# 联校心理健康教育活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-03-11

*第一篇：联校心理健康教育活动总结联校心理健康教育活动总结我联校共有学校12所，其中初中2所，小学10所。在校学生3066人，其中初中992人，小学2024人。在学校工作中，我们始终把心理健康教育作为素质教育的重要内容之一，就培养和提高学生...*

**第一篇：联校心理健康教育活动总结**

联校

心理健康教育活动总结

我联校共有学校12所，其中初中2所，小学10所。在校学生3066人，其中初中992人，小学2024人。在学校工作中，我们始终把心理健康教育作为素质教育的重要内容之一，就培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展方面做了探索。现将我联校心理健康教育工作总结如下：

一、学校重视，纳入课程

各学校针对学生发展特点，全部开设了心理健康教育课，小学1-6年级，初中7-9年级，每周1节课。各学校统一使用北岳出版社的《心理健康教育》教材，学校安排课程时把心理健康教育课列入课程表中。教学中要求做到“六有”，即有计划、有总结、有教材、有教师、有备课、有作业。联校、学校每次检查工作时，都要检查心理健康教育课程的备课、作业，真正把心理健康教育纳入学校工作中。

二、建立机构，成立辅导室

我联校12所学校均成立了心理健康教育组织机构，由学校副校长或者政教主任担任组长，下设心理辅导教师，心理辅导教师由班主任或者具有丰富管理经验的教师担任。各学校成立心理辅导室，由学校副校长或者政教主任担任辅导室主任。心理辅导组负责学校的心理教育活动安排，心理教育活动课程的设立的，心理教育活动培训的具体安排及心理教育课检查工作。

三、开展各种活动，注重心理教育

各学校把心理健康教育作为学校工作的重要一环，开展了不同形式的心理健康教育活动。汾城初中扎实开展“六心教育”工作，落实常规管理的精细化。强化“以德为本”的思想，坚持活动育人，贯彻“六心”“爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国、信心留给自己”，使每位学生都成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。南贾岗学校坚持“活动育人”的理念。注重“课堂内外”的互补，坚持心理健康教育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式，关注《心理健康教育》课的教学，上好心理健康课，开展好学生的心理辅导工作。鼓励教师要善于捕捉学生中德育教育的闪光之处，及时调整教育思路，提高德育工作的实效。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。教育学生努力学习,争取做全面发展身心健康的小学生。西中黄学校利用班队会，由班主任根据本班学生的心理状况,上好班级心理健康课。强调行为训练，不只停留在说教，或灌输理论知识，而是让学生亲身体验、感悟，提高心理健康教育的实效。南高一学校以社会实践活动为载体，对全体学生开展心理健康教育，通过宣传窗、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行心理健康等方面的教育。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

心理健康教育是一项长期的复杂工作，在今后工作中，我们将进一步探索心理健康教育对学生成长的作用，充分发挥心理健康教育的作用。

2024-11

**第二篇：心理健康教育活动总结模板**

健康心理存在于个体的心理与行为活动中，表现为诸多形式的乐观、理性、积极、稳定的心理状态。下面就是小编给大家带来的心理健康教育活动总结模板，希望能帮助到大家!

心理健康教育活动总结模板【一】

xx年9月6日、7日两天，我们学院迎来了XX级新生。他们的到来为我们学院注入了一股新的力量，使学院更加充满生机。学院师生都在为迎新奔波忙碌。灿烂的阳光照在我们热情洋溢的笑脸上，很柔和温暖。

迎新结束后，又开始紧张激烈地进行社团 会员招新活动了。我们心理健康康协会选择在9月8日到9月16日这段时间到新生宿舍去招新，对着届招新我们会干都期待已久，信心百倍，我们始终坚信：心理健康协会是个温暖和谐的大家庭，融入我们他们会更健康，更加自信。在此之前，我们做好了招新的一切准备工作，包括心协会徽、宣传单、宿舍新生安排表，分配好各会干的任务。(会徽图案是“双手捧着一颗红心”，代表爱心)

在新生宿舍里，我们信心十足，热情地介绍我们协会的概况，让他们能更好地了解心协。我们主要介绍我协会从创办至今的概况及举办的各类极具特色的活动。比如：进行手抄报比赛，到安老院慰问老人，去特校看望特殊儿童，观看精彩的心理影片，每年举办的5.25大型系列活动等等。新生们都听得津津有味，对此也很感兴趣，频频发问，我们都乐意地去解答每一个问题。

招新的过程就是我们与新生敞开心扉，畅所欲言，相互交流的过程。去新生宿舍招新的目的就是要广泛宣传我协会，让更多的人知道、接纳、并融入我协会。

xx年9月17日、18日这两天，全院所有社团都统一在篮球场那边摆台招新，给新生最后选择想要加入社团的机会，虽然那两天阳光猛烈，无情地烘烤着大地，但我们的热情始终不减，任由汗珠滚落却依然保持微笑。

9月18日下午，协会招新工作进入尾声，我协会圆满完成了此次的招新工作，经过统计，我协会共招的120个新会员。他们的加入为我们协会注入了新的血脉，使我协会更加壮大，更加充满力量，我相信：我协会的明天会更好!

心理健康教育活动总结模板【二】

一个月来，我校在“心理健康教育月”中，开展了以“关注心理，快乐生活”为主题，以“国旗下讲话”、“心理健康教育知识讲座”、“黑板报宣传”、“手抄报比赛”等形式的心理健

康教育系列活动，收获颇多。具体活动内容如下：

一、国旗下讲话：在星期一升旗仪式上，以《关注心理，快乐生活》为题进行国旗下讲话，让学生如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习;如何调节情绪，快乐每一天，或认识自我，增强自信心。

二、创编黑板报：每班创编一期以“关注心理，快乐生活”为主题的黑板报，学校进行评比，评选出了一、二、三等奖，优秀作品在学校宣传栏展示。

四、开展主题班会：各班以“关注心理，快乐生活”为主题，召开了一次主题班会活动课。通过主题班队活动课让学生懂得如何以积极的心态去面对生活和学习，不要有过多的思想负担，珍惜今天，把握今天，争取做生活的舵手。

五、手抄报比赛：全体学生举行了手抄报比赛。每年段各评选出一、二、三等奖。优秀作品在学校宣传栏展示。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，宣传心理健康教育知识，明确心理健康教育的意义与作用，培养学生的参与意识和乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，在全校掀起维护心理健康的热潮。

心理健康教育活动总结模板【三】

为了使大学生意识到校园生活的丰富多彩，由学生工作处和马克思主义学院主办、大学生心理健康教育中心具体实施的、XX理工大学心晴驿站社团承办的“心理健康教育活动月”活动将于近期展开。11月2日至11月6日，心晴驿站社团将于东、西两个校区展开此次活动的宣传。

宣传活动做足了前期准备，社团在做好的活动策划下充分动员骨干成员，以确保全体成员熟悉活动相关流程并做好分工。主要利用微信、人人、qq、学校网站、海报、黑板报等在校内进行宣传，在人员密集场合餐厅等地方发放单页，宿舍楼下宣传栏张贴海报，使广大同学们能深入了解此次活动目的、主题、意义，能积极主动参与到此次活动中来。11月7日至8日将进行活动第一阶段——心理健康讲座，将邀请XX市社区志愿者联合会曙光医院分会专业心理老师对大学生存在的心理问题进行讲解，同学们可现场提问心中疑惑，通过专业讲解及实例进一步加强我校学生学习心理健康知识。第二阶段——心理将康杯挑战赛，以普及健康知识，是大学生更好的适应大学生活。

此次宣传活动扩大了社团活动的影响力，增强了大学生对心理知识的重视。

心理健康教育活动总结模板【四】

作为我院进行心理辅导教育的重要而有效的形式，由心理健康辅导站举办的第七届心理主题班会已经圆满落幕。20xx年以“悦纳·欣赏·成长”为核心主题的心理班会，汲取了以往各届心理班会举办的经验，对切实解决学生在面临学习生活，人际交往和自我认知等心理问题方面起到了积极的作用。在举办程序、形式等方面都有创新，让心理班会的意义更加突显出来，使主题得到了很好的诠释和升华。

根据XX年上半学期的实际情况，在征求了各班心理委员的意见后，此次心理班会根据各个年级的不同需求制定了不同的主题，旨在切实解决每位学生的心理问题，让学生在轻松融洽的班会气氛中放松自己，正确面对自己的问题。心理班会主题确定之后，我们将心理主题班会的具体要求以书面的形式整理出来并将其张贴于商学院公告栏，使各班心理委员对本次班会的主题有了正确的认识，为各班成功举办心理班会提供了参考和方向。

心理班会顺利完成后，我们要求各班心理委员对本班班会做好总结，并以书面形式按时上交于心理健康辅导站，同时发送电子版到辅导站邮箱。在对各班上交材料进行了整理比较之后，我们根据评比细则认真的进行了筛选，按年级评选出切合主题，内容深刻，具有深远意义的班会并给予一、二、三等奖。我们将最终评选结果以展板的形式公布于商学院大厅并将发放奖状，以资鼓励。

此次活动中涌现出一批优秀的主题班会，现选取一部分表现优异的班级介绍如下：

xx工商管理七班的“千帆竞渡，敢于勇者胜”很好的诠释了本次XX级心理班会的主题。他们通过召开趣味运动会，以别开生面的形式举办了这次心理班会。在活动中，同学们增强了自信，提升了自己抵抗挫折的能力，也感受到了团队的重要性。活动结束后，他们发布了通讯，制作了展板，对宣传其班会成果起到了很好的作用。

xx级金融四班的“互帮互助共成长 突破自我创辉煌”。他们进行了充分的准备，于4月17日晚6：00---8：30在学院楼247成功召开了班会。他们先是进行了几个小游戏，在不知不觉中拉近了同学们的距离，增加了同学们交流的机会。随后他们又进行了自我剖析，让同学们加深了对自己和对他人的了解，真正共成 长，突破自我，取得了良好的效果。班会结束之后他们采用了展板的形式进行了宣传，并取得了良好的宣传效果。

除此之外，xx旅游管理的心理班会也举办的有声有色。他们选取“载着自信飞翔”作为班会的主题。他们邀请了班里的同学同大家一起分享了自己的经验，一起观看了视频《永不放弃》，最后还随机分组在食堂里共进晚餐，加深了彼此的交流。班会结束后，他们也制作了精美的展板，进行了及时有效的宣传。

心理班会结束之后，我站对本次活动的所得所失，经验教训进行了总结讨论，为今后开展相应工作提供了借鉴，要扬长避短，在内容和形式上不断创新，推动我院的心理健康辅导工作步上新的台阶，为广大同学提供一个健康、完善的平台。本次心里主题班会的举办工作在时间安排上略有仓促，导致后续工作过于仓促，没有达到预期的理想效果，产生了或多或少的问题。但是吸收教训，引进先进理念，相信我们商学院包括心理主题班会在内的心理健康教育工作会更加深入人心，再创辉煌!

心理健康教育活动总结模板【五】

本学期学校心理健康节与工作，以党的“XX大”XX届X中全会，X中全会精神为指导，按照教育局本学期教育工作的要点的要求提出的，学校要把对学生的心理健康教育作为本学期的重点工作之一，通过开展心理健康教育工作，提高学生心理素质，开发学生的心理潜能，提高学生的心理健康水平，最大限度地发挥各种心育阵地作用，扎实地开展我校的心理健康教育工作，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。为提高教育教学质量提供了保障。

一、加强组织领导，健全并执行好各项规章制度

1、成立了以主管教学副校长为组长的，德育主任、教务主任，班主任和健康教师为组员的心理健康工作领导小组，开学前，学校行政就心理健康教育召开专项研究会议，制定学期工作目标，并将此纳入学校行政工作计划之内。在心理健康教育工作开展的过程中，校领导经常给以具体的指导、协调、检查和督促。学工委作为学校心理健康教育工作的直接分管部门，对班主任、家长、生活教师等进行了指导与培训，并给学生开设了心理健康教育选修课。

2、心理健康领导小组成员，带头学习心理健康知识，根据不同年级学生的心理特点制定心理健康工作计划，并将计划落实到实处，根据自己的工作任务，认真做好工作记录，发现问题及时分析，研究解决的对策。

3、积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

4、心理健康教育工作应用严谨和健全的制度规范我们的行为。在工作中严格执行《心理健康辅导教师工作职责》、《学生隐私保密制度》《心理教育工作是制度》。

二、做好心理辅导室工作

(1)安排好咨询室的值班工作。学校安排专兼职教师在心理咨询师值班，认真做好心理咨询记录

(2)加强了宣传教育，引导好学生正确对待自己的心理问题，鼓励学生有问题时能轻松走进咨询室。

(3)热情接待好每一位来访者，在保证学生隐私的前提下，及时与有问题的学生家长进行沟通。

4、抓好心理健康宣传工作

(1)开办了专门的心理健康宣传教育广播栏目，对教师和学生宣传心理健康知识(每周广播一至二次)。

(2)开办校园网站上的“心理健康”专栏。

三、开展多种多样的心理教育的途径

一是通过校本心理健康的通识培训讲座，加强对教师进行心理知识辅导，引导老师要在繁忙的工作和家务中调节好自己的心态，积极、努力、快乐的工作，保护好学生的心灵，把握学生的思想波动;二是通过聘请专职心理教师对全校学生进行心理知识讲座，让心理健康知识深入学生当中，逐步在学生中普及心理健康知识。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。做好了心理健康档案的积累和整理工作，及时做好对心理健康教育相关档案，特别是心理健康教育案例档案的整理工作，通过规范档案的管理，为提高我校的心理健康教育工作服务。

**第三篇：心理健康教育活动总结**

中社学校2024——2024学第二学期

心理健康教育讲座活动总结

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。因此，我校开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

小学心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临各种问题的进取态度，培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

我校根据学校的实际情况开展了心理健康教育讲座活动，注意发挥心理健康教育活动的作用，增强心理健康教育的效果。我校开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，因为心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。

我校开展的心理健康教育活动也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思想品德课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强自信心，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，还将不断努力，争取取得更大的成绩。

中社学校

2024年2月15日

**第四篇：心理健康教育活动总结**

心理健康教育活动总结

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，在学校心理健康教育教师的指导下，在全校学生的广泛参与下，组织开展了“红领巾广播站心里健康教育专题”活动。

一.活动目标明确

通过广播方式对全校学生进行心理健康教育，培养学生真诚交往，和谐相处的美德，通过本次主题活动让学生能与家人、同学、朋友分享个人成长的快乐点滴，与人和睦相处，进而促进学生人格的健全发展，创造和谐班级、和谐校园、和谐家庭。

二.活动形式新颖

根据计划我校开展了红领巾广播站心理健康教育专题活动。，红领巾广播站每天宣读一篇关于心理健康的稿件，学生能够认真听讲，并从日常生活、行为习惯中看到了学生们的进步。

三、活动效果显著

此次活动效果显著，影响深远。通过广播，对学生进行心理辅导，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、用心向上的校园氛围产生用心的影响。

**第五篇：心理健康教育活动总结**

心理健康教育活动总结

——九（2）班

一、加强教师自身修养，树立楷模。

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现,离不开教师。教师与学生朝夕相处,在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中,在与学生的日常交往中,无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生,教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展,影响着教育教学工作的成效。因此，首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康,如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、坚持全面渗透,多渠道全方位开展心理健康教育工作 1.心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。

会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导,能帮助学生学会学习,这既是当前提高学生学习效率和效益的需要,也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导,学习方法辅导,学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导,预防学生学习疲劳,减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题,应加以辅导。

2.课堂教学方面,充分发挥课堂教学主渠道作用。通过教学中的创造性教育,发展学生的求同思维和求异思维,注重激发学生的探索欲望,培养学生的创新精神,提高学生的创造性思维能力;通过心理健康教育,培养学生的心理品质;通过文学欣赏、艺术欣赏课,培养学生的审美观。

3.以发展学生个性、尊重学生为基矗

建立民-主、平等、和-谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系,营造创造教育氛围,创设创造性人格形成的有益的外部环境,促进学生创造性心理品质的形成和发展;组织创造性实践活动,通过组织主题活动、校外社会实践活动,为学生提供参加创造性活动的机会,发挥学生的积极性和主动性,培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和-谐的师生关系,为班级工作的开展、良好班集体的形成,创设了和-谐、融洽的心理氛围。

4.努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围,通过组织参加艺术节、黑板报、课外活动、各种竞赛等,营造发展个性、师生平等的创造教育氛围,教育学生敢想、敢说、敢做,敢于向权威挑战,激发学生的创造意识,培养学生的创造心理。

.在学校与社会结合方面,通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和-谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处，这也就达到了心理健康课开设目的了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！