# 玉溪2024年学前教育特岗教师高频题型五

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-02

*第一篇：玉溪2024年学前教育特岗教师高频题型五玉溪2024年学前教育特岗教师高频题型五一、单项选择题1、从公共产品的属性来看，学前教育具有（）。A.牟利性 B.公益性 C.阶段性 D.先进性2、规定创办蒙养院这一学前教育机构的是（）。...*

**第一篇：玉溪2024年学前教育特岗教师高频题型五**

玉溪2024年学前教育特岗教师高频题型五

一、单项选择题

1、从公共产品的属性来看，学前教育具有（）。A.牟利性 B.公益性 C.阶段性 D.先进性

2、规定创办蒙养院这一学前教育机构的是（）。

A.欧文 B.夸美纽斯 C.1912-1913年的“壬子癸丑学制” D.1922年的“壬戌学制”

3、提出“活教育”理论的学校是（）。A.南京燕子矶幼儿园 B.南京鼓楼幼稚园 C.江西省实验幼稚师范学校 D.北京香山慈幼院

4、从形式上讲，我国现阶段学前教育主要包括（），其中，幼儿园教育占主要地位。A.学校教育、幼儿园教育 B.幼儿园、托儿所、学前班

C.家庭教育、社会教育 D.家庭教育、学前教育机构教育

5、幼儿园教育活动从（）角度可分为生活活动、游戏活动和学习活动。A.活动的性质 B.活动的特点 C.活动的组织形式 D.活动的结构

6、评价对课程实施过程具有（）、鉴定、诊断和改进等作用。

A.导向 B.激励 C.甄别 D.引导

7、教师通过利用良好的班级气氛、亲密的师生关系、有安全感的平等发展的集 体，让儿童深人其中，从而培养儿童关爱、互助等良好品质，该教师运用了（）。A.直观形象法 B.参观法 C.环境体验法 D.演示法

8、幼儿园的课堂提问要以（）为中心。A.学生 B.教师 C.教学内容 D.问题

9、适合小班幼儿年龄特点的游戏类型是（）。

A.独自游戏 B.结构游戏 C.平行游戏 D.集体游戏

10、为了提高幼儿用剪刀的能力，教师在美工区投放了剪刀、不同质地的纸张和画有直 线、曲线、不规则图形的图案供幼儿进行剪纸活动。这体现了材料投放的（）。A.丰富性 B.层次性 C.情感性 D.探索性

11、幼儿在活动区的物质支持是（）。A.玩具 B.空间 C.材料 D.环境

12、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.可以提前教授小学文化知识 B.只需要针对大班幼儿进行

C.不包括对幼儿行为习惯、社会技能的培养 D.应当贯穿整个幼儿园教育

13、小班幼儿兴趣爱好多变，大班幼儿则开始形成较稳定的个性倾向，这说明儿童心理 发展的趋势是（）。

A.从简单到复杂 B.从具体到抽象 C.从被动到主动 D.从不稳定到稳定

14、幼儿在词汇的发展上一般先掌握实词，然后掌握虚词，实词中最先掌握的是（）。A名词 B.动词 C.形容词 D.数量词

15、小班幼儿一般能正确辨别的图形有（）。A.圆形、三角形、正方形 B.圆形、长方形、椭圆 C.半圆、三角形、正方形 D.正方形、三角形、椭圆

二、填空题

1、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

2、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

3、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

4、学前教育应当遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的人格和权利，坚持 的原则，面向全体幼儿，关注个体差异，以游戏为基本活动，促进其身心和谐发展。5、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

6、幼儿园教育应尊重幼儿的\_ 和，尊重幼儿身心发展的 和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

7、幼儿园是对幼儿实施 和 的机构。

8、幼儿园\_的双重任务是我国幼儿园的一大特色，也是我国幼儿园的社会使命。

9、幼儿教师应具备的专业知识有、、。

10、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

三、判断题

1、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。（）

2、心理现象又称心理活动。（）

3、培养儿童正确发音的关键期是4岁左右。（）

4、根据《·福建省中长期教育改革和发展规划纲要【2024～2024年）》，到2024年全省将全面普及学前三年教育。（）

5、学前儿童早期阅读的重点是教识字。（）

6、幼儿园科学教育活动有利于幼儿自信心、独立性等个性品质的发展。

7、幼儿舞蹈分为两大类，自娱性幼儿舞和表演性幼儿舞。（）

8、幼儿的艺术能力是在标准化的艺术技能训练中形成的。（）

9、有利于钙吸收的维生素是维生素D。（）

10、断奶后，就应该添加各类辅助食品，以保证婴幼儿正常发育。（）

四、简答题

1、正确的儿童游戏教育观应是怎样的?

2、如何理解幼儿园环境创设的参与性原则?

3、早期依恋的发展经历哪几个阶段?

4、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

五、论述题

1、幼儿类概念获得的年龄发展过程。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析:学前教育的公益性是指学前教育活动应当尊重社会全体成员的共同利益。《中华人民共和国教育法》明确规定“我国教育是一项公益性的事业”“教育活动必须符合国家和社会公共利益，任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构”。从公共产品的属性来看，学前教育具有公益性。

2、【育萃专家解析】C。解析:1904年1月，清政府颁发《奏定学堂章程》，规定学前教育机构为蒙养院。1912～1913年颁布的“壬子癸丑学制”仍将蒙养院作为学前教育机构的名称。

3、【育萃专家解析】C。解析:“活教育”思想是陈鹤琴先生在江西省立实验幼稚师范学校时提出，经过长期教学实践建立的一个教育理论体系。

4、【育萃专家解析】D。解析:广义上的学前教育泛指一切形式、一切场合的学前教育，包括以幼儿园为代表的学前教育机构教育、家庭教育、社会教育等。其中，幼儿园教育占主要地位。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园教育活动从不同角度可划分为不同类型:（1）从活动的结构角度可分为学科领域结构的教育活动和主题单元结构的教育活动。（2）从活动的特点角度可分为生活活动、游戏活动和学习活动。（3）从活动的内容领域角度可分为健康、语言、社会、科学和艺术领域教育活动。（4）从活动的性质角度可分为儿童自主生成活动和教师预先设置的教育活动。（5）从活动的组织形式角度可分为集体活动、区角（小组）活动和个别活动。

6、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园课程评价的作用包括鉴定作用、诊断作用、改进作用和导向作用。

7、【育萃专家解析】C。解析:环境体验法是根据一定的教育目的或教育要求，创设相应的环境条件，让儿童通过与环境相互作用，甚至在体验环境的过程中主动学习和发展。教师利用良好的班级气氛、亲密的师生关系、有安全感的平等发展的集体，让幼儿深入其中，培养儿童良好品质，运用的是环境体验法。

8、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园课堂提问需要以学生为中心，根据幼儿的特点设置明确易懂的问题。

9、【育萃专家解析】C。解析:独自游戏一般出现在儿童学步中期。结构游戏和集体游戏对幼儿创造能力、规则意识和集体意识有较高要求，一般适合中班和大班幼儿进行。平行游戏出现在儿童学步后期和3岁左右，适合小班幼儿进行。

10、【育萃专家解析】A。解析:材料投放的丰富性要求教师应根据区角的活动内容，提供足量的材料和玩具，让幼儿自由地依据自己的需要选用合适材料。题干中教师的做法体现了教师做到了为同一活动提供多种材料。

11、【育萃专家解析】C。解析:材料是幼儿在活动区必不可少的物质基础，适当、合适的材料会受到幼儿的欢迎，促进幼儿在学习和游戏中获得发展。

12、育萃专家解析】D。解析:幼小街接是指幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互街接。幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。幼小街接应贯穿整个幼儿园教育，而不仅仅限于大班。幼小街接包括幼儿行为习惯、社会技能、规则意识等多方面的培养。

13、D。解析:儿童的心理活动最初是零散杂乱的，心理活动之间缺乏有机的联系。比如，幼小儿童一会儿哭，一会儿笑，一会儿说东，一会儿说西，都是心理活动没有形成体系的表现。正因为不成体系，心理活动非常容易变化。随着年龄的增长，心理活动逐渐组织起来，有了系统性，形成了整体，有了稳定的倾向，出现每个人特有的个性。

14、【育萃专家解析】A。解析：儿童对实词掌握的先后顺序是名词、动词、形容词和其他实词。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿对不同几何图形辨别的难度有所不同，由易到难的顺序是：圆形。正方形\*半圆形\*长方形。三角形。八边形。五边形一梯形。菱形。选项中椭圆是在大班教学中的，A和C中的区别在于圆形和半圆形，对于小班来说，更容易的是圆形，故而选A。

二、填空题

1、【育萃专家解析】有目的

2、【育萃专家解析】《大同书》

3、【育萃专家解析】保教结合

4、【育萃专家解析】保育和教育相结合

5、【育萃专家解析】三岁

6、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

7、【育萃专家解析】保育；教育

8、【育萃专家解析】保育和教育

9、【育萃专家解析】幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识

10、【育萃专家解析】鼓励表现

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

2、【育萃专家解析】√。解析:心理学是研究心理现象及其规律的科学。心理现象又称心理活动，它包括心理过程、个性心理等。

3、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

3、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正 确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

5、【育萃专家解析】×。解析：早期阅读行为主要在于使学前儿童产生阅读兴趣、养成良好的阅读习惯和掌握早期阅读的有关技能，而非教幼儿识字。

6、【育萃专家解析】√。解析：在科学教育活动中让幼儿独立进行选择、独立操作、独立进行观察发现，有利于培养幼儿的自信心、独立性和创造性。

7、【育萃专家解析】√。解析：根据幼儿舞蹈的目的和作用，幼儿舞蹈可分为自娱性幼儿舞蹈和表演性幼儿舞蹈两大类。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿的艺术能力是在逐渐积累情感体验，增长艺术表现创造能力和相关技巧的活动过程中形成的。

9、【育萃专家解析】√。解析：钙被人体吸收和利用的过程中，受到维生素D的调节，维生素D缺乏会明显限制钙的吸收和利用。

10、【育萃专家解析】×。解析：断奶后添加辅食要根据婴儿营养需要及消化能力循序渐进，适应一种食品后再增加另一种，从少到多，从稀到稠，从细到粗，逐步过渡。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）尊重幼儿游戏的自主性；

（2）按幼儿游戏发展的规律指导游戏；

（3）以间接指导为主；

（4）使游戏成为幼儿园的基本活动。

2、【育萃专家解析】

（1）环境创设的过程是幼儿与教师共同参与合作的过程。

（2）教育者要有让幼儿参与环境创设的意识，认识到幼儿园环境的教育性不仅蕴含于环境之中，而且蕴含于环境创设的过程中。

（3）教师应将幼儿参与环境创设融入各项活动，以便对幼儿有针对性地进行教育

3、【育萃专家解析】

根据鲍尔比、安斯沃思等人的研究，早期依恋发展可分为三个阶段：

（1）无差别的社会反应阶段（出生一3个月）；

（2）有差别的社会反应阶段（3～6个月）；

（3）特殊的情感联结阶段《6个月一2岁）。

4、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

分类活动表现了幼儿的概括水平。分类能力的发展是逻辑思维发展的一个重要标志。不同年龄幼儿分类情况有所不同。4岁以下幼儿基本上不能分类；5～6岁是儿童处于由不会分类向 5 开始发展初步分类能力的过渡时期；6岁以后儿童开始逐渐摆脱具体感知和情节性的束缚，能够依物体的功用及其内在联系进行分类，说明他们的概括水平开始发展到一个新的阶段。

**第二篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题五**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题五

一、单项选择题 1、3岁的妞妞游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩，是因为（）。A.她游戏过于投人 B.她的注意分配能力差 C.她喜欢自己一个人玩 D.教师指导不当

2、幼儿期占主要地位的想象是（）。A.再造想象 B.创造想象 C.自主想象 D.有意想象

3、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感

4、对是非、善恶、美丑的行为准则及其意义的理解和评价是指（）。A一道德认知 B.道德意志 C.道德行为 D.道德情感

5、学前期独生子女社会性发展的主要特点是（）。A.两极分化 B.不合群 C.胆小 D.自私

6、下列不属于元认知策略的是（）。A.调节策略 B.监控策略 C.计划策略 D.复述策略

7、幼儿的学习是以（）为基础，在游戏和日常生活中进行的。A.直接经验 B.动手操作 C.直接感知 D.亲身体验

8、《幼儿园教师专业标准（试行）》中，幼儿园教师专业标准的三个维度是专业知识、专业能力和（）。

A.师德 B.专业理念和师德 C.专业理念 D.自身素养

9、《幼儿园工作规程》明确指出“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施（）的机构。” A.保育和教育 B.教育和游戏 C.教育和养育 D.学习和活动

10、我国的教育基本法是（）。A.《中华人民共和国教师法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C《中华人民共和国基础教育法》 D.《中华人民共和国教育法》

11、学前儿童语言教育的途径主要有四个方面，其中（）是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

A.日常语言教育活动 B.专门的语言教育活动

C.渗透到其他领域的语言教育活动 D.早期阅读的语言教育活动

12、（）是思维的“体操”。A.数学 B.艺术 C.科学 D.语言

13、浇花、除草、饲养小动物属于独立自主性教育中（）的基本内容。A.生活方面 B.动作方面

C.关注环境方面 D.待人接物方面 14、20世纪中期开始建设“天才教育”体系的日本音乐教育家是（）。A.柯达伊 B.铃木 C.奥尔夫 D.柯尔文

15、综合性的音乐教育活动是帮助儿童自然而然地进人音乐天地的一个重要条 件，唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍的综合一体是（）。A.形式上的综合 B.目的上的综合 C.过程上的综合 D.内容上的综合

二、填空题

1、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、维果斯基认为，儿童认知和发展必须先于教学。（）

2、幼儿园教育工作评价以教师自评为主。（）

3、幼儿园教育应以上课为基本活动，保教并重，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、在德育过程的四要素中道德行为是关键。()

5、幼儿教师在幼儿教育中的重要作用是一个环境的创造者、观察者、指导者。（）

6、幼儿园的教育教学组织形式有集体活动、小组活动、个别活动等，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。（）

7、班级常规是集体生活、学习活动的必要条件，是幼儿园正常保教秩序的保障。（）

8、教师在用语言指导游戏时，口气应十分肯定。（）

9、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

10、探索型活动区主要包括益智区、科学区、沙水区、种植饲养区。（）

四、简答题

1、简述幼儿睡眠的准备工作。

2、简述学前儿童游戏的特点。

3、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

4、简述幼儿园环境创设的原则。

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：注意的分配是在同一时间内把注意集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。幼儿的注意分配能力是比较弱的，做事时会顾此失彼，注意力很难在多种任务之间灵活转移。妞妞在游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩就是由于其注意分配能力差。

2、【育萃专家解析】A。解析：再造想象在幼儿想象中占主要地位。

3、【育萃专家解析】D。解析：认知过程是人对客观世界的认识和观察，包括感觉、知觉、注意、想象、记忆、思维、语言等心理现象。

4、【育萃专家解析】A。解析：道德认知即对现实道德关系和道德规范的认识，包括道德印象的获得、道德概念的形成和道德思维能力的发展等。

5、【育萃专家解析】A。解析：独生子女社会性发展中可能存在两极分化现象，即特好和特差。

6、【育萃专家解析】D。解析：元认知策略是一种典型的学习策略，指学生对自己的认知过程及结果的有效监视及控制的策略。元认知策略大致可分三种：计划策略、监控策略和调节策略。

7、【育萃专家解析】A。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。

8、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度。

9、【育萃专家解析】A。解析：我国《幼儿园工作规程》规定：幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

10、【育萃专家解析】D。解析：我国教育基本法是《中华人民共和国教育法》。它是国家权力机关根据宪法的精神制定，对教育基本问题做全面的原则性规定的法律，对整个教育工作起指导作用，是制定其他教育法的依据。

11、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童语言教育的途径主要有通过日常生活进行语言教育、通过游戏进行语言教育、通过专门的语言教育活动进行语言教育，以及在其他领域的教育活动中进行随机的语言渗透教育。其中，日常语言教育活动是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

12、【育萃专家解析】A。解析：数学是思维的“体操”，可以锻炼学生的思维能力，使其不断发展。

13、【育萃专家解析】C。解析：独立自主性教育中关注环境的基本内容包括儿童在团体生活中能够清扫教室、擦桌椅，浇花、除草等。

14、【育萃专家解析】B。解析：日本音乐教育家铃木提出了“天才教育”体系。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

二、填空题

1、【育萃专家解析】考试或测查

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】社会适应

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

9、【育萃专家解析】《大同书》

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:皮亚杰认为儿童认知发展必须先于教学，儿童只有处于特定的阶段，才能掌握某些概念。维果斯基则认为，发展和教学相互影响，甚至教学要先于发展。

2、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价。

3、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习重点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、【育萃专家解析】√。解析:在德育过程的四要素中道德行为是关键，道德行为是衡量人们品德的重要标志。

5、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利提出，教师不是传统的灌输知识的机器，而是一个环境的创造者、观察者、指导者。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园教育活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个别活动（区角活动）。集体活动不能充分考虑每个幼儿的特点、兴趣、需要，幼儿的表现机会少，不利于有针对性地培养各种能力。所以，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。

7、【育萃专家解析】√。

8、【育萃专家解析】×。解析:教师对游戏的指导用语应有启发性，口气不应十分肯定。

9、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

10、【育萃专家解析】√。解析:区域内容主要包含表现性活动区（装扮区、表演区、建构区、美工区）、探索性活动区（益智区、科学区、沙水区、种植饲养区）、运动性活动区（固定运动器械区、可移动运动器械区、自然游戏区）、欣赏性活动区（阅读区、展示区）。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿睡眠前的准备工作:（1）睡眠室环境的布置。睡眠环境要安静，光线柔和、空气通风，条件允许的话可以让幼儿自己选择小床铺，并从家里带上自己喜欢的娃娃等毛绒玩具，可以让幼儿产生一定的安全感。

（2）一般就餐以后，幼儿较兴奋，教师可适当组织一些较安静的活动，知散步、叠手帕、穿线等，让幼儿的心情恢复平静。

（3）进入午睡室之前要组织幼儿上厕所，以免影响睡眠和出现尿床等现象。（4）进入午睡室以后，适当地给幼儿一些时间让幼儿自己动手脱鞋子、外套，教师提醒幼儿将其放到相应的位置后检查幼儿手上是否戴了小物品，一切检查完毕后可以放一些轻柔的音乐帮助幼儿入睡。

2、【育萃专家解析】

学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；

（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

3、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

4、【育萃专家解析】

（1）环境与教育目标的一致性原则；

（2）发展适宜性原则；

（3）幼儿参与性原则；

（4）开放性原则；

（5）安全性原则；

（6）经济性原则。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势：

①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第三篇：玉溪2024年学前教育特岗教师必做题五**

玉溪2024年学前教育特岗教师必做题五

一、单项选择题

1、关于儿童涂鸦期指导策略阐述错误的是（）。A.提供适当材料

B.鼓励儿童创作，不做其他刺激 C.练习简单的绘画技能

D.用童心对待儿童的涂鸦行为和作品

2、儿童脑细胞的耗氧量约为全身耗氧量的（）。A.30% B.40% C.50% D.60%

3、以下关于3～6岁幼儿营养膳食建议错误的是（）。A.食物多样化，谷类为主 B.多吃鱼、肉、禽、蛋 C.常食豆类及豆制品

D.膳食清淡少盐.少食含糖量高食物

4、有关学前教育对儿童发展作用的正确观点是（）。A.决定发展 B.没有作用 C.参与和促进发展 D.说不清

5、我国的“托幼一体化”是指（）。

A.托儿所和幼儿园职能合并 B.幼儿园取代托儿所 C.托儿所取代幼儿园 D.以上都不是

6、在教育基本要素都具备的条件下，教育者的（）起着决定性的作用。A.权威性 B.知识性 C.主导性 D.艺术性

7、幼儿园的（）是幼儿园达成教育目标的主要途径与手段，这是幼儿园的中心 工作。

A.文化建设 B.教育教学 C.园长管理 D.游戏设计

8、幼儿园课程组织应消除学科知识之间彼此孤立的局面，将学科知识有机地联系起 来，这反映了幼儿园课程组织的（）。

A.连续性 B.顺序性 C.层次性 D.整合性

9、教师通过示范性实验，使学生获得关于事物现象的感性认识的教学方法是（）。A.参观法 B.演示法 C.实验法 D.练习法 10、1.下列关于幼儿园一日生活的组织原则表述正确的是（）。A.一致性、原则性 B.一贯性、一致性、灵活性 C.灵活性、原则性 D.一贯性、一致性原则性

11、着重培养幼儿独自语言的活动是（）。

A.听说游戏 B.谈话游戏 C.文学游戏 D.讲述游戏

12、在开展游戏角色时，王老师发现“理发店”没有顾客，理发师无所事事，王老师就去当顾客，并建议理发师去超市买一些理发用品。王老师在该游戏中的角色是（）。A.幼儿活动的支持者 B.幼儿活动的组织者 C.幼儿活动的整合者 D.幼儿活动的中介者

13、幼儿拼搭“秋水广场”喷泉造型时，遇到困难便邀请教师一起参与解决。在师幼的共同努力下终于搭好了喷泉，大家开心极了，这体现了教师在指导幼儿活动区活动的角色是（）。A.兴趣的关注者 B.思考的合作者 C.关系的协调者 D.信息的导航者

14、“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞”是（）的观点。A.遗传决定论 B.辐合论 C.环境决定论 D.系统论

15、精神分析学派的创始人是（）。

A.埃里克森 B.罗伊 C.费尔巴哈 D.弗洛伊德

二、填空题

1、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、为幼儿提供游戏材料时，尽量提供无固定功能的游戏材料。（）

2、儿童的游戏是对生活的翻版，不具备创新性。（）

3、幼儿园环境是指在幼儿园中对幼儿身心发展产生影响的物质环境，幼儿园环境具有教育性，是孩子的第三任“教师”。（）

4、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

5、行为主义心理学反对研究意识的结构，主张研究意识的功能。()

6、一般来说，小班儿童能够集中注意3～5分钟。（）

7、儿童对勇敢和冒险不能分辨主要是他们的抽象逻辑思维水平比较低的缘故。()

8、中班幼儿有意注意的时间可达20分钟左右。()

9、家庭教养方式通常可以划分为：溺爱型、专制型、放任型和权威型四种类型。（）

10、教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。（）

四、简答题 1、1.简述《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标。

2、幼儿园社会教育的指导要点有哪些?

3、简述幼儿健康教育的主要内容。

4、学前儿童体育活动的组织形式。

五、论述题

1、幼儿类概念获得的年龄发展过程。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：儿童涂鸦以无规律的线条等要素组成图像，不具备绘画的基本规律和形式，因此不能形成简单的绘画技能，C项符合题目要求。

2、【育萃专家解析】C。解析：在神经系统中，脑的耗氧量最高，幼儿脑的耗氧量为全身耗氧量的50%左右，而成人则为20%。

3、【育萃专家解析】B。解析：鱼、禽、蛋、瘦肉等动物性食品富含优质蛋白质，还是矿物质如铁、锌、碘和脂溶性维生素的主要来源，是幼儿生长发育所必不可少的营养素，应体现在每天的食谱中，但不可毫无节制地摄入。

4、【育萃专家解析】C。解析:对儿童发展产生作用的因素有很多，其中，社会经济发展水平起决定作用，学前教育起参与和促进发展作用。

5、【育萃专家解析】A。解析:20世纪90年代以来，我国出现了将托儿所和幼儿园的职能合并的“托幼一体化”的发展趋势。

6、【育萃专家解析】C。解析:在教育基本要素具备的前提下，教育者的主导性对其他要素起到支配和决定性的作用。

6、【育萃专家解析】C。解析:在教育基本要素具备的前提下，教育者的主导性对其他要素起到支配和决定性的作用。

8、【育萃专家解析】D。解析:将各学科有机地联系起来，体现了幼儿园课程组织的整合性。

9、【育萃专家解析】B。解析:演示法是指教师通过展示实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取感性知识的教学方法。演示法常配合讲授法、谈话法一起使用，它对提高学生的学习兴趣、发展学生的观察能力和抽象思维能力，减少学习中的困难有重要作用。

10、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，要科学、合理地安排和组织一日生活。时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序感，又能满足幼儿的合理需要。所以，幼儿园一日生活的组织原则包括一贯性、一致性、灵活性。

11、【育萃专家解析】D。解析:讲述游戏是发展幼儿独自语言的教育方式，对幼儿言语的目的性、独立性、创造性和连贯性，对幼儿的思维、记忆、想象等方面有很好的促进作用。

12、【育萃专家解析】A。解析:该案例中，王老师通过扮演游戏角色支持幼儿游戏的进行。

13、【育萃专家解析】B。解析:教师参与幼儿关于喷泉造型的设计，因此是思考的合作者。

14、【育萃专家解析】A。解析:遗传决定论片面强调遗传在儿童心理发展中的作用，认为儿童心理的发展是由先天的、不变的遗传所决定的，与外界影响、教育无关。题目所引内容属于这种观点。

15、【育萃专家解析】D。解析:弗洛伊德是奥地利医生、心理学家，他是精神分析学派的创始人。

二、填空题

1、【育萃专家解析】考试或测查

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】社会适应

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

8、【育萃专家解析】有目的

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析:无固定功能的游戏材料能够激发幼儿的想象力和创造力。

2、【育萃专家解析】×。解析:游戏具有社会性，一定程度上是对现实生活的反映，但是儿童在游戏中不是对生活的机械地翻版模仿，而是通过他们的想象创造新的情景。儿童在游戏过程中表现了一定的创造性。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园环境不仅包括物质环境，还包括精神环境。

4、【育萃专家解析】√。解析:充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。

4、【育萃专家解析】√。解析:充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。

6、【育萃专家解析】√。解析：在良好的教育环境下，3岁幼儿能集中注意3～5分钟，4岁幼儿能集中注意10分钟，5～6岁幼儿能集中注意巧分钟左右。

7、【育萃专家解析】√。解析：儿童不能分辫勇敢和冒险是由于无法区分两者概念的差别，只注意两者在表现上的相似，是抽象思维水平低的缘故。

8、【育萃专家解析】×。解析：中班幼儿在良好的教育环境下，注意力集中的时间可以保持在1015分钟。

9、【育萃专家解析】×。解析：家庭教养方式通常可划分为专制型、放任型和民主型三种。

10、【育萃专家解析】×。解析：教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件，教师职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。教师保持健康的心理不仅有利于教师自身的心理健康，有利于提高工作效率，而且有利于促进学生心理健康发展。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）能主动地参与各项活动，有自信心；

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

2、【育萃专家解析】

（1）社会领域的教育具有潜移默化的特点；

（2）幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径；

4（3）社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

3、【育萃专家解析】

（1）学前儿童身体生长发育教育；

（2）学前儿童日常生活行为与安全教育；

（3）学前儿童饮食与营养教育；

（4）学前儿童疾病防御教育；

（5）学前儿童体育教育；

（6）学前儿童心理健康教育。

4、【育萃专家解析】

学前儿童健康教育的任务是通过多种体育活动组织形式来实现的。体育活动组织形式有早操、体育教学活动、户外体育活动、其他形式体育活动（室内体育活动、运动会、远足活动等）。

（1）广义上的幼儿早操活动是指幼儿园早晨的活动，包括户外游戏、体操等内容，能增进集体的活力，使幼儿逐步进入运动的状态。

（2）体育教学活动是幼儿教师有目的、有计划实施的以身体动作为主要内容，以动作练习为主要手段，以发展幼儿的基本活动技能、增强幼儿体质、促进幼儿身心健康发展为主要目标的教育活动。

（3）户外体育活动并不单纯意义上指在“户外”进行的体育活动，它是相对于体育教学活动和早操而言，与上述两类活动比较起来，户外体育活动具有更多的自由性。它不十分强调活动组织的严密性、纪律性和正规性，在时间安排上较为灵活，教师大多采取间接指导的方式来组织和实施活动。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

分类活动表现了幼儿的概括水平。分类能力的发展是逻辑思维发展的一个重要标志。不同年龄幼儿分类情况有所不同。4岁以下幼儿基本上不能分类；5～6岁是儿童处于由不会分类向开始发展初步分类能力的过渡时期；6岁以后儿童开始逐渐摆脱具体感知和情节性的束缚，能够依物体的功用及其内在联系进行分类，说明他们的概括水平开始发展到一个新的阶段。

**第四篇：玉溪2024年学前教育特岗教师押题卷五**

玉溪2024年学前教育特岗教师押题卷五

一、单项选择题

1、对正处于哭闹状态的幼儿而言，成人帮助其控制情绪的最佳方法是（）。A.冷处理法 B.转移法

C.反思法 D.自我说服法

2、亲子关系是一种（）。A.血缘关系 B.心理关系 C.情感关系 D.家庭关系

3、皮亚杰提出的学习理论是（）。A.行为主义理论 B.社会学习理论

C.认知建构理论 D.操作性条件反射理论

4、幼儿的行为表现和（）具有重要的评价意义，教师应视之为重要的评价信息和改进 工作的依据。

A.清绪变化 B.活动兴趣 C.活动结果 D.发展变化

5、关于幼儿园教师职业理解与认识的基本要求，表达正确的是（）。A.认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展 B.认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身能力发展 C.认同幼儿园教师的能力性和独特性，注重自身素质发展 D.认同幼儿园教师的能力性和独特性，注重自身专业发展

6、《3}岁儿童学习与发展指南》所要求的“关注幼儿学习与发展的整体性”的含义是（）。A.儿童的发展是一个整体

B.要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合

C.促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展 D.以上都是

7、《中华人民共和国义务教育法》规定由（）确定义务教育的教学制度、教学内容和课程设置。

A.省级教育主管部门 B.市级教育主管部门 C.国务院教育行政部门 D.学校

8、学前教育阶段科学教育的重点在于培养幼儿（）。A.科学概念 B.科学知识 C.发现问题，解决问题的能力 D.科学思想

9、认识10以内的序数，这是（）的数学教育内容。A.小班 B.中班 C.大班 D.学前班

10、幼儿的体育活动量取决于体育活动的（）、密度和时间三个因素的综合情况。A.场地 B.材料 C.准备 D.强度

11、能正确辨认熟悉的音乐作品的情绪、性质，感知作品中的细节部分，区别不同类型的作品。这是（）幼儿音乐欣赏能力发展的特点。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

12、在幼儿的一幅画中，爸爸盖着被子躺在床上，但是看上去爸爸如同盖了一块透明的布一样，我们仍能直接看到爸爸的身体。这说明幼儿绘画能力处于的阶段是（）。A.涂鸦期《1.5～3岁）B.象征期（3～5岁）C.图式期（5～8岁）D.写实期《8岁以后）

13、婴幼儿生理性远视一般发生在（）。A.3岁前 B.5岁前 C.7岁前 D.10岁前

14、学前儿童的个人卫生教育内容不包括（）。A.安全意识培养 B.学习卫生习惯 C.有规律的生活 D.清洁卫十习

15、教师组织幼儿玩户外大型玩具时，未注意到一名幼儿远离群体玩耍而发生意外事故，造成该事故的主要原因是（）。

A.幼儿缺乏生活经验，安全观念淡薄 B.幼儿运动系统发育不完善，平衡功能差 C.保教人员安全意识不强，安全措施不落实 D.托幼机构的客观环境因素

二、填空题

1、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

2、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

3、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

4、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。

5、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

6、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

7、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

8、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

9、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

10、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

三、判断题

1、班级常规是集体生活、学习活动的必要条件，是幼儿园正常保教秩序的保障。（）

2、教师在用语言指导游戏时，口气应十分肯定。（）

3、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

4、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

5、家庭、幼儿园、社区是幼儿发展的三大环境和可利用资源。（）

6、幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。（）

7、培养儿童正确发音的关键期是4岁左右。（）

8、儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最早出现的是运动记忆。（）

9、思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。()

10、儿童道德感已有一定的稳定性是在中班。（）

四、简答题

1、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

2、简述家庭教育的地位和作用。

3、幼儿分享行为的发展特点。

4、幼儿的个体差异主要表现在哪些方面?

五、论述题

1、请结合实际谈谈如何处理好中班幼儿的同伴关系。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：当幼儿情绪强烈对立时，成人要把教育的重点放在平静幼儿的情绪上，使幼儿尽快恢复理智，而不要“针尖对麦芒”，可以采取暂时不予理睬的办法，待幼儿冷静下来后，让他想一想自己刚才的情绪表现是否合适，要求是否合理等。

2、【育萃专家解析】A。解析：亲子关系是一种血缘关系。

3、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰提出了认知发展理论，也可称为认知建构理论。

4、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》的第四部分教育评价中提到，幼儿的行为表现和发展变化具有重要的评价意义，教师应视之为重要的评价信息和改进工作的依据。

5、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容中教师的专业理念与师德的职业理解与认识中提到，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。

6、【育萃专家解析】D。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出要关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

7、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国义务教育法》第五章第三十五条规定：国务院教育行政部门根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教育教学内容和课程设置。改革考试制度。并改进高级中等学校招生办法，推进实施素质教育。

8、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。……成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。”正确选项为C。

9、【育萃专家解析】B。解析：认识10以内数字，了解其含义，会用其表示物体数量。这是中班数学教育的内容之一。

10、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园体育活动综合考虑活动的强度、密度和时间三个因素。

10、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园体育活动综合考虑活动的强度、密度和时间三个因素。

12、【育萃专家解析】C。解析：绘画图式期的儿童处于幼儿期向儿童期转变的阶段，逐渐能客观地、实事求是地认识客观世界，在想象的同时，能按照自己熟悉的经验进行绘画。题中幼儿的画作就是图式期儿童画作的特点。

13、【育萃专家解析】B。解析：学龄前儿童的眼睛，由于生长发育的原因，眼轴并未达到成人水平，眼睛的前后轴较短，这种情况引起的远视称作生理性远视。一般发生在5岁前，随着青少年儿童生长发育，眼球成熟，会逐渐消逝。

14、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童的个人卫生教育内容包括学习卫生习惯、有规律的生活、清洁卫生习惯等。安全意识培养属于学前儿童安全教育的内容。

15、【育萃专家解析】C。解析：教师组织幼儿进行户外活动时，应时刻注意观察幼儿的活动情况，避免意外紧急情况出现。题目中事故产生的主要原因是保教人员安全意识不强，安全措施落实不到位。

二、填空题

1、【育萃专家解析】人力资源

2、【育萃专家解析】暂时性遗忘

3、【育萃专家解析】不出声的言语

4、【育萃专家解析】先快后慢

5、【育萃专家解析】尝试错误

6、【育萃专家解析】个别差异

7、【育萃专家解析】日常生活和游戏

8、【育萃专家解析】亲社会行为

9、【育萃专家解析】校长

10、【育萃专家解析】参照；教师；家长

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。

2、【育萃专家解析】×。解析:教师对游戏的指导用语应有启发性，口气不应十分肯定。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

4、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

5、【育萃专家解析】×。解析:家庭、幼儿园、社区是幼儿生活和发展的三大基本资源。幼儿园与家庭、社区合作是社会发展对幼儿教育提出的客观要求，又是幼儿教育自身发展的内部需要。

6、【育萃专家解析】×。解析:幼小街接不仅要帮助幼儿适应小学的文化学习，还要从身体素质、心理素质等方面进行综合考虑。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。

9、【育萃专家解析】√。解析：三岁儿童的思维大多由行动引起，往往会先做后想，或者边做边想，不会思考好以后再做。他们的认识很具体，只能根据外部特征来认识与区别事物，思维缺乏可逆性与相对性，因此不能理解反话。思维缺乏可逆和相对性是三岁儿童心理的显著特点。

10、【育萃专家解析】√。解析：中班儿童不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否也符合，并由此产生相应的情感。这表明中班儿童的道德感已具有一定的稳定性。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

4（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

2、【育萃专家解析】

（1）家庭教育是奠基性教育

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂。从孩子呱呱落地的那天起，父母就成为他们的第一任教师，肩负起了对孩子教育的重任。家庭教育往往能够影响孩子一生的成长。

（2）家庭教育是长久性教育

在人的一生所接受的教育中，家庭教育是长久性教育。家庭教育先于学校教育，并且在学校教育的整个阶段内，都自始至终伴有家庭教育。学校教育结束后，家庭教育仍在继续，甚至影响终身。

（3）家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充

学校教育是在家庭教育基础上进行的。实践证明，学校教育如果没有家庭教育密切配合，其教育效果很难巩固和发展。家庭教育作为学校教育的有力助手和必要补充，不仅是培养目标的客观需要，也是教育内部规律的客观要求。家长是教师了解儿童的重要渠道。只有将学校教育和家庭教育二者紧密地有机结合起来，才能有效地对青少年进行教育。

3、【育萃专家解析】

分享行为意指人们把属于自己的物品、权利、某种思想或情感与别人共同享用的行为。儿童分享行为一般在2岁以后才可产生；；3至6,7岁儿童分享行为发展呈现更多以权威或规则作为判断的依据，容易受到情景因素的影响。

（1）幼儿在3岁前的分享行为没有表现出随年龄而增加的趋势，4}6岁幼儿的分享行为随年龄增长 而增加。

（2）小班和中班幼儿以被动分享为主，随着年龄的增长，主动分享有所增加，主动与别人共玩、互换玩具。

（3）年幼的幼儿陈述分享的原因，以自利、自我情绪的认识为主。例如，分给别人玩具是因为“我可以玩别人的玩具”；分给别人糖吃是因为“糖吃了牙齿会坏的”。年龄大一些的幼儿则认为，分享是为了同伴之间的团结友爱、他人感受等。

4、【育萃专家解析】

（1）发展水平的差异。

（2）能力倾向的差异。（3）学习方式的差异。

（4）原有经验的差异。

五、论述题

4、【育萃专家解析】

（1）发展水平的差异。

（2）能力倾向的差异。

（3）学习方式的差异。

（4）原有经验的差异。

**第五篇：玉溪2024年学前教育特岗教师刷题卷五**

玉溪2024年学前教育特岗教师刷题卷五

一、单项选择题

1、为未成年人进行预防未成年人犯罪教育的目的是（）。A.增强未成年人的防范意识 B.增强未成年人的道德素质 C.增强未成年人的法制观念 D.增强未成年人的思想水平

2、在科学活动中，可以引导幼儿通过以下（）等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。

A.推理、比较、操作、实验 B.观察、想象、操作、实验 C.观察、比较、操作、实验 D.观察、比较、讨论、实验

3、下列哪项不是3～4岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现?（）A.能通过一一对应的方法比较两组物体的多少

B.能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1 C.能用数词描述事物或动作，如我有4本图书 D.能手口一致地点数5个以内的物体

4、学前儿童健康教育包括学前安全教育、学前儿童身体保护和生活自理能力教育、学前儿童体育、心理健康教育和（）。

A.学前儿童卫生教育 B.学前儿童饮食营养教育 C.学前儿童常规教育 D.学前儿童社会教育

5、目前我们最常用的音乐记谱法是简谱和（）。A.纽姆谱 B.减字谱 C.五线谱 D.六线谱

6、美术教育与其他艺术教育有很大的差别，其本质差别是（）。A.时间艺术 B.听觉艺术 C.视觉艺术 D.表演艺术

7、培养幼儿良好的排便习惯，幼儿排便时间为（）。A.5-10分钟 B.15分钟 C.20分钟 D.25分钟

8、学前教育阶段可分为新生儿期、乳儿期、婴儿期和幼儿期，这表明个体发展具有（）。A.规律性 B.个别差异性 C.阶段性 D.社会性

9、口吃为常见的语言节律障碍，口吃最早出现的年龄是（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.2}4岁 D.3～4岁 10、1913年，普若特创办了美国第一所（）。A.幼儿园 B.托儿所 C.游戏学校 D.胎教学校

11、把教学过程分成明了、联合、系统、方法四个阶段，即四段教学法的心理学家是（）。A.第斯多惠 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特 D.杜威

12、维果斯基提出了（）理论。

A.关键期 B.转折期 C.最近发展区 D.敏感期

13、从幼儿园教育基本内容来看，各类幼儿园教育的横向目标均应包括（）。A.健康、社会、语言、科学、艺术等领域的目标 B.学期教育目标、周教育目标、单元教育目标 C.体育、智育、德育和美育的目标

D.身体动作的发展、认知和情感的发展等方面的目标

14、一名幼儿教师爱穿裙子，她班的女孩子也爱穿裙子。这表明教师职业劳动特点具有 的是（）。

A.示范性 B.创造性 C.长期性 D.全面性

15、幼儿园课程中的“综合教育”，常是一种以（）组织幼儿园课程内容的方式。A.逻辑组织法 B.心理顺序法 C.纵向组织法 D.直线组织法

二、填空题

1、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

2、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

3、儿童的发展包括 和 两方面。

4、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

5、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

6、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

7、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

8、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

9、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

10、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

三、判断题

1、游戏是幼儿主要的学习方式，幼儿园没有必要进行教学。（）2、2~7岁的儿童处于皮亚杰所说的“让我们假装”的游戏阶段。（）

3、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。（）

4、家园联系栏应放在家长接送孩子的必经之处，内容要经常更新。（）

5、物质环境的经验对儿童认知与语言发展起重要作用。（）

6、游戏是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。（）

7、幼儿认识空间方位，体现由近及远逐步扩展的趋势。()

8、幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把他抠掉，这是情绪易变性的表现。（）

9、移情是幼儿亲社会行为产生的基础。所以，女孩子亲社会行为比男孩子多。（）

10、【2024·山西盂县l行为不足、行为过度和不适当行为都是儿童不正常行为的表现。（）

四、简答题

1、简述幼儿园艺术教育的目标。

2、简答幼儿运动系统的卫生要求。

3、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

4、如何培养大班幼儿的人学意识?

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：预防未成年人犯罪的教育的目的，是增强未成年人的法制观念，使未成年人懂得违法和犯罪行为对个人、家庭、社会造成的危害，违法和犯罪行为应当承担的法律责任，树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识。

2、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

3、【育萃专家解析】B。解析：“能通过实际操作理解数与数之间的关系，如5比4多1\'，是4～5岁幼儿感知和理解数、量及数量关系的典型表现。

4、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童饮食营养教育属于学前儿童健康教育的内容。

5、【育萃专家解析】C。解析：目前的音乐活动中最常用的记谱法是简谱和五线谱。纽姆谱是欧洲中世纪采用的记谱法。减字谱又称指法谱，是我国古琴演奏常用的一种以记写指位与左右手演奏技法为特征的记谱法。六线谱是一种专为吉他设计的记谱方法。

6、【育萃专家解析】C。解析：幼儿美术教育是教育者遵循幼儿教育的总体要求，根据幼儿身心发展的特点和规律，有目的、有计划地通过美术欣赏、美术创作活动来感染幼儿，培养其艺术审美能力和美术创作能力，最终促进其人格和谐发展的一种审美教育。同其他艺术教育相比，美术教育侧重于平面和立体的绘画、手工创作，更多表现为视觉艺术。

7、【育萃专家解析】A。解析：幼儿排便的时间不宜太长，一般5一10分钟即可。

8、【育萃专家解析】C。解析：幼儿心理时刻都在发生量的变化，随着量变的积累，到了一定程度就发生质变，出现一些带有本质性的重要差异。这些差异有显著的变化，使幼儿心理发展呈现出阶段性。

9、【答案]B。解析：口吃最早出现的年龄是学前期，二三岁一般是口吃开始发现的年龄，三四岁是口吃的常见期。

10、【育萃专家解析】C。解析:1913年，普若特创办了美国第一家托儿所性质的游戏学校。这所学校是美国教育实验局的教育实验室，也是现在的纽约银行街教育学院的前身。

11、【育萃专家解析】C。解析:赫尔巴特根据其统觉思想，把教学过程分成明了、联合、系统、方法四个阶段，即四段教学法。

12、【育萃专家解析】C。解析:维果斯基的“最近发展区”理论，认为学生的发展有两种水平:一种是学生的现有水平，指独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生可能的发展水平，也就是通过教学所获得的潜力。两者之间的差异就是最近发展区。

13、【育萃专家解析】C。解析:教育的横向目标结构指每一纵向层次的目标都可从三个角度加以确定，分别形成内容目标结构、领域目标结构和发展目标结构。从幼儿园教育的基本内容来看，幼儿园教育每一纵向层次的目标都包括体育的、智育的、德育的和美育的目标。四者相互联系、结合，形成内容目标结构。从幼儿园教育目标的现实媒体（相关学科或领域）看幼儿园教育目标，每一纵向层次的目标都可分为健康、语言、社会、科学、艺术等领域的目标，形成领域目标结构。从幼儿身心发展看幼儿园教育目标，每一纵向层次目标都包括身体动作发展、认知情感发展等方面的目标，从而构成了幼儿心理发展目标结构。

14、【育萃专家解析】A。解析:教师劳动的示范性特点是指教师的学识、思想、情感、性格、意志、言行等，都对学生产生影响并受到学生严格监督的特性。幼儿教师爱穿裙子，她班的女孩子也爱穿裙子体现了示范性。

15、【育萃专家解析】B。解析:在幼儿园课程中，所谓“综合教育”，常是一种以心理顺序组织幼儿园课程内容的方式。

二、填空题

1、【育萃专家解析】社会；艺术

2、【育萃专家解析】3；6

3、【育萃专家解析】身体、心理

3、【育萃专家解析】身体、心理

5、【育萃专家解析】个别活动

6、【育萃专家解析】看；查

7、【育萃专家解析】联合游戏

8、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

9、【育萃专家解析】客观现实

10、【育萃专家解析】格塞尔

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。

2、【育萃专家解析】√。解析:皮亚杰将儿童游戏分为两个阶段，感知运动（（0～2岁）和前运算（2～7岁）两个阶段。在感知运动阶段，儿童的游戏以练习性游戏为主；在前运算阶段，象征性游戏得以发展。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

4、【答案I√。解析:家园联系栏应设置在家长接送孩子的必经之处，内容经常更新，方便家长与教师的沟通交流。

5、【育萃专家解析】×。解析：社会环境的经验对儿童认知与语言发展起重要作用。

6、【育萃专家解析】×。解析：活动是儿童认知发展的关键，这是由学前儿童认知发展水平决定的。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿认识空间方位，体现出由近及远逐步扩展的趋势，即先只限于判断自身范围的位置，再是确定与自身靠近的空间物体的方位定向，最后才能确定与自身较远的空间方位定向。

8、【育萃专家解析】×。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。幼儿看到图画书中的坏人，因厌恶而将其枢掉，这种心理现象是道德感。

9、【育萃专家解析】√。解析：女孩在移情及亲社会行为上明显优于男孩。

10、【育萃专家解析】√。解析：儿童问题行为（不正常行为）的一般特征：行为不足、行为过度、行为不恰当。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

（2）喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；

（3）能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

2、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

3、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

4、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】 《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！