# 城关一小课题研究总结（模版）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-04

*第一篇：城关一小课题研究总结（模版）学校课题研究工作总结2024——2024第一学期科研课题研究工作总结余庆县城关一小科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。我校的课题研究工作在“以科研兴校，科研兴教，科研兴师”的...*

**第一篇：城关一小课题研究总结（模版）**

学校课题研究工作总结

2024——2024第一学期科研课题研究工作总结

余庆县城关一小

科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。我校的课题研究工作在“以科研兴校，科研兴教，科研兴师”的指导思想下，充分发挥教科研为学校教学质量服务的作用，努力构建“高效课堂”，坚持走课程改革之路，鼓励各种教育教学创新和实验；规范常规管理，规范教学行为，形成自身的教学模式，用以指导教师的课堂教学。为此，我校全体课题组人员积极投入了课题的研究活动中，取得了一定的成果，也存在许多疑惑，现就课题的开展情况做如下总结：

一、制订计划，加强落实

开学初，制定了学校课题研究工作计划，并且围绕课题计划开展了本学期的课题工作。在期中，各个课题组结合教学工作，围绕各自的课题，开展了同课异构教学研讨工作，（语文和数学课题组各有四节）在这个活动中，各个课题组的成员都紧扣课题内容去备课、上课、评课，均取得了良好效果，推动了课题研讨的进程，使得课题研究上了一个新台阶。

二、提高认识，加强学习

本期来，在学校领导的高度重视下，我们就“怎样收集课题研究资料”做了专题讲座与学习，杨纯老师的指导性讲座，让各个课题组成员知道了在今后的研究中怎样收集第一手资料。让我们明白了作为一名一线教师，进行课题研究，收集第一手资料的必要性和重要性； 学校课题研究工作总结

通过学习，使我们的课题研究有了知识支柱，让我们在研究的过程中，有了明确的方向；通过学习我们认识到课题研究是学校工作的头等大事，它可以提高我们教师的专业素养，让我们从“经验型”教师向“专家型”教师转向；它可以改变我们的课堂教学，给学生提供更广阔的发展空间；还能改变学校的整体面貌，提高学校的声誉。

三、扎实工作，成效显著

开学初，由于老师工作的调整，我们就各个课题组的成员也做了相应的增减。同时各个课题组老师就以前所做课题写了相应的课题实施计划，并组织教师们围绕课题计划开展了相关工作。

在期中组织老师们学习了“贵州省基础教育科学研究、教育教学实验（2024－2024）课题指南”，并根据指南让教师们重点学习了“如何选择课题和如何进行课题申报书的填写”。鼓励更多老师进行新一轮的课题申报。

本学期我们就科研课题所涉及的资料和文献进行了收集和整理，利用课余时间查阅了大量的理论书籍，阅读了大量如何开展课题研究的文章，并作了详细的记录。在工作之余，我们经常到网上学习与科研课题有关的理论和先进的教学教法，大大充实、提高了老师们的科研理论和教学能力。通过本学期的大量科研活动，我们不断总结经验，并撰写了科研论文、课题研究与教学工作相结合的教学反思。

在期末阶段，督促老师们根据自己本学期所做的课题研究工作，写了课题研究阶段总结、过程性成果，并上交了相关纸质和电子资料，我把老师们上交的资料进行了收集、整理和汇总，为课题的完成做好 学校课题研究工作总结

了第一手资料的准备。

四、反思问题，开拓未来

1、由于才接手到科研课题工作，对课题研究工作经验不够，所以对老师的进行课题研究的指导性不强。自己和参与课题的老师们的个人学习做得不够好，没有能为课题的研究做到更多更好更深的理论学习和实践探寻，所以老师们的过程性资料比较单一和平淡。有很多方法与经验都得益于网络，自主开创性的探索还有待进一步加强。

2、评价体系有待完善

如何对教师实施的科研工作进行科学、合理、正确的评价，充分调动老师们参与科研的积极性，建立健全完善的评价机制，有效促进科研工作的规范、有序、健康开展，这些都有待于随着科研工作深入开展作进一步的实践和探究。

本学期的课题研究工作就在边学边做中结束了，在课题研究过程中我们有问题、有困惑，但是也有惊喜。在今后的课题研究中，或许也会遇到更多的困难、更多的艰辛，但我们坚信，凭着学校领导对课题研究工作的重视，凭着各个课题组成员坚忍不拔、永不放弃的精神，在以后的课题研究中，我们一定会取得丰硕的成果。2024、1、6

**第二篇：城关一小学期总结**

城关一小2024～2024学第二学期工作总结

清水河县城关镇第一小学

二0一三年七月

城关一小2024～2024学第二学期工作总结

本学期，我校在上级主管部门领导的亲切关怀和大力支持下，在全校教职工的共同努力下，坚持以人为本、德育为先，依法治校，创新管理机制，坚持内涵发展，狠抓常规管理，强化教学研究工作，全面实施素质教育，实现了学校的和谐科学发展，构建了“和谐平安校园”；深化了课堂教学改革，圆满地完成了各项预定目标。现就本学期的工作总结如下：

一、加强师生思想教育，不断推进德育工作

多少年来，我校一直非常重视师德师风建设，一直都能为老师们营造一个积极进取、和谐团结的大家庭氛围。这源于我校拥有思想过硬，作风优良的党支部和一批优秀的党员干部。我校党支部连年被评为县级先进党支部，今年又被评为市级先进党支部。

在党员干部的带领下,我校教师思想进步，积极乐观,能踊跃承担校内外各种重任。今年我县隆重召开文艺汇演活动，我校杜广生和邢荷英牺牲休息时间,承担了主持和裁判工作，他们以良好的品德和较高的素质修养赢得了上级领导的好评,也为我校争了光。4月24、25日，我校承担了全县辅导员培训，辅导员们先进行理论学习，后观摩了我校刘晔和刘改枝两位老师的队会，两节队会效果良好，受到局领导和兄弟学校的表扬。这学期，开展的未成年人思想道德建设，由杜芳、李伟、邢荷英、杜广生、牛玉梅、石树青主要负责档案工作，经上级部门检查后，我校的未成年人思想道德建设工作，受到好评，结

果良好。

学生德育工作方面，围绕主题教育创造性地对学生开展德育工作，3月初，我校开展了“学雷锋、见行动”社会实践活动，让广大少先队员在奉献中体验快乐，在付出中升华情感，在实践中感悟生命的意义，引导和鼓励学生在社会实践中传播文明、促进和谐，以此次活动为教育契机，提升少先队员的思想道德情操，培养少先队员高尚的人格。参与人员是我校三、四、五年级全体少先队员和一、二、六年级部分少先队员。少先队员们去街道两侧清理小广告及清理周围垃圾。活动结束后每人写了一篇活动心得。

六一儿童节学校举行了第二届“成语节”和“六一”书画展活动，其活动效果良好，受到来宾和领导的高度赞扬。我校有两名学生石佳璇和李榕被为自治区“美德少年”，7月份我校承办了县“读书伴我成长，阅读引领未来”小学生读书故事大赛，我校四名同学将在8月16日参加市图书馆举行全市小学生读书故事大赛的决赛。在参加市经典诵读中，我校石佳璇同学获一等奖。

二、注重教师队伍建设，提升了教师素养

学校很重视教师队伍建设,引导青年教师树立终生学习的理念。以“青蓝工程”为载体，重点抓好青年教师教学常规和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学质量。今年我校由李万良副校长负责青年教师的业务学习，制定了“青年教师专业成长行动计划”实施方案，组织老师们学习了《新课程标准》、《自治区中小学教学规程》，开展了青年教师演讲比赛和优质汇 报课。派出多名教师去东北、、北京、上海等地学习;同时积极参加市教研室举办的各类教学活动;师资培训经费占到公用经费的10%以上。

在绩效工资考核发放上，我校今年继续执行上级要求，建立科学规范的考核分配机制；在去年绩效考核上,我校严格按学校考核细则, 进行公开公平地考核,重点向一线骨干教师和做出突出成绩的工作人员倾斜,真正体现多劳多得，优绩优酬。

三、创建特色学校，打造品牌名校

实实在在把学校常规工作做好的同时，我校积极探索寻求适合学校发展的特色。我们知道只有学校办学有特色，才能培养出有特色的学生。因此学校继续开展“书法课”和“成语特色学校”为主要内容的特色学校建设活动，2024年上半年我校被命名为内蒙古自治区书法实验学校。本学期我校一到六年级都开设了书法课，由班主任担任书法教师，并在期末考试中将书法写字和成语纳入考查范围。从而使中华优秀文化遗产得以传承和发扬，同时使学生受到良好的爱国主义教育。

成语是中华民族语言的瑰宝，因它强劲的交际生命力而被人们青睐。清水河县城关一小以成语作为学校的特色，制定了《学习成语，丰润童年，享受成语，彰显特色》成语特色活动实践方案。通过开发校本特色课程《成语万花筒》（初级和中级），并有效组织学生开展以“七彩成语”为主题内容的各种实践活动，拓宽成语学习的空间，立面开展有关成语的多层活动，让学生从小就与成语结为良友，喜爱成语，亲近成语，体验成语，运用成语，传承与弘扬祖国的优秀文化。活动自2024年秋季启动实施，经过将近二年的实践和探索，已初见成效。特色课程丰富了国家的课程内容，特色实践活动使学生综合能力在享受成语的过程中得到锻炼和提高。学校于6月1日成功举办了第二届成语节，展示了该活动的成果，彰显了特色活动的魅力，也将“七彩成语”活动推向了一个新的高潮。第二届成语节其意义和影响深远，学生受益匪浅，社会反响强烈，给全县特色学校建设树立了榜样，展现了我校的办学水平。成绩的取得源于张校长的正确领导，源于全体教师辛勤的付出，源于班主任的付出。

一小的校园洋溢着浓郁的成语氛围。学校花了大量资金在教学楼道墙壁上、走廊悬挂了图文并茂的成语展板，使学生时时处处都能受到薰陶。各色成语，分门别类，主题集中，布置精美，彰显着成语文化的特色。学生徜徉于成语世界，在耳濡目染中呼吸着成语飘来的芬芳，享受着成语文化的无穷魅力。《成语万花筒》校本课程是成语学习的载体，也是成语发展的平台。成语实践课是成语学习的舞台，为成语学习提供了基础保证，也为成语学习推波助澜。“七彩成语与成语节”两个活动是成语立面展开的抓手。环境渲染，课程打造，课堂铺路，活动提升，正是城关一小开展成语特色的方法保障。经过一小全体师生的共同努力，成语系列活动一定会逐步向更高更深的层次发展，学生一定会进一步喜爱母语，喜爱母语里的成语，学生的成语水平也一定会越来越好，而这一点，正是一小开展成语特色活动的出发点和归宿点。

特色成语活动的开展，不仅为学生的终生发展奠定基础，而且给 学校的发展注入蓬勃的生机与活力。城关一小，已具有了一定的文化积淀，正逐步形成自身的办学特色。

四、加强教学管理，全面提高教学质量

1、坚持阶段性教学常规检查

我校严格执行课程计划，做到了“开齐、上足、教好”。学校每学期对教师教学常规进行三次检查。及时通报检查情况，促进教师教学规范化。同时将检查情况与教师绩效工资考核挂钩。充分调动教师的积极性，使每一名教师扎扎实实做好本职工作。

2、坚持以教学为中心，毫不动摇地全面提高教学质量。我校历年实行领导循环听课、评课。促使青年教师不断进步。对教学工作从高从严，切实改进教学常规工作，转变课堂教育观念，优化课堂教学，提高课堂教学效益，提高教育教学质量。今年小学升初中考试我校又取得了优异的成绩。总均分全县第一，优秀率全县第一。

3、认真开展了校本教研活动

教研教改是提升教学质量的动力，是提高教师素质的重要载体。寻求高效课堂，依托学校自身资源科学建立了校本教研机制，我校校本教研以年级组和教研组为单位开展集体备课。各教研组在组长的组织下,集体研讨,群策群力,通过集体备课,有20多名教师承担了校本教研观摩课,可以说通过集体的智慧,取长补短打造出了一批“精品课”。最后达到资源共享，共同成长之目的。每次活动并做详细记录,真正使校本教研活动具有实效性。

4、加强教育科研，不断提高课题研究的实效性 我校科研氛围比较浓厚，大部分老师树立了“问题即课题，教学即科研”的教科研理念，坚持走“以教带研，以研促教”的路子，本学期，由杜芳主持的国家和谐德育课题于11月份已顺利结题，同时学校被评为“优秀实验学校”，其中有2名教师被评为“优秀实验工作者”，还有 2名教师被评为“优秀实验教师”。这个课题有百分之四十的教师先后参与了课题研究，在实验过程中许多教师的论文、案例等实验成果先后获得了一、二等奖。可喜的是今年我校又有三十多名老师积极地申报了市级科研课题，将在暑假中结题。通过课题研究促进了教师的专业成长和课堂教学质量的提高。

5、继续开展校本课程研究

为了更好地促进学生生动、活泼、主动、全面地发展，我们深深感到，需要一种符合我校实际、适合儿童年龄特点、能满足学生求知欲望的校本教材。我们自己开发编印校本教材《槐花飘香》、《数苑》、《七彩星空》、《成语万花筒》、《雏鹰小报》，让学习内容有明显的开放性、启发性、灵活性和实效性。

五、加强了安全意识，努力打造平安校园

我校牢固树立了“安全第一、预防为主”的观念，落实安全责任制，健全了学校安全检查制度，监督制度。值周师生准时到岗，履行职责，切实预防了学生伤害事故发生，维护了正常的教学秩序，门卫校警认真落实来客来访登记、核查、汇报、追踪制度，加强了学校财产和师生保卫工作，5月中旬举行了紧急疏散演练。本学期学校未发生安全事故。

六、加强了体卫艺工作，增强了学生的素质

我校全面贯彻了《学校体育卫生条例》，积极坚持开展了阳光体育活动，认真上好体育课，坚持做好广播体操和眼保健操，积极开展好课外体育活动。今年4月30日我校举行了一年一度的传统体操比赛。

七、注重健康教育。

我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到了学生的欢迎。

这一学期里，在县教育局的正确领导下，在全校师生员工的共同努力下，我校在各个方面都取得了可喜的成绩。这些成绩的背后是我们每一位老师的辛勤付出。我们有理由相信，城关一小的明天会更好。

清水河县城关一小

2024年7月

**第三篇：城关一小六年级班主任总结**

三穗县城关第一小学2024至2024学第一学期

六（2）班班主任工作总结

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学期的工作小结如下：

一、工作回顾

（一）、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

（二）、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

（三）、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。

二、中队工作情况

1、在本学期中，我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会、语文课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。渐渐地我班纪律好了很多。

2、班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。班级文化的物质载体分为显形文化和隐性文化。

3、积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

三、留守儿童工作情况

我班共有2位留守儿童，1名女生，1名男生。其中女生比较听话，行为习惯较好，成绩属中上等。男生杨梽同学一身坏习惯，不但学习上欠主动，且经常不完成老师布置的作业。作为班主任我经常找他谈心并与他的外婆联系，了解他的家庭情况及思想动向，发现问题及时耐心指导与帮助。根据几名留守儿童的实际情况，我还利用班会课教育其他同学给予他们帮助，通过一学期的帮助，几位留守儿童的思想及学习成绩也有了一定的提高。

四、取得的主要成绩

（一）营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始我就和刘老师一起结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我们让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

（二）以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我和刘老师只是躬身一一捡起，送到教室后面的“垃圾箱”中。慢慢地教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广，量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；随时把课桌上的课本摆放整齐；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水，随时问候一声„„诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我们组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，学习后要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我们结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的作业完成情况、课间纪律、课间操的质量等方面，并即时根据检查的反馈结果进行教育。

（三）培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

（1）、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我们要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）、抓学生的作业本、练习本：我们注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，作业本、练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

（3）、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（4）、实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

（四）积极抓好学困生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我们还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

（五）班级获奖情况

通过本班各科任教师及全班学生的共同努力，这学期班级共获了2次“文明班级”的荣誉称号。在本学期学校组织的学生软笔书法大赛中，本班共有9名学生参加比赛，其中5名同学分别获得了2名一等奖，3名二等奖的好成绩。

五、存在的问题及下步设想

我们班的差生较多，班上纪律差，不爱学习。有几名学生是经常性不做作业，采用各种方法教育都没有多大改观。

针对我班本学期学生存在的问题，从学生的思想教育入手。狠抓养成形为教育和学习教育。为我班营造一个良好的学习环境打下基础。更重要的是多与家长沟通，了解学生的行踪。多与学生沟通，了解他们的真实想法好对症下药。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**第四篇：城关一小四年级日行一善总结**

城关一小四年级 “日行一善”活动总结

四年级组始终以学校为龙头,在学生活动中心的带动下,坚持“以人为本、以德育人”的教育方针，紧紧围绕未成年人思想特点，积极调整工作思路，创新工作方法，坚持“以学校教育学生，以学生带动家庭，以家庭推动全社会”的工作方针，开展了扎实有效、丰富多彩的思想道德建设活动。其中在我组开展的“日行一善”活动，在学生中营造了“人人向善、人人行善”的浓厚氛围，得到了广大学生、家长以及老师们的充分认可，取得了显著效果。下面四年级组开展“日行一善”活动的一些情况作简单总结。

一、“日行一善”，创新德育教育新思路.“日行一善”活动是针对新时期广大青少年学生思想特点，在以往德育工作模式和教育方法的基础上，创建了以“日行一善”活动为主要内容的德育教育新思想、新方法。通过实施“日行一善” 教育实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。

“日行一善”就是要求学生从身边的一点一滴做起，每天坚持做一件好事，并将其记录下来，然后仔细去感受做好事为别人带来方便的同时给自己所带来的快乐。例如你今天帮助同学扫卫生，扶老人上楼梯、过马路，爱护小动物，保护环境等，这些都是在做善事，哪怕是你捡一果皮、说一句好话、伸一把手帮助别人都行。通过长期坚持做好事，长期的去记录、去感受，使学生在头脑中逐渐形成一个正确的道德标准，从小养成做好事、做善事，助人为乐的良好习惯和优秀品质，最终成为具有高尚道德的人，成为有社会责任感的公民。

四年级学生在活动中充分体验到做好事的快乐，逐步实现由“日行一善”到“天天行善”，形成良好的行为习惯，树立正确的道德观和价值观。同时，通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，最终形成人人向善、人人崇善的社会道德新风尚。

二、“日行一善”，创新德育教育新载体。

开展好“日行一善”教育活动，贵在落实，重在实效。本组坚持育人为本，面向全体学生，按照“贴近生活、突出特色、重在实践”的原则，结合学校实际，创新载体，广泛深入地实施了以弘扬中华民族“崇善、向善”这一传统美德为主要内容的“日行一善”教育活动。1.开展“日行一善”思想教育活动。

在班内举行“日行一善”教育实践活动启动仪式，通过对全体学生宣讲活动主要内容（存善心、有善念、行善举、做善事、成善人、扬善学）活动范围（善在学校、善在家庭、善在社会），使学生深刻认识开展“日行一善”教育实践活动的重要意义；充分利用《手抄报》、黑板报、宣传栏、宣传等形式，充分利用每周一次的班会和晨会，通过讲座、发校信通等形式在学生当中认真做好“日行一善”教育实践活动的宣传教育工作，营造良好的活动氛围。2.开展“学雷锋，做好事”的教育活动。

弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，深化学雷锋活动，结合环保教育、革命传统教育、民族精神代代传教育，培养青少年关爱他人、服务社会的优良品质，加强我校精神文明建设，掀起我校学雷锋活动新高潮，学雷锋活动将立足校园，走向社会，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式 3．在班内开展“小天使互助行动”主题活动。

各班级按照学习、品德、生活三个方面成立“小天使互助小组”，每个“小天使互助小组”确定帮扶对象、帮扶目标，开展互助行动。根据活动情况进行“小天使”评选，从此在学生中倡导互帮互助的良好风尚。

4．班内每个月开展一次“小孝星”评选表彰活动，帮助孩子改正缺点，使其成为一个孝敬长辈、关心他人、自立自理的好少年，并把其先进事迹在班内进行宣传。

5．在家长中开展“一日志愿者”主题活动。

向全体学生家长下发“摸底调查表”，并根据家长的爱好、特长和职业特点，定期邀请他们参加班级管理，开展社会实践活动。

三、日行一善活动效果显著

通过广泛开展“日行一善”活动，四年级学生的思想道德素质明显提高，班风、学风逐渐浓厚，教育教学质量全面提升。一是校园环境卫生有了进一步的改善；二是同学们的文明礼貌习惯有明显好转；三是家长们看到了同学们在活动中的进步成长，对活动给予了充分肯定，对学校活动充满感激，对大家的未来充满信心。

**第五篇：城关一小文字材料**

一、学校基本情况

清水河县城关镇第一小学创建于1901年。学校占地面积9000多平方米，建筑面积6000多平方米。现有教职工120多人，在校学生1600多人，是全县规模最大、办学条件一流，教育教学质最较高的完全小学。在上级部门的正确领导下，全体教职工共同努力，学校先后荣获“全国红旗大队”、“自治区文明学校”、“自治区义务教育示范学校”、“自治区绿色学校、自治区书法实验学校”等40余项称号。学校现具有本科、专科学历的占教师的90%，自治区级教学能手3人，自治区级骨干教师、市级学科带头人、教学能手等骨干教师20多人。这支德才双馨的教师队伍在校长张清同志的带领下，开拓进取，团结拼搏，求真务实，积极推进素质教育，大胆进行教育教学改革。学校先后参与国家级、自治区级、市级科研课题11项。学校着眼于学生的终身发展，确立特色化、个性化培养目标。丰富多彩的少先队活动，大型的艺术活动和卓有成效的特色活动，为学生张扬个性，提高素养提供了良好的发展契机。

二、加强师生思想教育，不断推进德育工作

多少年来我校一直非常重视师德师风建设，一直都能为老师们营造一个积极进取、和谐团结的大家庭氛围。这源于我校拥有思想过硬，作风优良的党支部和一批优秀的党员干部。我校党支部连年被评为县级先进党支部，今年又被评为市级先进党支部。

学生德育工作方面，以“以人为本，以德为先”为宗旨，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，围绕主题教育创造性地对学生开展德育工作，如主题中队观摩会活动;六月份举行庆六一活动等。

三、加强教学管理，全面提高教学质量

1、坚持阶段性教学常规检查

我校严格执行课程计划，做到了“开齐、上足、教好”。学校每学期对教师教学常规进行三次检查。及时通报检查情况，促进教师教学规范化。同时将检查情况与教师绩效工资考核挂钩。充分调动教师的积极性，使每一名教师扎扎实实做好本职工作。今年在接受市教学大检查时，我校教学常规中的习题演练本、集体备课记录受到了高度评价。

2、坚持以教学为中心，毫不动摇地全面提高教学质量。

我校历年实行领导循环听课、评课。促使青年教师不断进步。对教学工作从高从严，切实改进教学常规工作，转变课堂教育观念，优化课堂教学，提高课堂教学效益，提高教育教学质量。去年我校有5名青年教师参加了呼市青年教师基本功大赛并取得了一二等奖。今年小学升初中考试我校又取得了优异的成绩。总均分城关第一。语文、英语、科学、品社均分都是城关第一，城关个人总分前20名中我校占14名。本我校被评为了市级推进素质教育先进集体。

3、认真开展校本教研活动

教研教改是提升教学质量的动力，是提高教师素质的重要载体。寻求高效课堂，依托学校自身资源科学建立了校本教研机制，我校校本教研以年级组和教研组为单位开展集体备课。各教研组在组长的组织下,集体研讨,群策群力,通过集体备课取长补短打造出了一批“精品课”。最后达到资源共享，共同成长之目的。每次活动并做详细记录,真正使校本教研活动具有实效性。

4、加强教育科研，不断提高课题研究的实效性

我校科研氛围比较浓厚，大部分老师树立了“问题即课题，教学即 科研”的教科研理念，坚持走“以教带研，以研促教”的路子，学校先后有4个自治区级科研课题结题，5个市级科研课题结题，1个国家级科研课题准备结题。百分之四十的教师先后参与了课题研究。通过课题研究促进了教师的专业成长和课堂教学质量的提高。

5、继续开展校本课程研究

为了更好地促进学生生动、活泼、主动、全面地发展，我们深深感到，需要一种符合我校实际、适合儿童年龄特点、能满足学生求知欲望的校本教材。我们自已开发编印校本教材《槐花飘香》、《数苑》、《七彩星空》、《成语万花筒》、《雏鹰小报》。让学习内容有明显的开放性、启发性、灵活性和实效性。

四、创建特色学校，打造品牌名校

实实在在把学校常规工作做好的同时，我校积极探索寻求适合学校发展的特色。我们知道只有学校办学有特色，才能培养出有特色的学生。因此学校决定开展“书法课”和“成语活动”。从而使中华优秀文化遗产得以传承和发扬，同时使学生受到良好的爱国主义教育。2024年上半年我校被命名为内蒙古自治区书法实验学校。本学期我校从三到六年级开设了书法课。统一订购了教材，由班主任暂时任书法教师。11月份我县“书法协会”书法家前来我校举办了第二届“笔会”。专家与学生现场挥毫泼墨，相互交流，取得了较好效果。

学校经过认真地分析和研究，决定将“成语活动”作为学校主要办学特色。于是校长亲自带领部分教师去江苏等地考察学习。之后制定了《学习成语、丰润童年，享受成语、彰显特色》——清水河县城关一小成语特色活动实施方案，组织老师们进行了认真学习。随后编出了低年级校本教材《成语万花筒》。学生人手一册，由班主任老师组织学习，为了营造特色校园氛围，学校花了大量资金在教学楼道墙壁上悬挂了图文并茂的成语展板，使学生时时处处都能受到薰陶。下半年我校将所有走廊、墙壁利用起来，使学校处处体现办学特色。

五、成立校史馆，展百年老校风采

为了全面、真实地记录我校建校100多年来的发展历程，展现师生员工在各个历史阶段为学校发展艰苦奋斗的光辉历程，为全校师生员工提供了解校史和爱校教育的基地和窗口。我校决定筹建校史陈列馆。目前，校史陈列馆已建成，现向校友、离退休老同志以及社会各界人士征集能反映学校发展历史，具有纪念意义的文献图片和实物资料。征集工作现已全面展开，欢迎与我们联系，我们竭诚欢迎您提供各种征集线索，在此表示衷心感谢！相信有大家积极参与，学校的明天会更美好！我校固然取得了一些成绩，但是还存在一些不足，我们在新的一年里，将会进一步加大教育教学常规管理力度，提高办学质量。素质教育是教育改革和发展中的一个永恒主题。我校将以此为契机，以今天的办学成绩作为新的起点，进一步更新教育观念，深化教育改革，注重内涵发展，高举素质教育大旗，建好人民满意学校，办好人民满意教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！