# 2024年保山特岗教师学前教育必做题二

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-08

*第一篇：2024年保山特岗教师学前教育必做题二2024年保山特岗教师学前教育必做题二一、单项选择题1、学前儿童科学教育评价中，收集资料的方法有（）。A.观察分析法、事件详录和访谈法B.观察分析法、行为核检法和事件详录法 C.观察分析法、...*

**第一篇：2024年保山特岗教师学前教育必做题二**

2024年保山特岗教师学前教育必做题二

一、单项选择题

1、学前儿童科学教育评价中，收集资料的方法有（）。A.观察分析法、事件详录和访谈法

B.观察分析法、行为核检法和事件详录法 C.观察分析法、问卷调查法和访谈法 D.情境观察法、事件详录法和访谈法

2、幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的（）。

A.人际关系 B.社会性 C.社会文化 D.行为规范

3、幼儿园教师要有正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时也要注意（）。A.思想健康 B.情绪健康 C.心理健康 D.道德健康

4、在幼儿歌唱活动中，教师做法正确的是（）。A.提醒幼儿尽量大声歌唱 B.多用唱片替代自己范唱 C.引导幼儿用自然的声音歌唱

D.引导幼儿反复练习，长时间歌唱

5、画面有清晰明确的前后因果关系是幼儿期最高的构图形式，这种构图形式称为（）。A.凌乱式构图 B.并列式构图 C.平行式构图 D.遮挡式构图

6、与成人的心率相比，幼儿的（）。A.慢 B.快 C.相同 D.不同

7、幼儿食欲减退，生长发育迟缓是缺乏微量元素（）。A.铁 B.铜 C.锌 D.碘

8、学前教育学的萌芽阶段是什么时期?（）A.16世纪后期 B.15世纪前期 C.20世纪初 D.18世纪后期

9、近些年来，一些城市出现了中心城区幼儿园生源不足，周边新建居民区入园难的情况，这说明学前教育的发展受（）因素影响。A政治 B.经济 C.文化 D.人口

10、五指活动课程是（）提出的。A.陈鹤琴 B.陶行知 C.张雪门 D.张宗麟

11、“儿童发展具有敏感期”是哪位教育家提出的观点?（）A.陈鹤琴 B.洛克

C.裴斯泰洛齐 D.蒙台梭利

12、当前幼儿园开展的主题活动体现了幼儿园教育活动的（）特点。A.整合性 B.生活性 C.趣味性 D.动态性

13、《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:教师应成为幼儿学习活动中的（）。A.支持者、引导者、评价者 B.合作者、支持者、指导者 C.支持者、评价者、合作者 D.支持者、合作者、引导者

14、让幼儿知道四季的自然变化，一般不适合采用（）。A.实验法 B.散步和采集 C.分组教学 D.小组讨论

15、幼儿园教育工作评价，实行以（）为主。A.园长评价 B.管理人员评价 C.教师自评 D.家长评价

二、填空题

1、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

2、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

3、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

4、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

5、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

6、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

7、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

8、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

9、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.10、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

三、判断题

1、保育工作者的任务是不仅保育，而且承担部分教育儿童的任务。

2、幼儿教师是对3～6岁幼儿开展保教工作的专门职业。（）

3、幼儿园课程的组织要以幼儿的间接经验为基础。（）

4、编制教案是教师备课工作中最系统、全面、深人具体的工作。（）

5、幼儿园的“娃娃家”游戏属于表演游戏。（）

6、教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。（）

7、我国幼儿园比较合适的师生比是1:25300（）

8、开发家庭、社区的教育资源就是鼓励、引导家庭和社区把物资提供出来，供教育幼儿使用。（）

9、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()10、2～3岁儿童掌握的词汇中，数量显著增加的是动词。（）

四、简答题

1、学前儿童体育活动的组织形式。

2、简述为学前儿童选择歌曲时，其曲调应该具有的特点。

3、简述幼儿园艺术教育的指导要点。

4、简述幼儿神经系统发展的特点及卫生保健要求。

五、论述题

1、根据我国幼儿园教育的目标，结合加德纳的多元智能理论，分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”“兴趣班”现象。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：学前儿童科学教育评价中，收集资料的方法有观察分析法、问卷调查法和访谈法。

2、【育萃专家解析】B。解析：幼儿社会教育是指以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容的教育。幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的社会性。

3、【育萃专家解析】C。解析：幼儿园不仅要关注幼儿身体健康，还应当关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极的情绪状态，让幼儿感受到尊重和接纳。

4、【育萃专家解析】C。解析：在幼儿歌唱活动中，教师要根据幼儿生理发育特点安排练唱，注意幼儿嗓音的保护，学唱过程中教师予以适当的范唱，切忌用其他形式代替人声范唱。

5、【育萃专家解析】D。解析：遮档式构图是幼儿期最高的构图形式，以这种方式构图的画面有了清晰明确的前后因果关系。

6、【育萃专家解析】B。解析：幼儿新陈代谢旺盛，身体组织需要更多的血液供给，而心脏每次搏出量相对不变，只有通过增加搏动次数才能满足需求。所以，与成人的心率相比，幼儿的快。

7、【育萃专家解析】C。解析：锌是人体不可缺少的微量元素，对儿童的生长发育起着重要的促进作用，缺乏锌就会导致食欲减退、皮肤粗糙，儿童智力发育不良、发育迟缓以及贫血等。

8、【育萃专家解析】A。解析:15世纪以前学前教育学处于孕育阶段，其思想散见于各种著作之中。随着教育学的建立，16世纪以后学前教育学处于萌芽阶段，其思想也不断丰富起来，并大量见诸教育学的论著中。

9、【育萃专家解析】D。解析:题目所述内容体现了城市人口分布不均对学前教育资源配置产生的影响。

10、【育萃专家解析】A。解析:五指活动课程是由我国著名的幼儿教育家陈鹤琴先生创立的。他以五个连为一体的手指比喻课程内容的五个方面，虽有区分，却是整体的、连通的，以此说明他所谓的五指活动课程的特征。

11、【育萃专家解析】D。解析:“敏感期”是意大利教育家蒙台梭利提出的。

12、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教育活动整合性的特点表现为:首先，同一活动领域内的整合，即在一个相对独立的领域内容中体现前后内容上的纵向整合或不同内容间的横向整合。其次，不同活动领域间的整合，即指突破领域相对划分的界限，实现跨领域的内容整合。主题活动属于整合性特点中的第二点。

13、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》第三部分“教育活动的组织与实施”第九条中明确指出:教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

14、【育萃专家解析】A。解析:实验法是通过控制或改变某种条件，以发现由此而引起的变化。让幼儿知道四季的变化不适合采用实验法。

15、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确规定:“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长参与评价的制度。”

二、填空题

1、【育萃专家解析】专业理念

2、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

3、【育萃专家解析】考试或测查

4、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

5、【育萃专家解析】交接

6、【育萃专家解析】交流和运用

7、【育萃专家解析】科学

8、【育萃专家解析】社会适应

9、【育萃专家解析】快；适度

10、【育萃专家解析】湖北幼稚园

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:保育工作者是辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员，因此也需要承担部分教育儿童的任务。

2、【育萃专家解析】√。解析:我国幼儿教师的工作职责是针对3～6岁幼儿开展保育和教育工作。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园课程的组织要以幼儿的直接经验为基拙。

4、【育萃专家解析】√。解析:教案是教师在钻研教材、了解学生、设计教学法等前期工作的基拙上，经过周密策划而编制的关于课程教学活动的具体实施方案。编写教案是教师备课工作中最为全面系统、深入具体的一步。

5、【育萃专家解析】×。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等。

6、【育萃专家解析】√。

7、【育萃专家解析】×。解析:在目前条件下，我国幼儿园比较合适的师生比是1:15200

8、【育萃专家解析】×。解析:充分利用家庭、社区资源是指幼儿园与家庭、社区实现资源互享、互通。

9、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家格塞尔提出“成熟势力说”，强调生理成熟机制对人的身心发展的决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

10、【育萃专家解析】×。解析：2～3岁幼儿掌握的词汇中，数量显著增加的为名词。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

学前儿童健康教育的任务是通过多种体育活动组织形式来实现的。体育活动组织形式有早操、体育教学活动、户外体育活动、其他形式体育活动（室内体育活动、运动会、远足活动等）。

（1）广义上的幼儿早操活动是指幼儿园早晨的活动，包括户外游戏、体操等内容，能增进集体的活力，使幼儿逐步进入运动的状态。

（2）体育教学活动是幼儿教师有目的、有计划实施的以身体动作为主要内容，以动作练习为主要手段，以发展幼儿的基本活动技能、增强幼儿体质、促进幼儿身心健康发展为主要目标的教育活动。

4（3）户外体育活动并不单纯意义上指在“户外”进行的体育活动，它是相对于体育教学活动和早操而言，与上述两类活动比较起来，户外体育活动具有更多的自由性。它不十分强调活动组织的严密性、纪律性和正规性，在时间安排上较为灵活，教师大多采取间接指导的方式来组织和实施活动。

2、【育萃专家解析】

（1）音域比较狭窄；

（2）节奏比较简单；

（3）旋律比较平稳；

（4）结构比较短小工整；

（5）词曲关系比较单纯。

3、【育萃专家解析】

（1）艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成，要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

（2）幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造

性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的偏向。

（3）幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿

感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。

4、【育萃专家解析】

幼儿神经系统发展的特点：

（1）神经系统发育迅速；

（2）中枢神经系统的发育顺序不均衡-先皮下，后皮质；

（3）植物性神经发育不完善；

（4）高级神经活动的特点：①兴奋过程占优势，②条件反射建立少，③第一信号系统发育早于第二信号系统；

（5）脑细胞的耗氧量大；

（6）可利用的能量来源单一。

幼儿神经系统的卫生保健要求：

（1）执行合理的生活制度，注意用脑卫生；

（2）保证充足的睡眠；

（3）保持室内空气新鲜；

（4）提供合理的营养，保证大脑发育；

（5）积极开展体育锻炼。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。”

加德纳多元智能理论:①每个人至少有七种不同类型的智能，每一智能都在大脑中有相应的位置。

②早期教育在这七种智能的发展过程中所起的作用是非常关键的。如果在关键期某一智力或能力没有 受到相应的诱导，它们以后就很难再出现或永久丧失。③应提倡完整学习，即为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿多方面智能的充分发展，达到人类潜能的开发和健康身心的培养。

幼儿德、智、体、美各方面的发展是相互促进、相互补充的关系，“特色班”“兴趣班”的做法常常只注重幼儿某一方面智能的发展，不利于幼儿的全面发展。这种无视幼儿身心发展特点的做法会阻碍幼儿思维、个性等方面的发展.最终与人们的愿望适得其反。

**第二篇：2024年保山特岗教师学前教育必做题三**

2024年保山特岗教师学前教育必做题三

一、单项选择题

1、幼儿教师在组织语言活动时，只是让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了（）原则。A.活动性 B.综合性

C.发展性 D.独立自主性

2、【2024天津静海】美国华盛顿儿童博物馆的格言:“我听见就忘记了，我看见就记住了，我做了就

理解了”，主要说明了在教育过程中应（）。A.尊重儿童的个性 B.培养儿童积极的情感体验 C.重视儿童学习的自律性 D.重视儿童的主动操作

3、关于科学儿童观描述错误的是（）。A.儿童具有各种合法权利 B.儿童是整体的、连续的发展 C.儿童的潜力及时挖掘需要超前教育 D.儿童是独特的个体，具有差异性

4、整合幼儿园的课程首先是要进行（）。

A.领域间的整合 B.领域内的整合

C.超领域的整合 D.多个领域之间的整合

5、王老师想了解班上幼儿在益智区使用材料，与同伴交往及操作兴趣等情况，建议她 采用（）进行观察。

A.追踪观察法 B.定点观察法 C.扫描观察法 D.定人观察法

6、适合幼儿园一日活动中过渡环节的游戏主要有手部游戏、（）、歌谣游戏等。A.表演游戏 B.语言游戏 C.建构游戏 D.探索游戏

7、托幼机构的基本活动形式是（）。

A.上课 B.日常生活 C.娱乐 D.游戏

8、活动区是根据儿童发展的需要和幼儿园的实际情况内设置的不同角落、区域，（）是儿童在活动区活动的基础。A.空间 B.材料

C.隔离 D.活动规则

9、家园联系中最快捷、最灵活的一种方式是（）。A.家园联系栏 B.家访

C.电话联系 D.家长学校

10、影响心理发展的主要因素是（）。A.教育与遗传 B.遗传与环境 C.社会与遗传 D.教育与环境

11、儿童对语言的掌握都是从（）开始的。A.语义 B.语音 C.语法 D.字形

12、皮亚杰的“三山实验”证明（）。A.学前儿童的客体永存性 B.学前儿童出现守恒概念

C.学前儿童处于自我中心主义阶段 D.学前儿童的类比推理能力

13、儿童一进商场就被漂亮的玩具吸引，儿童在这一刻出现的心理现象是（）。A.注意 B.想象 C.需要 D.思维

14、教师组织幼儿观察天空中的云朵时问道：“你看到的云朵像什么呀?”这样的提问有助于引发幼儿的（）。

A.有意想象 B.无意想象 C.幻想 D.再造想象

15、由过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是（）。A.定势 B.定义 C.变式 D.同化

二、填空题

1、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

2、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

3、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

4、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

5、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.6、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

7、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

8、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

9、学前教育应当遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的人格和权利，坚持 的原则，面向全体幼儿，关注个体差异，以游戏为基本活动，促进其身心和谐发展。

10、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

三、判断题

1、长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血。（）

2、一般情况下，骨折现场急救处理的第一步是把伤者移到担架上。（）

3、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

4、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

5、创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（）

6、杜威曾经说:“教师不是简单地从事于训练一个人，而是从事于适当的社会生活的形成。”（）

7、幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。（）

8、幼儿园是社会公共教育机构，所以幼儿园既应具有教育的性质，也要具有福利性质。（）

9、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

10、在学校教学中，教师指导的程度越小，则学生发展的程度将越大，其效果也越好。（）

四、简答题

1、简述有效促进幼儿身心健康发展的策略。

2、简述幼儿园音乐教育活动的基本类型。

3、幼儿园图画书的特征。

4、简答幼儿运动系统的卫生要求。

五、论述题

1、结合实际，分析我国家园合作中存在的问题和解决策略。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:幼儿认知具有直觉行动性与形象性的特点，这决定了他们不可能像中小学生那样，主要通过课堂书本知识的学习来获得发展，而必须通过活动去接触各种事物和现象。离开了活动就没有幼儿的发展。老师只让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了活动性原则。

2、【育萃专家解析】D。解析:华盛顿儿童博物馆的格言强调了经验对儿童认识的重要性，只有幼儿亲身经历和做过的才能理解和掌握，所以本题的正确答案为Do

3、【育萃专家解析】C。解析:教育要遵循儿童的年龄特点和身心发展规律，科学开发儿童的潜能，为幼儿营造愉快、轻松、和谐、科学的发展环境，避免超前教育。

4、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园课程整合即将幼儿园课程的各个部分、要素有机地组合在一起，形成一个整体的课程，它能让幼儿全面和谐地在自主的活动中发展，有计划、有步骤地培养幼儿成为主动、积极、有效的学习者。幼儿园课程的整合首先是进行领域内的整合。

5、【育萃专家解析】B。解析:在游戏活动中，教师应当是观察者。如需要了解全班幼儿的游戏主题和兴趣时，可以采用扫描观察法；需要了解某个区域中幼儿究竟干了些什么，可以采用定点观察法；当需要了解某一个幼儿的行为时，可以采用跟踪观察法。题干中，王老师想要了解的是幼儿在益智区的一些表现，建议她使用定点观察法。

6、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园一日活动中过渡环节的游戏一般以形式简单、操作方便的小游戏为主，主要包括手部游戏、语言游戏和歌谣游戏等。

7、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园工作规程》中明确规定，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

8、【育萃专家解析】B。解析:幼儿在区域活动中得到发展，就必须提高活动质量，而影响活动质量的关键因素就是活动材料。因此，材料是儿童在活动区活动的基础。

9、【育萃专家解析】C。解析:电话联系是幼儿园家长工作中最快捷、最灵活的联系方式。教师可以通过电话及时向家长说明幼儿在园的情况，了解幼儿在家中的表现。

10、[答案】B。解析:影响心理发展的主要因素是遗传与环境。教育属于环境的范畴。

11、【育萃专家解析】B。解析：语音是口头语言的物质载体，是发音器官发出的表达一定语言意义的声音。儿童对语言的掌握都是从语音开始的。

12、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰的“三山实验”得出的结论是：儿童无一例外地认为别人在另一个角度看到的沙丘和自己所站的角度看到的沙丘是一样的。这一结论说明学前儿童缺乏观点采择能力，看待事物以自我为中心。

13、【育萃专家解析】A。解析：儿童在这一刻出现的心理活动是对漂亮玩具的指向和集中，因此，心理现象为注意。

14、【育萃专家解析】D。解析：再造想象是根据词语的描述或非语言（图样、图解、符号等）的描绘，在头脑中产生有关事物新形象的过程。

15、【育萃专家解析】A。解析：定势是由过去经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交接

2、【育萃专家解析】交流和运用

3、【育萃专家解析】激发探究兴趣

4、【育萃专家解析】社会适应

5、【育萃专家解析】快；适度

6、【育萃专家解析】湖北幼稚园

7、【育萃专家解析】陶行知

8、【育萃专家解析】保教结合

9、【育萃专家解析】保育和教育相结合

10、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血

2、【育萃专家解析】×。解析：在未急救包扎前，不能轻易移动伤者。如果轻易移动，可能引起骨折移位，严重的还可能引起休克和血管、神经损伤，甚至由闭合性骨折变为开放性骨折，加重伤势。

3、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

4、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

5、【育萃专家解析】×。解析:创办了世界上第一所幼儿园的教育家是福禄贝尔。

6、【育萃专家解析】√。解析:题目所引的话是美国教育家杜威关于教育的名言。

7、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园是社会公共教育机构。幼儿园的主要工作是对儿童进行保育和教育。保育主要就是照顾儿童的生活起居，保证其茁壮成长；教育就是通过有目的、有计划、有组织的活动，对儿童的身心施加影响。正因为幼儿园有这两项任务，所以幼儿园既具有教育的性质，也具有福利性质；既是教育事业的一部分，又是儿童福利事业的一部分。

9、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

10、【育萃专家解析】×。解析:教学是由教师的教和学生的学组合而成的双边活动，是学生在教师的指导下主动探索、开启思维的过程。教师适当的指导，结合学生的自身努力，学生发展的程度和效果会达到理想状态。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要。

（2）创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感。（3）帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明的生活方式。

2、【育萃专家解析】

幼儿园音乐活动的类型包括：

（1）歌唱活动。歌唱是人类表达和交流思想感情的最自然的方式之一，也是儿童表达自己感情的一 种方法。

（2）韵律活动。韵律活动是指在音乐的伴奏下以协调性的身体动作来表现音乐的活动。

（3）打击乐演奏活动。打击乐器是儿童最容易掌握的乐器之一，以身体大肌肉动作参与为主，运用一定的节奏和音色，通过打击操作来表现音乐的活动。

（4）音乐欣赏活动。学前儿童的音乐欣赏是通过倾听音乐对作品进行感受、理解和初步鉴赏的一种 审美活动。

3、【育萃专家解析】

幼儿园图画书主要是以画面为载体向幼儿传达信息，它具有与其他体裁幼儿图书不同的特征：

（1）形象的直观性。幼儿园图画书画面所展现的人物、动作及环境都是十分具体、形象的，或写实，或夸张，都能让幼儿感到逼真传神、生动有趣。

（2）构图的连续性。幼儿园图画书的图画区别于插图是它的连续性，做到小读者“看画就能明白故

事”。画与画之间的街接，起着推动故事情节的作用。

（3）画面的趣味性。这种趣味性是幼儿情趣视觉化的艺术表现，色彩、线条、构图的各个环节都应符合幼儿的审美需求，画面应让幼儿感到亲切。

4、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）存在的问题: ①家园合作尚不够深入，较多地停留在表面，表现为“三多”和“三少”。即家长虽然进入了幼儿园，但参观的多、参与的少；间接参与较多、直接参与少，家长很少深入幼儿园教育过程深层次的环节中；一次性的直接参与多，经常性的直接参与少。

②家庭和幼儿园的教育内容脱节，表现在家长来园参与活动常常不过是和幼儿一起玩玩，如运动会参加比赛或生日会分享蛋糕等，而回家后不大可能把这些和家庭教育联系起来。与之相对，学校教育又常常在家长看不到幼儿园活动的情况下进行，因此难以产生有针对性的效果。

（2）解决策略: ①鼓励和引导家长直接或间接地参与幼儿园教育。家长直接参与是指家长参与到幼儿园教育过程

中，如共同商议教学计划、参与课程设置、加入幼儿园活动、深入具体教育环节与教师联手配合；家长间接参与是指家长为幼儿园提供人力、物力支持，或将有关意见反映给幼儿园和教师，如家长会、家长联系薄等，而自己不参与幼儿园教育各层次的决策和活动。

②幼儿园帮助家长树立正确的教育观和教育方法。家庭教育的方法一般比较简单、盲目，溺爱、娇惯孩子的现象十分普遍。因此，强化家长“不仅是养育者，也是教育者”的意识，改善家长的教育行为、教育方法，优化家庭环境，贯彻《幼儿园工作规程》的要求，“帮助家长创设良好的家庭环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识”是幼儿园的重要任务。

**第三篇：2024年保山特岗教师学前教育必做题一**

2024年保山特岗教师学前教育必做题一

一、单项选择题

1、在幼儿园月计划、周计划中，教师制定的目标是（）。A.全园教育目标 B.中期目标 C.近期目标 D.行为目标

2、对幼儿进行发展评价的主体是（）。

A.家长 B.社会

C.教师 D.教育机构

3、选择教育内容的首要依据是（）。A.教材顺序 B.教学计划的安排 C.幼儿园的要求 D.幼儿的兴趣与水平

4、把课程计划和课程实施的关系隐喻为“建筑图纸和具体施工”，反映的是幼儿园课 程实施的（）取向。A.忠实 B.相互调适 C.创生 D.预设

5、对幼儿进行全面发展教育最主要的形式是（）。A.运动 B.学习C.游戏 D.生活

6、投形盒、拼图、嵌板等属于什么游戏的玩具?（）A.音乐游戏 B.体育游戏 C.表演游戏 D.智力游戏

7、下列不属于幼儿环境创设原则的是（）。

A.全面性原则 B.参与性原则 C.教育性原则 D.可变性原则

8、幼儿园请交通警察来园后给孩子们讲解交通规则，这属于（）。A.幼儿园与家庭合作 B.幼儿园与社区合作 C.家庭与社区合作 D.家庭与交警合作

9、婴儿出生后就会吮吸母乳，这种现象属于（）。A.条件反射 B.第一信号系统 C.第二信号系统 D.无条件反射

10、下列符合婴儿动作发展遵循的规律是（）。

A.从分化动作到整体动作 B.从上部动作到下部动作 C.从小肌肉动作到大肌肉动作 D.从有意动作到无意动作

11、幼儿教师在教授动作示范时往往采用“镜面示范”，原因是（）。A.幼儿是以自身为中心来辨别左右的 B.幼儿好模仿 C.幼儿分不清左右 D.使幼儿看得更清楚

12、记忆包括三个基本环节，下列不属于记忆基本环节的是（）。A.识记 B.创造 C.保持 D.再现

13、教师将同样大小的A,B两个杯子装满水后，当着孩子的面将B杯的水倒入细高的C杯中，问孩子A杯的水和C杯的水是否一样多，孩子的回答是不一样多，这种说明孩子的思维发展正处于（）。

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

14、又要过年了，顺顺问爸爸：“外公是不是要变成爷爷了”。顺顺想说明的是外公是不是也要变得和爷爷一样有很多白头发了。这是该年龄段幼儿认识活动具有（）的特征。A.缺乏有意性 B.情绪性

C.直觉行动性 D.具体形象性

15、幼儿看到图画书的坏人，常常会把它抠掉，这种心理现象是（）。A.理智感 B.道德感 C.美感 D.自尊感

二、填空题

1、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

2、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

3、幼儿教育的主要对象是。

4、幼儿园\_的双重任务是我国幼儿园的一大特色，也是我国幼儿园的社会使命。

5、幼儿教师应具备的专业知识有、、。

6、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

7、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

8、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

9、幼儿园环境创设包括创设良好的物质环境和\_\_\_。

10、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

三、判断题

1、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

2、发现幼儿说谎时，要反思是否因自己对幼儿要求过高过严造成的。如果是，要调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的。（）

3、为幼儿提供游戏材料时，尽量提供无固定功能的游戏材料。（）

4、儿童的游戏是对生活的翻版，不具备创新性。（）

5、幼儿园环境是指在幼儿园中对幼儿身心发展产生影响的物质环境，幼儿园环境具有教育性，是孩子的第三任“教师”。（）

6、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

7、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

8、一般来说，小班儿童能够集中注意3～5分钟。（）

9、儿童对勇敢和冒险不能分辨主要是他们的抽象逻辑思维水平比较低的缘故。()

10、中班幼儿有意注意的时间可达20分钟左右。()

四、简答题

1、简述泰勒课程编制的目标模式。

2、简述如何培养幼儿良好的饮食习惯。

3、幼儿教师如何指导幼儿游戏?

4、简述幼儿园游戏的意义。

五、论述题

1、根据我国幼儿园教育的目标，结合加德纳的多元智能理论，分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”“兴趣班”现象。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:近期目标，也称短期目标，指在某一阶段内要达到的教育目标。近期目标一般是教师在日常生活的教育活动中制定的，往往在月计划和周计划中体现出来。

2、【育萃专家解析】C。解析:幼儿发展评价应综合运用观察评价、成长记录袋评价、表现性评价、等级量表评价等多种方法，这些方法的实施主体为教师。

3、【育萃专家解析】D。解析:幼儿的兴趣与水平是选择教育内容的首要依据。

4、【育萃专家解析】A。解析:课程实施的忠实取向指的是把课程实施过程看成是忠实地执行课程计划的过程。教师应当按照专家开发的课程方案，循规蹈矩地实施教学。

5、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》指出:幼儿园要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

6、【育萃专家解析】D。解析:投形盒、拼图、嵌板等属于智力游戏的玩具。

7、【育萃专家解析】A。解析:幼儿环境创设原则包括参与性原则、教育性原则、可变性原则、一致性原则等。A项符合题目要求。

8、【育萃专家解析】B。解析:交通警察属于社区资源中的人力资源，到幼儿园向幼儿讲解交通规则，这属于幼儿园与社区合作。

9、【育萃专家解析】D。解析:吮吸反射是哺乳动物及人类婴儿先天具有的反射之一，是新生儿无条件反射的一种。

10、【答案]B。解析：儿童动作发展的规律：（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作；（2）从上部动作到下部动作；（3）从中央部分的动作到边缘部分的动作；（4）从大肌肉动作到小肌肉动作；（5）从无意动作到有意动作。

11、【育萃专家解析】A。解析：由于幼儿是以自我为中心辫别左右方向的，幼儿教师在动作示范时应该面对幼儿，采用镜面示范。

12、【育萃专家解析】B。解析：记忆是人脑对经历过事物的识记、保持、再现或再认，它是进行思维、想象等高级心理活动的基拙。

13、【育萃专家解析】B。解析：前运算阶段没有守恒性，具体运算阶段有守恒性。

14、【育萃专家解析】D。解析：题目中顺顺的问题说明幼儿根据事物表面形象的变化进行认知活动，其特点为具体形象性。

15、【育萃专家解析】B。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

二、填空题

1、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

2、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

3、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

4、【育萃专家解析】保育和教育

5、【育萃专家解析】幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识

6、【育萃专家解析】生成课程

7、【育萃专家解析】解释和说明

8、【育萃专家解析】规则游戏

9、【育萃专家解析】精神环境

10、【育萃专家解析】人力资源

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

2、【育萃专家解析】×。解析:教师发现幼儿存在问题行为时，需要进行反思并帮助幼儿改正问题行为。

3、【育萃专家解析】√。解析:无固定功能的游戏材料能够激发幼儿的想象力和创造力。

4、【育萃专家解析】×。解析:游戏具有社会性，一定程度上是对现实生活的反映，但是儿童在游戏中不是对生活的机械地翻版模仿，而是通过他们的想象创造新的情景。儿童在游戏过程中表现了一定的创造性。

5、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园环境不仅包括物质环境，还包括精神环境。

6、【育萃专家解析】√。解析:充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。

7、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

8、【育萃专家解析】√。解析：在良好的教育环境下，3岁幼儿能集中注意3～5分钟，4岁幼儿能集中注意10分钟，5～6岁幼儿能集中注意巧分钟左右。

9、【育萃专家解析】√。解析：儿童不能分辫勇敢和冒险是由于无法区分两者概念的差别，只注意两者在表现上的相似，是抽象思维水平低的缘故。

10、【育萃专家解析】×。解析：中班幼儿在良好的教育环境下，注意力集中的时间可以保持在1015分钟。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

泰勒课程编制的目标模式是以目标为课程开发的基拙和核心，围绕课程目标的确定及实施、评价而进行课程开发的模式。目标模式不仅可以应用于任何学科、任何水平的教材与教学方案的研制和处理，而且它提出了一系列较容易掌握的、具体化、层次化的程序及方法，对于提高教学效率，提高教育教学过程的计划性、可控性，具有重要的促进作用。

2、【育萃专家解析】

（1）家长和教师要做好表率；

（2）要求幼儿定时、定量、定点进餐，细嚼慢咽；

（3）幼儿进餐时间每次控制在半小时，不宜太长；

（4）指导幼儿养成不偏食、不挑食、不剩饭撒饭、讲究饮食卫生和礼貌就餐的好习惯。

3、【育萃专家解析】

（1）指导以观察为依据；

（2）确定指导的方式方法；

（3）确定指导的时机；

（4）把握好指导的对象范围；

（5）把握好互动的节奏。

3、【育萃专家解析】

（1）指导以观察为依据；

（2）确定指导的方式方法；

（3）确定指导的时机；

（4）把握好指导的对象范围；（5）把握好互动的节奏。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。”

加德纳多元智能理论:①每个人至少有七种不同类型的智能，每一智能都在大脑中有相应的位置。

②早期教育在这七种智能的发展过程中所起的作用是非常关键的。如果在关键期某一智力或能力没有

受到相应的诱导，它们以后就很难再出现或永久丧失。③应提倡完整学习，即为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿多方面智能的充分发展，达到人类潜能的开发和健康身心的培养。

幼儿德、智、体、美各方面的发展是相互促进、相互补充的关系，“特色班”“兴趣班”的做法常常只注重幼儿某一方面智能的发展，不利于幼儿的全面发展。这种无视幼儿身心发展特点的做法会阻碍幼儿思维、个性等方面的发展.最终与人们的愿望适得其反。

**第四篇：2024年昭通特岗教师学前教育必做题二**

2024年昭通特岗教师学前教育必做题二

一、单项选择题

1、我国学前教育机构名称被定为蒙养院是在（）。A.民国初年 B.辛亥革命 C.清朝中期 D.清朝末年

2、“整个教学法”的提出者是（）。

A.陶行知 B.张雪门 C.福禄贝尔 D.陈鹤琴

3、幼儿园教育应以（）为基本的活动方式。A.学习B.上课 C.玩耍 D.游戏

4、下列关于幼儿教师角色定位的说法，错误的是（）。

A.是儿童活动的参与者和合作伙伴 B.是幼儿学习的指挥者 C.是幼儿学习的引导者 D.是幼儿学习的支持者

5、某教师组织一次“沉和浮”的科学活动，目标是让幼儿对物体质量与沉浮 之间的关系有一个感性的认识和了解，其活动内容是让幼儿尝试把一个铁块放进水里观察沉浮，活动后大家对该活动提出了很多的意见，该活动的主要问题在于（）。A.课程内容不确定 B.课程内容不明确 C.课程内容与目标不一致 D.课程理念不科学

6、幼儿园教育工作评价实行以（）为主，其他人参与评价的制度。A.教师自评 B.园长评价 C.家长评价 D.幼儿评价

7、下列不属于游戏本质特征的是（）。

A.游戏是内在需要的自愿活动 B.游戏是日常生活的表征 C.游戏富有选设性的自足乐趣 D.游戏有无规则并不重要

8、幼儿的活动是以（）为主导活动。

A.游戏 B.教学活动 C.日常生活活动 D.劳动

9、活动区的设置具有开放性、可操作性、灵活性、（）等特点，有利于幼儿进行个别活动和自由探索，有利于个体的主体性发展。

A.个性化 B.可利用性 C.选择性 D.发展性

10、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.在小班进行 B.在中班进行

C.在大班进行 D.贯穿于整个幼儿园教育

11、与儿童自我意识的真正出现相联系的是（）。A.言语的发展 B.动作的发展 C.情感的发展 D.意志的发展

12、对幼儿时间定向上起决定作用的是（）。A旧常生活事件 B.日历钟表上的时间信息 C.天气变化 D.生活制度

13、许多幼儿在医院看到穿白大褂的医生就开始哭，幼儿对穿白大褂的医生的记忆类型属于（）。

A.形象记忆与情绪记忆 B.形象记忆与运动记忆 C.清绪记忆与逻辑记忆 D.运动记忆与情绪记忆

14、盲人的触觉、听觉一般比较灵敏，这说明了人的身心发展具有（）。A顺序性 B.不平衡性 C.互补性 D.个别差异性

15、幼儿的认识过程以（）为主。A.感知觉 B.记忆 C.想象 D.思维

二、填空题

1、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

2、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

3、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

4、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

5、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.6、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

7、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

8、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

9、学前教育应当遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的人格和权利，坚持 的原则，面向全体幼儿，关注个体差异，以游戏为基本活动，促进其身心和谐发展。

10、学前教育是指从 到六岁儿童的教育。

三、判断题

1、幼儿教师提问有两种，一种是封闭式，一种是开放式，无确定答案的提问属于封闭式提问。（）

2、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

3、幼儿的活动有三种基本形式:游戏、早期的学习和体能锻炼。（）

4、尊重幼儿游戏的自主性就是要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。（）

5、开展主题活动时，选择或开发主题的主要依据是幼儿的兴趣。（）

6、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

7、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

8、幼儿的语言能力是在学习的过程中发展起来的。（）

9、手眼协调动作的出现是婴儿认知发展的重要里程碑。（）

10、注意的转移指注意是被动的，受无关刺激的干扰，容易离开原先对象。()

四、简答题

1、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

2、简述建构主义的主要教育观点。

3、婴幼儿心理健康的标志有哪些?

4、在实施《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿教师应把握哪些问题?

五、论述题

1、根据我国幼儿园教育的目标，结合加德纳的多元智能理论，分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”“兴趣班”现象。

参考解答

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析:我国创办的第一所幼儿教育机构是1903年在湖北武昌创办的湖北幼稚园，后将其改名为武昌蒙养院。

2、【育萃专家解析】D。解析:陈鹤琴在幼儿园课程的实施中反对实行分科教学，提倡综合的单元教学，以社会自然为中心的“整个教学法”。

3、【育萃专家解析】D。解析:《幼儿园工作规程》提出:游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于个项活动中。所以，幼儿园教育应以游戏为基本的活动方式。

4、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教师是幼儿学习活动的引导者、支持者、合作者和参与者。

5、【育萃专家解析】C。解析:通过把铁块放进水里进行观察并不能达到本次活动的教育目标。

6、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确规定:“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长参与评价的制度。”

7、【育萃专家解析】D。解析:幼儿游戏具有以下特征:游戏是儿童主动的自愿的活动；游戏是在假想的情景中反映周围生活；游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务；游戏伴随着愉悦的情绪。选项A突出的是游戏的自愿性，选项B突出的是游戏是在假想的情景中反映周围生活，选项C突出的是游戏的自主性。

8、【育萃专家解析】A。解析:幼儿的多数活动以游戏为表现形式，所以游戏是幼儿的主导活动。

9、【育萃专家解析】A。解析:活动区设置的特点主要有开放性、可操作性、灵活性和个性化的特点。

10、【育萃专家解析】D。解析:幼小街接不应仅仅在大班进行，而应贯穿于整个幼儿园教育。

11、【育萃专家解析】A。解析：自我意识和儿童的言语的发展相联系。

12、【育萃专家解析】D。解析：幼儿常以作息制度或生活制度作为时间定向的依据，严格执行作息制度，有规律的生活有助于发展孩子的时间知觉，培养时间观念。

13、【育萃专家解析】A。解析：运动记忆或动作记忆是指识记内容为人的运动或动作的记忆。情绪记忆是对体验过的情绪或情感的记忆。形象记忆是根据具体形象来记住各种材料。语词记忆是以语言为材料作为记忆的内容。幼儿在医院治疗时，将医生着装与疼痛联系起来，形成形象记忆与情绪记忆。

14、【育萃专家解析】C。解析：盲人失去视觉，但触觉、听觉一般比较灵敏。这一现象体现个体身心发展的互补性规律。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的认识活动以具体形象性为主要特征，主要是通过感知、依靠表象来认识事物。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交接

2、【育萃专家解析】交流和运用

3、【育萃专家解析】激发探究兴趣

4、【育萃专家解析】社会适应

5、【育萃专家解析】快；适度

6、【育萃专家解析】湖北幼稚园

7、【育萃专家解析】陶行知

8、【育萃专家解析】保教结合

9、【育萃专家解析】保育和教育相结合

10、【育萃专家解析】科学性、思想性原则

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:封闭式提问是指答案有唯一性，范围较小，有限制的问题。无确定答案的提问应属于开放式提问。

2、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

3、【育萃专家解析】×。解析:儿童的活动除了日常生活活动外，主要有游戏、学习和劳动三种基本形式。

4、【育萃专家解析】√。

5、【育萃专家解析】×。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

8、【育萃专家解析】×。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》指出幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。

9、【育萃专家解析】√。解析：婴儿认知发展的重要里程碑就是手眼协调动作的发展。

10、【育萃专家解析】×。解析：注意转移是指有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

2、【育萃专家解析】

（1）知识观

①知识不是对外在世界的真实摹写，而是人们对客观世界的一种解释或假设。因此，它必然随着人们认识活动的深入而不断得到升华和改写。

②知识不是通过感觉或交流而被个体被动接受的，而是由认知主体主动建构生成的。

③在建构的过程中，为了适应不断扩展的经验，个体的图式会不断进化，所有的知识都是在这种个体与经验世界的对话中建构起来的。

（2）学习者

①幼儿在学习中不是一块“白板”。

②幼儿是主动的建构者。

（3）学习观 儿童是知识经验的主动建构者，是在不断进化的视觉经验中活动的主体。学习不是简单地将信息从外部向内部输入，而是通过新、旧知识经验之间的交互作用而不断生成新理解的过程。

（4）教学观

①注重以幼儿为中心进行教学。

②注重在实际情境中进行教学。

③注重协作学习。

④注重提供充分的资源。

3、【育萃专家解析】

（1）动作发展正常；

（2）认知活动积极；

（3）情绪积极向上；

（4）人际关系融洽；

（5）性格特征良好；

（6）没有严重的心理健康问题。

4、【育萃专家解析】

（1）关注幼儿学习与发展的整体性；

（2）尊重幼儿发展的个体差异；

（3）理解幼儿的学习方式和特点；

（4）重视幼儿的学习品质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。”

加德纳多元智能理论:①每个人至少有七种不同类型的智能，每一智能都在大脑中有相应的位置。

②早期教育在这七种智能的发展过程中所起的作用是非常关键的。如果在关键期某一智力或能力没有

受到相应的诱导，它们以后就很难再出现或永久丧失。③应提倡完整学习，即为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿多方面智能的充分发展，达到人类潜能的开发和健康身心的培养。

幼儿德、智、体、美各方面的发展是相互促进、相互补充的关系，“特色班”“兴趣班”的做法常常只注重幼儿某一方面智能的发展，不利于幼儿的全面发展。这种无视幼儿身心发展特点的做法会阻碍幼儿思维、个性等方面的发展.最终与人们的愿望适得其反。

**第五篇：保山2024年学前教育特岗必做题四**

保山2024年学前教育特岗必做题四

一、单项选择题

1、有一种学习动机，它是幼儿学习的直接动力和需求，使幼儿对学习本身感兴趣，而不需要外界的诱因或惩罚。这种动机是（）。A.普遍型动机 B.偏重型动机 C.外部动机 D.内部动机

2、下列不属于《中小学教师职业道德规范》修订原则的是（）。A.坚持“以人为本”的原则 B.坚持继承与创新相结合的原则 C.广泛性与先进性相结合的原则

D.坚持典范性和示范性相结合的原则

3、《中小学幼儿园安全管理办法》要求，省级教育行政部门向国务院教育行政部门书面报告上一学校安全工作和学生伤亡事故情况的时间，应当是在每年（）。A.1月15日前 B.l月31日前 C.2月15日前 D.2月28日前

4、联合国大会通过的保障儿童权利的国际性法律文书是（）。A.《义务教育法》 R《未成年人保护法》 C.《儿童权利公约》 D.《幼儿园工作规程》

5、主动要求成人讲故事、读图书，喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣，属于哪一年龄段的关键经验?（）

A.2～3岁 B.3--4岁 C.4～5岁 D.5～6岁

6、“能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同”，这一目标涉及的年龄段是（）。A.3～4岁 B.4～5岁 C.5～6岁 D.6～7岁

7、社会领域的教育具有（）的特点。A.榜样示范 B.言传身教 C.实践体验 D.潜移默化

8、幼儿要保持有规律的生活，培养良好的生活习惯必须养成良好的（）。A.作息习惯 B.睡眠习惯 C.进餐习惯 D.卫生习惯

9、幼儿在歌唱活动中最难掌握的是（）。A.音域 B.音准 C.节奏 D.表情

10、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动是（）美术教育的目标。

A小小班 B.小班 C.中班 D.大班

11、衡量儿童体格发育常用的形态指标是（）。A.胸围和腰围 B.上肢长度 C.身高和体重 D.下肢长度

12、在幼儿膳食中，可以起到蛋白质互补作用的是（）。A.粗细粮搭配 B.米面搭配

C.谷类与豆类搭配 D.蔬菜水果搭配

13、关于学前教育价值的正确观点是（）。A.儿童身体发展价值 B.儿童积极情感发展价值 C.儿童学习的价值 D.个体发展价值和社会发展价值

14、古希腊哲学家亚里士多德在哪本著作中提出胎教?（）A.《政治论》 B.《雄辩术原理》 C.《理想国》 D.《勤学篇》

15、“发展适宜性原则”是美国针对幼儿教育界普遍出现的（）倾向提出来的。A.幼儿教育多元化 B.幼儿教育制度化 C.幼儿教育小学化 D.幼儿教育特色化

二、填空题

1、幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的\_\_\_\_\_，各领域的内容要有机 联系，相互渗透。

2、幼儿教育的主要对象是。

3、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

4、幼儿教师应具备的专业知识有、、。

5、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

6、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

7、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

8、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

9、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

10、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

三、判断题

1、做好新生人园的重点是帮助幼儿尽快对新环境建立起安全感。（）

2、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()

3、幼儿期是语言发展，特别是词汇发展最为丰富的时期。（）

4、同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。（）

5、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

6、自我意识萌芽的最重要标志是学会叫自己的名字。()

7、形成性评价是通过对学生学习进展情况的评价，进而影响学习过程的一种评价模式。（）

8、教师职业道德最基本的内容是为人师表。（）

9、幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的整体性特征。（）

10、幼儿园应不定期进行火灾、地震等自然灾害逃生演习。（）

四、简答题

1、简述幼儿园环境创设的原则。

2、早期依恋的发展经历哪几个阶段?

3、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

4、简述建构主义的主要教育观点。

五、论述题

1、请结合游戏的特点和贯彻实施《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的要求，论述游戏为什么是促进幼儿学习与发展的重要途径。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：内部动机指的是人自发的对所从事的活动的一种认知。内部动机直接与活动本身有关，由于做某种事能激发人的兴趣，令人愉快，活动本身就是行动者所追求的目的。

2、【育萃专家解析】D。解析：《中小学教师职业道德规范》修订的原则包括：（1）坚持“以人为本”；（2）坚持继承与创新相结合；（3）坚持广泛性与先进性相结合；（4）倡导性要求与禁行性规定相结合；（5）他律与自律相结合。

3、【育萃专家解析】B。解析：根据《中小学幼儿园安全管理办法》第七章“安全事故处理”第五十九条的规定：“省级教育行政部门应当在每年1月31日前向国务院教育行政部门书面报告上一学校安全工作和学生伤亡事故情况。”故正确选项为B。

4、【育萃专家解析】C。解析：1989年11月20日，联大通过了《儿童权利公约》。按照《儿童权利公约》精神，儿童享有的基本权利有生存权、受保护权、发展权和参与权。

5、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域的“阅读与书写准备”中指出，3～4岁幼儿能主动要求成人讲故事、读图书；喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣；爱护图书，不乱撕、乱扔。

6、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》科学领域中科学探究部分指出：能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同是4--5岁幼儿的目标。

7、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

8、【育萃专家解析】A。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》中生活习惯与生活能力中的教育建议为：让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯，如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好早餐等。

8、【育萃专家解析】A。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》中生活习惯与生活能力中的教育建议为：让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯，如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好早餐等。

10、【育萃专家解析】B。解析：小班儿童手工制作活动的技能目标：第一，掌握泥工中团圆、搓长、压扁等基本技能；第二，学习撕纸、粘贴，初步撕出简单形状粘贴成画，并学会用自然材料拼贴造型。

11、【育萃专家解析】C。解析：常用的儿童生长发育指标有体重、身高、头围、胸围。其中，衡量儿童体格发育常用的是身高和体重。

12、【育萃专家解析】C。解析：蛋白质能被人体利用得越多，它的营养价值越高。几种营养价值较低的蛋白质混合食用，可以互相取长补短，提高营养价值，称为蛋白质的互补作用。谷类与豆类格配可以起到互补作用。

13、【育萃专家解析】D。解析:通过学前教育的引导，儿童在德、智、体、美诸领域获得全面发展，具体表现为儿童的个体发展价值和社会发展价值获得相应发展。

14、【育萃专家解析】A。解析:亚里士多德在《政治论》中提到应对胎儿进行教育。《雄辩术原理》的作者是昆体良。《理想国》的作者是柏拉图。《勤学篇》的作者是张之洞。

15、【育萃专家解析】C。解析:发展适宜性原则是美国幼儿教育协会针对美国幼教界普遍出现的幼儿教育“小学化”等倾向而提出来的。幼儿园在很早就对幼儿进行正规学校教育的错误做法，引起了美国儿童心理学家和幼儿教育专家的广泛关注和反思。幼儿期更为有效的学习方式应该是具体形象的、以游戏为主的自发性学习，而不是这种“小学化”教学。

二、填空题

1、【育萃专家解析】学习特点和认知规律

2、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

3、【育萃专家解析】身心和谐发展

4、【育萃专家解析】幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识

5、【育萃专家解析】生成课程

6、【育萃专家解析】解释和说明

7、【育萃专家解析】规则游戏

8、【育萃专家解析】格罗斯

9、【育萃专家解析】人力资源

10、【育萃专家解析】暂时性遗忘

三、判断题

1、【育萃专家解析】√

2、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家格塞尔提出“成熟势力说”，强调生理成熟机制对人的身心发展的决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

3、【育萃专家解析】×。解析：幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。词汇的发展是语言发展的主要标志之一，具体有词汇的数量不断增加、内容不断丰富、词汇范围不断扩大等。

4、【育萃专家解析】×。解析：同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。

5、【育萃专家解析】√。解析：认识立体图形的顺序是球体、正方体、圆柱体、长方体。

6、【育萃专家解析】×。解析：儿童在2～3岁的时候，掌握代名词“我”，是儿童自我意识萌芽的最重要标志。

7、【育萃专家解析】√。解析：形成性评价是相对于传统的终结性评价而言的，是指对学生日常学习过程中的表现、所取得成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出的评价，是基于对学生学习全过程的持续观察、记录、反思而做出的发展性评价。

8、【育萃专家解析】×。解析：教师职业道德最基本的内容是爱岗敬业（即忠于人民的教育事业）。

9、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。

10、【育萃专家解析】×。解析：幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）环境与教育目标的一致性原则；

（2）发展适宜性原则；

（3）幼儿参与性原则；

（4）开放性原则；

（5）安全性原则；

（6）经济性原则。

2、【育萃专家解析】

根据鲍尔比、安斯沃思等人的研究，早期依恋发展可分为三个阶段：

（1）无差别的社会反应阶段（出生一3个月）；

（2）有差别的社会反应阶段（3～6个月）；

（3）特殊的情感联结阶段《6个月一2岁）。

3、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

4、【育萃专家解析】

（1）知识观

①知识不是对外在世界的真实摹写，而是人们对客观世界的一种解释或假设。因此，它必然随着人们认识活动的深入而不断得到升华和改写。

②知识不是通过感觉或交流而被个体被动接受的，而是由认知主体主动建构生成的。

③在建构的过程中，为了适应不断扩展的经验，个体的图式会不断进化，所有的知识都是在这种个体与经验世界的对话中建构起来的。

（2）学习者

①幼儿在学习中不是一块“白板”。

②幼儿是主动的建构者。

（3）学习观

儿童是知识经验的主动建构者，是在不断进化的视觉经验中活动的主体。学习不是简单地将信息从外部向内部输入，而是通过新、旧知识经验之间的交互作用而不断生成新理解的过程。

（4）教学观

①注重以幼儿为中心进行教学。

②注重在实际情境中进行教学。

③注重协作学习。

④注重提供充分的资源。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是快乐的，在游戏过程中，幼儿能够获得愉悦的情绪情感，发泄不良情绪，促进幼儿心理健康发展。

（2）游戏是自愿自主的，在游戏过程中，幼儿自主操作，尊重了幼儿的主体性原则，有利于保证幼儿的学习兴趣与需要。正如贯彻《指南》的意见中指出:“要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣。”

（3）游戏是充满幻想的，幼儿的思维以具体形象性思维为主，想象力是促进幼儿思维发展的重要手段。《指南》中指出实施时应“帮助幼儿逐步形成……乐于想象和创造等良好学习品质。”

（4）游戏与生活密不可分。幼儿的学习具有启蒙性和生活性，以直接经验为基础。在游戏过程中，幼）匕能够获得大量的直接经验，有助于促进幼儿的学习。《指南》在实施建议中也指出:“理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。”

（5）游戏是有序的。幼儿在游戏中可以获得具体的知识经验和规则意识。对于幼儿的学习和发展起着重要作用。

综上所述，游戏是促进幼儿学习与发展的重要途径。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！