# 关工总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-13

*第一篇：关工总结周田中心小学2024年关心下一代工作总结本学年度，我校关心下一代工作在县教育局的领导下，在县关工委和镇党委镇政府的指导帮助下，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及十七大精神为指导，根据县关心下一代...*

**第一篇：关工总结**

周田中心小学2024年

关心下一代工作总结

本学年度，我校关心下一代工作在县教育局的领导下，在县关工委和镇党委镇政府的指导帮助下，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及十七大精神为指导，根据县关心下一代工作委员会的工作部署，以加强和改进青少年的思想道德建设为核心，以科技教育为重点，以培养“四有”新人为目标，以服务、实践、创新为主线，强化主题教育，突出重点工作，努力做好关心下一代的各项常规工作，稳步推进我镇的关心下一代工作。

一、全员重视，努力提高自身素质和工作能力，全面高效开展关心下一代工作。

1.加强领导，建立健全领导负责制度。我校建立了目标责任制，成立了以朱校长为组长的关心下一代工作领导小组，实行“校长亲自抓、分管领导重点抓、班主任具体抓”的三级联动责任制，制订了具体计划，责任到人，加强领导，大力宣传，形成合力，真正使学校成为了学生学知识、学文化、健康成长的主阵地。

2.加强学习，督促教职工认真学习，努力提高自身素质和工作能力。我校利用每周的政治学习，组织职工认真学习上级有关的文件精神。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，把握“解放思想、实事求是”的精髓，树立与时俱进的思想，更新观念，紧跟时代发展的步伐，增强做好关心下一代工作的光荣感、历史使命感和责任感。二是认真学习上级关工委的工作部署精神，了解青少年教育工作的新形式，新要求，使工作有所创新、有所发展。三是学习全县的先进经验，开阔视野和工作思路。通过学习，准确把握时代特点，弄准当代青少年的思想特点、规律，不断改进工作方式方法，树立起与时代同步、与青少年同心，从长者的方式转换成与青少年平等角色，与青少年交朋友，用新方法解决新问题的新观念，增强教育的针对性、实效性、主动性和创造性。

3.建立关心下一代工作制度，采取有效的措施和办法，狠抓落实。把关心下一代工作纳入教职工常规管理，做到统一部署，定期检查，及时总结，真正把关心下一代工作做细做实。

二、以关教工作为平台，开拓空间，扎实推进未成年人思想道德建设。1.开展“关心下一代，帮扶拉小手”关爱活动。我校根据“关心下一代”工作小组统一安排，每一位教师关心帮扶1--3名贫困生，从学习、生活等各个方面给予帮助。我校举行了结对帮扶仪式，并制定了专项实施方案，要求帮扶老师要定期与其被帮扶对象交流，切实解决其实际问题，为儿童办实事、办好事，力所能及地给予物质帮助，并努力优化儿童健康成长的良好社会环境。

2.开展法制教育、安全教育与法律咨询服务活动。

一是我校聘请法制副校长，邀请派出所干警，开展了多场法制教育报告会和安全知识课，向青少年宣传、普及法律知识，让他们懂得维护自身合法权益，珍惜当前美好幸福生活。二是广泛宣传《未成年人保护法》，加强了对学生的安全保卫和教育工作，并协助卫生防疫部门对学校、食堂的饮食卫生安全进行了专项检查，确保了全乡学校、师生的饮食卫生安全，保障学生在校及路途的安全。

3.广泛开展形式多样的主题教育。

例如：“我做合格小公民”建设活动、“创建文明、卫生、安全、和谐校园”活动、“争当校园环保小卫士”活动、倡导“绿色上网”系列活动、安全在我心中的演讲比赛、“同在蓝天下”、《给灾区小朋友的一份信》的主题征文活动，等等。

4.按月有计划性的开展一些针对性的教育实践活动。

二月份，我们重点做好了“我是五好小公民”的宣传工作与启动工作，向全体同学发出开展“我是五好小公民” 的倡议。三月份，我们开展 “学雷锋”系列活动，其中包括讲雷锋故事、学雷锋见行动、学唱雷锋歌曲等等。四月份，我们开展清明节系列活动，组织学生参加了革命老同志“解放战争”故事、报告会。让学生受到了深刻革命传统教育，心灵上得到了很好的洗礼，并进行“学先烈事迹，扬艰苦朴素之风”等教育。五月份，我们开展了“做团结互助、善于合作的小伙伴”教育活动，举行了“团结力量大”拔河比赛及“我是社区小主人”实践活动；六月份，我们以“我参与，我快乐”为主题，举办“庆六一快乐周”系列活动，开展了“才艺拍卖会”、“文艺汇演”等活动，暑期，我们布置了开展“假日小队”活动和“我为社区尽份力”清扫一条街活动。九月份，我们开展了“谢谢您，老师”献礼活动和“找朋友”互帮互助活动。十月份，我们开展了“祖国，您好！”主题班队会及“我为红领巾添光彩”建队日庆祝活动。

三、以订、读、用《周报》为契机，努力提高我镇青少年的综合素质。1.广泛动员，超额完成了上级下达的《关心下一代周报》的征订工作。首先，我们对《关心下一代周报》进行了广泛的宣传。校内，我们利用黑板报、红领巾广播台；校外，我们印发宣传单和《给家长一封信》宣传订阅《周报》的意义与作用。落实征订工作，重中之重是做好班主任的工作，再由班主任去具体做好家长的学生的工作，我校创新方法，纳入考评，要求各班坚持“自觉、自愿、自费”的原则，动员学生联合订报，确保征订到位。

为了确保学生按时收到自己订阅的报纸，学校少先队安排专人负责《周报》的收发工作，确保每期报纸都能及时、准确地发放到学生手中。

2.多措并举，创新开展读、用《周报》活动。

订报是阅读的前提，阅读和运用才是《周报》的意义所在，为了扎实开展《周报》读用活动，充分挖掘《周报》的教育潜能，使读用《周报》与学生的文化教育、行为习惯有机的结合起来，我校召开班主任座谈会，集思广益，讨论具体的活动形式，如：“我与《周报》一起成长”的征文活动、情系贫困生“手拉手”活动、“《周报》里的小秘密”演讲比赛、学用《周报》手抄报比赛等等。通过这些活动，学生思想道德、社会主义荣辱观和综合素质都得到明显的提高。

四、以留守儿童、单亲儿童为重点对象，促进全体青少年儿童健康成长。1.开展专项研究，以便科学开展工作。

随着农村外出务工人员的不断增加，留守儿童逐渐成为农村小学教育的一个突出问题。如何关爱留守、单亲、贫困儿童，让他们能够像其他孩子一样健康成长，是我校一直关注的，也是一直努力在做的工作。为此，我校申请立项了一个宿迁市教科所“十一五”立项课题，邀请市教育局专家指导我校的留守儿童教育工作，通过调查我镇的留守儿童现状和存在问题，通过分析与研究，找准了影响留守、单亲、贫困儿童健康成长的具体因素，确定了明确的工作目标——为留守、单亲、贫困儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，使他们在学习成绩、智力水平、身体发育、生活质量、思想品行和心理健康等多方面能得到较大提高和改善，让他们能够像其他孩子一样健康成长。

2.建立留守、单亲、贫困儿童档案和联系卡制度。

认真组织调查研究，摸清留守、单亲、贫困儿童底数，掌握基本情况，将每个特殊儿童的家庭背景、家长姓名、家庭详细住址、特殊原因、联系电话及临时监护人的情况逐一进行登记，建立档案和联系卡。学校对留守、单亲、贫困儿童实行流动管理，在他们从小学升入初中就学时，将他们的档案和联系卡一起转入新的学校，并及时补充、变更档案和联系卡的相关信息，便于接收学校及时掌握流动留守、单亲、贫困儿童的情况，形成了以留守、单亲、贫困儿童为中心的关爱网络机制。

3.落实具体活动，全面推广“关爱工程”。

第一，组建爱心队伍，开展“大手拉小手”活动。学校发动全校党员、教师与留守、单亲儿童开展“一帮一”结对子活动，让所有党员和有条件的老师成为“代理家长”，及时掌握“留守、单亲儿童”的思想生活情况，定期到留守、单亲家庭中走访，与留守、单亲儿童的监护人交流反馈他们在校期间的学习、思想、生活情况，与监护人共同做好留守、单亲儿童的心理教育与辅导。

第二，少先队开展主题活动，大力倡导学生之间“手拉手”活动。学校少先队积极组织全校学生开展“让我们手拉手，用我们的爱共同关心留守、单亲的伙伴”主题活动，以班队会、黑板报、红领巾广播站等形式广泛进行学习宣传，倡导、组织本校少年儿童奉献自己的爱心，伸出温暖的手，寻找身边的“留守、单亲”小伙伴，主动与他们拉起手来，结成学习、生活的帮扶对子。

第三，开展“给爸爸妈妈的一封信”、“学会感恩”等形式多样的主题征文、演讲比赛活动，引导远离父母的留守、单亲儿童真真切切的感受到来自学生、老师、学校和社会对他们的爱，让他们在平等、和谐的环境中健康成长。

4.注重对留守、单亲儿童的心理健康教育。

学校积极营造良好的环境，教导处和少先队针对品德行为偏差和心理障碍的留守、单亲儿童，开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。五、四位一体，齐抓共管，构建“家庭、学校、政府、社会”关心下一代工作网络。

1.定期召开家长会，做好家教指导。

按我校惯例，每学期开学不就和期中考试后都必须召开一次家长会。家长会上将完成以下任务：（1）各科教师总结汇报上半期的情况；（2）同家长交流家庭教育情况；（3）专题讲座。针对我校学生家长家庭教育素质普遍偏低，特别是那些隔代家长们不了解教育，不懂家庭教育方法的实际，我校规定，每次家长会各班根据自己的实际情况进行一次专题讲座，举办家教培训。内容有：《简谈义务教育法》、《未成人思想道德建设》、《学校教育与家庭教育》、《学生良好行为习惯的培养》、《怎样与孩子沟通》、《学困生的转化与教育》、《特长与个性的发展》、《生理与心理健康》等。学校校长、教导主任、大队辅导员均深入各校、各班进行主讲，力求较全面地掌握家庭教育情况，深入家庭教育。通过家长培训，引导广大家长科学教育子女，倡导科学教育方式，帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育技巧，提高家长的自身素质和修养。

2.坚持家访制度，加强双向联系。

班主任为了掌握学生的家庭教育情况，坚持每学期家访面达到100%，对单亲、留守、贫困学生根据教育需要，家访次数不限。要求教师尤其对留守、单亲、贫困儿童家庭做到“五必访”，即情绪不好必访，身体不佳必访，成绩下降必访，迟到早退必访，与同学争吵必访，通过家访及时发现问题、解决问题，用知识引导孩子，用爱心温暖孩子。同时，每期坚持对单亲、留守、贫困家庭“送教到家”1次以上。每学期开学都要求家长填写一份家庭情况登记表，建立家庭档案。还邀请家长每月到校了解情况一次，欢迎家长向学校提出合理建议，促进家校双方的相互了解，做到“家庭教育”学校占主动。

3.学校、政府、社区齐抓共管，全面关爱贫困学子。

学校在做好关爱留守学生工作的同时，更加关注这些自强不息的贫困学生，学校发动全校党员、教师与贫困儿童开展“一帮一”结对子活动，帮扶党员、教师深入到学生的家庭、生活、学习、思想，及时地给予物质上、精神上、思想上的帮助，以及家庭创收上的指导，让贫困学生及家庭感受关爱，感受温暖，树立信心，坚定信念。为了解决贫困学生的实际困难，学校坚持实事求是的原则，深入村社调查了解，摸清最贫困的学生家庭情况，一方面把“两免一补”的名额首先安排给这些学生，以减轻学生家庭的经济负担；另一方面，学校积极与社区、政府联系、沟通，积极建议这些家庭享受“低保”，切实减轻贫困学生家庭的经济压力。

4.利用警校共建、社区共建的优势开展一系列的活动。

如开展学生参加“学雷锋”志愿者服务活动，组织学生到敬老院帮助老人打扫卫生、缝补衣服；开展“情系少年、爱心助学”活动，捐助一元零花钱，奉献一片爱心；开展“我为灾区献爱心”的捐助活动，并进行爱国主义教育，等等。

关心下一代工作是一项功在当代、利于千秋的大事，任重而道远。这一年来，我校关心下一代工作在上级关心下一代工作委员会的正确领导下，取得了较好的成绩，但也存在着一些不足之处。在今后的工作中，我们将克服困难、开拓创新、积极进取，一如既往地做好这项工作，以期取得更好的成绩，为办人民满意的教育尽我们应尽的责任！

**第二篇：2024关工总结**

店塔第一小学关心下一代工作总结

（2024—2024学年下学期）

本学期，神木县店塔第一小学关心下一代工作委员会，在县关工委、团县委的重视支持及有关部门的密切配合下，在“五老”同志的无私帮助下，积极探索关心下一代工作的有效途径，运用多种形式加强对少年儿童的教育，为构建和谐校园、人文校园做了大量工作，取得了一定成效，受到上级部门的表彰和社会的普遍赞扬。现将我校关心下一代工作作以下介绍。

一、加强领导，夯实责任，健全机构，建立机制

为确保关工工作有长效的运行机制，我们切实加强组织建设，成立了以校长任组长，以副校长、德育主任为副组长的关工领导小组，工作小组办公室人员具体负责办理学校关工小组日常事务。学校关工委建立了关工小组工作制度和工作章程，认真分析新情况，确定每个阶段的工作重点，使关工工作有的放矢、有章可循。学校在财力较紧张的情况下，解决了关工办开展各项活动所需经费，做到了人员、经费、场地“三落实”，为做好关心下一代工作提供了良好的保证。

二、德育工作求实、求细、求活

（一）积极改进德育工作

任何工作抓住人这个核心，才能赢得工作主动权，德育也不例外。“以人为本，与时俱进”是我们的办学思想，为此我们运用了以下的管理方式。

1、实行“红领巾监督岗”值周班制度

为了培养学生的自我教育和自我管理能力，培养学生实践能力、处事能力和管理协调能力，学校关工委协同德育处，建立“红领巾监督岗”，让每个学生都有机会和义务参与到包括学校管理在内的管理工作中来。各值周班实行学生岗位管理责任制、班级干部负责制、班主任指导检查制、学校领导评价制以及出现事故责任追究制等措施，充分发挥学生积极参与管理的积极性和主动性，并通过签订责任书的方式，明确双方的权利和义务，把学生参与德育管理落到实处，使学生管理工作进一步优化。

2、积极探索德育新模式

活动是深化德育的有效载体。为此，学校关工委坚持寓德育于丰富多彩的活动之中，通过活动，潜移默化地影响学生，达到育人的目的，具体做法是：

(1)坚持升国旗制度。精心安排“国旗下讲话”活动，定时定人定内容，把爱国 1

主义教育、社会主义核心价值观教育经常化、具体化。

(2)深入开展“创建先进班级，争做优秀学生活动。”学校以开展“八好教育”为中心，教育学生“上好操、走好路、洗好手、扫好地、写好字、上好课、说好话、做好事”，争做优秀学生，创建先进集体、文明班级。

(3)开展丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动。学校关工委坚持“小”、“近”、“实”的原则，动员和组织学生积极参加学校活动、社区服务、家务劳动和社会实践活动，进一步深化德育工作。关工委狠抓六类活动：利用重大节日开展庆祝纪念活动，建立弱势学生档案开展帮扶关爱活动，从小处着手开展“六小文化活动”（教室文化、寝室文化、楼道文化、墙角文化、餐桌文化、厕所文化），从长远着眼开展“六小技能活动”（小游戏、小故事、小演讲、小演唱、小舞蹈、小汇报），家校互动开展“我是妈妈好助手”家务活动，面向社会开展“学雷锋”社区服务活动。

(4)开展“警校共建”活动。聘请校外辅导员，加强学生法制教育、安全教育、消防和自我防范意识。

(5)组织各类艺术活动。关工小组联系学校实际，每年举行艺术节、科技节、运动会，引导学生积极参与各类文体比赛，广泛培养少年儿童的才艺。学校德育处组建了鼓号队、声乐、器乐、舞蹈、曲艺、书法、绘画、手工制作、三棋、跆拳道、健美操、散打、举重、乒乓球、羽毛球、朗诵、科技、快速作文等多个兴趣小组，参与学生达到70%以上，培养学生多方面的爱好特长。

3、切实抓好学生行为习惯的养成教育

学校关工委始终把“规范”养成教育做为德育工作的重中之重，依据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》制定了《店塔第一小学班级日量化细则》，从早晨到校到晚上离校，分门别类，从十个方面细化，对学生行为习惯进行规范要求，并通过主题班会、队会、墙报、校报、国旗下的讲话、入校教育、举办生活技能比赛等形式，强化日常行为的训练和指导，为学生学习、生活、生存打下了良好的基础。采取印发宣传单，张帖标语、条幅，编“三字歌”等形式，对学生进行社会主义荣辱观教育。

（二）切实加强德育队伍建设

班级是德育工作的主阵地，班主任是学校德育工作的中坚力量。为此，学校关工委把加强班主任队伍建设，充分调动每位班主任工作的积极性和主动性放在了重要地位。学校坚守德育工作队伍“三拓展”——向各部门拓展，实施管理育人；向科任教师拓展，实施教书育人；向全体职工拓展，实施服务育人。从而把学校各部门和全体

教职工都纳入德育工作队伍。

三、实施“三结合”教育，培养合格加特长小学生

几年来，学校关工委就如何培养合格加特长小学生进行了专题研究，通过大量的工作实践和经验总结，探索出一条以学校教育为主，家庭教育、社会教育互为补充的育人之路。

（一）学校教育——五育并举

学校关工委全面贯彻执行党的教育方针，积极推行素质教育和新课程改革，坚持“德、智、体、美、劳”五育并举。我们充分发挥关工委老同志的优势，针对学校工作的实际，确定了育人目标是：以学生的发展为本，摒弃以成绩为主的教育评价方式，摒弃重智轻德、重学轻育等一切违背教育规律和少年儿童身心发展规律的不良做法，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身心素质，把全体学生培养成爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，具有良好社会公德、良好文明行为习惯、遵纪守法的好公民，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。我们要求学生做到“三敬”、“三爱”、“三严”，即：尊敬老师、尊敬父母、尊敬他人；爱祖国、爱学校、爱集体；纪律严格、礼仪严肃、校风严正。学校实施了两个教育（养成教育和参与教育），注重两个预防（预防违法犯罪和意外事故），加强两个美化（校园环境和心理氛围美化），坚持三个狠抓（一抓常规教育，二抓班集体建设，三抓学生干部培养、学困生和德困生的转化）。

（二）家庭教育——科学育人

学校成立了“店塔第一小学家庭教育委员会”，聘请了部分离退休老同志和学生家长为委员，在学校关工委的正确领导下认真做好家庭教育工作。

1、办好家长学校，向广大家长宣传、普及少年儿童教育的基础知识，并帮助家长学习掌握科学育人方法。

2、按计划召开家长会，密切家校联系，争取家长的配合，同时也使学校教育具有针对性，提高了教育效果。学校家长会分为全校家长代表会、年级组家长会和班级家长会三种形式。学校每学期都举行“教学开放周”，把课堂教学向家长开放，亲子共学，征求家长意见。

3、加强家访工作。学校关工委把家访作为家校教育的有效途径，大力提倡家访工作，要求任课教师班主任做，学校领导做，离退休教师做。家访工作要向家长反映学生的全面情况，实事求是地与家长达到心灵的沟通，以期得到家长的支持。

（三）社会教育——全面培养

充分挖掘社会教育资源，得到社会多方面的配合，充分利用关工委和社会诸方面的教育优势，取得了教育的最佳效果。

1、我校聘请派出所张德荣所长担任法制副校长，定期向师生讲解《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，加大了对法律、法规的宣传力度，使学生从小学会学法用法，提高自我防范意识。我校学生普遍形成了良好的法治意识，能自觉遵守校规校纪。同学间和谐相处，逐渐养成了良好的行为习惯，提高了自身的科学文化知识素养和思想道德素质。

2、每学期学校主动牵头，同交警中队、派出所联合组成检查小组，对学校安全防范及周边秩序进行一次彻底清查，以保证师生有一个良好的学习工作环境。

3、协调学校与社区教育步调，挖掘社区的教育资源。针对学校周边存在小摊及娱乐性场所的现状，学校主动联系当地党政部门协助整治学校周边环境，收到了良好的效果。同时我们还针对学校有部分学生上网吧的现象，对学生进行 “绿色健康上网”专题教育。

4、充分发挥爱国主义教育基地的作用。店塔有著名的“杨家将故里----杨城”，有杨将军祠、古城堡、古城墙等，我们组织学生清明扫墓、节日参观，让学生瞻仰遗址，触景生情，浮想当年金戈铁马的边关战场，设身处地感受忠勇报国、代代相传的杨家将精神，以缅怀先烈，激励意志。

四、开展关爱教育，做到“三个体现”

1、关工委关爱教育在学校体现热情。

学校关工委要求所有任课教师特别是班主任，对特殊学生体现出特别的热情教育，对双差生不歧视，热情帮助，制定出切实可行的帮扶措施。对残疾儿童提倡献爱心活动，对特困生我们开展了“手拉手”扶贫济困活动，用心呵护，用爱浇灌，用真心培养真情，用爱心培养爱心。

2、关工委关爱教育在社会体现温情。

学校关工委结合创建和谐社会、和谐家园活动，注重对每位学生进行公德教育，要求学生自觉维护和遵守公共场所秩序，保护公共设施，做到礼貌待人，语言文明。注意遵守交通法规，关爱生命，关心他人。

3、关工委关爱教育在家庭体现亲情。

尊老爱幼是中华民族的传统美德。学校关工委在关爱教育中，通过家访、电话交

流和其它途径，紧紧抓住家庭教育当中的亲情，沟通父母儿女之间的感情，促进家人之间的交流，从而收到了良好的教育效果。

实践证明，加强学校关工委工作，是培养新一代四有新人的有效途径，是学校教育教学有益、有效的补充和提高。

我校关工委一贯坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的工作方针，为了让雏鹰展翅高飞，做了大量哺育工作，也积累了一些经验，取得了一定成绩，但离上级要求还有较大差距，我们决心在上级关工委的正确领导下，在各位老领导、老教师、老同志的帮助下，把教育教学工作提高到一个全新的水平，为办好人民满意的学校而努力奋斗。

店塔第一小学

2024年4月3日

**第三篇：关工总结**

2024甘霖镇中心小学关心下一代工作总结

一年来，学校坚持以十七大精神为指针，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，在学生中深入开展以理想、信念、廉洁为核心的思想道德教育、民族精神教育、科学文化和法制教育„„努力提高学生整体素质，重点抓了以“三个结对关爱”（外来民工子女结对关爱、困难家庭学生结对助学关爱、问题学生结对疏导关爱）；“二个重点工程”（家长学校工程、留守儿童助工程）；“一个孝敬教育”的“三、二、一”工程。现将一年的关心下一代工作情况总结如下：

一、加强领导，提高认识，创新机制，形成合力。

学校十分重视关心下一代工作，切实加强领导，为搞好关心下一代工作奠定了坚实的基础。学校成立了党支部书记兼校长马国忠同志为组长、党支部副书记袁国君同志为副组长，聘请了校外两位同志：甘霖司法所所长、甘霖老年协会会长，及本校王存勇副校长、张银萍教导主任和张理利、马丽娜总辅导员为领导小组成员，形成了党支部书记兼校长亲自抓、其他成员具体管的合力局面。

二、创新思维，挖掘资源，设计载体、成效显著。

我校关工组联合社区、企事业单位和家庭对学生进行了各个方面的教育，围绕着“三、二、一”工程展开，取得了扎实有效的成绩。

1、“三个结对关爱”活动。

“三个结对关爱”活动是“三、二、一”工程中的“三”，包括了外来民工子女结对关爱、困难家庭学生结对助学关爱、问题学生结对疏导关爱这三个关爱活动。

（1）2024年，我校有外来民工子女84名。学校对其十分重视，学期初，为他们聘请了德育导师，做到了每名外来民工子女都有教师结对，并根据分工不同，加强了对他们的思想引导、学业辅导、心理疏导等工作。本学年，这项工作取得了骄人的成绩。外来民工子女的生活有人关心了，外来民工子女的学习有人重视了，外来民工子女的思想变化有人知晓了，外来民工子女取得的进步也有人

分享了。

不仅有教师与其结对，还有班内的优秀学生与其结对。通过让外来民工子女自选的方式，让本地优秀学生与他们生生结对，组成“成长伙伴”。结合少先队设计的活动载体，广泛开展“一对一”的互助活动。本学期，少先队开展了多项活动：双人跳绳比赛、协作跳奔比赛、同载一棵树活动、同唱一首歌活动等。通过活动，增进了生生间的友谊，愉悦了外来民工子女的心身，创造了快乐成长的氛围，收到了理想的效果。

（2）在困难家庭学生结对助学关爱方面，我校按照市关工委的要求，广泛宣传，认真调查摸底，认真确定对象。在此基础上，把营养餐工作做深做细。我校营养餐工作的做法是，按在校就餐学生和回家就餐学生分别对待。学校分三元、六元面值的营养餐，三元面值的分给在校就餐的学生，让他们在学校食堂添饭菜；六元面值的给回家就餐的学生，让他们自己选择某些天在校就餐。同时，学校关工组对营养餐用餐情况进行跟踪调查。做到有记录，有反馈；对学生的满意情况及时加以了解，对食堂的问题及时提出建议。通过细致的工作，我校营养餐工作收到了较好的效果。

我校有两名学生受到了社会人士的结对关爱。每学期都会收到200元资助的资助。他们俩都非常感激。

（3）在问题学生结对疏导关爱方面，我校关工组也做了较多的工作。学校对此一直较为重视。特别是五年级出现思想问题较大的学生以来，我校再次梳理了在个性、思想、行动上有出格表现的学生，确定出一对一的关爱疏导对子，集中开展了心理辅导活动。确保这些学生向健康、文明、积极的方向发展。

2、“二重点工程”

“二重点工程”指的是家长学校工程、（1）我校做到每年邀请市家庭教育报告团成员到我校为家长作报告，每学年开两场报告，一年级开，六年级也要开。家庭教育报告会期间，学校组织一年级和六年级学生家长到校，集中在阶梯教室，共同分析了孩子难教的特殊原因，探讨了当代子女教育的对策。集中开会后，各家长与班主任、科任教师进行了交

流。每次家长会都取得令人满意的效果，不仅解决了家长们的家庭教育困惑，也形成家校合力，增强了家校之间的沟通。

（2）在留守儿童助学关爱方面，我校花费了较多精力。在调查摸底的基础上，明确了我校留守儿童名单。对留守儿童的生活学习，通过班主任，通过少先队组织，给予很大帮助。今年上半年开办“乡村学校少年宫”以来，为留守儿童的在校生活学习更加得心应手，让他们参加各类活动，特别是通过视频，让他们和出外工作的父母在网络上见面，帮组他们拉近了与父母的距离，直接受到了父母的关爱，解决了他们见不到父母苦恼。学校心理咨询老师定期组织他们开展活动，通过写书信、通电话一倾思念之情；通过组织学生活动，收到了很好的效果。

三、“一个孝敬教育”

在市关工委提出开展孝敬教育以来，我校积极响应，切实开展孝敬教育，制定计划，广泛宣传，掀起了孝敬教育的高潮。结合我校实际，主要开展了五个方面的活动：分别是“孝敬六心人人记”、“ 孝敬实践人人行”、“孝敬周记人人写”、“孝敬贴画班班有”、“孝敬进步人人有”。

尊敬长辈，孝顺父母，是中华民族的传统美德，“谁言寸草心，报得三春辉”，敬老爱幼，是中华民族伦理观念和道德品质的精华。“百善孝为先”，孝为德之本，在学生中开展孝敬教育，是学校思想道德教育的重要内容。通过孝敬教育活动，让广大学生感受父母养育子女的艰辛，操持家庭的劳苦，逐步形成孝敬长辈的良好品质。

回顾这一年，学校关工组工作做得扎实有效，但还是存在不足之处，还需要不断总结提高，需要进一步探索新思路、新方法。在新的一年里，我们学校关工组相信在局关工委的正确领导下，继续开拓创新，扎实工作，将更上一层楼！

甘霖镇中心小学 2024.11.9

**第四篇：关工小组工作计划、总结**

关工小组工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，进一步学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，围绕上级关工委的工作部署，完善队伍建设，使学校教育、家庭教育和社会教育有机结合起来，充分发挥退休教师的作用，不断探索青少年思想道德建设的新路子，努力提高学校关心下-—代工作的水平。

二、具体工作要点

1．结合各种法定节日、传统节日，开展理想信念教育活动。今年以纪念建军80周年以及“六一”儿童节、“三八妇女节”、“重阳节”等传统节日，对全校学生进行十国革命历史教育与传统美德教育。

2．抓好骨干队伍建设、积极动员组织更多的退休教师充实到学校关工委队伍中来，充分发挥老同志的作用，开创校关工委工作的新局面。

3．继续推进“老少共建”，人人落实到班级，以团队为基础，积极配合班主任组织开展公民道德教育和中学生日常行为规范教育。同时，人人挂钩1至2人后进生，关心后进生、帮助后进生，使后进生在新的一年学习、表现更上一层楼。

4．抓好家庭教育工作。校关工小组要配合班主任深入了解家长教育子女的现状，结合实际，配合学校定期或不定期召开家长会，给家长讲科学教育子女的方法，密切家校联系，共同做好学生思想工作。

5．加强学校已有成果，学习兄弟单位良好经验，不断提高层次，继续努力创造学习型、服务型、调研型、创新型关工委，力求形成新亮点。

6．认真实施“双向关爱”，进一步关心爱护老年教师，促进青年与老教师的沟通和互助。

三、每月工作要点二、三月份：

1．召开关工小组会议，商议工作计划，明确目标任务，落实责任制。

2．新学期团队见面会，了解班级新状况，落实帮教对象。

四月份

1．举行新老教师恳谈会，了解学生现状，安排关公小组活动。五月份

1、“五一”长假做好学生网吧监督工作，对学生进行公民道德规范教育。

2、开展邻里家教活动。

六月份

1．组织开展邻里家教活动，学习亲自经验。七、八月份

1．组织开展丰富多彩暑期社会实践活动。

(社会调查、观影征文、读书征文、参加社会义务劳动、学雷锋做好事等)九月份：

1．教师节开展尊师教育活动，传统美德教育活动。印发铃木教子的启示。真诚地希望家长望子成龙的迫切愿望和学生学习的积极性回归到正确的方向上来。

2．组织邻里家长学习“是否帮助孩子踢好头三脚”。

十月份：

1．对学生进行民主法制教育，配合学校向家长大力宣传《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

2．开展邻里家教活动，组织邻里学习“既为人父”。印发“妈妈为何变成母老虎”。

十一月份：

1．印发家教经验“兴趣三分钟如何避免”。

2．开展邻里家教活动，关公小组负责人组织邻里家长学习亲自经验“站到孩子的世界里”。

十二月份：

1．举行座谈会，交流总结关心下一代工作，评选先进个人。部署寒假活动。

2．学习区关工委2024年工作思路。

关工小组工作总结

过去的一年，我校关工小组工作以《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以爱国主义教育为主旋律，以思想品德教育为基础，积极探索新形势下的学校关工委工作，充分调动社会各界的力量，积极配合学校做好学生的的思想教育厂作，现就„·年来学校关工小组工作做如下小结：

—、加强关工小组的组织领导，大力宣传，提高认识。

我校非常重视这项工作。首先，加强组织机构建设，及时调整充实领导成员，健全工作制度，落实职责，动员老同志、老教师积极参加到关心下一代工作中来。其次，我们加人宣传力度，学习贯彻《中共中央国务院关于进一‘步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和胡锦涛同志有关会议上重要讲话的精神，通过学习我们深受鼓舞，更感责任重大，深感做好宣传工作的重要。在次，学校关工小组充分认识加强和改进青少年学生思想道德建设的重要意义，把这项工作摆在更加突出的位置。协助学校德育领导小组、团队组织开展各项教育活动，认真分析本校在学生思想道德教育方面存在的问题，并根据新形势下青少年学生思想道德的新特点，积极探索青少年学生思想道德建设的新思路、新办法。

二、开展丰富多彩的道德品质教育。一学年来，学校关工小组配合德育处，从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，开展丰富多彩的道德品质教育。先后开展学习新版《中小学生守则》、《中学生闩常行为规范规范》教育活动，并以此为主题丌展争做讲文明、懂礼貌的好少年；以三月份学习雷锋精神为载体，在学

生中开展“尊老爱幼”的教育活动；结合母亲节、教师节开展感恩尊师教育活动；组织学生缅怀革命先烈、观看革命影片等活动大力宣传革命传统教育，宏扬革命传统精神。在师生中大力开展读书活动，开展一些读书沙龙、朗诵比赛、读书征文等活动，在学生中营造阅读学习氛围，创建书香校园等等。今年“五四”青年节，学校举行了大型的庆祝活动，我校关工委充分利用这个有利时机，适时地对学生进行爱校、爱家乡、爱国教育活动。通过活动，营造良好的校园道德教育氛围，培养学生的社会责任感和奉献精神，努力使学生形成良好的道德素质。

三、加强法制、安全教育。一年来，我们在抓好常规教育的同时，注意加强学生的法制、安全教育，预防青少年违法犯罪。聘请街法庭庭长和派出所的领导为学校兼职法制副校长和辅导员，开展丰富多彩的法制教育活动，邀请法制副校长来校作《预防未成年人犯罪》专题报告，让学生从小学法懂法，协助做好校园周边治安环境的检查和整顿，净化学校周边的育人环境：邀请武清交警支队的杜警官来校作专题交通安全知识讲座等活动，提高师尘的安全意识。与此同时，学校还认真抓好学生的安全教育。学校定期对校园的各项安全设施进行全面的大检查，进一步落实了各项安全防范措施，及时消除或杜绝不安全隐患，确保学校一方平安。并动员学生参加“学生平安险”。

四、开展“十个一”活动。根据中小学生活泼好动、争强好学的个性，提高他们参与活动的积极性，协助学校德育处、班主任在假期里开展奸“十个一”活动。通过多样的形式使学生乐于参与。该项活动主要包括：读一本有思想道德教育意义的书籍；看一部爱国主义的影视片：写一篇假期活

动的日记或心得的文章；坚持参加一项强身健体活动；帮助父母做一件家务事等十项内容。这样既培养了学生高尚的文明情操和良好的行为习惯，又让青少年学生度过了一个安全、健康、充实而有意义的假期。同时，积极争取家长、社会和社区的支持和重视，及时总结、表彰活动中的积极分子。

三、建立学校、家庭、社会“三结合”的教育网络

对照年初工作计划，一年来，学校关工小组努力创建家长学校，配合学校德育处，召丌了学生家长会议和毕业班的家长会议，做好教师家访工作，听取家长的意见和呼声。一是针对学校教育、家庭教育及社会教育互相脱节的薄弱环节，我校关工委通过家长学校，以家长接待日、家长座谈会、家访、邻里家教活动等各种形式，同学生家长经常性联系，及时交流情况，积极发动家长们参与学校的教育教学管理，使学校教育和家庭教育互相配合，互相渗透；二是通过请家长到课堂听(评)课、家长培训学习等形式，宣传和普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，不断提高家长的科学教育子女的能力，共同为学尘的健康成长营造良好的发展空间。三是采取“请进来”和“走出去”的方式，让校内外教育相互渗透。如：聘请育子成功的家长到校给其他家长作经验介绍等。四是做好培优辅差工作，特别是在转化“后进尘”的帮教工作中，积极争取家长的支持和配合，充分发挥家庭教育的作用，使学校教育与家庭教育有机结合，提高后进生的转化率。通过以上的活动，让家长及社会各界人士对教育教学工作提出宝贵的意见或建议，让社会、让所有的家庭都来关心孩子的健康成长，使学校的德育工作逐步走向系列化。

在总结工作成绩的同时，我们也清楚地看到工作中还存在很多的不足，在今后的工作中，需要不断总结提高，不断创新，进一步将工作做好，充分发挥关工小组的作用，为学校的发展作出新的贡献。

**第五篇：2024暑假关工活动总结**

农联村暑期青少年活动交流材料

为了更好的开展农联村青少年暑期活动，在假期开始之前，村委关工委就做了大量细致的准备工作。首先根据上级要求罗列活动计划表，在农联村青少年活动微信群、QQ群、社区大屏进行通知，鼓励青少年主动参加社区组织的各项活动；另一方面，村委关工委还积极动员辖区志愿者参与到暑期青少年活动中来。今年暑假，我们农联村充分调动各方面的积极因素，同时结合自身实际，开展了形式多样、生动活泼的暑期活动12次，参与人次275人。在村委全体工作人员和青少年的共同努力下，使青少过了一个“安全、健康、有益、快乐”的假期。具体工作如下：

1、“悦读小站”志愿服务项目

7月8日，在农联家园小区长廊开展了“爱心陪伴•为您而读”志愿服务活动，小志愿者们为老人们读起了报纸，边读报，边为老人讲解，让他们了解当前时事，建立与外界的沟通，弘扬了中华民族尊老爱老的传统美德。

8月5日，在农联村村委辅楼三楼开展了“享好书•共阅读”图书漂流活动，给青少年提供一个以书换书、循环利用、绿色阅读的平台，增强青少年读书的积极性和主动性。

2、“缤纷假日•低碳我行”志愿服务项目

7月8日，在农联家园议事厅组织开展“自觉文明养犬•共建美好家园”志愿服务活动，通过青少年志愿者代表宣读《文明养犬倡议书》，向广大居民发出“文明养犬，共建美好家园”的倡议，引导广大养犬户自觉依法、科学、文明养犬，消除猛犬伤人、犬吠扰民、犬粪污染环境等问题和矛盾。

8月19日，在农联家园小区议事厅开展“文明出行•环保购物”志愿服务活动，通过小志愿者发环保购物倡议、进行有奖竞答赛、发放环保购物袋的形式，呼吁居民朋友自备购物袋，遏制白色污染，增强社区居民的环保意识，传递绿色健康的生活方式。

3、“红色驿站•助力未来”志愿服务项目

为构建和谐社会，关爱外来务工子女的健康成长，农联村利用暑期时间，在7月15日、7月22日、8月5日、8月19日为孩子们开设了快乐英语校外小课堂活动，邀请退休高级教师张老师为孩子们教授英语音标，进一步夯实孩子们的英语基础知识及口语水平。

4、道德讲堂

7月15日，开展了以“传家训、立家规、扬家风”为主题的道德讲堂活动，辖区内20多名中小学生参加了活动，接受了道德洗礼，使传承好家训、树立好家规，弘扬好家风转化为每个家庭的内在追求，让勤俭持家、尊老爱幼、明事知礼，进一步提升家庭成员的文明素质和道德水平。

7月22日，开展了以“争做勤俭节约好少年”为主题的道德讲堂活动，辖区内30多名中小学生参加了活动，通过学习模范、自我反省来深刻认识到“勤俭，是一种操守，是一种品行，是一种素养，是一种美德”的真正内涵，从身边的小事做起，继承“勤俭节约”的优良传统，把勤俭节约真正变成一种日常习惯。

5、“铭记历史•圆梦中华”青少年主题演讲比赛 7月29日，“铭记历史•圆梦中华”青少年主题演讲活动在农联村未成年人教育基地举行，村“五老队伍”成员担当了此次活动的评委，孩子们通过演讲锻炼了自己的胆量，通过与同伴间的切磋提升了自己的语言表达能力，通过讲史谈志增强了自身的爱国意识。

6、张家港市青少年暑期公益夏令营

8月17日、18日、21日，由张家港团市委主办的张家港青少年暑期公益夏令营在农联村正式开营，本次夏令营活动内容丰富，形式多样，主要有暑期安全、口腔健康、情绪减压讲座等，有防灾减灾知识、青少年防溺水自救演练等技能培训，还有交通安全教育基地、气象局、城市展览馆、水资源科普教育馆、法院少年庭、海事局等实地参观。孩子们在活动中增长见识，学到了课本以外的知识，丰富了假期生活。

农联村关工委作为青少年教育的基层组织，利用假期组织开展了一系列的青少年活动，组织青少年志愿者参加志愿服务活动，开设道德讲堂等形式陶冶青少年道德情操，引导青少年为构建和谐农联作贡献。一年一度的暑假是青少年放松身心的好机会，也是他们接触、掌握课外知识、陶冶情操，争取德、智、体全面发展的舞台。此次暑期活动赢得青少年以及家长的支持和广泛的好评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！