# 卢寨学区2024年度教学教研工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-09

*第一篇：卢寨学区2024年度教学教研工作总结2024年度教学教研工作总结卢 寨 学 区一年来，我区教学教研工作在市教研室的指导下，以镇中心校教研工作要点为依据，结合我区的实际情况，明确了工作重点和任务，突出了高效课堂改革这一中心工作，提升...*

**第一篇：卢寨学区2024年度教学教研工作总结**

2024年度教学教研工作总结

卢 寨 学 区

一年来，我区教学教研工作在市教研室的指导下，以镇中心校教研工作要点为依据，结合我区的实际情况，明确了工作重点和任务，突出了高效课堂改革这一中心工作，提升了课堂教学实施水平，凸显了办学特色，提高了整体的教学质量。在全区师生的共同努力下，做了一些扎实有效的工作。现总结如下：

一.上半年教研工作开展情况

1.组织教师认真学习《安阳市中小学教师教学常规管理》，从而规范教师的常规教学，五月底，学区全体领导深入各校详细全面检查教师教学常规落实情况，并一一作了记录，作为教师工作考核的一项依据。

2.课题组所有成员在付文昌老师的带领下，分工合作，搜集资料，整理汇总，于五月底顺利结题并在九月份被省基础教研室授予省级三等奖。

3.精心组织，认真开展《数学》、《品德与生活》、《科学》优质课评选活动和远教优质课评选活动，经过听课比较，综合分析最终确定教师付翠平、付会平、付军丽代表学区参加镇中心校优质课评选，青年教师付瑞青老师所作语文远教优质课《一个中国孩子的呼声》荣获林州市优秀奖。

4.全区教师积极撰写各级各类论文，其中撰写国家级论文六篇、省级一篇、市级一篇，电教论文两篇，成教三篇，省级课改小论文四篇。

二.下半年教研工作开展情况

今冬时间，教研工作的重点是围绕高效课堂开展一系列的教研活动。

1.理论学习阶段。九月份至十月中上旬，我们集中学习了《高效课堂22条》，《殷都区主题多元双向五环教学模式》，《杜郎口三三六教学模式》，《山东兖州一中的导学案编写与要求》，《小学语文预习方法》，《小学数学预习方法指导》。在这一阶段，要求全体教师认真学习并做好业务学习笔记，撰写学习心得。通过理论学习，目的是更新教学理念，改变落后观念，重点是加强对高效课堂知识的学习和积累。

2.实践探索阶段。我们在学习了一定量的相关高效课堂理论基础之后，又于10月份在中心校原校长的带领下，亲自到殷都区实验中学参观学习，回来之后边学习边实践：

⑴营造高效课堂学习氛围，通过黑板报、张贴标语，班会教育等形式让学生充分认识到高效课堂教学我们准备干什么，要有什么样的变化。

⑵以小组合作形式布置教室。科学合理构建小组，每组定组名、选口号，每组人数4-6人并且逐步完善建立小组评 价制度。

⑶尝试编写并初步运用导学案教学。

⑷经常性的开展听课评课交流研讨活动。10月份我们开展了一次所有任课教师展示自我高效课堂教学活动，分中老年组和青年组，人人准备一节成熟的课。全区所有领导参与听课评课活动，每节课后都采用市教研室的“三步九环”教研模式进行评课。整个活动开展的扎实有效，层次分明，效果良好。11月份，在认真总结了上一阶段课堂教学改革情况之后，我们又有针对性的进行第二轮听评课活动，目的是发现苗子，树立典型。12月份我们采用走出去，请进来的研讨方式开展高效课堂学习交流活动。先后到城郊乡付水洼学校，我镇完小观摩学习高效课堂改革情况。学习人家的高效课堂氛围，课型的展示，学生的交流评价以及校园文化氛围。

⑸我们还开展了高效课堂征集问题，解决问题教研教改活动。主要从如何营造课堂氛围，小组的建设，导学案的编写与实施等方面摸索探讨，寻找科学高效的方法，以便尽快改变课堂教学模式，打造高效课堂，提高学生学习效果。

⑹在常规教学方面，各校平时督查教师业务两次（9月27日，10月27日），学区集中检查一次（11月26日），集中检查学生作业一次（11月26日）

⑺我们还制定并完善了《学区教师教学管理常规评估实施细则》，《学区高效课堂评估实施细则》。此外我们还开展了学生的写字、书画美术比赛，冬季长跑比赛等活动，所有这些活动的开展都极大得培养了学生的兴趣，丰富了学校文化生活，为学生提供了展示自我个性的平台。

总之，在即将过去的一年里，虽然我们取得了一定成绩，但离各级领导的要求还有一定的距离。因此，在新的学期，我区全体教职工要振奋精神，克服困难，同心同德，以饱满的精神状态，求真务实的工作作风，去真抓，去实干，去努力，去奋斗，以只争朝夕的精神开创我区教育改革发展的新局面。

东岗镇卢寨学区

付俊锋

2024年1月16日

**第二篇：总寨学区2024年教研工作总结**

总寨学区校本教研活动总结

（2024——2024学年）

2024年我学区在县教研室的部署下，在学区领导的直接指挥下，充分发挥教研工作兴教强师提高质量的作用，积极认真地做好各项工作，较好地完成了各项任务。

一、坚持一个中心：以教研促课改，改善课堂教学，提高教师素质，提高教育教学质量。

在本学年里，我们始终坚持以“教研兴校”的宗旨，以教研活动推进新课程改革，改善教师课堂教学，不断提高教师队伍素质，以研促训，以研促讲，在扎实有效的教研活动中，改善本学区教学现状。

二、做好六个落实:一是落实组织学习和校长讲座引领。每月以中心校组织两次活动，充分发挥校长的引领和名师的辐射作用，在教学理念、教法改进、多媒体技术的使用等方面对教师做了培训。二是落实集体备课。开学提前一周备课，以单元统筹安排，以学科教研组活动，遵循“人人先备——集体研究——完善整理”的程序，加强了指导，真正体现三级教案的使用价值。三是尝试学案教学为核心的课堂教学改革。以讲、说、听、评为主要内容，以全员赛讲为主要形式，开展中青年教师赛讲，促进了教师的专业化成长。四是落实校本课题研究。校校有课题，月月有问题，人人搞研究，使每位教师经历由事务型向研究型、创新型教师的转变。五是重点落实毕业班工作。本学年我们重点召开了两次毕业班教

师动员会，组织了两次单元抽测，开展教师经验交流，考前模拟考试等工作，保证了六年级工作的扎实有效。六是落实读书活动，以市教研室组织的“经典诵读既口头作文大赛”为契机，开展师生全员读书活动，使书香满校园，开放并高频率使用图书室，严密组织，落到实处。

三、认真完成市局安排的各项工作

1、认真完成了小六的两次学籍核对工作

2、认真完成了小学的师生报刊杂志征订工作

3、认真组织了小学1-6年级的期末考试工作

4、认真组织了县小六会考考试工作

5、认真组织教师参加了县教研室组织的“送教下乡”、各种学科培训等工作

6、认真完成了县局安排的各项事务性工作

总之，过去的一年，是忙碌的一年，也是收获的一年，我们明显看到了校本教研给学校、给学生、给教师带来的帮助，也深深的感受到大家的观念在进一步的转变，今后我们将继续搞好各项工作，拓宽教研渠道，创设多种形式，利用网络平台，在信息化教学和有效教学行为上加强研究，不断促进教育教学质量的提高。用更好的工作业绩向市局和社会汇报。

总寨学区

2024年8月

校本教研活动总结

（2024——2024学年）

总

寨

学

区

二〇一三年八月

**第三篇：学区教研工作总结**

学区教研工作总结

一年来，我学区坚持“创新、质量、特色”的发展思路，以“办人民满意的教育”为宗旨，以全面育人为根本，以提高质量为核心，以推进课程改革为载体，以深化校本教研为动力，以科学管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，以课堂教学为突破口，真抓实干，全力推动学区教育教学持续稳步发展，开展了形式多样的教研活动，并取得了比较好的效果。现小结如下：

一、主要工作及成效

（一）搞好教学常规工作，保证各项教学活动顺利进行

1、本学年我学区各校能全面落实国家课程计划，开全课程、开足课时，科学安排校本课程，促进了学生全面发展。为了使教学工作规范化，科学化，条理化，我学区制定了《教学常规工作管理实施方案》，对备课、上课、作业批改、教学质量检测和评价做了明确的规定。每学期我们对各校教学常规进行至少一次全面检查，并随时进行不定时的抽查，做到认真细致，有记录，抓落实，发现问题及时整改。在学区长原建华的带领下，我们深入各校进行听课、评课，参加活动的教师人人说、人人评，一学年听课节数达100节以上。上学期6月份，我们抽各校骨干教师为评委，对学区所有教案、作业进行等级评比，各校对作业教案的检查情况进行交流、学习，并作出小结。本学期我们在到各校听课的同时，对教师的教学常规工作进行有重点的检查，并和教师进行面对面交流和反馈，达到了良好的效果。不仅如此，学区要求

各校每学期至少检查两次，并有详细的记录。我们相信，抓好常规必能提高教学质量。

2、学校领导深入教学第一线，夯实教学工作。各校领导班子十分重视课堂教学的质量，均能深入课堂听课，着力关注教学，聚焦课堂。通过学区年终工作检查，10位校长都坚持一线代课，听课节数均达50节以上。同时，各校通过各种途径促使教师更新教学理念、改进教学方法，切实提高了课堂教学有效性。

（二）加强交流研讨，提高教学质量。

1、加强教学质量的检测和质量分析。

为全面及时地了解教师的教学状况，学区每学期组织期中、期末两次教学质量检测，考试过后，由学区对各年级各科成绩进行具体的分析，寻找存在的问题和改进的具体措施。并组织教师召开质量分析会，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。在此基础上，要求各校也进行质量分析，并把此作为年终考核的一项重要内容。

2、加强毕业班的跟踪监测

毕业班是一个学校的“窗口工程”，抓好毕业班的教学质量是提高学校质量的“关键点”，为此，我学区针对毕业班制定了一系列的措施，并采取阶段跟踪检测，小学六年级在上学期4月份、5月份、6月份学区组织了阶段性测试，从制订试卷、组织考试、组织阅卷各环节都进行了周密安排，特别是在考完后都进行了学区范围的分析，分析会上找差距，找问题所在，并选取各科教师代

表进行经验交流，学校校长表态发言，制订下一步针对性的措施。在我学区全体师生的共同努力下，在今年的小考中，我学区取得了较好的成绩。本学期，我学区也及早入手，于9月中旬召开了小考质量分析会，并邀请县教研室教研员为本届毕业班教师解读教材，传经送宝。制定了本届毕业班的教学计划，相信“一分耕耘一分收获”，只要付出努力，就一定会有成绩。

3、有效地开展教学研讨。

（1）我们积极配合和参加县组织的 “送教下乡”、“送培下乡”等活动，通过听课和研讨，我们领略了名师风采，教学观念得到了碰撞、更新。

（2）各校根据实际开展教研活动，各校每周至少进行一次校本教研活动，如听评课、主题讨论，教材教法研究、质量分析等，做到有计划、有记录、有总结、讲实效。

（3）本学期，在各校组织开放日的基础上，学区举行了“同题异构”联片教研活动，本校教师和兄弟学校教师同“上”一堂课、同“说”一节课、同“评”一节课，对课堂教学的每一个环节进行了交流、研讨，对教师今后的课堂教学起到了潜移默化的作用。

（4）12月初，县初中教研室深入我学区，以毕业班为主进行了两天的下乡听、评课活动，借此机会，我学区积极配合，在学区4个初中进行了7科的活动交流，在活动中，每个教师积极参与，主动交流，学习到好多新方法、新理念。

（5）11月份，县教研室对初三进行了摸底考试，我学区有三所初中取得了7、8、9名的好成绩，考试结束后，我们对考试结果做了深入的分析，并邀请县教研室领导参加了我学区的质量分析会，教研室领导对我学区的现状提出了指导性的建议和意见。

（三）努力探索网络教研，深化校际教研活动

为了加强校本教研，进一步提升学区各校教育教学质量。针对我学区大部分学校是单轨制教学的情况，去年5月份，我们启动了网络教研。各校投资建立了各自的网络教研室，新增电脑40多台，投资10万余元，满足了至少每两个教师一台电脑的需求，并成立了各科协作组，为增强教师之间的交流创造了条件。

（四）、推动课改模式，提高课堂效率

课改是提高教学质量、提高学生能力的唯一出路，我学区在县教研室倡导的“导学四环节”教改模式上狠下功夫，在全体教师的共同努力下，各校在课改中探索模式，取得了一些成绩：王村中学进行了“微格教学”的尝试，王村小学构建了“自主、互动、赏识”型课堂模式，南社中学以“先学后教、当堂训练”尝试教学……教师教学观变了，上课不仅仅是传授知识，而是一起分享理解，与学生交流、沟通、合作、互动的现象明显多了，这无疑提高了课堂效率。

（五）加大资金投入，教师进行各级各类培训

为了提升教师专业水平，我们不仅“引进来”，而且还“走出去”，积极为教师创造学习机会，经统计，我学区教师参加省、市、县、学区各级培训达900多人次，培训投入达8万余元。

二、存在问题

经过全学区上下共同努力，我们的工作取得了新的突破，赢得了上级部门的肯定和社会的承认，但我们也清醒的认识到，还有许多问题制约着全学区教育事业的健康快速发展。

各校教学过程管理中存在的问题还比较多。过程决定结果，细节决定成败，对此一些学校认识不清，从学区对各校的工作检查中来看，多数学校的常规管理工作都需要加强，在备课、上课、作业，辅导等教学常规工作中，各校都不同程度的存在着这样或那样的问题，教案备写简单粗略，多数教师把备课就简单得理解为写教案，忽视了写教案之外的工作。在课堂教学方面，重知识传授，轻能力培养，重教轻学，重讲轻练等问题依然存在，一些教师只会教教材，而不会用教材去教，没有教给学生学习的方法。在作业批改方面，落改，错改的现象时有发生，有些对学生都已造成误导。在辅导方面，多数教师方法简单，忽视学生的个体差异，不能对学生进行分层指导，有针对性的设计习题，致使辅导的实效性不强。所有这些问题，都需要引起我们的高度重视。

三、努力方向

1、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

2、继续以校本培训、网络教研、联片教研为契机，以强化教学常规为渠道，提高教学质量

我们坚信，昨天的成绩不应是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们学区必将再接再厉，本着以“办人民满意的教育”为宗旨，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，打造有特色的西六支学区教育。

2024.12.26

教 研 工 作 总 结

——创新、质量、特色

西 六

支

学

区

2024.12

**第四篇：学区教研工作总结**

莲花小学区教学教研工作总结

（2024—2024学年第二学期）

本学期，莲花小学区按照学期初制定的工作计划，全体教师团结协作，真抓实干，全面贯彻区教研室的要求，从规范入手，有目的，有计划地加强教学常规管理，立足课堂教学，以全面提高教师的教学水平，全面提高学生的综合素养，促进教学质量的进一步提高为目的，开展了形式多样的教研活动，并取得了比较好的效果。现小结如下：

一、主要工作及成效

（一）狠抓教学常规，提高教学质量

1、规范常规工作。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都认真细致，抓落实，发现问题及时整改。今学期我们除了落实学校检查和教师间互评外,还进行了小学区语文、数学、英语三科的教学常规互评。5月11日下午，我们组织各校的教研组长进行历时两个多小时，对一语、二数、五英备课和三语、六英、六数作业批改进行了互评，并做好了记录，进行了等级评定，互评后我们及时召开各校校长会议，李莲彩副校长在会议上作了详细的分析，表扬好的，同时也指出了今后努力的方向。我们相信，抓好常规必能提高教学质量。

2、学校领导深入教学第一线，夯实教学工作。各校领导班子十分重视课堂教学的质量，均能深入课堂听课，着力关注教学，聚焦课堂。

3、“培优转差”常抓不懈。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽，全面提高了合格率、优秀率。

（二）加强交流研讨，提高教学质量。

1、加强教学质量的检测和质量分析。为全面及时地了解教师的教学质量状况，学校每一学期都对不同年级、不同学科进行随机抽考，并组织人员对检测质量结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。

2、有效地开展教学研讨。（1）我们积极配合和协助名师到莲塘、八坊小学进行“送教下乡”活动，通过听课和研讨，我们领略了名师风采，教学观念得到了碰撞、更新。（2）各校根据实际开展教研活动，如：课堂教学研究，如何听课、评课等。（3）落实备课组集体备课活动。要求每个

老师每学期至少当一次中心发言人，上好一节研究课，备课组长做好过程的组织和记录。

正是我们认真负责的工作态度，今期我小学区期末检测成绩较上学期有一定的提高。

（三）加大教学视导工作力度

每周星期三下午到村校视导，深入新教师和薄弱教师课堂，检查教师的教学常规工作，进一步帮扶了新教师和薄弱教师。抽查各校2-6年级学生的朗读、背诵及口算、口述解题思路情况。

（四）、加强教师队伍建设

(1)组织相关的老师参加区的教研活动，如参加区的名师论坛，听语文、数学、英语名师送教课，组织教师参加市骨干青年教师研究组研讨活动等。

（2）发挥名师与骨干教师的作用，以结对子的方式培养青年教师和帮扶薄弱教师，且成效明显。如：指导何桂芳老师先后参加区、市“南粤校园党旗红”演讲比赛均获教师组一等奖。汤杨红老师参加区的“同课异构”教学比赛荣获一等奖，莫杏珍、钟燕文、杨洁砚、烫金英获区二等奖

（3）继续落实校本培训，提高老师的素质。一学期来，老师积极参加学习培训，认真写好教学反思；坚持单周一次政治学习，双周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法，并做好读书笔记。培训学时均能达区的要求，老师的写作水平大大提高。（谢志霞、李桂燕、马新权等老师参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人；老师积极撰写了论文，其中有6篇优秀论文还被推选到省里参加评比。有2篇论文在市报刊发表。）

（五）精心组织活动，彰显学生个性

1、营造书香校园，培养读书习惯。

（1）配合教研室发动有条件的学生，以自愿的原则征订语文、数学、英语学习报，丰富学生的课外读物。

（2）要求各校营造书香氛围，认真组织学生课外阅读，激发学生课外阅读的兴趣。特别是真光中心小学利用午读时间指导学生读书，培养了良好的学习习惯，拓展了学生的知识面。

（3）各班开设“知识窗”，加强课外知识的积累。

2、给学生多彩的舞台，展示学生各方面的能力。

（1）为提高学生的写作兴趣和写作水平，本学期我们开展了两次作文竞赛：组织学生参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖3人、二等奖1人、三等奖3人；组织4至6年级学生参加小学区“幸福校园”作文竞赛。有15篇文章分获学区一、二、三等奖。

（2）各校举行学生集体和个人的课文诵读比赛。通过比赛促进了学生朗读水平的提高，并让我们发现了一批朗读的高手。真光中心小学的韦彤同学就是其中佼佼者。她代表区参加市“南粤校园党旗红”演讲比赛获学生组一等奖第一名，成绩喜人。

3、组织三年级学生参加全国语文能力竞赛决赛，一、二年级参加市拼音识字竞赛，部分学生参加了市的智力七巧板比赛。

4、每月组织三至六年级的学生开展语文知识竞赛活动，加强了学生知识的积累。

5、5月份的全国小学生英语能力竞赛复赛中，获全国二等奖两人，全国三等奖三人，12人获区的奖励。五年级数学育苗杯有三位同学获得了市、区级奖。

（六）积极开展课题研究工作

这学期，真光中心小学和莲塘小学语文教师做好了国家级课题《传统文化与语文教学》子课题结题相关工作。（1）收集及整理实验学校关于《传统文化与语文教学》课题的相关论文、教学案例、教学录像等交课题组参评。其中有18人次获奖，其中获一等奖1人，二等奖9人，三等奖8人。

（2）整理课题资料，提炼成果，撰写结题报告。这一过程让我们许多老师明确了如何结题，为下一次课题研究打下坚实的基础。英语科组课题也完成立项工作。

二、存在问题

1、有些村校的教研活动开展得不够扎实，缺乏创新意识，针对性不强，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别老师的常规工作还较马虎。

3、培优扶差的方法和力度有待加强。（特别是村小）

4、学生的养成教育有待加强。

5、下乡的力度还是不够，时间难挤出来作更全面的指导。

6、在教师论文的撰写和联校教研的方面要继续加强。

7、学生的知识竞赛成绩不是很理想，辅导的方式有待改善。

三、努力方向

1、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

2、继续以校本培训为契机，以强化教学常规为渠道，提高教学质量。

3、重视加强学生的养成教育，培养学生良好的学习习惯，特别是书写。

4、加强教师的理论学习，鼓励教师多阅读教育教学刊物，多写反思，多写有质量的论文。

5、力争在各类师生竞赛中取得好成绩。

我们坚信，昨天的成绩不应是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们学区必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

真光中心小学

2024年7月

**第五篇：碧玉学区2024个人工作总结卢**

碧玉学区2024个人工作总结

学校：碧玉乡新城小学 职称：二级教师 姓名：卢振东 蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任四年级的数学教学老师兼会计。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

一、爱岗敬业，乐于无私贡献。

自任教以来思想上积级政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓-小-平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己 不但能完全胜任小学数学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照三段式教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。一学年下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力搞好教学工作，还积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！