# 暑假大家访活动总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-27

*第一篇：暑假大家访活动总结暑期大家访工作总结放暑假初，我省多名中小学生溺水身亡，事故的发生不仅给家庭带来巨大的精神伤害和无法弥补的损失，而且给社会带来不和谐、不稳定。为此暑期初区教育局专门召开了安全工作会议，为落实区教育局安全工作会议精神...*

**第一篇：暑假大家访活动总结**

暑期大家访工作总结

放暑假初，我省多名中小学生溺水身亡，事故的发生不仅给家庭带来巨大的精神伤害和无法弥补的损失，而且给社会带来不和谐、不稳定。为此暑期初区教育局专门召开了安全工作会议，为落实区教育局安全工作会议精神，要求各校做好暑期大家访工作，以免学生溺水身亡。我校立即着手狠抓了这方面的工作，具体做法小结如下：

1、校领导班子对此高度重视，紧急召开了全体教师会议，传达了区教育局安全工作精神，并制定相关措施，想方设法防止类似事件在我校发生。

2、加强宣传教育。我校制定“关于暑假防溺水等安全教育致家长的一封信”，送到每一位家长手中。“一封信”坚持以预防为主，大力进行宣传：首先，让家长提高警惕，充分认识到溺水事故的危害。其次，让家长做好预防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生。

3、组织班主任进行家访。我校召开班主任及全体老师会议，建立防溺水承包网络，承包到人，对每一位学生立即进行家访，给以温馨提示，进行面对面宣传，要求学生做到：不在无家长或老师的

带领下私自下水游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳，不擅自与同学结伴游泳，在上学或放学途中不要下河、池塘戏水玩耍，并掌握基本的自护、自救和逃生方法。要求宣传到每一位学生及家长，切实增强每一位学生及家长的安全意识。

4、责任追究。根据“谁主管、谁负责”的原则，校长是第一责任人，要亲自过问。分管负责的同志要具体协调落实，明确管理责任，逐项抓好落实。承包人是直接责任人，负责宣传、教育。对每一起学生溺水事故，根据事故调查结果，分清责任主体，严格追究相应责任。

5、班主任分片分赴到各位学生家中，亲手将关于暑假致家长的一封信交到学生家长手中。并在暑假致学生和家长的一封信领取记录表中签名。将信中的内容详细讲解给学生和家长。

通过以上做法，收到很好的效果，全体学生和家长了解和掌握了防溺水等安全常识，暑假期间，我校无一学生溺水等安全事故发生，使学生的生命安全得到充分保证。也给上级各级管理部门及学生家长交了一份满意的答卷。

**第二篇：暑假大家访活动总结**

暑期大家访工作总结

放暑假初，我省多名中小学生溺水身亡，事故的发生不仅给家庭带来巨大的精神伤害和无法弥补的损失，而且给社会带来不和谐、不稳定。为此暑期初区教育局专门召开了安全工作会议，为落实区教育局安全工作会议精神，要求各校做好暑期大家访工作，以免学生溺水身亡。我校立即着手狠抓了这方面的工作，具体做法小结如下：

1、校领导班子对此高度重视，紧急召开了全体教师会议，传达了区

教育局安全工作精神，并制定相关措施，想方设法防止类似事件在我校发生。

2、加强宣传教育。我校制定“关于暑假防溺水等安全教育致家长的一封信”，送到每一位家长手中。“一封信”坚持以预防为主，大力进行宣传：首先，让家长提高警惕，充分认识到溺水事故的危害。其次，让家长做好预防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生。

3、组织班主任进行家访。我校召开班主任及全体老师会议，建立防

溺水承包网络，承包到人，对每一位学生立即进行家访，给以温馨提示，进行面对面宣传，要求学生做到：不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳，不擅自与同学结伴游泳，在上学或放学途中不要下河、池塘戏水玩耍，并掌握基本的自护、自救和逃生方法。要求宣传到每一位学生及家长，切实增强每一位学生及家长的安全意识。

4、责任追究。根据“谁主管、谁负责”的原则，校长是第一责任人，要亲自过问。分管负责的同志要具体协调落实，明确管理责任，逐项抓好落实。承包人是直接责任人，负责宣传、教育。对每一起学生溺水事故，根据事故调查结果，分清责任主体，严格追究相应责任。

5、班主任分片分赴到各位学生家中，亲手将关于暑假致家长的一封

信交到学生家长手中。并在暑假致学生和家长的一封信领取记录表中签名。将信中的内容详细讲解给学生和家长。

通过以上做法，收到很好的效果，全体学生和家长了解和掌握了防溺水等安全常识，暑假期间，我校无一学生溺水等安全事故发生，使学生的生命安全得到充分保证。也给上级各级管理部门及学生家长交了一份满意的答卷。

**第三篇：暑假大家访活动总结**

店孜小学2024暑期大家访工作总结

为切实保障我校小学生身体健康和生命安全，预防溺水、交通、用电等安全事故发生，进一步强化学校安全管理的责任意识，按照区统一部署，结合店孜小学实际制定了实施方案，成立了领导小组，分别在7月18日和8月8日两次组织全体教师对所有在校学生全面开展暑期学生安全大家访活动，现总结如下：

一、工作要求

学校对家访工作进行了精心部署，根据实际情况进行了分工，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置。首先分析我校辖区安全问题，有重点的家访。把家访重点放在六类学生家庭：一是经济困难学生家庭；二是学习困难学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童（含孤儿、单亲子女）家庭；五是进城务工随迁子女家庭；六是残疾学生家庭。这六类学生是每班家访的重点。

二、活动形式

1、发放《致家长的一封信》

结合本校实际情况，将相关法律法规、学生安全教育知识（防溺水、防交通安全、防火、防盗等教育知识）和要求印制《致家长的一封信》，在家访时送到家长手上，并请家长回执反馈。通过班主任的要求，家长回执率现达90%。

2、家访活动

教师们每到一名学生家中，首先细致地了解学生的假期社会实践

活动和学习情况，检查批改学生的假期作业，解答学生的问题；和学生家长交流孩子的教育问题，结合孩子的成长实际，共同商讨促进孩子健康成长的教育方法，把素质教育落到实处。其次了解掌握学生家庭情况、成长环境等；再次宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子；四是对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

3、召开家长会与学生家长面对面集体访谈。

4、对难以上门家访的学生家长、外出务工的学生家长（学生跟随）与其电话沟通，宣传提醒到位。

同时，为确保家访收到良好的效果，学校还提前印发了家访记录。记录内容包括：学生的学习情况、社会实践情况、孝敬父母感恩情况、安全意识和家长建议、教师评价等。整个暑假期间，平均每个学生家庭家访2次，全校教师家访学生总量达100多人次，收到很好的效果。

店孜小学

2024年8月10日

**第四篇：2024学年暑假辅导员家访活动总结**

2024学年暑假辅导员家访活动总结

经济管理学院

13信管辅导员

一、活动情况

2024学年暑假期间，经济管理学院开展了辅导员班主任家访和“致家长一封信”活动，通过活动，加强了学校与家庭的沟通，希望通过与家长的合作，促进学生更好地成长，拓展了学生思想政治教育的范围，为加强和改进大学生思想教育工作奠定了基础。

本人作为2024信管普通本科班的辅导员，对每位同学这一年多以来的学习情况、社会工作情况、以及各项获奖情况进行了总结，希望能让家长对子女的大学生活现状有一个全面的了解和深入的认识。还针对每位同学的具体情况，为其撰写了评语，传达自己的意见。字里行间流溢出对学生的关爱的情怀。本次活动，可以客观的反映同学在校期间的实际表现，并促使家长在了解基本情况的条件下协助辅导员对子女进行思想教育与帮助，将学校教育与家庭教育有效的结合在一起。学生也可以在此过程中，总结自己的表现，认识到自己的不足。这种学校教育与家庭教育互动的模式，增强了教育的针对性以及实效性。

本次活动，学生和家长对学院组织“致学生家长一封信”和“家访”活动十分赞同，认为这是一种切实可行的沟通渠道，通过这种形式可以客观地反映学生在校期间的实际表现，家长掌握了学生的一些情况可以有针对性地配合辅导员班主任老师做耐心细致的思想工作。很多辅导员班主任和家长都在活动中受到了启发，学生们也从中看到了自己的长处和不足，受到了深刻的教育。

本次活动还拉近了辅导员班主任与学生、老师和家长、家庭与学校之间的距离，使学生思想政治教育更贴近实际、贴近学生，使教育更有针对性和实效性，从而形成了学校教育、家庭教育和社会教育的强大合力。

二、活动存在问题

但是，本次活动也存在一些问题。如个别学生对于家长和学校的沟通比较紧张，觉得是打他的“小报告”，特别是表现稍差的学生，不愿意把自己的现实表现情况告诉家长，怕家长批评或对自己失望，所以对家访和“一封信”活动有些抵触情绪。也有部分家长过度依靠学校，把孩子送来了就不闻不问，仅满足孩子的物质需求，忽视对孩子的思想教育，使孩子觉得很宽松，丧失了进取心和对

学习的动力。也有个别家长不支持，不配合，不按照学院的要求认真填写反馈意见，断绝了家庭与学院的沟通渠道，没有形成家庭和教育的合力，对今后开展学生思想政治教育或多或少地产生不良影响。也有个别学生对家访活动不重视，假期回来后没有带回信件，信件回收数量少，使辅导员不能收到家长的意见，便活动效果大大降低了。

三、对家访活动的思考和建议

1、要把择期家访变成定期家访，使其形成长效机制。通过活动，拉近了学校与家庭、社会的距离，增进了老师与家长、老师与学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的有机互动。因此，我们应该长期开展好家访活动，把家访活动形成定制，建立家访活动的长效机制。

2、要形成处处是教育，人人抓教育的机制。学生思想政治教育不仅仅靠辅导员班主任独立承担，而是需要专业课教师、甚至是全院教职工共同完成这项任务，要在校园内形成处处是教育，人人抓教育的机制。

4、扩展与家长的沟通渠道，使家庭和学校的联系更便捷、更紧密。要形成辅导员班主任运用电话、QQ、E-mail等现代化通信方式和家长建立长期有效的联系，及时了解学生的思想动态。

5、适当加大对家访活动的投入。家访是学校教育工作的一种有效途径和方法。建议学校要加大对家访活动的投入，争取让辅导员班主任扩大家访对象的范围，寻求学校教育和家庭教育的强大合力。对于本次活动，建议学院根据各系部辅导员班主任家访活动的实际情况，进行总结评比和表彰。设立家访活动一等奖、二等奖、三等奖，把省委高校工委、省教育厅划拨的资金作为学院的奖励资金，用于此次奖励。

总之，此次家访活动提升了我们辅导员的工作热情、增强了我们辅导员的责任心、增进了师生间的感情，同时也增强了学生家长对学校和老师的信任和理解，也为以后更好地开展家访工作积累了经验。

**第五篇：暑假家访总结**

2024年暑假家访记录总结

Gzbhwj 为响应上级号召，进一步强化暑假期间教师对学生学习、生活状况的了解、指导和管理，强化青少年法定监护人履行监护责任意识和学生的安全意识，我对本班25名学生进行了多形式的家访活动。通过与家长面对面沟通或电话交流，了解了学生暑期学习、生活情况，重点宣传了防溺水、交通、饮食安全、防火防雷等安全常识，切实做到学生放假，安全教育管理工作“不放假”，扎扎实实把暑假学生防溺水安全工作做到位，使家访达到全覆盖。

1.家访形式：主要采取打电话、发短信、个别走访的形式，针对全班25名同学共家访36人次（个别顽皮学生进行了多次家访），对家在外地的学生采用短信家访（马斌、陈家阳），对凤凰小区、仁和花园的学生进行了登门家访（李文静、张荣胤、毕涵柔、尚矜延、尚煜瑞、陈富豪、尚文煜、尚文豪、刘润桐、鹿欣怡、亓洪宁、马馨宇、亓雪晴、尚睿泽、尚智慧、褚衍龙、李子涵）对家中无人的同学进行了电话家访（刘明月、魏光迎、杨开乐、许一涵、孙逸鸣），对马斌、魏光迎、褚衍龙、杨开乐、张荣胤等同学进行了多次、多形式家访。

2.家访目的、作用：告知家长认真履行监护人职责，切实负起对子女的教育、管理、保护责任，做到“四个知道”，即知道自己的子女到那里去、去干什么、和谁结伴去、什么时候回来；告知家长教育孩子做到“四个不准”，即不准私自到河、溪、池、水库等危险水域游泳戏水、不准在没有家长陪伴下到危险水域游玩、不准私自结伴去游泳戏水、不准到没有安全设施设备等

水域游泳戏水；督促注意交通安全，外出必须要有监护人同行，不要乘坐无牌无证和超载的车船，不能骑车上路等；督促学生汛期台风、暴雨等灾害性天气，防御雷击，不能私自离家外出，不能冒险涉水过溪河；督促学生不到、网吧等活动场所，自觉远离不健康环境；督促学生注意饮食卫生，防止食物中毒等。

3.坚持每周2-3次对重点路段（泰丰侨----广电大厦；仁和花园北门----仁和花园南门）、河边（孝义河大故事至小故事河段）巡查。

4.通过家访和巡查活动及时了解学生暑期活动情况，并取得家长的支持和配合，确实增强了家长的安全防范意识，使家长在子女脱离学校和老师监管的时段，确实担负起监护人的责任。通过家访活动，构架起了教师与家长、学生之间的情感桥梁，学校教育与家庭教育两者之间得到了和谐发展。

5.通过家访，发现了许多问题：

一是学生家长大多是双职工由于忙于生计无暇照看子女，所以大多选择将子女送往各类社会辅导班，这些辅导班大多是社会无资质人员组织，教学质量无法保证，教室简陋办学经验不足，存在一定安全隐患。

二是有一部分学生比较喜欢看电视、打游戏，在家中由爷爷奶奶看管。由于老人的宠爱使得学生心理放纵，看电视或玩游戏在时间上缺乏自我约束，严重影响了身心健康。

三是在重点路段和河边巡查时发现个别同学在玩耍或“粘知了”，而且有的无家长陪护。

针对以上情况及时采取了相应措施，对相关家长进行了沟通交流，对个别同学进行了批评教育，对重点对象进行了多形式的反复家访，最大限度的

避免了各种危险的发生。

在今后的工作中，我将进一步加强家访活动的宣传和工作力度，坚持对重点路段、河段以及周边网吧的巡查力度，认真研究探索，加强沟通与交流，让学生度过一个安全又有意义的暑假。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！