# 大东二校校长汇报[最终版]

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-13

*第一篇：大东二校校长汇报[最终版]追求学校内涵发展，提升学校办学品位大东二校是一所百年老校，学校现有35个教学班，1095名学生，专任教师70人，其中市级以上优秀教师和优秀课教师占43%。多年来，学校始终坚持“以人为本，塑造文化”的办学理...*

**第一篇：大东二校校长汇报[最终版]**

追求学校内涵发展，提升学校办学品位

大东二校是一所百年老校，学校现有35个教学班，1095名学生，专任教师70人，其中市级以上优秀教师和优秀课教师占43%。

多年来，学校始终坚持“以人为本，塑造文化”的办学理念，紧紧围绕民族特色开展多种教育教学活动，构建了具有民族文化教育特色的现代学校教育体系，走出了一条追求内涵发展的创新之路。

一、立足行为自觉内化，提升管理内涵。

我校的管理策略是:以精细创造公平，以公平激发活力，以情感取得信赖，以信赖激发热情。

1、规范制度流程。制度是学校目标在工作规范上的具体体现。《学校精细化管理手册》的岗位制度，细化了学校各项工作的职责、规范和流程；以激励制度把实现教师自身价值的过程与实现学校的目标结合起来，营造积极向上的工作氛围。以考核制度将教师的工作与考核直接挂钩，以严格的考核提升规范的执行度。

2、实施人文关怀。校长在思想和行为上高度重视教师的价值，就是不忽视任何一位教师，看到每一位老师的工作，及时肯定，激励他们以饱满的热情投入工作。让教师既感觉到自己对学校是重要的，又能感觉到自身工作具有意义。

3、开展自我管理。引导教师在授权范围内自我决定工作内容、工作方式，对自己本身、对自己的思想、心理和行为表现进行管理。通过自我管理，教师可以主动而积极地参与到学校一切工作中去，并在工作中发挥自己的聪明才智和创造性。

二、立足合作文化营造，提升队伍内涵。

近年来，我校在校本教研中设立共同愿景,改善教师心智模式,建立教师合作学习的共同体，开展对教师合作教研文化策略的实践探究，推动了教师的专业发展。

（一）学习培训，引导合作教研。

首先，举办系列教师合作培训活动。通过工作室讲座、团队论坛、共读一本书等途径, 传递最新的学科及科研信息，从合作优化教学的高度审视自己的教育教学实践。其次,外出学习典型学校做法。我校教师代表去武汉、上海、南京等学校，学习名校的教师合作文化，促进全校教师合作意识由点到面，蓬勃发展。

（二）搭建平台，激发合作教研。

每学期的主题“同课研究”活动，为每位教师提供了合作互动交流平台。在这个平台，教师通过“确立专题---集体成案---个性设计---反思磨课—成果展示”，变单兵教练为集体研讨，变一人点评为各抒己见，把一节课的研究和准备的过程变成教师们共同合作提高的过程。

（三）减负优组，坚持合作教研。小学女教师居多，工作负担与家庭负担都比较重。为此，我校减少一些不必要重复无效工作，每周留出专门的时间让教师参加自主的社团活动—读书、健身、打乒乓等，减轻教师工作负担，给教师提供一些合理的时间以保证合作活动能够顺利开展，并且得以持续不断的发展创新。

（四）改革评价，促进合作教研。

我校对教师的评价一是采用内差评价。教师和自身比较的一种纵向评价，强调教师自身的发展。二是实施捆绑式考核评价。变个人评价为团队考核，对同一学科的备课组实行捆绑考核, 把教师个体之间和团体之间获得奖励的可能性联系起来，建立了一种共荣共辱的荣誉体系。既要看每个教师的工作绩效,更要看团队成员的协同效果,进而促进教师的合作与专业发展。

三、立足合作课堂创建，提升课改内涵。

学校首先构建了“合作课堂’的理念和“两心两主”课堂模型维度，引领教师理念先行。其次，建构“三动六为”课堂导学流程，扶助教师课改起航。接着出台了《大东二校课改手册》，规范师生的课改行为，推进了课改全方位的实施,进而提高学习效率，实现训练目标向学生学习能力提升的转化。

我校的合作课堂以生为本，以学定教，顺势而导，真正使学生成为学习的主人。课堂教学不再是简单的知识学习的过程,而是师生共同成长的生命历程。

四、立足民族文化传承，提升特色内涵。

几年来，学校把创建特色学校工作当作促进校园文化建设，全面育人及发展学生个性的好载体与好抓手。构建了以民族艺术活动为龙头、民族校本课程为主体、民族精神弘扬为灵魂、民族体育活动为亮点的学校特色建设体系，努力提高学生的民族素养和综合素质。

一是建立德育的特色教育体系。

我校将学校的民族教育特色的建设与学校德育工作建设有机地结合起来，做到依托民族教育，弘扬和培育民族精神，建设具有民族氛围的校园德育文化。

首先将弘扬和培育民族精神的教育与学校开发和建设校本课程全面融合，挖掘和利用五千年历史中孕育的优秀传统美德教育资源。依托民族校本课程，着力营造弘扬和培育民族精神的大环境，有机渗透民族精神教育。

其次，学校的各种民族教育活动是加强学生思想道德建设工作的主阵地。组织学生利用民族中队、民族节日、大队会等空间，积极开展反映中华传统美德和优秀民族文化的专题系列活动，以提高学生的民族素养和综合素质。

二是建立民俗的特色课程体系。

我们以新课程理念为指导，以社会需要、学科体系和学生发展为基点，构建课内与课外、必修课与选修课并行的课程体系。校本必修课程根据不同年级段确定了不同教学内容：民族歌舞、民族纹饰、民族综艺、国学等，每周一课时在一至六年级全面开设，每门课程既独立成为课程，又是美术、音乐、语文等学科课程的补充和延伸。

校本选修课程有：民乐、面塑、蜡染、谷画等20余科课程，在学校各年级段同时开设，每周五下午两课时连上，要求负责教师制订了活动计划，每次活动前要认真备课，使每周一小时二十分钟的活动真正落到实处。学期结束时进行活动总结，并拿出相应的活动成果，进行汇报展示。

这样，以课堂教学为基础、以兴趣小组为骨干、以培养特长生为目的的活动课程体系，促使学生向“多能一专”的方向发展。

三是建立系列的特色活动体系。

活动是学校创建特色的载体，只有建立系列的、阵地似的活动才能将特色建设引向深入。我校大到一年一度的民族艺术节、民族运动会，到每学期大型的体育艺术民族2+1展演，小到每周的民族班队会，每天的午间国学诵读，从活动主题的系列化到活动人员的全员化，从活动形式的新颖化到活动时间的固定化，都以制度形式作为保障，形成了鲜明的活动体系。

四是建立民韵的特色环境体系。

学校的教学楼虽没有豪华、气派之势，但我们追求它的民族内涵韵味。一进校园，从主题为民族魂的巨幅墙画，到一面长达70米民族风情壁画，引领你领略56个民族的村寨；走进教学楼，四季长绿的榕树与潺潺的流水，欢迎你走进绿色民族园，认识五十六个民族人物，赏析五十六个民族图腾，品味少数民族乐器；图文并茂的五十六个民族知识展板及民族英雄谱，让师生汲取古老而又独具魅力的传统民族文化。

五、立足信息技术现代化，提升整合内涵。

我校把以计算机及网络为核心的信息技术，作为教学环境的创设工具和促进学生学习的认知工具，应用到各学科教学过程中。将各种教学资源、教学要素和教学环节，经过组合重构，相互融合，优化教学过程，促进传统教学方法的变革。

课堂上，我们普及到各个学科，鼓励教师适时适当地选用多媒体来辅助教学，在课堂中通过创设情境、出示具体材料帮助学生感受其形、体味其情、理会其理，促进形象思维的飞速发展。

课堂上，我们指导教师利用多媒体设备，加快了课堂教学的进程，有效的提高了课堂的节奏和实效，培养了学生的信息素养和信息时代的学习能力。

几年来，学校先后获得“辽宁省文明单位”、“辽宁省阳光体育活动优秀单位”、“沈阳市德育特色学校”、“沈阳市艺术教育特色学校”、“沈阳市体卫艺教育教研基地学校”、“大东区品牌学校”等荣誉称号。

在取得荣誉的同时,我们也清醒地看到了自身存在的问题：一是现有教学用房、专用教室及装备无法满足教育发展的需求,一定程度上制约了学校的发展；二是学生近视率有上升趋势。我们将采取有效措施，减少招生数额，缩减班型，并全力做好常见病的防控工作。

我们深知，创建教育强区是一个不断完善的构建过程。我校将抓住发展机遇，秉承“求真、求实、求新”的工作作风，在持续改善学校办学条件的同时，不断拓展学校内涵发展的深度和宽度，进而提升学校的办学品位，让这百年老校历久弥香。

沈阳市大东区大东路第二小学

2024年3月13日

**第二篇：松阳大东坝镇校**

松阳大东坝镇校：实验集团学校“送教下乡”到我校

占水兵雷先章

12月8日，实验集团学校在校长何群荣带领下到我校开展“送教下乡”活动。大东坝镇校全体教师按学科教研组参加了听课和讨论。参加此次“送教下乡”教学展示的是叶松珺和林土军老师，他们是实验集团学校有着丰富的教学经验的教学骨干。首先由叶松珺老师执教了六年级选学课文《军神》，叶老师以顺其自然的导入，抛砖引玉的问题，简洁明了的过渡，贴切形象的视频资料，及时到位的激励，带领学生深入文本，充分挖掘文章内涵，入情入境经历了一次人文体验，给我校教师留下了深刻的印象。接着，林土军老师执教《组合图形的面积》。林老师精心设计课堂，引导五（3）班全体学生积极探究，大胆发言说出自己的想法和感想，培养学生浓厚学习兴趣，真正体现了“以生为本”的教学理念。

课后，按照学科组进行了研讨。叶老师和林老师分别谈了自己的教学设计和课后反思，实验集团学校的潘君燕和潘雄军老师从多角度、多层面对这节两课进行了作了详细的分析与评价。我校其他老师也各抒己见，对这两堂课进行了深入的探讨。

本次“送教下乡”活动给我校教师提供了一次学习和借鉴的机会，进一步开拓了我校教师的视野，蓬勃了我校教师教学激情。

**第三篇：校长讲校活动汇报材料**

校长讲校活动汇报材料

横水镇中心校 李群峰

横水镇位于孟津县西部浅山区，这里地域偏僻，土地贫瘠，群众居住分散，出入交通不便。加之小浪底库区建设和移民搬迁等诸多因素影响，转学现象突出，生源流失严重,教师思想不稳定。面对发展的不利现状，我们看在眼里，急在心中，先后对教师、镇域内学生及家庭情况进行了调研。通过调研，我们了解到我镇留守儿童多、困难家庭多、问题学生多、教育教学中的麻烦事多、教师工作生活环境较差等，找到了制约我镇教育健康持续发展的瓶颈所在和突出问题，采取了切实可行有效的办法，取得了一定成绩。现把所做工作汇报如下，不当之处，敬请批评指正。

一、加大了思想教育力度，形成你追我赶、干事创业的良好氛围

加强师德师风教育。组织全镇教师认真学习了孟津县教职工“五不准”和洛阳市关于教师行为的“十条禁令”，开展了“我把青春献给党”、“我为祖国站讲台”等主题教育，通过学习、征文、演讲比赛等，全镇教师学有标杆，比有榜样，良好的教风和校风已基本形成。各校以人为本，成立了教师伙房，解决好教师的食宿问题，调动了青年（特岗）教师教书育人的积极性。扎根山区教育40年的高延学老师被县市级以上多家新闻媒体采访报道，在全市做巡回演讲，被评为孟津“十大新闻人物”、“河南省道德模范”，并入选中国文明网好人榜上的敬业爱岗之星。杜金喜老师被评为十佳山村教师，高进、梁晓丹、孙棉茹等被评为十佳特岗教 师。

把德育工作摆在突出、首要位置，努力培养“四有”新人。充分利用万人坑、烈士陵园、镇政府德育活动室、横水一中德育活动室、上院小学红领巾投递队等德育基地教育学生，使师生灵魂得到洗礼，言行得到规范，素质得以提升。在县关工委组织的“放飞梦想”演讲比赛中，横水小学的杨冰洁同学获市级优秀奖，镇中心校2次获得全县关心下一代工作先进集体。以团队工作为引领，树立身边学习榜样。张庄小学的红领巾投递队薪火相传，中央省市级多家新闻媒体榜上有名；横水小学学雷锋小组一届一届在壮大，多次被镇县团委表彰。镇少先大队辅导员周卷同志因在团队工作方面成绩突出，被评为省市“十佳优秀辅导员”。

在抓好常规教学的同时，狠抓了考风考纪建设。全镇各小学每年进行2次质检，学生全员参加，教师推磨监考，认真分析成绩，对教学成绩优秀的教师在评优表先上予以照顾倾斜，对出现问题的学校和教师进行通报批评。此举严肃了考风，端正了考纪，形成了风清气正、你追我赶、干事创业的良好氛围。实践证明：小学各级的成绩较往年都有大幅提升，输送给初中的新生质量较往年都有较大提高。

二、多策并举，解决生源流失问题

1、抓好学前教育，从源头上杜绝了生源外流 学前教育发展的力度在我县是空前的。通过召开专题会议、组织校长学习考察，达成共识，认为从源头上抓学前教育是做好“控转保学”工作的重要抓手。投资54万元，在各小学增设幼儿园28班，建成了7个幼儿活动场地，从根本上解决了幼儿入园难的问题,从源头上杜绝了生源外流。投资150万元的横水中心幼儿园已完成征地16亩，圈起了围墙，二层教学楼主体工程已完工。

巩固提高学前教育成果，走内涵式发展之路。先后组织幼儿教师到县一幼、二幼等地学习观摩10余次，请县一幼、二幼教师来我镇开展幼教专题讲座4次，在横水小学、会缠小学、铁楼小学召开了3次教学研讨会，在古县小学、会缠小学召开了全县学前教育流动现场会并作典型发言，在学前教育的管理、教师培训、课程设置、课改等方面受到了县镇领导的表扬，赢得了兄弟乡镇学校的好评，幼儿园已成为乡村一道亮丽的风景线。镇中心校获学前教育综合考核先进单位，并获局长特别奖1000元，横水小学、铁楼小学、元庄小学分获幼儿园管理工作先进单位。

2、初中教育教学质量稳步提升

2024年，通过引进竞争机制，镇域内2所初中实现了相互促进，健康发展。横水一中内抓管理、外树形象，通过关工委、团委、妇联、香港救世军组织等渠道加大对贫困生的救助力度，使贫困生生活有保障，学习有进步，学校管理上档次，升入高一级学校的人数逐年攀升，其中升入孟津一高8人、二高25人、三高16人、四高16人，示范引领作用凸显，赢得了社会各界的认可。加大了对横水二中的帮扶力度，改善了办学条件。2024年刚成立的横水二中以学困生转化为切入点，砥砺奋进，克难攻坚，升入孟津二高4人、三高3人、四高5人，目前校风正，教风兴，学风浓，校园环境优美，迈上了良性循环发展之路，逐步赢得了社会及家长的好 3 评。

2024年我们的奋斗目标是：稳住横水一中西大门，把住横水二中东大门，通过1-3年的埋头苦干，实现镇域内2所初中、7所小学的齐头并进，实现教育的均衡化发展，让我镇的中小学生不出乡镇就近享受到优质的教育教学资源，办人民群众满意的教育。

实现我们的奋斗目标，还存在着不少困难，为此我们将采取以下对策：一是要积极向县局、镇党委政府争取师资、财力、政策等方面的扶持；二是要积极向各村三委班子寻求支持，尤其是我镇东部的几个村，要加强对横水二中的正面宣传，传递正能量，形成办学合力；三是镇中心校要加强对各校的教学业务指导，尤其是对横水二中等薄弱学校的教学业务指导；四是各校领导要扑下身子、耐住性子、放下面子，强化管理，同全体教师一道凝心聚力、加压拚搏，共谋横水镇教育发展的大计，共谱横水镇教育发展的美好明天。

风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马加鞭。今后，我们将以更加昂扬的姿态，更加务实的作风，更加强烈的责任和奉献意识，投身到横水发展、崛起的大潮中，投身到实现中国梦的征途中。我们坚信，有镇党委、政府和县教育局的正确领导，有全镇4万人民的关心和支持，横水教育一定会取得更大成绩，实现跨越发展。

**第四篇：大东聋校安全工作计划12.3**

大东聋校安全工作计划

2024.3 为给孩子们创造一个安全和谐的教育环境，我校本学期安全工作紧紧围绕“安全第一、预防为主”的工作方针，全面加强学校安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从贯彻以人为本的科学发展观和构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“安全第一、预防为主”的工作思想，确保师生和校园安全。

二、全面落实学校安全工作责任制

明确了校长为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求。学校与各部门负责人、班主任等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，每楼层设立安全员，进一步明确一岗双责制度，明确各自的工作范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

三、贯彻完善学校安全管理制度

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生事故，必须在第一时间内上报。

四、扎实开展安全教育定期做好隐患整治活动

1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护和安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用我校的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。

4、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校积极开展心理健康

教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用,深入开展“警校共建”活动，积极主动与公安、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。

六、进一步加强学校安全工作过程管理

对照上级部门关于安全工作要求，经常认真开展自查工作，发现问题及时整改。学校重视安全工作过程管理和台帐建设，规范学校安全工作台帐，对学校安全领导小组成员名单、安全责任制度、安全管理制度，安全检查记录、安全隐患及整改记录、安全教育记录、安全会议记录等学校安全工作资料及时收集、整理、归档。

**第五篇：山东农大东校的日子**

山东农大东校的日子

作者：小郭

一年前，背着收拾好的行囊，走进了农大东校。开始了我的大学生活，不经意间，一年的的时光匆匆溜走，等到要与东校挥手作别的时候，才发现自己多么舍不得，才发现她对我是如此重要。没有华丽的语言，只想用最朴实的语言，来说说那些发生在我身边农大东校的故事。

没有大都市的灯红酒绿，享受泰安小城带来的宁静安逸，也别有一番韵味。人的一生，总有几个地方是需要保存在记忆深处，值得我们以后的日子去怀旧，去慢慢回忆曾经的点点滴滴。每当想起在农大东校的经历，心中总是不由的泛起一股暖意。

出门在外的游子，固然是念家的，但不知不觉已经习惯了东校的生活，东校的一切。尽管她有这样或那样的不足，但这并不能降低她在每一位农大学子心中的地位，它见证了我们这段美好的岁月，见证了我们的青春激情。满怀理想的青年们相聚于此，展示我们青春的疯狂：我们疯狂到为了占位无所不用，一本书，一支笔，甚至一张小小的纸片；我们疯狂到在制图室的课桌上留下我们的豪言壮语；我们疯狂到为了看NBA在食堂电视机面前挤满了人，我们的呼喊声惊了食堂打扫卫生的阿姨；我们疯狂到为了期末考试在图书馆一泡一天；我们疯狂到顶着烈日打篮球，汗流浃背，而不去吃饭；我们疯狂到和二到不行的室友聊天聊到大半夜、、、、、、铭记曾经的疯狂，铭记农大的东校，铭记我们的青春年华。

东校的四季如此美丽：春天满校飘香，夏天荷花绽放，秋天硕果累累，冬天银装素裹。不一样的景，不一样的人，欢声笑语的世界里，上演着属于东校的奇迹。还记得那个秋天，我从学校的山楂树上摘了满满一捧的山楂，拿到前面的小树林和同宿舍的几个哥们一起分享，更让我们想起了儿时摘果，彼此分享各自的童年趣事，这种快乐溢于言表。

东校的日子我们悄悄长大，每个人从东校都或多或少的得到了自己想要的东西，她见证了土鳖的我明显的转变。农大东校的一年，自己读完了自己想看的几本书：《平凡的世界》《明朝那些事》等；也让我体会到生活的艰辛，那是在东校勤工助学的日子里，每天都要起的很早，感到很累，但是我却感到生活是无比的充实，辛勤的汗水换来自己的第一份工资，虽然只有区区的72元，但这必将成为一生中最美好的回忆。东校就是这么一个地方：农大东校让我们恨，让我们爱，让我们学着怎样自己去生活。

农大东校的故事还有很多，东校的故事也将会一年年延续。天下没有不散的筵席，自己也将要收拾行囊离开。请把我最美好的祝福送给东校，送给这个让无数学子抱怨又往往令他们想念的地方，希望大家都可以常回家看看，去看看我们曾经走过的小路，去看看我们曾经的宿舍，去看看那个门前的老石牛。

农大东校的日子真的很快乐，多年以后，如果归来，我想我的眼里会饱含泪水。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！