# 2024年高三教学工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-08

*第一篇：2024年高三教学工作总结2024年高三教学工作总结忙碌的高三结束了，回头想想这一年来的工作，在领导的带领下，高三理科组教师克服各种困难圆满的完成了这一年的工作，这个过程中有得有失，现总结如下：一、加强学习，不断提高思想业务素质。...*

**第一篇：2024年高三教学工作总结**

2024年高三教学工作总结

忙碌的高三结束了，回头想想这一年来的工作，在领导的带领下，高三理科组教师克服各种困难圆满的完成了这一年的工作，这个过程中有得有失，现总结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期来，我们理科组认真参加进修学校、学校领导、物理教研组组织的各种学习并加以讨论，另外，还利用书籍、网络认真学习、研究历年来高考的动向，在这期间，我们不仅下载了历年来的高考试题，并找了衡水中学内部资料，还有一、三、五中所用资料等作为参考，并且自己组题并打印了30多套针对性练习，有限时训练、综合训练。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，充实了自己、充实了物理组的教学工作。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

在每一学期开始，我们理科综合组就把这一学期的教学计划写好并一步一个脚印的走下去。在工作中，遇到难题我们就主动的请教李国寻、张彦辉等老教师，反复的研究；遇到教学路子上的问题，我们就一块想办法，找方向，随时的研究教学策略；和班主任紧密联系，时刻观察学生发展的动向，及时发现学生中存在的问题，作学生的思想工作，关心他们的日常生活，消除他们的学习疲劳，以提高成绩；理科综合课程需要的教具颇多，如果遇到学校所不能提供的教学仪器，我们就自制简易教具以达到良好的教学效果。所以有人说我们办公室都快成杂货铺啦！

三、加强反思，及时总结教学得失。

在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。平时的教学中我们一课一反思，一周一反思，都会认真讨论并作以记录。及时的查漏补缺加以改正。

四、分析我校今年的理科综合考试情况：

学生认为生物部分容易，而物理、化学部分较难，所以他们一般把时间在生物上分配的较多，物理部分相对的得分率低，总分数显得低了，所以我们就合理的调整时间分给不同的科目，以保证学生多拿分，所以今年的高考与平时的模拟考试相比，学生发挥的比较正常。今年的23题到成为了学生的难题，从教学的角度分析来看，以往23题是学生的拿分题目，但这次确实是与模拟题目相差甚远，让学生受到了当头一棒，因为平时对于材料性的题目我们练习的还是不够，学生遇到这一类的问题总是不能顺手，而且，这类题目，变化多端，学生如果智力因素跟不上，那么必然吃亏。

五、新一学期的措施：

2024年是教学改革的第一年，我们一定要多多学习，多多搜集教改高考试题及各方面的材料，并细细分析研究，紧跟形式，准备好3年的教学计划，打好每一年的仗，作好每一个学期的详细计划，继续实行教改，从教学形式上，教学内容上，教学合作上，把我们新的任务完成好，并且，3年后我们还要辉煌！

**第二篇：高三教学工作总结**

一年的高三教学结束，我感觉收获颇多，其中既有成功的喜悦，也有因教学策略不对路而带来的经验教训。现在，我把这一年的心得体会写下来，一是为自己积累经验，也为后来者提供参考。

一、组建合理的教师队伍，转变教师的常规教学观念

05级教师队伍基本沿用了04级教师队伍模式，但在第二次摸底考试后加入了文综，理综的老师，这在一定程度上弥补了学生文理知识的缺陷，但因为文综，理综加入较晚，且基本能力与文综，理综的每周一次集体备课，教师之间沟通不够深入，影响了备考的效率。

我个人认为，应在高三一开始的一轮复习中，就加入文综，理综的复习，一轮复习结束后，有基本能力组独自教学。这样既能弥补学生知识缺陷，又能改变因老师过多带来的备考效率下降的问题。这同时要求每位教师都要转变自己的观点，将自己置于“基本能力”教师的地位，不能老认为自己就是某一科教师，每一位教师都要学习一些其它各专业的知识，互相取长补短。教师要教学的同时，不断地为自己“充电”，拓宽自己的知识面，要成为多面手，全能手，要无所不知，无所不能。同时还要在日常生活和工作中用自己渊博的知识去赢得学生，以良好形象去影响学生。

教师在教学思路上也要更新观念。传统教学注重知识的传授，忽视了知识在生活中的应用，学生学习了知识无法应用到生活中来。所以平时的教学要紧密结合学生实际，用所学的知识解决生活实际问题，渗透基本能力思想。

二、指导学生正确对待“基本能力”测试

学生对待基本能力，有两种常见的态度。一种是认为基本能力是副科，高三的学习时间太宝贵，不舍得拿出时间来复习，因此直接放弃了基本能力这60分，到时考多少算多少，把时间用在其它学科上还可以弥补一部分；第二种是认为基本能力考试题比较简单，通过在本学科上多下功夫，可以考得明显的高分，以弥其它学科的不足。

其实这两种态度都是不正确的。高考中基本能力的设置，旨在体现新课改精神，促使高中学校，将课程开全开足，以保证学生的全面发展和个性化发展。基本能力学科在理论上几乎没有区分度，虽然知识面较宽，但知识难度并不大，所以只要学生重视每门课的学习，注意联系生活实际，掌握好相关的答题技巧，就能在考试中取得较理想的成绩。高一高二的学生也应该提前想到这一步，要变一年备考为三年备考，学校所设的每一学科都应该认真学好，不能认为这些学科是副科或自己不爱好就不重视，到了高三再从头去补这些基础知识，太浪费时间了。各种社会实践活动要积极参加，认真对待，每一门课程都是对学生终身发展有益的。

三、合理安排，精心计划

没有计划的工作是盲目的，合理安排复习进度和计划是十分重要的。整个高三复习过程一般可分为四个大的阶段：

第一阶段为分专业复习阶段（约4个月，第二次摸底考试前）。本阶段一般可以音、体、美、技教师指导学生进行艺术、体育与健康、技术各领域的基础知识复习，其它教师则分文理分别进行人文与社会、科学与生活方面的基础知识与运用复习指导。这期间每两周要又一次正规的考试，可以是针对学生实际水平的，拼盘式的综合模拟题，要全批全改。

第二阶段为热门重点话题专题复习阶段（约2个月）。教师要经过调查、讨论、分析，提前筛选一些重要的热门话题，如奥运会、能源问题、环保问题、航天与探月、青藏铁路与少数民族、爱滋病与健康、交通与安全……。然后以这些话题做为主题，从各个角度、各个专业拟定或搜集一些题目进行专题训练，逐步贴近高考。这一阶段应当把社会实践活动方面的内容加进去。每两周一次的模拟考试必不可少，试题质量要高，最好不用套题，要全批全改。

第三阶段为综合仿真训练阶段（约2个月，包括最后的回归基础）。以高考题的形式组织试题进行仿真训练。教师要搜集大量习题，进行精心筛选。要充分利用各地的模拟试题，自己编写题目也是非常重要的。同时这一阶段还要注意对学生进行答题规范性训练。基本能力采取网上阅卷的形式，书写字迹潦草或字体太小都可能造成网上显示不清而造成失分。所以必须对学生进行教育，使其养成规范、认真书写的习惯。对于问答题，还要进行语言规范和逻辑科学方面的训练，以尽量减少会答而答不明白造成的失分。最后还要拿出一定的时间，回归基础，并整理反思做过的题，至高考达到最付佳状态。

四、重视综合实践活动的教学

从以往各种考试和高考来看，综合实践活动部分的题目，明显是学生的薄弱环节。针对这一情况，可以采用模拟的方式让学生去体验活动中的各个环节。对于技能类的学科问题，学生没有一定的实践经验，不经过一定的技能训练，很难理解题目的材料与情境，难以解决问题。这类问题要求教师尽量多的将自己的生活经验传导给学生。在实际教学中，需要教师引导学生去模拟、想象某些过程或经历。以学生的合理推理和教师的及时引导来完善所模拟的过程。在考试训练中对于综合实践活动类的题目更应该给以重视，可适当多做一些练习题，并进行较为详细的讲解。在教学过程中教师还应该引导学生做个有心人，多留意生活，关心身边发生的事情，关心国际国内大事。在生活中注意运用所学的科技知识和人文与社会方面的知识来看待、身边或社会出现的一些事物。以上是我对本高三教学的一些粗浅的认识，仅供同行们参考。

**第三篇：高三教学工作总结**

高三教学工作总结

高三这一年不论对于学会生还是老师而言都是辛苦煎熬的一年，是充满挑战与期待的一年。于我而言，第一次深入到高三的课堂教学实践中，心里更是充满了不安和跃跃欲试的矛盾。不安的是，不知道自己是否能胜任这份艰巨的工作，兴奋的是我终于成为一名高三教师了，我可以利用这一年的教学实践加速自己的成长。于是我仍然和高一高二一样，踏踏实实地跟着师傅，一步一个脚印，在教学实践中不断充实自己，形成知识体系，摸索出属于自己的教学方式方法，使自己在课堂教学中越来越富有一名高三教师的范儿。

下面将我个人的高三教学工作做一简短的总结：

一、根据高考考纲要求和高考动态，根据学生实际，认真备好每一节复习课，充分利用网络资源，多找材料，多做题，从中筛选符合学生实际有能应对高考的题目给学生做，加强日常锻炼。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使知识点的讲解和复习清晰化，条理化，准确化，做到知识的系统性强，层次性好。高三的课堂尤其注重效率，在课堂上调动学生积极性，加强师生交流，体现学生的主体地位。时事新闻在政治课堂上是不可忽视的，太过专业化的新闻，学生是不愿意接受的。由于学生的作息时间原因，让他们自己去看新闻也是不大可能的，所以我每天回家都会留意一些新闻，然后第二天把自己的见闻带到课堂上。由一开始单纯的讲一些花边新闻，奇闻异事来激发他们的课堂积极性，到后来我讲一些时政新闻，学生可以自己就新闻提出问题并回答，我发现学生在习惯了我的新闻的同时，接受了像高考题似地新闻，同时也越来越喜欢上政治课。可以说新闻是我课堂教学的一个助力器。

三、做好集体备课、听课。我在课堂教学中遇到的种种问题和困难，以及在知识上遇到不通的地方，我都会及时地向师傅请教。去听师傅的课，认真做听课笔记，回去之后不断反思自己的教学，以取长补短。

四、认真分析每次的考试成绩。根据每次的试卷分析学生存在的问题，对所复习知识的掌握情况，了解他们的疑惑，及时调整复习重点，查缺补漏。分析学生答题的规范性，有针对性的提出建议和答题技巧。

五、做好课后辅导。课堂教学要照顾到整体，所以一些知识性强、基础比较好的学生就会吃不饱，这样在课后辅导的时候，我会给他们吃些小罩，为他们指点迷津，做好复习。对于成绩相对落后的学生同样也要吃小罩，注重抓基础。

在这一年里，我严格的要求自己，努力提高业务水平，丰富知识面，结合所教班级学生的实际情况，兢兢业业，使我的教学工作有条不紊的顺利进行。在以后的教学工作中，我会以更严格的标准要求自己，努力使我的教学水平更上一层楼！

**第四篇：高三教学工作总结**

2024-2024学年下学期教学工作反思

——张友良

忙碌的一年过去了，在年级领导和备课组老师的共同努力下，我们算是比较顺利的完成了高三的课程。其中让我感触最深的便是作为一个毕业班教师所承担的责任感和使命感。

首先，还是非常感谢年级领导能给我这样一个年轻的没有教学经验的教师一次机会，担任毕业班的教学工作。通过这一年的不断学习和探索，不管是在专业上还是在教学方法上我都学习了很多，成长了很多。这对于我来说是第一笔巨大的财富。

一、先说成绩：

回首高三这一年，首先让我感到欣慰的是专业方面进步，通过跟学生一起学习专业，我也从新的巩固了一下自己的专业技能，同时也通过自己的努力让学生们考取了一个比较好的成绩。首先我所带的专业生全部通过了山东省美术统考，在校考方面：山东大学威海分校分别有第一名、第二名、第五名、第十二名、第十六名的好成绩；佳木斯大学分别有第一名、第六名的好成绩；云南师范大学分别有第十一名、第十九名的好成绩；还有太原师范学院第十一名等等。

当然这只是专业成绩，我深深的知道，如果文化课成绩达不到要求的话，这一切都等于白费。陪学生考完试回来以后，我更是狠抓学生的文化课学习。高三的文化课学习很是紧张，我只能是抽大课间给学生打打气、开开会，也找过几个文化课的老师交流分析学生的学习情况。总之希望学生们的成绩能尽量往高出提分，对此我一点也不敢

怠慢。

二、谈谈不足：

在年级的基本能力学科的教学工作中，由于工作经验尚浅，出现了很多大大小小的错误，也受到过领导的批评，对此深感惭愧，当然压力既是动力，在备科组老师的帮助下我顺利的改正了在教学工作上的一些不足。

在基本能力这样一个特殊学科的教学过程中，确实存在着很多难以解决的困难需要去面对，仅凭自己的学科知识是很难处理妥当的，只有综合各学科教师的知识面，各学科教师的教学方法，才能让这个学科教学丰富起来。

三、工作中需要改进的方面。

1．对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的深度和广度，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设制上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。其次，学科与学科之间的整合还要加强。有一些知识方面，不同学科之间有较大的共性，只是由于不同学科从不同的角度来传授知识，使学生对一些必备的常识性的知识了解的不完整、不系统、不能很好的融会贯通。

2．试题的分析不深入。小到单元测验,校质量分析,大到全市统一考试,高考模拟考,我们对试卷,学生答题情况的分析存在一定问题,做好这一些分析能为下一步的教学工作和思路提供第一手材料，以后我们在这一方面还要加强。

“世上本没有路，走的人多了也便成了路。”我们基本能力教研组的全体教师愿成为基本能力高考的开路人。

2024年6月10日

**第五篇：高三教学工作总结范文**

本学期，本人担任高三（7）、（8）两个班的政治教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作，为学校的高考尽职尽责，学生的学习达到计划要求，学生对我的评价也非常高，并且在高考中取得好成绩。现将该期工作如实地总结如下：

首先，从学校的大局出发，积极配合学校工作，服从学校安排。本学期每班政治课的课时较往届少了两节，内容没有减少，这就对政治教学提出 了更高的要求。更要求老师灵活精心的研究利用教材，设计出使用的教学方案。

其次，高度重视高三教学工作的实效。主动积极地协调高三同科教师的教学。一学期来，不定期地与同科其他教师商讨教学进度、内容安排、练习重点，尽量地统一了高三的整个教学工作。

第一、认真制定计划，注重研究高考新动向和国家重大政策。不间断地从多种渠道收集整理高考资料包括教学理论、高考改革方向、各地高考试题及专家分析，进行归纳分类保存，并及时融入课堂教学中，大大提升了高三教学的含金量。

第二、对所复习的考点知识，本人做到难点、重点、易混点、易考点及近5年来已经考过的知识角度都烂熟于心，在课堂教学中及时以同步练习、课堂训练或者是经典例题的形式传授给学生，使学生的学与练始终与高考保持非常紧密的接触，大大增强了学生适应高考的能力，实实在在地提高了课堂教学实效。

第三、扎实抓好学生的同步练习，指导学生答题方法，解决学生的解题瓶颈。充分利用学生已有的资料，适当整理一些经典试题，及时布置学生做好同步练习，利用晚自习及课堂进行仔细讲解。每次讲解前都对目标学生的做题情况进行了认真的分析，做到对症下药，真正提高学生答题能力。可以自豪地说，学生的学习基本上了道，圆满达到了预期的效果。我相信，只要坚持下去，目标学生的高考成绩应该是令人非常满意的。

第四、做学生的朋友，引导学生认真做人，做合格学生。普通班有大部分学生对高考没有具体的要求，因而在学习过程中不免存在一些不良的习气，甚至影响其他同学的学习，影响课堂教学。为此，还注意以德为本，在适当的时机就对学生进行做人和守纪的教育，想尽办法营造良好的课堂教学范围，保障教学效果。

再次，高度耐心搞好专业班的教学。

面对学校的信任，感觉责任重大，为此，本人把大量的精力放在该班，利用课余时间根据班主任的整体安排，免费加班辅导学生，不辞辛劳，与学生打成一片，了解学生要求和心理变化，及时调整教学。主抓了课堂和辅导。根据不同学生的不同情况，具体提出了不同的知识要求，及时检查过关；在教授答题方法时，手把手地进行指导，并将基本题型的答题方法进行了过关检查，目标学生收效较好。

最后，坚持教学与研究两不误。在认真完成教学任务的课余时间，坚持将自己的教学经验和感触形成论文，接受同行指教。同时，与其他地区的优秀教师一道参与高三复习用的教辅资料的编撰，大大提升自己的教研水平。

在以后的教学工作中，我将一如既往地按与学校要求一致的计划不断努力工作，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。我相信有耕耘总会有收获！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！