# 小学六年级家长会科学教师发言稿

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-14

*第一篇：小学六年级家长会科学教师发言稿六年级一班家长会科学教师发言稿各位尊敬的家长: 大家好!我是六年级的科学老师，这学期刚来教这些孩子，和你们沟通很少。今天有这么好的机会，我们就一起来了解一下小学阶段的科学课。科学课是一门富有魅力、并且...*

**第一篇：小学六年级家长会科学教师发言稿**

六年级一班家长会科学教师发言稿

各位尊敬的家长: 大家好!我是六年级的科学老师，这学期刚来教这些孩子，和你们沟通很少。今天有这么好的机会，我们就一起来了解一下小学阶段的科学课。

科学课是一门富有魅力、并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅喜欢是不够的，喜欢并不代表孩子一定能把科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度却是最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学、物理学、化学、工程学、天文学、生态环境、生命健康等等。小学科学打好了基础，对于初中物理、化学、生物的学习具有承接的作用。我相信，孩子小学科学学得好，那么上初中的时候，绝对不会太累。因此，通过这次的家长会，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

要上好科学课是比较难的，不光是要老师备好课。我们的学校没有专职的管理实验室的教师。科学课经常都要做实验，而做实验的器材，老师要自己去找，用过后要自己拿去还。有一些器材，在学校找不到，还要自己去买或者到其他地方去找。因此，要花很多时间。学生也要准备很多做实验用的器材，不然，怎么做实验？光是听老师讲，学生没有亲自动手去做，就没有培养学生的科学精神实践探究能力。因此，家长们要大力支持孩子的学习，为孩子购买相关器材或者拿钱给孩子，让他自己去买。

接下来一个话题可能是家长更为关心的话题——科学考试。科学考试题相对来说难度很大，答题时需要有严密的思维和较强的书面表达能力、概括能力。我们大多数学生，口语表达行，但是书面语的表达显得艰难，这就像小孩学走路，还得扶一把，这也是一个过程，我们家长需要鼓励并帮助他们花一些额外的时间把未曾收获的知识也收入囊中。这就要求家长们在百忙之中督促孩子科学学科的作业完成情况和背诵情况，平时认真完成作业和背诵科学练习册上的习题很重要。

我们班上的孩子们，大多数在平时做作业都很认真。但是，也存在一些问题：

1、有个别学生有时候没有按时做完家庭作业；

2、我们班上大多数学生的书写很好，但有少数学生书写差；

3、有一些学生在做作业时没有动脑筋，照抄答案。这就需要各位家长督促孩子完成作业时，还要注重孩子的书写，努力帮助孩子提高书写水平。监督孩子不要随意照抄参考答案，实在做不起的，才看一看。

我们班上有一些同学参加了少年宫的美术组和科创组，在我们学校举办的第一届青少年科技创新大赛中取得了很好的成绩。希望同学们积极参与各种有益的活动，也希望家长们积极支持。家长们在平时要多让孩子们去动手动脑，如果家里的孩子平时爱动手做一些东西，家长要鼓励支持，积极培养孩子的创新能力。

你们的态度决定了孩子的人生，“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！”让我们携起手来，为孩子的进步而努力。谢谢大家！

范小平

2024年11月

六年级二班家长会科学教师发言稿

各位尊敬的家长: 大家好!这学期，我教六年级二班的科学，平时和你们沟通很少。今天有这么好的机会，我们就一起来了解一下小学阶段的科学课。

科学课是一门富有魅力、并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅喜欢是不够的，喜欢并不代表孩子一定能把科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度却是最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学、物理学、化学、工程学、天文学、生态环境、生命健康等等。小学科学打好了基础，对于初中物理、化学、生物的学习具有承接的作用。我相信，孩子小学科学学得好，那么上初中的时候，绝对不会太累。因此，通过这次的家长会，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

要上好科学课是比较难的，不光是要老师备好课。我们的学校没有专职的管理实验室的教师。科学课经常都要做实验，而做实验的器材，老师要自己去找，用过后要自己拿去还。有一些器材，在学校找不到，还要自己去买或者到其他地方去找。因此，要花很多时间。学生也要准备很多做实验用的器材，不然，怎么做实验？光是听老师讲，学生没有亲自动手去做，就没有培养学生的科学精神实践探究能力。因此，家长们要大力支持孩子的学习，为孩子购买相关器材或者拿钱给孩子，让他自己去买。

接下来一个话题可能是家长更为关心的话题——科学考试。科学考试题相对来说难度很大，答题时需要有严密的思维和较强的书面表达能力、概括能力。我们大多数学生，口语表达行，但是书面语的表达显得艰难，这就像小孩学走路，还得扶一把，这也是一个过程，我们家长需要鼓励并帮助他们花一些额外的时间把未曾收获的知识也收入囊中。这就要求家长们在百忙之中督促孩子科学学科的作业完成情况和背诵情况，平时认真完成作业和背诵科学练习册上的习题很重要。

我们班上的孩子们，大多数在平时做作业都很认真。但是，也存在不少问题：

1、有个别学生有时候没有按时做完家庭作业；

2、不少学生书写差；

3、有一些学生在做作业时没有动脑筋，照抄答案。这就需要各位家长督促孩子完成作业时，还要注重孩子的书写，努力帮助孩子提高书写水平。监督孩子不要随意照抄参考答案，实在做不起的，才看一看。

我们班上有一些同学参加了少年宫的美术组和科创组，在我们学校举办的第一届青少年科技创新大赛中取得了很好的成绩。希望同学们积极参与各种有益的活动，也希望家长们积极支持。家长们在平时要多让孩子们去动手动脑，如果家里的孩子平时爱动手做一些东西，家长要鼓励支持，积极培养孩子的创新能力。你们的态度决定了孩子的人生。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！”让我们携起手来，为孩子的进步而努力。谢谢大家！

范小平2024年11月

三年级家长会科学教师发言稿

各位尊敬的家长: 大家好!这学期，我教三年级的科学，和大家不熟悉，平时和你们沟通很少。今天有这么好的机会，我们就一起来了解一下小学阶段的科学课。

科学课是一门富有魅力、并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅喜欢是不够的，喜欢并不代表孩子一定能把科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度却是最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学、物理学、化学、工程学、天文学、生态环境、生命健康等等。小学科学打好了基础，对于初中物理、化学、生物的学习具有承接的作用。我相信，孩子小学科学学得好，那么上初中的时候，绝对不会太累。因此，通过这次的家长会，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

要上好科学课是比较难的，不光是要老师备好课。我们的学校没有专职的管理实验室的教师。科学课经常都要做实验，而做实验的器材，老师要自己去找，用过后要自己拿去还。有一些器材，在学校找不到，还要自己去买或者到其他地方去找。因此，要花很多时间。学生也要准备很多做实验用的器材，不然，怎么做实验？光是听老师讲，学生没有亲自动手去做，就没有培养学生的科学精神实践探究能力。因此，家长们要大力支持孩子的学习，为孩子购买相关器材或者拿钱给孩子，让他自己去买。

接下来一个话题可能是家长更为关心的话题——科学考试。科学考试题相对来说难度很大，答题时需要有严密的思维和较强的书面表达能力、概括能力。我们大多数学生，口语表达行，但是书面语的表达显得艰难，这就像小孩学走路，还得扶一把，这也是一个过程，我们家长需要鼓励并帮助他们花一些额外的时间把未曾收获的知识也收入囊中。这就要求家长们在百忙之中督促孩子科学学科的作业完成情况和背诵情况，平时认真完成作业和背诵科学练习册上的习题很重要。

三年级的科学是小学阶段的起步，学生刚刚接触到，有些不适应，有个别学生连教科书和练习册都弄丢了。因此，家长们要多重视孩子的科学科目的学习。我们班上的孩子们，存在不少问题：

1、有一些学生有时候没有按时做完家庭作业；

2、一些学生书写差；

3、有一些学生在做作业时没有动脑筋，照抄答案。这就需要各位家长督促孩子完成作业时，还要注重孩子的书写，努力帮助孩子提高书写水平。监督孩子不要随意照抄参考答案，实在做不起的，才看一看。

我们班上有一些同学参加了少年宫的美术组和科创组，范文浩的科技制作和范秋萍、范秋雪、李佳睿的科幻画在我们学校举办的第一届青少年科技创新大赛中取得了很好的成绩。希望同学们积极参与各种有益的活动，也希望家长们积极支持。家长们在平时要多让孩子们去动手动脑，如果家里的孩子平时爱动手做一些东西，家长要鼓励支持，积极培养孩子的创新能力。

你们的态度决定了孩子的人生。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！”让我们携起手来，为孩子的进步而努力。谢谢大家！

范小平2024年11月

**第二篇：六年级家长会科学教师发言稿**

六年级家长会科学教师发言稿

各位尊敬的家长: 大家好!我是六年级的科学老师。今天借这么好的机会，我们就一起来了解一下小学阶段的科学课。科学课是一门富有魅力、并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅喜欢是不够的，喜欢并不代表孩子一定能把科学课学好。实际上，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度却是最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学、物理学、化学、工程学、天文学、生态环境、生命健康等等。小学科学打好了基础，对于初中物理、化学、生物等学科的学习具有承接的作用。我相信，孩子小学科学学得好，那么上初中的时候，绝对不会太累。因此，通过这次家长会，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

要上好科学课是比较难的，不光是要老师备好课。我们的学校没有专职的管理实验室的教师。科学课经常都要做实验，而做实验的器材，老师要自己去找，用过后要自己拿去还。有一些器材，在学校找不到，还要自己去买或者到其他地方去找。因此，要花很多时间。学生也要准备很多做实验用的器材，不然，怎么做实验?光是听老师讲，学生没有亲自动手去做，就没有培养学生的科学精神实践探究能力。因此，家长们要大力支持孩子的学习，为孩子购买相关器材或者拿钱给孩子，让他自己去买。

家长可能更为关心的话题是——科学考试。科学考试题相对来说难度很大，答题时需要有严密的思维和较强的书面表达能力、概括能力。我们大多数学生，口语表达行，但是书面语的表达显得艰难，这就像小孩学走路，还得扶一把，这也是一个过程，我们家长需要鼓励并帮助他们花一些额外的时间把未曾收获的知识也收入囊中。这就要求家长们在百忙之中督促孩子平时认真完成科学同步学习与探究上的习题和背诵教材培训资料，这两点很重要。

我们班上的孩子们，大多数在平时做作业都很认真。但是，也存在一些问题：

1、仍有个别学生有时候没有按时做完家庭作业；

2、我们班上大多数学生的书写很好，但有少数学生书写差；

3、有一些学生在做作业时没有动脑筋，照抄别人的答案。这就需要各位家长督促孩子完成作业时，还要注重孩子的书写，努力帮助孩子提高书写水平。监督孩子不要随意照抄参考答案。

我们班上有一些同学积极参加了小科学家实验活动，在我们学校组织参加小实验家活动大赛中取得了很好的成绩。希望同学们积极参与各种有益的活动，也希望家长们积极支持。家长们在平时要多让孩子们去动手动脑，如果家里的孩子平时爱动手做一些东西，家长要鼓励支持，积极培养孩子的创新能力。

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始！孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环！

一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

关键在家长们得用心去观察孩子们在学习生活中的种种表现，当发现他们的优点和好的做法时，要及时的表扬鼓励，不断地放大孩子们的优点，促使他们积极向上，不断进取；同时我们更应该重视孩子们成长中的困惑，帮助孩子树立面对困难的信心与勇气。用爱心来呵护孩子的自尊，使他们对生活充满幸福感，对父母充满感激！当孩子心存感恩的时候，我们的教育就是成功的！

三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。

4、加强安全意识。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。

教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，你们的态度决定了孩子的人生，“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子!”让我们携起手来，为孩子的进步而努力！

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励，使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

B平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

C参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，并给予有效的指导！我们有许多家长都很有耐心，孩子完成好以后，家长认真检验，发现问题及时给孩子点拨，让孩子更正，直到最对了，孩子弄懂了，才签一个字，作为证明。

D多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

E多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

**第三篇：六年级家长会科学教师发言稿**

六年级家长会科学教师发言稿

各位尊敬的家长: 大家好!我是六年级的科学老师。科学课是一门富有魅力、并且深受孩子喜欢的学科，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学、物理学、化学、工程学、天文学、生态环境、生命健康等等。小学科学打好了基础，对于初中物理、化学、生物等学科的学习具有承接的作用。我相信，孩子小学科学学得好，那么上初中的时候，绝对不会太累。因此，通过这次家长会，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

孩子们大多数在平时做作业都很认真。但是，也存在一些问题：

1、仍有个别学生有时候没有按时做完家庭作业；

2、班上大多数学生的书写很好，但有少数学生书写差；

3、有一些学生在做作业时没有动脑筋，照抄别人的答案。这就需要各位家长督促孩子完成作业时，还要注重孩子的书写，努力帮助孩子提高书写水平。监督孩子不要随意照抄参考答案。

家长们可能更为关心的话题是孩子的科学考试成绩。本次科学考试题相对来说难度很大，答题时需要有严密的思维和较强的书面表达能力、概括能力。我们大多数学生，口语表达行，但是书面语的表达显得艰难，这就像小孩学走路，还得扶一把，这也是一个过程，我们家长需要鼓励并帮助他们花一些额外的时间把未曾收获的知识也收入囊中。这就要求家长们在百忙之中督促孩子平时认真完成科学同步学习与探究上的习题和背诵教材培训资料，这两点很重要。本次考试大部分孩子取得到了好的成绩，但所有学生仍需努力，仍需家长们的进一步配合。

三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。

4、加强安全意识。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求。严不是打，不是骂，是高标准严要求。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。

教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，你们的态度决定了孩子的人生，“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子!”让我们携起手来，为孩子的进步而努力！

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

**第四篇：小学六年级家长会科学教师发言稿**

家长会科学教师发言稿

各位尊敬的家长:

大家好!我是六年级的科学老师，带这些孩子三年半了，却和你们沟通很少，这大概造成你们不了解小学科学课的原因。今天有这么好的机会我们就一起来了解一下小学阶段的科学课。

科学课是一门富有魅力、并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅喜欢是不够的，喜欢并不代表孩子一定能把科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度却是最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学、物理学、化学、工程学、天文学、生态环境、生命健康等等。小学科学打好了基础，对于初中物理、化学、生物的学习具有承接的作用。我相信，孩子小学科学学的好，那么上初中的时候，绝对不会太累。因此，通过这次的家长会，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

接下来一个话题可能是家长更为关心的话题——科学考试。科学考试题相对来说难度很大，答题时需要有严密的思维和较强的书面表达能力、概括能力。我们大多数学生，口语表达行，但是书面语的表达显得很艰难，一定程度上与训练得少有关，这就像小孩学走路，还得扶一把，这也是一个过程，我们家长需要鼓励并帮助他们花一些额外的时间把未曾收获的也收入囊中。这就要求我们家长在百忙之中督促孩子科学学科的背诵情况，你们的态度决定了孩子的人生。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！”让我们携手，为孩子的进步而努力。谢谢大家！

2024年3月

**第五篇：小学六年级家长会发言稿教师发言稿**

为了让家长与教师互相交流沟通孩子的教育问题，让家长了解孩子的学习状态，让孩子在家长与教师的教育下让孩子获取进步，举办家长会很有意义。以下是小编为大家整理的六年级家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧!

六年级家长会发言稿(一)

尊敬的家长朋友们：

你们好!

首先对各位家长朋友们的到来表示热烈的欢迎和深深的感谢!谢谢你们在百忙之中抽空到校参加我们六年级家长会，这既是对孩子的爱，也是对学校工作的支持和配合;更谢谢你们养育了六年级班这些可爱的孩子们，他们给学校和班级带来了朝气和欢乐!也替孩子们向你们说一声“谢谢，您辛苦了!”你们今天的到来也是对孩子最好的支持和鼓励!

今天把大家请到学校，是想交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时的调整工作思路，提高教育教学质量，家长能够更好的教育自己的子女成才。他们是毕业班，时间短，任务重，又面临小学到初中的衔接过度阶段，这是一个关键时期，孩子的生理或心理都会格外敏感有所波动，更需要我们家长和老师的关注和鼓励，我们有权利和义务帮助他们，快乐稳妥的走过这一程，为他们美好的明天奠基!

给大家介绍一下我们的班级情况，我们班共有36位同学，男生17个，女生19个。作为班主任，我对我的学生充满信心，在我眼里，他们都是那么可爱!他们大多数都遵守纪律，乐于助人，热爱学习，当然孩子毕竟是孩子，难免贪玩，客服不了自身的惰性和顽皮，所以也存在一些小问题，比如，完成作业拖拉，书写潦草，缺乏自制力，态度敷衍等。

本班的学生大致可以分为四类：第一类学生，是品学兼优的孩子，这些孩子目标明确，有很好的自制力和自学习惯。他们分别是梁xx、范xx。我为这些孩子的家长感到自豪，你们培养了一个优秀的孩子。他们不仅是家庭的骄傲，也是老师的骄傲!第二类学生，他们学习也努力，但基于基于多种原因，如基础不扎实，学习方法不正确，注意力不集中等。这些学生成绩不拔尖，但却很有希望，他们是秦豪迪、李艺颖、高摇雪、尚召兵、尚亦佳、张子淼、申万涛、石纪萌、李增辉。他们就是可上可下的学生，发展好了，优秀!稍有松懈，擦边或下滑。面对这样的孩子，家长不仅需要给予关心，也需给予必要的关注、帮助和督促，多提醒孩子!第三类学生，是老师最心疼的孩子，他们一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，乖巧可爱，但成绩却不大理想，以至于信心大打折扣。这些学生有王xx、尚xx。但我想说的是这些孩子努力了，他们不需要责备，更多的需要鼓励和指导。我始终相信，他们终会各尽其才，闪闪发光的。第四类学生，是我平时关注最多的孩子。他们活泼可爱，就是不喜欢学习，爱耍小聪明，缺乏控制力，拖欠作业，无视组长或班干部管理等，当然成绩也不理想。他们是石明阳、吴晨旭、尚亦佳、尚喜乐、吴鹏超、张子明。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任，但教育是双向的，不仅仅来自学校，也需要家长的配合，家长要多引导、督促、教育、关注。

作为班主任，我的工作思想是培养德才兼备的人。一切从提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我从不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现的更好，就鼓励，及时表扬。用一颗真诚的心对待每一个学生，把他们当成朋友，真诚交流沟通。无论在课堂上还是平时，我喜欢给他们心理暗示，让他能觉得老师喜欢她，认为他行，他有潜力，尽量去挖掘孩子身上的每一个闪光点让孩子充分的认识自己，找到自信。我和家长出发点一样，那就是

爱和责任!家长的爱，不仅仅是送孩子上学，解决吃穿问题，不能狭隘的只认为教育孩子是老师的事。事实上，家庭才是孩子的第一所学校，也是影响孩子一生的学校，父母是孩子的第一任老师。同样一个教师在同样的班级上课，为什么孩子的表现却不一样?这其中的关键就在于家庭教育。为了让孩子在品行、性格、学习等方面进行良好的教育和影响，给家长朋友们几点建议：

1、家长要注意培养孩子良好的学习和行为习惯。比如，早上早读的坚持，作业的按时完成，作息时间的规律等，都需要家长的督促提醒。需要家长配合的听写作业及签名，家长呢也一定不要嫌烦，及时检查孩子作业，看质量，看书写。配合孩子好好完成。养成良好习惯，孩子受用一生。

2、尊重老师，学校，不再在孩子面前数落老师、学校。亲其师，信其道。孩子对老师的尊敬会你的数落中荡然无存，就会对该老师的课堂失去兴趣作业不愿完成，久而久之，成绩下降，形成恶性循环。

3、家长要多花一些时间和耐心跟孩子沟通交流。多询问还孩子在校的学习，善于发现孩子的进步，并及时给予鼓励和表扬，并提出新的要求。

4、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间抓起，提醒孩子早睡早起，和孩子一起制定时间表，计划表，或复习、预习清单。

5、给孩子创建良好的家庭氛围。愉快的情绪对孩子完成学业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果，所以，请不要在孩子面前与家人争吵。，那会让孩子缺乏安全感。

6、多关注孩子的健康、安全。处于青春期开端阶段，多给孩子讲必要的生理卫生知和，按时接送孩子。

7、帮助孩子树立责任心，让他们自己整理房间，床铺，分配一些力所能及的家务活给孩子，勇于承担。

8、多和老师进行交流，及时了解孩子在校情况。

家长朋友们，爱和责任是我们共同的心声。因为有爱，我们走到一起来，因为有爱，我们才重任在肩，为了孩子的点滴进步而欢呼，为了孩子的茁壮成长而欣慰，我和您一样!让家校合力，用爱和责任，拧成一股绳，共同托起孩子美好的明天!再次谢谢各位家长朋友的到来!谢谢!

六年级家长会发言稿(二)

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕;还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他;有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动;甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办?

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

在和不少家长的交流中，很多都会说，我们孩子最听教师的话，所以希望老师怎么怎么样。其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢?

1、教育家陶行知先生曾说：千学万学，学做真人。怎样做人是家庭教育的核心，要使孩子成才，先教孩子做人。不少家长在对孩子的成绩上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果酿成很多苦果。所以请各位家长记住：你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。比如说跟孩子说，好好写作业，而自己却在一边看电视

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词;一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意;二、板书积累本

三读，课后问题;三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

六年级家长会发言稿(三)

各位家长:

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性:

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说:态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业班的学习成绩的好坏也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

纵观全部语文测试(包括3个单元测验，两次竞赛)成绩相对稳定且语文学科基础扎实，运用能力强的同学是:王俊莹，胡东，徐佳华，沈逸菲，周梦娟，尹佳，毛羽佳，邹佳文，王浩举，王蕾，孙玥，王蕴哲

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范;检查学生的字义的题，有小部分同学会识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

就这些平时的测试来看，总的来说大部分学生发挥正常，但同时也让我们发现了不少存在的问题，今后我们将要从以下几个方面努力

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯;

2、要更加重视字词教学，夯实语文基础，尤其是对后进生要加强基础练习，掌握好基础知识;

3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;

4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧;

5、要加强课外阅读训练，提高学生阅读能力，引导个性阅读，养成良好的阅读习惯，培养良好的阅读理解能力;

6、重视好词好句的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平;

7、习作教学要在激发学生习作兴趣的基础上，在通顺上下功夫，同时要引导学生能抒发出自己的真情实感来;

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一)语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

2、补充、练习册之类的作业客观题完成情况较好，一旦有主观题就马马虎虎，敷衍了事，简单写几个字混过去，算是做了作业。补充、练习册上摘录的一些拓展的诗词文，应该进行适当的识记，但是极少部分同学主动去完成，一旦考试了什么都不知道

3、大作小作草稿时内容空洞，常需要多次修改才能过关，常有雷同篇出现，借鉴佳作也不进行内化修改

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识点。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

(二)语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

2、补充、练习册之类的作业要积极主动完成，即使有不会的在老师进行讲解时也应及时更改并牢牢记住，批改订正完毕后巩固复习

3、大作小作草稿时就要仔细审题，认真完成，在老师的修改意见下达后再有的放矢，尽早完成过关誊写

4、预习作业一般是两种情况:现代文:掌握生字词字形字音词义，课文主要内容归纳，课文结构脉络，所属文体，如遇名家名篇还要掌握相关的文学常识。古诗词:作者简介相关的文学常识(代表作、诗风、人物评价)，写作背景，大致译文，重点字词的理解

5、背诵课文或者片段，一定要达到熟读成诵，背得流利，基本没有错误，错别字多的同学更应该默写下来

四、家长如何配合老师对孩子进行教育:

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如:......在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会留学生，原因是什么呢?可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:52=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

B平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

C多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

D多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。

六年级家长会发言稿(四)

各位家长：

大家好!

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子的状况

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

期中试卷是我自己命题的，应该来讲题目比较灵活，考察的知识点是比较全面的。而且试卷的重点放在了分数应用题的理解分析与解题的思维方法上，学生只有真正的学懂了，才有可能得高分，可以说它比较科学的反映了学生的真实的学习状况，及数学思维能力。考试结果基本是比较满意的。全年级中考满分的有xxx;99分的有xxx;98分的有xxx;97分的有xxx;96分的有xxx;95分的有xxx;此外，还有xxx、这些同学都取得了优异的成绩!当然有些同学平时学习也挺不错，只是考试中没有完全发挥正常水平的有：xxx;半期来学习进步比较大的有xxx。从目前看学习亟待提高，敬请家长密切关注的有：xxx

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗?了解自己的孩子的家长请举举您的手!(好，咱们给点掌声谢谢!)

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自心灵的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼!

xxx同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时我大吃一惊;当老师说我总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩!

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分!

xxx同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸!学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉!就让自己白白地失去了8分!

xxx在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心;但这又能怪谁呢?还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊!我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生xxx在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分!68分!我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真!”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始!孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环!

当然，这个阶段如果家长老师引导得好，影响孩子的这些因素是完全可以控制的!关键在咱们得用心去观察孩子们在学习生活中的种种表现，当发现他们的优点和好的做法时，要及时的表扬鼓励，不断地放大孩子们的优点，促使他们积极向上，不断进取;同时我们更应该重视孩子们成长中的困惑，帮助孩子树立面对困难的信心与勇气。用爱心来呵护孩子的自尊，使他们对生活充满幸福感，对父母充满感激!当孩子心存感恩的时候，我们的教育就是成功的!因为孩子不再是以自我为中心了，他会主动关心别人的感受。这正是一个人人格成熟的标志，也是一个人由自然人向社会人转变的重要标志!试想：一个在乎他人感受的人，他会不对自己的言行负责吗?他会绞尽脑汁把父母骗得团团转吗?他会去做那些损人不利己的蠢事吗?对一个有责任心的孩子，我们不用担心他回家书包一放就去上网;不用担心他到处游荡令自己的亲人在家干着急，更不用担心他抄袭别人的作业，剽窃同学的试卷了!这就是教育的理想境界，让孩子自己学会思考做人的道理，建构自己正确的做人原则，并按照这些原则来做人，来做事，来生活!您认为呢?

三、家长如何配合老师对孩子进行教育

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

A平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

B平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

C参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，并给予有效的指导!我们有许多家长都很有耐心，孩子完成好以后，家长认真检验，发现问题及时给孩子点拨，让孩子更正，直到最对了，孩子弄懂了，才签一个字，作为证明。

D多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子，他信心倍增;赞美伴随着孩子，他鉴赏有方;认可伴随着孩子，他爱心常存;分享伴随着孩子，他慷慨大方。

E多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

六年级家长会发言稿(五)

敬爱的家长朋友们：

您们好!

我姓xx，是本班学生xx的妈妈，也是我校一名英语教师。今天很高兴在这里结识大家，共同探讨孩子的学习问题。一提到孩子学习，可能你正有一肚子无奈：学习从来不自觉，非要拎着耳朵才肯学，玩起游戏总没够，死活喊不动;屁股坐不住，摸东摸西不消停;做作业拖拖拉拉，磨磨蹭蹭;粗心马虎、不认真，考试不是看错就是看漏;遇到问题不动脑，光知道叫妈……作为一名老师，我很理解家长的纠结：没有谁愿意天天数落孩子，但谁忍心自己的孩子一辈子奔波劳碌，眼巴巴羡慕别人的光鲜和幸福!于是，唠叨、抱怨就成为我们老师和家长的常事。我们教育孩子都没有什么经验，我自己的孩子也是个普普通通的学生，今天，王老师给了我一个这样的机会，我就把我的几点教育孩子的体会说出来与大家交流一下，言语不当之处，敬请批评指正。

我的女儿xxx在学习上倒是很自觉，每天放学前，认真记好作业，回家后逐一对照落实。说到记作业，我有过一次生气的经历，那是三年级，有一次卓群的语文老师钟老师说她没做完老师布置的作业，回家我就问她可有此事，她表现的不自然，显然老师也告诉她了。我让他拿出记作业小本，仔细看了看，的确没记全，于是我帮她分析了这样做的危害和弊端，今后应该怎么做。并且我随之监督了一个星期，天天看她记得作业，落实的怎样，好在哪里，不足是什么，我们交流后，女儿进步很快。从此后再也没有忘记过作业。我自己感觉无论是什么事，当家长的要抓好第一次，并且一定要处理彻底，让孩子明白不认真在家长这里行不通。还有做完作业后的检查，开始孩子不会检查，或是嫌麻烦不去检查，我就先做思想工作，指出检查作业的好处有多少，不检查还会有那些坏处。然后教给孩子怎样检查，看着她亲自操作一遍。为了让她学会检查，我们娘俩同时买了了两份资料，一起做。完成后互相检查。有一次女儿果然给我检查出了错误，我表扬她认真仔细，从那以后，她就慢慢学会了检查作业。这中间，我偶尔抽查一次，发现问题，及时解决。

通过这件小事，我想说，孩子都希望学好，成绩高，需要家长指导具体的方法。作为小学生的家长，文化程度应该能够辅导得了，及时辅导不了，也可以问老师问同学，只是有很多时候家长没有耐心，不想操这份心罢了。自觉学习包括很多方面，但有一个共同的宗旨，那就是告诉孩子方法，然后监督执行，发现问题，及时总结，及时反馈，学习的过程也就是孩子不断犯错误和改正错误前进的过程，家长和孩子应该共同面对。

接下来我再说说如何帮孩子建立生活自理的习惯。现在的孩子都是独生子，好几个大人照顾这一个孩子。所以我们总是喜欢包揽孩子的一切，事无巨细，总喜欢说你只要学习好，什么事也不要你操心，要什么给什么。然而事实上，孩子越依赖父母，越容易滋生不满与敌对的情绪。因为孩子和大人一样，欲望永远是无限的。一旦满足不了他，就可能滋生敌对情绪。为此家长要把握好这个度，制定相应的制度和措施，严格落实一段时间，孩子就会养成较好的生活习惯。现在我的女儿能洗自己的小衣服，整理自己的床铺，收拾自己的书桌，也能帮我包水饺，扫地拖地，烧开水，买馒头，凡是她能干的活，我就安排他去干，干好了就奖励一下，可以是物质的，也可以是精神的，让孩子体会到劳动的快乐。适时地把孩子当成大人来对待，把你的感受告诉他，比如说，我看到你的书桌上很乱，心里就感到压抑，咱们一起收拾一下吧，一定会让我心旷神怡。

借此机会教给孩子整理的方法，以后定期检查督促整理这一项，孩子就会重视起来，久而久之，孩子就会爱整洁了。所以在家务活上，我们家长要多放手给孩子选择的机会，并相信他能够干好。即使干不好，我们也要平心惊静气的指出改进的办法，再让他做一次，坚决不能替他干，否则前功尽弃。

无论是在学习上还是在生活上，家长和孩子都要进行语言的交流。父母的语言对孩子有着很深刻的影响，他们就象湿水泥，任何落到他们身上的话都能对其造成影响。所以我们当家长的要注意自己的语言，不断学习，从而实现与孩子的有效沟通。

怎样才能与孩子进行有效的沟通呢?我尝试了以下几个办法：

1、耐心地聆听。做父母的要有开明的思想和豁达的心胸，这样才能听到孩子要表达的情感，听到他们的感受和观点，明白他们谈话中的本质。要做到这点并不简单，我许多时候往往没有耐心听完孩子的话，经常听到一半就打断她说我知道了，知道了。这样的状况不好，久而久之，孩子就会不愿意与你交流了，究其根本是没有站在平等的朋友一般的立场来看待孩子。

2、不要否认孩子的体会。不要驳斥他的感受，不要贬低他的主张，不要污蔑他的人格，不要怀疑他的经历。相反，所有这些，我们都要承认。在一个游泳池里，罗伯特拒绝跳入水中：“水太凉了。我觉得不是很舒服。”他的父亲回答说：“水温正好，是你没有勇气，胆子小得像兔子，性格软弱。”我们平时很容易犯这样的毛病，当孩子说出他们真实的感受时，就象罗伯特的父亲一样否认孩子的看法，驳斥他，贬低他的人格。自己还以为这样做就是教育孩子，孰不知这就是对孩子的漠视，不尊重，这样的话语往往更激起孩子的抵触情绪。

3、不要总是批评孩子，而是引导他们。要说出错误的所在，并且提出可能解决的办法。

当你发现孩子从图书馆借来的书已经过了归还的日期时，你会怎么说呢?也许会这样：“怎么搞的!书过期不按时归还，你总是拖拖拉拉的，没有责任心!”正确的引导应该这么说：“书应该归还图书馆了，已经到期了。”

4、赞扬孩子的时候，要赞赏他们的努力，要说具体的事情，不要评价性格特点。我们在表扬孩子的时候喜欢说“你真棒，你真是个好孩子”之类的话，这样的话说与不说一个样。列举几个有效地称赞：

有效的称赞1：谢谢你洗了车，它看上去又像新的了。孩子可能的推论：我的工作做得不错，受到了赞赏。

有效的称赞2：你的信给我带来巨大的欢乐。可能的推论：我可以给别人带来快乐。

有效的称赞3：你的作文写出了新意。可能的推论：我也有创造性。

这些描述性的话以及还由此得出的积极的结论是精神健康的基石。孩子从我们的话中对自己作出积极的结论，事后还会默默地对自己重申。从而会使他们对自己及周围的世界抱有积极的看法。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要我们多投入一点精力，相信我们的孩子会给予我们更多的回报!

我的演讲完毕，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！