# 初二级第二学期阶段性工作总结5篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-14

*第一篇：初二级第二学期阶段性工作总结初二级第二学期阶段性工作总结为推动级部工作进一步顺利有效地进行，现将本级部前半学期的工作进行总结。一、半学期级部主要进行了以下的工作： 1． 2． 进行6次级部学生会议，对级部情况进行及时的跟进总结。共...*

**第一篇：初二级第二学期阶段性工作总结**

初二级第二学期阶段性工作总结

为推动级部工作进一步顺利有效地进行，现将本级部前半学期的工作进行总结。

一、半学期级部主要进行了以下的工作： 1． 2． 进行6次级部学生会议，对级部情况进行及时的跟进总结。共召开5次班主任会议，及时讨论解决级部出现的问题，寻找适当的措施进行提高。3． 加强了班主任工作的考核，级部每天对各班的一日常规进行检查，与班主任的待遇直接挂勾。4． 开展了朗读活动，在中午14：20-14：30进行了统一的级部朗读活动，加强纪律行为观念教育。5． 召开了三期学困生工作会议和一期学优生工作会议，增强其学习的信念和决心。6． 7． 指导班主任召开了小型家长会，促进家教的良性循环。及时处理了级部发生的重大违纪事件，引导其他学生往先进方向前进。（如卢杰雄、袁伟东、徐振星、袁嘉林、廖毅仁等学困生的教育工作仍需进一步努力。8． 召开了生物、地理会考动员大会，并制定了复习计划，加强检查监督。9． 成立了级部学生干部队伍，及时进行检查班级常规建设工作，促进级风学风往良好方向发展。

10． 每周级部工作安排均细化给班主任，提供工作思路。

二、工作在存在的问题：

1．对学生的教育方法仍较缺乏，对于屡教不改的学生教育技巧仍较普通，效果不明显。

2．班主任工作的主动性不够，级部安排的任务或督促的工作，有一小部分班主任完成得不够理想。

3．级部检查力度仍需加强，对于级部承诺的一些处罚措施实施不够完全。

4．部分班级班风学风较差，半个学期以来仍无大进步，甚至倒退。5．级部处理事务时风格偏软，强硬态度有待提高。

6．与上层领导沟通渠道时有不畅通，甚至意见相左，仍待改进。7．与家长的沟通力度仍需进一步提高。

8．在学生的学习态度和学习方法上指导性的具体措施较少。

三、后半学期工作方向及措施

做好会考和期末考试工作，争取超市平均水平一定幅度，确保级部无重大违纪行为，班主任的工作主动性进一步加强，工作落实方面得到进一步的改善。1． 认真跟踪生物、地理的会考备考工作。（进行二次模拟考试，会考动员大会等）2． 3． 召开级部学优生、学困生会议各一期。

加强对班主任的工作教育指导工作，提高执行力度，增强工作效果。4． 与落级领导多沟通，为级部建设多策划多指导。5． 做好级部教师的团结协作共奋战能力，为下学期上初三奠定基础。6．

初二级部

2024．5．6 做好安全保卫工作，严防出现校园安全事故。

**第二篇：初二级部上学期工作总结**

2024-2024学第一学期初二级部工作总结

于志勇

初二级部共有教师25名，其中刚走上工作岗位的有7人，级部教师年龄结构偏年轻，其中30岁以下的教师19位，年轻使我们更有激情更有动力，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力。我们初二级部依据开学初学校提出的整体目标，在学校的统一领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初二级部老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，突出质量这一宗旨，以安全为保证，以构建和谐师生关系为着力点，较好地完成了各项任务。现将一学期以来的工作总结如下：

一、高度重视思想引领，统一思想，形成合力

在级部日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐级部”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系协调，老师们相互关心，相互支持。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的级部风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每周进行一次备课组活动，共同学习和探讨三主式102510教学模式的实施，共同探讨本级部教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，充分利用每周的级部会议和班主任例会时间，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解；严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤，加强了全级部老师的思想作风和工作作风建设。

第四，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第五，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第六，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使级部形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

以上做法，使全级部同心协力，心往一处想，劲往一处使，开展工作比较顺利，相信会是一个有坚强战斗力的集体。

二、加强德育工作，强化级部管理力度

1.严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2.进一步加强级部与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3.加大级部监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对级部值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。值周教师也能认真到岗到位进行管理工作。

4.级部主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担，维护老师的尊严。

5、狠抓了开端。良好的开端是成功的一半。初二是一个分化特别明显的阶段，很多学生变得懒散、任性。我们在一开学就召开班会，让每位同学表态，制定本学期的计划和打算，并确定自己的赶超对象，使开学初就营造出浓浓的比、学、赶、超氛围。同时及时召开全体教师会议。对学校的工作要求、目标以及级部的各项考核细则进行集体学习，和老师交换意见，明确目标，达成共识。三是组织了学生有重点地学习吴校长在开学典礼讲话中提出的“五不、五做到、四个不准、五劝退”以及学校的各项常规管理制度，知道什么能做什么不能做，什么该做什么不该做。第四是召开了级部部分学生的转差会议。根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细则，规范学生行为，加强养成教育。由班干部、小组长负责学生的德育量化考核的日常记载和量化，将结果作为学生德育的成绩，作为评优的依据，有效地促进了班风、学风的好转。

6.重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。

7、抓好德育专题教育，切实提高学生思想素质。根据学校德育处的统一要求，切实有效地开展了集体主义、遵纪守法和理想前途，特别是常规教育方面的主题班会教育。如“安全在我心中”、“文明就餐”等，特别是在“五不、四不准“等方面抓反复，反复抓，一抓到底。同时按照学校要求，严格落实学生管理导师制。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。

8.常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全

教育作为头等大事来抓，利用班会时间强调安全，同时依据德育处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生不安全事故。

9、加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在德育教育中的关键作用。班主任工作做得好坏，将直接影响一个班级的班风、学风，也影响到一个级部各项工作能否顺利进行，所以加强班主任队伍至关重要。本学期级部在学校制度基础上又制定了《班主任工作职责》、《住校生宿舍检查扣分细则》、《班主任行为规范》、《班主任绩效考核办法》等，使班主任工作有章可循。

10、做好、做实大家访工作.初二级部以走读生在前、住校生在后，待进生、问题生在前、优秀生在后的顺序，定时间、定人头、定内容进行了家访，并进行多次检查，在督查办和德育处的抽查中也获得好评。

11、加强了住校生的教育管理。住校生在初二学生中占有2/3，因其全天24小时都要在学校渡过。住校生的教育工作成了管理级部、管理班级的重中之重。本学期，我们把加强住宿生的教育管理作为重要工作之一，抓实抓好。①成立级部住校生纪律检查小组，以级部值班老师为主，以级部学干为辅，负责每天的晚自习课间纪律、晚就寝纪律检查，实行每天通报。②要求班主任对远离父母的住校生多付出一些爱心和关心，用情感教育激励学生。③严格控制住校生的请假制度。要求班主任严格把关，对一些特殊学生应特别注意。④经常召开住校生会。在强化纪律意识的同时，还教育学生相互关心，相互帮助，重视友情。当一个学生有了不良苗头时，要在第一时间内告知自己的班主任，杜绝一切不良事情的发生。⑤认真落实“每月月初为住校生代充饭卡300元”的工作要求。⑥配合学校要求，男生宿舍安排男班主任，女生宿舍安排全体女教师在宿舍睡觉值班，帮助公寓共同管理学生的夜间纪律问题。

12、切实落实“全员育人”理念。每一个教职员工虽然分工不同、职务不同，但都是教师，“师者，所以传道、授业、解惑也”，传道就是教授学生做人的道理，也就是德育管理，因此，作为教师的首要工作是教育学生如何成人。本学年，初二按照学校和学部的部署，将所有学生分解到每一个老师，建立学生管理导师制，对学生的学习、纪律全面进行跟踪管理。

三、确立以教学质量为级部工作中心的共识，努力提高级部的教学质量 1.开学第一周对初一下期末成绩做出级部、班级、科任教师三级分析，对照成绩找差距、定目标。第四周在第一次月考后，及时召开了教学工作会，立足月考成绩，对比初一下期末成绩从新分析，寻找差距和原因，通过级部、班级、教师三级分析和跟踪学生，制定了相应的整改措施，并且下达了指标，及时适当的调整了原有的计划，效果较明显。

2.鼓励积极钻研教学业务，进行“三主式102510”课堂教学改革的研讨。经常深入调查研究，了解各学科的教育教学情况，通过召开学生代表会议来了

解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3.严格按照学校要求，各老师每周至少听课2节，备课组长听课3节，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。从开学的第二周确立了备课组长跟课制度，每周固定时间听一节本组新教师课，级部随时督促检查，以起到以老带新的作用。

4.积极鼓励教师参加各类各级的展示和比赛，促进其更快更好地发展。本学期共有16人次参加了校视导、优课展示、青年教师汇报课等教学展示。级部所有老师平均在备课组内、教研组内开设两节公开课。

5．加强了“学困生”和“优等生”的转化与辅导。级部各位教师努力改变自己的课堂行为，将教学的着力点放在转化“学困生”和提高中等生上，全面提高教学质量，为明年的初三中考升学做好准备。每位任课老师都承包2-3名学困生，课堂上关注他们，课后重视他们，不仅关注他们的学习成绩，而且关注他们的思想状况，力求使每一个学生都得到转化。

6.狠抓教学常规要求。本学期初二级部在每月中和月末进行一次“六认真”检查，有记录、有评比、有改进。切实将三次备课落到了实处。

四、存在问题以及改进措施

1.学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。2.本级部个别班个别学科还存在一些薄弱现象，级部内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，通过每周的教研、备课组活动对老师们在教改工作中的困惑进行专题发言讨论。有针对性的解决问题，提高课堂教学效果。力争全级部的成绩再上一层楼。

3.年轻教师较多，知识结构较为零散，教学方法不合理；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成级部组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。需要继续充分调动级部教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

4.学生厌学现象较突出，特别是中等和学困生，抄作业现象较严重；需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

5.每次月考、期中考后，进行优秀学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励；每次月考后对级部前200名和进步较大的学生给予张榜公布表扬，及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。文字表扬胜过口头称赞，同样老师们也需要这种精神鼓励，下学期级部准备每月出一期通报，着力表扬级部里积极实干的老师，从点滴上入手和发现，用事实说话，发挥榜样的力量。

6.转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，回顾本学期的工作和学习。就个人而言，尽了自己的努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。好在有一支优秀的班主任队伍，有一批敬业爱生的好老师，是他们支撑着我们级部的教育教学工作。今后我也将更加深入教育一线挖掘常规管理中存在的问题和管理资源，为整个级部的教学工作提供一个好的氛围。

**第三篇：初二级部上学期工作总结**

2024-2024学第一学期初二级部工作总结

孙凯

初二级部共有教师29名，其中17名从初一跟上来，5名老师是原初二老师，有7名新招聘的教师，其中应届毕业生是3人。每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。我们初二级部依据开学初提出的“德育管理求稳、教学实绩求升、整体工作求效”的整体目标，在学校的统一领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初二级部老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，突出质量这一宗旨，以安全为保证，以构建和谐师生关系为着力点，较好地完成了各项任务。现将一学期以来的工作总结如下：

一、高度重视思想引领，统一思想，形成合力

在级部日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐级部”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系协调，老师们相互关心，相互支持。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的级部风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每周进行一次备课组活动，共同学习和探讨102510教学模式的实施，共同探讨本级部教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，充分利用每周的级部会议和班主任例会时间，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解；严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤，加强了全级部老师的思想作风和工作作风建设。

第四，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第五，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第六，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使级部形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

以上做法，使全级部同心协力，心往一处想，劲往一处使，开展工作比较顺利，相信会是一个有坚强战斗力的集体。

二、加强德育工作，强化级部管理力度

1.严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2.进一步加强级部与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3.加大级部监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对级部值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。值周教师也能认真到岗到位进行管理工作。

4.级部主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担，维护老师的尊严。

5、狠抓了开端。良好的开端是成功的一半。初二是一个分化特别明显的阶段，很多学生变得懒散、任性。我们在一开学就召开班会，让每位同学表态，制定本学期的计划和打算，并确定自己的赶超对象，使开学初就营造出浓浓的比、学、赶、超氛围。同时及时召开全体教师会议。对学校的工作要求、目标以及级部的各项考核细则进行集体学习，和老师交换意见，明确目标，达成共识。三是组织了学生有重点地学习吴校长在开学典礼讲话中提出的“五不、五做到、四个不准”以及学校的各项常规管理制度，知道什么能做什么不能做，什么该做什么不该做。第四是召开了级部部分学生的转差会议。根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细则，规范学生行为，加强养成教育。由班干部、小组长负责学生的德育量化考核的日常记载和量化，将结果作为学生德育的成绩，作为评优的依据，有效地促进了班风、学风的好转。

6.重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。

7、抓好德育专题教育，切实提高学生思想素质。根据学校德育处的统一要求，切实有效地开展了集体主义、遵纪守法和理想前途，特别是常规教育方面的主题班会教育。如“安全在我心中”、“文明就餐”等，特别是在“五不、四不准“等方面抓反复，反复抓，一抓到底。同时按照学校要求，严格落实学生管理导师制。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。

8.常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班会时间强调安全，同时依据德育处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生不安全事故。

9、加强班主班队伍建设，充分发挥班主任在德育教育中的关键作用。班主任工作做得好坏，将直接影响一个班级的班风、学风，也影响到一个级部各项工作能否顺利进行，所以加强班主任队伍至关重要。本学期级部在学校制度基础上又制定了《值周班主任工作职责》、《住校生宿舍检查扣分细则》、、《班主任培训制度》、《班主任行为规范》、《班主任绩效考核办法》等，使班主任工作有章可循。

10、做好、做实大家访工作.初二级部以走读生在前、住校生在后，待进生、问题生在前、优秀生在后的顺序，定时间、定人头、定内容进行了家访，并进行多次检查，在督查办和德育处的抽查中也获得好评。

11、加强了住校生的教育管理。住校生在初二学生中占有2/3，因其全天24小时都要在学校渡过。住校生的教育工作成了管理级部、管理班级的重中之重。本学期，我们把加强住宿生的教育管理作为重要工作之一，抓实抓好。①成立级部住校生纪律检查小组，以级部值班班主任为主，以级部学干为辅，负责每天的晚自习课间纪律、晚就寝纪律检查，实行每天通报。②要求班主任对远离父母的住校生多付出一些爱心和关心，用情感教育激励学生。③严格控制住校生的请假制度。要求班主任严格把关，对一些特殊学生应特别注意。④经常召开住校生会。在强化纪律意识的同时，还教育学生相互关心，相互帮助，重视友情。当一个学生有了不良苗头时，要在第一时间内告知自己的班主任，杜绝一切不良事情的发生。⑤认真落实“每月月初为住校生代充饭卡200元”的工作要求。

12、切实落实“全员育人”理念。每一个教职员工虽然分工不同、职务不同，但都是教师，“师者，所以传道、授业、解惑也”，传道就是教授学生做人的道理，也就是德育管理，因此，作为教师的首要工作是教育学生如何成人。本学年，初二按照学校和学部的部署，将所有学生分解到每一个老师，建立学生管理导师制，对学生的学习、纪律全面进行跟踪管理。

13.积极奉献爱心，以行动影响学生。本学期在学校的倡议下，全级部30位老师、570名学生为学部品学兼优的贫困生捐款两千伍佰元左右。

三、确立以教学质量为级部工作中心的共识，努力提高级部的教学质量

1.开学第一周对初一下期末成绩做出级部、班级、科任教师三级分析，对照成绩找差距、定目标。第四周在第一次月考后，及时召开了教学工作会，立足月考成绩，对比初一下期末成绩从新分析，寻找差距和原因，通过级部、班级、教师三级分析和跟踪学生，制定了相应的整改措施，并且下达了指标，及时适当的调整了原有的计划，效果较明显。2.鼓励积极钻研教学业务，进行102510课堂教学改革的研讨。经常深入调查研究，了解各学科的教育教学情况，通过召开学生代表会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。3.严格按照学校要求，各老师每周至少听课2节，备课组长听课3节，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。从开学的第二周确立了备课组长跟课制度，每周固定时间听一节本组新教师课，级部随时督促检查，以起到以老带新的作用。

4.积极鼓励教师参加各类各级的展示和比赛，促进其更快更好地发展。本学期共有16人次参加了县视导、校视导、优课展示、青年教师汇报课等教学展示。级部所有老师平均在备课组内、教研组内开设两节公开课。

5.全方位、多角度、针对性、有特色的夯实基础。数学组的“数学教学案一体化”做到了面向全体的及时巩固复习，与此同时，延续上学期的“英语天天练”，每天早上提前30分到校练习听力和阅读。在第一次月考结束后，经与英语组协调，语文组、地生组也加强了学生的训练，提前15分老师进教室组织阅读训练。

6．加强了“学困生”和“优等生”的转化与辅导。级部各位教师努力改变自己的课堂行为，将教学的着力点放在转化“学困生”和提高中等生上，全面提高教学质量，为明年的初三中考升学做好准备。每位任课老师都承包2-3名学困生，课堂上关注他们，课后重视他们，不仅关注他们的学习成绩，而且关注他们的思想状况，力求使每一个学生都得到转化。

7.狠抓教学常规要求。本学期初二级部在每月中和月末进行一次“六认真”检查，有记录、有评比、有改进。切实将三次备课落到了实处。

四、存在问题以及改进措施

1.学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。2.本级部个别班个别学科还存在一些薄弱现象，级部内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，通过每周的教研、备课组活动对老师们在教改工作中的困惑进行专题发言讨论。有针对性的解决问题，提高课堂教学效果。力争全级部的成绩再上一层楼。

3.年轻教师较多，知识结构较为零散，教学方法不合理；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成级部组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。需要继续充分调动级部教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

4.学生厌学现象较突出，特别是中等和学困生，抄作业现象较严重；需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

5.每次月考、期中考后，进行优秀学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励；每次月考后对级部前200名和进步较大的学生给予张榜公布表扬，及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。文字表扬胜过口头称赞，同样老师们也需要这种精神鼓励，下学期级部准备每月出一期通报，着力表扬级部里积极实干的老师，从点滴上入手和发现，用事实说话，发挥榜样的力量。

6.转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，静静地反思走过的路，我觉得有许多遗憾尚留心底。首先：由于本学期的工作千头万绪，有时候需要快速运转保证教学工作的正常运行，所以没有更多的时间和老师们一一解释，有的工作也确实不方便解释，所以难免会造成一些误解，老师们、包括我有时也会产生一些情绪上的波动，但是很感谢老师们对我一如既往的理解和支持，我也希望能有机会和老师们进行更多的沟通和交流，我们都应该相信：心底无私天地宽。其次：回顾本学期的工作和学习。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。好在有一支优秀的班主任队伍，有一批敬业爱生的好老师，是他们支撑着我们级部的教育教学工作。今后我也将更加深入教育一线挖掘常规管理中存在的问题和管理资源，为整个级部的教学工作提供一个好的氛围。

**第四篇：初二级部第二学期工作计划**

新村初中2024-2024学第二学期

初二级部教学工作计划

初二下学期，我们初二年级要在学校各部门的领导下，认真贯彻学校教育教学的各项要求，找准工作突破口，稳步做好学困生帮扶工作，全年级教师要牢固树立质量意识、责任意识、大局意识，发挥甘于奉献、团结拼搏、争创一流的精神，确保今年初二能顺利地向初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。具体的工作计划如下：

一.指导思想

本学期工作的指导思想是：全面贯彻教育方针，坚持正确的教育观念，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的办学思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让全体领导放心、全体家长放心。

二、现状分析

初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使七年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。本学期还面临地理学科会考，学生青春期的问题又增加了，因此，本学期工作难度较大。

三、工作目标

管理目标：强化级部团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。培养目标：扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，良好文明礼仪，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入八年级打下坚实的基础。

四．德育工作

1、这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的级风和班风。进一步加强全员育人制度，确实建立好师生承包对应交流沟通关系，并作好记录；加强对“纪困生、学困生、留守生、单亲生”的跟踪管理工作，多给予思想上、生活上的关心与帮助，使之健康快乐的成长；积极参与学校心理活动，开展一次全年级心理健康教育活动。

2、各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

3、继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

五．教学工作

按照学校本期对教学的具体要求，本着“创新教育、精致学校、幸福师生”的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1.研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。

2.加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的“教什么”与艺术化的“怎么教”的有机融合。

3.提高弱势学科：一方面，向强势学科取经，学习可借鉴之处为我所用；另一方面，每周至少听弱势学科一节课；此外，还要落实好弱势学科的单元检测，力求做到“单单清”； 在周查、月查、期中等阶段性业务检查时，重点查弱势学科常规，发现问题，及时反馈，及时整改。

4.帮扶学生：认真辅导学生，尽最大的努力在期末考试中出考好成绩。学生两极分化很明显，要想在期末获得好成绩，级部必须坚持“培优”和“扶差”同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好学习小组，逐一落实。

5.听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。

6.班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到“时时有人管，事事认真做”，提高班主任的岗位责任意识。作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好。

具体工作时间表 3月份：

1、开学第一课主题班会

2、新学期学生动员会

3、教师质量分析会

4、对学生管理精细化、养成教育、安全与教育 4月份：

1、尖子生促进提高会议

2、后进生帮扶计划实施

3、文明礼仪教育

4、部分学生家长会。5月份：

1、五一假期 安全教育

2、感恩教育演讲

3、小结复习

4、期中考试.期中考试总结，组织教学质量分析会、学生会、家长会。6月份：

1、地理会考动员会，部分学生家长联络会

2、安全教育、法制教育 7月份：

1、精心复习

2、组织期末考试

**第五篇：2024—2024学第二学期初二级部工作总结**

2024—2024学第二学期初二级部工作总结 一个学期以来，初二级部在学校领导的正确指导和帮助下，围绕学校整体工作计划，级部教师团结协作，互相配合。级部各项工作正常开展。现总结如下：

1、打造融洽、合作、进取的级部教师团队

严格遵守学校规章制度，强化团队意识。对出现的问题及时沟通，在沟通中反省自己，换位思考，真情互勉。对老师的困难互相帮助，及时解决，增强互信。对于级部工作心往一处想，劲往一处使,提升级部凝聚力和向心力，从而形成和谐、愉快、合作的工作作风。

2、抓好班主任工作

班级是学校的基层管理单位，班级的核心是班主任，班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。班主任对学生的身心成长有着潜移默化但又举足轻重的影响。所以，班主任工作是学校工作中相当关键的一环。班主任队伍建设的好坏，直接影响一个级部的教育质量。我们级部主要采取三项举措：一是开好班主任会，及时总结并推广班主任工作的好经验，促进了级部内工作的良性发展，提高班主任的自身素质和管理水平。二是充分发挥大家的集体智慧，经常开展班级管理工作研讨。三是倡导奉献精神，调动广大班主任教师工作的积极性。顺利完成“班级文化建设”试点等工作。

3、加强常规教学管理。

教学质量是学校的生命线。为全面提升初二年级教学质量，级部围绕学校教学目标，认真抓好常规教学管理工作，向管理要质量。认真落实常规教学的各项要求，充分发挥备课组的集体研究和协作优势，积极探索实践“备讲研磨“教研模式，努力提高课堂教学质量。另一方面，对期中考试的情况进行总结分析，增强学生学习的积极性和紧迫感。教师根据考试反馈及时调整教学，从而优化课堂教学，向课堂要效益。

4、加强学生常规管理

严抓学生常规习惯养成，明确学生一日常规要求，并按要求检查，发现问题及时解决，针对习惯养成中的薄弱方面，进行整顿强化，如：整顿早晚饭后，中午预备钟之前纪律，做到入室即静，达到以点带面的效果，成效显著。注重学生干部培养，强化学生自我管理。对于级部学生会上学期存在的问题，学期初与鲁主任一起，对其成员进行调整，提出要求，明确分工和责任。学生会工作较上学期有了很大进步。实施小组合作学习后，演变为班干部、组长协同管理班级思路，班干部主要负责对学生小组的监督与评价，而直接的管理者是各个小组长，无论是学生的安全、学习、纪律、卫生等等，都纳入小组管理的范畴，缩小了管理的单位，更加便于实施自我管理。一个学期以来初二没有出现过一起重大学生违纪和安全事故。

5、整合家庭、学校、力量，做好共同教育工作。

初二孩子单纯靠班主任对其进行教育，很难收到良好的教育效果，为此我们必须注意整合学校、家庭力量，共同进行教育。结合“教师访家庭”活动，要求班主任及科任老师要经常与家长保持联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现等，与家长共同探讨切合实际的教育方法，达到共同教育管理好孩子的目的。

6、存在问题：

1、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，创新力度不大。工作中缺少力度，缺乏耐心。

2、级部学风不够浓厚，学习浮躁在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。学习目的性不明确，学习态度不端正。学习的主动性、积极性有待进一步提高，两极分化较为严重。

3、学生常规管理仍待加强。个别学生仍然存在不良习惯，缺少足够的自制力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！