# 教导处

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-13

*第一篇：教导处东关小学教务工作总结2024—2024学年度第二学期星移斗转，时光流逝，转眼间一学期就要过去了。回顾一学期以来，教导处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童...*

**第一篇：教导处**

东关小学教务工作总结

2024—2024学年度第二学期

星移斗转，时光流逝，转眼间一学期就要过去了。回顾一学期以来，教导处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。从“教育管理、课堂教学、教研活动、第二课堂”四方面做起，使我校教导工作取得了一定的成效。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1.积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.积极开展教研活动。本学期教导处分别进行了语文、数学组的公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作。听课的教师都能认真做好笔记，课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。我校还注重对教师教学能力的培养，分别派教师出外学习取经。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1.抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求每一位任课教师要认真备课、写好教案。同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。教导处并对教师的教案进行定期的检查，及时反馈给科任教师。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期教导处继续加强听课，完善听课制度。让每一位教师向课堂要质量，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期教导处继续加强教师们对学生作业的批改，力求每一位教师要做到：认真批改、及时批改、及时讲评。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2.加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任教师的要求，同时又给予支持鼓励。从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

三、规范管理，提升德育水平

本学年，学校以常规教育管理为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。在教师中建立“人 人争做文明教师”的德育氛围。

1.加强文明礼仪教育。以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用集会、班主任例会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2.加强养成教育。养成教育是学校德育工作的重要组成部分。学校争创德育示范学校，我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处通过值周教师、校值日生等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由值日生每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。

3.安全工作常抓不懈。一学期来，教导处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，通过班会、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。教导处利用班级黑板报、学校宣传窗、班会等形式和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。与班主任、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

4.加强法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，教导处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。另外，教导处协同总务处对学校内可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。

通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

5.强化心理健康教育

作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，进行耐心教育，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧等不适合学生进入的场所。

四、夯实基础，注重队伍建设

（一）加强班主任队伍建设。在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议、班主任培训等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。要求科任教师紧密配合配合班主任，在课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。

（二）加强学生干部队伍建设

学生干部的培养通过四个途径来进行：

1.竞选：开学初，教导处督促各班开展学生干部竞职仪式，对当选学生在班级宣传窗进行公示。

2.轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。

3.实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

五、丰富内涵，浓郁校园文化

（一）环境教育。随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。通过主题班会、黑板报等方式向全体师生宣传环保知识和理念。

（二）优化校园的物质文化氛围。本学期，教导处积极向学校进言献策，有规划地搞好美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，请专业设计公司制作版面，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

六、齐抓共管，健全教育网络

对青少年的教育，尤其是养成教育，社会、家庭、学校必须形成合力，方可提升实效。为使学校教育在家庭中得到延伸，强化教育效果，本学期，我们进一步完善全员参与的“三结合”教育网络，坚持校内教育和校外教育相结合：一是办好家长学校，配合教务处定期召开学生家长会，通过对家长的培训，提升家长素质，提高家庭教育的功能。二是成立学校家长互访制，指导家庭教育，互相协助，合作育人，使家庭这块阵地成为精神文明的窗口，营造养成教育服务。三是通过社区共建，与派出所建立共建合作关系，建设良好的外部育人环境，引导学生参加有益的社区服务，增强德育的针对性与协调性，提高德育的实效性。

七、存在问题：

1.常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意 识有所淡薄，不能始终如一。

20安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3.由于时间、空间、以及经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。

八、今后工作思路:

1.德育创新：积极探索网络环境下德育工作的新渠道、新途径、新方法；

2.德育队伍建设：发挥正副班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育工作者；

3.德育网络建设：将学校德育工作在“校本教育”的基础上，不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。开展的活动要具有时代感，避免流于

**第二篇：教导处**

安全工作目标责任书（教导处）

为加强学校安全工作要求，根据有关法律法规，按照“分级管理、分级负责、谁主管、谁负责”的管理体制，堵绝或减少危险事故的发生，特制订本目标责任书：

1.负责教务处所属各组（室）的安全管理工作，落实部门安全责任和各项安全管理制度，制定部门安全工作计划，并监督、检查、工作落实情况。

2.定期召开部门安全工作会议。

3.做好各种教具配备、保存及使用的安全管理。4.加强学生学籍信息的安全管理，建立信息保密制度。5.做好教学活动和考试安全预案及管理工作。

6.配合校长积极稳妥做好学校招生、毕业工作，正确执行政策、有效化解矛盾，维护校园安全稳定。

因对安全工作重视不够，措施不力而导致发生重大安全事故，致使学校财产、师生生命遭受重大损失，造成恶劣影响的，学校将逐级追究责任，视具体情况、责任大小，分别给予有关人员处分，涉嫌犯罪的，移交司法机关追究刑事责任。

本责任书自签订之日起至2024年8月31日有效。

校长签字（盖章）:

具体责任人(签字):

河西中心小学 2024年9月1日

**第三篇：教导处**

教导处“

七、八年级弱科生扶助活动”实施落实情况调查

一、教导处的这次活动你们班是如何安排的？

二、班级中安排的“一对一”扶助小组真正给你们扶助了吗？如果扶助了，具体是如何做的？

三、经过一个阶段的扶助后，你认为对你的学习有帮助吗？

四、你认为这次活动的做法有需要改进的吗？如果有，请说说你的意见或建议？

**第四篇：教导处**

教导处，是进行教学指导、组织教学研究、负责教学后勤服务的管理机构.负责学校的日常事务,如管理学生档案，安排教师及领导的日程,编排课程表等等。

教导处的主要职责

1、协助校长全面贯彻党的教育方针,按教育规律办事,独立地，主动积极地具体组织学校教育、教学工作；制定和组织实施学校的教育、教学工作计划，经常进行检查，定期进行总结。

2、严格执行课程标准（或教学大纲），按教育规律办事：科学地编制课程表、作息时间表，课外活动表，控制学生在校活动总量，制定各项常规，建立良好的学风、教风和校风。

3、负责对长和学科教师的岗位培训，积极开展校本培训，注重对青年教师、骨干教师、学科带头人等的培养与帮助，不断提高教师业务水平和整体素质，协助校长抓好教师队伍建设，强化思想工作和惩罚措施，严谨治学，培育、造就一支高素质、高水平的优秀教师队伍。负责评估、检测教师的工作质量及教学水平，负责建立教学档案。

4、全面了解教师的思想状况、业务专长和教学水平，妥善安排教师的教学任务，努力提高他们的思想政治和业务素质，配合教研组的工作和教师们的教学计划，并对执行情况及时指导，定期召开教研组长会议，努力开展教学研究工作。组织观摩教学，帮助教师总结教学经验，撰写教学论文，经学校审定后及时交流推广。对教师的思想状态和工作情况每月与校长汇报交流一次以上。

5、对有组织的外来参观和家长个别来访有接待责任。积极沟通与家长的联系，倡导家访风气，对学生多做家访。平时要积极了解、听取社会、家长对学校教育、教学等方面的意见和反映，重要情况及时向校长汇报，不断提高工作质量。

6、努力学习各种业务，及时向教师介绍有关信息，指导教师改进教学方法，切实抓好教学研究活动，组织经验交流。

7、加强教学质量管理和提高工作，指导教师制定好学期教育计划，平时深入班级，检查备课、上课、作业和业务情况，定期召开学生座谈会，了解学生学习动态，认真考试，进行质量调研。

8、做好学籍管理工作，具体负责招生，编班，休学、转学等工作，并作好资料管理工作；认真作好学籍卡、健康卡、成绩总册的统计、汇报、报表工作。负责教学资料、图片、图书、仪器、教学工具书、教学刊物、考试样卷，教学质量分析以及上面发的，下面定的各种资料的整理、装订、保管、借阅工作，防止散失，保证教学所需。

9、管理学生体育卫生工作。抓好体育课，课间操和眼保键操，开展好群众性体育活动，经常组织小型的饿单项竞赛，培养体育骨干、努力提高达标及格率和优秀率。抓好学生的卫生常识教育，完善卫生管理制度。掌握学生的良好卫生习惯，采取有力措施，保护学生的视力，掌握好每周学生学习总量，做好课外负担调查工作，注意学生劳逸结合10、加强对活动课程的指导与管理，有效组织开展课外活动，发展学生个性，争取早出成果，多出成果，出好成果。组织学生劳动教育、加强艺术教育，提高全体学生的艺术素养。

11、经常检查指导电教、实验等工作，做好仪器，电教器材等教育设备的管理和使用工作。

12、协助校长做好教师的考核工作，完成校长委托的其他工作任务。

教导处安全管理制度

教导处要建立教学安全管理制度，强化教学管理。教学一线教师必须按照教导处制定的课程表按时上课。对旷课或未经同意私自串课、代课而导致课堂出现意外事故的，学校要追究当事者、班主任的责任。教导处要经常检查学校各班的教学秩序，发现问题要及时向校长、班主任报告，并采取必要措施，保证学校教学秩序的良好，保证教育教学活动的正常进行。

教导处工作的意义

在课程改革深入发展的今天，重新审视学校教导处的工作，认真研究和把握学校教导处在课程管理中的新职能，具有十分重要的现实意义。在基础教育课程改革过程中，正确发挥学校教导处课程管理的新职能，是完成时代赋予教导处角色任务的新要求，是学校教导处与时俱进、不断革新、重塑自己形象的新举措。

**第五篇：教导处2024**

一、指导思想：；x5r#u4Q+t：A；Q3a4z,`8?\*V

以邓小平教育要“三个面向”理论，江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，以“小、实、趣”为切入口，优化课堂教学，切实抓好基础教育课程改革，科研课题研究，课堂教学管理，努力提高学校教学质量，教导处2024-2024年教学工作计划。！{\'D$?&y\'N+b7j

二、主要工作：%N1V：h.Y-`2N1j

(一)加大师资培训力度，加强教师队伍的建设。5i+|.]0S；N6f9@

外树形象、内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师理论和业务的培训，促使全体教师转变教育思想，更新教育观念，以新的理念指导教学行为。

1、“学名篇、学名家、学名师”读书活动。)M.K“k9H,^$\_8j8C！A

阅读教育专著，学习著名教育学家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期，学校积极倡导和组织教师研读苏霍姆林斯基等的教育教学专著，并提出”四个一“要求(即读一本书、写一万字笔记、定期写心得、写一篇论文)。3o.y\'z8n1p1y5f\*F

2、培训沙龙活动

利用周一、周二、周四下午4：00-：30分别培训英语、数学和语文，主讲人员均为分管教导主任，内容主要以讲解案例为主，并辅助讲解教学设计、教学方法。方法主要以先讲解后讨论的形式体现，每一位教师都可以发表自己的看法、意见及建议，最终达到共同提高的目的。+K5T9?4z(Y1j%z6y1X

3、电子备课。

为了让教师顺应信息时代、知识爆炸的时代的要求，特组织教师上网备课，掌握教学最新动态、学习教案最优设计，运用最新理念指导教学行为。.U#e”?\*h#n！Z8I#E(W

上网查阅内容主要以本学科授课内容为主，拓展教材知识，调动学生兴趣，提高学生课堂学习能力。2k9n+~7m6g%z1D

4、集体大练基本功。

学习新知识新理念的同时不能丢弃教师的基本功水平，这是教师的立业之本、立课之基。每位教师每周完成“两笔一画”任务，即：写一篇钢笔字、书一份毛笔字、画一张简笔画。

5、新一轮继续教育学习。

按A、B、C类课程设置“师德、新理念和新课程”三个模块内容为培训内容。以考核要求，计算学分为监督机制，全面提高广大教师的师德水平和业务素质，努力建设一支适应基础教育改革发展的需要的教师队伍。U)`+C5m(x/N

二、强化教学管理，提高教学质量。

1、严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量，教务处随机检查并进行记载。-s！y/Z2t&`“p/I)p

2、加强备、教、批、辅、考管理。)]6X1A/z：i(\_5e,V

各教研组要强化备课，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性的处理教材，除个人备课外，还要加强集体备课、网上备课的能力。

本着”向四十分钟要质量“这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。本学期加强随堂听课力度，教学领导分成三个听课小组，对全体教师进行”调研课“研讨活动，并给予评分和交流探讨，提高课堂教学质量。$s6g”#A\*b

对于作业设计和批改，每位教师要认真对待，力求科学客观、有效、积极响应减负工作要求，严禁以罚做作业来变相体罚学生。3F\*e \_；U/1y6W H4C(R0m\*g

学生学习效果的检测，由教导处统一组织，月考、期末共三次大规模的检测，期间以各教研组为单位，根据教学进度进行有针对性的抽测，特别要求抓好各科试卷分析报告的落实，充分发挥检测的功能，工作计划《教导处2024-2024年教学工作计划》。

三、积极开展教研活动，大力推进课程改革。

1、开展教师达标课活动。2r%c)T-a-K2e6E+|-C

本学期，学校将组织科任教师开展达标课活动，通过该次活动，推荐优秀教师参加上级评比，未达标教师实行跟踪式听课，直到达标。

2、开展精品课展示活动。4]#I5T3\_$x.e3j/C

开学初分小组活动，推出精品课向全校教师实行公开展示，并在此基础上推荐优秀教师上市区级公开课。

3、青年教师互动课。！q9w l5&z#z1X

4、检查教师教案。0~,J.V2V8i；Y

三月份：

1、听评课抽测活动。

2、检查寒假作业。

3、第二届手抄报、诗配画展览。

4、第二届小小明星擂台赛之一：,f.s6y！v&i,O

一年级：快乐蹦蹦床。

二、三年级：成语快车。1k&i8p&j2\_6x9A四、五、六年级：古诗娱乐广场。(L9y5O3Z(B&z

5、业务学习(教学视导))m#s J0q！\_5\_&l,l-F

6、电子备课。5B；e#p%B%e3u8S(f,s54B3{\"{0d,Y9a

七月份：

1、期末素质测试。%V3e\*J4\_1N)V)b

2、做好期末总结测评工作。

3、协助学生安排暑假生活。&d+G：]0c,?/c71L/D；s6S0?4k\'N,?\*C：g：G

不错不错.,.我喜欢还呕像.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！