# 三年级蒋婷婷教学工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-15

*第一篇：三年级蒋婷婷教学工作总结教育教学工作总结三年级 蒋婷婷光阴似箭，一个学期的教育教学工作又结束了。本学期，我担任三年四班的数学和语文教学工作，回顾这一学期自己数学和语文教学工作，我感慨颇多，在此做一个总结，以便在今后的工作中扬长避短...*

**第一篇：三年级蒋婷婷教学工作总结**

教育教学工作总结

三年级 蒋婷婷

光阴似箭，一个学期的教育教学工作又结束了。本学期，我担任三年四班的数学和语文教学工作，回顾这一学期自己数学和语文教学工作，我感慨颇多，在此做一个总结，以便在今后的工作中扬长避短，做得更好。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、培养学生学习习惯，促进学生全面发展。本学期，我结合实际情况重点培养了学生养成课前预习的习惯。为了提高预习的效果，我教给了学生预习的方法，要求学生预习时做到“读、思、查、抄、做”五步，我还培养了小老师，与老师一起检查学生的预习完成情况。一学期下来，收到了较好的效果。

尽管复习时，我帮助学生对知识做了系统的整理，但是这次期末考试下来，我发现自己对学生习作的指导，还不够到位。

不管怎样，一学期的教学工作已经结束，今后我将更加严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，争取使自己的教学工作更出色。

三、积极参加教科研活动，促进自身水平的提高。为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1.个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2.写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3.在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4.教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

2024年1月

**第二篇：蒋婷婷语文教学工作总结（范文模版）**

教学工作总结 三年级 蒋婷婷

光阴似箭，一个学期的教育教学工作又结束了。本学期，我继续担任五年级1班和五年4班的语文教学工作，回顾这一学期自己的语文教学工作，我感慨颇多，在此做一个总结，以便在今后的工作中扬长避短，做得更好。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、培养学生学习习惯，促进学生全面发展。

本学期，我结合实际情况重点培养了学生养成课前预习的习惯。为了提高预习的效果，我教给了学生预习的方法，要求学生预习时做到“读、思、查、抄、做”五步，我还培养了小老师，与老师一起检查学生的预习完成情况。一学期下来，收到了较好的效果。因为学生预习充分，老师在第一课时的教学时，就节省了初读课文的时间，能充分的指导学生细读课文。

每周的语文早读课，要求学生自己报名上讲台当小老师领读，这不仅培养了学生的组织能力，也培养了学生的朗读能力，锻炼了胆量。

每天的写字课，我加强了对学生写字的指导，无论钢笔字还是毛笔字，对于比较难写的笔画，我不仅提醒学生注意，还在黑板上范写一遍，经过又一学期的练习，学生的书写水平有一定的提高，尤其是毛笔字进步比较明显。

尽管复习时，我帮助学生对知识做了系统的整理，但是这次期末考试下来，我发现自己对学生习作的指导，还不够到位。平时的训练中没有注重训练写看图想象的作文，没有教给学生观察图画的方法。以至于这次考了一篇看图想象作文，很多学生连图意都没有看懂，不能围绕图意进行想象，学生失分很多，这让我感到很内疚。

不管怎样，一学期的教学工作已经结束，今后我将更加严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，争取使自己的教学工作更出色。

三、积极参加教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

2024年1月

**第三篇：蒋婷婷班主任工作总结**

班主任工作总结

蒋婷婷

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同这些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚印，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我深知身为一名教师的责任。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年一班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

（1）不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

（2）是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”.集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早起，到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读等情况，对学生进行晨会教育。这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、家访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**第四篇：蒋婷婷班主任工作总结**

班主任工作总结

三年级 蒋婷婷

每当写起工作总结的时候，我都会不禁感慨时间的飞逝。时间过得真是太快了，转瞬间，一学期又要结束了。回顾与学生们一起共处的这一学期，我的记忆就像饱满而闪光的珍珠似的，一颗一颗，从脑海里跳出来滚出来。

本学年我担任了三年四班的教育与教学工作。一个学期来，我能时刻以教师职业道德规范严格要求自己，在实际工作中积极开展班级管理和德育教育活动，在领导的关心、支持、指导和帮助下，顺利的完成了各项工作。现就本学期的工作做如下总结。

作为班主任，我的经验非常少，但是我在平时的工作中细心地向周围有经验的老师学期管理班级的方法和策略。慢慢的对班级的常规管理工作，摸索出了自己的模式。

学生在校期间的表现是否规范、文明，影响到集体的形象及学生各方面的发展。各项管理工作的展开围绕着学生的学习和生活中所遇到的一些问题以及问题的解决。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我认为孩子学习要有主动性，学习要学会好的方法，学习要学会归类总结，学习要学会反思。而这些孩子很少能够主动乐学，总是在以应付老师应付考试的心态来，面对学习。虽然说现在倡导的是素质教育，但是由于社会、学校、家庭的多种因素夹杂在一起，我们仍然以学生的考试成绩来衡量学生的学习，和老师的教学工作。所以我们又不能脱离实际学情去倡导素质教育。因此对于学习这一方面，我主要以严格要求为主。学生出错并不可怕，怕的是学生一错再错，不知道改正错误。我会及时发现学生存在的问题，并且针对相应的问题提出修正意见。学生就是这样在我的带领下发现问题解决问题，在犯错与改错中度过在校的时光。

因为我是班级的组织者，领导者，要想圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了培养学生干部的能力，在学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。并且在我们班级以小组为单位，实施组长负责制，组长负责组员的学习、卫生、纪律等情况。

以上，我主要从两大方面总结了本学期，作为班主任我所做的琐碎的工作，在今后的工作中，我会继续加强班级管理建设和对学生的德育教育工作。

2024年1月

**第五篇：蒋婷婷——班主任德育工作总结**

班主任德育工作总结

蒋婷婷

本学期，我倾注了自己的全部的精力和爱心，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

二零一三年七月十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！