# 怒江2024年学前教育特岗教师试题模拟六

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-21

*第一篇：怒江2024年学前教育特岗教师试题模拟六怒江2024年学前教育特岗教师试题模拟六一、单项选择题1、美国儿童心理学家格塞尔设计的著名的儿童心理实验是（）。A.视崖实验 B.双生子爬梯实验 C.守恒实验 D.早期隔离实验2、儿童动作...*

**第一篇：怒江2024年学前教育特岗教师试题模拟六**

怒江2024年学前教育特岗教师试题模拟六

一、单项选择题

1、美国儿童心理学家格塞尔设计的著名的儿童心理实验是（）。A.视崖实验 B.双生子爬梯实验 C.守恒实验 D.早期隔离实验

2、儿童动作发展过程，抬头一俯撑一翻身一坐一走，表明儿童动作发展遵循的规律是（）。A.首尾规律 B.近远规律 C.大小规律 D.无有规律

3、关于5岁幼儿掌握空间方位阐述正确的是（）。

A.开始以他人为中心辨别左右 B.开始以自身为中心辨别左右 C.开始以他人为中心辨别前后 D.开始以自身为中心辨别前后

4、儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆，这是（）。A.视觉复述策略 B.组织性策略 C.定位性策略 D.提取性策略

5、教师在教授重要的定律、定理、公式和结论等，应用粗体字，使它特别醒目，这符合感知规律中的（）。

A.强度律 B.差异律 C.活动律 D.组合律 6、1.下列现象属于情绪的是（）。A.看到美味佳肴会让人产生愉快的体验 B.解答出一道难题感到满足 C.撒谎后心里感到不安

D.游历美好山川时让人心生美感

7、以下不属于幼儿自我评价发展特点的表述是（）。A.从依从性评价到独立性评价

B.从片面、表面的评价到全面、深刻的评价 C.从主观性评价到客观性评价 D.从无意性评价到有意性评价

8、以下不属于亲社会行为的是（）。A.模范 B.分享 C.助人 D.合作

9、幼儿按照一定要求和章程通过自我实践活动进行学习的方法是（）。A.游戏法 B.直观法 C.操作法 D.发现法

10、古人把教师的职责归结为“传道”“授业”“解惑”，其实质是（）。A.传承和弘扬 B.改革和发展 C.教书和育人 D.实践和创新

11、江西省人民政府《关于加快发展学前教育的实施意见》中指出“广覆盖、多形式”的原则，要以大力发展（）为方向，充分调动各方面参与发展学前教育的积极性。A.公办幼儿园 B.民办幼儿园 C.普惠性幼儿园 D.公办民助幼儿园

12、《教学成果奖励条例》属于（）。A.规范性政策 B.限制性政策 C.鼓励性政策 D.区域性政策

13、具有文明的语言习惯，该目标属于《3}岁儿童学习与发展指南》语言子领域中的（）。A.阅读与书写准备 B.阅读与理解 C.倾听与书写准备 D.倾听与表达

14、幼儿观察西红柿的生长属于（）。A一般性观察 B.个别物体观察 C.比较性观察 D.长期系统观察 15、3～4岁幼儿之间发生冲突时（）。

A.能在他人协助下解决 B.能在成人的劝解下解决 C.自己协商解决 D.无须他人介人解决

二、填空题

1、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

2、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

3、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

4、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

5、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

6、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

7、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

8、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

9、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

10、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

三、判断题

1、班级常规是集体生活、学习活动的必要条件，是幼儿园正常保教秩序的保障。（）

2、教师在用语言指导游戏时，口气应十分肯定。（）

3、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

4、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

5、家庭、幼儿园、社区是幼儿发展的三大环境和可利用资源。（）

6、幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。（）

7、培养儿童正确发音的关键期是4岁左右。（）

8、儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最早出现的是运动记忆。（）

9、思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。()

10、儿童道德感已有一定的稳定性是在中班。（）

四、简答题

1、简述我国幼儿园课程改革的发展趋势。2、1.简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

3、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

4、幼儿园游戏条件的创设应考虑哪些方面?

五、论述题

1、“尊重和保护幼儿”是我国学前教育遵循的理论原则之一，试述该原则的含义。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析:视崖实验是美国心理学家沃克和吉布森设计首创的一种用来观察婴儿深度知觉的实验。双生子爬梯实验是格塞尔研究双生子(即双胞胎)在不同的时间学习爬楼梯的过程和结果的一项实验。守恒实验是皮亚杰探讨4}6岁儿童的守恒情况。早期隔离实验是美国心理学家丹尼士做过的一项婴儿心理实验。

2、【育萃专家解析】A。解析：儿童最先学会抬头，然后俯撑，翻身，坐和爬，最后学会站和走。这种发展趋势可称为“首尾规律”。

3、【育萃专家解析】B。解析：儿童方位知觉发展的一般趋势：3岁儿童能正确辨别上下方位，4岁能正确辨别前后，5岁开始能以自身为中心辨别左右，7岁后才能以他人为中心辨别左右，以及两个物体之间的左右方位。

4、【育萃专家解析】C。解析：视觉复述策略是指幼儿在记忆的过程中将自己的视觉注意力有选择地集中在要记忆的事物上，不断地注视目标刺激，以加强记忆。组织性策略是指主体在记忆过程中，将记忆材料按不同的意义，组织成各种类别，编入各种主题，使它们产生意义联系，或对内容进行改组，以便于记忆的方法。定位性策略是指儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆的方法。提取性策略是指个体在回忆过程中，将贮存在长时记忆中的特定信息回收到意识水平的方法。5、94.【育萃专家解析】B。解析：感知规律中的差异律意在加强感知对象与背景的反差。感知对象与背景的反差包括颜色、形状、声音等方面，反差越大，感知对象就越容易从背景中突出而先被感知到。反之，感知对象容易消失在背景中很难被察觉出来。6、1.【育萃专家解析】A。解析：情绪的状态包括心境、激情和应激。看到美味佳肴会让人产生愉快的体验属于情绪分类里面的心境，B项属于理智感，C项属于道德感，D项属于美感。

7、【育萃专家解析】D。解析：幼儿自我评价发展的特点包括从依从性评价到独立性评价，从片面、表面的评价到全面、深刻的评价，从主观性评价到客观性评价。

8、【育萃专家解析】A。解析：亲社会行为通常是指对他人有益或对社会有积极影响的行为，包括分享、合作、助人、安慰、赠予等。

9、【育萃专家解析】C。解析：操作法是指幼儿在教师的指导下，通过多次实践、练习，掌握和巩固某种技能的方法。

10、【育萃专家解析】C。解析：教书，即“授业”“解惑”就是向学生传授知识，解答学生的困惑。育人，即“传道”，就是向学生讲解做人的道理。

11、【育萃专家解析】C。解析：《关于加快发展学前教育的实施意见》中指出持“广覆盖、多形式”的原则，要以大力发展普惠性幼儿园为方向，充分调动各方面参与发展学前教育的积极性，支持社会力量举办面向大众、灵活多样、收费合理的幼儿园，引导支持民办幼儿园提供普惠性服务。多形式保障留守儿童和低收入家庭幼儿入园需求。

12、【育萃专家解析】C。解析：国务院颁布的考教学成果奖励条例》属于鼓励性政策。

13、【育萃专家解析】D。解析：具有文明的语言习惯属于《3一岁儿童学习与发展指南》语言领域中的倾听与表达。

14、【育萃专家解析】D。解析：长期系统观察指幼儿对某一自然物或自然现象进行较长时间的观察，它的特点是观察的时间长、对幼儿观察的持久性要求高。幼儿观察西红柿的生长属于长期系统观察。

15、【育萃专家解析】B。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》中人际交往的目标2为能与同伴友好相处，3～4岁幼儿与同伴发生冲突时，能听从成人的劝解；4～5岁的幼儿与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决；5～6岁的幼儿与同伴发生冲突时能自己协商解决。

二、填空题

1、【育萃专家解析】个别差异

2、【育萃专家解析】日常生活和游戏

3、【育萃专家解析】亲社会行为

4、【育萃专家解析】校长

5、【育萃专家解析】参照；教师；家长

6、【育萃专家解析】基本的、有质量的

7、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

8、【育萃专家解析】考试或测查

9、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

10、【育萃专家解析】交接

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。

2、【育萃专家解析】×。解析:教师对游戏的指导用语应有启发性，口气不应十分肯定。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

4、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

5、【育萃专家解析】×。解析:家庭、幼儿园、社区是幼儿生活和发展的三大基本资源。幼儿园与家庭、社区合作是社会发展对幼儿教育提出的客观要求，又是幼儿教育自身发展的内部需要。

6、【育萃专家解析】×。解析:幼小街接不仅要帮助幼儿适应小学的文化学习，还要从身体素质、心理素质等方面进行综合考虑。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。

9、【育萃专家解析】√。解析：三岁儿童的思维大多由行动引起，往往会先做后想，或者边做边想，不会思考好以后再做。他们的认识很具体，只能根据外部特征来认识与区别事物，思维缺乏可逆性与相对性，因此不能理解反话。思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。

10、【育萃专家解析】√。解析：中班儿童不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否也符合，并由此产生相应的情感。这表明中班儿童的道德感已具有一定的稳定性。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（I）幼儿园课程管理多元化、自主化。

（2）幼儿园课程改革更多地将立足点放在儿童一边:（3）0～6岁学龄前儿童教育课程一体化。

（4）幼儿园课程与社区教育和服务相融合。

（5）重视教师职业水平的提高。

2、【育萃专家解析】

所谓生活制度就是指在时间上和顺序上科学地安排幼儿一日的生活，即根据幼儿各器官活动及心

理活动的规律，将幼儿在园一日生活中的主要环节，在时间上和程序上固定下来，以形成制度。执行幼儿园生活制度需要注意以下几个问题:（1）坚持执行；

（2）保教结合；

（3）家园同步；

（4）个别照顾；

（5）培养良好的卫生习惯。

3、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

4、【育萃专家解析】

（1）游戏的时间

①充足的时间是儿童游戏的前提。

②减少过渡环节，提高单位时间内儿童游戏的有效时间。

（2）游戏的环境

①游戏的空间环境:放置数量适宜的大型设备和用具，设备、器械的数量与场地面积要保持合理的

比例，以不妨碍儿童奔跑、活动为原则；要有开放的空间和区隔的空间，注意活动区的不同区隔形式。活动空间的大小应当能符合儿童的多种需要。既要有适用于全班集体性活动的大 空间，又要有能让几个儿童一起活动的中等空间。如果有条件，还需要能让个别儿童单独活动的小空间。

②游戏的心理环境:教师应建立与儿童民主、平等、和谐的关系；建立互助、友爱的伙伴关系；教师之间的真诚相待，友好合作，是儿童最好的榜样。

（3）游戏的材料

①要为儿童提供足够的游戏材料。

②根据儿童的年龄特点提供游戏材料。

③提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。

④尽量提供无固定功能的游戏材料。

⑤多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料。

⑥将游戏材料放在可见位置。

（4）让幼儿自主参与

①自主是儿童游戏的重要条件。

②儿童在自主游戏中得到主动发展。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）尊重和保护幼儿的原则，即幼儿教师在幼儿教育实践过程中要尊重幼儿的人格、个性和年龄特点等，保护儿童的身心健康、好奇心、自尊心等不被伤害。幼儿处于个体发展的早期，各方面发育还很不成熟，教师必须保护和尊重幼儿，遵循儿童身心发展规律，这样才能更好地促进幼儿健康、和谐、全面地发展。

（2）①尊重和保护幼儿的年龄特点。重视游戏在幼儿发展中的作用，允许幼儿犯错，对幼儿不正确的行为要寻找原因，讲明道理，遵循幼儿发展的阶段性规律，对幼儿提出的要求不要过低或过高。②尊重和保护幼儿的人格特点。教师要树立科学的儿童观，平等对待每一位幼儿，为其创造良好的心理环境，要相信、信任幼儿，培养幼儿的自信心，同时要避免一些不尊重幼儿人格的言行。③尊重和保护儿童的个别差异。教师应该充分了解每个幼儿，因材施教，对不同的幼儿提不同的要求，多进行纵向比较、评价。

**第二篇：怒江2024年学前教育特岗教师考前习题六**

怒江2024年学前教育特岗教师考前习题六

一、单项选择题

1、教育史上第一本附有插图的儿童百科全书是（）。A.《世界图解》 B.《大教学论》 C.《蒙台梭利教学法》 D.《政治论》 2、1903年我国创办的第一所学前教育机构，其所在地是（）。A.南京 B.上海 C.福州 D.武昌

3、我国现代著名教育家陶行知认为幼儿教育应解放儿童的（）。

A.主动性 B.活动 C.兴趣 D.创造力

4、提出“教育即生长，学校即社会”的是（）。

A.陈鹤琴 B.张雪门 C.杜威 D.卢梭

5、《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以（）为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。A.游戏 B.集体教学 C.生活 D.交往

6、幼儿园课程组织应消除学科知识之间彼此孤立的局面，将学科知识有机地联系起 来，这反映了幼儿园课程组织的（）。

A.连续性 B.顺序性 C.层次性 D.整合性

7、教师通过示范性实验，使学生获得关于事物现象的感性认识的教学方法是（）。A.参观法 B.演示法 C.实验法 D.练习法 8、1.下列关于幼儿园一日生活的组织原则表述正确的是（）。A.一致性、原则性 B.一贯性、一致性、灵活性 C.灵活性、原则性 D.一贯性、一致性原则性

9、下列属于有规则游戏的是（）。

A.表演游戏 B.建构游戏 C.体育游戏 D.角色游戏

10、有的老师在指导幼儿游戏时总以教师身份把现成的知识答案告诉幼儿，要求幼儿达到某种水平，上述表现反映该教师在指导幼儿游戏活动时存在的问题是（）。A.对幼儿游戏特点缺乏充分的认识 B.对幼儿游戏缺乏真正的观察

C.对幼儿游戏主人特点缺乏足够的尊重 D.对幼儿游戏类型缺乏充分的了解

11、在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物。这遵循了幼儿园环境创 设的（）。

A.目标导向原则 B.发展适宜性原则 C.幼儿参与原则 D.经济性原则

12、关于遗传对心理发展的影响，下列说法正确的是（）。A.遗传决定人的智力

B.遗传对人的发展起绝对作用 C.遗传决定了人的性格

D.遗传因素是心理发展的生物前提和自然条件

13、导致儿童身心发展差异性的物质基础是（）。A.遗传差异 B.教育差异 C.环境差异 D.物质差异

14、幼儿边给自然角的花朵浇水边说：“小花啊小花，你一定要快快地长大。”这是一种（）。A.内部性语言 B.外部性语言 C.自我中心语言 D.告知性语言

15、“幼儿保持注意力集中的时间大约是5一15分钟”指的是注意的（）。A.稳定性 B.选择 C.范围 D.广度

二、填空题 1、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、2、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

3、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

6、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

7、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

8、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

9、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

10、幼儿教育是 的重要组成部分，是我国学校教育和 的奠基阶段

三、判断题

1、根据《·福建省中长期教育改革和发展规划纲要【2024～2024年）》，到2024年全省将全面普及学前三年教育。（）

2、学前儿童早期阅读的重点是教识字。（）

3、社会领域的教育具有耳濡目染的特点，所以教师要经常告诉孩子一些社会规则和要求，讲多了，幼儿的社会性品质就得到了发展。（）

4、在歌唱活动中，儿童最易掌握的是音准，最难掌握的是歌词。（）

5、在幼儿园对幼儿进行艺术教育的活动中，应注重教幼儿与艺术有关的技能和技巧。（）

6、有利于钙吸收的维生素是维生素D。（）

7、幼儿需要的营养素有：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。（）

8、对于有多动症倾向的幼儿，最有效的方法是加强自控训练。（）

9、创办我国最早的幼儿教育实验中心--南京鼓楼幼稚园的教育家是陈鹤琴。（）

10、世界上第一本学前教育专著是《母育学校》。（）

四、简答题

1、幼儿的个体差异主要表现在哪些方面?

2、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

3、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

4、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

五、论述题

1、结合幼儿园教育实际，论述应该树立怎样的儿童观

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:《世界图解》又名《图画中见到的世界》，这是西方教育史上第一本附有插图的儿童百科全书。该书的插图逼真生动，形象鲜明，激发阅读兴趣，能使儿童在自然、快乐的情境中逐步、自由地获取了知识。

2、【育萃专家解析】D。解析:1903年，清政府在湖北武昌创办了我国第一所学前教育机构--湖北幼稚园。

3、【育萃专家解析】D。解析:陶行知认为教育要启发、解放儿童的创造力。

4、【育萃专家解析】C。解析:美国教育家杜威强调以儿童为中心，以儿童的经验为基础，主张“教育即生长，学校即社会”。

5、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中规定:幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

6、【育萃专家解析】D。解析:将各学科有机地联系起来，体现了幼儿园课程组织的整合性。

7、【育萃专家解析】B。解析:演示法是指教师通过展示实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取感性知识的教学方法。演示法常配合讲授法、谈话法一起使用，它对提高学生的学习兴趣、发展学生的观察能力和抽象思维能力，减少学习中的困难有重要作用。

8、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，要科学、合理地安排和组织一日生活。时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序感，又能满足幼儿的合理需要。所以，幼儿园一日生活的组织原则包括一贯性、一致性、灵活性。

9、【育萃专家解析】C。解析:规则游戏包括音乐游戏、体育游戏、智力游戏。创造性游戏包括角色游戏、建构游戏、表演游戏。

10、【育萃专家解析】C。解析:游戏是幼儿的自主性活动，而不是成人强加的逼迫性活动，幼儿有权根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，自由选择、自由展开，以自己的方式解决游戏中出现的矛盾。题目中教师的行为说明其对幼儿是游戏的主人缺乏足够的尊重。

11、【育萃专家解析】C。解析:幼儿教师在布置教学环境时，将幼儿作为环境创设的主体，主动与幼儿共同布置教学环境，体现环境创设原则中的幼儿参与原则。教师在布置自然角时，让幼儿讨论决定该饲养何种动物，遵循了幼儿园环境创设的幼儿参与原则。

12、【育萃专家解析】D。解析:遗传因素就是指从自己父母的遗传基因中获得的生物特征，它是心理发展的自然条件和必要的物质前提。A,B,C三项说法太绝对，排除。

13、【育萃专家解析】A。解析:遗传差异是导致儿童身心发展差异性的物质基拙。

14、【育萃专家解析】C。解析：幼儿在活动或游戏过程中，发出的似乎并不在意是否能达到与别人沟通目的的自言自语或是公开的说话，被称作幼儿的自我中心语言。

15、【育萃专家解析】A。解析：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所持续的时间长短。

二、填空题

1、【答案]社会、艺术

2、【育萃专家解析】地方

3、【育萃专家解析】2；1

4、【育萃专家解析】幼儿；师德

5、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

6、【育萃专家解析】考核

7、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

8、【育萃专家解析】自在性

9、【育萃专家解析】镜面

10、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《·福建省中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》指出，到2024年，全面普及学前三年教育，毛入园率达%%。

2、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读行为主要在于使学前儿童产生阅读兴趣、养成良好的阅读习惯和掌握早期阅读的有关技能，而非教幼儿识字。

3、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会性品质的培养应渗透在多种活动和幼儿园一日生活的各个环节之中。

4、【育萃专家解析】×。解析：儿童最容易掌握的是歌词，节奏次之，速度第三，呼吸第四，最难掌握的是音准。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿艺术教育主要是培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力的教育。

6、【育萃专家解析】√。解析：钙被人体吸收和利用的过程中，受到维生素D的调节，维生素D缺乏会明显限制钙的吸收和利用。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿生长发育所需的六类营养素包括蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。

8、【育萃专家解析】×。解析：具有多动症倾向的幼儿，对自身行为的控制力较弱，需要教师和家长对其予以鼓励和支持，发现亮点，肯定进步，帮助幼儿逐步克服多动症倾向。

9、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴创办了我国第一所幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。

10、【育萃专家解析】×。解析:《母育学校》是世界上第一本学前教育学专著，详细论述了学前教育的重要性、胎教以及学前教育的内容。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）发展水平的差异。

（2）能力倾向的差异。

（3）学习方式的差异。

（4）原有经验的差异。

2、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

3、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

4、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

1989年联合国大会通过了《儿童权利公约》，它确认每个儿童都拥有基本人权，各国政府和社会都必

须保护儿童的权利，以最大限度确保儿童的存活与发展。幼儿园树立的儿童观应包括以下内容:（1）儿童是人，具有与成年人一样的人的一切基本权利，具有独立的人格。

（2）儿童是一个不断发展的整体，应尊重并满足儿童各种发展的需要。

（3）儿童的发展具有个体差异性。

（4）儿童具有巨大的发展潜能，在适当的环节和教育条件下，应最大限度地发展儿童的潜能。

（5）儿童具有主观能动性。

（6）男女平等，不同性别的儿童应当享有均等的机会和相同的权益，受到平等的对待。

**第三篇：怒江2024年学前教育特岗教师重点题型六**

怒江2024年学前教育特岗教师题库训练四

一、单项选择题

1、开展艺术活动时，教师应注意幼儿在活动中的（）和态度的倾向，而不能仅关注其表现技能或艺术活动的结果。A.情绪体验 B.情感体验 C.想象创造 D.大胆表达

2、以培养幼儿倾听和表达能力为主的主要语言活动是（）。A.谈话活动 B.讲述性活动 C.早期阅读活动 D.听说游戏

3、“观察周围自然现象的明显特征”这一目标适合于（）。A.小班 B.中班

C.大班 D.小班、中班和大班

4、学前儿童社会教育目标的结构不包括（）。A.社会教育总目标 B.年龄阶段目标 C.活动目标 D.近期目标

5、中班幼儿能双手抓杠悬空吊起的时间为（）秒。A.10 B.15 C.20 D.25

6、对于原设计简单，幼儿有更多创造性表达机会的打击乐演奏活动，其适合的导人方式是（）。

A.歌唱导人 B.总谱学习导人 C.总谱创编导人 D.音乐欣赏导人

7、在对儿童美术欣赏的情感态度要求上，适合大班儿童的技能目标是（）。A.集中注意力欣赏 B.关注具有美感的事物

C.能感受作品的色调、色彩的变化和相互关系 D.初步体验美术欣赏活动的快乐

8、不要用力牵拉幼儿的手臂以防脱臼，这是因为幼儿的（）。A.骨韧性强 B.骨硬度小 C.肌肉比较疲劳

D.关节周围韧带不够结实

9、【2024-浙江】婴幼儿长骨骼的必需条件是（）。A.营养和阳光 B.铁和磷

C.维生素C和钙 D.维生素A和水

10、“教育”一词最早出现在我国的（）一书。A.《论语》 B.《孟子》 C.《道德经》 D.《荀子》

11、著名幼儿教育家福禄贝尔是哪国人?（）A.瑞士 B.丹麦 C.法国 D.德国

12、刘老师看到乐乐打了一个喷嚏，浓浓的鼻涕喷出快流到嘴巴，赶紧对正在拖地板的保育员喊:“王老师，快拿张纸帮他擦一下。”刘老师的做法违反了学前教育的（）。A.目标性原则 B.主体性原则 C.保教性原则 D.发展性原则

13、“少成若天性，习惯成自然”最早是由（）提出的。

A.孔子 B.颜之推 C.贾谊 D.朱熹

14、在《幼儿园工作规程》所提出的教育目标中，“培养儿童活泼开朗的性格”属于（）目标的范畴。

A.智育 B.体育 C.德育 D.美育

15、强调不同学科门类之间的相对独立性，强调一门学科的逻辑体系的完整性的课程 组织模式是指（）。A.综合课程 B.分科课程 C.活动课程 D.隐性课程

二、填空题

1、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

2、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

3、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

4、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

5、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

6、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

7、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。

8、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

9、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。10、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

三、判断题

1、教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。（）

2、我国幼儿园比较合适的师生比是1:25300（）

3、开发家庭、社区的教育资源就是鼓励、引导家庭和社区把物资提供出来，供教育幼儿使用。（）

4、行为主义心理学反对研究意识的结构，主张研究意识的功能。()5、2～3岁儿童掌握的词汇中，数量显著增加的是动词。（）

6、大约从5岁到7岁左右，是儿童的逻辑思维发展最敏感时期。（）

7、从个别方面的评价发展到对内在品质的评价是幼儿自我评价的特点之一。()

8、家庭教养方式通常可以划分为：溺爱型、专制型、放任型和权威型四种类型。（）

9、教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。（）

10、从根本上说，教师职业道德的评价标准就是动机与效果的辩证统一。（）

四、简答题

1、简述如何对幼儿的早期阅读教育活动进行指导

2、培养观察力的要点有哪些? 3、1.简述《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标。

4、幼儿园社会教育的指导要点有哪些?

五、论述题

1、请结合游戏的特点和贯彻实施《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的要求，论述游戏为什么是促进幼儿学习与发展的重要途径。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

2、【育萃专家解析】A。解析：谈话活动是以培养幼儿倾听和表达能力为主的学前语言教育活动。

3、【育萃专家解析】A。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学探究方面提到：3～4岁幼儿对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。

4、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童社会教育目标的结构从纵向来看可以分解为社会教育总目标、年龄阶段目标、单元目标与教育活动目标。

5、【育萃专家解析】B。解析：3～4岁幼儿能双手抓杠悬空吊起10秒左右；4--5岁幼儿能双手抓杠悬空吊起巧秒左右；5～6岁幼儿能双手抓杠悬空吊起20秒左右。

6、【育萃专家解析】C。解析：对于原设计简单，幼儿有更多创造性表达机会的打击乐演奏活动，其适合的导入方式是总谱创编导入。歌唱活动的导入方式有动作导入、情境表演导入、无意义音乐玩唱导入。韵律活动的导入方式有观察导入。

7、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童的平面手工活动主要有粘贴、剪贴、撕贴、染纸等形式。

8、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的关节窝较浅，关节附近的韧带较松，肌肉纤维比较细长，所以关节和韧带的伸展性和活动范围比成人大，尤其是肩关节、眷柱和髓关节的灵活性与柔韧性明显地超过成人，但关节的牢固性较差，在外力作用下容易发生脱臼。

9、【育萃专家解析】A。解析：长骨骼需要钙、磷为原料，同时还需要维生素D使钙、磷被人体吸收和利用。营养和阳光是婴幼儿骨骼生长所必需的条件，因为阳光中的紫外线照射到皮肤上可制造出维生素D。

10、【育萃专家解析】B。解析:在中国古代文献中，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》。

11、【育萃专家解析】D。解析:1782年，福禄贝尔出生在德国的图林根，长期在德国从事幼儿教育事业。

12、【育萃专家解析】C。解析:坚持保教结合的原则，并将其渗透到幼儿园教育的各个环节是保教管理工作的基本任务。教育者的儿童观、教育观，以及管理者办园的指导思想、理念都是通过保教人员的保教工作落实到幼儿身上的。《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》反复强调了保教结合的原则，明确指出，“幼儿园应该贯彻保育和教育相结合的原则，创设与幼儿的教育和发展相适应的和谐环境”“促进幼儿身心和谐发展”。这就进一步将保教结 合确定为幼儿园教育工作的根本原则。幼儿园教育工作者和管理工作者必须深刻领会保教结合的原则，并将这一原则贯彻到实际工作中，这是做好保教管理工作的关键。刘老师违背了保教结合原则，认为保育的工作与自己无关。

13、【育萃专家解析】A。解析:“少成若天性，习惯成自然”是孔子的一句教育名言。

14、【育萃专家解析】C。解析:幼儿德育是根据幼儿身心发展的特点和实际情况，向幼儿进行道德品质教育，即品德教育，以培养他们良好的品德、文明习惯和活波开朗的性格。

15、【育萃专家解析】B。解析:分科课程是指从不同门类的学科中选取知识，按照知识的逻辑体系，以分科教学的形式向学生传授知识的课程。从课程开发来说，分科课程坚持以学科知识及其发展为基点，强调本学科知识的优先性；从课程组织来说，分科课程坚持以学科知识的逻辑体系为线索，强调本学科自成一体。

二、填空题

1、【育萃专家解析】解释和说明

2、【育萃专家解析】规则游戏

3、【育萃专家解析】格罗斯

4、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

5、【育萃专家解析】客观现实

6、【育萃专家解析】不出声的言语

7、【育萃专家解析】先快后慢

8、【育萃专家解析】尝试错误

9、【育萃专家解析】多血质

10、【育萃专家解析】依从性

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。

2、【育萃专家解析】×。解析:在目前条件下，我国幼儿园比较合适的师生比是1:15200

3、【育萃专家解析】×。解析:充分利用家庭、社区资源是指幼儿园与家庭、社区实现资源互享、互通。

4、【育萃专家解析】×。解析:机能主义心理学主张研究意识的功能，行为主义心理学反对研究意识。

5、【育萃专家解析】×。解析：2～3岁幼儿掌握的词汇中，数量显著增加的为名词。

6、【育萃专家解析】×。解析：大约从5岁到7岁左右，是儿童的形象思维发展最敏感时期。

7、【育萃专家解析】×。解析：从对个别方面的评价发展到对多方面的评价是幼儿自我评价发展的趋势和主要特点之一。

8、【育萃专家解析】×。解析：家庭教养方式通常可划分为专制型、放任型和民主型三种。

8、【育萃专家解析】×。解析：家庭教养方式通常可划分为专制型、放任型和民主型三种。

10、【育萃专家解析】×。解析：教师职业道德评价的根本依据是动机与效果的辩证统一。

四、简答题

1、【育萃专家解析】 对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

2、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿观察的兴趣，培养独立观察的能力；

（2）教给幼儿观察的方法；

（3）引导幼儿参加各种实践活动；

（4）语言在提高观察力中是不可缺少的因素。

3、【育萃专家解析】

（1）能主动地参与各项活动，有自信心；

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、【育萃专家解析】

（1）社会领域的教育具有潜移默化的特点；

（2）幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径；

（3）社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是快乐的，在游戏过程中，幼儿能够获得愉悦的情绪情感，发泄不良情绪，促进幼儿心理健康发展。

（2）游戏是自愿自主的，在游戏过程中，幼儿自主操作，尊重了幼儿的主体性原则，有利于保证幼儿的学习兴趣与需要。正如贯彻《指南》的意见中指出:“要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣。”

（3）游戏是充满幻想的，幼儿的思维以具体形象性思维为主，想象力是促进幼儿思维发展的重要手段。《指南》中指出实施时应“帮助幼儿逐步形成……乐于想象和创造等良好学习品质。”

（4）游戏与生活密不可分。幼儿的学习具有启蒙性和生活性，以直接经验为基础。在游戏过程中，幼）匕能够获得大量的直接经验，有助于促进幼儿的学习。《指南》在实施建议中也指出:“理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。”

（5）游戏是有序的。幼儿在游戏中可以获得具体的知识经验和规则意识。对于幼儿的学习和发展起着重要作用。

综上所述，游戏是促进幼儿学习与发展的重要途径。

**第四篇：2024年怒江学前教育(幼儿)特岗教师招聘试题模拟一**

2024年怒江学前教育（幼儿）特岗教师招聘试题模拟一

一、单项选择题

1、幼儿园的重要任务之一是（）。A.要满足家长个人的兴趣和爱好 B.要促进家长身心的健康发展

C.要为家长参加工作、学习提供便利条件 D.要为家长留下单独生活的时间和空间

2、教师要善于捕捉每个幼儿在成长过程中表现的细微变化，了解其个人发展 需要进而因材施教，促使每个幼儿的发展，这要求幼儿园教师具备（）。A.组织指导活动的能力 B.科学设计教育计划的能力 C.观察了解幼儿的能力 D.教育科研与评价能力

3、幼儿园课程目标确立的依据中（）是基础和前提。

A.对幼儿园的研究 B.对当代社会生活的研究 C.对幼儿的研究 D.对学科知识的研究

4、教师在幼儿已有超市购物经历的基础上，组织开展一节社会活动“逛超市”引导幼 儿学会合理性消费，此教育活动的内容选择是从（）人手。A.教材 B.兴趣 C.联系 D.经验

5、某些幼儿园教师认为幼儿进餐、睡眠、午点等是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了（）。A.发挥一日生活的整体功能原则 B.重视年龄特点和个体差异原则 C.尊重儿童原则 D.实践性原则

6、儿童在游戏中玩种新玩法，这体现游戏可以促进儿童的（）。A.创造力发展 B.语言发展 C.身体发展 D.情感发展

7、幼儿园的精神环境不包括（）。A.家园关系 B.同伴关系

C.师幼关系 D.教师同事关系

8、家庭为儿童人园做准备的正确做法是（）。

A.帮助孩子了解幼儿园，激发幼儿上幼儿园的愿望 B.培养孩子良好的识字能力 C.父母与孩子一起读儿歌 D.培养孩子良好的计算能力

9、幼儿理解能力发展的表现之一是（）。

A.从监控到自由 B.从对个别事物到事物的关系

C.从积极到消极 D.从单纯再造到创造性的出现、提高

10、（）的学前儿童具有明显的自我意识，知道把“我”和“别人”区分开来，并且开始学会使用代名词“我”。

A.1～2岁 B.2～3岁 C.3～4岁 D.4～5岁

11、根据皮亚杰对认知发展阶段的划分，（）属于感知运动阶段。A.0-2岁 B.3～4岁 C.4～5岁 D.5～6,7岁

12、记忆表象的主要特征是（）。

A.概括性和形象性 B.概括性和想象性 C.概括性和真实性 D.具体性和真实性

13、儿童从会算“二个苹果加三个苹果等于五个苹果”，上升到“2＋3=5”的思维变化，体现的发展趋势是（）。

A.从动作思维到形象思维 B.从形象思维到抽象思维

C.从发散思维到辐合思维 D.从常规性思维到创造性思维 14、3岁的天天看到皮球从积木上滚下来就说：“它不乖”。这反映了天天的认识（）。A.受自我中心的影响

B.带有模仿性，缺乏有意性 C.处于不分化的混沌状态

D.初步理解科学现象中比较内在的隐蔽的因果关系

15、对正处于哭闹状态的幼儿而言，成人帮助其控制情绪的最佳方法是（）。A.冷处理法 B.转移法

C.反思法 D.自我说服法

二、填空题

1、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

2、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

3、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

4、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

5、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

7、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

8、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

9、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

10、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

三、判断题

1、幼儿教育就是幼儿园教育。（）

2、被誉为20世纪初“幼儿园改革家”的蒙台梭利认为每个儿童都有各自不同的需要。（）

3、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

4、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

5、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

6、教师拟定具体的教学活动目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。（）

7、在德育实施过程中，首先要尊重幼儿的人格和自尊心。

8、教师应该成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。（）

9、上课是对幼儿进行全面发展的重要形式，应根据幼儿的年龄特点选择和指导。（）

10、幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。（）

四、简答题

1、学前儿童音乐教育的特点。

2、幼儿绘画能力发展的阶段。

3、简答幼儿呼吸系统的卫生要求。

4、学前儿童常见传染病有哪些?应采取哪些综合性预防措施?

五、论述题

1、试述正确组织儿童进餐应做好哪些准备工作?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

2、【育萃专家解析】C。解析:教师要做到因材施教需要有观察了解每个幼儿的能力。

3、【育萃专家解析】C。解析:幼儿园课程的一个最基本的职能就是促进幼儿身心的和谐发展，所以编制课程目标时必须关注幼儿的发展、关注幼儿的需要与兴趣、关注幼儿的认知发展、关注幼儿社会化过程及个性形成等方面的规律与特点，以使课程目标有效地引导与促进幼儿的学习与发展。所以，幼儿园课程目标确立的依据中，对幼儿的研究是基础和前提。

4、【育萃专家解析】D。解析:教师组织社会活动“逛超市”，是因为幼儿已有超市购物的经历，掌握一定的购物和消费经验。所以，此教育活动的内容选择是从经验入手。

5、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教师应充分认识和利用一日生活中各种活动的教育价值，通过合理组织、科学安排，让一日生活发挥一致、连贯、整体的教育功能，寓教育于一日生活之中。

6、【育萃专家解析】A。解析:儿童在游戏过程中，基于原有规则发展出新的玩法，表明幼儿的创造力在游戏过程中得到发展。

7、【育萃专家解析】A。解析:结合题目中的选项可知，设问的幼儿园精神环境应是狭义上的。狭义的幼儿园精神环境指幼儿园内对幼儿发展产生影响的一切精神因素的总和，主要包括教师的教育观念与行为、幼儿园人际关系、幼儿园文化氛围等。B, C.,D三项属于幼儿园人际关系，A项符合题目要求。

8、【育萃专家解析】A。解析:学前教育阶段不以传授系统知识为主要目标。因此，家庭为儿童入园做准备应帮助孩子了解幼儿园，激发幼儿上幼儿园的愿望。

9、【育萃专家解析】B。解析:幼儿理解的发展有以下发展趋势:从对个别事物的理解发展到对事物关系的理解;从主要依靠具体形象来理解发展到开始依靠词的说明来理解;从理解与情感密切联系，发展到对事物的比较复杂的、深刻的理解;从不理解事物的相对关系发展到逐渐能理解事物的相对关系。

10、【育萃专家解析】B。解析：自我意识的真正出现是和儿童言语的发展相联系的，幼儿在2～3岁能掌握代词“我”，标志着自我意识的萌芽。

11、【育萃专家解析】A。解析：皮亚杰将儿童的认知发展分为四个阶段：感知运动阶段《0～2岁）、前运算阶段（2～7岁）、具体运算阶段（7岁到11,12岁）和形式运算阶段（11,12岁到17,18岁）。

12、【育萃专家解析】A。解析：记忆表象是指过去感知过的事物不在面前出现时，在头脑中仍然能够再现出事物的形象。记忆表象具有概括性和形象性

13、【育萃专家解析】B。解析：通过具体的苹果形象来帮助学习加减法属于具体形象思维，具体的抽象数字和公式计算属于抽象逻辑思维。

14、【育萃专家解析】A。解析：三岁的儿童思维具有自我中心的特点，思维具有拟人化的特点。

15、【育萃专家解析】A。解析：当幼儿情绪强烈对立时，成人要把教育的重点放在平静幼儿的情绪上，使幼儿尽快恢复理智，而不要“针尖对麦芒”，可以采取暂时不予理睬的办法，待幼儿冷静下来后，让他想一想自己刚才的情绪表现是否合适，要求是否合理等。

二、填空题

1、【育萃专家解析】校长

2、【育萃专家解析】参照；教师；家长

3、【育萃专家解析】专业理念

4、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

5、【育萃专家解析】考试或测查

6、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

7、【育萃专家解析】交接

8、【育萃专家解析】交流和运用

9、【育萃专家解析】科学

10、【育萃专家解析】社会适应

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育也有广义和狭义之分。狭义的幼儿教育特指幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的有目的、有组织、有计划的活动。广义的幼儿教育包括社会、家庭、幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的教育活动。

2、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”，她指出每个孩子都是一个遵循自身内部法则的生物体，都有各自不同的需要和发展进程表。

3、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

4、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

5、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

6、【育萃专家解析】√。解析:教师拟定具体的教学活动目标时，应尽量考虑活动内容的多维价值，即从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。

7、【育萃专家解析】√。解析:尊重幼儿的人格和自尊心是德育实施的基础和首要前提。

8、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

10、【育萃专家解析】√。解析:幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）审美性。幼儿音乐教育主要是一种通过音乐实践活动中的审美感染过程，对幼儿施加整体的、全面发展教育影响的基本素质教育。

（2）游戏性。具有游戏性质的音乐活动能够更好地吸引幼儿自觉自愿、快乐而不知疲倦地投身于其中。

（3）综合性。现代幼儿音乐教育理论认为：综合性的音乐教育活动，是帮助幼儿自由进入音乐天地的另一个重要条件。幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

（4）整体性。幼儿更多地是使用情感的、形象的、整体的方法认识和体验自身世界与外部世界。理智的、抽象的、分析的思维和体验方式，在学前晚期才逐步开始发展起来。因此，无论从幼儿角度还是从审美角度，都需要使幼儿能够直接面对有情感、有形象的音乐舞蹈艺术作品，让幼儿有更多机会直接欣赏或表演音乐舞蹈艺术作品本身，而不是让他们更多地去面对种种孤立的节奏、音程、技巧或练习曲之类的学习材料。

2、【育萃专家解析】

（1）涂鸦期

在1岁半左右，儿童开始用笔在纸上涂画，所画的东西纯属涂鸦，在画面上只是一些杂乱的线条，这类线条被称为涂鸦线。画涂鸦线的时候被称为涂鸦期，它可能要持续到3～4岁。

（2）象征期 象征期是一个过渡时期，发生于学前初期。大约在3岁左右，幼儿开始产生表现的意图，能用所掌握的图形和线条将事物的特征表现出来。由于这时幼儿使用形状有限，类似的形状在每个幼儿的不同作品中可能代表着极不相同的事物。

（3）概念画期

概念画期的幼儿视觉感受性又有提高，眼动的轨迹越来越符合物象的外部轮廓，手部的小肌肉进一步发育，作画时能表现物象的主要部分和基本特征，不借助语言也能看出所画的内容。但是该阶段的儿童常以程式化的图形表现物象，缺乏写实性，形象不完整，喜欢用固定样式和画法表现不同的对象，画作比较概念化。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿良好的卫生习惯；

（2）保持室内空气新鲜；

（3）组织幼儿进行体育锻炼和户外活动；

（4）保护幼儿声带；

（5）严防异物进入呼吸道。

4、【育萃专家解析】

学前儿童常见传染病有麻疹、水痘、流行性感冒、流行性腮腺炎、流行性乙型脑炎、细菌性痢疾、手足口病等。

传染病的综合性预防措施：

（1）管理传染源

早发现患儿、早隔离患儿，对传染病的接触者进行检疫。

（2）切断传播途径

经常性预防措施包括环境卫生、空气新鲜、饮食卫生、养成良好的个人卫生习惯以及做好经常性的消毒工作。传染病发生后采取的措施是对传染病患儿所在班级的环境彻底消毒。

（3）保护易感人群

预防接种，提高儿童杭感染的能力；坚持体格锻炼和户外活动，合理营养，增强儿童体质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）进餐的准备:由教师带领值日生布置好餐桌，准备好餐具，要为幼儿创设一个干净、安静的进餐环境。

（2）进餐的过程:①要观察幼儿的食量，注意培养幼儿文明进餐的习惯；②教师要教给幼儿正确的坐姿和使用餐具的方法；③教育幼儿不挑食、不偏食，提醒幼儿细嚼慢咽、不撒饭菜、不弄脏衣服、不东张西望、不大声讲话。

（3）进餐结束:幼儿吃完最后一口饭才能离开座位，并把餐具、椅子整齐地放在指定的地方。要养成饭后擦嘴、漱口的习惯。

**第五篇：怒江2024年学前教育特岗教师真题试卷六**

怒江2024年学前教育特岗教师真题试卷六

一、单项选择题

1、在学前儿童音乐教育活动过程中，教师常用的自身角色变化的指导方法主要有（）。A.讲解、提问 B.示范、演示 C.参与、退出 D.示范、反馈

2、幼儿平面手工活动的形式是（）。A.粘贴、剪贴、撕贴、泥塑 B.粘贴、剪贴、撕贴、染纸 C.剪贴、撕贴、染纸、泥塑

D.剪贴、撕贴、染纸、厚纸制作

3、幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的（）特征。A.阶梯性 B.差异性 C.阶段性 D.相似性

4、婴幼儿长骨骼的必需条件是（）。A.营养和阳光 B.铁和磷

C.维生素C和钙 D.维生素A和水

5、“教育”一词最早出现在我国的（）一书。A.《论语》 B.《孟子》 C.《道德经》 D.《荀子》

6、最早研究幼儿游戏的教育家是（）。A.金纳 B.奥苏贝尔 C.卢梭 D.福禄贝尔

7、全球学前教育目标的发展趋势是（）。A.和谐发展的教育 B.全面发展的教育 C.整体发展的教育 D.自由发展的教育

8、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

9、通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的德育方法是（）。A.品德评价法 B.说服教育法 C.陶冶法 D.榜样示范法

10、在幼儿园课程评价中，既是课程评价对象，又是课程评价主体的是（）。A.教师与家长 B.管理人员与教师 C.教师与幼儿 D.管理人员与幼儿

11、小明在滑梯上突然被小朋友从后面推了一下，飞快地滑了下来，吓得大声哭 叫，下列哪种处理方式最为合适?（）A.立刻制止小明哭叫，力图尽快恢复秩序

B.查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心恐惧发泄一下 C.马上寻找闯祸的小朋友，批评他，以安慰小明 D.当作什么事也没发生，转移小明注意力

12、建立生活常规的标准不包括（）。A.保障幼儿安全之需要 B.方便教师保教工作之需要

C.保障集体生活及幼儿交往之需要 D.能引起幼儿参与和学习行为的材料

13、促进幼儿心理发展的最好活动形式是（）。A.操作 B.交往 C.游戏 D.言语 14、1.张老师在开展主题活动“元宵节”时，组织幼儿前往社区观赏花灯，亲子猜灯谜，家长助教做元宵等活动。这一主题未体现的特点是（）。A.知识的横向联系性 B.整合各类的教育资源 C.生活化、游戏化学习D.富有弹性的计划

15、目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是（）。A.家访 B.家长会 C.家长委员会 D.开放日

二、填空题

1、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

2、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

3、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

4、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

5、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

6、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。

7、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

8、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。9、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

10、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

三、判断题

1、幼儿教育主要是教师的事情，保育员主要安排好幼儿的生活就可以了。

2、所谓智育就是要通过教学促进幼儿的智力发展。()

3、在幼儿园里，教师的言行本身即是一门课程。（）

4、幼儿园的教育教学组织形式有集体活动、小组活动、个别活动等，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。（）

5、“教师讲、幼儿听”是灌输式的机械教育。（）

6、教师在指导幼儿游戏时应注重游戏的结果而不是过程。（）

7、幼儿的游戏主要是在教师的直接指导下进行的。（）

8、幼儿园的心理环境主要指幼儿园的人际关系及形成的心理气氛等。（）

9、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。（）

10、心理现象又称心理活动。（）

四、简答题 1、1.简述《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标。

2、简述学前儿童社会教育的原则。

3、简述学前儿童体育活动的基本内容。

4、简述有效促进幼儿身心健康发展的策略。

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：在音乐教育活动中，教师需要经常运用自身角色变化的方法对幼儿的学习进行指导，指导方法主要有参与和退出两种。

2、【育萃专家解析】C。解析：幼儿园大班美术欣赏的技能目标包括能感受作品的色调、色彩的变化及相互关系；能感受作品中形象的象征性和寓意性；能感受作品中的形式美。

3、【育萃专家解析】C。解析：幼儿的生长发育是一个连续的过程，但并非等速进行，而是具有阶段性。

4、【育萃专家解析】A。解析：长骨骼需要钙、磷为原料，同时还需要维生素D使钙、磷被人体吸收和利用。营养和阳光是婴幼儿骨骼生长所必需的条件，因为阳光中的紫外线照射到皮肤上可制造出维生素D。

5、【育萃专家解析】B。解析:在中国古代文献中，“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》。

6、【育萃专家解析】D。解析:德国教育家福禄贝尔最早系统地研究了儿童的游戏，并把游戏作为幼儿园教育的基础。

7、【育萃专家解析】A。解析:从世界学前教育目标的发展趋势来看，20世纪经历了60年代着重智力开发，70年代强调培养创造力以及80年代重视儿童个性、情感和社会化发展的曲折历程。进入20世纪90年代以来，世界各国开始把儿童全面和谐发展作为学前教育的根本目标。

8、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

9、【育萃专家解析】C。解析:陶冶法即陶冶教育法，是教育者有目的、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法。

9、【育萃专家解析】C。解析:陶冶法即陶冶教育法，是教育者有目的、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法。

11、【育萃专家解析】B。解析:B选项“查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心的恐惧发泄一下”，这种做法既顾及幼儿的安全，又照顾到幼儿情绪的宣泄。

12、【育萃专家解析】B。解析:幼儿生活常规是以幼儿为建立依据的。

13、【育萃专家解析】C。解析:游戏是促进幼儿心理发展的最好活动形式。

14、【育萃专家解析】D。解析:富有弹性的计划是指教师要考虑到与主题相关的各种可能性，在活动中及时捕捉儿童活动的信息，并及时做出反应，调整计划。在主题活动“元宵节”中这一特点并未体现出来。

15、【育萃专家解析】D。解析:家长开放日是指幼儿园定期或者不定期地向家长开放，届时邀请家长来园观摩和参观幼儿园的活动，它是目前我国学前教育工作中家园配合最常用的一种形式。

二、填空题

1、【育萃专家解析】规则游戏

2、【育萃专家解析】格罗斯

3、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

4、【育萃专家解析】客观现实

5、【育萃专家解析】不出声的言语

6、【育萃专家解析】先快后慢

7、【育萃专家解析】尝试错误

8、【育萃专家解析】多血质

9、【育萃专家解析】依从性

10、【育萃专家解析】亲社会行为

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育保教结合的原则要求幼儿教师和保育员要相互配合、支持，工作内容交叉化。

2、【育萃专家解析】×。解析:智育不仅要促进儿童智力发展，还要培养儿童的求知兴趣和学习习惯等。

3、【育萃专家解析】√。解析:幼儿好模仿的特点和教师工作的示范性特点，使得教师的言行成为幼儿学习的内容，属于一门特殊的课程。

4、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园教育活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个别活动（区角活动）。集体活动不能充分考虑每个幼儿的特点、兴趣、需要，幼儿的表现机会少，不利于有针对性地培养各种能力。所以，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。

5、【育萃专家解析】√。

5、【育萃专家解析】√。

7、【育萃专家解析】×。解析:幼儿的游戏主要由自己完成，教师担当提供资源者和协助者的角色。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园心理环境是指幼儿园内对学前儿童发展产生影响的一切心理因素的总和，主要包括幼儿园人际关系、幼儿园精神氛围、教师的教育观念与行为等。

9、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

10、【育萃专家解析】√。解析:心理学是研究心理现象及其规律的科学。心理现象又称心理活动，它包括心理过程、个性心理等。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）能主动地参与各项活动，有自信心；

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

2、【育萃专家解析】

（1）情感支持原则；

（2）生活教育原则；

（3）正面教育原则；

（4）实践性原则；

（5）一致性原则。

3、【育萃专家解析】

（1）学前儿童基本动作练习。基本动作即人体的基本活动能力，是指人们在日常生活和社会实践活

动中所必需的、最基本的身体运动技能，包括走、跑、跳、投、攀登、钻、爬。

（2）学前儿童基本体操练习，主要包括体操动作练习和队列队形练习两个方面。

（3）学前儿童体育游戏。

（4）学前儿童运动器械练习。

4、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要。

（2）创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感。

（3）帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明的生活方式。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。

②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。

③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯； ③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！