# 2024幼教总结（五篇范文）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-09

*第一篇：2024幼教总结2024年秋学前班管理学期工作总结本学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个...*

**第一篇：2024幼教总结**

2024年秋学前班管理学期工作总结

本学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭,班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

二、教育工作，培养学生的思维能力和创新能力幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持\"\"三扫，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，坚持早中晚至少三遍的扫地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

**第二篇：幼教总结**

幼教总结

我最初选择幼儿教师作为自己的职业是父母的意愿，那时我还是个不谙世事的小丫头，我的理想五彩缤纷：既想当一个圣洁的白衣天使，也想做一个装扮人们美好生活的服装设计师，选择老师是因为早在童年时代我就很崇拜老师，我深深懂得教师是阳光下最崇高的职业，教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘，用语言播种，用汗水浇灌。幼儿教师好比一朵艳丽的玫瑰装扮着我的青春，正是这朵艳丽的玫瑰点缀着我美丽的梦想，带着我一路走到现在。我是多年前从灵宝师范学校毕业分配到新蕾幼儿园的，一直在这里战斗在教育第一线。我不清楚自己迎接过多少个新生，又送走了多少毕业班;也不羡慕有多少同事调到更好的地方去发展，还有许多改行去当小学教师。反正我越来越喜欢这个职业了，也深深眷恋着新港幼儿园这块土地，早把这里当作我的第二个家了，对她有着特殊的深厚的感情。幼儿园的每个教室我都能找到自己熟悉的身影，每张课桌和每把小椅子我都那么熟悉，幼儿园的每个角落都能唤起我的美好回忆„„

岁月如梭，十多年一晃就过去了，记得我刚踏上幼儿园觉得她既熟悉又陌生，充满新鲜和神奇。刚走上社会，对于自己的工作和生活常常不能适应。但每当我看到一双双充满纯真、好奇、清澈而明亮的眼睛时，我就全身充满了力量，感觉到了老师的光荣与神圣。于是我和孩子们在课堂上一起探求知识，解决疑惑;下课一起游戏与玩耍：草地上玩老鹰抓小鸡、丢手绢、熊和石头人。教室里一起玩找朋友、石头剪子布等游戏;在草地上一道找小蜗牛、捉蝴蝶，在走廊里一同观察蚂蚁搬食物;春天我们一起排着长队去野外踏青，放风筝、跳舞、捉小蝌蚪，去寻找春天，感受大自然的美丽;夏天我和孩子们一起听树上知了的叫声;秋天和孩子们一起捡树叶做各种树叶贴画;冬天我们一起堆雪人、打雪仗、做冰花，讲圣诞老人故事、制作圣诞树„„和孩子们在一起玩耍，我把他们当成自己的朋友，完全融进他们的生活中去了，自己也仿佛回到了童年的美好时代。难怪有人说幼儿教师不容易老，因为和孩子们打交道，有美好的心态。

谁说小孩子不懂感情?不会心疼人?我带过的孩子就很懂事。我有肩周炎，字写多了肩膀会很酸痛，我常常自己敲打肩膀，每当这个时候，常常有个把孩子先会悄悄过来给我捶背、按摩，随后会有更多的孩子一起跑过来抢着给我捶背;当我生病吃药的时候，他们会很关心地询问：强老师你生病了吗?打针了吗?看到老师生病不舒服他们就会比较听话。教师节他们还懂得给我送花，毕业前找我要电话号码。有两个去繁昌实验小学上一年级的孩子还分别给我写了一封信寄到了幼儿园。他们不会写的字用汉语拼音图画代替，信里告诉我他们的学习情况，说了几句想念我的稚嫩话语，还叮嘱我保重身体，看了之后我很受感动不知不觉眼泪滑落到脸上„„我感觉自己这个老师当的很值。在孩子身上，我得到了很多，是孩子让我理解了爱的相互，理解了老师那身为“人类灵魂的工程师”的伟岸的涵义，更理解了老师的价值!我要感谢孩子，感谢他们赐予我更多有关人的生命本色的东西。

我庆幸当初选择了幼教事业，现在也越来越喜欢孩子，喜欢抱抱他们、喜欢亲亲他们的小脸，更喜欢和他们一起玩耍。在孩子眼里我是他们崇拜的偶像，是他们的百科全书。在幼儿园里我沐浴到人间最温暖的春风和雨露，体验到世上最珍贵的情谊和友爱。我崇拜幼教事业的高尚圣洁，喜欢这里的淡泊宁静。如果我是诗人，我会用最美丽的诗篇来赞美我的职业;如果我是学者，我会用最深奥的思想思考我的价值;如果我是歌手，我会用最动听的歌声歌咏我的岗位„„可我只是一名普通的幼儿教师，我只能把自己全身的激情投入到幼教事业中去。我以后一定不断努力用孩子们手中的画笔，描绘出更加灿烂的明天。

**第三篇：幼教培训总结**

个人培训总结

——2024年4月

我有幸于2024年2月7日至4月13日参加了县教育局组织的幼师岗前培训活动，这是我幼教入门的第一次培训，期间学到了颇多理论知识、教学经验以及部分宝贵的人生经验。这些为我以后的教育教学工作奠定了重要的基础。现就本次参训所学总结如下。不足之处，敬请各位同仁批评指正。

第一部分 问渠那得清如许 为有源头活水来

两个多月来，我受益匪浅。所学的理论知识、实践能力以及部分个人技能都将是我今后教育教学工作入门的基础，也将是我以后人生中的一笔巨大财富。我的收获主要有三个方面。

一、理论学习的收获

在桥山小学集中培训的几天里我系统地学习了教育基本法律法规、教师职业道德规范、教育心理学、新课堂教学法以及新教师快速成长的方法。最重要的是在黄陵县幼儿园为期两个月的跟班培训中所学的幼儿教育专业知识及幼教活动组织的基本原理和方法。

在幼儿园参加培训的前三周我们利用集中培训的时间学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园一日工作细则及要求》、《幼儿园班级常规管理》、《幼教活动设计与实施》以及《幼儿教育指导纲要》中的艺术、语言、科学、社会、健康五大领域的精神内涵。

使我了解了幼儿园的编班、卫生保健、园舍设备、经费及管理的基本规程；懂得了幼儿园一日活动中的晨检、接待、户外活动、进餐、如厕、午睡、加点、特色活动及教育活动的细则与要求；学到了组织实施幼儿教学活动的基本方法和要求以及《纲要》中五大领域的目标、内容要求、指导要点。为了更深入更全面地解读《幼儿教育指导纲要》的精神内涵，我专门将《纲要》逐字抄写了一遍。

第四周至第八周的集中培训时，我们学习了七种个人技能，分别是：弹奏演唱、舞蹈、讲故事、简笔画、连环画、课件制作和手工制作。短短五周之内，我在原有乐理知识的基础上由学到了切分音、弱起小节两个新的知识，了解了儿歌即兴伴奏的基本规律，掌握了双手弹奏C大调2/4及4/4节奏的简单儿歌；学会了舞蹈基础中八个基本手位动作以及根据五首儿童歌曲创编的简单舞蹈动作；懂得了讲述儿童故事的基本方法、故事选择与加工、分析与语气的技巧，还听到了不少适合幼儿聆听且极富教育意义的经典故事；学到了简笔画的概念、特点、绘画原则、基本笔画及连环画的构成、特点、基本步骤、构图方法还有部分作画技巧口诀，并利用所学分别完成了一幅简笔画作品和一幅连环画作品；在自己原有的计算机知识基础上又掌握了几个很重要的课件制作技巧，还帮助3个老教师完善了其赛教活动中的课件；了解了折纸的基本形状、规则、示意图基本符号的含义及泥工的简单制作方法，掌握了几种简单且适合幼儿的折纸和泥工造型的作品制作方法。

二、跟班培训的收获

九个礼拜的学习生活中，除了每周一至周三的集中培训，最

重要的收获还是来自于三个年级三个班的跟班培训，期间我更加了解了不同年龄段的孩子的生活习惯及掌握能力的差异与联系。我被安排在大、中、小年级的五班，我利用集中培训时所学的理论知识结合听取本班教师上课时候所得的经验相结合分别组织实施适合各个年级的6节活动课，每个年级的两节课都是计算组和语言组的内容。我在中班参加培训时设计了语言活动《迎春花》及数学活动10以内自然数的相邻数——《小茶壶找朋友》；在大班时我设计了一节语言活动《我们家乡的小鱼塘》和数学活动数字9的分合——《猴子吃西瓜》；为小班设计的活动是语言教材上的《毛毛在幼儿园里》和科学活动《美丽的公园》。

每节课后，我都做了系统而详细的教学反思，并把自己的成功经验、学习所获及不足之处以文字的形式记录下来，这些都是我教学获得的直接经验，都将为我以后的教育教学工作提供宝贵的参考依据。在小五班跟班培训期间，我利用自己学习的钢琴弹唱技能自弹自唱教会了幼儿歌曲《小红帽》，并在4月6日的幼儿春游活动中实践了组织幼儿户外活动，体会到亲自参与活动获得直接经验的重要性，还掌握了不少组织幼儿户外活动的原则、方法与技巧。

此外，我利用每天下午幼儿离园后的两个小时练习钢琴弹奏和演唱技能；利用自己专业特长利用Photoshop和Flash等软件制作适合幼儿欣赏的图片和动画；利用网络积极搜集简笔画、剪贴画、泥工制作、折纸、儿歌乐谱等幼教素材以便以后教学所用。

三、收获之外的收获

除了在幼教专业方面的收获之外，我还在平日的培训工作中，经常细细观察、处处留心，学到了诸多不但在教育工作中有

指导意义而且在生活的各个方面皆有用处的宝贵经验。

一是敬人者人恒敬之。在老师带给我们的培训中，我们懂得了，我们要懂得尊重孩子，因为孩子有时候比大人更加在意别人的看法，有时候，小孩子得不到尊重的情节会给他以后的生活带来阴影。不光在工作中对待孩子、同事，在生活中对待其他所有的人，我们都应该给予足够的尊重，这样才会得到对方的尊重，这不但是一个人素质高低的体现，更是人与人之间的一座心桥。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

二是处处留心皆学问。昔日《红楼梦》中有云：世事洞明皆学问。今日我言：处处留心皆学问。在培训过程中，不可能所有的知识和经验都被老师直接的教给你，我们在日常学习生活中，只要留意，随处可以学习。在培训第七周听取一位老师的赛教课时，我发现她制作的课件很精美，但是美中不足的是叶子上有一只小毛毛虫是老师用两张图片叠加在一起的，那张毛毛虫的图片周围有个小白框很影响效果，于是我就在下班后，自己试着利用软件制作两张图片合成的作品，然后经过上网搜索、请教朋友后，顺利地把小白框去掉了，这就是我善于发现然后努力学习获得技能的一个小例子。相信只要你善于发现，不懂就问，知识就属于你。

三是播种习惯收获性格。有时候，教会孩子叠被子、系鞋带等简单的事情或者随时表扬一个孩子对我们来说只是举手之劳，但是却能带给幼儿很大的成就感和表现欲，这种小事也许在孩子性格塑造过程中起到重要的作用。在教育幼儿的时候，也许教孩子养成好的习惯甚至比传授知识更为重要，知识可以随时学习随时补充，但是习惯一旦养成，很难改变。播种一个行为，收获一

个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。这句名言我们大都耳熟能详，一个好的习惯能使人一生受益，反之，一个坏的习惯也可以影响人的一生。

除了以上所学外，我们学到的还有很多很多，有时候一个既定的经验经过举一反

三、触类旁通便可以应用到生活的其它方面，不但能指导我们的工作，更能使我们一生受益。

第二部分 纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行

有很多人喜欢“听”课，对，仅仅是听，他的目的是知道，或者说是“有所耳闻”。他们往往抱有一种观点或态度就是：我知道啦，我了解了，但从来不愿意花精力去实现下，其实我们的工作是一种实用技术，不是玄学，是需要参与者自身体验过程的一种经历。如果没有亲自的参与与实践，而仅仅是理论的学习，那么永远都不可能得到教学活动的直接经验和教学的成就感。要正确掌握实施教学活动的方法，其中的细节太多了，值得我们每一个初入门者去持有认认真真的态度一一实施。

理论可以规范和引导人们“做什么”和“不做什么”，因而人们总是善于以理论、观念去观察现实，并用这种理论、观念规范自己所要解决的问题，以及解决问题的途径与方式。马克思说过：“光是思想力求成为现实是不够的。”更重要的是以行动来践行理论，既可以证明理论的正确与否，又可以加深对理论的理解与解读，同时还可以完善和充实既有的理论。

作为育人者，我们要不断地以实践和行动积极探索新形势下幼儿教育的新途径新办法，目的是收到幼儿教育的良好教学效果。更重要的是要坚持理论学习与社会实践相结合。

为期两月的培训生活虽然已然远去，但是我们的教育工作才

刚刚拉开帷幕，我很感谢两个月来培训我们的老师们，教会我们诸多的东西，可是实践是升华理论的大熔炉，我们学到的知识要经过实践的考验才能变成自己的财富。以后的时间正是我们把所学的理论和间接经验与自身实践相结合的重要机会。

第三部分 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

一、自身特点

经过这次培训与自己的反思，我认识到自己在教学方面既有不少长处同时也存在着许多不足之处。

因为专业与爱好的缘故，我对制作课件及利用软件自己制图、Flash等方面比较擅长；唱歌也算是我的特长之一，而且自己会唱的儿歌也特别多；折纸虽然不是我的强项，但是我经过努力练习，我的作品基本上可以为教学所用。这些对以后的工作会起到积极地推动作用。

我的不足之处主要是弹奏的技能亟待加强；舞蹈也是我的弱项之一；画画方面也不是很擅长。除了个人技能之外，我组织学生、驾于课堂的能力一直欠佳，课堂容易混乱，我所在过的三个班都出现过类似情况。这些都是我以后教学工作中的绊脚石。

二、努力方向

在全面了解自己优缺点的基础上，我要求自己明确努力地方向，并坚定不移的走下去。

首先，做一个有爱心的教师。有爱才有一切。对于幼儿教师来说，对孩子的爱是干好一切工作的基础，对幼儿多一点爱，就更容易懂得他们需要的是什么，从而找到教育的切入点，这样不但会事半功倍，还会使我们在愉悦的心情状态下干好一切。

其次，做一个虚心的教师。在工作中多学习其它教师的方法，不管是年轻教师还是年长的教师，他们身上都有我学习的地方。“三人行，必有我师焉”今后的教育教学中，多听课，多教研，主动听课，及时反馈，也可以邀请同学科的教师多听自己的课，让他们提建议，从中汲取营养。

第三,做一个学习型的教师。只有学习，才能进步。今后在工作中我一定要及时学习先进的教育理念，同时不断努力钻研专业的技能，全面地提高自己的综合素质，为自己的教育教学工作打好坚定的基础。

最后，做一个爱思考的教师。把教育教学中出现的问题、难题当做是一次一次的挑战，所有的问题将不再是问题。多些思考，才能让实践转变成经验。在以后的教育教学工作中要多反思，每节课都反思，每一周在做一次反思总结经验和不足的地方，让自己早日成长起来。

总之，提高自己的专业水平相对来说不是一件很容易的事情，可是天下无难事，只怕有心人。希望通过自己的努力，在与别人交流与自主学习的过程中，能够在各方面提升自己的业务素质，快速成长。成为一名优秀的幼儿教师。

**第四篇：幼教2024上总结**

细数这些快乐的幼教生活

幼教中心2024——2024学年第二学期工作总结

时光荏苒，岁月如梭。真快，我融入幼教这个大家庭已经完完四个月了。在这120个日日夜夜，有苦有累，但是更多的是快乐。现将我的快乐与大家分享：

一、排除万难 取缔个体幼儿园

为了彻底解决适龄幼儿“入园难”问题，让农场所有幼儿受到良好的学前教育，农场在2024年下半年又投资65万元，扩建了农场幼教中心，由过去的9个班270个学位，增加至11个班，330个学位，解决了园所学位不足的问题。那么怎样才能够让农场的适龄儿童自愿入园接受正规的教育是摆在我们面前的最大的问题。

首先，认清形势，高度重视。让每一位适龄儿童入园是我们幼教中心每个员工的责任，所以我们积极做好调研，认真分析个体幼儿园与公办幼儿园的对比，向农场递交了可行性报告《取缔无证个体幼儿园方案》，争取农场政策扶持。在方案中，我们详细的分析了家长选择个体幼儿园的原因，针对这些原因我们一方面申请农场组织公安消防、治安、卫生防疫、安全、工商、街道、电力、教育等部门组成联合检查组，对无证个体幼儿园进行检查，各部门按照本行业安全及相关规定下达通知，勒令停止无证经营活动。另一方面我们争取农场制定政策吸引家长将孩子送到农场幼教中心来。农场非常重视此项工作，各部门联合三次到个体幼儿园进行宣传检查整治，并出台五条优惠政策进行政策上的吸引，彻底打消了家长们的后顾之忧。

其次，全体动员，积极争取。让每一位适龄儿童入园是我们每个员工自己的事情。每位员工认识到我们的宗旨是服务于农场职工，我们的生存发展是与生源有着密不可分的关系，所以全体员工上下统一思想，积极走出去招生，而不能坐在家里等幼儿入园。第一、电视宣传工作。统一认识后，积极与电视台联系，利用一天时间制作幼教宣传专题片，在宣传片中，不仅介绍了我幼教中心的整体优势，宣传了入园的优惠政策，更重要的是由教研主任向全场的家长们进行了一次专题讲座，通过专题讲座，向幼儿家长讲解幼儿成长发育规律，讲授幼儿教育相关知识，使其走出幼儿教育的误区。

第二、家访宣传工作。为了不留死角，让每一个有适龄幼儿的家庭都能了解幼教中心，让每一个适龄儿童都有选择入园的平等机会，我们又利用两天的时间与社区、街道办联系得到农场所有适龄儿童的名单及居所，我们对幼儿根据年龄段的不同，居所的不同进行分析和划分，分成十个工作小组，30名员工拿着招生简章，走向了社区家庭进行了家访工作。

虽然只有三天的准备时间，但是收效却是巨大的。通过这农场支持，自己努

力这两步走，三月一日开园报道之日，幼儿数量就达到了309人，三月八日三八妇女节时，幼儿数量达到324人，三月二十五日，农场最大的个体幼儿园解体了，我园幼儿数量增至近400人。至此，我场取缔了所有不达标的个体幼儿园，适龄幼儿进入农场幼儿园，消除了安全隐患和教育不规范等问题。现在，八五八农场再次进入了公办幼儿教育的新时代。我们幼教中心全体教师有责任、有信心、有能力让所有幼儿受到科学、优质的良好教育，为农场和谐普惠建设蓝图增添新的色彩。

二、搞活机制 提升员工创新意识

幼教中心的员工51人，最大的53岁，最小的19岁，平均年龄只有28.5岁。怎样使这个年轻的群体发挥更大的能量，摆脱墨守成规的套路；怎么使这支年轻的队伍更充满活力，把年轻的才智发挥到极致；怎样使这些年轻的姑娘们保持着朝气蓬勃的态势，激发他们的创造力，这是摆在我们面前的难题。

首先搞活机制，搭建平台。常言道，年轻就是资本，允许年轻人犯错，因为他们有改正错误的机会，我们充分的相信每一个人，相信每一个人的能力。为了给每一个人搭建展示自己的舞台，我们采取的方法是小活动主持轮流制，大活动年级组承办制。例如在这短短的七十天里我们经历了小活动有“上海烟赢”物流有限公司的捐书仪式，三八妇女节联欢活动，营养膳食研讨会，大活动有“庆六一第二届趣味运动会”、“教工羽毛球赛”在这些活动中，接到任务的老师和年级组都非常珍惜这一平台，积极准备，认真负责，受到了与会领导、家长的一致好评。

其次做好后盾，提升创新意识。每次活动在召开第一次筹备会时，要求所承担人和承办年级组都要有一个霸气的目标，那就是——我做过的事，永远被模仿，不会被超越。这，你就成功了！幼教中心是你们坚强的后盾，放开手脚大胆的去创造吧！在每一次活动中，虽然每次接到任务的年轻人都抓耳挠腮，苦思冥想，敲着自己的脑袋喊怎么办，怎么办啊？但是冥想之后展示给我们的确实全新的成果，当得到一致的认可后所品尝到的那份成功的喜悦是她们最大的收获，也是她们自身能力和价值的体现。在每一次活动中只要是提出的合理意见、建议和要求，园领导在与其沟通提升后都是无条件的支持，当他们的想法被认可和实施时，这不仅调动了年轻人的创新意识，而且极大的增强了年轻人的做事信心，也增强了每一位员工的主人翁意识，增强了责任感，使命感。

看着年轻人上报的方案，虽然还需要完善；听着年轻人的大胆创新，虽然还需全面思考；参与着年轻人的研讨，虽然还需斟酌，但是我们感受到她们孩子般的热情和兴奋，感受到他们品尝到了成功后喜悦和自豪。这，就是我希望达到的目标，希望这些年轻人能在这成长的舞台上，永远保持着这份创新意识，永远保持着这份做事的霸气，永远保持着这份青春活力。

三、做实常规 规范中心办园行为

1、建章立制

由于本学期幼儿数量剧增，由过去的八个班变为十一个班，员工也更换增加了12人，为了提升员工素质，使其尽快融入集体，适应中心的工作，所以建章立制，做好园本培训是非常重要的。

为了更好的激励教师和保育员业务的提高，出台了两个培训方案，《八五八农场幼教中心提高教师专业技能活动方案》和《八五八农场幼教中心保育员基本功考核方案》，这两个方案是根据本园教师和保育员的现状，有针对性地提出了教师和保育员要在弹、唱、跳、画、说、写、操作„„等方面进行相应的专业技能水平提高训练及考核。让教师和保育员把压力变作动力，以自学为主，互学为辅的原则，充分利用业余时间相互学习与提高，争取达到一年像样、两年出样、三年榜样的目标。

2、细化接送学生制度

由于幼儿数量的剧增，每天接送学生时是最为头疼的事，开园之初的两天里在大厅里涌进近四百的家长，拉扯着近四百的幼儿，进不来，出不去，喊叫声，招呼声，一个乱字了得。为了有序的接送孩子，杜绝不安全隐患发生，经过研究决定出台了《八五八农场幼教中心接送幼儿制度》，要求家长分时分段分路线接送，幼儿举牌分时分段分路线进出，教师必须亲自把幼儿与家长面对面交接。通过一段时间的运行，乱的场面被安静、有序、和谐的场景所代替，受到了家长的一致好评。

3、抓好细节

幼教中心一直是垦区幼教的领头羊，但是随着各农场对幼教事业的重视，新崛起了很多幼儿园，856农场，庆丰农场，机关子弟校幼儿园都是其中的代表，她们新建的园舍，现代化的建筑和实施，远远的超过了我们这改建的园所。怎样保持这种领头羊的态势这是我们面临的问题。所以我们要从细节入手，把每件小事做到极致，每件小事有我们的亮点，才能站住脚。

你看，花盆的规范化摆放、清理工具的规范化管理、幼儿行走规范的养成、幼儿员工文明礼貌的表现、幼儿进餐时的表现、花盆上、灭火器上等等数字标识，不都向我们展示着细节的规范么？

4、安全工作

“安全工作无小事”。根据管局卫生防疫部门的《关于做好五常法工作的通知》精神，我们一是按照五常法的要求制度、标识上墙，规范餐具仓库物品管理，规范检查制度，做到有布置、有检查、有记录。二是每天由保健医专人对食堂进行安全检查工作。检查内容包括：留样记录、消毒管理、器械摆放、用具分类、卫生状况、从业人员规范操做等等。三是以园长为首的幼教中心安全工作领导组，针对各项具体安全工作进行排查活动，定期开会，定期培训，使每位教职工把安全工作当成头等大事，努力提高责任意识，增强安全常识，切实认识到安全工作的重要性。使幼儿园各个岗位都有明确的安全要求，把安全工作落实到每个人头上，做到防患于未然，保证把孩子教育好、管理好，让家长放心地将孩子送到幼教中心，同时使孩子在一个安全的环境中健康、快乐地成长。

四、不足与设想1、2、3、4、5、6、八五八农场幼教中心 2024年7月15日 制定年考核方案，完善月考核方案。增强领导班子创新意识和主动意识。加强后勤员工培训与管理。加强卫生保健工作。

寻求专家支持，打造特色园，启动三年发展规划。与乐海艺校联盟寻求特色兴趣发展。

**第五篇：幼教实习总结**

二十岁，我跨进了幼儿园的大门，做了一名实习的幼儿教师。迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己还需要老师的老师。

我是在鼓楼幼儿园（本部）进行了我的实习，在这一个月的实习里，我深刻地认识到毕业教育见实习是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职前教育的必要环节。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

我在鼓楼幼儿园选择的是中班实习，我将实习分为三大块：

一、实习目的：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、见实习阶段

（一）见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来？这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢？昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

（二）实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生？冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性？最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣？何时开窗透气？何时需要消毒？何时不应哄闹？甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么？几点进入？这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

三、实习效果

这次的实习让我在正式进入工作岗位前有了一个准备，让我了解到一个幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应努力的方向，更让我了解老师的责任之重大。因为在实习前就已经做好了吃苦的准备，所以在实习中不管遇到什么样的困难，我都会对自己说：“我行，我可以。”

在我即将离园的最后一个晚上，我们主持了孩子们的圣诞晚会。如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，当我看着在圣诞晚会上出色表演的孩子们时，我的心里一酸，是的，我在教育中还存在着很多不足，活动中自己还是会紧张，虽然的时候也觉得累、觉得苦，但看着孩子们开心的笑脸，我觉得这些都值得，一个老师最欣慰的不就是此刻吗？

“捧着一颗心来，不带半根草去”，想想我国伟大的人民教育思想家、事业家陶行知先生的话，当时觉得无私奉献精神只是我遥不可及的境界，但现在想想，真的，每位老师每天不都在无私的奉献着吗？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！