# 石牌镇中心小学2024年度远教工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-25

*第一篇：石牌镇中心小学2024年度远教工作总结石牌镇中心小学2024年度远教工作总结时间过得真快，一转眼又到了期末结束。为了更好地搞好远教工作，对远教工作有一个清楚的认识和全面的了解，从理论上高瞻远瞩，从实践中不断总结，让远程教育工程发挥...*

**第一篇：石牌镇中心小学2024年度远教工作总结**

石牌镇中心小学2024年度远教工作总结

时间过得真快，一转眼又到了期末结束。为了更好地搞好远教工作，对远教工作有一个清楚的认识和全面的了解，从理论上高瞻远瞩，从实践中不断总结，让远程教育工程发挥更大的作用。因此，远教办对本学年度的工作总结如下。

一、常规管理

1、完善制度，加强领导，落实职责 学校完善了远教工作各项制度职责，加强了对远教工作的领导力度，确定了远教负责人，这样既保证了学校的技术，又保证设备的使用率。在实施的过程中教师都充分认识到了远程教育的重要作用，并能自觉地应用远教资源服务于教学。

2、接收方面（1）按时接收（2）漏收问题

如果因停电等特殊原因未能正常接收某期的资源，可以再周六全天补收。就可重新接收本期内容（原来接收的资源将被覆盖掉）。

3、整理方面

对于IP资源的整理听起来容易做起来难。手工将IP资源整理成“学期科目年级版本课题”的结构难度是非常大的。将一周的IP资源整理好，至少需要专门整理一整天的时间，大部分时间都将用于寻找各种资源的存放路径上，远程教育管理员任务繁重。为解决这一问题，有的管理员自行下载并注册《大耳朵伴侣》（可在搜索引擎上搜索到该软件）软件。成功注册该软件后，设置好路径后点击开始按纽，该软件就可自动将IP

资源整理成“学期科目年级版本课题”的形式。将不适合我们使用的资源删除

4、系统管理

（1）明确专人专机管理,建立完备的资源接收制度

责任到人，确保资源接收落到实处。为了按时接收到中央电教提供的下载资源，我校远教接收机器实行专人专机管理，设有由远教管理员专管接收室，基本保证资源接收时间不离人,不断电，同时密切关注接收情况。（2）加大检查力度。

（3）做好设备的日常维护、保养工作。

做到防火、防盗、防雷、防潮、防尘、防静电。遇到雷雨天气必须断开电源和信号线、网线等。

二、资源的应用与创新

1、将远教资源融入校园网，通过多种方式发布远程教育资源。我们在有了资源情况下搭建了一个FTP服务器，供老师下载远教IP资源，上传经过二次加工的资源，构成校本资源库。

2、统筹安排远教课程，充分利用远教资源。

我校的多媒体教室最受教师的欢迎，利用远教资源上课直观、形象、效果好。为了避免在时间上冲突，教导处进行了统筹安排，要求教师提前一天申请，进行预约上课。教师们使用远教资源的积极性很高，这也使老师从远教资源上学到了不少的东西，提高了教师的素质。

3、采用不同的方式进行强制性培训。

（1）是制度化的强制培训。学校充分利用现有教学设备，全体教师进行了课件制作培训、博客建设培训、无盘办公系统的使用培训等，培训中做到“四定”即：定时间、定内容、定人员、定考核。大力开展基础教育课程改革实验，积极开展校本教研和校本培训，努力抓好教师继续教育。全面提高教师应用远程教育的能力。

2、英特尔教育理念深入师生心中。①教学中充分体现了以学生为中心的学习。②学习收获很多，既学会了技能，能力又得到了提高③与同伴交流与分享，是一种乐趣，可取人之长，补己之短。④通过参与式的学习活动，学到了新的理念和方法，很有现实的意义。

三、设备添置及维护情况

本学年下学期，上级为我校更新了电脑室设备。新添置工作站电脑45台，教师机一台，服务器一台。全部采用19寸液晶显示器。为我校几近瘫痪的电脑教学重新焕发了生机。

本学年度采用报修制度，如遇到问题，直接报远教小组由远教组技术人员下去维修，确保设备运行正常。

四、竭诚服务“三农”。

1、远程教育项目资源在卫星IP资源中专门传输了《农村实用技术》、《农村综合信息》等栏目资源。学校为了振兴乡镇农村经济，为农民朋友增产创收，利用远程教育设备，组织广大农民朋友作科普宣传，受到了农民朋友的欢迎，和好评。

2、组织全镇各村党员干部收看远教资源，对我镇新农村建设发挥了应有的作用。

目前，我校已经致力于现代远程教育应用于课堂教学、教研教改、等领域，并取得了初步的成效。普遍反映，教师和学生学习使用积极性明显提高，学生的学习方式有了改变，教师们明显的体会到：现代远程教育的应用，使教学容量大了，课堂形式活了，学生兴趣浓了，综合效益高了。

石牌镇中心小学远教组

2024．12．24

**第二篇：新和县尤镇中心小学远教工作总结**

尤镇中小学远程教育工作总结

我校的远程教育工作在上级领导的关怀下，在学校领导的支持下，工作开展顺利，效果明显，得了较好的管理、应用、研究效应。工作中，我们按照县教育局的有关要求，抓住机遇，求发展，立章程，添措施，造氛围，强实施，不断完善教学设施，积极充实管理队伍，注重教学过程的严格管理，促进教学活动的规范化和科学化，确保了远程教育资源的充分利用，为学校的教育教学工作提供了有力的支持，取得了较好的效果。现将本期远程教育工作总结如下：

一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境。

由于我校是今年10月份才竣工投入使用的新校舍，以前配备的远程教育模式由于校舍改建，调试安装后时间还不长。自学校正式投入使用后，学校多方面筹集资金，新购买了3台电脑，后来又想办法，使国家“绿色电脑进西部”的十台电脑进驻我校，加上原有的2台电脑，学校共有电脑15台，经校委会研究，这些电脑先不建机房，先在校园内实现“班班通”。学校校长积极与学区等有关部门联系，解决了校园内电视短缺的问题。于11月初，正式建成“班班通”。之后，学校又积极与电信局联系，给校园内安装了光纤，实现了校园内网络畅通。这些电教设备的配备为组织、管理、备课、辅导提供了优良的条件。为了规范管理，使用远程教育设施、设备，学校成立了以校长为组长的“远程教育工作小组”，并明确规定了职责和要求。

二、利用优质教育资源深入开展各项工作。

1、在教师中开展课件制作，说课讲课活动，十二月初，我校教师进行了课堂教学评估活动，每位教师都利用自己制作的课件进行教学，获得了较好成绩，把远程教育应作活动推向新潮。

2、每月在学校开展一次信息技术学科培训活动或新课程自学提高活动。

三、加强远程教育教师技术培训工作

我校现代远程教育教师及技术管理人员，在现代远程教育工作中起主导作用。建立一支现任心强、热爱远程教育工作、计算机理论水平高、操作技能熟练的教师及管理人员队伍，是远程教育工作中一项重要的工作。

（1）打好技术培训的基础

为了使我校现代远程教育正常开展，发挥它最大的作用，因此学校制定了学习制度，采用先培训骨干，再分散培训的方式，以点带面，首先解决如何把汉字输入到电脑中的问题，年轻教师练五笔输入，中老年教师就练拼音输入，使中青年教师都学会了简单的电脑操作知识。通过几天的培训，绝大多数老师都能掌握基本的操作技术。

（2）整合接收资源

面对大批接收资源，如果不让它应用到我们的教学中，那么耗资巨大的远程教育试点工程就不能发挥它应有的效益，农村教育还是只能在原地踏步。学校远程教育领导小组成员为了让教师了解资源，每周组织教师观看精心筛选的资源，让教师有更多的机会接触资源，了

解资源，从而达到在课堂中运用资源的目的。本学期，个别教师尝到运用资源的妙处后，推而广之，带动了全有教师，使“班班通”设备的利用达到了极限，资源的利用激发了学生学习的兴趣，教师的教学水平也得到了提高。

同时为了进一步提高管理员的操作技能，熟练掌握IP数据卡的设置和远程教育资源接收平台的操作，为了使全校教师了解教育资源的内容并能下载储存，学会接收资源、处理资源、动用资源，从11月份起，我校组织教师集中培训，要求每次培训做到解决两个问题。

四、努力做好硬件设施建设

为了尽量发挥远程教育工程作用，保证远教工作的开展，我校在经费特别困难的情况下，想尽一切办法多渠道筹措经费，用于硬件设施建设上面。

在硬件设施的使用和管理上，始终坚持“一头管理、双向服务”的原则，所有远程教育设备作为固定国有资产，我校纳入固定资产登记。

五、加强管理、严格考核

学期结束，将教师远程教育技术掌握、运用程度纳入考核，考核的内容有：

1．培训出勤；

2．IP数据接收卡掌握运用能力；

3．远程资源应用知识，要求教师学会接收资源、处理资源、运用资源和制作课件；

4．每位教师每期至少利用远程教育设备上一节“多媒体辅助教

学”公开课；

5．利用远程教育资源，开展电子备课； 6．利用远程资源，探索校本教研； 7．利用远教条件，开辟第二课堂。

六、今后打算

为把现代远程教育工程项目做好做实，发挥应有的作用，我们将一如既往地抓好抓实此项工作，积极向上级部门争取，在下学期，能安装起来一个机房，保证学生的信息技术课和教师的计算机校本培训正常得到开展。

可以设想，随着我校远程教育手段的实施和应用，不仅能使我校办学条件和现代化教学水平上一个新台阶，更重要的是为我校注入了全新的教学资源、教学信息和教学方法，必将为我校师生的教学观念、思维方式、学习方式和行为习惯注入鲜活的内容，为我校的教育教学带来生机与活力，为实现“三个面向”迈出新的步伐。

**第三篇：塔里木中心小学2024学远教教研工作总结**

塔里木中心校远教教研活动工作总结

国家农村中小学现代远程教育工程项目在我校实施以来，学校行政一班人非常重视，抓住机遇，求发展，立章程，添措施，造氛围，强实施，有序地构建科学格局，扎实开展校本培训,学校把信息技术教学当作发展学校信息化教育的重中之重，常抓不懈。采用“示范课”、“公开课”、“合作学习”等形式，充分利用远教资源对师生有计划的进行培训、运用，取得了较好的管理、应用、研究效应，高效发挥了其作用。

一、强化管理，落实责任，确保远程教育项目工程的顺利实施。

扎实抓好管理队伍建设，建立健全了各类机构，成立了领导小组、工作小组、应用研究小组并结合校教研组，并由具体的项目教师负责，主持开展远教项目的实施工作，形成从管理到应用、研究的网络工作。而且，远程教育领导小组由校长亲自任组长，负责教务处与教研组开展教研活动，远教项目教师负责把工作落到实处，做到层层建有机构，层层落实责任，让全校的远程教育工作有计划、有目的开展。

建章立制，保证远教工作常规化。学校结合本校实际制定了各项规章制度，这些制度包括设备设施管理制度、管理员职责、学生使用制度、资源使用登记制度等。

二、重视课题，深化资源的应用研究。

在远教课题研究方面，我们着重对“农村中小学现代远程教育环境下学生自主学习主动发展教学策略研究”进行了研究。使项目资源的应用研究得到不断地深化和优化。

我校决心在各级部门的领导下，认真实践“三个代表”的重要思想，继续加大工作力度，抓住机遇，与时俱进，进一步落实现代远程教育项目的实施，加强抓好教学资源的应用工作，用教育的信息化推动农村教育的现代化，努力实现教育的跨越式发展，为教师能够独立使用此设备，我校还开展了培训各教师的一系列活动，利用每个星期二、四的下午对其他教师进行培训，大家学习积极性很高，认真做好笔记，勇于实践。

密切结合教务处的教学计划积极主动组织在全校多次开展了利用远程教育教学设备教研活动，为教师能够独立使用此设备，引起学生的学习科学知识的兴趣，提高教育教学质量与教学效益。正常认真检查远程教育设备，检查线路。在接受远程教育资源上面本可以接受百年树人、新疆电教馆和中央电教馆，仍然是中电教馆的信息资源不能接受使用，原因不得查明。远程教育设备能够正常运转，无不良现象，各教师爱惜远程教育设备。对下载的信息资源都予以入库保存在接受远程教育资源上面已经可以接受百年树人、新疆电教馆和中央电教馆，我校按照州教育局、县教育局的要求依中央电教馆教学资源为主，百年树人教学资源为辅对教学资源进行下载。学校在教学资源使用方面比较好，能够较好的使用教学资源，平时留心教学资源，并照安排进行有比例使用教学资源。这是一个良性的循环。各位教师平时多看，多留心教学资源，既能提高计算机水平和相应软件的使用，又能提高教学能力，同时在教务主任地安排下和精心地组织下学生也得到了实惠，完善了知识结构，提高了学习兴趣。

三、重视宣传，强化应用，营造运用远教资源的良好氛围。

重视宣传，专门召开了远教会议，宣讲国家实施现代远程教育工程的重要意义和应用远程教育的几种常见模式，让全体教职工充分认识到国家实施现代远程教育工作的重要意义和紧迫任务。学校领导和项目教师经常深入到村校、班级，向老师和学生宣传应用远程教育资源的作用和意义。还利用机会面向社会宣传，让大家明白国家实施现代远程教育工程的目的是为了缩短东西部教育的差距，是为了让在同一蓝天下的农村孩子也能享受城市孩子的优质教育。

加强硬件投入。学校地处偏远农村，经济条件差，针对本地实际情况，学校提出“利用有限的设备，挖掘无限的资源”。在应用远程教育资源上首先克服设备差无法开展远教工作的思想。着重在“现有条件下如何充分应用远教资源，最大限度的发挥远教资源在教育教学中的作用”方面去研究、去下功夫。

资源接收上。认真做好了项目资源的接收、下载和登记工作。建立了教学资源库，并按接收的项目资源分学科、分主题登记，建立目录。刻录了有价值的课件、示范课等优秀资源，以备教师上课时应用。定期向教师发布最新教学资源目录。利用远程教育资源、多媒体设备进行校本培训，不断地去提高教师的信息素养和实践操作能力。

强化应用。我校现在仍处于实施远程教育的起始阶段，希望每位教职工积极参与，因此学校在教师中选用了一批人作为远教骨干，由骨干教师带头上远程教育示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学科研研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革的步伐。为我校的教育工作作出更大的贡献！

塔里木中心校

**第四篇：远教工作总结**

远教工作总结

国家农村中小学现代远程教育工程项目在我校实施以来，学校行政一班人非常重视，抓住机遇，求发展，立章程，添措施，造氛围，强实施，有序地构建科学格局，扎实开展校本培训,学校把信息技术教学当作发展学校信息化教育的重中之重，常抓不懈。采用“一带多”、“一帮一”、“合作学习”等形式，充分利用远教资源对师生有计划的进行培训、运用，取得了较好的管理、应用、研究效应，高效发挥了其作用。

一、强化管理，落实责任，确保远程教育项目工程的顺利实施。

扎实抓好管理队伍建设，建立健全了各类机构，成立了领导小组、工作小组、应用研究小组。下设办公室，并由具体的项目教师负责，主持开展远教项目的实施工作，每个光盘播放点由村校主任教师担任播放点的组长，形成从管理到应用、研究的工作网络。而且，电化教育领导小组、远程教育领导小组、远程教育资源科研课题领导小组由校长亲自任组长，项目教师负责把工作落到实处，做到层层建有机构，层层落实责任，让全校的远程教育工作有计划、有目的开展。

建章立制，保证远教工作常规化。学校上级要求，结合本校实际制定了各项规章制度，这些制度包括设备设施管理制度、应用研究管理制度、教师培训制度、项目教师工作职责、资源使用登记制度、备课室管理制度、多媒体教室管理制度、硬（软）件设备管理制度及领导小组职责等。

二、重视宣传，强化应用，营造运用远教资源的良好氛围。

重视宣传，专门召开了远教动员大会，宣讲国家实施现代远程教育工程的重要意义和应用远程教育的几种常见模式，让全体教职工充分认识到国家实施现代远程教育工作的重要意义和紧迫任务。学校领导和项目教师经常深入到村校、班级，向老师和学生宣传应用远程教育资源的作用和意义。还利用机会面向社会宣传，让大家明白国家实施现代远程教育工程的目的是为了缩短东西部教育的差距，是为了让在同一蓝天下的农村孩子也能享受城市孩子的优质教育。

加强硬件投入。学校地处偏远农村，经济条件差，针对本地实际情况，学校提出“利用有限的设备，挖掘无限的资源”。在应用远程教育资源上首先克服设备差无法开展远教工作的思想。着重在“现有条件下如何充分应用远教资源，最大限度的发挥远教资源在教育教学中的作用”方面去研究、去下功夫。我校努力克服困难、筹措资金，建立了档次高、功能全的多媒体教室，设置了计算机网络教室。中心校为方便各班能直接调用远教资源，每班配备了34英寸的彩电，并将100M宽带平台连接自各教室。

资源接收上。认真做好了项目资源的接收、下载和登记工作。建立了教学资源库及学校资源网，并按接收的项目资源分学科、分主题登记，建立目录。刻录了有价值的课件、同步课堂、示范课等优秀资源，以备教师上课时应用。定期向教师发布最新教学资源目录。利用远程教育资源、网络教室设备、多媒体教室进行校本培训，不断地去提高教师的信息素养和实践操作能力。加强了网络的维护，保证网络畅通无阻，使远教资源的应用落到了实处。

强化应用。我校现在仍处于实施远程教育的起始阶段，希望每位教职工积极参与，因此学校在教师中选用了一批人作为远教骨干，由骨干教师带头上远程教育示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学科研研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革的步伐。规定每位教师每周不少于一次多媒体课，并将此项工作作为常规考核内容。要求学校每位教师每周必须有一篇应用远程教育资源的教案，每月上一堂远程教育与学科整合的公开课，在本期内有一篇关于远程教育方面的经验文章，上一堂示范课，参加一次应用远程教育资源研讨会等。

三、重视课题，深化资源的应用研究。

在远教课题研究方面，我们着重对“农村中小学现代远程教育环境下学生自主学习主动发展教学策略研究”进行了研究。使项目资源的应用研究得到不断地深化和优化。教导处以活动为载体，以教研组为助手，定期组织教师开展校本研究活动，利用远教项目优秀资源上好一堂优质课、写好一篇研究论文、参加一次赛课活动；每月开展一次专题研讨活动，对存在的问题和成功的经验进行总结、探索；每期开展一次利用远教项目资源进行学科教学设计和优质课赛课活动。

我们决心在各级部门的领导下，认真实践“三个代表”的重要思想，继续加大工作力度，抓住机遇，与时俱进，进一步落

**第五篇：2024—2024学远教工作总结**

韶坑小学2024—2024学远教工作总结

在中心校远教工作领导组的组织领导下，通过我校全体教师的共同努力，按质按量地完成了本学期的各项远教任务。为了今后更好的开展远教工作，现将本学期的工作总结如下：

一、拟订校远教工作计划，远教培训计划。开学初，以中心校远教工作计划和有关文件精神为指导，拟订校远教工作计划，成立了远教应用指导组。指导组长为本校校长徐柏林，副组长为本校财务员王国旺，成员徐国权、徐林芝（技术员）。徐柏林负责远教总体工作，王国旺督促教师做好远教设备的维护保管和远教资金的保证，负责档案资料建设管理。徐国权负责卫星接收及整合。徐林芝负责点读机应用与指导。技术员负责对本校其他教师的培训。

二、加强远教技术培训。开学初我校两名技术员多次参加中心校组织开展的远教培训活动。技术员在通过培训和实践后，担负起对本校其他教师的培训，本学年远教校级培训六次。技术员将理论联系实际，手把手地指导教师上机操作，指导教师制作一些简易课件、上网查找资源、多项资源的综合应用等。全体教师耐心向技术员学习，现已基本掌握模式二教学应用。

三、加强设备设施的管理。为了确保设备运转正常，不影响远教工作的正常开展，远教管理员严格执行上级的有关规定，实行专人管理，专项使用。在硬件设施的使用和管理上，所有远程教育设备作为固定国有资产。在日常管理工作中，经常打扫远教室，定期对设备进行检查，并定期清洁机器等。本学年，我校及时安装了安徽资源网台，现已正常使用。

四、充分发挥设备效益。技术员定时接收卫星资源。本学年，接收到的资源有100G以上。技术员在接收到资源后，能够及时对资源进行整合，建立远教资源库。全体教师积极参与到远教工作中来。本学年我校共上远教课时600节以上，其中资源整合课占半数以上，确保了上级规定远教课的任务。学校还利用远教课对学生进行思想道德和安全教育。年轻教师除了收集卫星资源外，还积极主动制作课件，运用自制课件上课，充分发挥了设备的效益。通过全体教师的共同努力，我校的远教工作又上了一个新台阶，相信在新学期我校的远教工作会开展得更好！

韶坑小学 二0一一年六月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！