# 小学德育纲要

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-29

*第一篇：小学德育纲要《小学德育纲要》实施细则 《小学德育纲要》指出：“小学德育即学校对小学生进行的思想品德教育，它属于共产主义思想道德教育体系，是社会主义精神文明的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志。它贯穿于学校教育教学工作的过程...*

**第一篇：小学德育纲要**

《小学德育纲要》实施细则 《小学德育纲要》指出：“小学德育即学校对小学生进行的思想品德教育，它属于共产主义思想道德教育体系，是社会主义精神文明的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志。它贯穿于学校教育教学工作的过程和学习日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育互相促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主导作用。”为了贯彻实施好纲要，特制订以下细则。

一、组织管理

1、领导机构

（1）实现校长负责制的德育工作领导管理体制，组成以校长为组长的德育工作领导小组；把德育工作放在学校工作的首要位置，充分发挥德育工作的导向、动手和保证作用。

（2）党支部切实发挥政治核心和监督保证作用，党、团组织将德育工作列入工作计划，并对党、团员在德育工作中应发挥的作用有明确要求。每学期召开3次德育领导小组会议。（3）确立副校长分管德育工作。

（4）建立家长委员会，定期召开家长会议。

2、计划总结

（1）每年制订好德育计划，任务明确，措施具体。（2）有德育工作月报。（3）有德育工作总结。

3、规章制度

（1）有落实上级有关部门布置的德育工作措施。

（2）各项德育工作制度化（包括升旗、全员育人、时政教育、法制教育、班队会议、社会实践、德育基地活动文明班级奖励、优秀师生表彰、重大纪念教育、师德规范，教师教育教学常规，学生学习、生活常规等）。

4、物质保障

（1）德育经费得到保证；有德育活动场地设施等；有校风、学风、教风和学生守则、学生行为规范、名人名言或师生优秀作品，教室内有标准国旗。

（2）有必备的德育音像资料，有关的书刊严格按要求订阅，并充分发挥作用。（3）有计划地建设、利用好校园内外的德育资源。

5、队伍建设

（1）形成由校级领导、中层干部、团队负责人、年级组长、班主任、思品教师组成的德育骨干教师队伍。

（2）有计划地对全体教职员工（尤其是班主任）进行德育工作的有关培训，有考核和奖励制度。

（3）有关德育工作者的职称评定、表彰奖励等政策得到落实，各项待遇得到保证。（4）班主任例会每1—2周1次，时间保证，主题明确，记录完整。（5）有一支高素质的校外辅导员队伍，并能有计划地开展活动。

6、资料保证

（1）尚在贯彻实施的各种德育工作的法令、法规、制度以及上级下发的重要文件齐全。（2）德育工作会议、活动等记录齐全（包括负责人、考勤、具体内容、发言情况等）。（3）国旗下讲话稿保存完好（包括主讲人、时间、内容等）。（4）班主任工作手册齐全。

（5）各种德育资料按要求（学期或学年）分类装订成册，保管完好，并能充分发挥作用。

二、教育教学

1、学科教学

（1）坚持社会主义方向，全面贯彻党的教育方针，树立素质教育思想，正确处理德育与素质教育、德育与其他各育的关系，按要求开齐上足各种规定课程（特别是时政类、思品类、劳技类、艺术类等课程）。

（2）教师熟悉《德育大纲》等纲领性文件，坚持“双纲备课”，坚持正确的思想导向，落实本学科德育任务和要求，在教学内容和教学过程中充分挖掘、利用本学科的德育因素，力求教学与教育有机结合。

（3）有计划、有针对性地开展形势政策教育、邓小平理论教育。（4）积极开展学生青春期教育上好健教课。

（5）组织开展各种兴趣小组和课外活动，有计划、内容、时间、地点、指导老师等，学生参与率达50%以上。

2、德育活动

（1）严格执行升降国旗规定，师生以规范礼仪参加每周的升旗仪式，师生同唱国歌，声音嘹亮，国旗下讲话主题明确，贴近实际。

（2）结合重大纪念日、节假日开展形式多样、富有实效的教育活动，并严格按省、市教育行政部门的要求部署师生的德育活动，师生参与率达80%以上。（3）团、队活动正常开展。

（4）学雷锋活动、手拉手互助活动、小学生雏鹰争章活动正常开展。

（5）家长学校有市教育局、妇联颁发的达标证书，活动正常，办学档案齐全，对家庭教育的指导起积极作用。

3、心理健康教育

（1）把师生心理健康教育列入德育规划，纳入教学计划；有一套心理健康教育制度，注意在教育教学的全过程中有机结合心理健康教育。（2）重视配备、培训专、兼职心理健康教育教师。

（3）心理健康教育指导活动，工作有特色；教师在注意提高自身心理素质的同时，重视学生的心理健康教育。

（4）学校有独立的心理健康指导场所。

（5）积累对师生实施心理疏导的个人档案资料，按要求保存并有具体分析。

4、法制教育

（1）定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动（每期不少于3次）。（2）有切实可行的校纪（校训）、校规，并有一套教育、检查、考核制度。

（3）与当地派出所密切联系，充分发挥法制教育作用，做好后进学生的转化工作。

（4）对品德较差的学生不歧视；学校领导、干部和党团员均有重点帮教的品德较差的学生对象；帮教有具体的计划、分析、措施、记录；品德较差学生有明显的进步。

5、校园环境

（1）校园净化、绿化、美化，布局合理，富有教育意义；至少有一处体现本校校风特色的布置；常规教育阵地齐全（宣传橱窗、黑板报、广播站、图书阅览室等），正常开展宣传教育活动。

（2）充分发挥学生在校园建设、管理中的主体作用，组织学生参与校园建设、管理，培养学生自我教育和自我管理的能力。

（3）教室布置整体美观，符合育人要求；食堂卫生整洁，师生用餐秩序良好；学生宿舍管理规范有序。

6、班主任工作（1）班主任认真执行《中小学班主任暂行规定》，职责明确，工作得力；全方位管理好班级，认真协调好各科教师的育人工作，有效组织各种活动。（2）《班主任工作手册》记载认真，并按《手册》要求做好各项工作。

（3）班主任经常与学生家长保持联系，坚持家访制度，每学期家访人数不低于班级人数的50%。

（4）班集体建设中充分体现、发挥学生的主体作用、班级之间坚持开展各种文明竞赛，形成良好的学风和班风。

7、科学研究

（1）树立德育的科学和质量意识，成立专人负责的德育科研组织，健全并实施评选、交流研究成果的制度。

（2）积极开展具有实用性和指导性的德育实验课题的研究，并已取得阶段性成果。（3）每年至少进行1次全体教师德育工作研讨，专题明确，准备充分，优秀文章汇编成册。（4）经常举行主题班会和团、队日活动的示范课、观摩课、研讨课、有优秀活动方案汇编。（5）整理、保存班主任及其他德育工作者育人的典型案例。

三、德育实效

1、学生素质

（1）具有辨别是非和抵制不良倾向影响的能力。（2）熟记《小学生日常行为规范》、《小学生守则》条文；能正确理解并落实在行动上，热爱集体，尊重、关心他人，待人热情、有礼貌，爱惜劳动成果，养成生活自理、勤于动手的劳动习惯。

（3）具有良好的个性心理品质，自尊、自爱、自护、自强；无因心理异常而引发严重后果（故意违反《小学生日常行为规范》等）的现象。

（4）自觉遵守社会公德、校规校纪，具有知法、守法、用法、护法能力，在社会上赢得较好声誉。

2、教师素质

（1）党、团员和干部以身作则，教职工能为人师表，言行符合《公民道德建设实施纲要》的要求和教师职业道德规范，事业性、责任感强，爱校爱岗，积极奉献。

（2）教职工对德育的内涵、性质、基本规律、基本任务、方法途径和目标内容等有正确的理解。

（3）全员育人意识强，教职工了解自身职责和工作要求，能在各自育人岗位上发挥作用，积极主动做好学生思想工作。

（4）教职工在教育教学活动中关心、了解、尊重、爱护学生；无有悖师德要求的行为。

3、经验交流

（1）为上级有关单位或其他学校提供德育工作观摩现场。（2）德育工作经验材料在上级组织的有关会议上交流。

（3）集体、个人的德育科研成果、经验交流文章、德育论文在苏州市级以上报刊上发表、或获得各级教育行政部门等级证书。

4、表彰奖励

（1）德育工作受到上级有关部门的表彰。

（2）师生好人好事的个案受到当地党政部门的表彰。（3）师生积极参加上级组织的各类德育竞赛并获奖。（4）学校其他工作受到上级的表彰或被授予荣誉

**第二篇：小学德育纲要**

小学德育即学校对小学生进行思想品德教育。它是属于共产主义思想道德教育体系，是社会主义精神文明建设的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志。它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主导作用。

培养目标

培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和～人，打下初步的思想品德基矗

基本内容和要求

小学德育主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育（包括必要的生活常识、浅显的政治常识以及同小学生有关的法律常识），着重培养和训练学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

一、热爱祖国的教育

教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽，认识祖国版图，会唱国歌；初步了解家乡的特产、名胜古迹、著名人物，祖国山河壮丽、历史悠久、灿烂文化和社会主义建设的伟大成就以及改革开放带来的巨大变化，培养热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义的感情和民族自尊心、自豪感；知道历史上中华民族曾遭受帝国主义的欺辱和进行的英勇反抗，我国与世界发达国家的经济水平还有很大差距，社会主义现代化建设还会遇到很多困难，逐步树立长大为建设家乡、振兴中华做贡献的理想；知道我国是一个多民族的国家，各族人民要互相尊重、平等相待，完成祖国统一大业是各族人民的共同心愿；逐步懂得“祖国利益高于一切”，爱护国家财产，立志保卫祖国，热爱和平，反对侵略战争。

二、热爱中国共产党的教育

教育学生知道中国共产党领导人民进行革命斗争，建立了新中国，现在领导人民进行社会主义现代化建设，使学生懂得幸福生活是中国共产党领导人民取得的；学习老一辈无产阶级革命家和优秀共产党员英勇奋斗、艰苦创业、大公无私、坚持真理、全心全意为人民等高尚品质，培养热爱中国共产党的感情；知道共产党是中国少年先锋队的创建者和领导者，少先队员要接受党的教育，做党的好孩子。

三、热爱人民的教育

教育学生知道我国劳动人民在旧社会受剥削、受压迫，新社会人民是国家的主人，族人民共同建设我们的国家；知道我国人民创造了中华文明，了解我国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平等传统美德，培养热爱人民的感情；要尊重各行各业的劳动者，向先进人物学习，初步培养为人民服务的思想；要孝敬父母、尊敬师长、尊老爱幼、友爱同学、同情和帮助残疾人、助人为乐、与各族少年儿童、外国小朋友友好相处。

四、热爱集体的教育

教育学生知道自己是集体中的一员，要热爱集体、关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；服从集体决定，遵守纪律，努力完成集体交给的任务，珍惜集体荣誉，为集体争光；在集体中团结、谦让、互助、合作，关心他人，积极参加集体活动，学习做集体的小主人。

五、热爱劳动、艰苦奋斗的教育

教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，祖国建设离不开各行各业的劳动，幸福生活靠劳动创造；要热爱劳动，参加力所能及的自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握一些简单的劳动技能，培养劳动习惯，爱护公物，勤俭节约，珍惜劳动成果；学习老一辈艰苦创业的优良传统，初步培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

六、努力学习、热爱科学的教育

教育学生知道学习是学生的主要任务，是公民的义务；初步懂得建设祖国、保卫祖国离不开文化科学知识，从小把自己的学习与实现社会主义现代化理想联系起来，启发学生的学习兴趣和求知欲望；培养勤学好问、刻苦努力、专心踏实、认真仔细的学习态度和良好的学习习惯；热爱科学，相信科学，反对迷信，不参加封建迷信活动。

七、文明礼貌、遵守纪律的教育

教育学生关心、爱护、尊重他人，对人热情有礼貌，说话文明，会用礼貌用语，不打架，不骂人；初步掌握在家庭、学校、社会上待人接物的日常生活礼节；遵守学校纪律和公共秩序；讲究个人卫生，保持环境整洁；爱护公用设施、文物古迹，爱护花草、树木保护有益动物。

八、民主与法制观念的启蒙教育

教育学生懂得在集体中要平等待人，有事和大家商量，少数服从多数，个人服从集体；在少先队组织里学习开展批评与自我批评，行使少先队员的权利，学习过民主生活。知道国家有法律；法律是保护人民利益的，公民要知法、守法，学习和遵守《中华人民共和国交通管理规则》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《中华人民共和国道路交通管理条例》、《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保～》等法规中与小学生生活有关的规定。

九、良好的意志、品格教育

教育学生要诚实、正直、谦虚、宽厚、有同情心、活泼、开朗、勇敢、坚强、有毅力、不怕困难、不任性、惜时守信、认真负责、自尊自爱、积极进龋

十、辩证唯物主义观点的启蒙教育

引导学生学习怎样正确看待周围的事物；初步学习全面地发展地看待问题的方法。

实施途径

学校实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作

用，互相配合，形成合力，创设良好的教育环境，共同完成德育任务。

一、各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径。

思想品德课是向学生比较系统地进行思想品德教育的一门重要课程。任课教师要以思想品德课教学大纲和教材为依据，运用教材联系学生实际，着重培养学生的道德情感，提高学生的道德认识和道德判段能力，以指导他们的行为。

其它各科教学对培养学生良好的思想品德素质具有重要作用。任课教师要在全部教学活动中，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志品格，促使学生养成文明行为习惯；要根据各科教学大纲中关于思想品德教育的要求和教材中的教育因素，按各科自身的教学特点，自觉地、有机地在课堂教学中渗透思想品德教育。

语文教学要贯彻文道统一的原则，将语言文字的训练、句段篇章的学习与思想品德教育统一于教学过程之中，利用课文内容中丰富的思想品德教育因素，充分发挥感染、陶冶作用，使学生受到教育。

数学教学最易于渗透辩证唯物主义观点的启蒙教育，并要通过数学训练，培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯。

历史教学最易于具体、形象、生动地对学生进行热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育。要通过教学，帮助学生了解中国古代科学技术、文化艺术方面的一些重大成就和对人类的杰出贡献；知道近代史上帝国主义列强野蛮侵略我国的主要罪行以及中国人民受欺凌的主要史实；知道中国人民抵御外侮、捍卫中华的重大斗争和一些仁人志士、革命先烈的事迹；知道中国人民在中国共产党的领导下，为建立新中国英勇奋斗的主要史实和社会主义建设的重大成就。教育学生学习中华民族的光荣传统和中国共产党的革命传统，激发他们的爱国情感，增强民族自尊心和自豪感。

地理常识教学易于具体、形象地对学生进行国情教育。要通过教学帮助学生初步了解我国和家乡的自然环境和建设成就，激发爱祖国、爱家乡的感情；初步了解我国和家乡的主要资源及其利用状况，初步认识合理利用资源和保护环境的重要；初步了解我国和家乡的人口数量和发展状况；初步懂得控制人口的重要性；初步了解我国是一个统一的多民族的国家，各族人民一律平等，要共同维护祖国统一。

自然常识教学要在讲授自然常识的同时对学生进行热爱科学、反对迷信的教育，培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣及能力。

音乐、美术教学要充分发挥艺术教育寓教于乐、生动形象、感人的优势，向学生展示中华民族的优秀艺术传统，培养健康的审美情趣，陶冶情操，增强学生的民族自豪感，激发热爱祖国、热爱中国共产党的感情。

体育教学要在体育技能技巧训练的同时，培养学生良好的卫生习惯和锻炼身体的习惯以及朝气蓬勃、不怕困难、勇敢顽强的精神。并通过体育活动进行集体主义教育，培养集体荣誉感，组织纪律性和合作精神。

劳动教学要把传授劳动知识技能与培养良好的劳动习惯结合起来，通过劳动实践活动，培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神、珍惜劳动成果的感情和对工作的责任心，养成劳动习惯。

二、校级、班级工作和各种教育活动

校级教育是由学校组织的，结合学校实际，面向全校学生进行的教育工作。学校校长和有关负责人是校级教育工作的组织者和领导者。要认真贯彻本《纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，建立每周一次的升国旗仪式和每天升降国旗，时事政策教育，利用重大节日、纪念日举行全校性传统教育活动，定期举行主题校会等制度；要开辟教育陈列室，悬挂中国、世界地图和中外名人画像，并通过加强日常管理，建立整洁优美的校容、校貌，创设良好的教育环境，形成良好的校风，创设良好的教育环境。

班级教育是向全班学生进行经常性的思想品德教育和组织管理工作。班主任是班级教育工作的组织者和领导者。要全面了解学生、组织培养班集体，开展各种教育活动，加强班级管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风；协调班级各方面的教育力量，保持教育的一致性。其它各科教师也要给予积极配合。

学校和班级要积极组织丰富多采的适合小学生年龄特点的教育活动和劳动、社会实践活动，寓思想品德教育于活动之中。要依靠校内外的力量，组织各种兴趣小组，丰富学生的课余生活，培养和发展学生健康的兴趣爱好；要通过参观、访问、劳动、社会调查等活动，扩大学生的视野，帮助他们了解和认识社会；还应重视社会环境和社会信息对学生的影响，选择有益于学生身心健康的书籍、影视、文娱节目等，对学生进行生动、形象的思想品德教育，抵制各种不良影响。

三、少先队教育

少先队教育要按照队章的要求，加强队的组织教育，充分发挥其组织作用。要运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多采的活动来进行。少先队工作要与学校教育紧密配合，少先队辅导员是少先队工作的指导者，要充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性。

四、家长教育和校外教育

实施教育，学校教育与家庭教育、社会教育要密切配合，学校应起主导作用。学校要指导家庭教育，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。学校和教师要通过家长委员会、“家长学校”、家访、家长会等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长通报学校的教育要求，宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

校外教育中的思想品德教育是学校教育的重要补充和扩展。学校和教师要主动和少年宫（家）、儿童少年活动中心、文化馆、科技馆、图书馆、纪念馆、业余体校等

校外教育单位建立联系，充分利用这些专用场所和教育设施，组织学生参加各种活动，在活动中接受教育。

学校和教师还应重视与革命老前辈、战斗英雄、劳动模范、科学家、企业家等建立联系，发挥他们对学生的榜样教育作用。还要争取关心下一代协会和机关、团体、部队、企事业、街道、乡镇等单位的支持，开辟教育活动场所，共同创造良好的育人环境，提倡全社会关心下一代健康成长的新风尚。

教育原则

一、坚持正确的政治方向

要坚持以马克思主义、毛泽东思想和党在社会主义初级阶段的基本路线为指导，遵照国家对小学生思想品德素质的基本要求，对学生进行思想品德教育，反对和抵制资本主义和封建主义腐朽思想的影响。

二、热爱学生、了解学生

要热爱学生，以对祖国未来和对学生负责的态度，满腔热情地爱护并全面关心每一个学生，要信任和尊重学生，对缺点较多和有特殊情况的学生，更要亲近和帮助他们，切忌偏见和偏爱。要了解不同年级的学生的年龄特点；了解他们的思想品德状况和日常行为表现；了解社会和家庭环境变化给他们带来的影响；了解每个学生的性格和兴趣爱好等，有的放矢地进行教育。

一、校长对德育工作负有领导责任。校长不但要精通教学业务，而且要熟悉德育规律。要把学校德育状况作为考核校长工作的重要方面。学校在校长领导下，还要有人具体管理德育工作。校长要充分发挥德育骨干力量的作用，领导协调校内各条教育途径的工作，指导全体教职工言传身教，教书育人；指导家庭教育，争取社会有关力量的支持。

二、小学学区党支部要发挥政治核心作用，要加强组织建设和思想建设，健全党组织生活制度，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党、团员在学校德育工作中的模范带头作用。要切实加强对全体教职工的思想政治工作，充分调动他们的积极性，发挥共青团和工会的组织作用。

三、全体教职员工都是德育工作者，要在各自的岗位上做好德育工作。学校要把教书育人、管理育人、服务育人分别列入教职员工岗位职责范围内，并作为评估教师工作、评聘教师职务、表彰奖励和晋级的重要依据之一。

四、小学党支部书记、主管德育工作的校长、教导主任、少先队辅导员、思想品德课教师和班主任是学校德育工作的骨干力量，要建立培训制度，不断提高他们的思想业务水平。

五、学校应根据本校实际情况建立德育管理制度。每学期都要做到有目标、有计划、有指导、有检查、有总结，及时交流和推广先进经验，解决工作中的困难和问题。

《纲要》实施

本《纲要》是小学德育工作的指导性文件。它是学校实施德育的依据，是家庭和社会配合学

校对学生进行思想品德教育的依据，也是各级教育行政部门对小学德育督导和评估的依据。必须认真贯彻执行。

一、从实际出发。鉴于我国幅员广阔，各地情况差异较大，各级教育行政部门和学校，可根据实际情况，制定实施细则；也可对《纲要》的教育内容和要求进行分解，使之成为适合于不同年级段，各有侧重的系列，并可补充一些乡土教育内容。学生品德评定的办法，各地可继续实验。

二、加强指导。各级教育行政部门要对各类小学实施《纲要》进行分类指导，确定专人负责，并把工作重点放在端正教育思想，培训骨干，提高班主任工作水平，总结交流经验等方面。

三、列入评估内容。教育行政部门和学校要把实施《纲要》的情况列入评估学校、考查教师的重要内容。作为评选先进的重要条件之一。成绩突出的思想品德课教师和教研员可评为高级教师，德育工作卓有成效的校长、教导主任和教师可获人民教师奖章。

四、争取有关部门配合。各级教育行政部门在贯彻执行《纲要》时，要注意协调好与共青团、妇联、文化、广播电影电视、司法等有关部门之间的关系和各项教育活动，共同做好工作。对于社会上损害小学生身心健康的不法行为，要与有关部门积极配合，依照法律严肃惩处。

五、开展德育科学实验和理论研究。要结合实施《纲要》积极开展德育科学实验，加强理论研究。要将科（教）单位、学校、教育行政三方面的力量组织起来，调查研究新情况、新问题，探索新时期小学德育工作的特点和规律；要遵循继承、发展改革、创新的原则，积极开展各种形式的学术讨论和理论研究活动，并对小学教育整体改革加以指导。

**第三篇：小学德育纲要**

小学德育纲要小学德育即学校对小学生进行思想品德教育。它是属于共产主义思想道德教育体系，是社会主义精神文明建设的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志。它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主导作用。培养目标培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下初步的思想品德基础。基本内容和要求小学德育主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育（包括必要的生活常识、浅显的政治常识以及同小学生有关的法律常识），着重培养和训练学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

一、热爱祖国的教育教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽，认识祖国版图，会唱国歌；初步了解家乡的特产、名胜古迹、著名人物，祖国山河壮丽、历史悠久、灿烂文化和社会主义建设的伟大成就以及改革开放带来的巨大变化，培养热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义的感情和民族自尊心、自豪感；知道历史上中华民族曾遭受帝国主义的欺辱和进行的英勇反抗，我国与世界发达国家的经济水平还有很大差距，社会主义现代化建设还会遇到很多困难，逐步树立长大为建设家乡、振兴中华做贡献的理想；知道我国是一个多民族的国家，各族人民要互相尊重、平等相待，完成祖国统一大业是各族人民的共同心愿；逐步懂得“祖国利益高于一切”，爱护国家财产，立志保卫祖国，热爱和平，反对侵略战争。

二、热爱中国共产党的教育教育学生知道中国共产党领导人民进行革命斗争，建立了新中国，现在领导人民进行社会主义现代化建设，使学生懂得幸福生活是中国共产党领导人民取得的；学习老一辈无产阶级革命家和优秀共产党员英勇奋斗、艰苦创业、大公无私、坚持真理、全心全意为人民等高尚品质，培养热爱中国共产党的感情；知道共产党是中国少年先锋队的创建者和领导者，少先队员要接受党的教育，做党的好孩子。

三、热爱人民的教育教育学生知道我国劳动人民在旧社会受剥削、受压迫，新社会人民是国家的主人，族人民共同建设我们的国家；知道我国人民创造了中华文明，了解我国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平等传统美德，培养热爱人民的感情；要尊重各行各业的劳动者，向先进人物学习，初步培养为人民服务的思想；要孝敬父母、尊敬师长、尊老爱幼、友爱同学、同情和帮助残

疾人、助人为乐、与各族少年儿童、外国小朋友友好相处。

四、热爱集体的教育教育学生知道自己是集体中的一员，要热爱集体、关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；服从集体决定，遵守纪律，努力完成集体交给的任务，珍惜集体荣誉，为集体争光；在集体中团结、谦让、互助、合作，关心他人，积极参加集体活动，学习做集体的小主人。

五、热爱劳动、艰苦奋斗的教育教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，祖国建设离不开各行各业的劳动，幸福生活靠劳动创造；要热爱劳动，参加力所能及的自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握一些简单的劳动技能，培养劳动习惯，爱护公物，勤俭节约，珍惜劳动成果；学习老一辈艰苦创业的优良传统，初步培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

六、努力学习、热爱科学的教育教育学生知道学习是学生的主要任务，是公民的义务；初步懂得建设祖国、保卫祖国离不开文化科学知识，从小把自己的学习与实现社会主义现代化理想联系起来，启发学生的学习兴趣和求知欲望；培养勤学好问、刻苦努力、专心踏实、认真仔细的学习态度和良好的学习习惯；热爱科学，相信科学，反对迷信，不参加封建迷信活动。

七、文明礼貌、遵守纪律的教育教育学生关心、爱护、尊重他人，对人热情有礼貌，说话文明，会用礼貌用语，不打架，不骂人；初步掌握在家庭、学校、社会上待人接物的日常生活礼节；遵守学校纪律和公共秩序；讲究个人卫生，保持环境整洁；爱护公用设施、文物古迹，爱护花草、树木保护有益动物。

八、民主与法制观念的启蒙教育教育学生懂得在集体中要平等待人，有事和大家商量，少数服从多数，个人服从集体；在少先队组织里学习开展批评与自我批评，行使少先队员的权利，学习过民主生活。知道国家有法律；法律是保护人民利益的，公民要知法、守法，学习和遵守《中华人民共和国交通管理规则》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《中华人民共和国道路交通管理条例》、《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》等法规中与小学生生活有关的规定。

九、良好的意志、品格教育教育学生要诚实、正直、谦虚、宽厚、有同情心、活泼、开朗、勇敢、坚强、有毅力、不怕困难、不任性、惜时守信、认真负责、自尊自爱、积极进取。

十、辩证唯物主义观点的启蒙教育引导学生学习怎样正确看待周围的事物；初步学习全面地发展地看待问题的方法。&

nbsp;实施途径学校实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用，互相配合，形成合力，创设良好的教育环境，共同完成德育任务。

一、各科教学各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径。思想品德课是向学生比较系统地进行思想品德教育的一门重要课程。任课教师要以思想品德课教学大纲和教材为依据，运用教材联系学生实际，着重培养学生的道德情感，提高学生的道德认识和道德判段能力，以指导他们的行为。其它各科教学对培养学生良好的思想品德素质具有重要作用。任课教师要在全部教学活动中，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志品格，促使学生养成文明行为习惯；要根据各科教学大纲中关于思想品德教育的要求和教材中的教育因素，按各科自身的教学特点，自觉地、有机地在课堂教学中渗透思想品德教育。语文教学要贯彻文道统一的原则，将语言文字的训练、句段篇章的学习与思想品德教育统一于教学过程之中，利用课文内容中丰富的思想品德教育因素，充分发挥感染、陶冶作用，使学生受到教育。数学教学最易于渗透辩证唯物主义观点的启蒙教育，并要通过数学训练，培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯。历史教学最易于具体、形象、生动地对学生进行热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育。要通过教学，帮助学生了解中国古代科学技术、文化艺术方面的一些重大成就和对人类的杰出贡献；知道近代史上帝国主义列强野蛮侵略我国的主要罪行以及中国人民受欺凌的主要史实；知道中国人民抵御外侮、捍卫中华的重大斗争和一些仁人志士、革命先烈的事迹；知道中国人民在中国共产党的领导下，为建立新中国英勇奋斗的主要史实和社会主义建设的重大成就。教育学生学习中华民族的光荣传统和中国共产党的革命传统，激发他们的爱国情感，增强民族自尊心和自豪感。地理常识教学易于具体、形象地对学生进行国情教育。要通过教学帮助学生初步了解我国和家乡的自然环境和建设成就，激发爱祖国、爱家乡的感情；初步了解我国和家乡的主要资源及其利用状况，初步认识合理利用资源和保护环境的重要；初步了解我国和家乡的人口数量和发展状况；初步懂得控制人口的重要性；初步了解我国是一个统一的多民族的国家，各族人民一律平等，要共同维护祖国统一。自然常识教学要在讲授自然常识的同时对学生进行热爱科学、反对迷信的教育，培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣及能力。&

切配合，学校应起主导作用。学校要指导家庭教育，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。学校和教师要通过家长委员会、“家长学校”、家访、家长会等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长通报学校的教育要求，宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。&nbsp校外教育中的思想品德教育是学校教育的重要补充和扩展。学校和教师要主动和少年宫（家）、儿童少年活动中心、文化馆、科技馆、图书馆、纪念馆、业余体校等校外教育单位建立联系，充分利用这些专用场所和教育设施，组织学生参加各种活动，在活动中接受教育。学校和教师还应重视与革命老前辈、战斗英雄、劳动模范、科学家、企业家等建立联系，发挥他们对学生的榜样教育作用。还要争取关心下一代协会和机关、团体、部队、企事业、街道、乡镇等单位的支持，开辟教育活动场所，共同创造良好的育人环境，提倡全社会关心下一代健康成长的新风尚。教育原则

一、坚持正确的政治方向要坚持以马克思主义、毛泽东思想和党在社会主义初级阶段的基本路线为指导，遵照国家对小学生思想品德素质的基本要求，对学生进行思想品德教育，反对和抵制资本主义和封建主义腐朽思想的影响。

二、热爱学生、了解学生要热爱学生，以对祖国未来和对学生负责的态度，满腔热情地爱护并全面关心每一个学生，要信任和尊重学生，对缺点较多和有特殊情况的学生，更要亲近和帮助他们，切忌偏见和偏爱。要了解不同年级的学生的年龄特点；了解他们的思想品德状况和日常行为表现；了解社会和家庭环境变化给他们带来的影响；了解每个学生的性格和兴趣爱好等，有的放矢地进行教育。

三、加强针对性要根据小学生的年龄特点，遵循小学生生理心理发展的基本规律，运用生动感人的题材和形象化的方式对学生进行教育，不要给他们讲空洞的大道理和难以理解的政治概念，防止成人化；要针对不同年级学生的知识水平和理解能力，分清层次，由浅入深，由近及远，从具体到抽象，循环反复，不断加深；要针对不同地区的实际情况，学生的思想品德实际以及个性差异，提出不同的要求，采用不同的教育方法，坚持因材施教，避免一般化。

四、坚持正面教育要对学生进行耐心细致的正面教育，坚持正面启发，积极诱导，使学生掌握正确的道德认识和道德行为标准，调动学生的积极因素；对缺点较多的学生更要鼓励他们积极向上，坚持以表扬为主；对学生的缺点和错误要给予批评并指出努力方向，但要注意防止简单粗暴，严禁体罚和变相体罚。

五、提高道德认识和行为训练相结合 &nb

三、全体教职员工都是德育工作者，要在各自的岗位上做好德育工作。学校要把教书育人、管理育人、服务育人分别列入教职员工岗位职责范围内，并作为评估教师工作、评聘教师职务、表彰奖励和晋级的重要依据之一。

四、小学党支部书记、主管德育工作的校长、教导主任、少先队辅导员、思想品德课教师和班主任是学校德育工作的骨干力量，要建立培训制度，不断提高他们的思想业务水平。

五、学校应根据本校实际情况建立德育管理制度。每学期都要做到有目标、有计划、有指导、有检查、有总结，及时交流和推广先进经验，解决工作中的困难和问题。《纲要》实施本《纲要》是小学德育工作的指导性文件。它是学校实施德育的依据，是家庭和社会配合学校对学生进行思想品德教育的依据，也是各级教育行政部门对小学德育督导和评估的依据。必须认真贯彻执行。

一、从实际出发。鉴于我国幅员广阔，各地情况差异较大，各级教育行政部门和学校，可根据实际情况，制定实施细则；也可对《纲要》的教育内容和要求进行分解，使之成为适合于不同年级段，各有侧重的系列，并可补充一些乡土教育内容。学生品德评定的办法，各地可继续实验。

二、加强指导。各级教育行政部门要对各类小学实施《纲要》进行分类指导，确定专人负责，并把工作重点放在端正教育思想，培训骨干，提高班主任工作水平，总结交流经验等方面。

三、列入评估内容。教育行政部门和学校要把实施《纲要》的情况列入评估学校、考查教师的重要内容。作为评选先进的重要条件之一。成绩突出的思想品德课教师和教研员可评为高级教师，德育工作卓有成效的校长、教导主任和教师可获人民教师奖章。

四、争取有关部门配合。各级教育行政部门在贯彻执行《纲要》时，要注意协调好与共青团、妇联、文化、广播电影电视、司法等有关部门之间的关系和各项教育活动，共同做好工作。对于社会上损害小学生身心健康的不法行为，要与有关部门积极配合，依照法律严肃惩处。

五、开展德育科学实验和理论研究。要结合实施《纲要》积极开展德育科学实验，加强理论研究。要将科（教）单位、学校、教育行政三方面的力量组织起来，调查研究新情况、新问题，探索新时期小学德育工作的特点和规律；要遵循继承、发展改革、创新的原则，积极开展各种形式的学术讨论和理论研究活动，并对小学教育整体改革加以指导。

小学德育纲要(第8页)一文由www.feisuxs搜集整理，版权归作者所有,转载请注明出处!

**第四篇：小学德育纲要**

小学德育即学校对小学生进行思想品德教育。它是属于共产主义思想道德教育体系，是社会主义精神文明建设的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志。它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主导作用。

培养目标

培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和～人，打下初步的思想品德基矗

基本内容和要求

小学德育主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育（包括必要的生活常识、浅显的政治常识以及同小学生有关的法律常识），着重培养和训练学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

一、热爱祖国的教育

教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽，认识祖国版图，会唱国歌；初步了解家乡的特产、名胜古迹、著名人物，祖国山河壮丽、历史悠久、灿烂文化和社会主义建设的伟大成就以及改革开放带来的巨大变化，培养热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义的感情和民族自尊心、自豪感；知道历史上中华民族曾遭受帝国主义的欺辱和进行的英勇反抗，我国与世界发达国家的经济水平还有很大差距，社会主义现代化建设还会遇到很多困难，逐步树立长大为建设家乡、振兴中华做贡献的理想；知道我国是一个多民族的国家，各族人民要互相尊重、平等相待，完成祖国统一大业是各族人民的共同心愿；逐步懂得“祖国利益高于一切”，爱护国家财产，立志保卫祖国，热爱和平，反对侵略战争。

二、热爱中国共产党的教育

教育学生知道中国共产党领导人民进行革命斗争，建立了新中国，现在领导人民进行社会主义现代化建设，使学生懂得幸福生活是中国共产党领导人民取得的；学习老一辈无产阶级革命家和优秀共产党员英勇奋斗、艰苦创业、大公无私、坚持真理、全心全意为人民等高尚品质，培养热爱中国共产党的感情；知道共产党是中国少年先锋队的创建者和领导者，少先队员要接受党的教育，做党的好孩子。

三、热爱人民的教育

教育学生知道我国劳动人民在旧社会受剥削、受压迫，新社会人民是国家的主人，族人民共同建设我们的国家；知道我国人民创造了中华文明，了解我国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平等传统美德，培养热爱人民的感情；要尊重各行各业的劳动者，向先进人物学习，初步培养为人民服务的思想；要孝敬父母、尊敬师长、尊老爱幼、友爱同学、同情和帮助残疾人、助人为乐、与各族少年儿童、外国小朋友友好相处。

四、热爱集体的教育

教育学生知道自己是集体中的一员，要热爱集体、关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；服从集体决定，遵守纪律，努力完成集体交给的任务，珍惜集体荣誉，为集体争光；在集体中团结、谦让、互助、合作，关心他人，积极参加集体活动，学习做集体的小主人。

五、热爱劳动、艰苦奋斗的教育

教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，祖国建设离不开各行各业的劳动，幸福生活靠劳动创造；要热爱劳动，参加力所能及的自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握一些简单的劳动技能，培养劳动习惯，爱护公物，勤俭节约，珍惜劳动成果；学习老一辈艰苦创业的优良传统，初步培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

六、努力学习、热爱科学的教育

教育学生知道学习是学生的主要任务，是公民的义务；初步懂得建设祖国、保卫祖国离不开文化科学知识，从小把自己的学习与实现社会主义现代化理想联系起来，启发学生的学习兴趣和求知欲望；培养勤学好问、刻苦努力、专心踏实、认真仔细的学习态度和良好的学习习惯；热爱科学，相信科学，反对迷信，不参加封建迷信活动。

七、文明礼貌、遵守纪律的教育

教育学生关心、爱护、尊重他人，对人热情有礼貌，说话文明，会用礼貌用语，不打架，不骂人；初步掌握在家庭、学校、社会上待人接物的日常生活礼节；遵守学校纪律和公共秩序；讲究个人卫生，保持环境整洁；爱护公用设施、文物古迹，爱护花草、树木保护有益动物。

八、民主与法制观念的启蒙教育

教育学生懂得在集体中要平等待人，有事和大家商量，少数服从多数，个人服从集体；在少先队组织里学习开展批评与自我批评，行使少先队员的权利，学习过民主生活。知道国家有法律；法律是保护人民利益的，公民要知法、守法，学习和遵守《中华人民共和国交通管理规则》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《中华人民共和国道路交通管理条例》、《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保～》等法规中与小学生生活有关的规定。

九、良好的意志、品格教育

教育学生要诚实、正直、谦虚、宽厚、有同情心、活泼、开朗、勇敢、坚强、有毅力、不怕困难、不任性、惜时守信、认真负责、自尊自爱、积极进龋

十、辩证唯物主义观点的启蒙教育

引导学生学习怎样正确看待周围的事物；初步学习全面地发展地看待问题的方法。

实施途径

学校实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作

用，互相配合，形成合力，创设良好的教育环境，共同完成德育任务。

一、各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径。

思想品德课是向学生比较系统地进行思想品德教育的一门重要课程。任课教师要以思想品德课教学大纲和教材为依据，运用教材联系学生实际，着重培养学生的道德情感，提高学生的道德认识和道德判段能力，以指导他们的行为。

其它各科教学对培养学生良好的思想品德素质具有重要作用。任课教师要在全部教学活动中，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志品格，促使学生养成文明行为习惯；要根据各科教学大纲中关于思想品德教育的要求和教材中的教育因素，按各科自身的教学特点，自觉地、有机地在课堂教学中渗透思想品德教育。

语文教学要贯彻文道统一的原则，将语言文字的训练、句段篇章的学习与思想品德教育统一于教学过程之中，利用课文内容中丰富的思想品德教育因素，充分发挥感染、陶冶作用，使学生受到教育。

数学教学最易于渗透辩证唯物主义观点的启蒙教育，并要通过数学训练，培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯。

历史教学最易于具体、形象、生动地对学生进行热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育。要通过教学，帮助学生了解中国古代科学技术、文化艺术方面的一些重大成就和对人类的杰出贡献；知道近代史上帝国主义列强野蛮侵略我国的主要罪行以及中国人民受欺凌的主要史实；知道中国人民抵御外侮、捍卫中华的重大斗争和一些仁人志士、革命先烈的事迹；知道中国人民在中国共产党的领导下，为建立新中国英勇奋斗的主要史实和社会主义建设的重大成就。教育学生学习中华民族的光荣传统和中国共产党的革命传统，激发他们的爱国情感，增强民族自尊心和自豪感。

地理常识教学易于具体、形象地对学生进行国情教育。要通过教学帮助学生初步了解我国和家乡的自然环境和建设成就，激发爱祖国、爱家乡的感情；初步了解我国和家乡的主要资源及其利用状况，初步认识合理利用资源和保护环境的重要；初步了解我国和家乡的人口数量和发展状况；初步懂得控制人口的重要性；初步了解我国是一个统一的多民族的国家，各族人民一律平等，要共同维护祖国统一。

自然常识教学要在讲授自然常识的同时对学生进行热爱科学、反对迷信的教育，培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣及能力。

音乐、美术教学要充分发挥艺术教育寓教于乐、生动形象、感人的优势，向学生展示中华民族的优秀艺术传统，培养健康的审美情趣，陶冶情操，增强学生的民族自豪感，激发热爱祖国、热爱中国共产党的感情。

体育教学要在体育技能技巧训练的同时，培养学生良好的卫生习惯和锻炼身体的习惯以及朝气蓬勃、不怕困难、勇敢顽强的精神。并通过体育活动进行集体主义教育，培养集体荣誉感，组织纪律性和合作精神。

劳动教学要把传授劳动知识技能与培养良好的劳动习惯结合起来，通过劳动实践活动，培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神、珍惜劳动成果的感情和对工作的责任心，养成劳动习惯。

二、校级、班级工作和各种教育活动

校级教育是由学校组织的，结合学校实际，面向全校学生进行的教育工作。学校校长和有关负责人是校级教育工作的组织者和领导者。要认真贯彻本《纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，建立每周一次的升国旗仪式和每天升降国旗，时事政策教育，利用重大节日、纪念日举行全校性传统教育活动，定期举行主题校会等制度；要开辟教育陈列室，悬挂中国、世界地图和中外名人画像，并通过加强日常管理，建立整洁优美的校容、校貌，创设良好的教育环境，形成良好的校风，创设良好的教育环境。

班级教育是向全班学生进行经常性的思想品德教育和组织管理工作。班主任是班级教育工作的组织者和领导者。要全面了解学生、组织培养班集体，开展各种教育活动，加强班级管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风；协调班级各方面的教育力量，保持教育的一致性。其它各科教师也要给予积极配合。

学校和班级要积极组织丰富多采的适合小学生年龄特点的教育活动和劳动、社会实践活动，寓思想品德教育于活动之中。要依靠校内外的力量，组织各种兴趣小组，丰富学生的课余生活，培养和发展学生健康的兴趣爱好；要通过参观、访问、劳动、社会调查等活动，扩大学生的视野，帮助他们了解和认识社会；还应重视社会环境和社会信息对学生的影响，选择有益于学生身心健康的书籍、影视、文娱节目等，对学生进行生动、形象的思想品德教育，抵制各种不良影响。

三、少先队教育

少先队教育要按照队章的要求，加强队的组织教育，充分发挥其组织作用。要运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多采的活动来进行。少先队工作要与学校教育紧密配合，少先队辅导员是少先队工作的指导者，要充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性。

四、家长教育和校外教育

实施教育，学校教育与家庭教育、社会教育要密切配合，学校应起主导作用。学校要指导家庭教育，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。学校和教师要通过家长委员会、“家长学校”、家访、家长会等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长通报学校的教育要求，宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

校外教育中的思想品德教育是学校教育的重要补充和扩展。学校和教师要主动和少年宫（家）、儿童少年活动中心、文化馆、科技馆、图书馆、纪念馆、业余体校等

校外教育单位建立联系，充分利用这些专用场所和教育设施，组织学生参加各种活动，在活动中接受教育。

学校和教师还应重视与革命老前辈、战斗英雄、劳动模范、科学家、企业家等建立联系，发挥他们对学生的榜样教育作用。还要争取关心下一代协会和机关、团体、部队、企事业、街道、乡镇等单位的支持，开辟教育活动场所，共同创造良好的育人环境，提倡全社会关心下一代健康成长的新风尚。

教育原则

一、坚持正确的政治方向

要坚持以马克思主义、毛泽东思想和党在社会主义初级阶段的基本路线为指导，遵照国家对小学生思想品德素质的基本要求，对学生进行思想品德教育，反对和抵制资本主义和封建主义腐朽思想的影响。

二、热爱学生、了解学生

要热爱学生，以对祖国未来和对学生负责的态度，满腔热情地爱护并全面关心每一个学生，要信任和尊重学生，对缺点较多和有特殊情况的学生，更要亲近和帮助他们，切忌偏见和偏爱。要了解不同年级的学生的年龄特点；了解他们的思想品德状况和日常行为表现；了解社会和家庭环境变化给他们带来的影响；了解每个学生的性格和兴趣爱好等，有的放矢地进行教育。

三、加强针对性

要根据小学生的年龄特点，遵循小学生生理心理发展的基本规律，运用生动感人的题材和形象化的方式对学生进行教育，不要给他们讲空洞的大道理和难以理解的政治概念，防止成人化；要针对不同年级学生的知识水平和理解能力，分清层次，由浅入深，由近及远，从具体到抽象，循环反复，不断加深；要针对不同地区的实际情况，学生的思想品德实际以及个性差异，提出不同的要求，采用不同的教育方法，坚持因材施教，避免一般化。

四、坚持正面教育

要对学生进行耐心细致的正面教育，坚持正面启发，积极诱导，使学生掌握正确的道德认识和道德行为标准，调动学生的积极因素；对缺点较多的学生更要鼓励他们积极向上，坚持以表扬为主；对学生的缺点和错误要给予批评并指出努力方向，但要注意防止简单粗暴，严禁体罚和变相体罚。

五、提高道德认识和行为训练相结合在教育过程中，既要重视正面灌输，提高学生的道德认识，使他们懂得一些浅显的道理，同时也要相应提出一些合理、适度、具体、明确的行为要求，进行严格的管理和行为训练，引导他们在道德行为实践中逐渐加深认识，养成良好的行为习惯。

六、集体教育与个别教育相结合学生集体既是教育的对象，又是教育的手段。良好的集体是一种巨大的教育力量。教育者要重视培养学生集体，通过开展集体活动，建立正确的集体～，形成良好的风气和传统，发挥集体的教育作用。要调动每个学生的积极性，同时还要针对学生的不同情况进行个别指导，促使其个性在集体中得到充分发展，并初步培养他们自己教育自己的能力。

七、言传身教，为人师表

对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任。全体教职员工都要树立教书育人的思想，把言传身教和教书育人结合起来。小学生模仿性强，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的教育作用，才能使学生从教师的形象中感受到所学的道德准则可信，从而激励他们积极行动。

八、保持教育的连续性和一致性

学生思想品德的形成和发展，是长时间多方面教育影响的结果。学校内各年级的教育要注意承上启下，互相衔接；各条教育途径之间要互相联系，协调一致。

学生品德评定

品德评定是德育过程的一个重要环节，它包括操行评定和思想品德课两个方面。

操行评定每学期进行一次，应根据本《纲要》及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师（包括班主任和各科教师）评定（含校外表现），最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知本人和家长，并作为评寻三好”学生、升级、升学的依据之一。

思想品德课考核，应依据教学大纲和教材，着重考查学生的道德认识，考核成绩列入成绩册。

管理工作

一、校长对德育工作负有领导责任。校长不但要精通教学业务，而且要熟悉德育规律。要把学校德育状况作为考核校长工作的重要方面。学校在校长领导下，还要有人具体管理德育工作。校长要充分发挥德育骨干力量的作用，领导协调校内各条教育途径的工作，指导全体教职工言传身教，教书育人；指导家庭教育，争取社会有关力量的支持。

二、小学学区党支部要发挥政治核心作用，要加强组织建设和思想建设，健全党组织生活制度，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党、团员在学校德育工作中的模范带头作用。要切实加强对全体教职工的思想政治工作，充分调动他们的积极性，发挥共青团和工会的组织作用。

三、全体教职员工都是德育工作者，要在各自的岗位上做好德育工作。学校要把教书育人、管理育人、服务育人分别列入教职员工岗位职责范围内，并作为评估教师工作、评聘教师职务、表彰奖励和晋级的重要依据之一。

四、小学党支部书记、主管德育工作的校长、教导主任、少先队辅导员、思想品德课教师和班主任是学校德育工作的骨干力量，要建立培训制度，不断提高他们的思想业务水平。

五、学校应根据本校实际情况建立德育管理制度。每学期都要做到有目标、有计划、有指导、有检查、有总结，及时交流和推广先进经验，解决工作中的困难和问题。

《纲要》实施

本《纲要》是小学德育工作的指导性文件。它是学校实施德育的依据，是家庭和社会配合学

校对学生进行思想品德教育的依据，也是各级教育行政部门对小学德育督导和评估的依据。必须认真贯彻执行。

一、从实际出发。鉴于我国幅员广阔，各地情况差异较大，各级教育行政部门和学校，可根据实际情况，制定实施细则；也可对《纲要》的教育内容和要求进行分解，使之成为适合于不同年级段，各有侧重的系列，并可补充一些乡土教育内容。学生品德评定的办法，各地可继续实验。

二、加强指导。各级教育行政部门要对各类小学实施《纲要》进行分类指导，确定专人负责，并把工作重点放在端正教育思想，培训骨干，提高班主任工作水平，总结交流经验等方面。

三、列入评估内容。教育行政部门和学校要把实施《纲要》的情况列入评估学校、考查教师的重要内容。作为评选先进的重要条件之一。成绩突出的思想品德课教师和教研员可评为高级教师，德育工作卓有成效的校长、教导主任和教师可获人民教师奖章。

四、争取有关部门配合。各级教育行政部门在贯彻执行《纲要》时，要注意协调好与共青团、妇联、文化、广播电影电视、司法等有关部门之间的关系和各项教育活动，共同做好工作。对于社会上损害小学生身心健康的不法行为，要与有关部门积极配合，依照法律严肃惩处。

五、开展德育科学实验和理论研究。要结合实施《纲要》积极开展德育科学实验，加强理论研究。要将科（教）单位、学校、教育行政三方面的力量组织起来，调查研究新情况、新问题，探索新时期小学德育工作的特点和规律；要遵循继承、发展改革、创新的原则，积极开展各种形式的学术讨论和理论研究活动，并对小学教育整体改革加以指导。

**第五篇：小学德育纲要**

小学德育纲要小学德育即学校对小学生进行思想品德教育。它是属于共产主义思想道德教育体系，是社会主义精神文明建设的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志。它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主

导作用。培养目标培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下初步的思想品德基础。基本内容和要求小学德育主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育（包括必要的生活常识、浅显的政治常识以及同小学生有关的法律常识），着重培养和训练学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

一、热爱祖国的教育教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽，认识祖国版图，会唱国歌；初步了解家乡的特产、名胜古迹、著名人物，祖国山河壮丽、历史悠久、灿烂文化和社会主义建设的伟大成就以及改革开放带来的巨大变化，培养热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义的感情和民族自尊心、自豪感；知道历史上中华民族曾遭受帝国主义的欺辱和进行的英勇反抗，我国与世界发达国家的经济水平还有很大差距，社会主义现代化建设还会遇到很多困难，逐步树立长大为建设家乡、振兴中华做贡献的理想；知道我国是一个多民族的国家，各族人民要互相尊重、平等相待，完成祖国统一大业是各族人民的共同心愿；逐步懂得“祖国利益高于一切”，爱护国家财产，立志保卫祖国，热爱和平，反对侵略战争。

二、热爱中国共产党的教育教育学生知道中国共产党领导人民进行革命斗争，建立了新中国，现在领导人民进行社会主义现代化建设，使学生懂得幸福生活是中国共产党领导人民取得的；学习老一辈无产阶级革命家和优秀共产党员英勇奋斗、艰苦创业、大公无私、坚持真理、全心全意为人民等高尚品质，培养热爱中国共产党的感情；知道共产党是中国少年先锋队的创建者和领导者，少先队员要接受党的教育，做党的好孩子。

三、热爱人民的教育教育学生知道我国劳动人民在旧社会受剥削、受压迫，新社会人民是国家的主人，族人民共同建设我们的国家；知道我国人民创造了中华文明，了解我国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平等传统美德，培养热爱人民的感情；要尊重各行各业的劳动者，向先进人物学习，初步培养为人民服务的思想；要孝敬父母、尊敬师长、尊老爱幼、友爱同学、同情和帮助残疾人、助人为乐、与各族少年儿童、外国小朋友友好相处。

四、热爱集体的教育教育学生知道自己是集体中的一员，要热爱集体、关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；服从集体决定，遵守纪律，努力完成集体交给的任务，珍惜集体荣誉，为集体争光；在集体中团结、谦让、互助、合作，关心他人，积极参加集体活动，学习做集体的小主人。

五、热爱劳动、艰苦奋斗的教育教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，祖国建设离不开各行各业的劳动，幸福生活靠劳动创造；要热爱劳动，参加力所能及的自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握一些简单的劳动技能，培养劳动习惯，爱护公物，勤俭节约，珍惜劳动成果；学习老一辈艰苦创业的优良传统，初步培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。

六、努力学习、热爱科学的教育教育学生知道学习是学生的主要任务，是公民的义务；初步懂得建设祖国、保卫祖国离不开文化科学知识，从小把自己的学习与实现社会主义现代化理想联系起来，启发学生的学习兴趣和求知欲望；培养勤学好问、刻苦努力、专心踏实、认真仔细的学习态度和良好的学习习惯；热爱科学，相信科学，反对迷信，不参加封建迷信活动。

七、文明礼貌、遵守纪律的教育教育学生关心、爱护、尊重他人，对人热情有礼貌，说话文明，会用礼貌用语，不打架，不骂人；初步掌握在家庭、学校、社会上待人接物的日常生活礼节；遵守学校纪律和公共秩序；讲究个人卫生，保持环境整洁；爱护公用设施、文物古迹，爱护花草、树木保护有益动物。

八、民主与法制观念的启蒙教育教育学生懂得在集体中要平等待人，有事和大家商量，少数服从多数，个人服从集体；在少先队组织里学习开展批评与自我批评，行使少先队员的权利，学习过民主生活。知道国家有法律；法律是保护人民利益的，公民要知法、守法，学习和遵守《中华人民共和国交通管理规则》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《中华人民共和国道路交通管理条例》、《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》等法规中与小学生生活有关的规定。

九、良好的意志、品格教育教育学生要诚实、正直、谦

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！