# 中小学校长竞聘面试答辩试题参考答案

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-22

*第一篇：中小学校长竞聘面试答辩试题参考答案中小学校长竞聘面试答辩试题参考答案第一题米卢帮助中国足球队打入过唯一一次世界杯决赛，在总结他的成功经验时，有一位专家分析说：让每个队员都恰到好处地安排在恰当的位置是米卢教练的神奇之一。学校工作也是...*

**第一篇：中小学校长竞聘面试答辩试题参考答案**

中小学校长竞聘面试答辩试题参考答案

第一题

米卢帮助中国足球队打入过唯一一次世界杯决赛，在总结他的成功经验时，有一位专家分析说：让每个队员都恰到好处地安排在恰当的位置是米卢教练的神奇之一。学校工作也是这样，作为一名校长，您将如何考虑安排教师工作？

参考答案：这道题可以从以下几方面回答可结合自己事例发挥：

1、学校整体工作安排原则

2、知人善任用其所长原则。

3、用人不疑原则。

4、指导性原则。5.激励表扬原则

第二题

拿破仑说：不想当元帅的士兵不是一个好士兵。人人都有追求发展的愿望，都有追求成功的梦想。请您从校长的角度谈如何创造条件促进教师实现发展。

参考答案：

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。

第三题

前段时间，我市某县某所寄宿学校发生了一起食物中毒事件，有近六十名学生中毒住院。请您谈谈事件发生时，这所学校的校长应该采取哪些措施？

参考答案：措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析指清事故原因引以为械。

第四题

俗话说：火车跑得快，还得车头带。一所学校要想健康发展，无疑需要一支强有力的领导集体，您认为一支优秀的学校领导集体应该怎样建设。

参考答案：

1、结构合理，包括年龄结构、知识结构、性格结构等。

2、相互理解，团结务实。

3、有共同的奋斗目标。

4、分工合理，协作紧密，能够形成合力。

5、廉洁勤政，相互督促。

第五题

目前，我国的教育改革开展得如火如荼，您如果能够成功竞聘也必将面临这一形势。如果您在改革过程中，准备实施某项决策，您将如何处理上级领导、教师学生及家长社会的意见。

参考答案：做重大决策时一定要取得上级支持，教师学生认可，请示研究，首先要认真对待上级对于决策的表态（态度），组织班子成员学习，领会上级精神，做出正确的决策。其次当上级意见同决策内容相违背时，要认真带领班子成员分析不同意见产生的原因症结，如有必要，调整决策，重新请示。但如果认为学校决策对学校发展有利而上级意见相反，也要再次向上级请示，详细阐明理由，取得上级支持，如决策在不违背原则不会产生后果而又对学校有利情况下，我认为可以先操作后说明。对待教师、学生要充分尊重教师学生参政议政的权力。召开教代会，说明决策理由，开会研究，取得教师支持，当教师持相反意见时，要正确对待教师意见，研究讨论，重新征求教师意见，取得一致达成共识。

第六题

本周三，我县教育局召开了一个校建会议，会议的主要精神是国家教育费附加将从2024年开始向地方普通中小学校建工作转移，得知这一精神，请您谈谈自己的打算以及管理使用学校资金的想法。

参考答案：

1、认真学习相关精神；

2、摸排学校基本情况；

3、尽快确立校建项目；

4、尽最大努力争取，抓住机遇最大限度改善办学条件。

1、健全规章制度；

2、合理节约使用；

3、手续规范；

4、公开透明；

5、廉洁自律。

第七题

较高的教育教学水平、科学管理学校的能力、良好的社交公关能力是一名校长应当具备的业务技能素质。您认为这个说法有无道理，为什么？这三项中您自认为哪一项偏弱，您打算如何弥补？

参考答案：

1、有较高的教育教学水平。校长首先应是教学能手，懂得教育教学的规律，熟悉各方面的教学工作，深入课堂教学第一线，掌握教学的第一手材料，创造良好的教学竞争气氛，让教师在实践中和竞争中增长才干。

2、科学管理学校的能力。校长的地位决定了校长必须具有很强的管理能力。校长处事要有战略头脑，深思熟虑，在决策时要有科学远见，统观全局，协调好整体利益和局部利益，事事讲原则、讲风格，体现校长的领导风范。

3、具备社交攻关能力。随着政治体制和经济体制改革的深入，学校与社会各方面的关系越来越密切，要求校长要具备良好的功关能力，在系统内部、直线关系上要处理好与上级教育行政部门的领导之间关系，从思想上、感情上、工作上加强沟通。在横向关系上，要认真自觉协调处理好与各级党委、政府及其职能部门的关系。

第八题

十七大六中全会党中央提出了“深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣，进一步兴起社会主义文化建设新高潮”的决议。

中小学作为社会主义文化建设的基础阵地，校长应当具备深厚的文化素质。您认为作为一名校长应当具备哪些文化素质？并结合实际谈谈如何提升自己的文化素质。

参考答案：

1、科学管理学校的知识。必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学的水平，有驾驽全局的能力；善于吸取领导班子及教职员工意见，善于借鉴别人的成功经验和吸取失败的教训；能充分调动领导班子及教职员工的积极性，大胆探索，敢为天下先。

2、全面、系统的文化知识。做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。

3、有继续学习的能力和水平。使自己能永远站在教育改革的前列。

4、有很好的语言和书面表达能力。校长的口头表达能力很重要，它往往能使自己工作得心应手。另外，还要具备很好的书面表达能力，让自己能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

第九题

您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小越好？为什么？

参考答案：（1）作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。（2）小学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。（3）从教师群体的三种类型看（雇佣型、职业型、事业型）,在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。

第十题

2024年6月12日，全国16名中小学生同一天因为溺水事故失去了花季一般的生命。夏季来临，您认为学校应当重视哪些安全因素，您打算怎样安排当前的安全工作。

参考答案：交通事故、校舍安全不分季节，夏季饮食、溺水、触电等是安全隐患最为高发的季节。措施，1、加强师生安全意识教育。

2、强化师生对安全突发事故的正确应对方法教育。

3、排查学校及周边安全隐患并采取相应的措施。

4、制定预防和应急方案。

**第二篇：中小学校长竞聘答辩**

中小学校长竞聘答辩

校长竞聘面试精选答辩题及参考答案

1、问：你安排教师工作应遵循哪些原则？

这道题可以从以下几方面回答可结合自己事例发挥

1、学校整体工作安排原则

2、知人善任用其所长原则。

3、用人不疑原则。

4、指导性原则。5.激励表扬原则。

2、问：校长如何创造条件促进教师实现发展？

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。

3、问：举例说明学校突发严重问题时应急措施？

学校易出现的突发严重事件有：学生意外伤害、火灾、水灾、食物中毒等。措施：

1、先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2、阻止事态进一步扩大。

3、收集事故信息，了解情况作出正确决定。

4、决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。

5、处理事故责任者.6、分析指清事故原因引以为械。

4、问：怎样从根本上提高师德水平? 在市场经济大潮冲击下，教师队伍出现了一些不可回避、不容忽视的新情况和新问题。如重金钱，轻事业；讲实惠、谈理想；普遍存在教育观念落后，教学思想方法陈旧；乱办班、乱收费以及收受甚至索要学生礼物等现象不断出现，要从根本上提高师德水平可从以下几方面考虑：

1、继续提高教师的社会地位和物质待遇。

只有肯定教师劳动的作用，确立教师职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护教师敬业、乐业和精业的精神，这是制约师德水平整体提高的决定因素。

2、深化教育改革是师德建设的关键途径。

健全适应市场经济条件下当代中国实际的教育部门的人事、考核、分配、奖惩制度，形成对教师行为有效的激励和约束机制。这是目前师德建设乃至整个中国教育走向现代化的关键所在。

（1）改革旧的人事制度。要废除教师职业终身制。制定实施“进行来，留得住，出得去”用人制度，建立招聘机制，使教师队伍不断得到优秀分子的补充。疏通不适合教师职业，特别是缺乏教师职业道德者送出教育单位的渠道。只有废除教师职业终身制，才能从人员素质上保证教师队伍的质量，警诫不守师德者改弦易辙，激励教师正确处理个人与国家利益的关系。

（2）改革现行分配制。把教师享受的各种待遇与其对教育事业的贡献挂起钩来，废除现存的干与不干一个样，干多少一个样，干好干坏一个样的做法。真正实现多劳多得，优劳多是，少劳少得，不劳不得。首先，在工资报酬方面，充分发挥岗位工资制的优势，切实保证按岗位责任和贡献大小确定工资等级，拉大不同岗位职责的工资差别，实现工资与工作职责一致。清华、北大、上海交大等学校制定九级工资制，在这方面已为我们打破了坚冰。其次，严格定编制度，实行按学校规模确定人员编制，减少和杜绝忙闲不均现象；最后，在奖金、住房分配、津贴、福利等方面，坚持落实按劳分配原则。

（3）健全考核

评价制度。道德的维系依靠人们的信念、习惯、传统和教育，为此要积极营造舆论氛围。特别是舆论的力量。那么，营造恪守师德光荣，不讲师德可耻的舆论氛围，就要在大力提高广大教师对教育事业和教师劳动巨大价值的认识，深入广泛宣传师德规范，使广大教师对教师行为的真善美取得共识的同时，制定和完善于融合师德内容的教师评价考核制度。通过务实、公正、公开的考核评价，辅之以相应的奖惩，弘扬献身教育，勤奋敬业的高尚师德：激励广大教师在本职岗位上建功立业。

3、各级领导机关率先垂范是师德建设的重要途径。

要求广大教师在教育实践中坚持以“为人民服务”作为师德的核心，就首先要造成一种现实的环境氛围。在形成这种氛围过程中，首当其冲的应是各级教育行政机关、教育研究单位，各级领导首先做出样子，树立形象。使广大教师看到职业道德水准提升的真实所在，对坚定信念，激发道德人格，恪守道德规范，其作用无疑是现实、有力和巨大的。在社会不良风气依然漫延的环境下，领导机关的示范作用有着极其重要的实践意义。

5、问：你认为结构合理的领导班子应是怎样的？

领导班子是由若干人员组成的群体，一个强有力的领导班子是靠全体成员的集体力量形成的。当前，教育体制改革正在向纵深发展，校长如何带领班子成员为学校的改革出谋划策，实既定目标，非常关键。因此，选好配好学校领导班子，使其充分发挥整体效能，以适应工作的需要，是摆在干部人事工作的一个重要课题。领导班子是决策指挥中心，没有每个成员良好的个人素质，很难组成一个好的整体。但是，个人素质好此可见，实现领导班子科学化，是领导班子建设的一个重要方面，是一个学校能否兴旺发达的关键

领导班子结构是指领导班子各成员按一定的关系组合起来的形式。领导班子的最佳结构必须是机构精简、人员精干，形成严密紧凑的工作系统；它应该是由不同智能的成员按一定比例组成的全能型的智能结构。任何一个领导班子都是多系列、多要素的综合体。即:既有年龄结构、文化结构、专业知识结构等一些相对稳定的静态因素。

领导工作是一种高级的智力劳动，领导集团就更需要建立合理的智力结构。智能则是人们掌握和运用知识的能力。其中包扩自学能力、研究能力、思维能力、表达能力和组织能力。凡领导都应该按对能力的全面要求来培养和锻炼自己。但是，要求每个领导成员同时具备各种智能是不易做到的。人的智能是各式各样的，例如，在科研领域中就有再现型、发现型和创造型之分。再现型人才善于积累知识并能有效地再现；发现型人才能在前人经验的基础上，使自己的实践有所前进、有所提高、有所发现；而科学理论上重大突破和技术上的重大发明，往往使创造型人才的功勋。作为学校校长---现代领到者，居于教师带头人的地位，创造性就显得更为重要了。但是，如果皆由创造型人才组成，那可能是一个十分糟糕的结构。应此，一般来说，领导班子中应当由下列四种人构成：一是善于思想得人----从事深谋远略；二是善于活动的人----从事各种难题的调解；三是善于出头露面的人----作打头阵的工作；四是善于分析的人----从事综合分析的工作。由此可见，一个领导班子的合理的智能结构，应当具有高超创造能力的思想家，具有高度组织能力的组织家和具有一步一个脚印的实干家共同构成。清一色，一刀切，是建立合理智能结构的大敌。

此外，我们在配备学校领导班子时还应考略到领导班子成员的性格、志趣，爱好等动态因素。有的人老成持重，深思熟略，有的则大刀阔斧，雷里风行；有的人性格开朗，有的沉静寡言；有的人内向，有的外向等等。因此，为了发挥领导班子的整体效能，必须建立其协调的人际关系。否则，领到者之间性格不合志趣不投，情操相悖，风格迥异等都会大大削弱领导的功能。例如：有些单位的领导班子，从静态结构上看，文化程度都比较高，年龄注意了老中青的配合，专业知识也都各有千秋。但是忽略了性格、爱好和兴趣方面的相容。结合在一起后，一段时间还能相互谅解、配合，但时间一长，大家就有了一种压抑感、不协调感，互相之间扯皮的事多了起来，配合也失去了默契。对于这种不协调和压抑感，大家都有委屈，可能又找不到更令人信服的理由和原因。分析起来就是班子配备的动态结构不合理。其实，大多数干部的气质和性格是多重的。各类型的气质往往在一个人身上兼而有之。我们应当善于发现和分析一个干部的基本倾向，把班子配备得更完善、更理想。

综上所述，为了发挥领导班子的最佳效能，我们应当注意领导班子结构的合理化、科学化，既要考略到专业结构、年龄结构，也要重视知识结构、智能结构以及素质结构。我们还必须注意任何一个合理的智力结构是自造的、自控的、自调的，并不是一次成功、永恒不变的，必须在不断运动中逐步求得平衡和合理。因此，干部左右上下流动和实行任期制也是十分重要的。只有这样，我们的领导班子才能发挥整体效能，真正成为学校的战斗指挥部。

6、问：校长面临重大决策时应如何处理上级、教师、学生意见？

做重大决策时一定要取得上级支持，教师学生认可，请示研究，首先要认真对待上级对于决策的表态（态度），组织班子成员学习，领会上级精神，做出正确的决策。

其次当上级意见同决策内容相违背时，要认真带领班子成员分析不同意见产生的原因症结，如有必要，调整决策，重新请示。但如果认为学校决策对学校发展有利而上级意见相反，也要再次向上级请示，详细阐明理由，取得上级支持，如决策在不违背原则不会产生后果而又对学校有利情况下，我认为可以先操作后说明。对待教师、学生要充分尊重教师学生参政议政的权力。召开教代会，说明决策理由，开会研究，取得教师支持，当教师持相反意见时，要正确对待教师意见，研究讨论，重新征求教师意见，取得一致达成共识。

7、问：领导者良好心理素质对学校管理工作有哪些作用? 领导者的心理障碍指的是在领导活动中，领导者所表现出来的不良心理状态，对其身心健康以及领导工作有许多消极影响。管理者的健康心理有助于提高工作效率。能调动各种人的积极性，能使人产生依赖，亲切感。能巩固组织的内部团结，增强凝聚力和向心力，有利于组织目标的实现和组织的发展。

8、问：校长在教育资源的整合与重建中应发挥哪些作用？

优化教育资源配置，搞好学校布局调整和教育资源整合是经济、社会发展的客观需要，也是教育集约化发展的内在要求，对减轻财政负担、提高教育投资效益和教育质量具有重要意义。在教育资源整合中，学校的领导和教师不能等待观望，要跳开教育看教育，换个角度看教育，锐意进取，改革创新，把思路变为行动、变为现实。校长：1是学校优化资源配置与重建目标计划的制定者。2是资源优化重建的协调者。3是资源优化重建的实施者。4是资源整合的评估调整者。

9、问：题你认为学校管理的内行应具备哪些条件？

一、具有高度的政治思想素质

1、掌握政治理论，并能自觉地运用这些理论来指导自己的工作实践，树立科学的人生观和世界观，全面贯彻党的教育方针政策，树立全心全意为人民服务的思想，立志献身于人民的教育事业。

2、明确我国现行的各种法律法规，尤其要掌握有关的教育教学法规，依法治校、依法治教，使教育走上法制化的轨道。

3、勤政廉政，一心为公，以身作则。依靠自己的影响力，充分发挥学校组织效能，实现学校教育管理目标。

二、具备较好的业务技能素质

1、有较高的教育教学水平。校长首先应是教学能手，懂得教育教学的规律，熟悉各方面的教学工作，深入课堂教学第一线，掌握教学的第一手材料，创造良好的教学竞争气氛，让教师在实践中和竞争中增长才干。

2、科学管理学校的能力。校长的地位决定了校长必须具有很强的管理能力。校长处事要有战略头脑，深思熟虑，在决策时要有科学远见，统观全局，协调好整体利益和局部利益，事事讲原则、讲风格，体现校长的领导风范。

3、具备社交攻关能力。随着政治体制和经济体制改革的深入，学校与社会各方面的关系越来越密切，要求校长要具备良好的功关能力，在系统内部、直线关系上要处理好与上级教育行政部门的领导之间关系，从思想上、感情上、工作上加强沟通。在横向关系上，要认真自觉协调处理好与各级党委、政府及其职能部门的关系。

三、具备深厚的文化素质

1、科学管理学校的知识。必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学的水平，有驾驽全局的能力；善于吸取领导班子及教职员工意见，善于借鉴别人的成功经验和吸取失败的教训；能充分调动领导班子及教职员工的积极性，大胆探索，敢为天下先。

2、全面、系统的文化知识。做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。

3、有继续学习的能力和水平。使自己能永远站在教育改革的前列。

4、有很好的语言和书面表达能力。校长的口头表达能力很重要，它往往能使自己工作得心应手。另外，还要具备很好的书面表达能力，让自己能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

四、具备良好的心理品质

首先，要有健康的情绪。学校工作千头万绪，校长可算得上是个日理万机的大忙人，无时无刻会受到成功喜悦和挫折的困扰，校长一定要保持平衡的心理状态，做到喜怒有常、喜怒有度。其次，要有坚强的意志。学校工作的复杂性和繁重性，决定了校长工作在时间上的连续性，空间上的广泛性，方法上的随机性，要挑起学校这副复杂而又繁重的担子，校长必须有坚强的意志。只有这样才能在战胜挫折、克服困难中，不断积累才华，增长才干。再次，要有宽阔的胸怀。校长要有全局意识，有宽阔的胸怀。

10、问：新课程理念下的校长管理行为应发生哪些变化?

一、管理理念要改变而新课程理念所倡导是“学校是生命力生成的场所，是教师和学生成长的乐园”。

1、首先要学会“关注”。校长的办学理念极大的影响着学校的发展方向。如果一个校长所关注是“个人对学校评价的心理”、“学生的考试分数、升学率”、“自己手中的行政权力”等，产生的行为必将是“迎合”、“应试”、“独断专行”等；如果校长所关注是“教师的成长”、“学生的发展”、“隐性的学校教育成果”等，产生的行为必将是“民主”、“人性”、“创新”等。所以在新课程理念下校长应学会新课程环境下要关注什么？最重要的是要关注学校存在的主体—教师和学生，一切行为都应为了他们的成长和发展，并将落角点放在“一切为了孩子健康快乐成长”归宿点上。

2、学会创造“生命的乐园”。学校是什么？学校是教师和学生幸福的乐园，这是新课程倡导的学校理念。既然新课程把学校作为富有生命体的机构，那么作为一名校长就应最大限度的富予学校生命的内含：学校生命的主体是—教师和学生，其核心是学生；生命的内容是—教师要学会人道、学会合作、学会促进、学会提高，学生要学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存；生命的质量是—教师和学生身心愉悦，健康、和谐、全面的发展。所以校长应成为新课程的开发者、促进者，科学、合理、有效的利用所有的教育资源为学校的主体服务。

二、要尽可能的实现从控制性管理向教育性管理的转变。

传统性的学校管理较多的表现为控制性的管理，主要体现在教师和学生的行为采用管制、监控、指示、命令等带有强制性行为倾向的措施，在一定程度上束缚了被管理者的个性和创造才能。教育性管理是指有利于学生、教师和学校管理者健康、有效发展的管理，也就是我们平常所说的以人为本的管理。

1、必须坚持民主和科学决策的原则。校长在新课程实施活动中，应善于组织学校的其他管理者、教师、学生、家长以及社会各界有效参与课程建设和学校管理制度的建立。新课程的实施打破了学校管理原有一些旧框框，而新的学校教学管理制度又没有现成的模式可以套用。在这个过程中，校长决策行为的信息源主要来自于新课程的具体实施者—教师、新课程的作用者—学生、同时还受学生家长和其他社会因素的影响。只有建立起完善的民主、科学决策制度，才能充分调动各方面的积极因素参于学校新课程的管理、实施和开发，从而促进新的教学制度的建立。也只有适合于校本管理的新的教学制度的建立，才能充分发挥学校个体的个性和创造潜能。

2、全面加强校园管理文化的建设。校园管理文化是一门管理艺术，它喻含着许多学校隐性课程。校长应通过学校管理文化的建设，创造一种高度和谐、友善、亲切、融洽的氛围，使大学校观的各种因素成为密切协作的团体。学校管理文化建设重点考虑以下几个方面：（1）要重新审视校长的角色。校长不再是单纯的管理者，更是教育资源的开发者；不再是单纯行政级别明显的领导者，更是学校众多生命个体生命质量等级的责任者；不再是单纯的学校中心行政者，更是课程因素的资源者。（2）要重新审视教师和学生的角色。教师和学生不再是某种特定意义下的受动管理对象，而是富有灵性和生命创造力的个体。

（3）要重新审视学校管理的范畴。随着教育资源的深入，大学校观的形成，学校与社会、家庭的互动、学校与学校之间的互动增强，校长进行学校管理的范畴的外延也在不断的扩大。

（4）要重新审视隐性课程的作用。显性课程指的是显在的课程计划、课程标准、教科书等。隐性课程又称隐蔽课程，指的是学校中体现某种价值观的制度和机构即隐蔽结构在“无意识”的状态下不断向师生传递着的价值观念。例如仅用分数来衡量教师的教学水平和学生的发展状况，那么在这种价值观的影响下，教师和学生的行为必然倾向于应试教育，所以校长要重视隐性课程在创建学校管理文化中的作用。

（5）要重新审视环境和人力资源的作用。新课程将环境因素纳入课程体系，它强调环境对人的成长的影响作用。人力资源开发作为一门新的管理艺术，在学校管理中也有着举足轻重的作用。所以校长在加强校园管理文化建设时要给予充分的重视和利用。

三、要从宏观调控中做到微观把握。

1.课改对于各校来都是一项全新的工作。作为学校课改工作的管理者、决策者、组织者、促进者的校长，无论从哪个角度讲，不能只限于纸上谈兵，经验管理，作是学校今后一个时期重中之重工作，如果校长不舍得花时间扎实做好调研工作，落伍的不仅仅是校长个人，而且还会导致学校课改工作整体滞后。

2、要善于做好调控、开发和促进工作，这是校长做好学校课改工作的关键。课改工作既是学校内部的整体性工作，又是学校、家庭、社会的全方位性的工作，它涉及到方方面面资源的配置和开发，如何有效的调控、开发好教育资源，促进新课程的全面实施，是校长社会化管理工作一个重要课题。

3、建立、完善适合课改工作的工作体系和制度，是校长做好学校课改工作的保障。科学、合理、有效的课改工作体系和制度，是学校课改工作有序、高效运行的保障。所以校长在课改工作中必须建立、健全学校课改工作体系，做到职责、目标明确、责任落实。随着新课程的正式实施，师资培训制度、课改工作评价制度、教师成长评价体系、学生成长评价体系、课程发展和校本开发体系等一系列学校课改工作规范化制度建立和完善，都是学校管理者必须探究和完成的一项重要工作。

总之，在新课程实施过程中，校长的行为必须实现三个转变：从强制式管理走向人文式管理、从经验形管理走向专家形管理、从封闭式管理走向开放形管理。做好教育的“生态园”、管理的“科技园”、人才的“质量园”建设各项工作。完成基础教育课程改革赋予学校教育各项使命！

11、问：您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好？为什么？ 答：（1）作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。

（2）小学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。

（3）从教师群体的三种类型看（雇佣型、职业型、事业型）,在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。（4）调动教师工作积极性，是领导管理艺术得重要体现。应做到思想教育与物质利益相结合。可采用如下激励方法：目标激励、关怀激励、强化激励、发展激励、信息激励。

12、问：学校管理者可利用哪些因素来提升自己的影响力？

答：为了提高学校的管理效率，校长需要具有影响力。这种影响力主要来自两方面——权力与威信。权力由职务直接产生，是外界给予的，它对教职工的心理和行为的影响是带有强制性的。弄得不好，这种影响力往往会造成压而不服的结果。威信则是校长自身的素质和行为造就的，它对教职工心理和行为的影响是建立在幸福的基础上，它会使教职工自愿主动地做好工作。由此可见，威信比权利更重要。倘若校长有权利而无威信，管理效率会降低，倘若威信先行，权力随后，管理效率则会提高。校长要使自己具有强大的影响力，关键在于提高自身的修养，即思想道德、品德学识、才能、作风、情感等方面修养。这样校长才会深得人心，工作才会事半功倍。

13、问：对于一个校长来说，是学识重要还是管理能力重要？

答：我认为学识和管理能力都重要，二者是相辅相成缺一不可，没有理论指导的管理只是低层次管理，脱离实际的理论那只是空泛的，苍白乏味，纸上谈兵。清华校长职业化研修中心的策划者，首次向世人推出“职业化校长”的概念。“3A”能力模式和“教育经营”理念。3A能力是指职业化校长应具备的教育管理、教育经营、教育科研的顶极能力。其中教育科研能力是先导，重在解决观念问题；教育管理能力是继承，重在解决规范化建设问题；教育经营能力是创新，重在解决跟进时代发展问题。

因此，一个好校长必须紧跟时代的步伐，树立新的教育价值观和人才观，应成为学校中最有学问的、最具人格魅力的人，成为对教师最关心的、最了解的人，成为更新教育观念先行者，搞好教育教学改革排头兵和终身学习带头人，成为知本型管理人才。

14、问：您认为校长在学校管理中应该承担哪些责任？

校长是学校行政与业务的最高负责人。就行政来说，校长的管理要素是人、财、物。就业务来说，校长的领导内容是德、智、体、美、劳。由此，引出校长工作的两条主线：行政线与育人线。校长应善于驾驭上述各要素，并注入自己智慧和创造。将学校办成学习型组织，培养人和人才的摇篮。

**第三篇：中小学校长竞聘面试答辩试题及参考答案[范文模版]**

中小学校长竞聘面试答辩试题及参考答案

一、作为一个学校的校长，你打算怎样强化班子建设，狠抓教育教学质量？ 抓实学校管理提高教育质量，教育质量的高低，关键在于宏观管理的正确领导，中观管理（校级管理）的英明指导，使教育管理现代化、科学化和民主化，能鼓舞教育工作者的积极性，则微观管理的群众（教师）才能全面提高质量。结合金牛镇中心学校辖区范围内教师资源优势的不同，区位资源的不同，信息资源的不同，办学水平的差异，管理水平的参差不齐，校点偏多的客观实际，如何管理好各中小学，更好凸现办学效益，全面提高教育教学质量，我认为应该从以下几个方面抓起。

第一、抓学习——构建新的管理理念。有好的学校就有好的校长，反之有好的校长就有好的学校。而校长又是一所学校的组织者和指挥者，站在核心、主导和决策的地位上，因而必须要求校长具有全面的、综合的素质。综合素质的提高，学习是先导。学习应从以下几个方面入手：一是学习教育法规。广泛深入地学习、宣传新的《义务教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《扫盲工作条例》、《教师工作条例》、考试违规处理规定、教育督导规定，《行政许可证法》、《行政处罚法》等。二是进行拓展目标教育。包括本体性知识中专业知识，管理知识的更新，补充条件知识中远程教育知识，实践性、一般性知识中的教育统计知识，建立全员学习，终身学习的理念。四是坚持以科学的发展为指导，坚持正确的教育理念，遵循教育规律，明确办学方向，加大协调统筹，强化“发展意识、责任意识、质量意识”大力弘扬与时俱进精神，增强质量意识、创新意识和服务意识，在机制体制创新方面加大研究力度，改变从权利管理到制度管理，从经验管理到科学管理，从非理性管理到理性管理，构建适合本校实际的校本管理理念。校本管理有利于制定清晰的符合自身实际的发展目标和政策；有利于提高学校教育的灵活性和针对性；通过共同决策，可以倾听各方面的意见和建议，提高决策水平，同时也有利于师生员工对学校目标、政策的认同，提高学校的凝聚力和执行政策的主动性、积极性。第二、抓改革——构建一镇两制的管理模式。

基于金牛镇中心校辖区共有三所初级中学、十六所完小，管理水平有差距，办学效益差别过大，点多面广的客观实际；为了充分发挥各校的管理功能，突出素质教育、新课程改革的瓶颈即评价体系、标准一刀切的现实；为了充分发挥示范性学校的示范功能、辐射功能，经中心校研究决定：将金牛一中、二中、一小、二小、大新完小、李相完小六所学校划分为校本管理个性化改变常规管理范围。主张学校的自主、自治。尝试以学校的本来实际情况，学校自身的客观规律为依据，自主确定学校发展方向、办学特色，确定学校的组织行为和管理行为，优化资源配置，从而提高办学效能。其余十三所中小学校由中心校统一管理、统一评价。无论是校本管理的学校，还是非校本管理的学校均实行动态管理，采用升降制度的管理方式，提高教育科学管理水平，全面提高教育质量。第三、抓教学——凸现常规管理效能。

教育教学质量是学校的生命线，具有教学常规管理是抓教学、提高教学质量的关键所在。研究如何加强教学常规管理，要注意细节管理，实施精细化管理。体现 “严”字，抓好一日常规；实施“细”字，狠抓制度建设；突出一个“实”字，强化管理。教育教学常规管理我认为必须从以下几个方面入手：“备、讲、辅、改、考、研、思、评”。

一是改革备课：在备课上，同年级、同学科教师对单元备课有明确的分工，利用教研活动和课堂时间，以主讲人为中心，围绕实验课题集体研究，确定重点、难点、教学思路和方法，再由主讲人汇总老师们的意见，修改教案后，执教本课，同组的教师全部参加听课、评课，在此基础上改进教学设计，提高教学效益；二是课堂教学追求“实”、“新”、“活”。“实”就是教师上课不能成为鼠标的奴隶，要实在，不让形式冲淡内容，尽量让学生有所得。“新”就是让教师要尽量不落俗套，从形式到内容都要有创意，注意引入新的知识信息，能让学生耳目一新，学得有兴趣。“活”就是课堂教学永远应是动态、生动的课堂，就是要根据学情，随时灵活调整整体教学策略，“活”要求教师有教学机智，会联系、会拓展、会变通；三是实施分层辅导。对学有困难的学生要加强课后辅导，有的放矢，因材施教，注重实效。对学有余力的学生也要加强辅导，使其优秀教师资源能够达到共享，鼓励自主学习。加宽、加强做好各类学科知识竞赛的辅导工作；四是改革作业。在作业设置上，学校要求教师科学精选，严格控制总量，提倡研讨式作业，压缩抄记式书面作业，加大教师课内指导力度，减少课后作业批改量。学校有步骤地对部分作业筛选假释制度下的学生自查、自纠与互批互改，使学生在批改中复习巩固所学知识，训练基本技能；五是命题考试。命题考试严格把关，控制数量，内容适中，以考促学，营造公平，培养诚信，评价试题，分析查找原因，提出改进教学的意见、建议，建立试题库、信息库、案例库、工具库；六是加强教育教学研究；七是写好教学反思。教学反思是教师执行计划后的总结，是课堂教学中成功与失败的体现，是教师及时调整教学方法、改进教学措施的重要依据。通过写教学反思，可以不断地积累素材、反思得失，寻找良策，从而有效地提高教学质量，也达到了深化思维、自我完善、自我超越的自由。

第四、抓调整——促进教育均衡发展。

一是调整工作重心，改变抓硬件建设轻软件管理的思想；二是优化教师资源调配，调整学校之间的教师结构；三是根据实际情况，调整学校结对帮扶对象；四是与时俱进、对口支援，达到优质师资资源共享。

第五、抓实教育科研——全面提升管理品位和教育教学质量。

一是从办好人民满意的教育出发，提升校长的管理品味。校本管理是校长的一项重要职能，校本管理是动态的、变化的、发展的，它要求每一位校长必须时时从管理理论、管理方法、管理层次等各方面，全方位地与时俱进，与校同进。具体要求是：

（一）要不断更新、研讨发展管理理念。校本管理的精髓应在“管”上讲究艺术，在“理”上讲求科学。致力管活，重在科学管人，而不是重在管事，要多管过程，而不是维持现状，通过创新并实施以得治校、以法治校、以情治校，力求尽快实现从经验治校到理念治校的历史性跨越；

（二）要不断改进管理方法。关键是校长要树立并坚持“以人为本”的大管理观，采取以实对实，以变对变，以活对活的办法进行管理。以优良道德品质、出众的领导才能和良好的民主作风、以情感人，有亲和力、凝聚力和向心力，建章立制，完善制度，做到有法可依、有据可循，实现从人制到法制的整合；有正确的教育思想，树立正确的政绩观，切实加强学校的班子建设和作风建设；

（三）是要不断提升管理品位。从忙碌型、事务型、经验型的校长，转向教育管理专家。学会在研究状态下进行校本管理，通过在研究中抓管理，在管理中抓研究，努力把学校的各种优质教育资源整合为一流的管理质量，教研质量和教育教学质量，在“教学相长”、“教研相长”和“交管相长”中使自己成为一名能与时俱进的“科研型”、“学者型”的校长；二是抓实教育科研的常规工作。做到“六到位”：

1、转变观念、认识到位；

2、构建网络、组织到位；

3、健全制度、措施到位；

4、注重实践、活动到位；

5、以身作则、示范到位；

6、评价激励、落实到位；三是开展课题研究；四是加大校本培训力度。中小学教师校本培训是教育教学研究活动的有效方法，它也是做好校本培训工作的前提条件。在实施操作过程中，它具体要求是：校本培训方案要体现一个“实”字；校本培训理念要强调一个“变”字；校本培训内容要突出一个“新”字；校本培训过程要贯穿一个“思”字；校本培训管理要坚持一个“严”字；校本培训结果要落实一个“高”字。实践证明：只要校本培训策略正确，校本培训活动方能快速发展，只要校本培训策略得到了有效发挥，中小学教育教学质量才会全面提高；五是加强校本教研，不断更新教师的观念，不断改善教学行为，不断改进研究策略，切实解决教师在课程实践中遇到的实际问题。

第六、抓落实——扎实有效的工作。有布置无检查——落空，有检查无要求——悬空。因而要求做到：发挥工作作风的表率作用，做到有要求、有指标、有督促、有促进、有提高。第七、抓思想——重塑精神风貌。无论哪一个行业都有一种精神支柱。教育事业承担着传承文明、社会进步、经济发展的重任，因而倡导教育工作必须有六种精神：不计得失精神；不甘落后的拼博精神；爱生如子的园丁精神；认真执教的敬业精神，终身从教的献身精神；团结合作的创新精神。

十年树木，百年树人，深知任重道远；晓之以理，动之以情，堪为良师益友。我们将在今后的工作中不断探索、不断研究、不断创新，扎实工作，努力开创我镇教育事业的新局面。

二、学校一旦出现突发事件，校长该如何处理？ 可以从6个方面来把握：

1、对于学生伤害事故案件，如果认定为学校承担民事赔偿责任的，不论是调解解决还是诉讼解决，其赔偿的项目范围与标准应当依照最高人民法院《关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》办理。

2、对于学生食物中毒事故，除采取及时、有效的救治措施外，如果学生经抢救医治全愈，将产生有关交通费、家长误工损失、医药费、护理费、营养费、住院伙食补助费等赔偿支付的处理工作。如果致残或死亡的，还有伤残评定、伤残赔偿金、丧葬事项、死亡赔偿金以及精神抚慰金等赔偿支付的善后处理工作。在日常学生食物卫生管理与食物中毒事件中，还要注意两个方面：一是食物中毒引起的原因较多，排除人为因素，从饮食角度上讲，细菌、毒素、自然毒素以及不良饮食习惯，都可能发生食物中毒或急性胃肠炎，弄清引起食物中毒原因及可能性，根据个案事实、现象与证据作出准确判断，以及及时、正确地处置。在学校食堂卫生管理上，除严格按照卫生防疫部门的要求执行外，必须禁止可能产生食物疾病菜品、制作加工工艺，如豆角、豆奶、生芽土豆、甜豆浆、生菜、拌菜、凉菜等禁止在学校食堂出售；供餐时食堂内的食物器具、免费菜汤必须有专人看官运亨通，防止意外发生与事故隐患。二是密切注意学生利用或假报食物中毒、胃肠疾病逃课或做他事的情形。学生报案后，由校医作初步诊断，根据现象与证据及时作出准确、综合的判断，要求学生立即上医院检查、检验，或者要求学生及家长提供学生呕吐物送防疫部门检验，查明病因及病源，以便分清责任。

3、在学生治安案件与刑事案件中，学校应报案、配合司法机关的侦查取证。应注意报案条件，需要慎重考虑，我国《刑法》中，不少刑事责任的构成要件有一个起点，这要求学校知晓或查明刑事法律规定，对于学生主要还是帮助教育。如果学生承认错误，有较好的认识与态度，加上金额不到起点，就不要作刑事案件报案。对于学校盗窃案件，设备如果不是新设备财物，就应以折旧价，或案发的市场相应价来计算，而不能以新品购置价计算。另外，对于数名学生盗窃案件，只要不是团伙作案，金额不能合计，此时涉案金额可能不会到盗窃案的起点，即不构成盗窃罪。

4、对学校不承担赔偿责任的意外事件处理。通过案例加以说明，某住校生因身体不适，服用自己从家中带到学校的某部队自行研制生产的药物后，产生严重的副作用与身体不适。本案中，学校无过错，事件发生后，学校仍将该生送到医院救治，解除该生的病痛与药物副作用，及时通报其家长到该生家中慰问，同时控制了该生服用的该药及包装。但该生家长却以“学生在校发生事件，学校有责任”为由，拒付医疗费及相关费用，学校用事实与证据反复对其家长作了说明与思想工作，使纠纷得以解决。

5、学生违反公序良俗的事件的处理。在校园周边，出现了“钟点房”、无数的网吧，学生早恋现象蔓延，校园暴力事件上升，少数学生的行为已大大起过“不良行为”的概括界线。在处理这类事件中，有两个方面的问题应当引起学校的足够注意与重视：一是规范学生校园行为须有相应规定，并告知学生。二是当学校对平时认为不违法的行为处理时，由于方法不当，可能引起更多、更广泛的法律纠纷与问题。学校在作出处分决定时，应当注意载明其处分依据以及处分的性质，以避免卷入不必要的诉讼之中。

6、合同纠纷事件。要做好详细的市场调查，分析合同可能涉及的法律、权属、知识产权、卫生与质量等要素。例如，某著名国际食品公司与学校签订赞助协议书。由该公司以产品、助学（奖学金）、宣传费、载有该公司商品标志的物品赞助，由学校开展教学活动、宣传以及讲座，借以推动该产品。这类合同的条款，学校要研究：该公司的法人主体与所属企业单位；该公司与产品之间的关系；产品的生产许可与产品质量。

三、校长如何创造条件促进教师专业发展? 答案要点：

1、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

2、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

3、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的教师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自我提高的能力。

四、如何建立校长的权威？ 答：

（一）、校长的权威：即校长的权力和威信，权力是职务赋予的，与职同生；威信是由自己去建立的。

（二）、校长的威信的建立是一个渐进的、积累的、量变的过程，决不是一个突变的过程，要在打开局面，开展工作中，逐步的让下属和教师了解，领会校长的办学思想，了解校长的工作作风，认识校长的为人处事，感受校长的人格魅力。久而久之，人们会被校长的魅力所折服，会被校长的激情所感动，会在课后评议中对校长的学识产生钦佩之心，会在突发事件中对校长的临危不乱深表敬意„„最终，校长在群体中建立了威信。

（三）、威信是在干事中建立起来的，不是“刻意”追求建立起来的，需要一点一滴的积累，一旦做错一件事，就可能威信扫地。

五、你凭什么竞聘校长，自己有什么优势？ 答：我的回答是：“我有三颗红心，那就是：热心、责任心和进取心。”我认为我主要有以下优势：一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书，在教学中勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。二是有一定的学校管理工作经验。参加工作以来，我多次被评为优秀教师和优秀班主任。三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行一致，踏实干事，诚实待人。经过多年担任教导主任的锻炼，自己的工作领导能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都得到了师生认可。四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。五是有勤学好问、谦虚严谨，拼搏进取，敢于挑战的精神。本人所教的学科每次考试在同类学校均名列前予，由于本人对工作有着积极的进取心。六是有坚实的群众基础。能善于团结师生，处理好师生之间的关系。

六、如果我能竞聘为校长，我主要从以下几个方面去开展工作

答：

一、首先调动教职工的积极性，构建良好的工作环境和育人环境。调动教职工的积极性是办好学校的关键。学校是一个相对封闭的场所，教师埋头于教学，对外界事物缺乏了解，校长就要想办法，“请进来，走出去”，扩大教师的知识面，开阔其眼界，从而构建一种新的学校环境。

二、建立健全有效的学校管理组织制度，坚持以教学为中心，狠抓常规管理，营造一个新的教书育人氛围。我要进一步加强教学常规管理，主要抓好教学环节中的备、教、改、辅、考、析。成立听课、评课、备课组，充分发挥各组的功能，交流信息，相互学习，取长补短。

三、做好新课程改革工作，以改革求生存，以改革求发展。假如我当了校长后，要组织教师加强对“课改”的学习和实践研究，充分利用和开掘教学资源，发挥互助、互补、相互促进的作用，共同学习提高发展，确保教学质量不断提高。

四、加强业务学习，搞好团结，开创工作的新局面。如果我当选校长，我将更加努力，向各位领导和同事们学习，扎根基层，勇于实践，努力提高自身的业务水平，爱岗敬业，做好老师们的表率。诚恳待人，关心老师们的工作和生活，努力和各位同事一起，营造一个团结、协作、积极向上的优秀学校，做到人尽其才，人尽其用，用集体的精神、集体的智慧、集体的力量去克服困难，去创造业绩。

七、你认为一个优秀的初中（小学）校长，要具备哪些基本素质？

答：成为一名优秀校长的基本素质：1．政治思想素质过硬，工作认真，作风正派，能做好工作，在教师中有较高的威信；2．自身业务素质过硬，教育教学能力强，教学效果好；3．组织、管理、协调能力强，综合素质高；分管工作业务熟悉，措施扎实，实绩突出。

八、某学校发生了青年教师体罚学生的事件，电视台记者突然来到学校，要求采访，你作为学校主持工作的校长，应该怎么做？请说一说你的主要思路和大致安排。

答：1．作为校长，必须全面负责，认真处理好这一突发事件；2．在第一时间向上级主管领导汇报，听取有关意见。3．召集校委会成员共同商量解决方案，并做好分工。4．用最快的时间组织有关人员调查事情的来龙去脉，及时做好相关备忘工作。取得第一手证明资料。5．最好的办法是事前首先做好学生家长的工作，不应该将事态扩大化。但现在已以捅出去了，也不要心慌，有条不紊在应对和积极处理。6．安排有关教师接待好记者的来访，并征求上级领导的意见，决定接待记者的安排。7．本着实事求是的原则，既不隐恶，也不激化，公平公正地处理问题。8．的确是教师体罚学生，学校不能包庇，应严肃校纪校规，以法治教。对体罚学生的老师做出严肃处理，并向学生、家长及当事人认错。并要通过这件事情教育所有教师，强化以法治校的意识和行为。9．应尽量用我们虔诚认真的态度和实事求是的精神来感动记者，让他们相信，学校和教育主管部门是完全有能力处理好这件事的，感到没有必要参与其中。如果记者执意要将采访内容报道出来，我们也应该坦然地接受，这是记者的工作，我们要予以理解。

九、你是如何看待学校制度管理与人文关怀的? 答：

1、学校的制度建设要体现以师生为本的管理理念。

2、学校的制度建设要体现以激励为本的理念。

3、学校的制度建设要有利于整合各种资源、协调各种群体利益。

4、变重行政管理为重“人本”管理。

5、变“压抑的环境”为“互相尊重的环境”。

6、变“刚性的制度管理”为“以师为本的弹性管理”。

7、变“结果管理”为“过程管理”。十、一些校长为了实现任期内的办学目标，兑现上岗时的承诺，工作认真勤恳，甚至牺牲了很多休息时间。但是，一些校长由于没有找准工作的着力点，整天忙于事务，做了许多应该由中层干部甚至是一般教师做的工作，身心疲惫，学校工作也没多大起色。请你围绕校长如何找准工作的着力点这一主题谈几点看法。

答：

1、作为校长，从上任的第一天起，就必须要有自己治理学校、发展学校的长远规划，包括办学条件的改善、队伍建设的加强、内部管理的规范、办学效益的提高等，以此指导自己的工作和学习，指导学校的建设和发展，凝聚人心，激励斗志，鼓舞士气。

2、建立重大决策调研、执行、反馈的良好机制。

校长的每一个决策，都涉及学校内部人员之间、工作之间、利益之间的调整，涉及学校的改革、发展和稳定。作为校长，要把着力点放在决策前的调研上，深入实际调查研究，透彻了解国家的法律法规和方针政策，摸清学校内外的真实情况和师生动态，充分发挥学校工会、教代会等民主管理机构的作用，绝不能单凭自己作为校长的权威和过去的经验来决策，更不能只任自己头脑发热来决策。

3、提升办学理念

先进的办学理念既体现社会发展要求和时代特征的共性，又体现学校自身的特点，对学校的发展至关重要。例如：示范高中评估标准增加了学校办学理念的内容。办学理念要符合素质教育的精神，体现学校特色，得到学校管理者、师生、家长与社会的理解与认同。一所现代化的学校，如果没有先进的办学理念，就不能形成自己的特色，办出较高的质量，产生良好的效益。因此，校长应结合现代办学的总体趋势与要求，依据本校的历史、传统、校情等方面提出学校的办学理念，并在实际工作中不断充实、完善、丰富和提升。

4、融洽师生感情

校长对师生怀有真诚的感情，师生就会“亲其师，信其道”，在制度管理的基础上，教育管理专家近年提出了“情感管理”，并在实践中收到了很好的效果。校长在实施情感管理时，要把着力点放在师生感情的融洽上，对教师要信任，扬师之长，安排适合他们发展的工作，使其有用武之地，有成就感；容师之短，谅解教师的一时失误，既往不咎，并给予更多的关爱和扶持；用师不疑，鼓励教师大胆工作，充分发挥其聪明才智。学校推行教师聘任制和结构工资制，校长要“无情改革，有情操作”，注意教师情感的变化，倾听、交流、疏导和关心，保证改革顺利推行。要营造良好环境，创造良好的人际关系，使管理者与管理对象之间彼此信任，互相了解，愉快协作。

5、提高队伍素质

校长要紧紧依靠管理队伍、教师队伍和服务队伍，把学校办好、管好。在对待中层干部上，校长要赋予他们与相称的责任、权力和利益，要给他们创造脱颖而出的机会，创设一种宽松和谐、积极向上的工作环境。要强化师德教育和业务培训，采取多种形式，抓好中青年教师和骨干教师的培养，鼓励在职教师参加学历教育和继续教育，改进教学手段，提高教学效益，使全体教师都具有正确的教育理念、执着的敬业精神、广博的学识修养和较强的教育能力。要提高服务队伍素质，端正服务态度，提高服务水平。

十一、人们常说“一个好校长就是一所好学校”这句话不无道理。我感到要当好一名小学校长，要具备多方面的优良素质，必须依法治校，以德治校，实行民主决策，发挥教师的群体作用，必须能识人善用，量体裁衣。充分发挥教职工的聪明才智，搞好学校教育教学工作。

好校长要有事业心，要有能力和魅力，要有思想和爱心。当好一名校长我认为需要做到以下几点：

一、要公平公正。要襟怀坦荡，办事公道正派，一视同仁。

二、要廉洁自律。清正无私，不搞特权，不谋私利。

三、要勤政务实。只有勤于思考，勤于研究学校内部管理，勤于化解学校中的各种矛盾，才能减少内耗，提高学校内部工作开展的效率，才能使学校充满活力和生机。

四、要坚持原则。校长要有正义感，要坚持真理，要弘扬正气，狠刹歪风，提倡积极、主动和奉献精神。杜绝落后消极，不思进取的思想，反对不良生活习惯，形成优良校风。

五、要不断进取。校长要始终坚持昂扬的斗志，饱满的精神，不断更新学校发展的目标，不断追求卓越。锐意改革创新，更新教育教学理念、努力探究新的教学方法，教书育人。

六、要以身作则。校长要率先垂范，要求教师做到的自己也必须做到，时刻走在教职工的前头。吃苦在前、享乐在后、勇于奉献、不争名利，履行自己的职责。

七、要民主公开。学校制度的建立要坚持民主集中的原则，增强管理的透明度，虚心听取群众的意见和建议。切实做到作风民主、多谋善断、言必行、行必果，使每个教职工产生信任感。

八、要有先进的办学理念。校长的办学理念直接决定着办学方向和目标。素质教育要求学校教育必须面向全体学生。使学生的到全面的健康发展。因此，校长的办学理念一定遵循党的教育方针，要紧要紧跟时代的要求，要切合学校的实际。

九、要能识人善用。校长要以欣赏的眼光看待每一位教师，从较深层次唤起教师的主题意识。用人要顾全大局，不能感情用事，不能以自己的好坏标准来衡量他们，应做到以诚待人，重用贤人，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才。让不同的人才在不同的岗位上大显身手，大胆地让每个青年教师在工作中不断锻炼提高，从而增长才干，提高工作效率。

十、是要实事求是。作为一名校长要自觉遵循实事求是的原则，根据学校的实际情况，实施科学管理，扎扎实实地，有序地推进各项工作。

此外，还要做到政令畅通，迎难而上，致力抓好校园文化建设，安全教育，并且要具备处理突发事件的能力。

十二、校长面临重大决策时应如何处理上级、教师、学生意见？

做重大决策时一定要取得上级支持，教师学生认可，请示研究，首先要认真对待上级对于决策的表态（态度），组织班子成员学习，领会上级精神，做出正确的决策。其次当上级意见同决策内容相违背时，要认真带领班子成员分析不同意见产生的原因症结，如有必要，调整决策，重新请示。但如果认为学校决策对学校发展有利而上级意见相反，也要再次向上级请示，详细阐明理由，取得上级支持，如决策在不违背原则不会产生后果而又对学校有利情况下，我认为可以先操作后说明。对待教师、学生要充分尊重教师学生参政议政的权力。召开教代会，说明决策理由，开会研究，取得教师支持，当教师持相反意见时，要正确对待教师意见，研究讨论，重新征求教师意见，取得一致达成共识。

十三、你认为学校管理的内行应具备哪些条件？

1、具有高度的政治思想素质（1）掌握政治理论，并能自觉地运用这些理论来指导自己的工作实践，树立科学的人生观和世界观，全面贯彻党的教育方针政策，树立全心全意为人民服务的思想，立志献身于人民的教育事业。（2）明确我国现行的各种法律法规，尤其要掌握有关的教育教学法规，依法治校、依法治教，使教育走上法制化的轨道。（3）勤政廉政，一心为公，以身作则。依靠自己的影响力，充分发挥学校组织效能，实现学校教育管理目标。

2、具备较好的业务技能素质（1）有较高的教育教学水平。校长首先应是教学能手，懂得教育教学的规律，熟悉各方面的教学工作，深入课堂教学第一线，掌握教学的第一手材料，创造良好的教学竞争气氛，让教师在实践中和竞争中增长才干。（2）科学管理学校的能力。校长的地位决定了校长必须具有很强的管理能力。校长处事要有战略头脑，深思熟虑，在决策时要有科学远见，统观全局，协调好整体利益和局部利益，事事讲原则、讲风格，体现校长的领导风范。（3）具备社交攻关能力。随着政治体制和经济体制改革的深入，学校与社会各方面的关系越来越密切，要求校长要具备良好的功关能力，在系统内部、直线关系上要处理好与上级教育行政部门的领导之间关系，从思想上、感情上、工作上加强沟通。在横向关系上，要认真自觉协调处理好与各级党委、政府及其职能部门的关系。

3、具备深厚的文化素质（1）科学管理学校的知识。必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学的水平，有驾驽全局的能力；善于吸取领导班子及教职员工意见，善于借鉴别人的成功经验和吸取失败的教训；能充分调动领导班子及教职员工的积极性，大胆探索，敢为天下先。（2）全面、系统的文化知识。做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。（3）有继续学习的能力和水平。使自己能永远站在教育改革的前列。（4）有很好的语言和书面表达能力。校长的口头表达能力很重要，它往往能使自己工作得心应手。另外，还要具备很好的书面表达能力，让自己能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

4、具备良好的心理品质。首先，要有健康的情绪。学校工作千头万绪，校长可算得上是个日理万机的大忙人，无时无刻会受到成功喜悦和挫折的困扰，校长一定要保持平衡的心理状态，做到喜怒有常、喜怒有度。其次，要有坚强的意志。学校工作的复杂性和繁重性，决定了校长工作在时间上的连续性，空间上的广泛性，方法上的随机性，要挑起学校这副复杂而又繁重的担子，校长必须有坚强的意志。只有这样才能在战胜挫折、克服困难中，不断积累才华，增长才干。再次，要有宽阔的胸怀。校长要有全局意识，有宽阔的胸怀。

十四、对于一个校长来说，是学识重要还是管理能力重要？

答：我认为学识和管理能力都重要，二者是相辅相成缺一不可，没有理论指导的管理只是低层次管理，脱离实际的理论那只是空泛的，苍白乏味，纸上谈兵。清华校长职业化研修中心的策划者，首次向世人推出“职业化校长”的概念。“3A”能力模式和“教育经营”理念。3A能力是指职业化校长应具备的教育管理、教育经营、教育科研的顶极能力。其中教育科研能力是先导，重在解决观念问题；教育管理能力是继承，重在解决规范化建设问题；教育经营能力是创新，重在解决跟进时代发展问题。因此，一个好校长必须紧跟时代的步伐，树立新的教育价值观和人才观，应成为学校中最有学问的、最具人格魅力的人，成为对教师最关心的、最了解的人，成为更新教育观念先行者，搞好教育教学改革排头兵和终身学习带头人，成为知本型管理人才。

十五、您认为校长在学校管理中应该承担哪些责任？

校长是学校行政与业务的最高负责人。就行政来说，校长的管理要素是人、财、物。就业务来说，校长的领导内容是德、智、体、美、劳。由此，引出校长工作的两条主线：行政线与育人线。校长应善于驾驭上述各要素，并注入自己智慧和创造。将学校办成学习型组织，培养人和人才的摇篮。

十六、学校校长的思想品德素质主要体现在哪几个方面？

答：思想道德素质是校长的立身之本，校长必须以公正凝聚人心，真正树立公仆形象。这样对班子才有感召力，对教师才有说服力。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。校长只有为教师作出表率，以自身的人格魅力感召教师，才能真正带动起群体的力量。使学校成为一个有向心力、凝聚力的集体。

首先，校长要公正严明，表里如一，对人处事皆出以公心，“一碗水端平”。不能徇私在教师中分出亲疏远近，以免产生不良的工作作风。

二要谦虚民主，走群众路线。校长虽是一校负责人，但对学校的工作事务也应广泛听取广大教师、家长、学生的心声，采纳合理的建议和意见。这样，集思广益，更能促进学校健康快速地发展。

三要自尊、自重、自律。校长要依法管理学校，不被名位所累及，堂堂正正做人、做事，时时反思自己的言语行为工作作风。不能随心所欲，唯我独尊，想干什么就干什么。

四要虚怀若谷，有容人之心。如果有人与自己意见不同，应积极与之沟通，和平处理，正确引导，给下属和教师发展的空间。以心换心，赢得人心。

五要摆正自己的角色位置，树立“公仆”意识，选人用人和奖惩时，坚持以人为本的理念。

十七、拿破仑说：不想当元帅的士兵不是一个好士兵。人人都有追求发展的愿望，都有追求成功的梦想。请您从校长的角度谈如何创造条件促进教师实现发展。

参考答案：

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。

十八、前段时间，我市某县某所寄宿学校发生了一起食物中毒事件，有近六十名学生中毒住院。请您谈谈事件发生时，这所学校的校长应该采取哪些措施？

参考答案：措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析指清事故原因引以为械。

十九、俗话说：火车跑得快，还得车头带。一所学校要想健康发展，无疑需要一支强有力的领导集体，您认为一支优秀的学校领导集体应该怎样建设。

参考答案：

1、结构合理，包括年龄结构、知识结构、性格结构等。

2、相互理解，团结务实。

3、有共同的奋斗目标。

4、分工合理，协作紧密，能够形成合力。

5、廉洁勤政，相互督促。

二十、您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小越好？为什么？ 参考答案：（1）作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。（2）小学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。（3）从教师群体的三种类型看（雇佣型、职业型、事业型）,在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。

二十一、2024年6月12日，全国16名中小学生同一天因为溺水事故失去了花季一般的生命。夏季来临，您认为学校应当重视哪些安全因素，您打算怎样安排当前的安全工作。参考答案：交通事故、校舍安全不分季节，夏季饮食、溺水、触电等是安全隐患最为高发的季节。措施，1、加强师生安全意识教育。

2、强化师生对安全突发事故的正确应对方法教育。

3、排查学校及周边安全隐患并采取相应的措施。

4、制定预防和应急方案。

二十二、举例说明学校突发严重问题时应急措施？ 学校易出现的突发严重事件有：学生意外伤害、火灾、水灾、食物中毒等。

措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析澄清事故原因引以为戒。

二十三、学校管理者可利用哪些因素来提升自己的影响力？

答：为了提高学校的管理效率，校长需要具有影响力。这种影响力主要来自两方面——权力与威信。

权力由职务直接产生，是外界给予的，它对教职工的心理和行为的影响是带有强制性的。弄得不好，这种影响力往往会造成压而不服的结果。威信则是校长自身的素质和行为造就的，它对教职工心理和行为的影响是建立在幸福的基础上，它会使教职工自愿主动地做好工作。由此可见，威信比权利更重要。倘若校长有权利而无威信，管理效率会降低，倘若威信先行，权力随后，管理效率则会提高。校长要使自己具有强大的影响力，关键在于提高自身的修养，即思想道德、品德学识、才能、作风、情感等方面修养。这样校长才会深得人心，工作才会事半功倍。

二十四、您认为校长在学校管理中应该承担哪些责任？

校长是学校行政与业务的最高负责人。就行政来说，校长的管理要素是人、财、物。就业务来说，校长的领导内容是德、智、体、美、劳。由此，引出校长工作的两条主线：行政线与育人线。校长应善于驾驭上述各要素，并注入自己智慧和创造。将学校办成学习型组织，培养人和人才的摇篮。

二十五、简述学校国有资产管理的原则。

答：学校国有资产管理原则是统一领导，分工负责，管用结合，合理调配，物尽其用，减少浪费，防止流失，保值增值。在此原则指导下，建立各种内部管理细则。国有资产管理的原则主要有：（1）神圣不可侵犯原则。（2）统一政策，分级管理，管住管活原则。（3）价值管理和实物管理相结合。（4）效益原则。（5）法定原则。（6）动态平衡原则。

二十六、怎样从根本上提高师德水平? 在市场经济大潮冲击下，教师队伍出现了一些不可回避、不容忽视的新情况和新问题。如重金钱，轻事业；讲实惠、谈理想；普遍存在教育观念落后，教学思想方法陈旧；乱办班、乱收费以及收受甚至索要学生礼物等现象不断出现，要从根本上提高师德水平可从以下几方面考虑：

1、继续提高教师的社会地位和物质待遇。

只有肯定教师劳动的作用，确立教师职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护教师敬业、乐业和精业的精神，这是制约师德水平整体提高的决定因素。

2、深化教育改革是师德建设的关键途径。

健全适应市场经济条件下当代中国实际的教育部门的人事、考核、分配、奖惩制度，形成对教师行为有效的激励和约束机制。这是目前师德建设乃至整个中国教育走向现代化的关键所在。

（1）改革旧的人事制度。要废除教师职业终身制。制定实施“进行来，留得住，出得去”用人制度，建立招聘机制，使教师队伍不断得到优秀分子的补充。疏通不适合教师职业，特别是缺乏教师职业道德者送出教育单位的渠道。只有废除教师职业终身制，才能从人员素质上保证教师队伍的质量，警诫不守师德者改弦易辙，激励教师正确处理个人与国家利益的关系。

（2）改革现行分配制。把教师享受的各种待遇与其对教育事业的贡献挂起钩来，废除现存的干与不干一个样，干多少一个样，干好干坏一个样的做法。真正实现多劳多得，优劳多是，少劳少得，不劳不得。首先，在工资报酬方面，充分发挥岗位工资制的优势，切实保证按岗位责任和贡献大小确定工资等级，拉大不同岗位职责的工资差别，实现工资与工作职责一致。清华、北大、上海交大等学校制定九级工资制，在这方面已为我们打破了坚冰。其次，严格定编制度，实行按学校规模确定人员编制，减少和杜绝忙闲不均现象；最后，在奖金、住房分配、津贴、福利等方面，坚持落实按劳分配原则。

3）健全考核

评价制度。道德的维系依靠人们的信念、习惯、传统和教育，为此要积极营造舆论氛围。特别是舆论的力量。那么，营造恪守师德光荣，不讲师德可耻的舆论氛围，就要在大力提高广大教师对教育事业和教师劳动巨大价值的认识，深入广泛宣传师德规范，使广大教师对教师行为的真善美取得共识的同时，制定和完善于融合师德内容的教师评价考核制度。通过务实、公正、公开的考核评价，辅之以相应的奖惩，弘扬献身教育，勤奋敬业的高尚师德：激励广大教师在本职岗位上建功立业。

3、各级领导机关率先垂范是师德建设的重要途径。

要求广大教师在教育实践中坚持以“为人民服务”作为师德的核心，就首先要造成一种现实的环境氛围。在形成这种氛围过程中，首当其冲的应是各级教育行政机关、教育研究单位，各级领导首先做出样子，树立形象。使广大教师看到职业道德水准提升的真实所在，对坚定信念，激发道德人格，恪守道德规范，其作用无疑是现实、有力和巨大的。在社会不良风气依然漫延的环境下，领导机关的示范作用有着极其重要的实践意义。

二十七、领导者良好心理素质对学校管理工作有哪些作用? 领导者的心理障碍指的是在领导活动中，领导者所表现出来的不良心理状态，对其身心健康以及领导工作有许多消极影响。管理者的健康心理有助于提高工作效率。能调动各种人的积极性，能使人产生依赖，亲切感。能巩固组织的内部团结，增强凝聚力和向心力，有利于组织目标的实现和组织的发展。

**第四篇：中小学校长竞聘面试精选答辩题及参考答案**

中小学校长竞聘面试精选答辩题及参考答案

1问：你安排教师工作应遵循哪些原则？

这道题可以从以下几方面回答可结合自己事例发挥

1、学校整体工作安排原则

2、知人善任用其所长原则。

3、用人不疑原则。

4、指导性原则。5.激励表扬原则。

2问：校长如何创造条件促进教师实现发展？

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。3问：举例说明学校突发严重问题时应急措施？

学校易出现的突发严重事件有：学生意外伤害、火灾、水灾、食物中毒等。

措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析澄清事故原因引以为戒。

4问：怎样从根本上提高师德水平? 在市场经济大潮冲击下，教师队伍出现了一些不可回避、不容忽视的新情况和新问题。如重金钱，轻事业；讲实惠、淡理想；普遍存在教育观念落后，教学思想方法陈旧；乱办班、乱收费以及收受甚至索要学生礼物等现象不断出现，要从根本上提高师德水平可从以下几方面考虑：

1、继续提高教师的社会地位和物质待遇。

只有肯定教师劳动的作用，确立教师职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护教师敬业、乐业和精业的精神，这是制约师德水平整体提高的决定因素。

2、深化教育改革是师德建设的关键途径。

健全适应市场经济条件下当代中国实际的教育部门的人事、考核、分配、奖惩制度，形成对教师行为有效的激励和约束机制。这是目前师德建设乃至整个中国教育走向现代化的关键所在。

（1）改革旧的人事制度。要废除教师职业终身制。制定实施“进得来，留得住，出得去”用人制度，建立招聘机制，使教师队伍不断得到优秀分子的补充。疏通不适合教师职业，特别是缺乏教师职业道德者送出教育单位的渠道。只有废除教师职业终身制，才能从人员素质上保证教师队伍的质量，警诫不守师德者改弦易辙，激励教师正确处理个人与国家利益的关系。

（2）改革现行分配制。把教师享受的各种待遇与其对教育事业的贡献挂起钩来，废除现存的干与不干一个样，干多少一个样，干好干坏一个样的做法。真正实现多劳多得，优劳多是，少劳少得，不劳不得。首先，在工资报酬方面，充分发挥岗位工资制的优势，切实保证按岗位责任和贡献大小确定工资等级，拉大不同岗位职责的工资差别，实现工资与工作职责一致。清华、北大、上海交大等学校制定九级工资制，在这方面已为我们打破了坚冰。其次，严格定编制度，实行按学校规模确定人员编制，减少和杜绝忙闲不均现象；最后，在奖金、住房分配、津贴、福利等方面，坚持落实按劳分配原则。

（3）健全考核评价制度。道德的维系依靠人们的信念、习惯、传统和教育，为此要积极营造舆论氛围。特别是舆论的力量。那么，营造恪守师德光荣，不讲师德可耻的舆论氛围，就要在大力提高广大教师对教育事业和教师劳动巨大价值的认识，深入广泛宣传师德规范，使广大教师对教师行为的真善美取得共

识的同时，制定和完善于融合师德内容的教师评价考核制度。通过务实、公正、公开的考核评价，辅之以相应的奖惩，弘扬献身教育，勤奋敬业的高尚师德：激励广大教师在本职岗位上建功立业。

3、各级领导机关率先垂范是师德建设的重要途径。

要求广大教师在教育实践中坚持以“为人民服务”作为师德的核心，就首先要造成一种现实的环境氛围。在形成这种氛围过程中，首当其冲的应是各级教育行政机关、教育研究单位，各级领导首先做出样子，树立形象。使广大教师看到职业道德水准提升的真实所在，对坚定信念，激发道德人格，恪守道德规范，其作用无疑是现实、有力和巨大的。在社会不良风气依然漫延的环境下，领导机关的示范作用有着极其重要的实践意义。

5问：你认为结构合理的领导班子应是怎样的？

领导班子是由若干人员组成的群体，一个强有力的领导班子是靠全体成员的集体力量形成的。当前，教育体制改革正在向纵深发展，校长如何带领班子成员为学校的改革出谋划策，实既定目标，非常关键。因此，选好配好学校领导班子，使其充分发挥整体效能，以适应工作的需要，是摆在干部人事工作的一个重要课题。领导班子是决策指挥中心，没有每个成员良好的个人素质，很难组成一个好的整体。但是，个人素质好此可见，实现领导班子科学化，是领导班子建设的一个重要方面，是一个学校能否兴旺发达的关键

领导班子结构是指领导班子各成员按一定的关系组合起来的形式。领导班子的最佳结构必须是机构精简、人员精干，形成严密紧凑的工作系统；它应该是由不同智能的成员按一定比例组成的全能型的智能结构。任何一个领导班子都是多系列、多要素的综合体。即:既有年龄结构、文化结构、专业知识结构等一些相对稳定的静态因素。

领导工作是一种高级的智力劳动，领导集团就更需要建立合理的智力结构。智能则是人们掌握和运用知识的能力。其中包扩自学能力、研究能力、思维能力、表达能力和组织能力。凡领导都应该按对能力的全面要求来培养和锻炼自己。但是，要求每个领导成员同时具备各种智能是不易做到的。人的智能是各式各样的，例如，在科研领域中就有再现型、发现型和创造型之分。再现型人才善于积累知识并能有效地再现；发现型人才能在前人经验的基础上，使自己的实践有所前进、有所提高、有所发现；而科学理论上重大突破和技术上的重大发明，往往使创造型人才的功勋。作为学校校长---现代领到者，居于教师带头人的地位，创造性就显得更为重要了。但是，如果皆由创造型人才组成，那可能是一个十分糟糕的结构。应此，一般来说，领导班子中应当由下列四种人构成：一是善于思考的人----从事深谋远略；二是善于活动的人----从事各种难题的调解；三是善于出头露面的人----作打头阵的工作；四是善于分析的人----从事综合分析的工作。由此可见，一个领导班子的合理的智能结构，应当具有高超创造能力的思想家，具有高度组织能力的组织家和具有一步一个脚印的实干家共同构成。清一色，一刀切，是建立合理智能结构的大敌。

此外，我们在配备学校领导班子时还应考略到领导班子成员的性格、志趣，爱好等动态因素。有的人老成持重，深思熟略，有的则大刀阔斧，雷里风行；有的人性格开朗，有的沉静寡言；有的人内向，有的外向等等。因此，为了发挥领导班子的整体效能，必须建立其协调的人际关系。否则，领到者之间性格不合志趣不投，情操相悖，风格迥异等都会大大削弱领导的功能。例如：有些单位的领导班子，从静态结构上看，文化程度都比较高，年龄注意了老中青的配合，专业知识也都各有千秋。但是忽略了性格、爱好和兴趣方面的相容。结合在一起后，一段时间还能相互谅解、配合，但时间一长，大家就有了一种压抑感、不协调感，互相之间扯皮的事多了起来，配合也失去了默契。对于这种不协调和压抑感，大家都有委屈，可能又找不到更令人信服的理由和原因。分析起来就是班子配备的动态结构不合理。其实，大多数干部的气质和性格是多重的。各类型的气质往往在一个人身上兼而有之。我们应当善于发现和分析一个干部的基本倾向，把班子配备得更完善、更理想。

综上所述，为了发挥领导班子的最佳效能，我们应当注意领导班子结构的合理化、科学化，既要考略到专业结构、年龄结构，也要重视知识结构、智能结构以及素质结构。我们还必须注意任何一个合理的智力结构是自造的、自控的、自调的，并不是一次成功、永恒不变的，必须在不断运动中逐步求得平衡和合理。因此，干部左右上下流动和实行任期制也是十分重要的。只有这样，我们的领导班子才能发挥整体效能，真正成为学校的战斗指挥部。

6问：校长面临重大决策时应如何处理上级、教师、学生意见？

做重大决策时一定要取得上级支持，教师学生认可，认真研究，首先要认真对待上级对于决策的表态（态度），组织班子成员学习，领会上级精神，做出正确的决策。

其次当上级意见同决策内容相违背时，要认真带领班子成员分析不同意见产生的原因症结，如有必要，调整决策，重新请示。但如果认为学校决策对学校发展有利而上级意见相反，也要再次向上级请示，详细阐明理由，取得上级支持，如决策在不违背原则不会产生后果而又对学校有利情况下，我认为可以先操作后说明。对待教师、学生要充分尊重教师学生参政议政的权力。召开教代会，说明决策理由，开会研究，取得教师支持，当教师持相反意见时，要正确对待教师意见，研究讨论，重新征求教师意见，取得一致达成共识。

7问：领导者良好心理素质对学校管理工作有哪些作用?

领导者的心理障碍指的是在领导活动中，领导者所表现出来的不良心理状态，对其身心健康以及领导工作有许多消极影响。管理者的健康心理有助于提高工作效率。能调动各种人的积极性，能使人产生依赖，亲切感。能巩固组织的内部团结，增强凝聚力和向心力，有利于组织目标的实现和组织的发展。8问：校长在教育资源的整合与重建中应发挥哪些作用？

优化教育资源配置，搞好学校布局调整和教育资源整合是经济、社会发展的客观需要，也是教育集约化发展的内在要求，对减轻财政负担、提高教育投资效益和教育质量具有重要意义。在教育资源整合中，学校的领导和教师不能等待观望，要跳开教育看教育，换个角度看教育，锐意进取，改革创新，把思路变为行动、变为现实。校长：1是学校优化资源配置与重建目标计划的制定者。2是资源优化重建的协调者。3是资源优化重建的实施者。4是资源整合的评估调整者。9问：题你认为学校管理的内行应具备哪些条件？

一、具有高度的政治思想素质

1、掌握政治理论，并能自觉地运用这些理论来指导自己的工作实践，树立科学的人生观和世界观，全面贯彻党的教育方针政策，树立全心全意为人民服务的思想，立志献身于人民的教育事业。

2、明确我国现行的各种法律法规，尤其要掌握有关的教育教学法规，依法治校、依法治教，使教育走上法制化的轨道。

3、勤政廉政，一心为公，以身作则。依靠自己的影响力，充分发挥学校组织效能，实现学校教育管理目标。

二、具备较好的业务技能素质

1、有较高的教育教学水平。校长首先应是教学能手，懂得教育教学的规律，熟悉各方面的教学工作，深入课堂教学第一线，掌握教学的第一手材料，创造良好的教学竞争气氛，让教师在实践中和竞争中增长才干。

2、科学管理学校的能力。校长的地位决定了校长必须具有很强的管理能力。校长处事要有战略头脑，深思熟虑，在决策时要有科学远见，统观全局，协调好整体利益和局部利益，事事讲原则、讲风格，体现校长的领导风范。

3、具备社交攻关能力。随着政治体制和经济体制改革的深入，学校与社会各方面的关系越来越密切，要求校长要具备良好的功关能力，在系统内部、直线关系上要处理好与上级教育行政部门的领导之间关系，从思想上、感情上、工作上加强沟通。在横向关系上，要认真自觉协调处理好与各级党委、政府及其职能部门的关系。

三、具备深厚的文化素质

1、科学管理学校的知识。必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学的水平，有驾驽全局的能力；善于吸取领导班子及教职员工意见，善于借鉴别人的成功经验和吸取失败的教训；能充分调动领导班子及教职员工的积极性，大胆探索，敢为天下先。

2、全面、系统的文化知识。做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。

3、有继续学习的能力和水平。使自己能永远站在教育改革的前列。

4、有很好的语言和书面表达能力。校长的口头表达能力很重要，它往往能使自己工作得心应手。另外，还要具备很好的书面表达能力，让自己能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

四、具备良好的心理品质

首先，要有健康的情绪。学校工作千头万绪，校长可算得上是个日理万机的大忙人，无时无刻会受到成功喜悦和挫折的困扰，校长一定要保持平衡的心理状态，做到喜怒有常、喜怒有度。

其次，要有坚强的意志。学校工作的复杂性和繁重性，决定了校长工作在时间上的连续性，空间上的广泛性，方法上的随机性，要挑起学校这副复杂而又繁重的担子，校长必须有坚强的意志。只有这样才能在战胜挫折、克服困难中，不断积累才华，增长才干。再次，要有宽阔的胸怀。校长要有全局意识，有宽阔的胸怀。

10问：新课程理念下的校长管理行为应发生哪些变化?

一、管理理念要改变，而新课程理念所倡导是“学校是生命力生成的场所，是教师和学生成长的乐园”。

1、首先要学会“关注”。校长办学理念的极大的影响着学校的发展方向。如果一个校长所关注是“个人对学校评价的心理”、“学生的考试分数、升学率”、“自己手中的行政权力”等，产生的行为必将是“迎合”、“应试”、“独断专行”等；如果校长所关注是“教师的成长”、“学生的发展”、“隐性的学校教育成果”等，产生的行为必将是“民主”、“人性”、“创新”等。所以在新课程理念下校长应学会新课程环境下要关注什么？最重要的是要关注学校存在的主体—教师和学生，一切行为都应为了他们的成长和发展，并将落角点放在“一切为了孩子健康快乐成长”归宿点上。

2、学会创造“生命的乐园”。学校是什么？学校是教师和学生幸福的乐园，这是新课程倡导的学校理念。既然新课程把学校作为富有生命体的机构，那么作为一名校长就应最大限度的富予学校生命的内含：学校生命的主体是—教师和学生，其核心是学生；生命的内容是—教师要学会人道、学会合作、学会促进、学会提高，学生要学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存；生命的质量是—教师和学生身心愉悦，健康、和谐、全面的发展。所以校长应成为新课程的开发者、促进者，科学、合理、有效的利用所有的教育资源为学校的主体服务。

二、要尽可能的实现从控制性管理向教育性管理的转变。

传统性的学校管理较多的表现为控制性的管理，主要体现在教师和学生的行为采用管制、监控、指示、命令等带有强制性行为倾向的措施，在一定程度上束缚了被管理者的个性和创造才能。教育性管理是指有利于学生、教师和学校管理者健康、有效发展的管理，也就是我们平常所说的以人为本的管理。

1、必须坚持民主和科学决策的原则。校长在新课程实施活动中，应善于组织学校的其他管理者、教师、学生、家长以及社会各界有效参与课程建设和学校管理制度的建立。新课程的实施打破了学校管理原有一些旧框框，而新的学校教学管理制度又没有现成的模式可以套用。在这个过程中，校长决策行为的信息源主要来自于新课程的具体实施者—教师、新课程的作用者—学生、同时还受学生家长和其他社会因素的影响。只有建立起完善的民主、科学决策制度，才能充分调动各方面的积极因素参于学校新课程的管理、实施和开发，从而促进新的教学制度的建立。也只有适合于校本管理的新的教学制度的建立，才能充分发挥学校个体的个性和创造潜能。

2、全面加强校园管理文化的建设。校园管理文化是一门管理艺术，它喻含着许多学校隐性课程。校长应通过学校管理文化的建设，创造一种高度和谐、友善、亲切、融洽的氛围，使大学校观的各种因素成为密切协作的团体。学校管理文化建设重点考虑以下几个方面：

（1）要重新审视校长的角色。校长不再是单纯的管理者，更是教育资源的开发者；不再是单纯行政级别明显的领导者，更是学校众多生命个体生命质量等级的责任者；不再是单纯的学校中心行政者，更是课程因素的资源者。

（2）要重新审视教师和学生的角色。教师和学生不再是某种特定意义下的受动管理对象，而是富有灵性和生命创造力的个体。

（3）要重新审视学校管理的范畴。随着教育资源的深入，大学校观的形成，学校与社会、家庭的互动、学校与学校之间的互动增强，校长进行学校管理的范畴的外延也在不断的扩大。

（4）要重新审视隐性课程的作用。显性课程指的是显在的课程计划、课程标准、教科书等。隐性课程又称隐蔽课程，指的是学校中体现某种价值观的制度和机构即隐蔽结构在“无意识”的状态下不断向师生传递着的价值观念。例如仅用分数来衡量教师的教学水平和学生的发展状况，那么在这种价值观的影响下，教师和学生的行为必然倾向于应试教育，所以校长要重视隐性课程在创建学校管理文化中的作用。

（5）要重新审视环境和人力资源的作用。新课程将环境因素纳入课程体系，它强调环境对人的成长的影响作用。人力资源开发作为一门新的管理艺术，在学校管理中也有着举足轻重的作用。所以校长在加强校园管理文化建设时要给予充分的重视和利用。

三、要从宏观调控中做到微观把握。

课改对于各校来都是一项全新的工作。作为学校课改工作的管理者、决策者、组织者、促进者的校长，无论从哪个角度讲，不能只限于纸上谈兵，经验管理，作是学校今后一个时期重中之重工作，如果校长不舍得花时间扎实做好调研工作，落伍的不仅仅是校长个人，而且还会导致学校课改工作整体滞后。

2、要善于做好调控、开发和促进工作，这是校长做好学校课改工作的关键。课改工作既是学校内部的整体性工作，又是学校、家庭、社会的全方位性的工作，它涉及到方方面面资源的配置和开发，如何有效的调控、开发好教育资源，促进新课程的全面实施，是校长社会化管理工作一个重要课题。

3、建立、完善适合课改工作的工作体系和制度，是校长做好学校课改工作的保障。科学、合理、有效的课改工作体系和制度，是学校课改工作有序、高效运行的保障。所以校长在课改工作中必须建立、健全学校课改工作体系，做到职责、目标明确、责任落实。随着新课程的正式实施，师资培训制度、课改工作评价制度、教师成长评价体系、学生成长评价体系、课程发展和校本开发体系等一系列学校课改工作规范化制度建立和完善，都是学校管理者必须探究和完成的一项重要工作。

总之，在新课程实施过程中，校长的行为必须实现三个转变：从强制式管理走向人文式管理、从经验形管理走向专家形管理、从封闭式管理走向开放形管理。做好教育的“生态园”、管理的“科技园”、人才的“质量园”建设各项工作。完成基础教育课程改革赋予学校教育各项使命！

校长竞聘面试精选答辩题及参考答案

11问：您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好？为什么？

答：（1）作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。

（2）小学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。

（3）从教师群体的三种类型看（雇佣型、职业型、事业型）,在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。

（4）调动教师工作积极性，是领导管理艺术的重要体现。应做到思想教育与物质利益相结合。可采用如下激励方法：目标激励、关怀激励、强化激励、发展激励、信息激励。12问：学校管理者可利用哪些因素来提升自己的影响力？

答：为了提高学校的管理效率，校长需要具有影响力。这种影响力主要来自两方面——权力与威信。权力由职务直接产生，是外界给予的，它对教职工的心理和行为的影响是带有强制性的。弄得不好，这种影响力往往会造成压而不服的结果。威信则是校长自身的素质和行为造就的，它对教职工心理和行为的影响是建立在幸福的基础上，它会使教职工自愿主动地做好工作。由此可见，威信比权利更重要。倘若校长有权利而无威信，管理效率会降低，倘若威信先行，权力随后，管理效率则会提高。校长要使自己具有强大的影响力，关键在于提高自身的修养，即思想道德、品德学识、才能、作风、情感等方面修养。这样校长才会深得人心，工作才会事半功倍。

13问：对于一个校长来说，是学识重要还是管理能力重要？

答：我认为学识和管理能力都重要，二者是相辅相成缺一不可，没有理论指导的管理只是低层次管理，脱离实际的理论那只是空泛的，苍白乏味，纸上谈兵。

清华校长职业化研修中心的策划者，首次向世人推出“职业化校长”的概念。“3A”能力模式和“教育经营”理念。3A能力是指职业化校长应具备的教育管理、教育经营、教育科研的顶极能力。其中教育科研能力是先导，重在解决观念问题；教育管理能力是继承，重在解决规范化建设问题；教育经营能力是创新，重在解决跟进时代发展问题。

因此，一个好校长必须紧跟时代的步伐，树立新的教育价值观和人才观，应成为学校中最有学问的、最具人格魅力的人，成为对教师最关心的、最了解的人，成为更新教育观念先行者，搞好教育教学改革排头兵和终身学习带头人，成为知本型管理人才。

14问：您认为校长在学校管理中应该承担哪些责任？

校长是学校行政与业务的最高负责人。就行政来说，校长的管理要素是人、财、物。就业务来说，校长的领导内容是德、智、体、美、劳。由此，引出校长工作的两条主线：行政线与育人线。校长应善于驾驭上述各要素，并注入自己智慧和创造。将学校办成学习型组织，培养人和人才的摇篮。

职业教育就是就业教育对吗？你怎么认为

2、善良比聪明重要，你怎样认为

3、为什么要以人为本，以学生为本

4、为什么科学发展观第一要义是发展

5、科学发展观提出的现实意义

6、北京奥运会给中国带来哪些影响

7、面前中国政府采取的预防甲型H1N1流感措施适当吗，为什么

8、刚刚过去的2024年高考报名人数减少，你认为是什么原因

9、现在有80后、90后的说法，你怎样评价80后

10、当代大学生人文精神缺失吗？为什么

11、、为什么要树立正确的世界观、人生观、价值观?

12、试述树立正确人生观的含义及其重大现实意义。

13、运用人的价值论，说明树立正确价值观的重要性。

14、有一种观点认为：“追求现实物质生活享受是唯物主义，而追求人生理想价值的实现是唯心主义”。试用所学唯物主义历史观的有关原理加以分析评述并说明，应当如何正确认识现实物质生活和人生理想价值。

15、有人认为，“理想、理想，有利就有想；前途、前途，有钱就图。”请运用辩证唯物主义的有关原理评析此观点以及对待利益和理想的正确态度。

16、如何正确认识权力观、地位观、利益观?

17、当前金融危机的特点以及对我们的影响

18、怎样对待中华民族优秀传统道德

19、“流行天王”迈克尔-杰克逊近日去世，请你谈谈，“流行天王”迈克尔-杰克逊对世界乐坛的影响20、你理解的高等职业教育的办学理念是什么

21、为了保护未成年人免受网络淫秽色情等有害信息的影响，工业和信息化部依据《全国人民代表大会常务委员会关于维护互联网安全的决定》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律规定，顺应社会各界要求，在有关部门的支持下，于5月19日发文，要求在我国境内生产销售和进口销售的计算机预装“绿坝－花季护航”绿色上网过滤软件。对此你有什么看法？

22、为什么有人说科学是双刃剑，谈谈你对人类运用科学技术的认识

23、现代科学技术取得了哪些重大成果？最为著名的科学家有哪些？

24、孔子思想的核心内容是什么，对当今有什么意义

25、谈谈你的家乡过春节都有哪些风俗习惯

26、谈谈你对“劳动创造了美”的认识

27、如何建立协调的人际关系

28、为什么只有在为祖国的贡献中，才能实现自我价值

29、你对学士造假是怎么看的30、无规矩不成方圆，然而强调规矩有时又不利于创新，请你谈谈规矩和创新二者之间的辩证关系。

31、单位经费紧张，现只有20万元，要办的事情有下列几项：（1）解决办公打电话难的问题；（2）装修会议室大厅等以迎接上级单位委托承办的大型会议；（3）支付职工的高额医疗费用；（4）五一节为单位职工发些福利。很明显20万元无法将这四件事情都办圆满。如你是这个单位的分管领导将如何使用这笔钱。

32、现在中央对安全生产很重视，但有的地方总会出现小煤窖倒塌、爆炸的事情，你认为主要原因是什么？

33、在改革开放的形势下，每个干部都面临着抵制腐朽思想侵蚀的严峻考验。你如果成为一名干部，将怎样经受住这一考验？

34、你对“听证会”有什么看法？

35、你最不喜欢的工作是什么？为什么？

36、你对“一山难容二虎”这句话如何看?

37、你做了一件好事，不仅没有得到周围人的理解，反而还受到一些人的冷嘲热讽，这时你怎么办?

38、某高校把一个对古文造诣很深的下岗工人招为博士，问要是不拘一格招人才为什么不招为教授或研究员，你对此有什么看法？

39、你是否根据自己的兴趣爱好报考的这一职位？你的经历会为你的报考职位带来竞争力吗？ 40、有专家说 我国目前缺水的危机比金融危机更是在第一位的位置，如何理解？

41、改革开放以来，中国国际地位上升，西方国家说中国应负起大国责任，你怎么看？

42、家电下乡很多企业将劣质淘汰产品投入进，让农民感叹“政策好，落实难”，你怎样看待

43、现在就业难，是个突出问题，如果你现在是一个大二学生，有一个工作机会，你是选择继续读书，还是选择上班。

44、结合你的经历，谈谈你的优势和不足。

45、一个单位因为生产环保产品，导致成本增加，怎么照顾好经济效益和环保效益怎么关系？

46、公生明，廉生威。怎么理解？

47、当下的H1N1流行，你是卫生局的人，搞一次宣传活动，如何组织?会遇到什么重点问题?

48、学校里面有一条路，车流大车速快，对学生安全造成影响，如何处理?

49、社会上有两种说法：一是读书无用论抬头，某地区很多考生放弃高考(论坛);另一种是大学生毕业后，选择重新进入技校学习技能，谈谈你的看法?50、你要带学生去企业实习，企业不欢迎，也不合理安排工作，导致你的学生不热情，工作不积极，作为带队老师，你怎么做 ?

49、社会上有两种说法：一是读书无用论抬头，某地区很多考生放弃高考(论坛);另一种是大学生毕业后，选择重新进入技校学习技能，谈谈你的看法?50、你要带学生去企业实习，企业不欢迎，也不合理安排工作，导致你的学生不热情，工作不积极，作为带队老师，你怎么做 ? 简答题

1、如何实行科学管理？

1）、制度管理与情感管理相结合。

2）、封闭管理与分级管理相结合，由“决策机构、执行机构、监督机构、反馈机构”组成封闭管理体系，分级管理做到教导处、总务处各负其责。

3）、行政管理与行为管理相结合。

2、如何建立校长的权威？

二、怎样才能提高黄龙镇全镇小学的教学质量？

（一）、校长的权威：即校长的权力和威信，权力是职务赋予的，与职同生；威信是靠自己去建立的。

（二）、校长的威信的建立是一个渐进的、积累的、量变的过程，决不是一个突变的过程，要在打开局面，开展工作中，逐步的让下属和教师了解，领会校长的办学思想，了解校长的工作作风，认识校长的为人处事，感受校长的人格魅力。久而久之，人们会被校长的魅力所折服，会被校长的激情所感动，会在课后评议中对校长的学识产生钦佩之心，会在突发事件中对校长的临危不乱深表敬意„„最终，校长在群体中建立了威信。

（三）、威信是在干事中建立起来的，不是“刻意”追求建立起来的，需要一点一滴的积累，一旦做错一件事，就可能威信扫地。

**第五篇：校长竞聘面试精选答辩题及参考答案范文**

校长竞聘面试精选答辩题及参考答案[师范生收集]来源:未知 时间:2024-07-26 08:11 点击：31488 次 收藏 我要投稿

1问：你安排教师工作应遵循哪些原则？

这道题可以从以下几方面回答可结合自己事例发挥

1、学校整体工作安排原则

2、知人善任用其所长原则。

3、用人不疑原则。

4、指导性原则。5.激励表扬原则。

2问：校长如何创造条件促进教师实现发展？

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。

3问：举例说明学校突发严重问题时应急措施？

学校易出现的突发严重事件有：学生意外伤害、火灾、水灾、食物中毒等。

措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析指清事故原因引以为械。

4问：怎样从根本上提高师德水平?

在市场经济大潮冲击下，教师队伍出现了一些不可回避、不容忽视的新情况和新问题。如重金钱，轻事业；讲实惠、谈理想；普遍存在教育观念落后，教学思想方法陈旧；乱办班、乱收费以及收受甚至索要学生礼物等现象不断出现，要从根本上提高师德水平可从以下几方面考虑：

1、继续提高教师的社会地位和物质待遇。

只有肯定教师劳动的作用，确立教师职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护教师敬业、乐业和精业的精神，这是制约师德水平整体提高的决定因素。

2、深化教育改革是师德建设的关键途径。

健全适应市场经济条件下当代中国实际的教育部门的人事、考核、分配、奖惩制度，形成对教师行为有效的激励和约束机制。这是目前师德建设乃至整个中国教育走向现代化的关键所在。

（1）改革旧的人事制度。要废除教师职业终身制。制定实施“进行来，留得住，出得去”用人制度，建立招聘机制，使教师队伍不断得到优秀分子的补充。疏通不适合教师职业，特别是缺乏教师职业道德者送出教育单位的渠道。只有废除教师职业终身制，才能从人员素质上保证教师队伍的质量，警诫不守师德者改弦易辙，激励教师正确处理个人与国家利益的关系。

（2）改革现行分配制。把教师享受的各种待遇与其对教育事业的贡献挂起钩来，废除现存的干与不干一个样，干多少一个样，干好干坏一个样的做法。真正实现多劳多得，优劳多是，少劳少得，不劳不得。首先，在工资报酬方面，充分发挥岗位工资制的优势，切实保证按岗位责任和贡献大小确定工资等级，拉大不同岗位职责的工资差别，实现工资与工作职责一致。清华、北大、上海交大等学校制定九级工资制，在这方面已为我们打破了坚冰。其次，严格定编制度，实行按学校规模确定人员编制，减少和杜绝忙闲不均现象；最后，在奖金、住房分配、津贴、福利等方面，坚持落实按劳分配原则。

（3）健全考核

评价制度。道德的维系依靠人们的信念、习惯、传统和教育，为此要积极营造舆论氛围。特别是舆论的力量。那么，营造恪守师德光荣，不讲师德可耻的舆论氛围，就要在大力提高广大教师对教育事业和教师劳动巨大价值的认识，深入广泛宣传师德规范，使广大教师对教师行为的真善美取得共识的同时，制定和完善于融合师德内容的教师评价考核制度。通过务实、公正、公开的考核评价，辅之以相应的奖惩，弘扬献身教育，勤奋敬业的高尚师德：激励广大教师在本职岗位上建功立业。

3、各级领导机关率先垂范是师德建设的重要途径。

要求广大教师在教育实践中坚持以“为人民服务”作为师德的核心，就首先要造成一种现实的环境氛围。在形成这种氛围过程中，首当其冲的应是各级教育行政机关、教育研究单位，各级领导首先做出样子，树立形象。使广大教师看到职业道德水准提升的真实所在，对坚定信念，激发道德人格，恪守道德规范，其作用无疑是现实、有力和巨大的。在社会不良风气依然漫延的环境下，领导机关的示范作用有着极其重要的实践意义。

5问：你认为结构合理的领导班子应是怎样的？ 领导班子是由若干人员组成的群体，一个强有力的领导班子是靠全体成员的集体力量形成的。当前，教育体制改革正在向纵深发展，校长如何带领班子成员为学校的改革出谋划策，实既定目标，非常关键。因此，选好配好学校领导班子，使其充分发挥整体效能，以适应工作的需要，是摆在干部人事工作的一个重要课题。领导班子是决策指挥中心，没有每个成员良好的个人素质，很难组成一个好的整体。但是，个人素质好此可见，实现领导班子科学化，是领导班子建设的一个重要方面，是一个学校能否兴旺发达的关键

领导班子结构是指领导班子各成员按一定的关系组合起来的形式。领导班子的最佳结构必须是机构精简、人员精干，形成严密紧凑的工作系统；它应该是由不同智能的成员按一定比例组成的全能型的智能结构。任何一个领导班子都是多系列、多要素的综合体。即:既有年龄结构、文化结构、专业知识结构等一些相对稳定的静态因素。

领导工作是一种高级的智力劳动，领导集团就更需要建立合理的智力结构。智能则是人们掌握和运用知识的能力。其中包扩自学能力、研究能力、思维能力、表达能力和组织能力。凡领导都应该按对能力的全面要求来培养和锻炼自己。但是，要求每个领导成员同时具备各种智能是不易做到的。人的智能是各式各样的，例如，在科研领域中就有再现型、发现型和创造型之分。再现型人才善于积累知识并能有效地再现；发现型人才能在前人经验的基础上，使自己的实践有所前进、有所提高、有所发现；而科学理论上重大突破和技术上的重大发明，往往使创造型人才的功勋。作为学校校长---现代领到者，居于教师带头人的地位，创造性就显得更为重要了。但是，如果皆由创造型人才组成，那可能是一个十分糟糕的结构。应此，一般来说，领导班子中应当由下列四种人构成：一是善于思想得人----从事深谋远略；二是善于活动的人----从事各种难题的调解；三是善于出头露面的人----作打头阵的工作；四是善于分析的人----从事综合分析的工作。由此可见，一个领导班子的合理的智能结构，应当具有高超创造能力的思想家，具有高度组织能力的组织家和具有一步一个脚印的实干家共同构成。清一色，一刀切，是建立合理智能结构的大敌。

此外，我们在配备学校领导班子时还应考略到领导班子成员的性格、志趣，爱好等动态因素。有的人老成持重，深思熟略，有的则大刀阔斧，雷里风行；有的人性格开朗，有的沉静寡言；有的人内向，有的外向等等。因此，为了发挥领导班子的整体效能，必须建立其协调的人际关系。否则，领到者之间性格不合志趣不投，情操相悖，风格迥异等都会大大削弱领导的功能。例如：有些单位的领导班子，从静态结构上看，文化程度都比较高，年龄注意了老中青的配合，专业知识也都各有千秋。但是忽略了性格、爱好和兴趣方面的相容。结合在一起后，一段时间还能相互谅解、配合，但时间一长，大家就有了一种压抑感、不协调感，互相之间扯皮的事多了起来，配合也失去了默契。对于这种不协调和压抑感，大家都有委屈，可能又找不到更令人信服的理由和原因。分析起来就是班子配备的动态结构不合理。其实，大多数干部的气质和性格是多重的。各类型的气质往往在一个人身上兼而有之。我们应当善于发现和分析一个干部的基本倾向，把班子配备得更完善、更理想。

综上所述，为了发挥领导班子的最佳效能，我们应当注意领导班子结构的合理化、科学化，既要考略到专业结构、年龄结构，也要重视知识结构、智能结构以及素质结构。我们还必须注意任何一个合理的智力结构是自造的、自控的、自调的，并不是一次成功、永恒不变的，必须在不断运动中逐步求得平衡和合理。因此，干部左右上下流动和实行任期制也是十分重要的。只有这样，我们的领导班子才能发挥整体效能，真正成为学校的战斗指挥部。

6问：校长面临重大决策时应如何处理上级、教师、学生意见？

做重大决策时一定要取得上级支持，教师学生认可，请示研究，首先要认真对待上级对于决策的表态（态度），组织班子成员学习，领会上级精神，做出正确的决策。

其次当上级意见同决策内容相违背时，要认真带领班子成员分析不同意见产生的原因症结，如有必要，调整决策，重新请示。但如果认为学校决策对学校发展有利而上级意见相反，也要再次向上级请示，详细阐明理由，取得上级支持，如决策在不违背原则不会产生后果而又对学校有利情况下，我认为可以先操作后说明。对待教师、学生要充分尊重教师学生参政议政的权力。召开教代会，说明决策理由，开会研究，取得教师支持，当教师持相反意见时，要正确对待教师意见，研究讨论，重新征求教师意见，取得一致达成共识。

7问：领导者良好心理素质对学校管理工作有哪些作用?

领导者的心理障碍指的是在领导活动中，领导者所表现出来的不良心理状态，对其身心健康以及领导工作有许多消极影响。管理者的健康心理有助于提高工作效率。能调动各种人的积极性，能使人产生依赖，亲切感。能巩固组织的内部团结，增强凝聚力和向心力，有利于组织目标的实现和组织的发展。

8问：校长在教育资源的整合与重建中应发挥哪些作用？

优化教育资源配置，搞好学校布局调整和教育资源整合是经济、社会发展的客观需要，也是教育集约化发展的内在要求，对减轻财政负担、提高教育投资效益和教育质量具有重要意义。在教育资源整合中，学校的领导和教师不能等待观望，要跳开教育看教育，换个角度看教育，锐意进取，改革创新，把思路变为行动、变为现实。校长：1是学校优化资源配置与重建目标计划的制定者。2是资源优化重建的协调者。3是资源优化重建的实施者。4是资源整合的评估调整者。

9问：题你认为学校管理的内行应具备哪些条件？

一、具有高度的政治思想素质

1、掌握政治

理论，并能自觉地运用这些理论来指导自己的工作实践，树立科学的人生观和世界观，全面贯彻党的教育方针政策，树立全心全意为人民服务的思想，立志献身于人民的教育事业。

2、明确我国现行的各种法律法规，尤其要掌握有关的教育教学法规，依法治校、依法治教，使教育走上法制化的轨道。

3、勤政廉政，一心为公，以身作则。依靠自己的影响力，充分发挥学校组织效能，实现学校教育管理目标。

二、具备较好的业务技能素质

1、有较高的教育教学水平。校长首先应是教学能手，懂得教育教学的规律，熟悉各方面的教学工作，深入课堂教学第一线，掌握教学的第一手材料，创造良好的教学竞争气氛，让教师在实践中和竞争中增长才干。

2、科学管理学校的能力。校长的地位决定了校长必须具有很强的管理能力。校长处事要有战略头脑，深思熟虑，在决策时要有科学远见，统观全局，协调好整体利益和局部利益，事事讲原则、讲风格，体现校长的领导风范。

3、具备社交攻关能力。随着政治体制和经济体制改革的深入，学校与社会各方面的关系越来越密切，要求校长要具备良好的功关能力，在系统内部、直线关系上要处理好与上级教育行政部门的领导之间关系，从思想上、感情上、工作上加强沟通。在横向关系上，要认真自觉协调处理好与各级党委、政府及其职能部门的关系。

三、具备深厚的文化素质

1、科学管理学校的知识。必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学的水平，有驾驽全局的能力；善于吸取领导班子及教职员工意见，善于借鉴别人的成功经验和吸取失败的教训；能充分调动领导班子及教职员工的积极性，大胆探索，敢为天下先。

2、全面、系统的文化知识。做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。

3、有继续学习的能力和水平。使自己能永远站在教育改革的前列。

4、有很好的语言和书面表达能力。校长的口头表达能力很重要，它往往能使自己工作得心应手。另外，还要具备很好的书面表达能力，让自己能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

四、具备良好的心理品质

首先，要有健康的情绪。学校工作千头万绪，校长可算得上是个日理万机的大忙人，无时无刻会受到成功喜悦和挫折的困扰，校长一定要保持平衡的心理状态，做到喜怒有常、喜怒有度。其次，要有坚强的意志。学校工作的复杂性和繁重性，决定了校长工作在时间上的连续性，空间上的广泛性，方法上的随机性，要挑起学校这副复杂而又繁重的担子，校长必须有坚强的意志。只有这样才能在战胜挫折、克服困难中，不断积累才华，增长才干。再次，要有宽阔的胸怀。校长要有全局意识，有宽阔的胸怀。

10问：新课程理念下的校长管理行为应发生哪些变化?

一、管理理念要改变而新课程理念所倡导是“学校是生命力生成的场所，是教师和学生成长的乐园”。

1、首先要学会“关注”。校长的办学理念极大的影响着学校的发展方向。如果一个校长所关注是“个人对学校评价的心理”、“学生的考试分数、升学率”、“自己手中的行政权力”等，产生的行为必将是“迎合”、“应试”、“独断专行”等；如果校长所关注是“教师的成长”、“学生的发展”、“隐性的学校教育成果”等，产生的行为必将是“民主”、“人性”、“创新”等。所以在新课程理念下校长应学会新课程环境下要关注什么？最重要的是要关注学校存在的主体—教师和学生，一切行为都应为了他们的成长和发展，并将落角点放在“一切为了孩子健康快乐成长”归宿点上。

2、学会创造“生命的乐园”。学校是什么？学校是教师和学生幸福的乐园，这是新课程倡导的学校理念。既然新课程把学校作为富有生命体的机构，那么作为一名校长就应最大限度的富予学校生命的内含：学校生命的主体是—教师和学生，其核心是学生；生命的内容是—教师要学会人道、学会合作、学会促进、学会提高，学生要学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存；生命的质量是—教师和学生身心愉悦，健康、和谐、全面的发展。所以校长应成为新课程的开发者、促进者，科学、合理、有效的利用所有的教育资源为学校的主体服务。

二、要尽可能的实现从控制性管理向教育性管理的转变。

传统性的学校管理较多的表现为控制性的管理，主要体现在教师和学生的行为采用管制、监控、指示、命令等带有强制性行为倾向的措施，在一定程度上束缚了被管理者的个性和创造才能。教育性管理是指有利于学生、教师和学校管理者健康、有效发展的管理，也就是我们平常所说的以人为本的管理。

1、必须坚持民主和科学决策的原则。校长在新课程实施活动中，应善于组织学校的其他管理者、教师、学生、家长以及社会各界有效参与课程建设和学校管理制度的建立。新课程的实施打破了学校管理原有一些旧框框，而新的学校教学管理制度又没有现成的模式可以套用。在这个过程中，校长决策行为的信息源主要来自于新课程的具体实施者—教师、新课程的作用者—学生、同时还受学生家长和其他社会因素的影响。只有建立起完善的民主、科学决策制度，才能充分调动各方面的积极因素参于学校新课程的管理、实施和开发，从而促进新的教学制度的建立。也只有适合于校本管理的新的教学制度的建立，才能充分发挥学校个体的个性和创造潜能。

2、全面加强校园管理文化的建设。校园管理文化是一门管理艺术，它喻含着许多学校隐性课程。校长应通过学校管理文化的建设，创造一种高度和谐、友善、亲切、融洽的氛围，使大学校观的各种因素成为密切协作的团体。学校管理文化建设重点考虑以下几个方面：

（1）要重新审视校长的角色。校长不再是单纯的管理者，更是教育资源的开发者；不再是单纯行政级别明显的领导者，更是学校众多生命个体生命质量等级的责任者；不再是单纯的学校中心行政者，更是课程因素的资源者。

（2）要重新审视教师和学生的角色。教师和学生不再是某种特定意义下的受动管理对象，而是富有灵性和生命创造力的个体。

（3）要重新审视学校管理的范畴。随着教育资源的深入，大学校观的形成，学校与社会、家庭的互动、学校与学校之间的互动增强，校长进行学校管理的范畴的外延也在不断的扩大。

（4）要重新审视隐性课程的作用。显性课程指的是显在的课程计划、课程标准、教科书等。隐性课程又称隐蔽课程，指的是学校中体现某种价值观的制度和机构即隐蔽结构在“无意识”的状态下不断向师生传递着的价值观念。例如仅用分数来衡量教师的教学水平和学生的发展状况，那么在这种价值观的影响下，教师和学生的行为必然倾向于应试教育，所以校长要重视隐性课程在创建学校管理文化中的作用。

（5）要重新审视环境和人力资源的作用。新课程将环境因素纳入课程体系，它强调环境对人的成长的影响作用。人力资源开发作为一门新的管理艺术，在学校管理中也有着举足轻重的作用。所以校长在加强校园管理文化建设时要给予充分的重视和利用。

三、要从宏观调控中做到微观把握。

课改对于各校来都是一项全新的工作。作为学校课改工作的管理者、决策者、组织者、促进者的校长，无论从哪个角度讲，不能只限于纸上谈兵，经验管理，作是学校今后一个时期重中之重工作，如果校长不舍得花时间扎实做好调研工作，落伍的不仅仅是校长个人，而且还会导致学校课改工作整体滞后。

2、要善于做好调控、开发和促进工作，这是校长做好学校课改工作的关键。课改工作既是学校内部的整体性工作，又是学校、家庭、社会的全方位性的工作，它涉及到方方面面资源的配置和开发，如何有效的调控、开发好教育资源，促进新课程的全面实施，是校长社会化管理工作一个重要课题。

3、建立、完善适合课改工作的工作体系和制度，是校长做好学校课改工作的保障。科学、合理、有效的课改工作体系和制度，是学校课改工作有序、高效运行的保障。所以校长在课改工作中必须建立、健全学校课改工作体系，做到职责、目标明确、责任落实。随着新课程的正式实施，师资培训制度、课改工作评价制度、教师成长评价体系、学生成长评价体系、课程发展和校本开发体系等一系列学校课改工作规范化制度建立和完善，都是学校管理者必须探究和完成的一项重要工作。

总之，在新课程实施过程中，校长的行为必须实现三个转变：从强制式管理走向人文式管理、从经验形管理走向专家形管理、从封闭式管理走向开放形管理。做好教育的“生态园”、管理的“科技园”、人才的“质量园”建设各项工作。完成基础教育课程改革赋予学校教育各项使命！

11问：您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好？为什么？

答：（1）作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。

（2）小学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。

（3）从教师群体的三种类型看（雇佣型、职业型、事业型）,在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。

（4）调动教师工作积极性，是领导管理艺术得重要体现。应做到思想教育与物质利益相结合。可采用如下激励方法：目标激励、关怀激励、强化激励、发展激励、信息激励。

12问：学校管理者可利用哪些因素来提升自己的影响力？

答：为了提高学校的管理效率，校长需要具有影响力。这种影响力主要来自两方面——权力与威信。权力由职务直接产生，是外界给予的，它对教职工的心理和行为的影响是带有强制性的。弄得不好，这种影响力往往会造成压而不服的结果。威信则是校长自身的素质和行为造就的，它对教职工心理和行为的影响是建立在幸福的基础上，它会使教职工自愿主动地做好工作。由此可见，威信比权利更重要。倘若校长有权利而无威信，管理效率会降低，倘若威信先行，权力随后，管理效率则会提高。校长要使自己具有强大的影响力，关键在于提高自身的修养，即思想道德、品德学识、才能、作风、情感等方面修养。这样校长才会深得人心，工作才会事半功倍。

13问：对于一个校长来说，是学识重要还是管理能力重要？

答：我认为学识和管理能力都重要，二者是相辅相成缺一不可，没有理论指导的管理只是低层次管理，脱离实际的理论那只是空泛的，苍白乏味，纸上谈兵。

清华校长职业化研修中心的策划者，首次向世人推出“职业化校长”的概念。“3A”能力模式和“教育经营”理念。3A能力是指职业化校长应具备的教育管理、教育经营、教育科研的顶极能力。其中教育科研能力是先导，重在解决观念问题；教育管理能力是继承，重在解决规范化建设问题；教育经营能力是创新，重在解决跟进时代发展问题。

因此，一个好校长必须紧跟时代的步伐，树立新的教育价值观和人才观，应成为学校中最有学问的、最具人格魅力的人，成为对教师最关心的、最了解的人，成为更新教育观念先行者，搞好教育教学改革排头兵和终身学习带头人，成为知本型管理人才。

14问：您认为校长在学校管理中应该承担哪些责任？

校长是学校行政与业务的最高负责人。就行政来说，校长的管理要素是人、财、物。就业务来说，校长的领导内容是德、智、体、美、劳。由此，引出校长工作的两条主线：行政线与育人线。校长应善于驾驭上述各要素，并注入自己智慧和创造。将学校办成学习型组织，培养人和人才的摇篮。

校长竞聘面试精选答辩题及参考答案[师范生整理]来源:未知 时间:2024-07-26 08:05 点击：4262 次 收藏 我要投稿

校长竞聘面试精选答辩题及参考答案 1问：你安排教师工作应遵循哪些原则？

这道题可以从以下几方面回答可结合自己事例发挥

1、学校整体工作安排原则

2、知人善任用其所长原则。

3、用人不疑原则。

4、指导性原则。5.激励表扬原则。

2问：校长如何创造条件促进教师实现发展？

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。

3问：举例说明学校突发严重问题时应急措施？

学校易出现的突发严重事件有：学生意外伤害、火灾、水灾、食物中毒等。

措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析指清事故原因引以为械。

4问：怎样从根本上提高师德水平?

在市场经济大潮冲击下，教师队伍出现了一些不可回避、不容忽视的新情况和新问题。如重金钱，轻事业；讲实惠、谈理想；普遍存在教育观念落后，教学思想方法陈旧；乱办班、乱收费以及收受甚至索要学生礼物等现象不断出现，要从根本上提高师德水平可从以下几方面考虑：

1、继续提高教师的社会地位和物质待遇。

只有肯定教师劳动的作用，确立教师职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护教师敬业、乐业和精业的精神，这是制约师德水平整体提高的决定因素。

2、深化教育改革是师德建设的关键途径。

健全适应市场经济条件下当代中国实际的教育部门的人事、考核、分配、奖惩制度，形成对教师行为有效的激励和约束机制。这是目前师德建设乃至整个中国教育走向现代化的关键所在。

（1）改革旧的人事制度。要废除教师职业终身制。制定实施“进行来，留得住，出得去”用人制度，建立招聘机制，使教师队伍不断得到优秀分子的补充。疏通不适合教师职业，特别是缺乏教师职业道德者送出教育单位的渠道。只有废除教师职业终身制，才能从人员素质上保证教师队伍的质量，警诫不守师德者改弦易辙，激励教师正确处理个人与国家利益的关系。

（2）改革现行分配制。把教师享受的各种待遇与其对教育事业的贡献挂起钩来，废除现存的干与不干一个样，干多少一个样，干好干坏一个样的做法。真正实现多劳多得，优劳多是，少劳少得，不劳不得。首先，在工资报酬方面，充分发挥岗位工资制的优势，切实保证按岗位责任和贡献大小确定工资等级，拉大不同岗位职责的工资差别，实现工资与工作职责一致。清华、北大、上海交大等学校制定九级工资制，在这方面已为我们打破了坚冰。其次，严格定编制度，实行按学校规模确定人员编制，减少和杜绝忙闲不均现象；最后，在奖金、住房分配、津贴、福利等方面，坚持落实按劳分配原则。

（3）健全考核

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！