# 六年级语文备课组工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-05-04

*第一篇：六年级语文备课组工作总结六年级语文备课组工作总结光阴匆匆，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们语文备课组的每位老师都积极投身到教学工作中。我们组有年龄大一些，带过大循环，也有年轻老师。在平时的工作切磋中，老老师毫...*

**第一篇：六年级语文备课组工作总结**

六年级语文备课组工作总结

光阴匆匆，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们语文备课组的每位老师都积极投身到教学工作中。我们组有年龄大一些，带过大循环，也有年轻老师。在平时的工作切磋中，老老师毫无保留地将她们的经验告诉大家，特别是针对班级的一些后进生，老师总能给予年轻老师一些切实可行的方法，让年轻少走了不少弯路;在教学中，需要制作一些课件，或者查找一些资料的时候，年轻老师也能发挥优势积极帮助老教师，大家如亲人般互帮互助，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。

现将本学期教研工作总结如下：

一.制定切实可行的备课组计划

开学初，一拿到语文教材和参考书，我就组织本组老师一起先把教材通读一遍，然后认真阅读教参，深入了解本册教材的教学目标和要求，把握好本册教材的重难点。我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定出切实可行的教学计划和备课组活动计划。通过研究，我们拟定本学期教研重点为：写字的指导、如何让学生爱上阅读。我们还通过讨论，制定了具体的实施措施。

二、加强集体备课。

备课是上好课的基础。课备得好坏，很大程度上决定着一节课上得成功与否，也关系着学生在这节课上是否有所收获、有多大收获。本学期，这学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在集体备课活动中，我们研讨课文的重难点，课后反思等;我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们充分发挥集体的力量，既备教材，又备学生，做到集体备课日常化。对不同的课型，课前都要自觉进行研讨。如：归类识字中的词串的教学如何，课文教学中，短课文和长课文分别怎样上等，每节课注意从哪些方面促进学生思维能力的发展，引导学生形成怎样的情感态度价值观等，都要进行研讨，力争让每位老师都能以最好的准备进入课堂，把每节课都当成优质课来上，让学生有最好的发展。

三 认真学习先进的教学理论，切实更新教育教学理念

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色。了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此在每次教研活动中我们都按制定的主题来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，在写字、识字、阅读教学、口语交际等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想。

四、组织各种语文实践活动。

这学期，我们组织学生开展了讲故事比赛，阅读与写作比赛等活动。这学期我们重点放在写字的指导上，对于生字的笔顺、写字的规律、写字的姿势都做了强调，让学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。通过写字竞赛，学生的知识得到了强化与巩固。

五、严格抓好平日的教学常规工作，认真上课、批改作业、做好培优补差工作。

功夫在平时。在上好课的同时，我们根据教材的特点，认真布置和批改作业。精选适量的作业，以课文为主，根据学生的角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，规范，并在此基础上及时讲评，及时反馈。此外，全组教师既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生得到充分的展示。如学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。学习能力强但学习态度不够端正且成绩不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励。

反思我们教备课组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着很多不足，例如我们在文本教学这块花的时间比较多，研究得较细，但在学生的课外阅读、口语交际方面涉及的较少。在今后的教研工作中我们还会把工作做得更细更全面，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。

**第二篇：六年级语文备课组工作总结**

六年级语文备课组工作总结

2024---2024学第一学期

毛斌

从开学初至现在，我们六年级备课组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

一、工作态度

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的备课组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

二、学习状况

我们六年级备课组是一个善于学习的备课组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们积极开展学校组织的各项教研活动，积极参加 “教研组教学大比武”的活动，积极参加赛课活动。每次活动既是理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习教材的同时，还用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，实现资源共享的好氛围。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

三、完成任务情况

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级备课组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每位组内老师在自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

四、存在的问题

教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

五、今后努力的方向

在接下来的几周乃至下个学期，我们备课组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。

教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

**第三篇：六年级语文备课组工作总结**

六年级语文备课组工作总结

李亚亚

本学期，我们六年级语文备课组，围绕学校教学工作，有序、有效、扎扎实实地开展了教学教研工作。现将本学期的工作总结如下：

一、学习规范，制定计划。开学不久，我们组语文老师认真学习学校教务处及教研组的工作计划，明确了备课组的指导思想、工作目标和基本要求、认真制定了本组的教学计划，为备课组工作顺利进行提供了坚实的保证。

二、认真研读教材，了解学情。我们组的老师在认真研读教材、分析学情、参阅资料的基础上，完成课堂教学设计。每周三安排一节周练，对学生一周的学习情况（或上周的学习知识）进行检测，及时掌握学生的学习动态，以便在以后的教学中及时作出调整。另外，根据教务处的安排，对学生每月进行一次检测，随时了解学情，有针对性地对学困生进行单独辅导。每周上四节早读课，对所学过的知识进行复习巩固。经过我们的努力，班级之间成绩的差距有所缩小。

三、加强集体备课。集体备课和独立备课相结合。每周一午自习是集体备课时间，每次集体备课，确定好主备人、备课的内容，集体备课时对上周所教内容进行反馈，并讨论下周要教的内容：先由主备人概括教材内容、介绍自己的教学构思，再由其他成员进行讨论，补充、删减、矫正，最后备课组长总结。在集体讨论的基础上进一步完善、整理，形成规范的教学设计。特别强调个性化的修改，也就是

教师个人的二次备课。

四、常规教学。能按照学校的要求进行备课、上课、作业批阅及辅导。在作业布置方面，采取分层次布置，对不同层次的学生有针对性的进行作业布置，以达到共同进步。在平时的教学中，我们还注重对学困生的辅导，采取“一帮一”的方式，以使这些学生能尽快赶上班级的统一步伐。

五、利用课余时间，开展丰富多彩的课外活动，例：开展读书周活动，写读书笔记，谈学习体会。我们把课内阅读拓展到课外，学以致用，让学生把课内学到的阅读方法运用到课外阅读中去。这样做既扩大了阅读面，又丰富了学生的知识。

以上工作都是在全组老师的团结协作、共同努力下圆满完成的。在今后的工作中，我们将会把备课组的工作做得更好。

**第四篇：六年级语文备课组工作总结**

六年级语文备课组工作总结

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作潜力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1。严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终到达提高教学效益的目的。

2。加强群众备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。、3。加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4。认真组织完成各次模块考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的状况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

（二）教研组活动开展状况

1．坚持开展好教研组活动和备课组活动。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2。加强理论学习，更新教育观念。

3．组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研潜力得到提高。

（三）教研组建设的打算

今后，我们六语组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。

**第五篇：2024年六年级语文备课组工作总结**

2024年六年级语文备课组工作总结

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年六年级语文备课组工作总结

我们六语文备课组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，依托“三维五环“教学模式，积极推进课堂教学改革。

一、坚持把教学过程的每个环节教都落实到实处

1、认真备课

做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、学情分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

备课时组内老师能集思广益。针对教学的重点难点，各抒己见，大胆探索、\_\_\_经验，再结合所教班级的实际情况，确定教学的思路。特别是李聪、李明利老师利用经验优势，在备课中发挥了很大的作用。

在备课组内，充分地实现了资源的共享。适用的课件，巧妙的作业设计，每课的当堂测试，单元的检测题等等材料，在组内都是积极地交流，充分共享。特别是宁军平老师总是积极地把自己手头的资料，及时地分发到大家手中。

2、认真上课。每位老师都以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人，积极促进学生的成长和发展。

3、组内共同探讨，统一作业设计，认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的实际情况，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

4、认真辅导，做好培优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

二、加强教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们六年级语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行“三维五环”教学模式的探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。本学期在上最满意的一堂“三维五环”课活动中，我们组的所有老师都积极认真地完成公开课任务，取得了不错的成绩。特别是在磨课环节，大家都付出了不少的心血，最终圆满完成了目标任务。

整个一学期以来，我们六年级语文组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献。在今后的工作中，我们将继续\_\_\_课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，\_\_\_教师专业成长，促进教学的整体提升。

六年级语文备课组工作总结（二）

承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的的十一位老师一道秉谨严之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

一、“青蓝工程”初见成效

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘\_\_老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。\_\_\_执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

二、教案改革喜结硕果

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年级语文教案继续尝试“预习交流合学讨论拓展延伸总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。六年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的国家级课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，最大限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。

由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在\_\_月底的校级研讨课上，吴\_\_老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴\_\_老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长!”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

三、阅读教学梯度推进

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组工作的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么?是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福!

六年级语文备课组工作总结（三）

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，六年级语文教研组在领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。

回顾半年来的工作，感慨颇多——有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。

一、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施这一有利时机，认真\_\_\_学习了《走进新课程》、《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师除了进行必要的理论学习外，六年级语文教研组还积极地参加听课互评活动，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

二、积极开展教研活动，提高业务能力

本学期中能够根据上级提出的教育教学目的，在上级领导的指导下，积极开展各项教研活动，我们六年级语文教研组教师都能在开学之初制定根据当前的教育形式，认真学习教育教学教研工作，领会新大纲和新课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到\_\_\_备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行\_\_\_教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大\_大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们六年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位……当然这也是我们六年级语文教研组今后的努力的方向。

六年级语文备课组工作总结（四）

一、强化学习，升高自身修养

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组可以或许借助新课程准绳学习实践这一有利机遇，认真\_\_\_学习了《走进新课程》、《新课程准绳下的思考》以及相应的文章和教材，强化了业务学习，更新知识见解。组内教师每位除了实行须要的表面学习外，还主动地加入听课互评运动，真真正正把表面学习运用到教导实践上，确切升高了自身的业务修养。

二、主动开展教研运动，升高业务才能

本学期中，组内教师在上级带领的指导下，主动开展各项教研运动。我们六年级语文教研组在开学之初制定教学计划，认真学习研究教材，做到全体备课与独立备课相连合，准时对全册课本实行全体教研和教导办法的探究，精确了教导思绪。除此，我们教研组还主动加入种种教研运动，准时实行了教研探究，并把学习到的教诲新理念运用到自身的教导运动中，大\_大升高了自身的业务修养，较好地完成了本学期的教学任务，到达了学期初制定的教导目标。

1、组内教师每月定期开展教学研讨活动，内容很丰富，形式多样。例如：教材研究、教学方法的探讨、教学知识点的归类、练习题的设计等。

2、组内教师形成了及时研究的良好习惯，平时若遇到问题，相互交流、探讨，各抒己见，毫不保留，从而做到化难为易，也提高了教学效果。

3、组内教师分布在不同的学校，大家能采取打电话、网络QQ交流，方式灵活多样。

4、其中老师能勇挑重担，积极承担教学课例研究。如：原计划由小磨滩谭老师上研究课，由于客观事情的发生，调整为大磨滩曾老师上。她勇于承担，并取得好效果。

5、组长采取灵活的方式，带头上“转转课”，带动教师都积极参与。

6、“转转课”由以前的一学校内进行，改进为镇内所有学校组内成员共同参与，扩大研究的范围，提高效果。

7、研究比以前更深入。课前大家都各自独立备课，再由执教者初上，再\_\_\_大家研究，再由执教者或成员改进，跟进。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

范文仅供参考

感谢浏览

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！