# 教师个人校本研修计划★

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-09

*第一篇：教师个人校本研修计划教师个人校本研修计划为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。一、研修目标1．通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高...*

**第一篇：教师个人校本研修计划**

教师个人校本研修计划

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1．通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着A级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案 1．勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2．多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3．勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师个人校本研修总结

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与辽西北远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

**第二篇：教师个人校本研修计划**

教师个人校本研修计划

培元小学 段小慧

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计 划。

一、研修目标

1．通过学习，提高自身的师德修养。2．通过学习，提高自身的业务水平。

3．通过学习，提高自身的科研水平。4．通过学习，促进自己对新课标的理解。

5．树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着A级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案

1．勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2．多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3．勤于动笔，提高教育科研水平。(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**第三篇：教师个人校本研修计划**

教师个人研修计划

为适应素质教育课程改革的需要，不断提高教师自身研究新教材，掌握新教材，正确使用新教材的能力，现制定研修计如下：

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

1.在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

教师个人研修计划

一.指导思想

根据新郑市21世纪园丁工程培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，进一步推动小学数学教学科研与教育改革。

二.研修时间

2024年2月——2024年2月

三.具体措施

1．备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2．学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3．小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织和导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。

在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5.以课例为载体，立足提升。

在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6．每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱（各学员自己保存好底稿），由导师指导。

7.切入一个课例，寻找现实与理念的差距。

在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8．每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感）。

9．一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10.认真作好研修总结。

**第四篇：教师个人校本研修计划**

教师个人校本研修计划

万顺中心校高春华

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定本的校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

1、学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。学习有关教育的理论著作，丰富自己的教育知识，提高自己的教育水平。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

5、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

三、具体措施及安排

1、每周利用几小时自学各种理论知识，并做好要点笔录。

2、每年寒暑假读一本教育专著，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。如：《给教师的建议》、《冷冉教育文集》、《新课程标准》、《课程标准解读》、《小学生的二十一个好习惯》、《爱的教育》、《现代教师心理素质》、《怎样培养真正的人》、《有效教学论》等书籍

3、认真按时参加学校的团队研修活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

**第五篇：教师个人校本研修计划**

教师个人校本研修计划

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学此文转自斐斐课件园能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学此文转自斐斐课件园工作能力和业务水平，更好地为教育教学此文转自斐斐课件园工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学此文转自斐斐课件园水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学此文转自斐斐课件园工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学此文转自斐斐课件园专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加 “教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学此文转自斐斐课件园研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学此文转自斐斐课件园能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更

新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学此文转自斐斐课件园能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！