# 千渭初级中学创文工作机制及实施办法

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-15

*第一篇：千渭初级中学创文工作机制及实施办法千渭初级中学创文工作机制及实施办法为积极做好我市创文工作,现结合学校实际,根据宝鸡市市《文明单位建设管理办法》的有关规定,特制定本方案.成立创文迎检领导小组，建立创文长效机制。组长：张锋（全面负责...*

**第一篇：千渭初级中学创文工作机制及实施办法**

千渭初级中学创文工作机制及实施办法

为积极做好我市创文工作,现结合学校实际,根据宝鸡市市《文明单位建设管理办法》的有关规定,特制定本方案.成立创文迎检领导小组，建立创文长效机制。组

长：张

锋（全面负责创文工作）

副组长：罗永生（负责创文各项工作的安排、并督促落实）

李博明（负责校园、周边环境卫生、师德师风建设、安全工作的落实）

刘文林（负责校园文化建设及氛围营造的落实）

成员：任志昌（负责上下级之间的信息传达，组织协调学校各部门之间工作安排与落实，负责落实创文资料的整理）

强建明（负责落实校园文化建设、环境氛围营造）

杨

炯（负责落实师德师风建设、宿舍管理、班级管理，班主任队伍建设，学生的安全教育管理）

宁玉明（负责落实校园环境的建设，师生灶的管理）

孙克强（负责落实团队建设、志愿者服务活动）

段军民（负责落实德育工作，包括德育馆的建设、管理，创文进展情况的汇报。）

创文领导小组下设办公室，地点在校办，具体由办公室主任任志昌负责，成员有康建霞和柏慧，安排处理创文工作中的日常事务。

一、总体目标

坚持围绕建设生态美、校园美、和谐美三大目标，以加强学校健 康教育为重点，深入开展爱国卫生运动，全面提高学校健康教育水平和师生文明素养，提高学校卫生整体质量和师生健康水平，加大宣传力度，完成我校的各项创建任务。

二、具体工作任务

1.制定年度双创工作计划，阶段性工作安排，及时报送双创工作信息。

加强双创档案管理，做到各项工作资料收集完整，类别齐全，管理规范。全年组织双创知识宣传和专题培训活动 4 次以上，有开展 活动的记录、照片和宣传资料。

2.“双创”宣传工作。依据《全市教育系统“双创”宣传工作方案》要求，开展形式多样的宣传活动。一是制定 2024 年宣传计划，积极开展小手拉大手、双创志愿者服务、演讲、征文、知识竞赛等活 动。二是抓好以文明礼仪教育、三德教育、健康教育和旅游文明素质 为主要内容的教育宣讲和培训活动，每学期每项目集中宣讲和培训 2 次以上。三是办好每月一期的“健康教育”栏，全年力争办12 期。四是及时报送“双创”工作信息。通过多形式宣传，努力营造“双 创”良好氛围。

3.健康教育工作。制定学校健康教育工作计划。结合实际开设健 康教育课，做到教材、教具、教师、课时、教案、考核、评价、记录 八落实。

通过健康课堂教学、开展健康活动、健康教育宣传栏等途径，确保学生健康知识知晓率和健康行为形成率≥85%，加强学生健康行 为实际操作训练，确保学校健康教育综合评价达到 85 分以上。加强 对学生心理健康教育，拓展健康教育工作内容。加强心理健康教师培 训活动，提高健康教育师资队伍水平。继续开展控烟活动，完善公共 场所和公共区域控烟标识,完善控烟档案资料。

4.开展爱国卫生工作。制定和完善卫生管理制度。坚持卫生检查评比活动，有检查和奖惩记录。依据《安康市爱国卫生指导标准》，认真落实学校卫生管理标准。加强传染病防治和防食物中毒知识教 育，配合卫生等部门做好校园的环境整治和消毒工作，严防传染病和 食物中毒的发生。开展卫生先进单位创建工作。

5.加强传染病防治工作。制定和完善学校传染病防治工作预案、疫情报告制度、卫生消毒制度、晨检、缺课登记、跟踪制度，请假、销假制度等，形成用制度管人，依制度防治的体系。加强传染病防治 工作网络建设，建立传染病防治工作机构，落实责任部门、责任人和 工作职责，确保在防治工作中做到“早发现、早报告、早隔离、早治 疗”。加强师生传染病防治知识的学习和教育，要将传染病防治知识 进课堂、进办公室，全面提高广大师生传染病防治意识和自我预防能 力，传染病防治知识知晓率达 95%以上。

6.食品安全教育工作。认真贯彻《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等相关法律法规，严格落实各项卫生制 度措施，加强对校园周边各小食品店的检查，教育学生不买三无食品。建立“营养计划”和“蛋奶工程”长效运行机制，制定和完善基本相 应的管理制度，确保运作规范、安全卫生。7.病媒生物防制工作。制定除四害工作计划，加强“三防”设施 建设（防蚊、防蝇、防鼠），加强四害孳生地整治工作，继续坚持自 行消杀和专业机构消杀相统一的原则，积极开展病媒生物防制工作，按要求做好春夏秋季消杀和资料的收集工作，确保四害密度在控制标 准内。

8.创园工作。加强校园环境建设，绿化、美化、硬化活动场地。根据实际，力争创建市级园林单位。加强校园景观树、盆景、花坛以 及楼顶花园的管理和养护工作，努力营造优美的工作和学习环境。

9.创优工作。制定年度培训计划，结合《中国公民旅游文明行为 指南》、《中国公民国内旅游文明行为公约》、《中小学文明礼仪教 育指导纲要》等内容加强对师生进行文明礼仪教育，展示广大师生良 好形象。建立健全创优培训资料。

10.校园周边环境整治工作。继续抓好校园周边综合整治工作，认真落实门前四包责任制，签订 2024 年门前四包责任书，加大筒装 树的管理力度，积极组织周五义务大清扫活动，按时上报综合整治工 作信息。

11.文明交通工作。在师生中广泛开展文明交通进校园活动，举行道路交通安全法规知识培训、讲座，组织文明交通征文或知识竞赛活动，开展“小手拉大手”文明交通劝导活动。协助相关部门做好校 园周边交通环境整治，完善管理制度，规范车辆停放。

12.档案资料的收集整理工作。积极做好各级各类创建工作的检 查接待工作。

三、工作措施

1.提高认识，周密部署。2024 年是双创工作冲刺之年，要提高 认识，统一思想，认真总结工作经验，创新工作思路，及时解决工作中存在的问题和困难，确保双创工作顺利进行。

2、健全工作机制。完善各项规章管理制度，实行目标管理，做 到责任明确，分工包抓，人人有责。

3.严格考核监督。加强过程管理，加强检查监督，并将 检查结果作为学期、年终部门、年级组、班级、班主任及教师个人量化考核依据。

4.加强宣传，积极引导。充分发挥校园的宣传优势，通过标语、板报、专栏、校园广播、校园网站、征文、演讲、报告会升旗仪式、校会、班会、家长会等，进行广泛深入开展“双创”宣传活动，做到 家喻户晓、深入人心，确保创建达标。

千渭初级中学 2024年2月2日

**第二篇：千渭初级中学2024考核汇报材料**

2024目标考核汇报材料

陈仓区千渭初级中学

2024年1月19日

陈仓区千渭初级中学 2024目标考核汇报材料

满怀着奋进的豪情，伴随着收获的喜悦，我们走过了充满机遇和挑战的2024年，这一年是千渭初级中学在区委、区政府和区教体局领导的直接关怀和指导下，各项工作飞速发展的重要一年。学校管理日臻完善，校园面貌日新月异、教育教学质量稳步提高，高效课堂教改实验全面推广，德育教育扎实跟进，校园文化更显特色，现将一年来的主要工作总结汇报如下：

一、教育教学管理

1.认真贯彻落实党的教育方针，实施以学生的全面发展为中心的素质教育，立德树人；加强依法治校、依法办学；增强学生的法制观念，在初

一、初

二、初三年级的思想品德教育课程中都不同程度渗透了法律、法规教学。

2、健全各种制度，以制度促管理

常言道：“没有规矩，不成方圆”。为进一步抓好教育教学工作，全面提升教育教学管理效益，促进我校教育教学质量再上新台阶，我们根据学校工作实际，在以往的管理制度的基础上不断总结完善、健全了各种管理制度，涉及到学校工作的各方面。制度的进一步完善，切实起到了督导、激励的作用，调动了全体老师的积极性。

3、严格执行国家课程方案，开齐、开足各类课程

学校实行小班额制，每学期均按国家课程标准，严格落实课程方案，严把课程关，课时关。每学期都能科学的规划、设计课程总表，并张贴上墙。另外，学校还努力做好控辍保学工作，到目前为止，我校无学生辍学现象，今后将继续努力做好这一方面的工作。

4、全校师生齐心协力共创绿色文明校园、加强校园文化建设，提升校园文化品位。

丰富的校园文化和优美的校园环境对学生教育起着潜移默化的熏陶和启迪的作用，一年来，学校积极筹划，多方争取资金，努力提升文化品位，取得了显著的成效。学校对校园进行整体规划设计，共花费32万多元，栽植灌木紫叶矮樱、小叶女贞、金叶女贞、红叶小孽、小龙柏、高山黄杨、丰花月季、营养钵石楠、爬墙虎等九个品种共53130株；栽植乔木金丝垂柳、法国梧桐、红叶石楠球、独杆石楠、白皮松、百日红、金桂球、花石榴、广玉兰、海棠等十个品种共280株，校园绿化面积达到了40%，基本形成乔灌结合、四季常青，基调和谐、特色分明的景观效果。学校还在校园花坛树立风景石一座，设计装修了办公楼和实验楼大厅，装饰了教学楼的东面侧墙，教学区阶梯教室楼上的“勤思、明德、博学、气雅”八个大字时刻劝解学生学会做人、学会做事、学会学习。实验楼上八个醒目的大字“强智、健体、睿思、力行”，告诫学生要有强健的体魄、强大的智慧、聪明的思考、身体力行去实现坚韧而远大的理想。丰富的校园文化内涵尽显着它的育人功能。另外，经过我校王爱琴教师填词谱曲、斟酌细改，我们的校歌《千渭之歌》于今年9月份正式出炉，并在全体师生中广泛传唱，校歌的出炉更进一步丰富了我校的文化内涵，提升了文化品位。

5、我校与千渭社区联手，积极开展师生进社区志愿者服务和四点半课堂等活动。

建立和完善千渭初中志愿者服务、教师进社区和开展四点半课堂等活动的规章制度，坚持红领巾志愿者每月开展三次活动，帮助空巢老人打扫卫生，为空巢老人表演节目等；教师志愿者和四点半课堂坚持每月八次，这些活动开展有声有色，进一步弘扬了 “奉献、互助、友爱、进步”的志愿者精神，有力的助推宝鸡市创建全国文明城市活动的顺利开展。

6、未成年人思想道德建设

未成年人思想道德建设是整个社会关注的主要对象，也是学校教育义不容辞的责任，为此学校成立了未成年人思想道德建设领导机构，建立了未成年人思想道德建设的长效机制。立足实际，有重点、有针对性的开展了未成年人思想道德教育系列活动。例如：学生行为习惯的养成教育；开展了“弘扬和培育民族精神”主题教育月活动；组织全校学生观看爱国主义教育影片，撰写观后感活动；充分利用军训，组织学生学习军容、军姿，对学生进行革命传统教育和国防教育；举行了迎“五四诚信”演讲比赛、庆“七一”“凝聚爱国情·唱响千渭梦” 文艺汇演活动； 迎十一开展 “书香养德”读书励志活动和“感恩教育”系列活动以及 “文明礼仪”征文、知识竞赛和文明礼仪承诺活动；为增强未成年人法制观念，开展了法律讲堂、道德讲堂、法律道德征文、法律知识竞赛，法治影评和法制手抄报展评等活动；还组织开展“远离网吧，做网络文明的使者”的活动及远离毒品、拥抱美好生活的教育活动。另外还开展各种仪式教育和传统节日教育，学生办节日手抄报，并装订成册。深入开展“走进家庭、携手育人”大家访活动，建立了学校、家庭、社会三位一体的教育网络。通过这一系列的教育活动的开展，落实了“立德树人”的教育根本任务，引导未成年人弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、勤劳勇敢、自强不息的民族精神，努力使未成年人成长为爱国、勤学、诚信、友善的社会有用之才。

二、干部队伍建设及师德师能建设

1、以振兴陈仓教育“六大工程”为出发点，积极落实校魂工程，加强干部队伍建设。我率先垂范与其他校级领导，抓好职务资格培训和业务培训（国培）的同时，还坚持听课、评课，并能及时向授课教师提出建设性的指导意见。一年来，校级领导听课都不少于50节，并能坚持深入教学一线代课，起到模范带头作用。

2、师德师能工程

（1）、扎实开展以“倾情、用心、超越、奉献”为主题的师德师能工程，抓好青年教师的培养，发展骨干、推出名师。一年来我校内部组织18名市区级教学能手结对帮扶23名青年教师成长，坚持每周互相听课，互相交流，教务处有记录，有检查。除此之外，学校还组织教师参加各种培训：王志强、晁海利老师参加省级“浸入式”培训；国培计划完成情况：参加教育技术能力培训的教师26名，参加专业远程培训的教师26名；参加自主选学培训的教师12名；参加校本研修培训的教师36名；12月16日——18日董红刚老师参加全省中小学教师信息化素养培训等。

（2）、积极开展评教赛教活动，促进教师专业发展

学校除了每学期组织新调入教师上回报课外，还组织本校的市区级教学能手、教学新秀上好观摩课，加强引领作用。在学校组织的第二届课改新秀评选活动中，马文玉、马亚静、关梅芳、王 喆四位青年教师脱颖而出，其中马文玉代表学校参加市级赛教，获市级教改新秀荣誉称号。

（3）、抓教研促教改，培养教师由知识型向研究型转化。

要让教研成为教学质量的第一生产力，我们坚定了抓教学研究的方向和目标。刘文林副校长亲自督促，教研组每周坚持开展教研活动，行政领导蹲点，督促并参加教研、教改活动的实施和落实。各教研组都承担有不同层次的课题研究，教学实践中注重教法改革和学法指导，并撰写教学论文和教学总结。我校承担省教育学会《城乡结合校经典文学作品阅读现状应对策略研究》研究课题，顺利通过验收，获得省级三等奖。教研室优秀论文征集中我校共上报参赛作品51篇。，其中36篇论文分别获得区教研室一、二、三等奖。本学期申报区级小课题研究9个，44名教师参与课题研究，其中有5个课题已经被确定立项。

3、“智慧校长•幸福教师”活动开展得丰富多彩。学校建立了教师读书活动的长效机制，制定了活动方案，每位教师每年至少读两本书，写两篇读书心得，校长每年至少读五本书，写两篇读书心得。一年来共上交教师读书心得体会152篇，校级领导读书心得8篇。

三、教育经费与财务管理

我校是新建学校，教育经费相当紧张，尽管如此，学校还是多方筹资，合理规划，节约使用，保证了学校的基本项目建设和正常教育经费支出。在财务管理方面，学校积极落实财务审批“三审三签”制度和民主理财小组会审制度，并能及时完成学校经费的年初预算和年终决算的分析上报工作。严格遵守财会制度，按收费许可证项目收费，无乱收费现象。一年来总务处对各处室和各班财产进行认真清查、核实，强化财产管理做到帐、卡、物相符。

四、项目建设完成情况

我校基本项目建设逐步推进：2024年3月份完成了校门口生态停车场的建设；5月中旬完成了学校操场的塑胶软化工程；

7、8月份完成了师生灶的扩建改造工程和寄宿生宿舍的改造工作；9月份拓宽了校门出口，消除了师生出入校门视野不开阔的安全隐患；从2024年2月到11月校园的绿化和文化建设二期工程已经完成，二期工程主要完成整体层面上的绿化与美化，三期工程将在2024年完成，主要完成由面到点上的精细化工作。目前，我校为了解决师生住宿难的问题，准备筹建一座宿办楼，项目已经审批通过，现在正在积极的准备当中。

五、党风廉政建设与行风建设

1、千渭初中党支部充分发挥其政治核心作用，积极宣传和执行党的十八大路线、方针、政策；积极落实党的十八大、十八届三中全会精神，深入开展“四学四强”党员主题教育、党的群众路线教育实践活动和推进“六新”建设，提高执行力大讨论活动。组织党员和全体教师学习习总书记系列讲话精神。通过这些活动的开展，统一了党员、领导班子成员和全体教师的思想认识，改变了部分教师、个别党员和个别班子成员办事不力，工作懒散的不良习惯。

2、党支部发挥自身职能作用，关心教师生活，做好思想疏导工作，调动了党员和广大教师争先创优的积极性。加快党风廉政建设，端正办学行为，严禁在职教师从事有偿家教或办补习班，积极抵制教育内部不正之风。

3、做好组织发展工作，不断壮大党员教师队伍。本学年完成了入党积极分子任金良的发展学习培训工作，并通过了区上的学习考核。

4、积极落实师德师风教育，抓好行风建设。我们利用每周的政治学习时间，扎实开展“倾情、用心、超越、奉献”师德师风主题教育实践活动。认真组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《宝鸡市教师“十”不准》、《关于改进教体系统干部作风“十要十不准”的规定》等规章制度，严禁教师体罚或变相体罚学生，这既是一项纪律要求、职业操守，更重要的也是爱护教师的一种表现。11月5日下午，学校邀请王信局长来我校专门做了关于师德修养方面的专题报告，报告后，学校以此为契机组织教师分组讨论，并且每组代表在全校进行交流，每位教师撰写了心得体会，上交75篇。通过这些活动的开展，凝聚了人心，提升了士气，强化了师德修养，一支团结、奉献、和谐的千渭教师团队已经形成。

六、体育工作

1、艺体“2+1”活动是我校深化教体局提出的振兴教育“六大工程全民”健身活动的又一大亮点。我校以的“艺体2+1”活动为载体，全员参与，全民运动，活动内容丰富，形式多样，有篮球、足球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、象棋、摄影、书画、武术等项目，这些活动的开展既丰富了校园文化生活，又培养了学生的兴趣，锻炼了师生的身体，同时也为省市级体育比赛培养了后备人才。

2、认真落实“两课一操”，积极开展阳光体育运动以及大课间体育活动，确保学生每日活动时间不得低于1小时，以增强学生体质，提高学生自身的免疫能力，保障学生身体健康成长。

3、学校组织举行了千渭初中首届象棋比赛；5月份小学生田径选材运动会；12月份学生太极拳比赛；初三年级庆元旦拔河比赛等活动，这些活动的开展大大丰富了学生的课余生活。

七、高效课堂深化工程及教学质量

教学质量是学校生存发展的生命线，尤其是我们这个刚刚起步的年轻学校更是如此，因而学校将教学质量的提升做为重中之重。一年来，学校以“高效课堂”教改实验为抓手，完善常规管理，加强高效课堂教学，要求教师把教学工作的重点转移到提高课堂教学效益上来，集中精力研究课堂教学，努力构建高效课堂。

1、理论指引：学校组织教师坚持高效课堂理论学习，了解高效课堂推进的前沿信息，思考和解决高效课堂中的现实问题，不断提高教师对高效课堂认识的理论水平，加强理论指引作用。根据我校高效课堂开展的实际情况，学校自行编制印发了“高效课堂直通车”共16期，定期组织教师学习，写学习反思，为我校高效课堂的顺利开展奠定了坚实的理论基础。

2、以研促教。全体教师把高效课堂作为专业发展的基地，把业务学习作为更新理念的抓手，把教学反思作为专业成长的标杆，逐步探索出以教学型教研为主体的“个人反思——同伴互助——专业引领”的校本教研机制，切实增效减负，优化老师的教学行为和学生的学习行为。一年来学校先后完成了区上的科研小课题《优化作业设计给学生减负》、《如何提高展示质量》、《初中高效课堂推进策略研究》、《城乡结合部经典文学作品阅读现状及应对策略的研究》的中期结题，其中我校承担省教育学会《城乡结合校经典文学作品阅读现状应对策略研究》研究课题，顺利通过验收，获得省级三等奖。课题的研究实施大大的促进了我校教师向科研型教师迈进的步伐。

3、以赛促改。认真推进高效课堂的教改实验进程，使其更加精细化。我们制定了高效课堂四星级创建实施方案，并依照方案在初一初二全了进行了高效课堂教改实验的实施，并开展了千渭初中第二届高效课堂教改新秀的评选活动，经过组内赛教评选推荐，学校组织评审小组成员，认真听评课，最终确定语文组马文玉、数学组马亚静、英语组关梅芳、政史组王喆四位老师为获得“ 千渭初中第二届课改新秀”荣誉称号。活动的开展为高效课堂的扎实全面推进奠定了基础。

4、以培引改。学校为了把高效课堂课改实验落在实处，积极主动的吸取别人的先进经验，一方面组织教师到兄弟学校参观学习，另一方面投入大量资金，加强对教师“高效课堂”方面的培训。晁海利老师参加了省级“浸入式”培训，培训完毕后10月30日晁海利对全体老师做了“高效课堂模式形成和实践”的培训；刘岳利老师参加“高效课堂小组建设”省级培训，培训结束后，她于11月20日下午又组织本校语文、英语老师，对她们就小组建设和小组合作学习做了“浸入式”培训。卫显英老师参加省上薄弱学科培训；12月18日张晓刚老师对全体教师就当“前在提升高效课堂中的困惑、存在问题和认识上的误区”做了交流培训。

这些活动的开展坚定了课改信念，解放了思想，对课改理念的认识更加通透。导学案的编制改变了以往重练轻导和习题堆积的现象。学生独学时间有保障，学习能力有提升。课堂展示不在大张旗鼓，避免过度展示，小展示和团队展示增多，更加注重实效。小组合作学习有形式更要有内容。

今后我们将继续坚定课改信念，从以下几个方面让高效课堂课改有序扎实开展：

1、进一步规范高效课堂的各个环节，打磨细节。

2、不断探索实践归纳形成本土化的教学模式并向学科模式推进。

3、成立校本研修问诊团队，科学规划课改的各个环节，切实解决教师高效课堂实践中的具体问题。

总之，我们将引领全体老师以坚韧不拔的精神，不断升华课改实验，努力形成自主、高效、充满活力的课堂教学，争取为我校高效课堂再添一“星”。

5、抓好常规教学管理，质量从细节做起。学校以教研室配发的《教师行动手册》为行动指南，定时定期的督促教师认真学习完成，让教师在实践中找到教学与教研的切合点，找到实践与行动的切入点，找到继承与发展、创新的联系点从而达到过程扎实，科研有力，教学优化与质量提高的目的。为此我们做了以下几方面的工作：（1）坚持落实每周一次的导学案、每月一次作业检查制度，促使教师提前备课按时定量的批改作业，做到课前有学案，课后有反思，教后有实效。（2）实行教师月考核制度，从听课、作业批改，教案，业务学习笔记、考勤及获奖等方面对教师实行考核，使其最终成为绩效考核的依据。（3）注重过程管理，提高教学实。把学期末的质量奖考核按比例分配到期中期末考核之中，其中期中考试占30%、期末占70%。杜绝了教学上的前松后紧。本学期举行了2次月考及期中期末测试，分别对年级成绩前50名的学生、荣获年级单科成绩总评第一名的教师，进行了表彰奖励，大大的激发全体师生教与学的热情。

6、扶优帮差，突出学困生的转化。本学年我们继续利用周一、二、三、四最后一节自习课对年级前五十名学生的语、数、外三科进行了强化辅导。对后50名学困生实行分科分人教师跟踪帮扶，建立学困生档案。促使其学习成绩及素质修养的转变。

由于领导重视，措施得力，教师卖力，学生努力，确保我校教育教学质量稳步提升。

八、现代教育技术与实验教学

我校切实落实信息教育技术课，能积极参加上级开展的各项评赛活动，一年来上交区电教中心多媒体课件52个，其中获奖教师25名。我校校园网站的开通、校讯通的使用、多媒体的安装、校园网络的全面铺设为现代教育技术的全面普及推广奠定了基础。为进一步加强信息化建设步伐，在九年级六个班安装了交互式电子白板，并已经投入使用，在这次区电教中心组织的交互式电子白板教学能力大赛中，我校步湛庭和李志峰两位老师参加。我校实验室环境优雅，设施先进，器材齐全，制度健全、安全管理落实到位，确保各类演示实验开出率达100%。

九、学生资助与后勤管理

1、认真落实国家各项学生资助政策，按照“三公开两公示一集中”的要求，完善管理制度，优化工作流程，积极做到年内无投诉、无违规等事件发生。

2、后勤管理工作积极到位，一年来总务处加强对学校食堂的管理和监督、贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，严把食品原材料进货渠道、伙房从业人员要有健康证和卫生知识培训合格证、坚持饭菜留样和餐具消毒，以保证师生的饮食卫生安全和安全可口的饭菜。同时还不断调整师生午餐、早餐菜肴的品种质量，努力满足师生的要求。目前正积极筹备创建“食品安全示范校”。

十、安全与综治工作

我校成立了综治、维稳和安全管理领导机构，建立安全与综治工作的长效机制，各种制度健全并装订成册。一年来我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。逐层签订安全责任书，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识，并在安全管理方面实行一票否决制。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度，并对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等问题常做安全教育指导，教给学生进行自救、自护的基本常识。

学校定期开展各项活动，巩固安全成果：加强安全管理员工作，3月14日下午，对全校安全监督员进行了培训； 4月16日 “宿舍消防安全逃生演练”； 清明节端午节期间，开展了“缅怀革命先烈，争当优秀中学生”“纪念我们的节日”活动，举办手抄报；举行了庆“五一”迎“五四” “明礼诚信 践行中国梦”主题演讲比赛活动。5月12日进行了“防震演练”；全面落实防震安全责任，确保学校的防震安全；加强对女生的常规管理，定期由高红玲老师、文丽老师、雷芬莹老师对女生进行青春期卫生、心理疏导和安全教育，帮助女生树立科学的人生观、价值观，提高女生的自我防范保护意识，促进女生的健康成长。6月11日下午，邀请陈仓区人民法院的三位法官给全体师生作了一场生动的法制报告会,会后要求学生对照自己检查，深刻反省，写出听后感；积极开展“四个教育”（即感恩父母家教活动、感恩老师回馈活动、感恩同学帮扶活动、感恩社会志愿活动）系列活动；贯彻市区局“德润宝鸡，书香陈仓”德育行动精神；树立学生文明礼貌、诚实守信的榜样，培养学生良好的道德品行； 9月份开学进行三风整动和文明礼貌月活动；10月份进行了“崇尚科学，反对邪教”知识宣传，举行反邪征文和手抄报活动；11月7日组织全校师生进行了消防知识宣传。通过这一系列活动的开展，既提高了师生的安全防范意识，又巩固了我校的安全教育成果。

十一、教育宣传工作

教育宣传是提升学校知名度的一条主要途径，我校领导十分重视这一窗口，采取措施得力，充分发挥校报《新星报》、校园广播站、校园网站、新闻媒体和报刊杂志等宣传阵地，加强学生的思想教育，提高学校知名度。一年来校报《星星报》共出8期；校园广播站评出优秀广播稿件180篇；学校网站力求新颖及时，学校开展的各项活动、教师的优秀稿件及时上传，天天更新；在陈仓教育网和宝鸡教育网等新闻媒体上发表新闻报道83篇；陈仓教育杂志上发表文章6篇。在区电教中心组织的优秀网站评选活动中，我校网站被评为优秀网站。这些活动的进行，开创了我校新闻宣传工作的新局面。

十二、退管工作

我校根据上级文件精神，能及时做好教师退休报批和死亡教师的善后处理工作，并认真落实离退教师的有关待遇，做好离退教师来信来访的接待处理，引导离退教师积极参加有益的社会活动。

十三、取得的主要成绩

一年来，我校在全体师生的共同努力下，取得了显著的成绩：2024年2月创建了“区级文明校园”；3月份被区教研室命名为“高效课堂”三星级学校；4月份在区教体局组织的“经典诵读”比赛中我校获二等奖； 5月份创建了“区级平安校园”；在第29届科技创新大赛中，我校被评为科技创新优秀组织单位；6月份我校网站被评为“区级优秀网站“；7月份创建了区级卫生先进单位；同月还获得“文学创作优秀校园”的荣誉称号；9月份被区教研室评为“教育教学论文优秀组织单位”；10月份获“陈仓区青少年足球联赛团体亚军”；11月份在宝鸡市赛中，皮划艇、赛艇、射箭、乒乓球分别获团体第二名，田径获得团体第三名。另外，2024年9月我校还向陕西省水上运动管理中心输送赛艇运动员：柴敏、李林泽、张鑫荣、付润东共四人；输送皮划艇运动员：刘佳伟、王涛两人；其中，柴敏、李林泽于11月16日被输送到国家青年队。12月份成功接受了市级卫生先进单位的验收。

总之，一学年来，学校的各项工作虽然都取得了突飞猛进的发展，但是在我们的工作中仍存在许多不足，例如：图书馆不能及时对师生开放；学生管理上不精细，有时是雷声大雨点小，落实不到位；卫生打扫彻底干净，但保持不好等问题。在今后的工作中我们将不懈努力，查找不足积极整改，相信通过全体师生的精诚团结、艰苦奋斗和共同努力，学校工作一定会再创辉煌！

千渭初级中学

2024年1月19日

**第三篇：渭阳小学创文工作总结**

渭阳小学创建全国文明城市汇报材料

我校在区教体局的正确领导下，按照区局、文明办的统一部署，在全校师生中广泛深入地开展了创建全国文明城市，构建和谐校园的活动，努力提高全体师生创建文明城市的意识。现将创建文明城市工作汇报如下：

一、加强领导，高度重视，落实目标任务

我校高度重视创建全国文明城市工作，成立了以校长为组长、书记、副校长为副组长、各处室负责人为成员的创建全国文明城市工作组织领导机构，明确各部门的目标任务，结合我校实际制定切实可行的实施方统筹安排，分解任务，落实责任，确保在广泛开展丰富多彩的创建活动时，根据实施方案对学校创建工作进行专项督查、检查评比，保证了创建工作顺利推进。

（一）、创建工作组织机构：

1.领导机构：

组

长：屈东辉（校长）

副组长：仲

岩（书记）李红娟（副校长）刘转霞（副校长）成员：段宗朝（办公室主任）孙秀红（德育处主任）

罗红利（教务处主任）杨萍丽（大队辅导员）2.领导小组：

（1）环境整治组：办公室

（2）文明礼仪教育组：德育处

（3）资料组：德育处主抓，其余部门协调

（4）少年宫活动组：教务处

（二）工作职责划分：

1.校级领导分工负责。校长屈东辉全盘负责，书记仲岩做好协助工作，副校长李红娟负责创文资料，副校长刘转霞负责少年宫；

2.三个处室主任负责具体实施，制定活动方案，收集活动素材，整理活动资料；

3.五个教研组、14个班级负责活动的开展落实；

（三）各项制度完善：

为了确保创文工作顺利进行，学校进一步完善了规章制度。

1.《卫生打扫保证制度》

2.《清洁区及部室管理制度》

3.《学生在校一日行为规范》

4.《学生文明礼仪教育实施办法》

5.《问责制度》

二、花大力气，改变校貌，改善设施

创建工作开展以来，学校投入了大量的人力、物力、财力，校园环境面貌有了翻天覆地的变化——学生能上机学习画图技巧了，随时随地可以阅读图书了，中华民族的传统文化在每个学生心中扎下了根。人力、物力、财力投入情况如下：

1.教学楼外墙粉刷、楼梯改造、会议室粉刷等共计12.8万。2.旧教学楼屋顶、吊顶、地面瓷砖等修缮共计5.6万。3.道德长廊、弟子规、社会主义核心价值观字画、24孝故事、中国梦展板、教室文化建设、图书长廊、更换疏散演练版面、校园周边“八礼图”、安全三化网格图等校园文化建设共计5万余元。

4.少年宫开设共计3万余元。

5.电脑室和心理咨询室筹建共计20万余元。

6.教师利用双休日、节假日和暑假等时段参与资料整理、环境卫生整治等创文活动500余人次，共计费用2.5万余元。

7.创建工作开展以来，学校投入的人力、物力、财力近50万元。

三、志愿服务活动

1.四点半课堂

为了解决家长下班前孩子的管理问题，丰富学生的课余生活，我校开展了“四点半课堂”活动，校领导亲自到社区进行沟通、交流，共同商讨活动的时间与内容，德育处拟定活动安排表，每周二、周四定期在社区活动室开展活动，辅导学生作业，指导阅读图书、上网查资料，组织学生下棋、打乒乓球，开展道德知识讲座等，解决了家长的后顾之忧。

2.文明交通引导

每天上、下学时间，都有两名教师引导上下车学生排队候车，文明乘车，走斑马线过马路，对一些不遵守交通规则的市民能进行劝阻。

3.文明知识宣传

教师志愿者走上街头，走进社区，为过路群众及社区居民送上创文知识宣传单、宝鸡市民文明手册等。

4.环境整治

学校不定期组织师生进行校园卫生大扫除，清理房顶落叶，修整校园周边污水沟。

5.情暖冬日·关爱特殊群体

行政领导班子分组带领教师开展“情暖冬日 关爱特殊群体”活动，将学校的关爱与温暖送给了残障儿童、贫困儿童、留守儿童、空巢老人、进城务工人员等。

四、典型的人和事

1.资料的整理

首先表扬各处室干事，在完成自己的教学任务后，一回到办公室就开始整理创文资料，编写目录和结论性说明。桌子上的资料很大一部分凝聚着他们的心血。

其次，表扬我们的教师。从2024年8月开始整理创文资料，要求整理5个学期，十二大类资料，时间紧，任务重，部分教师牺牲了假期休息时间到学校加班加点整理资料，有：祝红梅、苏会娟、张雪琴、姚伟、王雅菲、高宇红、范瑞娟、黄菊萍、张文娟等。

开学后，测评体系又发生变化，整理三学期的，16大类资料，各处室干事在主任的带领下，在要求时限内按照新的体系进行了整理，特别要表扬教师姚伟，干完自己的工作后到德育处帮助整理资料，还有祝红梅老师，12月21日，星期天，局里下发创文补充资料通知后，祝红梅老师接到电话后，二话不说，就赶到学校帮着补充完善资料。

最后，要表扬我们的班主任，毫无怨言的补写了很多资料，还有心理咨询教师魏红娟，补写资料，训练演讲员，这次检查前，自己还准备了典型案例汇报材料以备迎检。

2.创文卫生打扫

班主任及跟班教师亲自动手打扫室内外卫生，不顾天气寒冷，擦灯管、擦玻璃，尤其是打扫厕所的三年级和四年级的班主任及跟班教师。

表扬男教师，靳军怀、沈向斌、谢锁强上到房顶清理落叶。表扬段宗朝、靳军怀冒着刺鼻的味道，用酸清理厕所。

3.创文工作的配合

班主任都能配合学校做好学生的教育工作。不足之处，个别教师在与家长交流时不注意方法。

五、目前存在的突出问题

1.家长驾驭亟待加强，个别家长不讲文明，不配合学校工作，素质差!班主任要讲究工作方法

2.放学秩序受地形环境约束，整理难度较大。

3.教师学生对创文的理解高度不够，意识转变需下硬茬，需建立新的长效机制。

4.学校硬件短板明显。

五、对巩固提升创建成果，探索长效管理机制，推进文明城市建设常态化的意见和建议

1.学校要均衡发展，期望区局能在人力、财力方面给予学校大力的支持，协助学校解决难题。2.当人们的物质生活达到一定的程度后，人们对精神生活才会有追求，我区应以经济的发展来带动文明素质的提高。

2024年1月9日

**第四篇：千渭教育组学前教育管理实施办法**

千渭街道学前教育管理办法

为进一步加快千渭街道学前教育的发展，充分发挥中心幼儿园的示范、辅导、辐射功能，促进全街道学前教育事业的健康发展。特制定《千渭街道学前教育管理办法》。

一、幼儿园分类管理

（一）公办幼儿园

1、工作职责

千渭街道中心幼儿园为千渭街道所属公办幼儿园，负责招收本街道管辖范围内2——5岁幼儿进行学前教育，目前千渭街道中心幼儿园硬件设施配备较为齐全，教师素质较高，有着较丰富的优质教育资源，具体负责对街道属各类幼儿园的管理及业务指导，应充分发挥其示范与指导作用。

2、园长、教师的聘任及待遇

（1）园长、副园长由陈仓区教育体育局竞聘、任命，教务主任、总务主任等中层干部由千渭街道党工委组织竞聘任命，教师根据职称实行聘任制。

（2）编外人员根据幼儿园实际需求自行聘任，工资、福利、保险由幼儿园自负。

（3）合理确定幼儿教师编制，逐步解决幼儿教师编制紧缺问题，力争按市级示范性幼儿园师生比例标准配备。

3、经费投入

（1）教育组每年按规定下拨生均公用经费，用于幼儿园教育教学、设施添置、教师培训等开支。

（2）根据幼儿园发展的实际需要，有计划地逐年添置教学设施，先由幼儿园在每年初造好预算方案提出申请、概算清单，经街道政府同意后，再添置设备。

（二）民办幼儿园

每学期对民办幼儿园进行开学工作、常规工作、安全专项工

－ 1 －

作检查，签发整改通知书，实行跟踪监管，并发检查通报至全街道，同时上报区教体局。经教育主管部门批准的民办幼儿园纳入街道政府学前教育发展规划及管理范畴。街道政府每年组织相关部门根据宝鸡市民办幼儿园规范办园标准，对其进行年检，对不符合要求的幼儿园督促其整改达标。严格审查新办园的办园资格和条件，做到规范一家，推荐审批一家，确保办园质量。

二、奖励办法。

1、鼓励幼儿园上等级，经上级教育部门考核评估达到宝鸡市规范幼儿园标准的，给予通报表彰。

3、街道政府每年组织相关部门对各级各类幼儿园进行年检，对达标的等级及规范幼儿园进行适当奖励。

三、有关要求

学前教育是学校教育与终身教育的奠基阶段，是基础教育的重要组成部分。良好的学前教育，对儿童的后续学习和终身发展，对巩固和提高九年义务教育的质量，对提高国民素质，促进社会发展具有重要的战略意义，因此，街道各级各单位要高度重视和关心支持学前教育事业，采取切实有效措施，努力提高学前教育办学水平，促进街道学前教育事业的蓬勃发展。

二0一三年二月

－ 2 －

**第五篇：陈仓区千渭初级中学2024-2024-1家长会安排**

陈仓区千渭初级中学

2024-2024-1学期学生家长会工作安排

期中考试结束后,为了便于家长更好地了解孩子的学习、生活、思想等表现情况，加强学校教育与家庭教育的有机结合，交流家庭教育经验，积极听取学生家长对学校及班级管理工作的意见和建议，成立新一届家长委员会，促进学校的发展。学校特决定召开本次家长会，为了家长会的成功举行，学校做出了具体部署。

一、会议时间:2024年11月16日晚6:30-9:30召开

二、会议地点:各班教室

三、会议形式: 班级家长会

四、参会人员

全体教师及家长

五、有关要求：

1、家长会筹备工作小组，分工明确,相互配合,做好家长会的各项工作。

2、班主任老师一方面做好家委会筹备工作，另一方面要精心准备，认真组织好本班家长会。

（1）班主任准备一份家长会发言材料（手写稿交政教处）及PPT(会后交政教处存档)，内容包括：班级情况介绍、半学期以来各方面表现突出的学生以及学生、班级取得的成绩、家教建议、对学生学习的要求、班级管理后期打算、违纪学生家长个别谈话、公寓管理要求、对学生的纪律和卫生（习惯）要求、作息时间要求、有关政策（严禁学生携带手机、严禁学生抽烟携带打火机、严禁学生进“三厅一室”）的解释等；成立本班家长委员会。

（2）会前做好必要的准备工作，如清洁区卫生的打扫、教室布置、座位排列、黑板上的标语（本次家长会主题）、家长代表发言人、每位学生写一份《我的心里话——给家长的一封信》的书信、优秀学生作业展、学生代表发言人及发言稿的准备。注：一开始就打开本班级电子白板，播放《梦想开始的地方》《2024年学校简介》专题片（在政教处办公室考取）。

（3）家长到会后，安排好座位，座位上放置对应学生的作业、学生给家长的一封信、期中考试卷、学生半学期的个人总结或班主任的评语、寄语等。

（4）安排3-5名学生（住宿生）做好服务工作（如，倒水、引导安排入座等）。

（5）家长会结束后，各班要对家长会召开情况进行总结，并以书面形式上交政教处（连同家长反馈意见和建议）。（6）各班级至少征集一名义工，将来按照学校的统一安排参与学校的义务劳动（打扫卫生、晒被褥、）

（7）注意事项：本次家长会除7.9班外，其余班级都要充分利用电子白板，制作家长会PPT（至少12张）；本次家长会学生成绩家长和学生有知晓权；注意个人形象和讲话语气等；对于未到家长，要组织补开；做好家长会记录。

3、任课教师按照年级组安排全程参与家长会，协助班主任安排好班内家长会。

六、家长会应达到的目的

1、帮助家长提高家教水平。

2、阐明、宣传有关政策，增进理解，消除隔阂、误会等。

3、了解部分学生家长及家庭的情况，包括：（1）家庭成员及家庭境况、订正联系电话。

（2）家庭氛围（如，家庭是否和睦、家风情况等）。

（3）家教情况（如，家庭是否对孩子溺爱、是否粗暴严厉、是否不闻不问、教育内容与方式是否恰当、对孩子是否牢牢管束等）。（4）家长文化水平、职业、性格、处世态度等。

4、相互交流部分学生在校、在家的表现情况。

陈仓区千渭初级中学

2024年11月13日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！