# 初二物理备课组总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-27

*第一篇：初二物理备课组总结2024----2024年上期初二物理备课组工作总结本学期以来，我任教初二4、6、7班，卲老任教初二2、5班，李老任教初二1班，我和初二物理备课组3位教师立足岗位，团结合作，求真求实，教书育人，顺利而圆满完成了各...*

**第一篇：初二物理备课组总结**

2024----2024年上期初二物理备课组工作总结

本学期以来，我任教初二4、6、7班，卲老任教初二2、5班，李老任教初二1班，我和初二物理备课组3位教师立足岗位，团结合作，求真求实，教书育人，顺利而圆满完成了各项教学任务。经过一个学期的物理教学工作，在树德集团的八校考中，平均成绩达71.88分，优秀率22.1%，及格率84.7%。回顾本学期的物理教学，主要表现如下：

一．认真做好集体备课工作。

本学期，我们初二物理备课组按学校的统一要求，坚持集体备课，将“五定”、“五议”、“六有”的要求落到实处。全期来，每堂课都统一教案、统一例题、统一进度，并坚持二次备课。课后，不断反思，几乎每节课都要给自己找上两三点不足，所以，在学校的教研简报中经常出现对我们初二物理备课组的备课、反思、习案的表彰。当然，由于我们的电子教案还是刚刚起步，也存在一些不足，需要在今后的教学实践中不断完美。如，学生存在差异，班级之间存在差异，所以各班的物理课也有不同的重点，这也就是进行二次备课所要解决的问题。为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的备课学习，深入推进课改的精神，以新的教育思想和课程理念实施，适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

二.充分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从学生学习一年物理的实际情况出发，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在检测过程中掌握、消化所学知识，力争精精心心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。

在探究新课过程中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题，习题也要由浅入深，循序渐进，讲究梯度。在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。同时我们还我们坚持听本组老师的课，本教研组其他老师的课，并有听课之后认真评课，提出自己的见解，充分体现集体的智慧，集多人的长处。

三．加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。除做完、做好教学所要求的实验外，还利用多媒体教学手段开展物理实验的教学。四．研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进生，鼓励后进生。一学期以来，注意分层指导学生的学习，每日一题培养好尖子生的解题能力，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上来，让后进生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高，很好的控制了低分率，这也是取得较大进步的关键。同时还加强辅导，收到了实效。

在教学过程中，我们还能坚持培优与辅导后进学生并头进行。我们的立足点是明年的初二物理的基础与初三的中考，从前几个学月考试的情况来看，也有一定实效

五.大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。本学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但是由于创建在教学精心组织上，还是欠缺了点，为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

当然教学过程中还出现了很多的不足。

如少数学生学习物理的兴趣与开学相比有些下降，成绩不理想，还需提高。老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。在如何培养学生把知识过手上下功夫。

六．改进方向：

（1）要继续抓好基础知识和基础技能的提高。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

（2）继续学习教育先进教法，学习和掌握先进设备的操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，分工合作，共同研讨，不断总结。

（3）要开展竞赛辅导，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

2024年1月25日星期五

**第二篇：初二物理备课组总结**

初二物理备课组长工作总结

荆亚芳

初二物理备课组长工作总结

一、任课基本情况。

荆亚芳任教初二四、五、六班的教学任务，课时15节。

二、回顾本学期的物理教学，主要表现如下：

1、加强业务学习，提高自身业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的备课学习，深入推进课改的精神，以新的教育思想和课程理念实施，适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。研究近几年中考题，上课做到精讲精炼，紧扣中考出题方向。

2、分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从学生学习一年物理的实际情况出发，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在检测过程中掌握、消化所学知识，力争精精心心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在探究新课过程中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题，习题也要由浅入深，循序渐进，讲究梯度。在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

3、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。除做完、做好教学所要求的实验外，还利用多媒体教学手段开展物理实验的教学。

4、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进生，鼓励后进生。一学期以来，注意分层指导学生的学习，每日一题培养好尖子生的解题能力，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上来，让后进生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高，很好的控制了低分率，这也 是取得较大进步的关键。

5、加强合作意识

我和张老师每天一起研究讲课，每人出一章的计算题和实验题。计算题不合格的同学学年分班进行补考。现在打算在九月份开学前把物理学案整理完。

**第三篇：2024～2024学年初二物理备课组总结**

2024～2024学年初二物理备课组总结

本学期以来，初二物理备课组在教研室、教务处和年级组的直接领导下，发挥备课组的整体优势，积极开展了教育教学活动以及教学研究。

一、积极开展教学活动，做好常规教学工作。

1、认真组织本组老师学习了《初中物理新课程标准》

2、为了搞好初二物理教学工作，力求取得较好的教学效果，初二年级全体物理老师制定了切实可行的教学计划，定期组织集体备课，落实教学目标。做到了统一进度、统一命题、统一测试，统一练习。大家分工合作，编写习题、试题，全组老师互相帮助，团结协作，取长补短，共同做好教学工作。

二、基础知识归类，落实到位

物理概念规律较多，没理清关系，反复默背不仅增加学生的学习负担，多而生厌，效果不甚理想。我们把落实到位的操作点放在为知识串线，以便学生能提纲挈领的掌握。把内容分类型记忆：

1．从字面理解：如电动机就是把电能转化为机械能的机器，热机就是把内能转化为机械能的机器。

2．易混的：记区别。如压力和重力、相互作用力和一对平衡力等。

3．近似的：只记其中的一个。如记住功的定义，就知道电功的定义；知道功率的概念，就掌握了电功率。

4．因果制约的和无因果制约的：

如定值电阻与电压、电流无关，密度与质量、体积无关。

5．抓“恒”控“变”：抓住恒量，研究其余两个变量之间的变化规律。

三、以趣导学，掌握基本技能

在课堂教学中，将课本中智力价值高的，活化率强的知识进行迁移和变通，教师以丰富有趣、逻辑性强的内容及生动活泼的教学方法来吸引学生，我们运用以下几种方法来点拨引导，激发学生的学习兴趣，以达到提高技能的目的。

1．对比促思

由于初中学生知识和思维的局限性，难以就事论事的接受新知识，采用对比的方法加

以阐述，能互相诱导，从而提高感知效果，学生运用学过的知识推导新知识，激发学生的参与意识，并在参与中步入教师设置的教学情境，既提高了学习的主动性，又培养了学生的智能素质。

2。认变思活

初中物理的浮力知识，计算时涉及的物理规律多，公式多，因而解法灵活多变。我们 1

引导学生变换思维角度，广泛探求解法，开阔思路，求学得更活更深。

3。纠错畅思

我们常说：“吃一堑，长一智”，错误的教训，更令人记忆深刻，学生作题时常会出现一些错误，把有条件的规律或概念扩大范围，我们以学生之错探究错因之源，引导学生纠正错误，以畅通正确的思路。

以上是初二物理备课组一学期来工作的总结，今后我们将一如既往地认真工作，争取明年中考的胜利。2024年06月22日

**第四篇：初二物理备课组总结**

2024-2024

学年第二学期

初二物理备课组总结

徐子奔

一、学情分析：

物理在初二下学期对于理科的思维能力要求陡然增高，因此一些学生由于在理科思维上有很大的差距导致学生在物理初二下的学习中将会分层。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不钻心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

初二年级现有4个教学班，170多名学生，从初二上学期的学习状况来看，学生的水平参差不齐，有的学生自主学习的能力相对较弱，尖子生数量不足，中等生数量偏大，加之初二是分化的一年，所以教学难度和教师的教学压力都比较大。而物理下学期对于数学计算要求较高，在学习过程中一些理科不强的学生容易失去兴趣甚至放弃物理学习，所以教学中如果继续激发兴趣，控制难度和速度，夯实基础，培养能力，通过努力应该能保持学生的学习兴趣并取得较大的进步。

针对以上学情，本学期我们将教学分为以下的部分进行：

一、教学方面：分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入；对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况； 针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。对知识点着重听写，对公式的应用以小题的方式听写，批阅主要注重格式的书写；认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；精心布置每日作业，做到精讲精练；重视对学生的学法指导和感情交流，举办安全用电的主题讲座作为物理学科活动，帮助学生为初三电学知识作铺垫，提高兴趣。

二、组内活动情况

1、在每一章和每单元的开始，就本章书新课标的理解发表看法，备课组成员充分交流意见，统一思想，尤其注重对新课标和原教学大纲的对比，做到每一章的教学在全局上的一个把握。

2、在日常教学中，我们备课组还经常性的不定时对教学中的一些个人心得进行沟通交流，如何在课时紧张的情况下将这些涉及学生基本技能知识渗透到日常教学中这些问题，我们都作了及时的沟通和研讨。

3、注重日常练习、日常测试以及期中测试的导向作用。在一个学期的教学中，我们统一思想，做到作业分层，针对不同层次的学生，灵活布置不同要求的作业，做到精讲精练，备课组的老师每次作业都精心批改，在课时非常紧张的情况下，我们对每次的作业暴露的问题都及时加以评讲，及时对学生的学习情况加以反馈；在测试方面，我们都坚持面对大多数学生，控制好每次测试的平均分，较好的保护了学生的学习热情的学习的兴趣、动力。

回想这一个学期以来，备课组工作也有不足的地方，主要有以下几点：

1、在“小组合作探究”方面上，还要进一步对小组长进行培训，做到在此环节学生能各持己见，在合作中提升，在合作中生成更多的新知。

2、备课组内非常注重学生的自主学习，把自主、合作、探究这条主线一直贯穿于整个学期，但课堂学习的组织形式上变化不多，受到时间、器材等诸多客观及主观因素的影响，如何把课堂探究学习组织得更合理、更紧凑，我们备课组还会在这方面下功夫。

**第五篇：初二物理备课组总结**

初二物理备课组工作总结

一、任课基本情况。

刘慧婷任教初二2、4、6班，陈彩红任教初二1、3、5班，经过一个学期的物理教学工作，在全区的统考中，平均成绩达71.88分，优秀率22.1%，及格率84.7%。

二、回顾本学期的物理教学，主要表现如下：

1、加强业务学习，提高自身业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的备课学习，深入推进课改的精神，以新的教育思想和课程理念实施，适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

2、分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从学生学习一年物理的实际情况出发，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在检测过程中掌握、消化所学知识，力争精精心心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在探究新课过程中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题，习题也要由浅入深，循序渐进，讲究梯度。在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

3、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。除做完、做好教学所要求的实验外，还利用多媒体教学手段开展物理实验的教学。

4、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进生，鼓励后进生。一学期以来，注意分层指导学生的学习，每日一题培养好尖子生的解题能力，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上来，让后进生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期

下来，好几个同学都在最后有了明显提高，很好的控制了低分率，这也是取得较大进步的关键。

5、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。本学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但是由于创建在教学精心组织上，还是欠缺了点，为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！