# 2024—2024学年综合科年度总结（5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-05

*第一篇：2024—2024学年综合科年度总结2024—2024学年综合科年度总结一学年来，综合组的全体老师在学校的正确领导、在全体教师的大力协作下，顺利完成了本学年初制定的预定目标。为使今后的工作更上一层楼，现将本学年的综合科组开展的工作...*

**第一篇：2024—2024学年综合科年度总结**

2024—2024学年综合科年度总结

一学年来，综合组的全体老师在学校的正确领导、在全体教师的大力协作下，顺利完成了本学年初制定的预定目标。为使今后的工作更上一层楼，现将本学年的综合科组开展的工作总结如下：

一、基本情况概述：

开学初，我们遵照学校的要求，结合实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：督促教师做好教学常规，组织学生参加县教育局组织的中小学、幼儿园学生书画摄影作品展评活动、小学生写字比赛，听课、评课、业务学习等一系列活动。

二、开展各方面工作：

1、坚持常规月查不放松。每月按教导处的要求对教师教学常规进行检查，并督促教师针对错误及时整改，使音乐、美术、体育等学科教学落到实处。

2、一学年来，每位教师上了一节公开课，并组织评课和业务学习中心发言。

3、组织学生参加县教育局组织的中小学、幼儿园学生书画摄影作品展评活动、组织曾淑雯等八位同学参加了六年级英语口语竞赛。

4、每人写好一篇经验总结。

三、具体的做法和成绩：

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并定时组织教研活动与常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使综合科学科教学能正常开展。

2、通过听评课，理论与业务学习，促进全体综合科学科教师的经验和信息交流。

3、组织学生参加县教育局组织的中小学、幼儿园学生书画摄影作品展评活动中，其中六(1)班李冬婧的《步行街》获二等奖、六（2）班江书荣同学的《杭城美容师》获三等奖、六（2）班陈洁的摄影作品《快乐大课间》获三等奖、梅溪平安希望小学六年级钟桂花同学的《和谐校园》获三等奖。

四、存在的问题：

公开教学和业务学习活动开展得较少，有待于下学年加强，要求每位教师上好一节公开课。

五、今后的努力方向：

今后我们将继续全面实施素质教育，贯彻教育方针，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展。

**第二篇：综合科总结**

碧云小学2024-2024第一学期

综合教研组工作总结

一学期来，我校综合科组在学校领导班子的直接领导和指导下，依据上级的工作布置，团结奋进、锐意进取、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，使课改实验工作继续稳步向前发展。

一、理论学习

理论是指导人们行动的纲领。只有不断地学习，才能使每一位老师“为有源头活水来”；也只有不断地学习，才能从根本上转变每一位老师的教育教学观念，促使每一位老师朝着教育教学发展的方向奋进，紧跟上时代的步伐！本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，各科组先后认真精读体育、音乐、美术的课程标准，研读了《教育就是培养好习惯》、《走进新课程》及各学科《课程标准》等理论丛书。要求每位教师深刻领会各学科课程改革的目的、要求及实施建议，写好心得体会。利用科组活动时间，每位老师都能结合自身的认识，充分互相交流，不断碰撞出智慧的火花。本学期，教师们对课改的理解有了更高的飞跃。有些老师发自肺腑地谈道：“只有不断地努力学习，才能适应基础教育课程改革与发展的需要，满足学生发展的需要以及促进教师专业化发展的需要”。

二、抓好常规

1、制定计划求“实”。

预备周：综合组在广泛讨论的基础上，依据学校的工作部署，制定了本学期的科组工作计划，做到有内容、有时间、有专人负责，有

措施要求，确实保证了计划的可行性和科组活动的有序性。科组教师再依据综合科教研计划制定个人教学计划。老师们的计划制定的比较切实具体，既有对教材的分析，又有相应的教学策略。

2、备课求“细”。

本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，每一篇教案无不凝聚着老师们辛勤的汗水。综合组的老师们除了认真详细地备好课外，还积极撰写课后反思。本学期老师们课后反思的撰写无论是在数量上，还是在质量上都有较大的提高。

三、课题研究

深入开展课题研究，能帮助教师把课改理论转化为教学实践，真正发挥了科研的指导性、示范性和辐射性的作用。综合科根据市教研室和学校的教研计划，把如何在课堂中落实自主学习、合作学习、探究学习作为一学期研究工作的重点。

（一）开展集体备课活动。

“群策群力，集思广意”是我们科组一直坚持的工作作风，在集体备课活动中，我们做到有课题、有中心发言人，有评议，大家交流切磋，取长补短，师师互动；紧紧围绕着课题不断地提出问题，研究问题、解决问题。通过开展集体备课，老师们明白了什么是真正意义上的自主学习，合作学习、探究学习，也清晰了课堂中发展性评价的内容。

（二）上研讨课。

课堂是推进教学改革的主战场。对于上研究课，我们要求做课教

师既结合课题，又要敢于创新。我们欣喜地看到老师能够充分地开发课内外的课程资源，利用教师、学生的丰富资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了“老师是学生学习和发展促进者”的作用。

（三）、课后评议。

课后评议是提高教师理论水平重要的环节。我们科组每完成一次研究课都要进行集中评议。评议的内容也围绕着课题进行，大家以沙龙的形式研讨，各抒己见，形成共识。与此同时，我们还要求老师课后必须写案例分析，提倡一课一得。

通过集体备课、上研究课、课后评议一系列的教研活动，我们课组的老师对“自主学习、合作学习、探究学习”和“发展性评价的研究”有了更进一步认识，加快了课程改革的步伐。

四、存在问题

由于我们的前瞻性和改革力度不够，本科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、随堂听课还未做到经常性。

2、科研水平有待提高。

今后，我们科组将会更新的姿态，积极投入教育改革的浪潮中，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，白尺竿头，更进一层。

2024年7月

**第三篇：综合科总结样本**

今年以来，综合科在机关党总支、办公室分管领导和办公室同事们的帮助下，深刻领会和秉承“责任有多大、能力就有多大”、“细节决定成败”要求，对照年初目标责任制，不断强化责任，做到严谨细致，努力争先创优，各项定量指标全部超额完成了全年目标任务。现将一年的主要工作汇报如下：

一、关于今年任务指标完成情况

1、编发《参阅件》18期，领导批示18期，分别超额完成全年目标考核的50%、200%；

2、按时下发《宜都市工作情况》10期；

3、按月上报\*\*\*\*市委办《工作情况》11期，市委办采用50条，超额完成全年目标考核的25%；

4、\*\*\*\*市委《工作简报》采用3篇，超额完成全年目标考核的50%；

5、在上级党报党刊发表领导署名文章和调研文章9篇，超额完成目标任务7篇（任务数为2篇）；

6、登记处理群众来信290件，组织或参与领导分片办公2次。

二、关于今年以来的主要工作

一、在重视业务知识、政治理论学习的同时，更加注重个人修养和综合素质的提高。我们深刻体会到，作为文字科室人员，对于政治理论方面的学习，必须更加自觉，更加主动，要抢先领导学一步，否则，就不可能胜任领导交办的文字材料工作。今年以来，我们认真对照机关总支《机关政治理论学习方案》，积极参加“四个一”学习活动，在主动参与集中学习的同时，有针对性地开展自学，在工作中学习，在学习中实践，真正做到学以致用。围绕胡锦涛总书记6·25讲话和党的十七大精神，按时按规定完成了心得体会和读书笔记；公文写作与处理、材料起草、网络知识运用等相关业务知识更加熟练，业务能力进一步提高。同时，更加注重个人励志、感恩心态、品德修养方面的锤炼、培养，努力做一个人格更加健全、心态更加温良、进取精神更加强烈的党员干部，永葆先进性。另外，积极参与办公室和驻点村的文艺互动活动，努力增强唱歌、跳舞、打球等文体技能和与人沟通的能力，不仅改变了外界心目中“办公室出秀才，只会写不会说”的印象，而且达到了劳逸结合、抵制消极低级趣味、培养高尚情趣的效果。

二、在重视全年目标任务完成的同时，更加注重争先创优。年初以来，我们将全年目标任务数、业务工作分解到人，责任落实到人，坚持一月一查进度，半年一自查小结，及时查缺补漏，超额完成了全年目标任务数。我们在把目标任务数的完成看作是本职工作、份内之事的同时，努力做好科室特色工作的申报，精心组织开展特色工作争创活动，注重搜集每月经济运行情况、网络舆论、社情民意，让市委主要领导在第一时间知晓，第一时间决策。这项工作也是市委领导亲自布置给综合科的一项重要任务。全年，综合科共编制12份经济运行快报，无一延时，无一差错。市委领导先后对综合科下载的800条网贴、搜集的5条重大安全舆论信息都作了重要批示，其中有3条重大信息早于公安部门掌握，得到了市委领导的肯定。

三、在重视发挥个人能动性的同时，更加注重团队协作、调动乡镇和市直部门的积极性。通过任务分解、责任到人、特色争创等措施，有效调动了科室人员的主观能动性。我们还在发挥个人专长，按照分工努力写好每一篇文字材料的同时，注重与文秘党建经贸信息、效能办、农办、信访办等科室、部门的情况沟通和相互协作，及时将领导的决策信息、批示精神予以传达，及时将领导关注的信息、情况搜集整理上来，先后共同完成了党代会报告起草、领导讲课稿、新农村调研和宜昌市委办公室系统会议典型材料上报等工作，确保了文字起草工作的高效、及时。另外，在注重自己起草材料的同时，我们建立了乡镇、市直部门材料报送机制，乡镇、市直部门的作用进一步发挥。

四、在重视基层调查研究的同时，更加注重典型推广。我们把调研视为一项基本功，今

年共组织或参与领导分片办公2次，先后给乡镇、市直部门下达课题12个，以《参阅件》的形式编发各地各部门先进经验、工作典型14期，\*\*书记均作了重要批示，占全年编发《参阅件》总期数的78%，相当于前两年总和，推介和宣传了一批先进典型，反响良好。

五、在重视材料起草、文字综合的同时，更加注重成果转化运用。我们在按要求做好情况汇报、领导讲话等文字材料起草工作的同时，坚持就地取材，就地转化，进行材料的深加工，高度提炼，在推动文字材料的成果转化方面取得了一定效果。比如，我们在完成市六届一次党代会报告、“沿江突破”战略实施情况汇报、领导新农村讲课、循环经济和农民工转移调研等文字材料的基础上，经过进一步修改加工转化，被\*\*\*\*市委《工作简报》采用3篇，人民网和《中国环境报》各采用1篇，《三峡瞭望》采用3篇，成果转化率达到90%以上。成果的充分转化运用，促成了现有调研资源的充分利用、循环使用，既节约了时间，消化了任务重、人手少的压力，又提高了工作效率，实现了全年目标任务的超额完成。

六、在重视服务基层群众的同时，更加注重领导的服务协调。我们党的宗旨，决定了领导就是服务，为领导服务和为群众服务在本质上是一致、统一的，只有把领导服务好了，才能保证领导有更多的时间和精力去谋划大事、关注民生、解决民生。综合科在完成市委主要领导信访件的登记处理方面，始终做到认真登记、及时处理，在接待来访群众方面，始终做到热情接访，耐心解释，及时地把困难群众的呼声和诉求准确地反映给领导和相关部门。信访件的登记处理实现了“四无”：登记无积压、处理无纰漏、送传无差错、群众无意见。同时，我们坚持服务领导就是服务群众的宗旨，更加注重领导事务的综合协调服务，确保做到不因一件小事而分散领导的精力，不因一个细节问题而干扰领导的注意力。一是从大处着眼。把领导亲自交办的每项工作当作一项政治任务，按时、高效完成，确保领导满意。二是从小事做起。精心搞好领导办公室的内务工作，包括报刊杂志、私人信件的收发、领导指令的上传下达。三是从细节做起。坚持做到上班比领导早到半小时，下班晚半小时，认真做好领导办公室的清洁卫生、文件和批示的上传下达，确保领导办公室干净整洁、文件处理不过夜。

七、在重视科室日常运转的同时，更加注重维护办公室形象。在工作中，我们始终清醒认识到综合科所处位置的特殊性，那就是与领导最近，接触基层群众、外地客人、老板和乡镇、部门领导更多，在领导眼皮下，在群众眼皮下，我们必须时刻绷紧一根弦，必须时刻保持一种良好的精神状态和形象。办公室无论冬夏门始终敞开，室内始终保持干净整洁，待人处事谦虚谨慎，热情周到，不该说的坚决不说，该说的不乱说，顾大局、识大体，维护了办公室的良好形象。

三、存在的问题

一是科室干部学习的主动性、系统性有待于进一步增强。二是科室干部的传帮带作用有待于进一步发挥，整体综合素质、履职能力需要进一步提高。三是深入基层调研不够，成果转化不够，精品不多。四是服务群众、服务领导的精力不够、节奏不快、效率不高。针对存在的问题，在今后的工作中，我们将切实加以改进，不断提高工作水平和服务水平。

**第四篇：综合科总结**

2024学年第一学期综合实践活动工作总结

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以实践活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践能力。这学期，我校认真贯彻以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了一些有益的尝试，取得一定的成果。

一．转变观念，让教师和学生一起成长。

开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择和主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。

二、根据学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实生活中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。

三、落实课程内容，强调活动过程

这学期，我们学校开展了综合实践活动课，从课题的选择，到活动的开展，进行了全新的尝试。我校结合本地区的人文地理条件优势，社会的热点问题及学生的身心特点，围绕“习惯养成教育”这一大主题开展活动，并暂将这一主题分为《“三姿”培养》、《文明礼仪教育》《寻找身边的雷锋》等几个单元。同时结合实践活动基地对学生进行劳动技术教育和农作物种植教育。

（一）实践活动课题的选择要从学生实际和兴趣出发。学生是综合实践活动的主体，如何真正发挥和体现学生的主体性，综合活动课题的选择尤为重要。我们教师要引导学生善于从日常生活中发现自己感兴趣的问题，从他们自己的生活经验出发，从个体的学习生活、家庭生活、社会生活或自然生活中自主地提出具有生命力的鲜活的活动课题，从而自主确定或选择。往往学生进行的综合实践活动课题越贴近生活、贴近学生的经验、贴近学生的兴趣、贴近社会现实，学生越能够较好地操作，越有积极性。

（二）综合实践活动要重过程，而非结果。综合实践活动的真正主体是学生，我们必须想方设法地为学生创设各种有利于实践的环境，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作品”、“成果”的质量的高低，我们更应关注的是我们的学生实践了没有，我们的学生经历了没有；我们的学生在活动过程中发现了什么问题，他又是如何想方设法地解决问题的；我们的学生在实践中获得了何种体验；我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的；我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。在实施过程中，我们教师及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点„„针对这些提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生探索和创新，学生的研究活动允许是多种结论，也可能是没有结论的，也可能随着研究的深入而发生变化的，如五年级研究了“夏季安全知多少”活动，在活动中，学生能够主动到图书室、到学习的教科书中、网上等地方搜集资料，搜集的资料不仅有怎样预防安全隐患，还搜集了危害，让学生从心里自己能够重视安全，讲究安全，预防安全事故的发生。所以我们必须把教的主动权还给学生，让学生在一系列的活动中发现问题和解决问题，体验和感受生活，从而发展实践能力和创新能力。通过这些努力，我想学生在综合实践活动课上的综合能力，实践能力，动手能力都有了一定的提高。

不过随着课程的进一步实施，存在的问题也渐渐凸现：教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有（1）教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。（2）教师的综合素质与该课程实施还未匹配，该课程实施需要全方位的素质和较强的能力，在实践操作中教师觉得无从着手，业务素质不够；（3）现有的对教师评价体系仍强调学科教学质量，该课程处于一种可有可无的窘境，重视不够，付出多回报少；（4）由于是一门开放性、实践性很强的课程，活动的真正开展需要相配套的物力、财力，而这方面学校有时很难提供，教师个人很少能独立解决，保障不够；（5）学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

虽然综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

综合实践科组

2024年1月10日

**第五篇：综合科总结**

综合管理科2024年工作总结

2024年，综合管理科在分局班子的正确领导和相关科室的紧密配合下，积极参加分局总支组织的“落实党员七项生活制度”和“创先争优”等一系列活动，认真参加网上学习和分局学习年活动，牢固树立以人为本、服务发展的理念，提高素质，依法行政，强化管理，经全科人员的共同努力，较好地完成或推进了相关工作任务。具体如下：

一、各项工作完成或进展情况 1、2024年中山区拆炉并网工作完成情况

拆炉并网工作是中山分局的重点工作之一。2024年，针对拆炉并网工作难度逐年加大的现实，从年初开始，分局领导即审时度势，及时做出了正确的决策和部署，着力解决影响拆炉并网工作的突出问题。

一年来工作取得的新进展主要体现在：

完成拆炉并网锅炉18台——经过努力，中山分局现已拆炉并网锅炉18台，圆满完成今年拆炉并网任务（见附表）。

完成拆除废弃烟囱5根——在没有任何资金补助的情况下，综合科在局领导的帮助下，多方协调，尽最大力量拆除了废弃烟囱5根（见附表）。

撰写今年拆炉并网工作指导性文件——《中山区烟尘综合整治现状调研报告》，在充分调查分析的基础上提出了2024年拆炉并网工作的建议并上报市局、区政府。

下达《关于限期拆炉并网的通知》24份——在4月下旬全部下

达到列入并网计划的单位，在时间上争取到拆炉并网工作的主动权。

2、推进居民生活垃圾分类试点工作进展情况

居民生活垃圾分类试点工作是中山分局创新工作新思路的重点工作之一。经过大量的前期调查、研讨，基本确定了分类方法和实施步骤。

（1）细致开展实地调研，撰写《中山区居民生活垃圾分类调研报告》1篇。

①派人到区环卫处（所）调研

2024年12月14日，由阎德升副局长带队到区环卫处进行了调研。详细了解目前辖区垃圾产生的源头、年（季）月日垃圾产生量、环卫设施及设臵、垃圾的收集运输及处理方式，并收到两条很好的建议：（1）星级酒店应上餐饮垃圾处理设施；（2）新建设的住宅小区应设环卫设施。

分局人员也多次深入辖区有关的环卫所就现有的环卫设施、垃圾产生量、人员配臵、垃圾的收集和运输方法等进行了详细调研。

②多次组织人员到有关物业调研

2024年3月到2024年8月期间，分局李春胜局长、闫德升副局长多次亲自带队或派人到辖区的泰达物业、华丽山庄物业、海昌新城、金广东海岸等物业现场了解物业的垃圾管理状况、居民户数、人口数、各类垃圾产生量、环卫设施配臵、环卫清运状况等，为试点工作的开展做充分准备。

③组织人员到静脉产业调研

2024年4月初，分局李春胜局长带队一行3人，到夏家河子污泥处理厂现场了解处理工艺、处理量（设备设计日处理量600吨，目前日处理量300吨）；

2024年4月中旬，闫德升副局长到大连圣达再生资源回收公司了解再生资源回收处理方法。

④组织有关静脉产业深入辖区内43个社区（物业）调研（2）已完成的相关准备工作

①确定了试点小区。拟将中山区葵英街道的青云林海小区、映山小区作为本次工作的试点单位。

②明确了城市居民生活垃圾分类方法，编制了《中山区居民生活垃圾分类指导手册》。

③制订了《中山区居民生活垃圾分类试点工作实施方案》，确定试点开展时间为2024年9月中旬至12月31日。

④完成了青云林海小区二次分拣点建设。⑤完成试点预算。

⑥完成了试点工作开始前期的有关动员和培训工作的准备材料。

3、完成环统单位排污申报工作

按照市局新的统计要求，将辖区总吨位在10吨以上的专业供暖企业11家补进环统名单，中山区环统单位数已达25家，排污申报及相关错误信息调整的工作已全部完成。

4、完成污染源普查数据库数据变更修改及上报工作

按照国家污染源普查数据库变更要求，完成污染源普查数据库及变更数据库的修改及上报和完善工作，顺利通过省厅组织的验收核

查工作。

5、绿色创建工作全面升级为环境友好创建工作

按照环保部统一要求，今年原绿色创建工作全面升级为环境友好创建工作，按照市局的统一部署，已完成1个社区（林景社区）和1个幼儿园（伊顿幼儿园）的环境友好创建指导和申报工作。

按照《关于申报首批辽宁省环境友好型学校的通知》精神，已完成原相关省级绿色学校单位申报省级环境友好型学校的申报工作的材料上报。符合本次申报要求的共涉及6所省级绿色学校，其中1所绿色大学（海军大连舰艇学院2024年）、1所绿色幼儿园（海军大连舰艇学院幼儿园2024年）、4所绿色中小学（16中03年、解放小学03年、24中07年、39中07年）。

6、环境宣教工作

（1）成功组织开展第39个“6〃5世界环境日”二七广场宣传活动；

（2）配合“六〃五”世界环境日宣传积极开展载体活动，推进政务公开。

①分局为辖区街道（社区）下发了环保宣传挂图； ②在海广街道开展了“安全食品进社区”活动；

③组织桂林街道的林景社区开展了以节水、节电、节能为主题的“建设环境友好型社区”活动；

④组织16中、38中开展以“低碳减排〃绿色生活”为主题的班会、征文活动；

⑤组织伊顿幼儿园师生开展了“我是环保小主人”绘画活动等。（3）完成2024-2024大连市环境宣传教育先进个人（集体）的筛选和推荐工作。

7、信息化建设及维护

根据分局工作安排，完成了分局的网络及计算机系统维护，保障信息系统的连续稳定运行,满足日常办公需要；在分局办公室的大力支持下，推进分局内外网隔离卡的安装，解决部分没有外网的同志参加网上学习的需要。

8、完成中山辖区医疗行业专项整治

为使医疗行业污染防治问题得到彻底解决，切实保障公众健康和保护海洋环境，根据环境保护相关法律法规及大连市政府办公厅《关于集中开展医疗行业污染专项整治工作协调会的会议纪要要求》，对中山辖区废水排放不满足环保要求的医疗机构进行整治。共完成造船医院和中山区医院医疗废水治理设施升级改造；为辖区12家社区卫生服务中心安装医疗废水消毒杀菌设备。

9、其它工作完成情况

（1）全员参加“7.16”爆炸事故清污善后工作；（2）完成《中山区绿色社区标准化建设方案》；（3）起草《垃圾分类存在问题和对策研究》；（4）撰写《2024年烟尘综合整治调研报告》1篇；（5）撰写《中山区居民生活垃圾分类调研报告》1篇；（6）完成《关于开展垃圾分类试点准备工作情况的报告》；（7）编制《中山区居民生活垃圾分类指导手册》1份；（8）撰写《居民生活垃圾分类倡议书》1篇；（9）完成“6〃5”宣传板内容文稿8块；

（10）完成上报政务信息21篇，（王景义10篇，于灏7篇，马岩4篇）；

（11）组织全体科室人员参加网上学习和考试。

二、主要工作的具体做法

（一）拆炉并网工作

1、调整工作思路，抓一个“早”字

2024年采暖期开始，分局便着手为今年的工作做好摸底工作，深入供暖一线确定锅炉状况、产权单位的变化、烟囱等实际情况，保证现有资料详实、准确，及早制定了分局2024年拆炉并网的工作计划；按照市局和分局的工作部署，拟定了新兴巷、虎滩和景山等区域的拆炉并网工作计划；结合辖区实际情况，为了确保全年工作目标的完成，我们将计划范围适当扩大，供暖期结束后陆续共下达《限期并网通知》24份，使各有关单位及早做好并网准备；同时，分局撰写了《2024年烟尘综合整治调研报告》上报市局、区政府，这些前期准备工作都为今年全面完成拆炉并网工作打下良好基础。

2、制定工作计划，体现一个“实”字

中山区的拆炉并网工作开展到今天，由于受到热源、资金和拆炉并网政策等方面因素的制约，工作开展已经变得十分困难，仅靠以往零零散散，见缝插针式的拆炉并网，已经难以完成任务。必须在重要路段两侧和热电管网中长期难以到达的区域，以更大的魄力，更大的手笔，集中力量实施整片区域的烟尘综合整治，才能打开拆炉并网工作的新局面。从年初开始，分局领导积极协调市局和区政府，将有限的财政资金更多向中山区倾斜，集中力量较好地完成了景山区域综合物业和高原供暖站两处较大的分散锅炉房的并网工作，为全市的拆并工作树立了标杆。

3、工作过程动静结合，表现一个“勤”字

拆炉并网工作的点相对比较分散，而且各单位的动作也不统一，为了更好地完成工作，综合管理科在并网管理的工作过程中采取“动”“静”结合的原则。“动”就是下现场，到有关单位协调、到辖区内的锅炉房进行巡查，特别关注有并网动向的锅炉房或新开发地块中是否涉及锅炉房拆迁等；“静”就是建立有效联系网落，在办公室里就能够通过多种渠道及时、准确地掌握辖区拆炉并网的动态信息，除与供热办等职能部门保持经常性的电话联系外，还通过和各中心热源单位保持及时联系，特别是利用供热单位之间利益攸关、互相监视的情况及时获得相关信息。工作过程中我们注重做到了“三勤”，即“腿勤”，就是保证每周至少在辖区内巡查一遍；“眼勤”无论在基层处理什么事情（甚至公休日陪家人逛街）都特别观察、记录辖区锅炉房的变化情况；“嘴勤”就是多和有关单位联系，敦促各方尽快将签好并网协议，拆除闲臵锅炉和废弃烟囱。

（二）环境宣教和环境友好创建工作

1、加强领导，整合资源，形成创建绿色社区的合力

活动要想得到发展首先要得到领导的支持。今年，我们在创建活动之初，就成立了以环保分局、区教育局和各街道办事处为主体的中山区环境友好创建领导小组，形成一种由“环保局、社区、居民”和“环保局、教育局、学校”等为主的“三位一体”的多个创建领导组织和网络机制。正是这些领导机构为创建活动提供了正确的决策和组织保证。我们还根据最初两年创建活动的经验，认为好的领导组织与

决策同样需要一批热心创建工作、特别是需要一批有实战能力的人去落实，否则再好的机构也是形同虚设。因此在环保系统内和社区中打造一支热心社区创建工作的专项负责人队伍，同样也是我们工作中的重中之重，也是我们创建活动全过程的首选目标，明确了由环保分局统一协调、指导，综合管理科室具体组织实施，创建单位设立专干负责的组织机制。

2、认真摸索，建立机制，在动态中开展创建活动

创建活动是否有章、有序、有效，保证管理机构和创建单位都按游戏规则出牌，必须要有一套严格的科学管理模式和程序。2024年，我们一方面严格执行国家、省、市宣教部门规定、要求，另一方面，我们结合辖区实际积极探索各种行之有效的作法。特别是通过发现和解决存在的问题来不断完善，保证了创建活动的健康发展。

（1）不断的修改和完善《评估标准》

这是我们在动态中开展创建活动的核心标志。社区、学校评估标准是社区实施创建活动过程的根本依据，也是主管部门管理和验收的具体量化依据。评估标准适用与否直接关系到社区创建活动的发展方向和质量。今年是环境友好创建初年，我们结合以往绿色创建的经验，根据各创建单位（社区、学校）的配套基础和特色各不相同适当降低申报准入门槛，采取了宽进严出的原则，形成了创建工作大家参与的普遍共识，为创建活动提供更宽松的空间和良好的服务环境。

（2）建立了环保、街道与社区的合作机制。

在社区创建过程中只有与街道、社区协调配合，形成合力，创建

工作才能共同发展，卓有成效。以往，我们为了减少程序把工作直接做到社区，但事实证明这样做工作效率不是很高，绿色学校的创建也是如此。所以今年我们就改变了打法，即坚持从街道、教育局入手，再进入社区、学校。为了协调好这一关系我们采取 “主动”策略。有了主动意识，有了热情的态度，加之共同的创建目的，使“三家”在创建活动上越走越近，增进彼此感情，密切关系，相互依赖信任，工作自然也和谐有益。这期间我们凡是到社区、学校验收或复查，向上推荐申报等工作都要通过街道、教育局或得到街道、教育局的支持。一年来，不论是制定规划、实施方案，活动措施，还是组织考核验收、申报名单的确定、挂牌表彰仪式等重要和有影响工作的活动都坚持“三方”立会协商，共同布臵，科学指导，合力作为。

3、活动牵引，资源共享，积极引导进入创建角色

帮助社区进入创建角色，让社区、居民、社会或学校、学生和家庭受益，就成了我们一直思索和破解的一个课题，千方百计的积极为社会寻找一个或多个创建活动切入点，让单位创建活动说起来明白，干起来清楚，落实起来能够有序，经过近一年的摸索，我们总结出引导社区、学校开展创建活动的基本做法。即“一个计划、两个开放、三个活动”。

一个计划即创建计划。我们在要求创建单位制定计划时不一定要面面俱到，这样容易让其感到由于事物太多而望而生畏，使计划流于形式。我们主要组织创建单位根据验收和复查时提出的问题而制定计划措施，哪怕是只做一两件事也可以。如组织指导桂林街道的林景社区计划开展以节水、节电、节能为主题的“建设环境友好型社区”活动；组织指导伊顿幼儿园计划开展“我是环保小主人”绘画

活动等。各单位把创建计划与工作计划结合起来做，也是我们提倡的一个方式。使得年初计划很简单也很实用，更能得到落实。

两个开放即绿色教育基地包括创建单位本身、绿色企业和有关环保机构的开放，其目的就是引导辖区居民融入自然和社会之中。打造一个亲近热爱自然、了解接触社会的平台。利用我们环保部门的优势，有选择性的组织居民到植物园、自然博物馆等环境教育基地和大连市环境科学院、环境监测中心、分局监测站、污水处理厂等富有环境教育资源的部门参观学习。一方面使这些资源得到充分利用达到共享之目的，为创建活动增添氛围；另一方面也引导创建单位利用这个抓手来发展创建活动的空间，增进活动的吸引力，使辖区居民从中得到乐趣。

三个活动，一是指主要以“六〃五”环境纪念日为主的纪念日，包括植树节、爱鸟周、世界水日、4〃22地球日等环境节日。这些节日的到来，正是我们组织社区居民和学生参与的最佳契机。二是指以社区、学校自身组织的环保知识竞赛、社区环保讲座、卫生健康知识传播及组织文艺演出等类活动。三是指开展清理白色垃圾活动和清理海岸线等活动。这些活动的开展旨在让居民了解环保就在你的身边，环保就在你的家中。让居民更理解创建绿色社区就是要按照环保的要求做好平时生活中的点点滴滴，让绿色充满社区、学校和家庭，让绿色带来温馨、享受与快乐。

4、悉心指导、细化工作重落实

今年市局下发有关创绿表格较多，要求相比往年要高。工作伊 10

始，首先把创绿工作内容进行细化、梳理，严格按照市局规定的上报时限完成。期间，无论哪项工作都加强了指导和监督，有关工作得到了市局主管部门的认可。特别是在验收检查时，所到的林景社区和伊顿幼儿园等单位认真细致的准备工作都给市局创绿考核小组留下了非常深刻的印象。

三、工作中的体会

即将过去的一年，我们在推进各项工作的实践中，思想认识得到了升华，提高了推动各项工作的自觉性和主动性，我们的主要体会是：

（一）重点工作要领导抓、抓领导

“好事要办好，必须找领导；老大难、老大难，有了老大就不难。”拆炉并网工作是一项系统工程，是分局多年的工作重点，分局在开展并网工作的协调中要综合运用经济和行政等手段，尤其在向市局和区政府争取政策和财政支持方面，分局领导的作用是相当重要的，因此重点工作必须要由领导抓；还有拆炉并网工作涉及到实实在在的经济利益，并与被并单位的领导层必然十分关注，要保证拆炉并网工作顺利推进，一定紧抓与企业领导的协调工作，他们的态度直接关系到并网工作进展，这也是“领导抓、抓领导”的重要一环。今年分局班子集体先后多次对景山、新兴巷区域等重点区域、重点锅炉房进行了现场检查和协调，尤其是多次约见景山区域的相关单位负责人直接推动了分局拆炉并网工作的开展和完成。

（二）拆炉并网工作要持续运用经济和行政手段。

为了保证拆炉并网工作的顺利开展，分局领导十分重视对各单

位取暖锅炉房排污费的征收工作，要求应收尽收，并对多年欠缴排污费的单位进行催缴；对超标排放单位加大行政处罚力度，这些必要措施的持续运用，让分散锅炉房单位感到自烧锅炉的巨大压力，推动他们尽早并网。

（三）任何工作都要专人负责，抓住不放

无论是拆炉并网、环境宣教、绿色创建工作还是环境统计工作，综合管理科的主要工作在开展时时间紧、任务重，可操作时间短，必须锲而不舍。为此，我们每项工作从制定计划、组织协调、掌握工作进展情况到制作档案、月报、年报等一直由专人具体负责，并在科内实行具体工作互相补位，取得了较好的效果。

四、存在的问题

1、没有专项经费，导致已协调好产权单位的废弃烟囱无法拆除。

2、财政并网资金支持力度不足，并网工作区域整体推进只在局部实施。

3、多数创绿单位缺乏热情，环保局在财物上应该给予必要的支持。

4、综合管理科是工作相对繁杂的科室之一，在工作相对集中时，常出现人员捉襟见肘的情况。

5、科室全体人员的综合素质和业务能力有待于进一步提高，以适应高标准的环境管理和服务的需要。

五、建议

1、关于拆炉并网工作建议

建议区委、区政府继续抢抓机遇，加大投入，设立拆炉并网专项基金，每年对中山地区的拆炉并网工作进行专项补助。这样，分散锅炉房的并网费用由市财政、区政府共同承担，中山地区的拆炉并网工作一定会有一个新发展，新局面。

2、关于居民生活垃圾分类试点工作

据从市环卫处了解到，大连市专业餐厨垃圾处理厂已立项报市政府并得到批准，大连市城建局拟于2024年在全市开展垃圾分类工作，并已将此项工作纳入大连市城市建设三年规划中，建议届时中山分局把这项工作纳入到全市的试点工作之中。

3、关于环境友好型单位（原绿色）创建工作

建议市局申请市财政专项资金，用于相关申报单位在创建过程的经费补贴，或对创建成功单位给予资金或物质奖励。广西南宁等城市每年在绿色创建过程中都有财政资金支持，对不同等级的荣誉称号获得单位有不同额度的奖励措施，以调动社会各单位的创建热情，达到广泛宣传、积极参与的良好局面。

六、明年工作计划

1、继续推进落实辖区内拆炉并网工作，以保证工作任务顺利完成。

2、继续做好环境宣教工作，全面完成省级绿色学校申报省级环境友好型学校的申报指导和验收检查工作。

3、3、完成环境统计、排污许可证管理和发放工作。

4、继续做好分局的网络及计算机系统维护。

5、加强学习、提高素质，保障完成领导交办的各类临时性工作。

2024年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！