# 2024学年第二学期小学语文教学工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-06

*第一篇：2024学年第二学期小学语文教学工作总结第二学期小学语文组工作总结时光如同过客，匆匆而逝。回顾一学期的语文组教研工作，有充实、有感概„„本学期，我们教研组的工作本着以学为本，促教师发展的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实的...*

**第一篇：2024学年第二学期小学语文教学工作总结**

第二学期小学语文组工作总结

时光如同过客，匆匆而逝。回顾一学期的语文组教研工作，有充实、有感概„„本学期，我们教研组的工作本着以学为本，促教师发展的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实的开展着，圆满地完成了本学期的教研工作，现总结如下：

一、认真学习市教学常规，渐行渐近

要给学生一杯水，自己须是一条流动的河。朱熹言：问渠那得清如许，为有源头活水来。也许，这揭示了教师需要具备丰足的学科知识以及开阔的人文视野。开学初，我们全组老师认真研读了《温州市小学语文学科教学常规》（试行），了解了备课常规、上课常规、作业布置与批改常规、评价常规等。之后又选取《薛瑞萍读教育理论》作为组内共读书目，通过组内交流、撰写读后感和读后摘记等多种方式来学习。组内共读一本书，进一步增强了老师们的专业发展水平，同时也是倡导老师们树立终身学习理念的体现。全组每位教师都完成了读书笔记，学习、阅读蔚然成风。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，语文组积极开展组内开课听课活动，多为教师开展组内研讨课，其他组员认真听课、评课。在此基础上，校长进行教师约课活动，老师们在集体评课中收获着，进步着。

三、开展组内共读活动，树立终身学习理念篇二：2024-2024学年第二学期三年级语文教学工作总结

第二学期三年级语文教学工作总结

从上学期末，学校大力推行“新课堂”，很荣幸我们班被选为了实验班。于是，全班开始分组、选组长、培训组长，而且我那群可爱的孩子们还给他们自己的小组起了名字、组了口号，“山清水秀”、“艳阳高照”、“向阳花开”、“一帆风顺”„„于是十二个热气腾腾的小组就这样成立了。

语文教学是一个相对模糊的领域，语文课堂应该教什么，一直是我们苦苦探寻的问题。语文课堂教学目标不易把握，学习方法需要理性培养，教学重点不易捕捉。而“小组合作学习”的课堂教学需要老师首先做好这几方面工作：致力于明确自学重点，设计可行的自学提示，理性地吃透教材，在学生自学时、自学后予以精确的引导。每学一篇课文，我都反复读课文，沉下心来感受语言的魅力，斟酌教学的关键点，立足学情设定自学提示。让学生在日常课堂上不间断地积累自学、讨论经验，养成自主学习能力，拥有交流、展示的自信。每 高学生学习的兴趣，拓宽学生的学习视野。

生命化高效课堂让学生动起来，课堂活起来，课堂变成自主学习场、合作探究场、展示点评场，大大激发了学生的求知热情。老师，早已不再口若悬河滔滔不绝，指点江山激扬文字，谆谆教诲耳提面命。当学生真正的站到课堂的中央，却意外地收获了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的欣喜。他们一个个昂扬向上、充满希冀，如沐春风，如浴朝阳。台上小主持落落大方，口齿伶俐，台下小组讨论活泼主动，积极热烈。老师适时点拨，画龙点睛，熠熠生辉。短短四十分篇三：2024—2024年小学二年级语文教学工作总结 2024-2024小学二年级语文教学工作总结

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前.在教语文之前，害怕自己不能胜任这份工作，以误人子弟，于是，我做了很多前期准备工作：制定的教学计划、认真听取老教师的意见、自主学习课改后的教学方式等。在这些工作的有效铺垫下，我开始了有条不紊的日常教学工作，还包括定期做好工作总结，总结教学经验，并把经验点滴投入教学中。虽然其中也不免有一些小小的失误，但我想这都是宝贵的经验和财富，尤其是每当我面对我的学生们那纯真的笑脸的时候，我就会一如既往的鼓起勇气，继续努力前进，因为他们就是未来，就是希望！反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握小学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《纸船和风筝》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累与写作。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

四、用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

学校开展的写字课非常好，每周一节课让孩子练字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文教学大纲》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从低年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

五、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

一、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

二、写话方面水平差异太大

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

**第二篇：第二学期小学语文教学工作总结**

2024-2024年第二学期教学工作总结

青年路小学 武彩清

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾总结：

一、教学常规工作总结

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面,并坚持做好培优扶差工作。

1.做好备课工作。我在本学期以来始终认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

2.上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重点难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3.作业布置做到合理，有代表性和启发性。注重学生创新能力的培养，避免重复死板的作业。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4.抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

二、教研活动参与情况总结

为提高自身的业务水平，我本学期积极听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。除听课外，为提高自身的业务水平，我还积极参加市局和学校组织的各项培训，学习更多先进的教学理念，提高个人素质。在集体研讨中，多向经验丰富的老教师学习请教，把好的方法运用到自己的课堂中。除此外，我将认真钻研教材，并在课后做好反思，在反思中不断进步。

本学期我组成员还积极参与学校组织的“团队赛课”，从教学设计到课件制作，在组内成员的献计献策、共同合作下，我精心地备课，担任主讲，参与比赛。虽然课上的不精彩，但是在活动中受益匪浅。

三、“微习作”小课题研究

本学期研究的主题是“小学语文微习作训练的策略研究”。

首先，微写作要有明确的目标。或理解感悟，或迁移内化，或想象延伸。语文教材中的文本大多是经过千锤百炼的经典之作。或句式精美，或结构精巧，或布局典范，或手法独特。凭借教材这个范例，要有目标、有内容地开展微写作，每一次的训练，教师心中都要有一把尺。

其次，要选择合适的内容。要针对学段要求，充分利用教材这个例子，选择切合学生发展需求的内容。

再次，微写作要选择最佳的时机，简约而不简单。微写作以文本为范例，根据当下学情，提升学生的习作素养。“课标”也指出“阅读与写作必须有机结合，以读促写，以写促读，不能偏废于一方，随意割裂阅读与写作教学”。课堂微习作也不能为写而练，二者必须有机地结合在一起。如若抓住课文的重难点进行练笔，既能促进阅读，加深对课文的理解，又能达到练笔的效果，可谓一举两得。

四、项目式学习总结

1.认真学习《项目化学习设计》，做好笔记，并不断反思,从优秀的案例中汲取经验，灵活运用在自己的教学中。

2.本学期初步设想学习“现代诗”这一单元时，开展“轻叩诗歌大门”项目化学习。老师们带领学生走进诗歌的世界，开展了丰富多彩的活动，通过阅读诗歌、欣赏诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点；通过搜集和整理诗歌、感受诗歌的魅力；通过初试身手创作诗歌，激发学生写诗的兴趣；通过诵读诗歌，想象诗歌描述的情境，体会诗人的真挚的情感。

通过本次项目化学习从不同方面提高学生对诗歌的认识和兴趣，引领学生进入了一个美丽而又充满韵味的诗歌世界。

五、其他特色工作

1.培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于四年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有一定改观，书写较上学期进步了不少。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到了一定的提高。

2.重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

3.让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好教案，做好课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

4.注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

5.激发学生习作热情，热爱写作。

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

六、本阶段工作得失

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

七、个人成长情况反思

1.工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2.自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

八、今后工作措施及目标

1.进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2.进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3.教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4.激发学生学习语文的兴趣。多了解学生的心理，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

5.多指导学生习作的训练，提高学生的习作水平。教无定法，学无止境，在今后的教学中，我将不断努力，争取获得更大的进步!

**第三篇：小学二年级语文第二学期教学工作总结（范文）**

2024/2024学第二学期小学二年级

语文教学工作总结

无为襄川小学 周志会

本学期，我继续担任二年级的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念??新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。篇二：二年级第二学期语文教学工作总结

二年级第二学期语文教学工作总结

本学期担任二年级语文教学的工作。整个班学生成绩一般，大部分同学学习自觉，但也有八九位成绩偏差，作风懒散的学生等待改

进的。现将一学期以

来的具体情况总结如下：

作为一名教师，在教学方面搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加课题研究，另一方面为了提高自己的教学水平，我积极努力参与学校举行的美文朗读比赛和课堂赛教，以压力鞭策自己。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进

一步提高。

本学期教学中，我注意了以下几点： 1.在识字教学中，注重将学生引领到生活中去识字。激发学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度识字，提倡个性化识字的方法。让学生找出自己认为最有效的识字方法。通过不断的求异，激发学生的思维。2在阅读教学中，强调有层次的读书。首先是读课文：初读，将课文读出感情，谈自己的理解与感受；再读，将课文读入心，积累语言文字，在不同的层次的读中、教学生个性化的学习，让学生自己想

想有感情朗读课文的方法，彼此交流，逐步学会有感情地朗读。其次是让学生通过读提出问题，教师挑出共同讨论、培养学生的问题意识，再次去指导朗读，以提高朗读能力和水平。

由于自己的水平有限，教学中也存在问题：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生还有不良的学习习惯。本班学生生性活拨、好动，有些学生写字习惯差、姿势不正确。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

一、介绍班级情况。

本班共41人，男生23人，女生18人，本人与搭档配合默契，管理有方，班级已树立良好的班风、学风。迟到、旷课等现象极少发生，课堂纪律井而有序，学生们的学习欲望和求知欲也越来越高。

二、语文教学情况。a.学生目标：

1、预习习惯的养成。

我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：①读课文三遍，在文中画出生字。②查字典给一类生字组词，并读两遍。③查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情况，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、课堂学习习惯的养成。

要求：①每人在课堂上至少要举一次手。②对于老师提出的问题要积极开动脑筋。③回答问题声音要响亮。

3、学会课文朗读的一般技巧。

在抓朗读时做到：首先，我抓停顿。每天我必带读课文，教学生如何读好长句，甚至告诉学生在哪应该停半秒钟，无论学生是自由读、还是齐读，只要我一听到学生唱读，就会马上叫学生停下来，做到一句一句地教，直到教好为止。其次，抓感情。想把书读好，首先让学生深刻的理解课文的内容，只有透彻的理解，才能有深切的感受，才能准确地掌握作品的情调与节奏，正确地表现作品的思想感情。再次，要求学生朗读时做到“眼到、口到、心到”尽量避免漏字、添字、错字的现象发生。

4、加强学生的背诵量。

全日制小学语文教学大纲指出，背诵可以帮助学生加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。苏教版语文第五册共24篇课文，8个练习，每个练习有8个成语。本班每位学生共背24篇课文，64个成语。检查方式有两种：一是家长签名检查；二是老师组织同桌之间检查。b.教师目标：

1、虚心向同行学习，认真备好每一节课。中年级是小学生的一个转折点，教法不简单，平日里常常向有经验的老师请教、学习如何设计一堂有层次，由浅入深的课，如何抓住重难点，如何突破重难点。

做到每堂课都是有备而来。

2、认真批改学生的作业，适当做一些人文性的点评。作业及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。

五、认真参与校本研训。

1、听课。本学期本人共听课15节，每一节课本人都认真做好听课记录，努力学习优秀教师的教学方法和学科习惯的养成。

2、交流课。上好“一人两节课”，教研组长及语文老师都前来听课。上完课，我都会主动请同行点评，及早发现自己的不足之处，及早改正。

3、写总结。本学期写了1篇总结。每一篇总结都写出自己的做法，取得的成绩，存在的问题。希望在不断的总结中，提升自己的能力与水平。

六、工作体验

主要收获

自我评价：教学方法灵活多样了；课堂调控能力强多了；业务水平提高一些了。

待该进之处

教育书籍教育专著看得较少；个人的业务水平还需不断加强与提升；课题实验研究不够深入，理论依据缺乏；学生的写字能力有待于加强。这些问题本人在下学期将努力做得更加理想些。篇三：2024年—2024年第二学期二年级语文教学工作总结 2024年—2024年第二学期二年级语文教学工作总结

转眼间，一学期就要过去了，回顾自己一学期的语文教学工作实践，我有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

一、教学教学工作严谨扎实

1、精心备课。积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课。提前备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

２、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。和学生积极的融合在一起学生的学习效果比较的理想。３、及时辅导。对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断进步。

４、作业合理。根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。

5、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

二、注重教研改革

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，实行以感知――探究――体会――延伸为主线的学习法，探索以合作――探究――创新为核心的语文活动课，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

重视，师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的 生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3、注重平时的积累与写作。

本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，特别是积极响应学校倡导的每天读书半小时，扎扎实实用好学校下发的读书卡和学生的循环日记，现在我班孩子在写作及回答问题时表达能力强，都与平时的积累有着紧密的关系。

4、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。二年级语文教师：xxx篇四：二年级第二学期语文教学工作总结

二年级第二学期语文教学工作总结 \*\*小学：\*\*\* 经过辛勤劳动,按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作.我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结：

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣得到很大提高。

二、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿；其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。既仔细观察的间架结构、书写位置，又照范写临幕，还要比一比与范字的差异，学会评价。通过以上训练，本班学生的书

写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并誊抄。

四、采用情境教学，激发学生兴趣。

情境教学在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常创设教学情境，使抽象概念更直观，有效地激发了学生的浓厚兴趣，大大提高了教学成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，采用了“优差一帮一”“教师个别辅导”“家访强化督促”等策略努力提高了他们的成绩。对于优等生，我平时多鼓励，并且更加严格要求。做到差生进步，优生更优。

本学期的工作任务，按照计划已经圆满地完成了。在以后的工作中，我将总结经验，克服缺点，争取取得更好的成绩。\*年\*月\*日篇五：小学语文教师二年级语文教学工作总结 2024-2024学第二学期 沈桥小学四年级语文教学工作总结

王正武

本学期我的语文教学工作在忙忙碌碌中结束了。回顾自己一学期的语文教学

工作实践，感觉既漫长又短暂，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外

紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到

了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为小学教师，我也是本着对这份

职业的热爱与对学生的责任，全身心地投入到教学中，从而顺利地完成了教学任

务。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我积极

听课，校内校外的公开课总共听了16节，每听一节课，我都会认真地做好记录

并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。听课让自己受益无穷，有了 很大的帮助。让自己的教学思路更清淅，教学过程更有条理，得到了不错的教学

效果。

备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而

再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教

师最大的快乐与成就。在教学，我总是尽自己最大的努力上好每一节课。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基

本环节。而语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学

环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，每节课我都严格

要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生的掌握情况，采用同桌

合作、指名读、开火车等各种形式进行检查。同时在指导认读的过程中，我也会 花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，在理解字音字义的情况下，让孩

子们牢记每一个生字。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

教育家孔子曾经说过：?知之者不如好之者，好之者不如乐之者。?可见?乐? 在学习中的重要。不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才

能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个

语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个

学期，我采用了评比、鼓励的形式，积极给表现好的学生加分，每天早晨的晨会

课，也总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，这样一来，孩子们学习的兴趣更加浓厚了，我让孩子们进行了适当的表演，而孩

子们的表现也很不错，真正地投入到了课文的角色中。

四、注重平时的积累与写作。

本学期我要求孩子们进行知识积累，如：收集好词好句，成语等等。在写作

上，我结合本学期的教学要求，通过写日记的方式，让学生写写自己所见所闻的一些有意义的事情。对写得好的同学进行及时表扬，孩子们很兴奋。

五、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来。我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更

使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生进行了再次巩固基础知识，并且利用课

余时间进行当面教学。

六、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍

然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成 功。培优扶差工作做得不够扎实。

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

虽然一学期下来，在教学实践中取得一些好的经验与成效。但是仍然也还存

在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于

古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应

手，避免分数的丢失。写日记这一写作上，孩子虽然懂得了日记的格式与写法，但是对于有命题的日记，则不能准备地把握内容。对于孩子的阅读理解能力差，没能进行更好地有系统的练习，这点也将是今后教学工作中应注意与改进的地

方。

从事语文教学工作将近三十年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门

复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，要做一名优秀的语文教师更不简

单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更

新的台阶！2024-2024学第二学期 沈桥小学二年级数学教学工作总结

丁惠忠

时光飞逝，一学期即将结束, 这一学期我继续贯彻系课程标准的教学理念，并结合我班学生的实际情况，采取了有效的措施，注重激发学生的学习兴趣，培

养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。为使今后的工作取得更大进步,现对本学期的工作作如下总结：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

1、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到?有备而来?，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前

后相关知识联系和衔接。观看优秀课例，根据学生的年龄特点和知识起点，确定

每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预

案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深

入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生

学得容易，学得轻松，学得愉快；事先准备好小黑板、课件等，注重营造课堂氛

围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有

一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

2、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除

了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花2分钟时间让学生诵读乘法口诀和 20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

二、虚心请教其他教师在教学上，有疑必问，在教学上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优，克服自己的不足。

三、认真批改作业

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集

资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析

并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻评讲，并针

。对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、狠抓学风 我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

五、注重对后进生的辅导。对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取?扬弃?的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对于后进生不能只用唯一的标准来衡量。注重各方面能力的培养，不能一味的只看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。把他积极落实新课程教育理念，总结教学经验，改进教学方法，提高教育教学质量，让他们体会到学习的快乐。

六、加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

七、灵活批改作业。作业进行?二次批改?。布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真。点出错题、错处但不能打?×?，而是让学生自己分析查找错误，再进行第二次批改，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体讲评的方式及时补救。我发现这方法很有效，学生可以及时修正学习上的缺口，教师也可以具体根据情况及时改进教学方法。总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力做得更好。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重?抓两头，带中间?，注重培养优生帮助差生。在班级中开展?扶贫帮困?的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

**第四篇：小学四年级语文第二学期教学工作总结**

小学四年级语文第二学期教学工作总结

才苏村平坡小学

陈家永

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本 技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

四、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、存在问题。

培优补差工作由于时间、本人自身的原因，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。指导训练力度不够。教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

今后采取的措施：

一是要树立以人为本的教育教学观。二是要树立全面发展的教育教学观。三是要树立可持续发展的教育教学观四是强化业务培训，提高自身素质。五是开展多种活动，交流课程改革经验六是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。七是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。八是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。九是家校合力，共商教 育。营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生回学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**第五篇：小学三年级语文第二学期教学工作总结**

三年级语文教学工作总结

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，创造愉悦的课堂气氛。以学生为主体，构建探究式课堂教学模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生自主学习的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，两周换一次语文小组代表人，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织语文课代表领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日要求学生自主借阅班级图书角的各类书籍，培养学生的阅读兴趣，同时每天课前十分钟让学生交流自己最近阅读的好书或者积累的好词句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化参对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带

动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校及学区的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校和学区组织的各类教研活动。4月份参加了学区组织的全学区语文课堂“同堂异构”的讲课比赛。并在县渊泉第二小学听课10节，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达12余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

安芳霞

2024年7月10日

三年级班级德育工作总结

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，现就具体的做法做如下总结：

一、目标激励，形成推动力

学期开始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：在各项活动中勇争学校第一，成为学校优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校运会上，运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威„„这些都充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对班级大多数学生学习习惯较好，成绩较稳定，在期初就提出了“争取好成绩向自己负责，向自己汇报”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”“为养成良好习惯自我约束”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、活动展开，形成凝聚力

开学初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理；讲述“团结就是力量”的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“六一节”我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会高年级组第一名，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

三、制度完善，形成约束力

学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如“操行评定评比”细则、“学习帮教”细则、“雏鹰争章”评定细则„„执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服

务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以此来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了不小的收获。总结是成功之母，作为班主任一定认真总结本学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的作。

安芳霞

2024年7月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！