# 师德培训计划、总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-10

*第一篇：师德培训计划、总结马站中心幼儿园2024～2024学年度师德培训计划一、指导思想我园以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师...*

**第一篇：师德培训计划、总结**

马站中心幼儿园2024～2024学年度师德培训计划

一、指导思想

我园以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1.继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》VCD，交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1～2篇。2.开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3.开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的最佳功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2～3篇读书感悟。

4.学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2024年9月 马站中心幼儿园2024—2024学年度师德建设计划

一、指导思想

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以“现代教育”理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师要树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把“爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献”的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有“五心”，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这“五心”体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的“三爱”活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立“宁守清贫，不损师德”的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、“以人为本，和谐发展”是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持着与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿老师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

马站中心幼儿园

2024年9

幼儿园师德建设计划

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“十七大”精神为指导，全面贯彻江泽民同志“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

（一）教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、媒体暴光）的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

江泽民同志指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

（2）做终身学习的楷模。

（3）要谨言慎行，自率垂范。

（4）做到以德率才、以才养德、德才兼备。

（5）要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围 着重抓好以下几项活动：

（1）结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“十七大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

（2）组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

（3）开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，每人写出一份师德实践案例，总结一句师德格言，推荐入编上级优秀案例集。

马站中心幼儿园

2024年9月

马站中心幼儿园2024--2024 师德建设

工作总结

正确的理念,多元的知识结构,扎实的技能固然重要,然而教师的道德德素养更是影响每一个孩。因此,全面加强了教师思想道德建设,牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的高尚师德,在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围,夯实了全体教师的思想道德品质, 以下是开展的几方面工作:

一、加强学习转观念,提高教师素质

师德是教师之魂,在这师德建设年中,我园从转变教师观念入手,有序开展了系列活动。

首先,组织全体教师学习了《幼儿园教育指导纲要（试行）》。在活动中,学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替,帮助教师更新观念。通过活动,教师们进一步增强了以为本的理念。其次,我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件,提高全体教职工的政策水平和思想觉悟,并按上级教委的要求,开展了“师德、师风大讨论”。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论,通过学习讨论,对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观,建立什么样新型的师幼关系,都有了新的认识与提高。

二、创设环境、提供舞台,把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先,园领导以身垂范,起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂,注重从自我做起,讲政治、讲学习、讲正气,弘扬正气,自觉抵制不良思想,并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶,引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系,不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常,讲生活,对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时,班子人员及时找其谈话,深入了解情况,及时予以引导。

其次,注重提供活动的机会,让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕,我园开展了五四青年演讲活动,开展了以“师德”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲,取得了良好效果。在平时的教学活动中,我园定期开展班主任工作经验交流会,做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次,我园注重在园内树立优秀教师典型,组织教师学习身边的先进事例,并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样,利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传,推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象,内强素质,树立良好的形象。教师的言行举上,是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语,使教师的语言得到了规范;增设了意见箱,以便家长对教师的言行予以监督,鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解,我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动,无一违法乱纪现象,家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作,我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师,思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点,特别注重师德建设的实效性。例如:为丰富教师文化生活,我园订阅了多种报刊杂志,开设了教师阅览室。本学期,为每位教师添置了园服,使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时,还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。

总之,我园通过多种活动,开展师德师风建设,了全体教师,有效推进了我园的各项工作上了新台阶。展望未来,任重而道远,师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程,我园将不懈努力,不断赋予它新的内涵,让我园教师形象之花开得永远灿烂。

马站中心幼儿园 2024年6月

马站中心幼儿园2024—2024学年度

师德建设工作总结

我们幼儿园依据教育局的会议精神，中心小学的师德建设的开工作要求，结合我园工作的实际情况，展了师德建设系列活动，总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构

我园领导高度重视师德建设工作，主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设活动方案，成立师德建设领导小组，部署师德建设活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、幼儿园有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治园的能力和水平。

组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》

2、及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《柘汪镇第二中心小学教师“十准””十不准》”。

（1）严肃工作纪律，加强教师职业道德建设

（2）依法治校，净化育人环境责任状。

3、幼儿园以《教师职业道德建设学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式。此外幼儿园要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名幼儿。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1.召开了全体教师大会，幼儿园领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

（1）铸师魂，要求教师具有”四心”：关爱幼儿诚心，了解幼儿细心，教育幼儿耐心，服务幼儿热心。

（2）育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱幼儿。

（3）树师表，要求教师实现”四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）练师能，对不同层次的教师提出不同的要求。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，幼儿园掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。幼儿园师德典型事迹层出不穷，教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，她们用爱塑造爱，用心雕塑心。”为了一切幼儿的发展，为了幼儿的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，幼儿园的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

三、下一步工作打算

1、准备召开家长开放日活动，展示教师的师德水平。

2、开展我最喜欢的老师调查问卷活动。

3、筹备召开师德建设经验交流会议。

马站中心幼儿园2024—2024学年度

师德建设工作总结

我们幼儿园依据教育局的会议精神，中心小学的师德建设的开工作要求，结合我园工作的实际情况，展了师德建设系列活动，总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构

我园领导高度重视师德建设工作，主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设活动方案，成立师德建设领导小组，部署师德建设活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、幼儿园有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治园的能力和水平。

组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》

2、及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《柘汪镇第二中心小学教师“十准””十不准”》。

（1）严肃工作纪律，加强教师职业道德建设

（2）依法治校，净化育人环境责任状。

3、幼儿园以《教师职业道德建设学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式。此外幼儿园要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名幼儿。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1.召开了全体教师大会，幼儿园领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

（1）铸师魂，要求教师具有”四心：”关爱幼儿诚心，了解幼儿细心，教育幼儿耐心，服务幼儿热心。

（2）育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱幼儿。

（3）树师表，要求教师实现”四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。（5）练师能，对不同层次的教师提出不同的要求。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，幼儿园掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。幼儿园师德典型事迹层出不穷，教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，她们用爱塑造爱，用心雕塑心。”为了一切幼儿的发展，为了幼儿的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，幼儿园的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

四、下一步工作打算

1、准备召开家长开放日活动，展示教师的师德水平。

2、开展我最喜欢的老师调查问卷活动。

3、筹备召开师德建设经验交流会议。

马站中心幼儿园

2024年6月

**第二篇：2024年师德培训计划及总结**

乌兰察布市直属蒙古族小学2024年师德培训计划

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校师德培训计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻胡锦涛总书记建设和谐社会的精神，以《中华人民共和国教师法》以及《中小学教师职业道德规范》为依据，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

二、培训对象：全体教师

三、工作目标

通过活动，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1.在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2.在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量；认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3.在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4.在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5.在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

五、主要措施

1.加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及先进个人、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2.广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，开学后学校要利用校报、网站、板报、橱窗、教育画廊等宣传阵地大张旗鼓地开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。3.开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4.深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。学校将组织全校评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5.严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容的重要依据。凡是有违反教育法规的，一经查实将进行上报。对违反道德规范以至违法犯罪的教师，将视情节送司法部门追究刑事责任。总之，学校将认真探索新时期教师职业道德建设的特征和对策，积极鼓励学生、家长和社会有关方面对我校师德师风状况进行监督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

乌兰察布市直属蒙古族小学

2024年3月

乌兰察布市直属蒙古族小学2024年师德培训总结

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们海滨中学在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，在师德培训中要结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次暑期师德专题培训的情况总结如下：

一、统一部署，精心组织。

1、成立师德培训领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本校教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

二、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校的统一安排下，首先李新林校长作了动员宣传，随后做了《树立精神风貌，引领教育现代化》的专题讲座，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。白校长《用爱心关注学生发展》的视频报告，使全体老师受到一次深刻的教育，通过这次学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。

三、过程落实，成效显著。

1、形式多样，过程落实。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场培训，采取了大会学习（包括集中学习文件，观看市教育局师德培训专题报告会等）、专题讨论、分组学习讨论和自学相结合的形式进行学习。讨论主要围绕3个问题，即（1）作为一名人民教师，如何面向全体学生？（2）如何做一名人民满意的教师？（3）你认为你校师德方面存在的主要问题是什么？在讨论过程中，老师们各抒己见，工会小组长作了认真的记录，并归纳出：作为教师要做到有爱心、有耐心、有细心、有恒心。老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。在集中学习和讨论的基础上，我校100名教师都撰写了学习体会文章。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，老师们表示：要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师，办好人民满意的教育

2、严格考勤，强调会风。在本次培训过程中，我们严格考勤，采取了签名的方式，如没有参加学习必须出示相关的证明请假。两天的培训，老师们都能准时参加学习，认真笔记，本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终结评价相结合。在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形式下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

2024年12月

**第三篇：师德培训计划**

2024年师德培训计划

一、指导思想

以十八届五中全会为指导，以“社会主义核心价值观”重要思想为指针，以《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、具体措施 1.健全领导小组。组长：王永士

副组长：王月萍 徐世庆

成员：曹林、胡鹏、徐玉林、刘丹、蒋英、马燕

2.建立师德师风制度。结合学校实际情况，制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。

3.广泛宣传发动。组织教师学习《中小教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、以德

统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4.创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。

5.营造浓郁氛围，宣扬师德典型。通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”。

6.按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写学习心得体会。制订“对照检查”方案，广泛开展谈心活动，在充分准备的基础上，对每一位教师的师德师风进行民主测评。对测评结果认真进行数据汇总分析，对有关当事人及时进行谈话，并严格奖惩，做到以评促纠，7.坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，建立切实可行的考核机制。同时，在一定范围内公示学校有关师德教育的信息，主动接受社会的监督。

8.学校认真总结开展主题教育的经验，对在师德教育活动中取得显著成绩的先进个人大力宣传，在此基础上评出校级“师德标兵”，在教师节庆祝活动中进行表彰，树立一批师德高尚的先进典型。

师德教育是学校经常性的一项工作必须常抓不放，必须经常对照实施方案，认真总结师德教育活动成果，分析存在的问题，明确下一步打算，不断反馈，进一步提高我校全体老师的师德水平。

**第四篇：师德培训计划**

强化“以德治教”，打造高素质德育队伍

一、加强德育队伍建设和培养，深化师德师风教育，提高德育工作水平。

加强德育队伍建设，提高德育队伍素质，深入开展“弘扬高尚师德，做人民满意教师”活动，塑造依法治教，文明施教，精心执教和廉洁从教的良好师表形象。

1）、注重培训，进一步提高德育工作者的政治思想和业务素质。以班主任为重点，充分利用班主任例会加强理论学习和案例分折，重在提高班主任管理班级的工作水平，提高实际工作能力，树立精心执教的教育观念，以提高德育工作的整体水平。

2）、进一步落实德育常规管理，并将班主任的工作态度、水平、成绩等进行月考核评比。

3）、全员育人工程。利用我校班级少、班额小的优势，以“师生结对子”为主要形式，促进我校德育工作的全面发展。

4）、加强典型示范作用，积极开展校际之间交流。

二、进一步强化“以德治教”，通过多层面、多角度、有针对性的培训，培养出一支高素质的德育队伍。

1、继续实施“三项工程”，提高德育队伍整体素质。（1）实施“青蓝工程”，培养年轻、优秀班主任。继续开展“青蓝工程”教师结对子活动，充分发挥本单位骨干教师、优秀教师的作用，重点针对青年教师教育经验不足等方面开展切实可行帮教活动，丰富教育经验，激发工作热情，努力提高青年教师的教育水平。

（2）实施“手拉手工程”，促进教育均衡化发展。继续在本学校教师之间、校际之间、大学区之间、城乡之间多层面开展“手拉手”活动，制定明确的工作目标，有计划的开展互访、学习、交流等活动，为德育工作者提供更广阔的学习空间、为校际之间创造更灵活的交流空间，为学区之间营造更和谐的研讨空间，推进我区德育工作均衡化发展。

（3）实施“形象工程”，树立我校教师良好形象。继续在我校中小学教师中开展“树名师形象工程”，弘扬教师的奉献精神、高尚情操、文雅气质，提高教师的“十种意识”，即敬业意识、责任意识、创新意识、大局意识、合作意识、联系意识、竞争意识、服务意识、民主意识、求实意识，消除一些教师身上的不良倾向，树立我校教师良好的职业形象、社会形象。

2、加大德育队伍培训力度，提高德育工作整体水平。（1）召开全校德育工作会议，明确近一个时期工作目标和工作任务，通过以会代训，不断提高德育工作者整体水平。

（2）继续开展“爱化春雨润心田”教育案例征集活动，推广优秀教育经验，提高德育工作者教育水平。

（3）开展形式新颖、内容丰富的班主任工作经验交流，为教师创造更灵活、轻松的交流空间，从而不断提高教师的教育水平。

师

德

培

训

计 铁西区大青实验学校

划

**第五篇：学校师德培训计划、总结**

学校师德师风学习培训计划

一、指导思想

全面贯彻学习《教育部中小学教师职业道德规范》，以教

师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德师风建设，强化师德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

二、建设目标

大力加强师德师风建设。坚持把教师师德教育摆在教师队

伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以学习活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，严守办公室“十不规范”，兑现教书育人师德承诺，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、变相体罚孩子现象。学期未通过对每位教师的师德表现进行考核评价，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

（一）健全组织，强化师德建设观念。

学校把教师师德建设工作摆上议事日程，成立以校长为组

长，副校长、中层干部为成员的师德建设领导小组，定期召开

会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

（二）加强理论学习，提高思想素质。

1.有计划有步骤地抓好学习教育活动，组织教师认真学习

《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

2.严格落实教师道德行为“十不准”、教师用语“十提倡”，“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准接受家长宴请和礼物；③不准上课时吃零食，接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚幼儿；⑤不准在工作时间聊天，串班以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害幼儿身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自向学生家长收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。学校要严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。收集整理“中学教师忌语”使全体教师自我教育，自我加压，自我提高。

（三）丰富活动载体，开展系列活动。

我们将实施“六师”教育工程：

1.铸师魂。教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学

生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

2.育师德。教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学

生。对后进学生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

3.树师表。教师要实现“一二三四”目标：一强——强

化为人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

4.正师风。组织教师收看抗震救灾模范教师先进事迹报

告会音像资料，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。通过写体会，大讨论，演讲比赛等形式广泛发动教师探讨新时期的师德内涵。

5.练师能。把师德建设和爱岗敬业结合起来，进一步加强

校本培训，强化教师现代教育理论、学科及其相关知识技能的学习，不断完善知识结构，打好能力基础。同时，要高度重视并切实加强教师思维品质的培养，不断优化教师的思维品质，切实增强教师对课程标准、教材及相关教育教学信息的理解能力和分析处理能力，使教师的教育教学工作更具科学性和实效性。二是要继续激发优秀教师奋发向上、自我发展的内驱力引领他们力争在政治思想、职业道德、业务水平、知识素养、教学质量、论文发表等诸多方面取得长足的发展。三是要继续积极开展团队教研活动，打造研究型校园。

（四）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

学校将教师职业道德确立为考核首要条件，实行一票

否决制。不断完善月岗位考核、学期工作考核，教师自评，互评，家长评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

〇年日二月

学校师德师风学习培训总结

自年初以来，我校遵照上级的安排部署，结合学校实际，认真制订了可行、有效的师德师风学习培训计划，切实地组织教师开展学习、教育活动。在活动中，我们彻底改变了以前学法规、传政策、喊口号、无实效，会中浑浑噩噩，会后一无所知的做法，遵循多谈问题、不谈成绩、寻求改进、完善自我、促进工作的要求，查找问题、深刻反思、互相帮助、共同提高。在实际操作中，领导带头、教师跟进，集中分析、民主讨论，人人参与，诚心诚意、实事求是，不回避问题、不纠缠枝节，整顿思想与业务培训相结合，学习活动与工作安排兼统筹。通过半年来的学习反思，教师们的心态得到了调整，心灵得到了净化，正气得到了回升，斗志得激发。

同时在活动中我校确定了以 邓小平理论和“三个代表“重

要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，引导广大小学教师认真学习政治理论、法律法规及职业道德等，自觉践行胡锦涛总书记对广大教师提出的四点希望，进一步增强责任感、使命感和光荣感，教师们的师德修养得到提高，向做一名学生爱戴、人民满意的教师更接近了。

主要学习了以下内容：1.《中华人民共和国教师法》、《中

华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《教师十不准》等。

开展的主要活动：六师教育工、观看师德启示录、师德先进事迹报告等

通过学习培训我校教师改变了工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好的现象。教师们要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

二〇年月日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！