# 四年级科学上册教学工作总结（含五篇）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-27

*第一篇：四年级科学上册教学工作总结四年级科学上册教学工作总结高尧学校峁苏娥转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下: 科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有...*

**第一篇：四年级科学上册教学工作总结**

四年级科学上册教学工作总结

高尧学校峁

苏娥

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下: 科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下: 科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。我的具体做法是：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

**第二篇：四年级科学上册教学工作总结**

四年级科学教学工作总结

一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

4、堂教学改革，钻研教学大纲。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在三年级的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、教学过程的相互学习、研讨。

上完课后能与听课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

6、学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为培养学生的动手能力打下良好的基础。

7、实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高科学教学的合格率，最后取得较好的优秀率。

通过和学生共同努力,科学教学取得了现有的成绩，下学期我将继续保持，并争取更大的进步。

2024.1.10

**第三篇：四年级上册科学教学工作总结**

四年级上册科学教学工作总结

紫云五小

汪小红

科学课是义务教育小学阶段的一门重要基础学科，担负着向学生进行科学启蒙教育的任务。作为一名新科学教师，我认真做好科学课的备课、上课、作业批改工作，按照新课程标准要求和教学计划顺利完成了四年级的科学教学工作，有得也有失。现将本学期四年级科学教学总结如下：

一、立足教材扎实稳步推进科学课教学。

由于科学课的特殊性，科学课的教学对每一个老师来说，都是一个挑战。很长一段时间我对科学课的教学充满疑惑，但慢慢的我感觉到科学课的教学首先要立足于教材，吃透教材，进而开展灵活的课堂教学。在立足教材的基础上，结合多媒体设备让学生直观、形象地感受科学知识。在实验教学上，充分发挥学生的主观能动性，让学生去进行实验准备、实验操作和实验总结。同时根据教材内容，安排学生一定的课外观察活动，让学生在实际操作中发现科学、感受科学。

二、培养学生学科学的兴趣，让学生成为学习科学的主人。

兴趣是学生学习科学最好的老师，让学生感受科学的魅力，激发学生的学习兴趣就成为影响科学教学的重要因素。在课堂教学中，我力求课堂氛围的活跃、积极，让学生勇于表达自己的观点，发表自己的见解。在实验中让学生大胆猜测、大胆操作，让学生感到科学其实离他们很近，他们也就更有兴趣去学习科学。

三、重视加强观察和实验。

观察和实验是人类认识科学的基本途径，也是科学教学的显着特点。教会学生观察和实验，是科学教学的重要任务之一。在科学教学中，我积极创造条件，努力完成教学教材中规定的演示实验及学生的观察、实验等项目。因地制宜，选择适应教学需要的替代材料。在观察和实验中，注意培养学生良好的观察和实验操作的习惯。

四、存在的不足。

一学期下来感觉收获颇丰，但也有不足和需要改进的地方。1.把握教材、驾驭教材的能力还需提高。

2.组织课堂教学尤其是实验教学的能力有待加强。

3.把握学生的特点，对学生的引导和激励方面做的不够

今后我将继续保持，并争取更大的进步。

2024年12月28日

四年级信息技术教学工作总结

紫云五小

汪小红

学年即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面进行计算机教学工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、取得的成绩

1.讲课时使用孩子们喜欢的语言，和他们融为一体．有效的调节课堂教学的气氛．灵活多样的使用各种教学方法．多开展一些比赛，刺激孩子们学习．在学生中开展互助小组，优秀的带动困难学生，让孩子们在学习中培养团结互助的精神，达到教书育人的目的．精炼教授过程，小孩子一般精力集中的时间有限，抓住有限的时间让他们掌握更多的知识，提高课堂效率。

2.在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3.在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、存在的不足

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

三、努力方向：

1.加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

２.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３.加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4.利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

2024年12月28日 四年级上册体育教学工作总结

紫云五小 汪小红

转眼间，一学期的工作已近尾声。在这一学期里和四年级孩子的相处，既既有幸福的微笑，也有深深的思考。现将具体工作总结如下：

一、认真备好课，努力提高教学效率

本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，1.每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

2.在室内授课时，主要向学生介绍体育小常识，各种运动的练习方法；与他们一起讨论各种运动的知识、规则。增强了学生的学习兴趣。使学生从思想上认识体育的重要性，激发他们对体育的热爱，,从而产生参与体育活动的欲望。

二、激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。我充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

三、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

四、渗透德育，培养学生良好的品质

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累；游戏时抢夺器械；与同学发生冲突；竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

2024年12月28日

紫云五小2024—2024学第一学期

学 科：教 师：

教 学 工 作 总 结

科 学 汪 小 红

紫云五小2024—2024学第一学期

学 科：教 师：

教 学 工 作 总 结

体 育 汪 小 红

紫云五小2024—2024学第一学期

学 科：教 师：

教 学 工 作 总 结

信息技术

汪 小 红

**第四篇：四年级科学上册教学工作总结**

四年级上册科学教学工作总结

科学课是义务教育小学阶段的一门重要基础学科，担负着向学生进行科学启蒙教育的任务。作为一名新教师，我认真做好科学课的备课、上课、作业批改工作，按照新课程标准要求和教学计划顺利完成了四年级的科学教学工作，有得也有失。现将本学年上学期四年级科学教学总结如下：

个性教学：

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生提供了很多的亲身经历的机会，促使他们去自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，促进了学生学习方式的多样化。同时也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于探索和质疑的科学精神。

目标达成：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

困惑问题：

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习;

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题;三是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

改进措施：

一、以生为本，灵活处理教材。

在实施教学的过程中，我本着这样的一个原则，就是把握教材精髓，但不要局限于课本内容，应在时间、空间、探究对象上进行有效拓展。针对新教材内容的综合化，我发现单元教学最适合，所以我在教学中一般采用先单元后具体的方式。

二、评价是灯塔，指引学生学习的方向

评价是教学工作中一个不可缺少的环节，如果没有评价，整个教学活动将成为一个只有执行而无反馈的过程，不利于学生学习责任心的培养和学生学习积极性的提高。但是评价的方法及内容就是大海上的灯塔，它指引着学生进行

有目的地学习。所以在评价的方法和内容上要体现出教师教学的指导思想。

**第五篇：2024秋上册四年级科学教学工作总结**

2024—2024学第一学期 四年级科学实验教师教学总结

凉州区古城镇上河小学 杨斌斌

转眼间，一学期即将过去。一学期中，既有付出汗水后的成功和喜悦，也有难忘的失败和苦涩。但更多的点滴，就是希望通过一份学期教学工作总结，记录工作中的得与失，以此作为向“科研型、学者型”教师迈出坚实的一步。现总结如下：

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

科学课程要面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、爱好、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

二、具体措施

1、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对四周的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种题目，比单纯的讲授练习更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生积极的影响。

4、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变学习探究的科学规律，从而使学生在科学的实验操纵过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

5、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。固然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的爱好与探究能力上有长足的进步。

三、存在的不足

教学不仅是一项工作，更是一门艺术。所以只能用“没有最好，只有更好“这句话来表明我想做好这项工作的态度和决心。教学中也存在一些比较明显的缺漏和不足，如：1.教学基本功有待进一步锤炼提高。主要表现在教学的组织安排上，教学语言精炼等环节，若能提高这些环节的质量，更多时候可以节约更多教学时间。2.激发学生学习兴趣与评价学生方面。在学习兴趣方面，仍有一部分同学在课前准备、课中合作学习中表现不积极，这主要与激励学生学习兴趣，发挥多元评价手段方面做得不是很理想，这在今后一定要改革评价手段，不要一味地追求知识完整，教学任务的完成，牺牲时间养成一定习惯对教学的长远发展也有好处。

四、今后打算

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！