# 好书伴成长 读书共分享稿

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-06

*第一篇：好书伴成长 读书共分享稿好书伴成长精彩共分享admin———《赵谦翔与绿色语文》读书交流王国健特级教师工作室成员邓国天我是从五方面来介绍该书的:一、作者简介二、推荐理由三、目录内容四、精彩分享五、读后感悟一、作者简介：赵谦翔，男，...*

**第一篇：好书伴成长 读书共分享稿**

好书伴成长

精彩共分享admin

———《赵谦翔与绿色语文》读书交流

王国健特级教师工作室成员

邓国天

我是从五方面来介绍该书的:

一、作者简介

二、推荐理由

三、目录内容

四、精彩分享

五、读后感悟

一、作者简介：

赵谦翔，男，吉林省吉林市人。中学语文特级教师，曾荣获全国模范教 师、“全国十杰中小学中青年教师”称号及香港柏宁顿教育基金会孺子牛金球奖，享受国务院政府特殊津贴专家，中国教育学会语文教学专业委员会理事。首都师范大学兼职教育硕士导师，东北师范大学中文系兼职 教授，吉林省教育学院国家级骨干教师。发表文章百余篇，出版专著多部，尤以《绿色语文案例集锦》和《绿色作文实例实说》最能代表其“绿色语文教育”理念。（中国对外翻译出版公司）、《赵谦翔与绿色语文》（北京师范大学出版社）等。三

目录内容 ——内容简介——

第一篇我的成长之路

红心常葆，绿色永求

一、偷学俄语，幸运从教

二、安贫乐道，夺回青春

三、挡住诱惑，咬定青山

四、反省灰色，憧憬绿色

五、革故鼎新，芳草萋萋

六、为伊憔悴，无怨无悔

七、感悟清华，提升境界

八、拓展绿色，超越自我九、陶醉绿色，诗意生存

第二篇我的教育观

第三篇走进课堂

第四篇 社会反响

第五篇 附录索引 ——精彩分享——

第二篇

我的教育观

二、绿色语文的内涵与功能

1、“绿色语文”的内涵

赵谦祥提出“绿色语文”的教学理念，他认为“绿色”本是个环保概念：一是纯天然的，二是可持续发展的。所谓“纯天然”，是指语文学科“工具性”与“人文性”统一的本质属性回归。语文是返璞归真，不加雕饰，充满真、善、美的人文学科；它是对急功近利、唯考是图的“灰色语文”的叛逆和挑战，不仅为“高考”学语文，更要为“人生”学语文，因而它是“可持续发展的。” ”。“纯天然”与“可持续发展”构成了“绿色语文”的本质特征。“绿色语文”的核心是以人为本，在语文教育的过程中，对学生进行听说读写能力的培养，其实质是使人的智力和潜能得到全面发展，人的精神素质和人的境界全面提高，为学生打下“终身发展得底子”和“精神的底子”，最终促进学生精神的健康成长和个性的健全发展。“绿色语文”是培养“爱心”的语文，爱是一种博大的情感，爱自己、爱他人、爱祖国、爱人类、爱自然，浸透于爱之中的，是人对生命的珍爱与敬畏，是自我个体生命与外在生命的情感联系，是建立人与自然和谐相处关系的生命欲求，是人情美、人性美的集中体现。绿色语文”充满了对学生的人文关怀，尤其注重学生个性和创造性的发展，它始终把启迪个人的悟性作为语文教学的脉络，学生对人生、对社会、对青春、对生命独特的感悟，是心灵之门瞬间开启时闪烁的智慧的火花，是学生个性与创造力的展现。赵老师总结道：

1、学生是老师的镜子——他们能最真实地反映出老师的教学面貌和心灵世界。

2、学生是老师的鞭子——他们能切中肯綮（qìng）地褒贬优劣，激励老师不断完善自我。

学生是老师的影子——“亲其师，信其道”，他们会如影随形地追随老师的脚步。

3、学生是老师的柱子——归根结蒂，只有他们才能支撑起教师事业和精神的大厦。

这是赵谦翔老师的名言，也是这样的思想，成就了他在语文教学上的贡献。五

读后感悟

读了这本书我从该书的内容上、自己的观点上、从该书的经典文摘上我感悟到很多、收获很多，也写出了自已几点肤浅的见解：

一、为师者，励志当先。教师成长需要智慧，需要机遇，更需要锲而不舍的毅力和求真务实，勇于创新的精神。若无凌云之志，难以坚持长期的探索、创新，形成系统的、鲜明的教育思想和教育理念；若无远大目标，难以在不懈的探索中形成独具特色的科学的教育教学方法。该书我体会到作者在立志为师，立志为名师，不断超越自我的奋斗中，探索的历程、奋斗的艰辛，教师职业生涯的斑斓，从该书的成长之路部分展现出来。

二、为师者，首先树德。古今中外的教育史证明，只有以崇高的师德激励自己感化学生，影响社会，才能促进学生全面发展，作者把教书育人作为自己用整个人生投入的事业，书中充盈着每位名师在教师职业生涯中释放爱心，“学为人师，行为世范”的崇高追求。这方面的内容，本人可以可以从教育思想部分体会到。

三、为师者，教法为要。教育教学专家的成长经历证明，欲得科学教法，贵在因人制宜，因材施教，锐意改革，探索创新，升华为理，始得其法。科学教法，贵在紧跟时代，独辟蹊径，自成特色，体现人类智慧，为学生提供人生理想、信仰与价值导向以及科学知识的探索路径。随着教师专业化进程的加快和教育内涵的日趋丰富，教师的教育教学活动视野已拓展到人的生存、发展的方方面面，这部分内容，我们读者可以从典型案例部分学习到。

该书虽然写的是教书，但体现出来的首先是做人。使读者从书中可以感受到教师的生命活力随文章喷涌而出，感受到浓烈的人文气息，感受到文章升华出的教师超越学科教学的生命精华之美。教与学，理论与实践，从教与做人，做人与为师的辨证关系，每位作者从书中富有诗意地娓娓道来，使我感受到教师职业生涯之乐。

恰逢盛世，民重教，社会尊师，教师幸甚、人民幸甚。祈望海南教坛人才济济，名师辈出。恰逢盛世，诚愿该书能成为大家大励炼的指路灯，也愿大家成为光芒四射的教育明星。

谢谢大家的聆听！

**第二篇：好书伴成长**

好书伴成长

我从小爱读书，我的房间里到处都是书，有《中国古典四大名著》、《中国少年儿童百科全书》、《史记》等大部头的书。听妈妈说，我一岁的时候就爱听故事，每天晚上，总要听一两个小故事才能睡着。正因为我小时候爱听故事，所以我刚上幼儿园时就认识了许多字。那时，我就喜欢逛书店，让妈妈买书看，其中白雪公主和七个小矮人真诚地邀请我去做客，灰姑娘跑来向我诉说她的不幸；小红帽兴奋地告诉我她如何智斗大灰狼的经过书中的内容丰富多彩，让我看到了五彩缤纷的世界，体会到了喜怒哀乐。渐渐地，我爱上了读书。

如今，读书已经成为我生活中不可缺少的一部分，我只要一有空，就会拿起书来读。我喜欢读《史记》，因为从这里我知道了历史故事和历史变迁。我一天天长大了，读的书也越来越多。从而，书成了我生活中必不可少的一部分，书让我懂得了人生，懂得了智慧，懂得了友谊。从书中汲取更多的知识，为祖国的发展、建设做出贡献！虽然我的年龄不大，不懂得什么是真感情，我曾经为《红楼梦》中的林黛玉发出叹息，为《简爱》中的女主人公最终找到了幸福而兴高采烈，更为《西游记》中的师徒四人化险为夷，最终取得胜利而欢呼雀跃，面对这一本本好书，让我自己融入书中，走进人物的心里。妈妈说爱读书是个好习惯，我也越读越有劲。我觉得读书是件很快乐的事。我在书的陪伴下一天天长大，我从书中学到了很多知识，书也教给我做人的道理，书是我永远的朋友。

**第三篇：好书伴成长（定稿）**

好书伴成长

我从小就非常喜欢看书，一直到现在，从以前的奥特曼，一直到巴尔扎克写的《高老头》、亚米契斯写的《爱的教育》„„我看过了各种各样的书，这些书籍也陪伴我度过了一个愉快的童年。

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。”是啊！书籍在带给我知识的同时，也带给我了许多的道理，让我印象最深的就是哭猫系列中《能闻出孩子味儿的乌龟》这一本书。这本书讲了在一个百年一遇的盛夏。一只背上刻满了甲骨文的乌龟，突然闯入了“我”的秘密山洞。乌龟说，只要生活在有孩子味儿的地方，心永远不会变老。在大雨滂沱的深夜，乌龟驮着我们穿过城市中密林般的楼群，一路闻着孩子味儿找到了马小跳的家。一个不同寻常的暑假，就这样开始了„„

这本书中的乌龟十分有趣，也十分有童心。马小跳的爸爸妈妈整天对着马小跳的那么多的作业，总是说这样的学习方法不正确，与其布置那么多的作业，还不如放假呢。但有些家长说这是爱的表现。可乌龟说：“有些家长以爱的名义让孩子天天学习，这样孩子会失去许多童年的快乐。”

是啊！我们现在的生活又何尝不是呢！爱玩本就是孩子的天性，暑假一开始，父母就开始报许多培训班，现在马上要开学了，父母又忙着报秋季培训班，一点都不给我们好好休息的时间。本来给我们玩的暑假，老师布置的作业，再加上父母报的培训班，真的没有多少时间是玩的了。我们一定要合理安排时间，不能因为学习而失去玩的时间，也不能因为玩而失去学习的时间！

新六（7）班

张哲宽

**第四篇：好书伴成长**

好书伴成长

平度市实验中学2024级6班 李文静

古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”歌德也说过：“读一本好书，就犹如和一个高尚的人谈话。”以书为友，可以明理增智，可以陶冶性情；与书常伴，可以立德修身，可以深化思想。

我生活中的每一天都有好书相伴。桌上摊开的是书，床头摆着的是书，每天心里惦记着的还是书！培根说书是食品，那么读书好比品尝美味佳肴；雨果说书是朋友，那么读书等于好友相聚、互诉心声；高尔基说书是导师，那么读书胜似导师谆谆教导、指点迷津。

年幼时，我酷爱读童话故事，白雪公主、灰姑娘、卖火柴的小女孩是我最喜欢的人物，在她们遇难的时候，我会为她们担心，并为他们祈福；在他们快乐的时候，我也与她们分享，并希望他们能长守幸福。我随着故事情节时而哭、时而笑，总惹得爸爸、妈妈莫名其妙。

随着年龄增长，我喜欢的书籍也在变化。我现在七年级了，我把目光投向了那久远的历史长河，于是，《资治通鉴》成了我最爱的课外读物。这本书内容丰富，引人入胜，尤其是那些帝王将相的故事着实吸引住着我。它让我认识了仁慈的汉文帝，冷酷的汉武帝，神机妙算的诸葛亮，忠正耿直的魏征，还有那不同平凡的女皇武则天……

读书给我带来许多荣耀和惊喜。记得有一次，我看见小伙伴画的猫头鹰，脱口而出：“画错了，猫头鹰是没有牙齿的，当它吞下老鼠后，先把皮、肉、内脏消化掉，第二天再把骨头和毛吐出来。”小伙伴吃惊地望着我问：“是真的吗？你是怎么知道的？”“是《十万个为什么》告诉我的。”我自豪地回答。有一次语文课上，老师讲完苏轼的生平时，问大家：“谁还知道有关苏轼的知识？”同学们都哑然了，只有我高高地举起手，给大家讲了苏轼名字的由来。同学们都向我投来羡慕的目光，我自豪极了。有了这样的经历，我更爱读书了。随着我阅读量的增加，我对读书也有所感悟：读书就像我们平时做运动一样，即放松了身心，又启迪了心智，一举两得，何乐而不为呢？

同学们，都来读书吧！如果你喜欢上了读书，你就会发现，读书使我们快乐，读书使我们聪明，读书使我们高尚。好书伴我们一路成长，好书助我们逐步成功!

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”社会文明因为知识而进步，书籍为知识的发展输送营养。如果没有书，人类将在刀耕火种的原始社会里止步；如果没有书，人类将永远蒙昧无知；如果没有书，我们将无从谈生活，无从谈价值，无从谈发展！

平度市广州路88号266700

**第五篇：好书伴成长**

好书伴成长

——《美丽的约定》《爱在山野》读后感

一本好书，能教人知识，给人启迪：一本好书，能给人以无穷的力量：甚至有时，一本好书能改变一个人的一生。

在我成长的道路上，一本本书籍陪伴着我，也教给了我许多，我爱读书。这个假期里，学校又给我们推荐了许多本有趣的书籍我选择了其中的两本：《美丽的约定》和《爱在山野》阅读，都给了我不小的启示。

《美丽的约定》，讲述约定的魅力

在生活中，有许多约定是美丽的。不经意间小小的一个约定，却有可能使许多人因此而不断奋斗，使很多人因此而改变。

《美丽的约定》一文，就是用童话般的语言，讲述了几个围绕约定而展开的故事：一群气球与一根绳子因为彼此间的约定而一同挣脱束缚，飞向蓝天，开始了自由的旅行；一个天真可爱的女孩儿因为与男友的一个约定，在男友为挽救几个孩子而死后，改行当老师，教育、救助了一个又一个天真的小孩，开心地度过了一生……其实，在我们的身边，也有着许多这样美丽的约定，只是我们没有发现它们的美丽，或许刚才还信誓旦旦，转眼间就将它们抛于脑后了。试想，生活中有多少约定我们没有坚守，我们又错过了多少美丽呢？

约定有对自己的约定，也有对他人的约定；对自己的约定是要求，对他人的约定是承诺。气球的一个约定，使自己飞向蓝天，女孩的一个约定，使自己快乐一生。从现在开始，认真坚守着自己的每一个约定，或许，它也会变得美丽。

《爱在山野》，山野上的童话

《爱在山野》这本书，主要以作者的亲身经历讲述了一次帮科考队同一位猎人小张捕捉黑鹿，巧遇黑鹿交配的经历。书中详细介绍了艰难寻找黑鹿，发现黑鹿，亲眼目睹两雄黑鹿为争配偶打斗，捕捉雄黑鹿雌黑鹿不肯离去等情景。通过生动的叙述让人感受到了自然界的神奇，动物的伟大。同时文中也向我们介绍了许多各种各样新奇的动植物与自然现象，丰富了我的知识。

通过阅读《爱在山野》这本书，我对自然中的动植物，奇特的自然现象有了更深刻的了解。我也愈发感觉到自然的神奇与伟大，愈发对那些残害生灵的偷猎者恨之入骨。自然给了人类如此丰富的资源，我们就应好好保护这些生灵，与他们和谐相处，而不应为了个人利益去破坏自然，残害生命。我们应保护自然给予我们的一草一木。保护美丽的地球！

一本本书，都教给了我许许多多的知识与道理。好书伴我成长，使我成长的道路更加宽广！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！