# 得小2024德育工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-23

*第一篇：得小2024德育工作总结德育多样化 师生共成长——西陵区得胜街小学2024年德育工作总结“德育为首、育人为本”是我校一贯坚持的教育理念，“抓好德育队伍建设、树立全员育人观念；提高学生道德品质；杜绝违法犯罪行为”是学校德育工作的总体...*

**第一篇：得小2024德育工作总结**

德育多样化 师生共成长

——西陵区得胜街小学2024年德育工作总结

“德育为首、育人为本”是我校一贯坚持的教育理念，“抓好德育队伍建设、树立全员育人观念；提高学生道德品质；杜绝违法犯罪行为”是学校德育工作的总体目标。把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想是我校2024年的德育教育宗旨。2024年，我们坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，较好的完成了学校德育的各项工作，确保了学校德育工作的顺利进行。现将我校2024年的德育工作情况总结如下：

一、不拘一格加强教师队伍建设

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师是学校教育教学工作的具体实施者。只有加强教师队伍的管理、建设，帮助他们提高思想素质和业务能力，充分调动广大教职工的工作积极性、主动性，增强他们的责任感、主人翁意识，学校的工作目标才能实现，教育教学质量才能全面提高。

2024年，我校不仅在教育教学上对教师进行了管理，而且加大了力度对教师的人性文化方面进行了管理。在教师的生活中，学校领导通过各种渠道了解他们的需求，时时处处对他们进行关心，帮助他们解决工作生活中遇到的难题。在荆门小学语文交流会和“两访”活动中，学校也是尽可能的多让老师参与到活动中来，让他们认识到自己是大家庭中的一员，使他们充分感受到学校这个大家庭的温暖。

加强教师队伍的管理、建设是提高教育教学质量，是促进学校可持续发展的有效途径。只要我们求真务实、不断探索、开拓创新、与时俱进。就能实现学校的持续性发展目标。

二、点滴入手杜绝学生恶习形成

一直以来，我校从各方面都在狠抓学生良好学习生活习惯的养成。我校坚持从大处着眼，从小处着手，以不断完善自我的德育理念来对学生进行德育教育。叶圣陶曾经说过：“什么是教育，就是让学生养成良好的学习习惯。”我校以表扬为主、鼓励为主、教育为主，培养学生的主动精神和主人翁意识；注意使用学生自我教育方式和方法，培养学生的自尊、自重、自立、自强、自律、自我批评精神和创新精神。

此外，我校还重视老师与学生的情感培养。重视学生行为习惯的养成教育。我们知道，人是情感性动物，他们需要重视和肯定，当学生感受到教师是重视、尊重、信任和喜欢他们的时候，他们也会以同样的方式来对待你。所以我们要求老师在日常的教育教学工作中，既要注重言传身教、优化教学方法、善于控制自己的消极情感、因人施教，又要融入学生，与他们荣辱与共、苦乐共享。当学生真切感受到老师的确值得信赖时，他们就会“亲其师，信其道”，始终与你保持情感的共鸣。同时，我们将学生的德育教育与“五星班级”创建相结合，让学生从小就树立正确的荣辱观和厚重的责任感，激发他们的潜能让他们努力为班级做到最优。

三、多措并举丰富校园文化生活

我校长久以来，都非常重视校园文化的开展。为让同学们过一个有意义而愉快的暑假，学校安排了“书香伴我成长”、“小手拉大手，文明承诺一起走”、“小小科学家”科技探究，三个主题活动，受到了教育局团委的广泛好评。校内，我们举行了“我因运动而精彩 领巾因我而骄傲”建队日庆祝活动，95位同学在那天天戴上了鲜艳的红领巾，烙下了人生中鲜红的印迹；快乐巴山舞的开展，增进了班级的团结和友谊，提高了体育锻炼的质量，培养了学生的组织纪律性，增强了学生的集体荣誉感；书香市集活动的开展，培养了孩子的独立性、头脑灵活性和市场意识。增强孩子们适应社会的能力，让他们在交流中体会到生活的实际意义，认识到了买卖的乐趣，让他们从小就养成了勤俭节约的好习惯……校外，我们积极开展红领巾进社区和校外小广播等活动，多渠道全方位的让学生体验校园文化给他们带来的无限乐趣。

四、警钟长鸣完善教育安全环境

我校开展的安全教育，主要是开展法制教育和爱国主义教育。本学期，我校邀请了鼓楼街派出所邓警官为全校师生上了一堂精彩的法制教育课，通过这次讲座，达到了一定的法制教育的目的，让同学们 对法律法规均有了一定的了解，意识到从小就要养成遵纪守法的重要性。

在得小的德育教育中，爱国主义教育也是德育教育的重要组成部分。我们以主题班会、播放爱国主义电影等形式培养学生的爱国主义情怀。

爱国主义教育的重要意义在于，它是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

五、三方联动构建和谐教育网络。

得小在德育教育中，将学校、社会、家庭三方进行了行之有效的相绾接，使我校的德育教育在原来的基础上又迈上了一个新的高度。

学校是现代社会中的一种最重要的社会组织，与文化有着千丝万缕的联系。从学校的建筑、校园的布局、学校的管理、人际关系，到学校的教育目的、内容、方法等，都是社会文化的折射，都反映着浓厚的文化色彩。同时，随着现代社会的发展，“学习社会化，社会学习化”正逐步成为现代社会和现代教育发展的重要趋势。得小的“课外访万家”活动，拉近了学校和家庭之间熟悉的距离，架起了学校和家庭之间沟通的桥梁，增添了学校和家庭之间纯真的感情，保证了学生能够在和熙温暖的环境下健康茁壮成长。

同时，现代教育不仅在时间上将扩展到一个人的终生，而且在空间上将扩展到全社会。在这种趋势下，学校、家庭、社会将构成儿童成长的一体化环境，对小学生的身心健康发展发生重要影响。因此，在下一步的工作中，我们还应注意加强良好的学校文化的建设，并树立学习社会化的观点，以促进学生更好的成长和发展。

六、无限展望推动德教更好发展 2024已经过去，2024已经来临。在2024年的德育工作中，我们始终以抓好德育队伍建设、树立全员育人观念；提高学生道德品质；杜绝违法犯罪行为为己任。在2024年取得的成绩上更进一步加强教师队伍建设，营造和谐教育环境，促进教育规范管理，建立家校有效沟通，为实现创建“一所富于前沿视野和校本特色的学校；一所弘扬校园文化、倾注人文关怀的学校；一所注重培养学生创新精神和实践能力的学校；一所师德高尚、严格管理、爱心育人的学校； 一所学业与健康并重、文明与快乐同行的学校； 一所学生满意、家长认可、社会称赞的市级名校”的目标而不懈奋斗！

**第二篇：德育工作总结[小编推荐]**

德育工作总结

我校2024德育工作以“学校德育抓细节、关工委抓家校统一、社区德育重实践”三大工作思路为指导，教育学生关爱自己，关心他人，取得良好的教育效果：

一、学校德育抓细节。

坚持“以人为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，力求每次活动都能让学生获得体验，培养学生爱自己，爱他人的品质。

1、爱国教育重传统。以烈士陵园为爱国主义教育主阵地，在南台社区辅导员——退休老红军xxx爷爷的带领下，开展瞻仰烈士墓、烈士墓前表决心、参观革命烈士——xxx将军陈列馆等活动，表达对烈士深深的敬意和无限的怀念之情，达到思想教育的目的。

其次抓好每周升旗仪式，采取优秀班主任与学生演讲交替进行的方式，用师生最朴实的语言宣讲自己的爱国主义情感，对全体学生进行爱国主义教育。

利用校园网络收看《开学第一课》《爱国主义影片》《励志演讲》等视频，辅以“我的梦·中国梦”主题班队会、“激情省运，魅力荆门”主题演讲赛等活动，让同学们通过热烈讨论抒发激情，表达自己好好学习、健康成长的强烈愿望。

2、法制教育不放松。我校结合实际，分别聘请了龙泉派出所民警李静、东宝交警大队王文贵指导员、铁路派出所杨警官、东宝消防王志警官作为我校的校外法制教育辅导员，定期举办法制、交通安全、消防知识、铁路交通安全知识等专题讲座。

此外结合小学生年龄特点，开展了具有针对性的“消防灭火、安全自救、紧急避险”等模拟演练，让学生辨别是非能力和安全意识有所提高，也掌握基本的防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念，使学生懂得遵纪守法的道理。

3、廉洁文化进学校。通过实施“二五五”计划，培养了全校师生员工廉洁高尚的道德情操，让他们自觉抵制来自社会、家庭等不良风气的侵蚀。以五个结合努力打造出了一支敬业、廉洁、勤教、诚信的校园文化氛围：

将廉洁文化进学校与校园文化建设相结合。广泛利用文化墙的校园廉洁教育专栏、教学楼墙面的廉洁警句、班级廉洁教育专栏板报，在校园营造出一种积极向上的廉洁文化宣传氛围。将廉洁文化进学校与师德教育相结合。在领导中开展了“一身清白，廉洁从政”主题教育，提高了干部们的反腐倡廉意识。其次，在教职工中开展了“为人师表，廉洁从教”主题教育，着力实施“三三三四”工程，即三心、三高、三处和四个一工程。把廉洁教育始终贯穿到日常的教育教学工作中去，将廉洁教育融入到良好师德师风的创建活动中。将廉洁文化进学校与德育工作相结合。组织开展了各类符合学生身心特点的主题教育与社会实践活动：如“感恩教育”系列活动、廉洁警句、童谣、漫画、征文、手抄报的“六个一百”活动、我是小干部的服务活动等，通过活动让学生在体验中成长，最终达到自我教育、自我约束、自我规范的目的。将廉洁文化进校园与课堂教学相结合。通过四个方面对学生进行崇廉尚洁教育：一是整合教学目标，把廉洁文化建设纳入教学计划，体现到教学过程中。二是充实教学内容，找准崇廉尚洁教育与学科内容的结合点。三是注重以身作则，教师率先垂范，为学生提供良好的榜样。四是精心确定主题，各班以“明荣知耻学做人”“文明礼仪伴我行”“雷锋精神在身边”等为班会内容，树立并强化了学生诚信做人的意识。将廉洁文化进学校与校务公开相结合。将校务公开工作逐步步入制度化、规范化的轨道，建立起了一套较完善的校务公开工作体系，基本形成了对内公开和对外公开相结合、部分公开与全面公开相衔接、过程公开与结果公开相协调、校务公开与解释说明相统一的工作格局。校务公开工作的开展，强化了广大师生员工的民主意识和参与意识，并在促进学校民主政治建设、加强党风廉政建设、从源头上预防和治理腐败、提高办学效益和管理效率、树立学校和干部良好形象等方面的作用日益凸显。

4、关爱留守看走访。学校开展关爱留守学生的走访活动，全体教师寒暑假必须完成一份特殊假期作业《留守学生家访记载表》，表上详细记载着教师走访留守学生家庭的内容及访谈方式。教师引导学生制定寒假计划的做法得到家长们的认可，教师们提出的留守学生帮扶计划更是得到家长们肯定。

二、关工委抓家校统一

关工委作为学校实施德育的辅助组织，我校除做好组织的基本建设以外，在实际工作中抓好“开办家长学校、优化组织队伍、实施有效活动、家长委员议事”等环节的工作，让关工委组织的效能更加优越。

1、开办家长学校。针对实际问题开办三种不同侧重点的家长学校。首先是毕业生家长学校，针对毕业生家长关注学生学习成绩的迫切心理，及时组织好家长与毕业班科任教师的交流与沟通。其次是新生家长学校。针对一年级新生家长进行辅导，以解决家长害怕自己的孩子难以适应学校生活的焦虑心理。最后是全校家长学校。以省定《家长读本》为主要教材，结合班级学生实际，由各班主任老师与家长开始了学习交流。通过交流，家长们都获得了许多具有可操作性的家庭教育的方法，对如何教育孩子诚实守信、如何面对挫折、如何在不伤害学生自尊的前提下与孩子正确交流等方面达成了共识。

2、优化组织队伍。党支部及工会精心组织离退休老教师开展“夕阳红之旅”系列活动，丰富离退休老教师的精神文化生活，让老教师们融入学校发展中来。学校吸纳社区“五老”如社区老红军邵江平、原社区主任吕华芳同志为我校关工委成员，为学校关工委队伍增添新力量。

3、实施有效活动。关工委组织全校广泛开展“第十届青少年爱国主义读书教育活动”“中华魂”主题读书活动。通过书画专刊、主题征文、主题演讲等活动，使学生对什么是“两圈一带”，“凤舞九天”等有了一定的了解，对我们家乡湖北省、荆门市、东宝区等历史文物，名胜古迹有了一些了解，特别是通过各班的精心组织和筛选，产生的优秀选手代表参加全区演讲，激发了同学们对家乡浓浓的热爱之情。

4、家长委员议事。每学期期末，学校在召开散学典礼的同时，都会召开一场家长委员议事会，邀请学校家长委员进校，向委员们汇报学校一学期的工作于成绩，并诚恳要求委员们为学校发展出谋划策。

通过以上这些措施，增强了家庭学校之间的沟通，让家长们更加关注学校的发展，积极为学校出谋划策，家校结合的教育工作形成良好态势。

三、社区德育抓实践

针对我校生源质量低、学校周边环境差、家长们关注学生健康成长力度不够的现状，我校与南台社区谋划，依托社区共建单位，开展“社区VIp德育大课堂”的社区德育实践活动，取得良好效果：

1、社区VIp环保课堂，争创绿色学校。我校以xx广场为基地，开设环保课堂，组织师生到天鹅广场进行了环保活动。通过师生共同清扫了广场的垃圾并分类扔进垃圾箱、清除了广场四周的“牛皮癣”；“环保小卫士”向行人发放了《绿色社区环保公约》宣传单等具体做法，将学校争创“绿色学校”的要求潜移默化地融入学生心中，取得令人满意的效果。

2、社区VIp情感课堂，学习感恩社会。12年的风雨如一日，xx交警大队的干警们护送学生过马路，不仅护卫了学生的安全，更让警校共建活动持久开展下去。为激发学生们关爱生命，感恩社会的情感，我校组织部分师生代表一行走进该校社区德育基地——xx交警大队开设VIp情感课堂。通过学生为交警们佩戴红领巾，送上鲜花与锦旗，表达对交警们12年如一日护送学生过马路的感激之情，引导学生学会感恩，对学生进行情感教育。接着学校与交警一道举行了“遵守规则，珍爱生命”的宣誓及签字活动，通过这种实地践行的方式进一步强化学生的安全意识。

3、社区VIp健康课堂，自护自救演练。关爱生命首先要关爱自己，我校及时开设VIp健康课堂，与南台社区一道，邀请龙泉社区卫生服务中心、荆门市一医的工作人员走进白云路小学，为同学们上了一堂急救知识教育课。担任主讲的xxx医师不仅利用图文并茂的演示文稿讲解了溺水、触电、火灾、外伤等与同学们生活息息相关的自我急救处理知识，还现场辅导同学们模拟了呼吸急救的处理过程，这种生动活泼的讲解让同学们获益匪浅。

随着更多社区VIp德育课堂的开设，我校德育课堂正逐步得到了社区的理解、支持，越来越多的社区单位主动走进校园，为同学们带来丰富的精神食粮，共同护卫学生的健康成长。

**第三篇：德育工作总结（小编推荐）**

德育工作总结

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，一定要有一颗真正关爱他们的心，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想，而不是千篇一律吓唬他们。总结这学期班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，一定要有一批得力的班干部，让他们也有一颗爱心，真正融入其他学生之中，让他们互相理解，使班上学生信服班干部，这样我们班主任做起工作自然就得心应手。

今年我 所带领的是SMT3班，学生整体来讲比较平和，这和我们的学校先进的设施设备，严格的管理制度是分不开的。我们班的学生主要是两种类型的：一种比较乖巧常把事情是藏在心里；一种是好动不爱学习，而且经常表现出一种事不关己高高挂起样子。针对我们班的情况我把我的工作重点分为三个阶段：前期、中期、后期。

前期主要是指刚开学的第一个月，这个阶段的学生刚来，环境比较陌生，彼此也不是很了解，学生相对比较安分，这时候班主任要花大多少的时间去了解各个学生的情况同时这个时候我们就要给他们套上紧箍咒。这短时间我的主要工作是：

1、学习学校的校规校纪。我们学习了学生的行为规范、文明班级评比细则、文明宿舍评比细则、个人违纪的处分，让学生明白不以规矩不能成方圆，既然踏进了飞毛腿工业技术学校，就要抛弃以前的一些坏习惯，立志从现在做起。遗憾的是在这个阶段有4个学生不能够适应学校的管理，作息制度申请退学。

2、班干部竞选与培养。班干部是班级的主心骨，是班主任在班级的眼睛，所以在挑选的过程中一定要选一批主动积极的学生。由于我班的班委都是新手，热情度较高，但担心自己会做不好。就需要我们去引导他们，第一让他们结合学校的工作安排给自己定一个计划。第二每周日晚上给他们开次班委会。指出本周工作方向和总结上周班级同学做得不够的地方。

3、让每个同学写一遍周记。每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。在开学的前两个星期学生周记上主要反映的是生活上的不适应，表现为水土不服、饮食不习惯、食堂阿姨态度差、超市东西贵等问题,“浇树必须浇根，育人必须育心”，针对这些情况一方面我经常到宿舍问候关心他们，并告诉他们人要学会去适应环境，而不是环境去适应你，不要让父母有太多的牵挂；思想上，有的同学感觉被骗来了，想回家。要稳定这些学生要让他们深刻的认识到我们的学校招生不是为了赚钱而是为了培养适合本公司需要的人才，骗学生来对我来讲意义不大。

中期主要是开学中间的两个多月，这时的学生生活习惯基本稳定，但是由于学生基础差在学习上遇到很大的困难，很多同学对自己很没有信心。这个阶段的主要工作是；

1、一对一的辅导。讲班上同学分为6个小组，每组7人，选一个成绩较好有责任心的学生当组长，每组安排两次课余时间进行辅导。前期还是调动了不少学生的积极性，科任老师也反映有很多同学上课也开始认真听了。另外对于像高薪这个科目配就采取学生利用课余时间一对一的进行辅导。

2、关心学生生活。有的同学来这里一个月花了一千多块钱，通过学校的消费记录了解学生的花钱情况，有的同学在食堂超市消费的加起来还没有在网吧消费的多，早学生谈心，希望他能够按计划花钱，实在无法自己控制花钱的学生就把钱寄老师这里帮忙控制一段时间，同时叫家长配合老师一起教育学生要勤俭节约。

3、引导班委组织班级团体活动。学生自我组织的去爬鼓山、登罗星塔、布置班级、开圣诞晚会，加深了同学之间的感情，让同学们感觉到我们是一个大家庭，每一个同学都是大家庭的一员。

4、密切家校联系。打电话和家长联系，告知一些学生家长，学生在校的改变和进步。另外学生成绩不足的同学，告诉家长学校将安排一对一得辅导，希望家长配合学校教育好学生，调动学生学习积极性。

后期就是开学就要结束的这最后一个月，学生对学校的环境也比较熟悉了，对自己也开始有所放松。这时我们就要适当的提醒学生。

1、安全教育警钟长鸣。临近期末特别要让学生注意安全，特别强调外出的安全，学会避免形形色色的诈骗。

2、学生的心理健康教育。同学之间关系日益密切，班上出现了一对谈恋爱的现象，找他们各自的谈心，指出他们这段时间以来的的各种退步，花钱也大了，和同学间关系也渐渐地疏远了，让他们能够主动意识到自己的退步。

3、临近期末做好学生的复习工作。强调考试的成绩的真实性和重要性。

总之，作为一个班主任其工作是细致的，除了要按学校的规则制度去执行，还要注意学生的思想动向，作为学生的引导者、启蒙者。班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

SMT3

2024 年1月3日

**第四篇：他小德育工作总结**

他拉哈中心学校德育工作总结

本学期，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕“大庆精神铁人精神”、“我的中国梦”、“大庆市学科德育指导纲要”等系列文件活动内容，使教师爱岗敬业，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法先进的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。加强学习《大庆市学科德育指导纲要》，通过教师学习《纲要》内容、撰写学习体会、在教学中具体运用《纲要》、总结并反思、书写修订意见、书写案例等方式，在提高教师在实际教学中对学生进行德育渗透的同时，对自己的从教行为、教学方式进行反思与整改，可以说，《纲要》的下发与使用，使我校教师德育教育提高了一个新台阶。

2、班主任工作。每周一召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一周的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题：三月份以交通安全为主，四、五月份以宣传大庆精神铁人精神为主，六月份又召开了《卫生小手拉大手》为主题的主题班会，通过主题班会的召开，使学生更加爱国，更加孝敬老人，更加讲究卫生。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

（一）常规教育常抓不懈, 抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。同时，政教处还将利用不同形式进行检查。

（二）学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、教室内外秩序等情况的检查工作.并利用升旗、队会等形成进行强化教育，每天李凯主任和华树辉大队辅导员对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

（三）继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以宣传铁人王进喜为重点，上好“大庆精神课”。加强学生热爱劳动、艰苦奋斗、爱国奉献教育。从平时的一点一滴做起，培养学生艰苦勤俭的习惯，传承中华民族的美德。

2、通过六一文艺汇演暨大庆精神铁人精神家长开放日活动，让学生德育教育方式由教师单一模式转变为家校结合的复合联动模式，让学生思想品德行为习惯养成方式发生质的改变。

3、感恩教育。感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过《卫生小手拉大手》主题活动，通过学生写感想、做演讲、帮大人干家务来深刻体会父母劳作的辛苦，从而体会没好生活来之不易，感恩家人、感恩老师、感恩祖国。

（四）根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。今年，我校投入大量资金对学校进行了墙壁文化建设，集中体现铁人王进喜同志的生平贡献以及古代哲学家的思想结晶，通过名言警句以及图片对学生进行直观教育。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

三、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。政教处利用宣传板，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。召开了每学期一次的家长会，在家长会上，班主任以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，为广大学生、家长提供了一个交流的平台，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

四、加强校园文化建设，优化育人环境。精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。政教处对校门口、墙壁、厕所进行了以大庆精神铁人精神为主题的布置和装饰，逐步改善育人环境，并以此促进良好班风学风的形成。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间进出、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结

合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

他拉哈中心学校

2024年7月

**第五篇：小学年春德育工作总结**

寺下小学德育工作总结 2024年春

本学期，我校德育工作紧紧围绕学校 “教书育人”这一中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，行为习惯养成教育等，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境，将德育教育渗透到各种活动之中。

一、进一步强化人员学习，锻造高素质德育队伍

在德育队伍建设上，本学期组织了班主任培训、全体班主任会议加强了师德建设，提高服务意识；加强了制度管理，提高工作效能。

二、利用特色教育活动，拓宽了德育教育的主渠道

1、开展了 “一日常规”活动，对学生进行文明行为教育

（1）制定方案

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。小学阶段是培养习惯的关键时期，又是培养的最佳期，所以，作为小学生日常行为规范教育就要抓住这个时期，以校园内显性礼仪（坐、立、行、走、言）为突破口，结合学校实际，开展多种形式宣传教育活动，培养学生良好的文明礼仪习惯，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为了促进校风、学风和班风的形成，做到文明礼仪教育与校园文化建设相结合，努力实现“立德树人”的目标。因此，德育处特制定了学生“一日常规”达标活动实施方案，要求学生每日五问：“今天我见到老师问好了吗？”“今天我扔了垃圾吗？”“今天我上下楼梯靠

右行了吗？”“今天做操认真了吗？“今天我讲了脏话吗？”对学生的做操、上下楼梯、卫生等学生各方面的校园礼仪行为进行规范。尤其是对低年级和幼儿小朋友更是加强耐心细致的教育。

（2）如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节。

在这方面德育处下了很大的工夫，成立了领导、工作、蹲点督查考核小组，重点是由学校的值周领导和教师督导检查，值周生监督检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

（3）深化德育科研，以德育研究促进德育教育。

积极引导德育工作者强化科研意识，以全新观念推进德育教育；以创新行为实施德育教育，以德育研究促进德育教育。

2、利用各种德育活动，对学生进行爱国主义教育

（1）每周我们都严格常规，切实做好学生的思想政治教育工作，加三爱教育，激发学生的民族自豪感和使命感，一个学期下来学生的行为规范有所改变。

（2）组织学生清明扫墓活动，加强学生的革命传统教育，加强乡情教育，使他们对自己的家乡的发展有个清楚的认识，激发了学生们热爱家乡的情感。（3）充分发挥爱国影片教育基地的作用和优秀电影作品的独特育人功能，组织学生观看《雷锋的故事》等爱国主义影片，写观后感和参加观后感征文评选等活动。

这些活动的开展，极大地丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

3、利用春季社会实践活动，努力提高学生社会实践能力

为全面实施素质教育，培养学生自理、自护能力等能力，丰富学生的课余文化生活，让学生亲近大自然，感受祖国的大好河山，努力提高学生社会实践能力，这学期组织六年级种花草的活动，让学生感受植物花草的生长过程，学生栽养花草，学生们的社会实践能力在快乐中得到了提高。

4、纪念抗战七十周年合唱比赛，将德育教育渗透到行动中 为了树立良好的思想道德风尚，充分体现团结、奋进、文明、育人的精神，展现寺下小学生良好的爱国主义精神风貌。

5、开展健康教育活动，保障学生健康

（1）层层落实责任制。学校成立了防控知识宣传组、环境卫生组、晨检及疫情报告组、环境消毒组等若干个工作组。明确职责，全员参与。

（2）开展爱国卫生运动。保持校内清洁卫生，做好“三清”（清理暴露的垃圾、清理露天的粪便、清理污泥浊水）、“四灭”（灭鼠、灭蚊、灭蝇、灭蟑螂）。保持教室、图书室、计算机室等校内公共场所经常通风换气。提高师生的卫生意识。

（3）根据学生的年龄特点，强化传染病知识的宣传，做到人人知晓，并通过学生，小手牵大手，向家庭和社会宣传。

（4）严格检查督促，对几起上报不及时不认真的班、有关教师进行了严肃批评。

健康教育活动的深入开展，高标准、严要求，既改善了环境，又规范了学生行为，促进校园面貌的改观。

二、利用舆论宣传对学生进行德育教育

本学期，我们利用黑板报、宣传栏、校园广播、主题班会等向学生宣

传“三节、三爱。”小学生文明礼仪教育片、健康教育，表扬了拾金不昧、助人为乐等好人好事净化了育人氛围。

通过清明节 “缅怀革命先烈、感恩幸福生活”活动。对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、艰苦奋斗教育和集体主义教育，让学生初步树立正确的人生观、价值观、幸福观。

三、家校合力加强学生的品行教育

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。

1、成立了桥头小学家长委员会，制定了家长委员会的工作制度，明确了家长委员会的工作职责。

2、学校通过家长会、家长座谈会、家校通短信平台等方式针对学生表现、校园安全、短信欺诈等内容对家长进行宣传教育，提高安全防范意识，宣传相关安全知识，教育效果显著。

3、组织了家长自愿者参加学校活动，既让家长们对学校的活动有更深的了解，也为亲子活动提供了机会，家长们反响很好。

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

坚持以学校教育为主体，以各村教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，大大地增加教育效益。

今后，我校要继续结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。篇二：共群小学2024年春季德育工作总结

共群小学2024—2024学第二学期

德育工作总结

本学期，我校德育工作以“党的十八大精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》，围绕合马小学和我校工作计划，把德育工作摆在重要位置，坚持“学会学习、学会生活、学会做人、学会健体”的办学思想，以“创和谐校园，办优质教育，为学生幸福快乐一生奠基。”帮助和引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。现就本学期德育工作总结如下：

一、以德育为首，提高德育工作实效

学校继续坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工

作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题，并不断完善班主任岗位职责。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理 做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫

生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥学生干部的作用，扩大小干部的影响。队干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

6、开展特色教育，结合“升旗仪式”活动和重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。围绕一个主题，运用生态体验的方式开展国旗下讲话，定期布置德育实践作业，通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，加强了“三创”工作的宣传，使校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

五、存在的不足

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。共群小学

2024年6月30日篇三：2024年春季小学德育工作总结 2024年春季小学德育工作总结 我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了中心的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》《、中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我 们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育??多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二 今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。篇四：2024年春季德育工作总结共群小学

共群小学2024—2024学第二学期

德育工作总结

本学期，我校德育工作以“党的十八大精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》，围绕合马小学和我校工作计划，把德育工作摆在重要位置，坚持“和谐、优质、发展”的六字方针，坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学思想，以“创和谐校园，办优质教育，为学生幸福快乐一生奠基。”帮助和引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。现就本学期德育工作总结如下：

一、以德育为首，提高德育工作实效

学校继续坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工

作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，进行班级量化考核评比，科学、客观地评价班主任工作，做到每周一小结，每月一公示，每年一评比。做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理 做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥学生干部的作用，扩大小干部的影响。队干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

6、开展特色教育，结合“升旗仪式”活动和重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。围绕一个主题，运用生态体验的方式开展国旗下讲话，定期布置德育实践作业，通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习

惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，加强了“三创”工作的宣传，使校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

五、存在的不足

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要

原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！