活动观

（二）一日活动观

（三）幼儿生活常

（四）幼儿午餐观

（五）幼儿午睡观

（六）区域活动观

（七）游戏活动观

（八）幼儿园大型

（九）偶发事件观察记录············································23

（十）特殊幼儿观察记录············································24

四、教学活动设计与组织···································25

（一）教学活动设计与组织一·········································25

（二）教学活动设计与组织二·········································26

（三）教学活动设计与组织三·········································27

五、教育实习总结·········································28

六、教育实习评价·········································29

（一）师德评价····················································29

（二）班级工作评价················································30 学校寄语················································31 学前教育专业学生实习守则

1．实习目的明确，实习态度端正。自觉遵守学校和实习幼儿园的各项规章制 度，认真完成实习的各项具体任务，服从学校指导老师、幼儿园领导和老师的指导。2．严格保证实习时间。实习生请假必须经过实习指导老师的批准。不经同意不能离开实习岗位。因急病、急事不能亲自请假时，应及时请人转告幼儿园老师。

3．尊重指导教师和幼儿园其他工作人员，虚心接受他们的指导，对实习幼儿园工作的意见和建议，必须通过指导老师反映，不得随便议论。

4．严格遵守考勤制度，不迟到、不早退、不旷工，按时上、下班。上班时间不做私事，不因私事打电话，不会客，不随便离园，也不得将其他人员带入幼儿园。

5．严格遵守师范生行为规范，尊敬师长，礼貌待人，仪表端庄，发型大方，衣着整洁、朴素，言谈举止为人师表。

6．实习生之间要加强团结，互相支持，相互配合，齐心全力，争取圆满完成实习任务。

7．实习生见习期间，不能影响保教人员的正常工作和幼儿正常的活动。

8．实习期间，爱护幼儿园公物，各种物品用后放回原处，保持幼儿园环境的整洁。凡借幼儿园或学校的用具、资料、材料等，应如期归还，如有损坏或遗失应按有关规定赔偿。

一、实习内容指导

(一)教育教学工作计划

根据时段来分解，幼儿园教育、教学工作计划主要包括“学期工作计划”、“月工作计划”“周工作计划”、“日工作计划”以及一日活动中所涉及的具体的游戏或教学活动计划。

1．班级学期工作计划

班级学期工作计划是每学期开始前，由幼儿园教师根据本学期全园学期教育计划，按照《纲要》对所在年龄班规定的教育内容和要求，结合本班实际制定的学期教育工作计划。计划内容包括班级幼儿情况分析，班级学期教育目标，教育教学的主要内容与措施等内容。

2.班级月工作计划

班级月工作计划是在每学期开始前按年龄班，由幼儿教师根据班级学期工作计划，紧密结合本班幼儿实际情况和季节特点制定的月工作计划。计划内容包括各月份教育工作的具体内容、要求和措施等。3．班级周工作计划

班级周工作计划是根据班级月工作计划制定的周教育工作计划或活动安排。计划内容包括从幼儿入园到离园期间幼儿每日活动的各方面和各环节。

4．班级一日活动计划

班级一日活动计划是按照周工作计划的安排进一步详细制定的每日活动计划。计划内容主要包括周活动计划中所涉及的一日活动的几个环节，包括“来园活动”、“晨间活动”、“教学活动设计”、“区域活动”、“户外活动”等。

5.教学活动计划（又称课时计划或教案等）

教学活动计划主要指教师根据学期计划、月计划、周计划中的教学内容安排，依据幼儿的年龄特点而制定的具体的教学活动方案。一个完整的教学活动计划一般包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸等。在每一次教学活动前，实习生都要对教学活动进行设计，也就是通常说的写教案。

（1）认真解读分析教材

分析教材的教育价值。拿到一个教材后，首先要分析教材所包含的教育因素有哪些，其次是对所有的价值进行分析判断，找出最适合幼儿教育的一些因素来组织教材。明确切入的重点领域，使教学的目的性更加具体明确。

（2）找准、写明教学目标

找准：一是目标的适合性，即目标是否适合该年龄段的本班儿童的身心发展需要；二是目标的可持续性，即目标必须“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

写明：施教者必须明白本次活动应该干些什么，干到什么程度，围绕认知、技能、情感三个方面书写目标，不要把一次的活动目标定成幼儿某一阶段的发展目标或者什么活动都能套用的笼统的目标。

表述：一是从幼儿角度提发展目标，一般多用“体验”、“感受”、“喜欢”、“乐意”、“学习(会)”等词汇；二是从教师的角度提出培养目标，一般多用“引导”、“激发”、“培养” 等词汇。不管从哪个角度来提，都应该注意在目标表述上的统一，即只能从一个角度来表述。

（3）设计教学过程

教学过程是一个双向互动的过程，实习生要抓住“教”与“学”两条线，把教师的主导作用和幼儿的主体作用充分体现出来，强调幼儿“会学”而不是“学会”。教学过程的设计要使人明白幼儿的活动程序、活动方式及采用什么方法去完成的活动目标的。具体细节可以用简洁的语言或提问的形式进行表述，特别是实习生不能省略了重要的提问设计。作为一名实习期间的幼儿教师，除了要学会从多角度提问外，还要逐渐学习对幼儿可能出现的答案作出相关的互动策略。篇二：幼师专业学生幼儿园实习记录册

幼师专业学生幼儿园实习记录册

幼师专业学生幼儿园实习记录册

姓 名

班 级

实习时间

温州市职业中等专业学校实训处制

幼师专业学生实习要求

1.本次实习时间为六周，要求同学展示职专人的风采，团结友爱、尊敬师长，爱护幼儿，任劳任怨。

2.学生在实习期间，遵守幼儿园的各项规章制度，尊敬指导师，认真、准时完成指导是布置的工作。

3.在实习中遇到问题，学生可向指导师或带队老师提出，切勿自作主张。

4.每周的实习任务请同学察看《温州职业中专幼师专业实习计划》，要求在规定时间内完成，如未完成指导可在《实习鉴定》中予以扣分。

5.本次实习成绩将折算成学分，纳入学期考核，在实习结束一周之内请同学将记录册上交班主任。

6.学生实习考核办法如下：指导师《实习鉴定》打分占70%，本记录册检查占30%。

温州职业中专幼师专业实习计划

为了全面贯彻落实党的教育方针，促使学生巩固和理解所学的专业知识，加强学生分析问题、解决问题的综合能力。根据我校的实际情况，为了加强对教育实习工作的组织领导和管理，为了保证实习质量，圆满地完成实习任务，特制定本计划。

实习时间：第六学期

实习对象：幼师专业毕业班学生

实习地点：幼儿园

一、领导小组：

组长：杨睿、实习班级班主任

组员：幼师实习班级全体任课老师、雷文多

二、实习目的和要求：

1、进一步接受职业道德教育和加强师德修养。在幼儿园直接体验和感受幼儿教育职业的光荣感和责任感，巩固热爱幼教事业的专业思想。

2、进一步在实践中运用和加强理解学前教育的基本理论、学习掌握学前教育的基本技能。通过学习与实践，确立现代的教育观，提高综合型和创造地运用教育、教育方法的能力，达到基本熟悉幼儿园暴雨教育工作的原则和方法。

3、了解当前幼儿园教改动态、积极参加与幼儿园的教科研活动。

三、实习各阶段工作要点：

（一）准备工作：

1、通过实习前专业过关测试：能讲十个故事、默画二十个动物速写、自弹自唱十首幼儿歌曲、会说课

2、召开学生实习动员会议，将学生分组：两人为一实习小组安排在同一班级。

3、实习前到各幼儿园去取实习教材和资料包括幼儿名单、实习具体教学内容，一日活动安排等

4、实习生备课

（二）实习具体安排（前六周由学校统一安排，后十周有学生自行安排）

1、见习阶段：第一周

要求：

★实习生熟悉幼儿园幼儿园园纪园规及班级的基本情况。★ 做好一日观察记录，了解主班、配班、及保育员的职责和位置，制定计划、制作教具。

★ 周三前把下周的教案教给指导师审阅，周五前必须进行试教。

2、实践阶段：第二周到第五周

①第二周要求：

★ 每个实习生组织：两个教学活动。

★ 二个实习生为一组，一人主班、一人配班，相互配合。

★ 周三前把下周计划、教案、相应的教具教给指导师审阅，周五前必须试教。②第三周

要求：

★ 每个实习生组织二个半日活动。

★ 二个实习生为一组，一人主班、一人配班，相互配合。

★ 在指导老师的引导下，学习做好家长工作。

★ 周三前把下周计划、教案、相应的教具教给指导师审阅，必须提前试教。③第四、五周

要求：

★ 两个实习生独立带班。

★ 二个实习生为一组，一人主班、一人配班，相互配合。

★ 在指导老师的引导下，学习做好家长工作。

★ 周三前把下周计划、教案、相应的教具教给指导师审阅，必须提前试教。④第六周

要求：

★ 周一周二两个实习生带班，周四开始准备实习总结

★ 幼儿园根据实习情况推荐优秀实习生，开好实习生公开课（周三）。★ 写好实习总结，在周五前向幼儿园递交实习鉴定表。

3、结束阶段：召开实习经验交流会。

四、教育实习内容与要求：

1、实习生要明确实习目的，端正实践态度、尊敬老师，虚心学习指导老师的保育和教育经验。

2、实习生要做好认真备课、试教、上课等工作，要求刻苦钻研，新《幼儿园教育纲要》和教材，编写教案，教案必须经过指导师审批、试教后方可上课。

3、严格遵守幼儿园的各项规章制度，按时到达和离开幼儿园，带班期间不得会客或用手机聊天。

4、严格遵守实习请假制度。实习期j间原则上不准请假，极特殊情况，需请假者，一天以内向班主任请假，三天以上必须报校实训处审批。

5、热爱幼儿、对幼儿全面负责，认真组织各县活动，重视对幼儿的生活照顾，严禁对幼儿进行体罚或变相体罚。

6、言行举止要为人师表，注意文明礼貌，衣着大方，不能化妆和穿高跟鞋。

五、教育实习成绩的考核与评定：

1、教育实习成绩的考核要按有关规定进行全面考核，内容包括：劳动态度、应知得分、应会得分。

2、实习成绩有幼儿园指导师评定后交给园长审阅签署意见。

3、教育实习成绩最后评定采用五级制，即优、良、中、及格、不及格。在成绩中评定，优一般不超过30%，如实习生严重违反实习纪律，在政治思想、道德行为、生活作风等方面有严重错误造成不良影响者，经实习领导小组审批，实习成绩总评为不及格。

温州职业中专幼师专业组 2024、8、30 篇三：幼儿园见习

听课记录表

听课记录表

听课记录表

听课记录表

听课地点：南京鼓楼特殊教育学校 听课日期：2024/5/17 听课人：谌玉娇

南京鼓楼特殊教育学校见习小结

见习时间：2024/5/17 见习地点：鼓楼特殊教育学校

见习人：谌玉娇

今天算是我第一次去特殊学校，以前一直没有机会去会幻想里面的种种，今天终于亲身体验到了。没到学校就觉得周围的环境真好，空气清新，绿化也很好。刚进校门，看到一些孩子的异常举动我真是惊呆了，因为之前没有见过，可能是一时不适应。

校园整体上给人一种生意盎然的感觉。再沿着林荫道往前走就是一个模拟真实的十字路口，听王主任说是让学生们能够认识红绿灯、路牌指示方向，让他们学会过马路，以便在日常生活中保护他们的安全。从这一点就能看出学校的人性化。学校还配有多功能室、康复室、感统训练室、律动室、图书室等。

上午听了王老师的课我深有感触，在我们常人看来很简单的一首歌曲，老是要付出更多才能让他们学会。学生们也表现得很棒，很配合老师，中途也没有离场现象，我想我要是老师我也会很欣慰。课前老师要有充分的准备，不管是物质的还是心理的。

中午户外体育活动时，着实被吓坏了。有个自闭症的男孩通过抓人得到快感，趁别人一不注意他就会抓。我们班大多数同学都被他抓了，有的还出血了，后来把老师叫来才控制住。我觉得他好可怜，这种行为也不是他能控制得了的，说不定是因为他喜欢你他才这样做，就像有的自闭症孩子喜欢谁就会向谁吐口水，这是常人很难理解的。自闭症的孩子就像和这个世界隔绝了，他不理解外界的人，他也无法用常人能理解的方式表达自己的情绪。要是把我换做他们，我真是不敢想象·····

虽然当一名特教老师会很辛苦，但是家长承受的压力更大，所以我们能够帮他们就近最大努力帮吧。特教老师要有细心、耐心、恒心。在特校一天和一些孩子接触后感觉他们是孤独的，有时候他攻击你就是想得到你的关注而已。

下午我去书法兴趣小组辅导孩子们写字，其实有的学生跟我一般大，可是他们真的很天真像个很小的孩子，在他们眼里看不到一点杂念。真的，当和他们说话时对视，我真的觉得什么都不重要，只有那份纯真才是最可贵的。。

毕业后我争取去特校，做值得的事！

南京瑞金路幼儿园见习小结

见习时间：2024/5/15 见习地点：南京瑞金路幼儿园

见习人：谌玉娇

早上6：00整就和同学们从学校出发了，这时正是上班和上学高峰期，每辆公交都挤的满满的，我们记就站了一个多小时到达目的地。虽然不是第一次去幼儿园了，但还是很兴奋，我们一路上有说有笑，一点也不觉得累。

入园后，园长先让我们随意的参观，因为还不到8:00，幼儿还没有入园，所以也避免影响到他们。刚进大厅就看到幼儿们的作品展示，我真是有点惊呆了，觉得孩子们的想象力太丰富了，教师们的水平也不一般，像“小小泥巴村”真的是活灵活现，内容相当丰富。还有“青花瓷”一阵中国风袭来。我就拿着相机狂拍，真的太美了，很有意思。幼儿园的周围都是小区，环境很优美，也很安静，幼儿园里的装饰也富有童趣化，给人一种美的享受。教室里备有钢琴、空调、多媒体、独立卫生间，还有专门的睡眠区，给幼儿提供了很好的成长环境。

上次我是在中班见习，那时我就感受到了小朋友们良好的行为习惯，从早上入园到晚上离园，都不用老师多说就能做的很好。这次来到小班才知道，那些好的习惯是从小班时老师一遍一遍教的，早上做操时要让小朋友们先把小椅子推到桌子下面去才可以去站队。吃加餐前要先上厕所、洗手，再回到座位上慢慢地吃。玩玩具前要跟小朋友们讲好要求·····小班的孩子注意力不易集中，所以教师在上课时要以新颖的方式来吸引他们的注意力，激发他们的兴趣

其实做一名幼儿教师很不容易，做好一名幼儿教师更不容易。一大早家长就把孩子送到幼儿园，晚上才接回家。在这一天当中教师都要对每一个孩子负责任，不光是上课，还要保障每一个孩子的安全。课前还要备课、准备在园里要用的东西、、、这个幼儿园的老师都很有才，把整个幼儿园装饰的像个童话世界。孩子们也很有礼貌，看到我们都会主动问好。当我们下午在教室听课时，他们开展区域活动，也让我们加入进去，和他们玩的真是不亦乐乎，一下子拉近了我们之间的距离，我们更深刻的了解孩子。我们要离园之前他们还为我们表演为六一排练的舞蹈，他们一个个调得很卖力、很用心，让我们很感动。孩子就是很单纯，你对他好他也会对你好。

明年我们也要毕业了，通过一天的见习，感觉压力挺大的，我们离一名优秀的幼儿教师的距离还很远，最主要是经验不足。所以在校期间，我们还是要多到幼儿园见习，熟悉以后要面对的工作。我会不断学习，把理论更好的运用到实践当中去，为自己加油！一定会实现目标的！篇四：幼儿园实习总结与听课记录

聊城大学

教育科学学院教育实习材料及成绩评定表

专业 班级

实习生姓名

实习学校

实习时间

教育见习记录一

课程名称 猴子学样 指导教师 周盼盼 训练技能 绘本 训练时间 3.28 教育见习记录二

课程名称 寻找空气 指导教师 林佳 训练技能 科学 训练时间 3.11 教育见习记录三 课程名称 ao的认读 指导教师 周怀丽 训练技能 拼音 训练时间 3.21 篇五：学前教育实习记录

学前教育实习记录

是来自09学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。

在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受

的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现;每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些： 在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激-情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

是鞋”。

“孩子是脚，教育

**第四篇：听课记录\_见习总结（范文）**

瑞金路幼儿园听课记录

听课地点：瑞金路幼儿园听课日期：5.13听课人：安永霞TX100716TX1012

鼓楼特殊教育学校听课记录表

听课地点：鼓楼特殊教育学校听课日期：5.13听课人：安永霞TX100716TX1012

**第五篇：幼儿园见习听课记录（精选）**

篇一：幼儿园实习总结与听课记录

聊城大学

教育科学学院教育实习材料及成绩评定表

专业 班级

实习生姓名

实习学校

实习时间

教育见习记录一

样 指导教师 周盼盼 训练技能 绘本 训练时间 3.28 教育见习记录二

气 指导教师 林佳 训练技能 科学 训练时间 3.11 教育见习记录三

认读 指导教师 周怀丽 训练技能 拼音 训练时间 3.21 篇二：听课记录\_见习总结

路幼儿园听课记录

幼儿园 听课日期：5.13 听课人：安永霞 tx100716 tx1012 鼓楼特殊教育学校听课记录表

殊教育学校 听课日期：5.13 听课人：安永霞 tx100716 tx1012 篇三：快乐幼儿园听课记录表

幼儿园听课记录表

快乐幼儿园听课记录表

快乐幼儿园听课记录表

课程名称 猴子学课程名称 寻找空课程名称 ao的瑞金听课地点：瑞金路听课地点：鼓楼特快乐快乐幼儿园听课记录表

快乐幼儿园听课记录表

篇四：听课记录,见习总结

瑞金路幼儿园听课记录

听课地点：瑞金路幼儿园 听课日期：5.13 听课人：安永霞 tx100716 tx1012 鼓楼特殊教育学校听课记录表

听课地点：鼓楼特殊教育学校 听课日期：5.13 听课人：安永霞 tx100716 tx1012 篇五：幼儿园听课记录范文

幼儿园听课评课记录 听课、评课是教师在日常教学活动中经常性的不可缺少的教研活动，是促进教学观念更新、教学经验交流、教学方法探讨、教学艺术展示、研究成果汇报、教学水平提高等的重要途径和主要手段。听课、评课过程，是教师在互动中获取经验、自我提高的过程。因此，听课、评课是教师研究课堂教学，提高业务能力最有效途径。

第一个问题：教师该如何听课

一、听课前应准备什么

盲目性是效率的大敌，听课也是如此，教师盲目进行听课与有所准备去听课，效果大不一样，那么，听课前应做好如下准备工作。

（1）熟悉教材，了解这节课编者的意图，弄清新旧知识的内在联系，熟知教学内容的重难点。

（2）明确这节课教学的三维目标，听课时只有明确了教学目标，才能看出教师教学的完成情况。

（3）针对这节课在头脑中设计出课堂教学初步方案。粗线条地勾勒出大体的教学框架，为评课提供一个参照体系。

（4）听课前要回忆自己是否教过这节课内容，有什么困惑与问题。再回忆是否听过这节课。

二、听课时应记录什么

听课记录是重要的教学研讨资料，是教学指导与评价的依据，它应该反映课堂教学的原貌，使听课者依据听课记录，通过合理想像与弥补，在头脑中再现教学实况。应关注如下几个方面：

（一）要关注教学环节设计。即情境创设→新课的导入→新知识的探究→新知识的巩固、应用与拓展等。能够做到随机应变，灵活调整，调控课堂，达到激活课堂的目的。各环节如何控制时间，完成每一环节的过程和过渡的情况；听课时还要注意思考，教师为什么这样安排课堂教学环节，大的环节内又是如何安排小的环节，怎样使课堂结构符合本节课的教学目的、教材特点和幼儿实际的，各个步骤或环节之间怎样安排是否有条不紊？一环紧扣一环的，什么时候教师引导，什么时候幼儿自主探究，什么时候幼儿合作交流，什么时候幼儿练习展示，什么时候反馈评议，什么时候质疑讨论，什么时候归纳小结，是否做到合理安排、科学调配，充分发挥每一分钟时间的效能。

（二）要关注重点突出难点突破。听课时要关注教师是怎样充分、灵活、简便、有效地运用幼儿已有的知识再现纵横联系。是否采用举例说明，引导比较、直观演示等手段。如何运用比较、分析、综合等逻辑思维方式帮助幼儿突破重点难点，理解掌握新知识。解决问题要关注如何将书本知识转化为幼儿的精神财富。如何组织幼儿自主探究，亲身体验，学会新知识。这更要求我们青年教师必须认真细心揣摩。

（三）要关注教学方法与学习方法。听课时要关注教师是怎样在教学过程中与幼儿积极互动、共同发展。从教师的＂教＂为中心，向以幼儿的＂学＂为中心转移，怎样处理好传授知识与培养能力之间的关系。如何创设幼儿主动参与的教学环境，激发幼儿的学习积极性，培养幼儿学习能力。

（四）要关注辅助手段的应用。听课时，还要认真琢磨教师如何把信息技术与学科教学整合，充分发挥信息技术的作用，为幼儿的学习提供丰富多彩的教学情境，从而激发幼儿学习兴趣，提高课堂教学实效。

（五）要关注练习设计与知识拓展。练习设计是否做到有针对性、层次性、拓展性，达到巩固新知识，培养能力的目的。同时，要关注练习形式是否多样，是否应用所学知识解决日常生活实际问题，提高幼儿解决实际问题的能力。

另外：课堂教学过程随着时间的流动而进展。在一节课中，过去的不可能再＂回放＂；有些细节转瞬即逝，忽略某些细节，感知就会出现断裂，影响对整个教学环节的整体认知。因此，听课时要全身心地投入，积极思维，认真分析。应从三个角色介入：即一要进入＂教师＂的角色。要设身处地地思考，如果自己来上这节课，该怎样上。将执教者的教法与自已的构思进行比较，这样即可以避免以局外人的身份去挑剔，看不到长处，不理解执教者的良苦用心；又可以避免无原则的同情理解，看不到不足与缺点。二要进入＂幼儿＂的角色。要使自己处于＂学＂的情境中，从幼儿的角度去反思教师怎样教或怎样处理教学内容、怎样引导、如何组织，幼儿才能听得懂、能探究、能应用、会掌握。三要进入＂学习＂的角色。在听课中更多地去发现教者的长处，发现课堂教学的闪光点，以及对自己有启迪的东西，做到取长补短，努力提高自己的业务水平。

三、听课后应做些什么

（1）整理好听课记录。记录听课内容，按先后程序提纲挈领地记录下来。记录时间分配，即各环节所用时间，教师教用的时间，幼儿学用的时间。记录教法学法的选择与应用，记录情境创设、过渡的语言、引导的技巧、激励的方法、组织活动的方式。记录教师挖掘与利用课堂生成资源的情况，记录灵活处理偶发事件。记录练习状况、练习内容、练习形式等。

（2）做好课后分析。听过一节课后就应及时进行综合分析，找出这节特点和闪光处，结出一些有规律性的认识。明确对自己有启迪、能学会的有哪几个方面。并针对这节课实际情况，提出一些建议性的意见与合理性的修改建议，与执教教师进行交流切磋，以达到互助互学的目的。

第二个问题：教师该如何评课

一、评课的理念

1、评课内容 评课是对课堂教学效果的评价, 以及对构成课堂教学过程各要素(教师、学生、教学内容、教学方法和教学环境等)作用的分析和评价，即教师与学生的相互作用、教师与教学方法的相互作用、教学方法与学生的相互作用等，包括课堂上的教与学、讲与练、主导与主体、学知识与学做人、学知识与提高能力、全面要求与因材施教、教学目标与绩效达成、教师专业发展等等方面。不光评价教师如何执教,还要看执教效果如何，其中最主要的是评价学生的学习方式和学习成效, 看目标达成度的高低, 即学生通过什么方式来学习和感悟教学内容, 学生能不能用自己的话对教学内容进行再表达。

2、评课的功能 评课的功能可概括为四方面: 一是促进幼儿园教学质量的提高；二是促使教师专业素质的提高；三是带动幼儿园教科研水平的提高；四是促使学生的素质得到较好的提高。最终在教育思想与理念、教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学过程、作业设计、教学管理、教学基本功方面实现八个优化。

3、评课的原则

（1）实话实说原则：评课对于执教者是学习借鉴的机会。评课人只有怀着强烈的责任心，本着客观公正、实事求是的精神, 评课才有实在的意义。但也要避免因“话重”而影响效果的情况, 所以实话实说也要讲究方法与策略，讲究评课艺术。

（2）“心理零距离”原则：评课者要从帮助促进的角度考虑问题, 提出中肯的指导意见, 特别要用诚恳的态度，营造一种“心理零距离”的融洽氛围。让执教者感觉善意, 容易接受意见, 这样才有助于执教者反思自己的教学，提高其教学水准。

（3）突出重点原则：哪些地方需要改进，哪些地方很有特色，能抓住重点并理论联系实际,让执教者进入“豁然感悟”的境界。（4）激励性原则：评教语言热情诚恳，能激励执教者自我反省、树立自信、尽快提高教学水平。

（5）因人而异原则：根据不同的执教者、不同的教学形式、不同的评价侧重点, 评课要有相应的区别和特色。如对骨干教师的要求可拔高一些, 抓住个性特点, 挖掘教学特长, 激发个人教学风格的形成。（6）艺术性原则：评课要讲究艺术, 掌握心理学理论，斟酌语言技巧，注意评议尺度, 从帮助、促进的角度去考虑, 就课论课，把课评足, 少议论人。

4、评课的形式

（1）个别面谈：听课者与执教者面对面单独交流和双向沟通。既可保护执教者自尊心, 探讨问题也容易深入。当然只限于听课人数只有1-2人的情况。

（2）小组评议：听课人数较多时采取，一般程序为：执教者说课→听者评议→领导或专家总评。

（3）书面材料：受时间、空间、人员、场所等多种因素的影响, 不便在公共场合交谈的问题可书面表达见解, 还可以填写举办者设计的评课表。

（4）调查问卷：有三种形式, 一是学生学习效果调查表，二是听课者对课堂教学情况的评价表, 三是教师自评表。这要根据评课者或组织者的需要来决定。

（5）陈述答辩：执教者先陈述自己的上课设想、教学思路、教学方法、教学理念、教学特色、教学成败等问题, 可有侧重地谈。接着进行答辩, 评课者提问, 双方各自阐述自己观点, 然后，最后权威专家点评。

（6）点名评议：评课组织者采取点名的方式邀请评课者现场点评。

（7）专家会诊：邀请专家对执教者的课进行会诊, 帮助青年教师扬长避短, 尽快成长。专家看问题比较准确、深入，能有理有据，更有说服力。

（8）自我：在听取评价后, 执教者及时反省、修改和优化教案, 进行二度设计。特别要探究失误的原因并及时记录, 以防类似问题再现。

评课应成为幼儿园经常开展的活动, 它促进教师互相学习、共同研讨；有助于学校领导更好地诊断、检查教学质量。其重点不在于评价教师水平, 也不在于鉴定某一节课的教学效果，而在于诊断教师课堂教学的问题和不足，营造教学研究方面的团队精神，促进教师教学水平的提高，带动学生综合素质的提升。二、一节课的评价标准

（一）教学目的（体现目标意识）

1、教学目标全面、具体、明确、符合大纲、教材和幼儿实际。

2、重点和难点的提出与处理得当，抓住了关键，能以简驾繁，所教知识准确

3、教学目标达成意识强，贯穿教学过程始终

（二）教学程序（体现主体意识）

1、教学思路清晰，课堂结构严谨，教学密度合理

2差异，因材施教，全面提高幼儿素质

3训练能力的度适中，突出重点，抓住关键

4让他们主动参与，主动发展

5程，结论由幼儿自悟与发现

现训练意识）

1思维训练为重点

2样，符合教材，幼儿和教师实际

3流，反馈及时，矫正奏效

4用现代教学手段

现情感意识）

1平等，课堂气氛融洽和谐，培养创新能力

2趣、习惯、信心等非智力因素培养

（体现技能意识）

1语言规范简洁，生动形象

2端庄、大方

3化教学手段

4、面向全体，体现、传授知识的量和、给幼儿创造机会，、体现知识形成过

（三）教学方法（体、精讲精练，体现、教学方法灵活多、教学信息多项交、从实际出发，运

（四）情感教育（体、教学民主，师幼、重幼儿动机、兴

（五）教学基本功、用普通话教学，、教态亲切、自然、、能熟练运用现代、调控课堂能力强

（六）教学效果（体现效率意识）

1、教学目标达成，教学效果好

2、幼儿会学，学习主动，课堂气氛活跃

3、信息量适度，幼儿负担合理，短时高效

（七）教学特色（体现特色意识）

1、教学有个性特点

2、教师形成教学风格

三、如何评课

1、评教学目标

教学目标是教学的出发点和归宿，它的正确制定和达成，是衡量一堂课好坏的主要尺度。所以，分析课首先要分析教学目标。

首先，从教学目标制定来看，要看是否全面、具体、适宜。全面：指一般教学目标的制定包含三个纬度（情感态度、能力、知识）来确定；具体：指知识目标要有量化要求，能力、思想情感目标要有明确要求，体现本次教学活动特点（即在表述时可操作性明显）；适宜：指确定的教学目标，能以新纲要为指导，符合幼儿的年龄特点和认知规律，关注本年龄段幼儿兴趣点，且难易适度。

其次，从目标达成来看，要看教学目标是不是明确地体现在每一活动环节中，教学手段是否紧密地围绕目标，为实现目标服务。

2、评选材

评析一节课的好与坏，不仅要看教学目标的制定和落实，是否准确、科学，还要看教师对活动内容的选择是否恰当，对教材理解是否透彻，更要注意分析教师在教材处理和教法选择上，是否突出了重点，突破了难点，抓住了关键。

具体可以从以下几点入手：

1）选材是否符合幼儿生活经验水平、认知规律以及心理特点。

2）教师对教材的处理是否准确。（处理是指：对教材进行合理的调整充实，重新组织、科学安排教学程序，选择好合理的教学方法。）

3）是否突出了重点，突破了难点，抓住了关键。

3、评教学程序 1）看教学思路、脉络、主线是否清晰。做事，要有思路，写文章要有思路，教学活动设计，同样要有思路，这就是教学思路。教学思路是教师上课的脉络和主线，它是根据教学内容和幼儿水平两个方面的实际情况设计出来的。它反映一系列教学措施怎样编排组合，怎样衔接过度，怎样安排详略，怎样安排操作练习等。

教师在活动中的教学思路设计是多种多样的，如：环节的设计、提问的设计、操作环节的设计等等。为此，我们评教学过程，一是要看教学思路设计，符合不符合教学内容实际，符合不符合幼儿实际，激发兴趣，满足幼儿学习需要；二是要看教学思路的设计，是不是有一定的独创性，能不能给幼儿以新鲜、刺激的感受；三是看教学的层次。脉络是不是清晰，由易到难，由浅入深，层层递进（这也是最重要的一点）。

2）设计思路与实际教学操作是否符合

有时，教师在设计教学思路时对活动预设不够，对孩子的了解不够，或者教学思路不清楚，导致在活动中遇到情况无法很好的处理。

3）看教学的结构安排是否合理 看教学环节时间分配和衔接是否恰当，要看有没有“前松后紧”或“前紧后松”的现象，要看指导与练习时间搭配是否合理等。

看幼儿个人活动，小组活动和集体活动时间分配是否合理，有没有集体活动过多，关注个体的时间过少的现象。

4、评教学方法和手段

评析教师教学方法、教学手段的选择和运用，是评课的又一重要内容。所谓教学方法，就是指教师在教学过程中，为完成教学目的、任务而采取的活动方式的总称。但它不是教师孤立的单一活动方式，它包括教师“教学活动方式”，还包括学生在教师指导下“学”的方式，是“教”的方法与“学”的方法的统一。评析教学方法与手段，包括以下几个主要内容。

1）看是不是量体裁衣，灵活运用。

我们知道，教学有法，但无定法，贵在得法。一种好的教学方法总是相对而言，它总是因内容，因学生，因教师自身特点而相应变化的。也就是说教学方法的选择要量体裁衣，灵活运用。2）看教学方法的多样化。

教学方法最忌单调死板，再好的方法天天照搬，也会令人生厌。教学活动的复杂性决定了教学方法的多样性。所以我们评课，既看老师是否能够面向实际，恰当地选择教学方法，同时还要看教师能否在教学方法多样化上，下一番功夫，使课堂教学超凡脱俗，常教常新，富有艺术性。关注随机的生成。

3）看教学方法的改革与创新。

评析教师的教学方法既要评常规，还要看改革与创新，尤其是评析一些素质好的骨干教师的课。既要看常规，更要看改革和创新。要看活动上的思维训练的设计，要看创新能力的培养，要看幼儿主体性的发挥，要看新的教学理念，要看独特的教学风格和教师的人格魅力等。4）看现代化教学手段的运用

5、评师幼关系 1）看能否充分确立幼儿在学习活动中的主体地位。

2）看能否努力创设宽松、民主的教学氛围，教师与幼儿的融入。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！