# 教师资格证答辩问题（共五则）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-16

*第一篇：教师资格证答辩问题自我认知：（自我介绍）优势： 耐心、爱心、语言表达能力好、喜欢给别人讲题、喜欢与学生交流 劣势： 有理论基础，但实践经验少入职后的打算：提高自己的专业素质和教学能力求职动机：（为什么要做老师？）求职需要：教师职业...*

**第一篇：教师资格证答辩问题**

自我认知：（自我介绍）

优势： 耐心、爱心、语言表达能力好、喜欢给别人讲题、喜欢与学生交流 劣势： 有理论基础，但实践经验少

入职后的打算：提高自己的专业素质和教学能力

求职动机：（为什么要做老师？）

求职需要：教师职业稳定，在社会上受人尊重；大学生就业困难

学以致用：学了理论知识，在教学实践中才能学以致用；对教师职业有浓厚兴趣 锻炼提高需要：教师职业的要求很高，希望可以锻炼自己的能力，实践自己的理想

实现自身价值的需要：一方面实现自己的理想，一方面可以回报社会

认识外界

表明态度，分析原因，总结观点 1）学生自己管理自己，怎么看？

我不完全赞同。

这句话说得太绝对，造成不合格学生的原因有很多，每位学生自身条件和生活环境都是不同的，因此出现不合格学生老师不能完全负责。但是老师对待资质不高和成绩不好的学生绝对不能视而不见，任其自生自灭，对待此类学生，老师应该积极努力帮助学生找到落后的原因，平时多关心和辅导，尽快帮助学生把成绩赶上来。

教师应关注每一个学生，用爱来感化与教育。

2）没有不合格的学生，只有不合格的老师，怎么看？

部分赞同

因为每个学生都希望自己在班集体中得到重视，同时也希望收到老师的信任和尊重。既然学生是主体，那么教师就要敢于放手，让每个学生发挥自己的能力，体验成功的快感，激发他们的积极性，老师要善于引导学生，放手让学生自己管理自己，但是高中阶段的学生身心发展还不成熟，自控能力比较差，并且这个时期的学生对事物的认识还不够深刻和全面。所以让学生自己管理自己应有一个前提，那就是在一定的范围内。

在教学中要信任学生而不是放任学生。

双观点的题目： 解释含义，辩证破题（2种观点，表面矛盾，其实联系），分层作答，总结观点

你怎么理解知识既是目的，也是手段？ 应试教育与素质教育

我做教师，不仅看分数，名次，而是注重学生的运用知识的能力，培养学生的兴趣

改造外界

沉着应对，分析原因，沟通解决，避免发生 如何做事？

一个帽子：重要性、意义+组织信任 三个环节：

事前准备：领会领导意图，了解活动的主题、内容、目的等，按人财物地时等形成方案，上报领导批准

具体实施：细化工作流程，及时与领导汇报工作，与同事协调沟通，确保将事情做好

事后总结：做好档案规整工作，做好宣传财务工作，进行工作总结和个人总结，查缺补漏

刚走上教师岗位，你发现没办法融入到其他老师当中，该怎么办？

应急应变类

分析情况，确定任务，解决问题，总结提升

如果有学生在课上故意刁难，你该如何应对？

冷静分析，不能发火；不正面回应，留到课下解决，保证课堂继续；课下沟通；自我反思总结

如果你组织的教师经验交流会上，两位老教师吵架离场，咋办？

保证会议正常进行；让工作人员沟通尽量让老师回来；会后与老师沟通，调节矛盾；会后总结

开会之前你在做幻灯片放映时出现问题，怎么办？

冷静，换电脑，投影仪；换开会地点；会后总结，积累经验

学生故意刁难你，怎么办？

不要影响正常上课，课后沟通，询问原因

课上，学生问你一个你也不会的问题，你怎么办？

这个问题我也没有见过，课后我们可以一起查资料，共同探讨 自己也要反思，提高自己的知识面和教学能力

名言警句类：

就话论话，就话论理，就话论人

木秀于林风必摧之，堆高于岸流必湍之，你怎么理解这句话？

这句话的意思是：傲然挺立的树木风必定首先将其摧毁，沙子在岸边堆积高了河水必然会对其进行冲击。寓意为在社会生活中，往往能力出众，成绩显著的人，容易被别人嫉妒，甚至受到打击排斥；

我们在日常学习生活中，一方面不能因为怕枪打出头鸟而不敢展示自己的才能，不敢创先争优，另一方面，如果取得了成绩，要谦虚谨慎，不能居功自傲。而且如果自己的同学同事能力出众，我们不应该嫉妒，而是向他学习，努力提高自己。遭到非议时，若情况不严重，我们也不应该斤斤计较，而是给与谅解包容。同时作为一种警示，反思并提高自我。

Education: 1.Why do you choose teacher as your career? Ability willingness 2.What’s your motivation of becoming a teacher? internal, external 3.What is the greatest contribution of teacher? Educate people 4.For some students, why can’t they study well in some disciplines? Teaching style, innate thinking features, learning method, personal preference 5.Do you agree that “there are no unqualified students, but only unqualified teachers? Treat dialectically Teaching: 6.What’s the standard of a good lesson? Three-dimensional objectives 7.Is teaching a kind of technoledge or an art? Your opinion? 8.What kind of teaching method do you appreciate? E.g Task-based 9.What do you think is the scientific way of preparing a lesson? Textbook, student, yourself, resources 10.When you’re teaching, what would you do if some students are not participating? Principle, to maintain the teaching process 11.The core idea of modern pedagogy is democracy and equality, so what kind of study behavior of students should be honored? Independent study and learn from each other 12.How to carry out the personal instruction? Combine inpidual with collective 13.How to communicate with different kinds of parents? What kind of methods will you use? To know student and his family background, organize home visiting or parents meeting;invite parents to participate in class activity 14.How to discover the good aspect of “bad student”? Change idea of viewing bad student, communicate more, observe carefully in daily activity 15.Do you agree that “students should manage their study by themselves? Answer dialectically 16.Is it wise or unwise to be a monitor? Wise

英语学科知识

作为高中英语教师，你认为如何给高中生上好英语课？(研究学情、教材、主客观条件)你认为高中阶段英语教学与其他阶段有何不同？（学生特点，教学内容，教学方法）

如何让高中生对英语感兴趣？（教学方法多样化。。

教育时事 1985年9月10日是第一个教师节，2024年是第29个

如果不知道，不管今年是第几个，我相信一定会是我成为教师的第一个。

当代学生的特点: 身体素质得到改善，生理成熟提前； 注重个人发展，追求自我完善；平等意识增强，要求民主；

关心国家大事，具有较强的社会责任感； 喜欢具有探索性和操作性的学习方式； 心理问题增多；

传播媒介对学生的不良影响增多

**第二篇：教师资格证面试答辩**

一、问题：当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

答案：

1、用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。

2、边讲课边走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他聚精会神的听课。

3、课后把他叫到办公室，给他讲清楚，传纸条的危害，让他今后注意上课认真听讲。

其实这是一个开放性试题，答案不唯一，只要围绕这三个要点，说法正确就可以。

二、问题：学生早恋怎么办？你支持学生早恋吗？

参考答案：“不支持，但也不生硬地反对。先了解学生情况，分析早恋的原因。通过在班上开展讨论，让学生明白青春的可贵，爱情的神圣——很多人只是因为空虚，寂寞，贪玩而随便、不负责任地把爱情当游戏„„有必要的话，可以找学生单独谈话，动之以情，晓之以理。” 讨论：我会和他/她讨论如何对待这种“爱慕”，而不能叫爱情。我比较喜欢私下沟通，上升到班级讨论会不会让孩子难为情呢？ 这也是人生一道彩虹!

三、问题：你对工资和福利有什么期望? 回答：我对工资没有硬性要求。我相信国家有一个薪酬标准，在处理我的问题上会友善合理。我注重的是个人对教育行业热爱，所以只要条件公平，我则不会计较太多。

四、问题：“为什么要选择教师这个行业”、“你是怎么看教师这个工作的”? 回答：我读的就是师范类的专业，做教师符合自己的专业，而且现在公司之类的工作不够稳定，教师稳定性比较高，现在好的学校对教师的培养很好，也能为教师提供很大的发展空间等。

对孩子的爱心、耐心和责任心，更多了一份成熟和自信。教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。因此，在读师范时，我就十分注重自身的全面发展，广泛地培养自己的兴趣爱好，并学有专长，做到除擅长绘画和书法外，还能会唱、会说、会讲。“学高仅能为师，身正方能为范”，在注重知识学习的同时我还注意培养自己高尚的道德情操，自觉遵纪守法，遵守社会公德，没有不良嗜好和行为。我想这些都是一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

五、问题：教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

回答：做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想，虽然我从教已经有十几年了，但我还没有成为真正意义上的教师，所以我要报考教师这个职业，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常了解这个职业，也非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们，他们都已成为人生路上不可磨灭的一笔。

教师在精神上是富裕的，是其它行业所不能比拟的，因为我们从事的是伟大的事业，是令人尊敬的事业，至少我们的灵魂是幸福的。如果上天要我选择财富的富有和灵魂的幸福，我想我会毫不犹豫地选择后者，这可能就是我选择教师这个职业的根本原因吧！

六、问题：做班主任吃亏吗？ 回答：

根据我十多年的教学经历来说，我觉得做班主任还是比较合算的。我的想法有以下几点：

（一）、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上来说可能学习的时间相对较少。但是从另一方面，为了能经常吸取先进的教育理念，我经常收看、收集与教育有关的信息，在潜移默化中提高了自己的管理水平。

（二）、交流经验，加快自己的成长步伐。班主任工作纷繁复杂，为了取得较好的管理效果，我经常和其他班主任互相交流自己的育人经验，有失误的败笔，也有成功的喜悦。大家在互相交谈中多了几份留意和思考，多了几份关注和细心。同行间的交流与思考似一道强劲的催化剂，加快了我成长的步伐。

（三）、增强了反思精神。学一学，听一听是班主任积累经验的过程，现代信息条件下的网络技术为班主任发展提供了平台，我写教育札记、教育日记，写同孩子们相处的成长故事，并粘贴在网络上进行交流，后来干脆建立了自己的教育博客，成立了自己的家园。写一写，让我品尝到了交流带来的成功和快乐，班主任工作极大的炼就了我的反思精神。所以说，做班主任虽然辛苦，但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。

七、问答：谈谈你的缺点

常规思路：①不宜说自己没缺点；②不宜把那些明显的优点说成缺点；③不宜说出严重影响所应聘职位的缺点；④不宜说出令人不放心、不舒服的缺点；⑤可以说出一些对于所应聘职位“无关紧要”的缺点，甚至是一些表面上看似“缺点”，从工作的角度看却是优点的“缺点”。第 1 页

点评：这个问题上是各种教人面试技巧中，最“害人”的。考官问这个问题，是想测试一个人的成熟度、对自己的判断、和学习改进能力。说出自己有什么缺点，其实一点都不重要。这里重点测评的是面试者是不是真正的对自己有一个正确的评价，而且一般在问这类问题的时候，我喜欢让面试者举出一两件具体事例，这样更具有真实性。尤其是用上面的思路5来回答，纯粹是把面试官当成XXX，难道他们听不出来吗？，如果这样回答，应聘者在面试官心中一定减分不少。

八、问答：请你自我介绍一下

常规思路： ①介绍内容要与个人简历相一致； ②表述方式上尽量口语化；③要切中要害，不谈无关、无用的内容；④条理要清晰，层次要分明；⑤事先最好以文字的形式写好背熟。

点评：我个人在面试中一般喜欢用这个作开场白，这个问题其实已经心里有数，只是作开场白而已，然后对阅读简历中发现的问题，在开场白的时候找机会了解。在回答这个问题的时候一定要想好细节，考官在这个时候一般都会追问几个细节。一般编造的简历和经历在这个过程中都会“穿帮”。

**第三篇：历史教师资格证面试《领导十月革命》答辩问题**

历史教师资格证面试《领导十月革命》答辩问题

一、简要谈谈你对二月革命的认识。【参考答案】

1917年俄历2月，由俄国工人发起的反战和推翻沙皇专制统治的资产阶级民主革命。一战使俄国国内矛盾激化，1917年3月8日(俄历2月23日)，彼得格勒普梯洛夫工人举行罢工，并在布尔什维克党领导下转变为武装起义。3月15日，沙皇尼古拉二世被迫退位，统治俄国300多年的罗曼诺夫王朝彻底覆灭。二月革命后俄国出现了工兵代表苏维埃和资产阶级联合政府两个政权并存的局面。

二、简述《四月提纲》发表的背景和意义。【参考答案】

背景：1917年4月，列宁在布尔什维克党的领导人会议上作的报告的提纲，题为《论无产阶级在这次革命中的任务》。这是列宁在沙皇制度被推翻、俄国国内两个政权并存、布尔什维克党内迫切需要制订新的正确的革命路线的情况下作的。

意义：《提纲》回答了俄国革命的政权、任务和方式等问题，制订了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的路线和计划，为俄国革命指明了方向。三、十月革命胜利的意义有哪些? 【参考答案】

从性质上来说，是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命;从对俄国来说，它把社会主义理论变为现实，世界上第一个社会主义国家由此诞生;从国际上来说，十月革命的胜利沉重打击了帝国主义的殖民统治，推动了国际社会主义运动的发展，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

四、在历史教学中，应从哪几个方面对学情进行分析? 【参考答案】 1.学生的年龄特点

分析特定年龄阶段的学生长于形象思维还是抽象思维、擅长感性学习还是理性学习、注意的深度、广度和持久性的特点。不同年龄学生的感兴趣的话题不同，教师一方面要尽量结合学生兴趣开展教学，又要适当引导不能一味屈尊或者迁就学生的不良兴趣。

2.学生已有的知识经验

针对本节课或本单元的教学内容，确定学生需要掌握哪些知识、具备哪些生活经验，然后分析学生是否具备这些知识经验。如果发现学生知识经验不足，一方面可以采取必要的补救措施，另一方面可以适当调整教学难度和教学方法。

3.学生的学习能力

分析不同班级学生理解掌握新知识的能力如何、学习新的操作技能的能力如何。据此设计教学任务的深度、难度和广度，因材施教、采取变通灵活的教学策略。

4.学生的学习风格

班级整体学习风格：有些班级思维活跃、反应迅速，但往往思维深度不够、准确性稍微欠缺;有些班级则较为沉闷，但可能具有一定的思维深度。

不同的学生个体也是如此，教师应该结合教学经验和课堂观察，通过提出挑战性的问题、合作等方式尽量取学生之长、补其之短。

五、简述教材分析的基本步骤有哪些? 【参考答案】 1.仔细研读课程标准

课标是学科教学的指导性文件，是编写教材和进行教学的依据。它详细规定了课程的性质、任务、教学目标等。因此，在分析教材时应以课标为依据，以课标的要求为目的。认真研读课标是正确进行教材分析的前提。

2.通读教材整体内容

(1)理解教材编写的思路和内容的逻辑关系

分析本段教材对基础知识和基础技能的表现方式和程序，研究素材、例证、练习和知识、技能穿插编排的意图，从中领悟出教材提供的教与学的过程和方法，明确教材的思路及其内在的逻辑关系，要分析教学内容对于学生发展的促进作用。我们应该从提高学生的人文素养、促进学生能力发展、引导学生掌握学习方法、培育学生情感、态度和价值观等方面对教学内容进行分析。以此作为理解教材的一个重要方面和设计教学过程的重要依据。

(2)明确教材在知识体系中的地位和作用

在新课程背景下，教师在分析教材时要有单元主题意识，明确教学内容在本单元中的地位。掌握新旧知识、技能的联系，是搞好新知识、技能教学和实现知识系统的重要环节。教学应该认真研究教材内容中的新知识和前后教材中知识的联系，发掘新知识、技能的“生长点”，实现知识、技能的正迁移。还要分析教材中心内容和相关知识的联系与区别。不断将新知识归纳到学生已有的认知结构中去，努力构成各种知识、技能的网络，从全局上更好地把握和使用教材。

(3)内容分析

在认识和理解教材的基础上，教师要依据教学大纲和教材的内容，并结合学生实际，经过提炼加工，科学准确地指定教学目标，确定教学重点和难点。这项工作既是教师指定课时计划的重要组成部分，也是设计教学方案和实施教学过程的基本依据。因此确定教学目标、教学重点和难点，是分析研究教材的关键步骤。

**第四篇：教师资格证面试答辩及答案**

【职业认知】答题思路

自我梳理(自我认知)+ 职位梳理(职业理解)= 二者匹配 通过举例子，想评委展现： 1.这个岗位是适合我的 2.我是适合这个岗位的

具体如何准备： 1.性格 2.优点 3.兴趣爱好 4.职业理想

5.最喜欢的电视节目 6.喜欢的一本书 7.喜欢的一句话 8.喜欢的一个人

----------有2个名额的优秀教师评选，你会怎么做？ 【思路点拨】

此题属于考察教师职业积极性的问题，面对优秀教师的评选，看考生是否能够积极争取，以及如何面对竞争中的压力和可能的失败，因此是一道典型的自我认知类的题目。对于此题可从：说明意义——阐释态度——自我梳理——总结提升，思路进行回答。【参考答案】

（说明意义）开展优秀教师评选能够加强教师队伍建设, 提高广大教职工的工作积极性；对于个人，也有利于精进专业水平、增加工作热忱。

（阐释态度）遇到有2个名额的优秀教师评选，虽然名额有限，但这也是对自己能力的一次审核。我会本着积极的态度参加评选，客观全面的展现自己平日里的工作成绩。

（自我梳理）在评选过程中，我会展示自己的专业素质和教学水平。在工作中，我一直秉承着对学生耐心和教学认真的态度、努力提升自己的教学水平，在过去的教师生涯中，我一直爱岗敬业，勤勤恳恳，上课前备学生备教材，课堂中采用新课改倡导下的新型教学观，课后及时自我总结。平时积极向老教师请教，交流经验，和学生以及同事之间建立了融洽的关系。所以，我相信自己有实力参加优秀教师的评选。

美国教育家波斯纳曾提出过“教师的成长＝经验＋反思”，通过这次评选，我会对过去的自己及时多方面的总结和提升。荣誉只能说明过去，不论有没有评选上，我都会继续高标准来要求自己，始终以学习者的心态在专业上丰富知识储备，多向模范教师学习，提升教研水平，爱工作爱学生，做一位有爱心，耐心和责任心的好老师。你最喜欢的电视节目是什么，为什么? 【思路点拨】

对于“你最喜欢的XXX”都是属于自我认知类题目中关于价值观的问题。在回答这一类问题的时候，一定要注意树立积极向上的价值观，并且要和教师岗位相结合。这类问题的答题思路一般都可以用是什么——为什么——怎么做来进行解答。【参考答案】

（是什么）我最喜欢的电视节目是最近热播的《爸爸去哪儿》，这是一档真人秀亲子互动节目。节目将视角对准亲子关系，五位明星爸爸跟子女进行亲子互动的真人秀。通过明星带孩子的能力，并向观众传递正能量，让更多的人更加重视亲子之间交流与互动。我喜欢这个节目的原因有很多。

（为什么）首先，这个节目趣味性高，爸爸去哪儿是明星爸爸与子女的真实相处的写照，孩子们在节目中孩子们天真可爱的表现，会让我们获得一种愉悦感。同时节目也让我们对一些社会现象进行反思，在节目中，我们发现父亲相对于母亲照顾孩子来说，更加的笨拙。有相关的研究表明婴幼儿时期以母亲的教育为主，小学阶段父母的责任各半。而上了初中以后，母亲的影响力下降，父亲的影响力变大。如果在儿童成长过程中父教缺失，对儿童心理的和智力的发展都会造成不良影响。

（怎么做）最重要的一点是，看这个节目可以从中获得教育孩子的经验，吸取别人的亲子教育的好方法。一般来说可以与孩子互帮互助，并尊重孩子个性，这样的家长更有利于孩子成长。家长在进行亲子教育的时候要特别有耐心的，给孩子说明做事，做人的道理，同时给孩子树立好的榜样。另外在于孩子进行沟通时，应该从孩子的视角看待问题，真正的了解自己孩子的想法。在亲子教育中，要善于引导孩子用积极的眼光看待事物，即使是看起来坏的东西，也可以找到它积极的一面。

教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？ 【参考答案】：

首先，我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业，这里有可爱的孩子，令人敬佩的同事，他们是人生路上不可磨灭的一笔。教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师。尽管在物质上是贫乏的，但是在精神上却是富裕的。

我在大学期间系统的学习了教育理论知识和所报考职业的专业知识，具有一定的教育教学基础。

第三，我在大学期间做过家教，暑假做过教师兼职，因此具有一定的教学实践基础。第四，如果我有幸能通过面试，那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业，在工作岗位上发光发热，为国家教育事业增添一片瓦。你最尊敬的教育家是谁，为什么？ 【参考答案一】：

我崇拜的教育家很多，在这里我想想说说陶行知先生。

我之所以崇拜陶行知，就在于他担任校长期间与教师同劳动、同生活、共同探索中国教育的新道路。他曾经倡导“六大解放”这一民主的教学方法。即“解放眼睛、解放头脑、解放双手、解放嘴巴、解放时间、解放空间”。

我们在实践素质教育的过程中，就是要创设民主、平等、开放的教育氛围，为孩子的健康、快乐成长营造良好的教学环境。【参考答案二】：

我最崇拜的教育家是素有英语教育界泰斗之称的张道真。我之所以崇拜他，原因有三： 第一高尚的人格魅力。76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。他把毕生的经历都献身于教育并研究教育，正是他带领着我们走着英语教育改革的每一个步伐!第二科学、实用的英语教学方法。他提出了一系列的方法来改变这种状态。而这些行之有效的方法被广泛应用到实际教学中。

第三严谨治学的思想前瞻性。张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举, 甚至听说占有更重要的地位。思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想，征服了我，我要秉承他老人家的思想和态度，在未来的英语教学之路上，默默奋斗，勇敢向前，创造英语教学的辉煌，是我学习的榜样！你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些？ 【参考答案】：

我喜欢读一些中国教育大师的作品，可以从中学习到许多的教育理论和知识。比如说： 《陶行知文集》——“没有爱，就没有教育”，前苏联教育家马可连柯这句话道出了陶行知教育的真谛。作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人耳目一新，也给我很大的启示。

策略和实施方法。从班主任自身定位，以学生为主体到发展综合素质、科学民主的管理措施，从指导思想到工作细节，全面科学，实在又实用，是广大班主任、教师的必读教科书。杂志类的有《教育界》、《天津教育》等，上面有许多当代教育家发表的许多著作，对我的教育教学工作有很大的帮助。你最赞赏的教学方法是什么？ 【参考答案】：

以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学法是我赞赏的教学方法。教学过程中，用一些平常生活中最常见的例子来跟学生解释，容易吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣。我想每一种教学方法都有它的独特之处，如果用得好了，用得恰当可以使课堂变得丰富多彩！

喜欢当老师的八个理由： 【理由一】：

心态保持年轻与天真烂漫、朝气蓬勃、活泼可爱的孩子在一起，当老师的自然而然地就会被感染，被熏陶。什么烦恼、什么忧愁、什么名利均荡然无存，均被洗涤干净。孩子们就是阳光，能刺透心里的雾霾，让人永远感到心理阳光。【理由二】：

生活规律上课时间固定，尤其给学生上课，不能迟到一秒钟，由于时间固定，中午还能午休，生活十分规律，生活规律对身心健康是极为必要的，这样能够健康快乐。【理由三】：

远离世俗，减少是非老师的天职就是教书育人，与社会似乎离得较远，与纷杂人员接触较少，因而，少了许多的酒场和大鱼大肉的肥腻，知道的事情少，掺合的事情必然也少，因而也就避免了闲言碎语和是是非非，活得清静，活得坦然。【理由四】：

钱无结余，没有余钱，也就让孩子不能有“啃爹”的奢望，只有好好学习，努力奋斗方能立足社会，不能挥霍无度，招惹是非，对孩子教育极为有利的。【理由五】：

有利于教育好自己的孩子当老师，重要的专业课程就是教育学、心理学，学了这两门课程，不仅要教育好自己的学生，还能够知道怎样教育自己的孩子，就不会溺爱、就不会娇生惯养，就能指导他们怎样做人，怎样学习，怎样走自己的路，这也许就是近年来老师的孩子大都考了好大学的重要原因之一吧！【理由六】：

假期充盈，多一些放松，就能够做一些自己喜欢的事情，发展自己的爱好，培养自己的兴趣特长，活得更充实、更快活，也可以多跟自己的家人过。【理由七】：

能够尽情学习老师需要“充电”，要给学生一杯水，自己必须要有一桶水，并且是源源不断的长流水，这就要求教师必须学习学习再学习，沉下心来，尽情学习，比什么都好。养成读书的好习惯，对一切事情都能看得开，一些难题都能解得开，一切身外之物都能拒之于门外，终生学习的人一定是强大的人，这点，老师就必须做到。【理由八】：

收获丰硕精神尽管没有物质的享乐，没有惊天动地的壮举，一直在平凡中、在三尺讲台耕耘工作，时常收到节日的祝贺短信、收到节日的温馨的明信片。

时常翻翻毕业的学生照片，哪一个成为了官员、哪一个成了科学家、哪一个成了文学家，哪一个上课不认真听却成了一位企业家，人生变幻，如数家珍，洋溢着快乐和幸福，这种幸福只有当老师的才能体会的到，体味的深、体悟的透

**第五篇：教师资格证面试答辩题**

1.现在有些公开课变成了表演课，你怎么看？

公开课的目的是帮助老师之间交流教学经验、探讨教学规律。然而，一些中小学公开课过于追求“新、奇、特”,老师提前和学生打招呼“配合互动”。为了上好公开课,一些老师甚至集导演、道具、美工等身份于一身,而学生就像演员。这种公开课俨然成了表演课,偏离了课堂设置的初衷和目的。公开课关系着学校和教育行政部门分管领导的荣誉,老师自身的个人荣誉,包括职称在内的各种评选及奖励等等。正因为如此,“重任在肩”的一些公开课渐渐变了模样,变身为“表演课”,成为老师不得不背负起的一堂沉重的“必修课”。为了上好公开课,一些老师费尽心机。譬如,有老师将“差生”分开,让一些成绩好的、听话的学生参加公开课,等等„„杜绝公开课成“表演课”,根本还需从规范和完善老师的考核评价体系入手。考核评价一个老师的教学质量和教学水平如何,应该更侧重于平时的教学表现,综合多方面的因素来确定,而不是太看重一堂公开课。考核评价体系的导向作用不容轻视,些微偏差就会衍生出一些怪状。唯有建立一套科学合理的评价体系,才能引导教师踏踏实实做好功课,切实有效提高教学质量,也才能让公开课回归常态。

2.如果你所带的班级有学生不被同伴接纳，甚至被嘲笑，你怎么办？ 3.发现同学上课玩手机，批评没收导致冲突，如果你是老师？ 4.讲述一个最让你感动的师生交往事例？ 5.你认为学生不喜欢什么样的老师？ 6.没有不合格的学生，只有不合格的老师

7.教师对学生说，就这样还想上大学，你怎么看？ 8.谈谈最不喜欢的喜欢的教师形象。9.捧着一颗心来，不带半根草去 10.理解，“教学是一门艺术”

11.谈在教学实习中遇到的最棘手事情，你如何处理？

12.家长说工作很忙，送孩子读书时为了教师帮忙管住孩子，你该怎样沟通？ 13.王老师努力工作，评教结果却很差，非常沮丧，如何看待？

14.小林每次考试不及格，这次及格，有同学怀疑，如果你是老师，怎么办？ 15.办理同学收到校外威胁，作为班主任，你将如何保护这位同学？

16.有教师认为，应该在课堂内完成学习任务，不应该加重课外学业负担，你怎么看？ 17.学生在学校里欺侮同学，家长袒护孩子，如果你是班主任，怎么办？

18.女生交给班主任一封求爱信，信是班里以为男同学写的，作为班主任，如何处理？ 19.张老师模仿优秀班主任的做法，开展主题班会，效果却不理想，这件事给你什么启发？ 20.班主任精心设计了班徽，兴冲冲到教室，同学们却不以为然，如果你是班主任，怎么办? 21.一名学生上课没带课本，作为上课教师，你怎么处理？

22.有些人认为教育减负了那么多年，“越减越累”，你怎么看？ 23.一些学生在写作业时写写玩玩，拖拖拉拉，你怎么帮助他们？

24.近年，家长让孩子在家学习，或者上私塾，引发了社会关注，你怎么看？ 25.上课时学生打瞌睡，你怎么处理？

26.孔子，知之者不如好之者，好之者不如乐知者，如何让学生乐学？ 27.某同学一门课程成绩很差，其他课程成绩还不错，如果你是该任课教师，你怎样帮助他？ 28.异地高考受到关注，你怎么看？

29.李老师昨天与爱人大吵一架，今天上课还在生气，你怎么看?

教师不能不生活中的情绪带入课堂，要学会情绪调节。

30.作为新任班主任，将召开第一次家长会，你将如何准备？ 31.听话就是好孩子，你怎么看待这种说法？ 32.你怎么看待“不让孩子输在起跑线”这一说法？

33.在校学生每天要学习多个科目，作为教师，你怎么帮助学生合理安排学习时间？

34.老师给家长打电话“你的孩子，成绩不怎么样，经常闯祸，这次考试还作弊，你怎么看？ 吧！”，家长一听，与教师争吵起来，你认为应当如何与家长沟通？

亲和力

35.某同学为竞选班长，送其他同学Q币等，作为班主任，你如何处理？

36.有些地方的教师面临考试和排名等压力，一旦学生考不好，将影响奖金或聘任，你如何看？

37.有老师说，分数是教师的法宝，也是学生的命根，因此要很好的运用分数来引导学生学习，你怎么看？

38.有些班主任认为，班级管理的一切都是为了学生学习成绩的提高，对此，你怎么看？ 39.中学生在课余时间疲于参加各种辅导班，你怎么看？

40.家长为了鼓励孩子学习，用金钱来奖励他的考试成绩，谈看法？ 41.班里有同学严重偏科，作为班主任，你怎么办？

42.某位学生的父母非常忙，就对老师说“我们的孩子就全拜托您了”，遇到这种情况，你怎么办？

43.某同学家庭贫困，同学不和他玩，他也不和同学玩，作为班主任，你怎么办？ 44.如果安排你到边远山区支教，你该做好哪些准备？

45.王老师教学能力强，业绩突出，但因未评上职称，心情郁闷，无心工作，你怎么看？ 46.班上有个男同学欺负其他同学，作为班主任，你如何处理？

47.上课时，一名学生迟到，老师说，你怎么才来，再迟到叫家长，如果碰到这种情况，你如何处理？

48.家长向老师反映，孩子在家迷恋上网，希望老师帮助教育，假设你是班主任，你会怎么做？

49.有个学生经常不完成作业，并找借口为自己开脱，你如何处理？ 50.“授人以鱼，不如授人以渔”，谈这句话对教学的启示。

51.你的工作业绩比王老师好，但学校仅有的一个优秀教师名额给了王老师，你怎么看？ 52.学生作业写字潦草，老师指出应该加强写字基本功，学生说将来工作都用电脑，无所谓。谈谈你的看法。

53.有的老师上课问成绩好的同学，你怎么看？

54.有家长向学校领导反映你的教学水平不高，你会怎么处理？

即使与领导和家长沟通

55.有学生家长对你的教育方法不理解，不支持你的工作，你怎么办？

尊重理解家长，及时沟通，处理方法得当。

56.校长批评老师“你怎天和学生疯疯闹闹，怎么管的住学生？”你怎么看？ 57.“家有三斗粮，不当孩子王”，你怎么看？ 58.小明上课总是不愿意回答问题，你怎么解决？

59.现在有的家长主要通过短信与网络与家长联系，你怎么看这种现象？

60.张老师在课堂严肃批评了一位学生，后来发现批评错了，你认为张老师该怎么办？

61.有人认为现在社会与人环境很差，学校教育是“胳膊拧不过大腿”，无能为力，你怎么看？

教育主导作用

62.学生私下里给你起了不雅的绰号，被你听到了，你怎么处理？

情绪调控，冷静理智的处理

63.学生在课堂上和你顶嘴，让你下不来台，你怎么处理？

尊重学生，冷静理智 64.课堂提问，有学生总抢着回答，面对这种情况，你怎么处理？ 65.一名学生性格孤僻，远离同学，不愿意参加集体活动，你准备怎么帮助这位同学？

深入了解，巧妙引导，方法得当

66.教师节那天，一位家长把一个信封塞到王老师口袋里，王老师发现信封里是一张购物卡，你认为王老师该怎么办？

教师职业道德

67.老师偏爱成绩好的学生，有些同学对此有意见，你怎么看？ 68.我把孩子送到学校，孩子学的好不好都是老师的事，你怎么看？

69.良好的班风学风需要各科任老师的共同努力，作为班主任，你怎么协调他们？ 70.有学生暗恋你，并向你表达了爱慕之心，你怎样处理？ 71.学生心目中的差老师是什么样的？ 72.教师可以体罚学生吗？

73.高薪聘请，赵老师拒绝，你怎么看？

职业认同感 74.假如明天面试要试讲，你会从哪些方面准备？ 75.教有成法，但无定发，你怎么看？

76.有人认为，在教育过程中，教师也应该扮演父母的角色，你怎么看？ 77.教师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，你怎么看？

爱国守法 爱岗敬业 为人师表 终身学习关爱学生 教书育人

1.基本内容

(1)课题(说明本课名称)。

(2)教学目标(或称教学要求，说明本课所要完成的教学任务)。(3)课型(说明属新授课，还是复习课)。(4)课时(说明属第几课时)。

(5)教学重点(说明本课所必须解决的关键性问题)。

(6)教学难点(说明本课学习时易产生困难和障碍的知识点)。(7)教具(或称教具准备，说明辅助教学手段使用的工具)(8)教学过程(或称课堂结构，说明教学进行的内容、方法步骤)。(9)作业处理(说明如何布置书面或口头作业)。(10)板书设计(明上课时准备写在黑板上的内容)。2.教学过程的步骤

书写过程中，教学过程是关键，它包括以下几个步骤。(1)导入新课

①设计新颖活泼，精当概括。②怎样进行，复习哪些内容? ③提问哪些学生，需用多少时间等。(2)讲授新课

①针对不同教学内容，选择不同的教学方法。②怎样提出问题，如何逐步启发、诱导? ③教师该怎么教、学生该怎么学?详细步骤安排，需用时间。(3)巩固练习

练习设计精巧，有层次、有坡度、有密度。(4)归纳小结

怎样进行，是教师还是学生归纳?(5)作业安排

①布置哪些内容?要考虑知识拓展性、能力性。②需不需要提示或解释。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！