# 砚山县特殊教育学校教学教研工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-30

*第一篇：砚山县特殊教育学校教学教研工作总结砚山县特殊教育学校教 导 教 研 工 作 总 结（2024-2024学年）砚山县特殊教育学校2024-2024学年教导教研工作总结一、基本情况砚山县特殊教育学校属于公办事业单位编制，于2024年 ...*

**第一篇：砚山县特殊教育学校教学教研工作总结**

砚山县特殊教育学校

教 导 教 研 工 作 总 结

（2024-2024学年）砚山县特殊教育学校2024-2024学年教导教研

工作总结

一、基本情况

砚山县特殊教育学校属于公办事业单位编制，于2024年 9月正式招生办学，学校位于新丰路115号（原教师进修学校），占地面积为7451.5平方米，有教学楼一幢，建筑面积为2414平方米，总投资262万元；有学生食堂一幢，建筑面积为310平方米，总投资34万元；有学生宿舍楼一幢，建筑面积为906平方米，总投资98万元；有标准化篮球场一块，康复器材一套，电教设备24台，音体美器材一套，教学用具若干。

我校现有6个教学班，有二年级一个班15人，三年级两个班共25人，四年级一个班13人，五年级一个班10人，六年级一个班10人，共有在校学生73人，其中女生27人。全校有智力障碍学生47人，肢体残疾20人，多重症状的6人。生源来自全县11个乡镇7-15周岁的残疾儿童、少年。共有在校教职工23人，其中，专任教师20人，技术工2人，校医1人，学校另聘有临时门卫2人。教师中大学本科学历8人，大学专科学历13人，高中及以下（厨房人员）2人，学历合格率100%，整个教师队伍都树立正确的教育观、残儿观、发展观；都做孩子的忠实朋友、做家长信赖的教育伙伴；都爱岗敬业、乐于奉献。

二、主要工作

、确立思路、稳步推进。弹指挥间，进入特教学校近两年了，面对“特殊教育、特殊学生”这样的新课题，需要我们一边学习理论，一边实践并总结经验，敢于实践才是硬道理，古人说“没有实践就没有发言权”俗话也说：“先有思路，后有出路，没有思路就没有出路”。因此，经全体教师反复论证，确立了“为残疾孩子的明天做奠基”的办学宗旨。确立了“坚持以残疾孩子发展为本，努力提高残疾孩子融入社会的能力”的办学理念。明确了“敬畏生命，修练‘爱心、耐心、信心、细心、恒心’等‘五心’”的服务理念。明确了“博爱、温馨、快乐、向上”的校风。明确了“做具有健全人格的自尊、自信、自力、自强的社会人”的校训。明确了“爱心、耐心、信心、细心、恒心”的教风和“一点点要求、一点点发现、一点点进步、一点点成功”的学风。在办学宗旨、理念和各项要求的指引下，我校教师放下包袱，开动脑筋，大胆实践，大胆创新，有条不紊地推进学校各项工作。从学生的食堂管理到礼仪教育到行为养成再到教育教学工作，都取得明显成效。近两年的时间，学校便走向了制度化、规范化方向，为下步开展好学校全面工作奠定的坚实的基础。

、加强研讨、改进教法。

特殊教育和普通教育是两个截然不同的概念。不仅管理不同就其教学方法、培养目标和课程要求都是完全不同的。怎样实施教育教学、实施范围和授课知识点得难易如何把握，都自然变成了老师们的新课题，没有大纲、有教材、没有参考资料，这让教师们感觉很没有方向感。面对一群特殊孩子，用普通学校的义务教材，必然是行不通，授 不懂的。教师根本无法完成教学任务，经教师反复讨论决定，使用上海教育出版图书有限公司出版的培智教材。专用教材的到位，使教师们倍受鼓舞，信心坚定。一学年以来，各年级各科任课教师潜心钻研教材，探索创新，在教学行为的改变和教学方法的改进上狠下功夫，走出了特殊教育的一条路，找到了切合特殊教育实际的方法。为今后提高特殊教育学校管理质量和教育教学质量打开了一条通道。如广播操的自编自创、授课内容难易的把握、坡度的减缓、课堂训练肢体与感官的综合训练、测评方法的转变等，都很好地折射出全体教师探索的结果，真可谓“功夫不负有心人，收获终属付出者”。

、“五心”育人、硕果累累。我校教师的服务理念是：“敬畏生命、修练‘五心’（即爱心、耐心、信心、细心、恒心）”。我们要求教师要做到：用爱心感化人、用耐心帮助人、用信心引导人，用细心指导人、用恒心教育人。在教师“五心”服务和“一点点要求、一点点发现”下，学生也正“一点点进步、一点点成功”。如今学生表现良好，硕果累累，已实现了从不会说到会说再到学会说；从不爱说到爱说再到主动说；从不会听到会听再到学会听；从不会学到会学再到学会学；从不会做到会做再到学会做；从不主动到主动再到学会主动；从不礼貌到礼貌再到学会礼貌；从不懂的团结互助到团结互助再到学会团结互助的跨越。无不透视着教师们的艰辛与付出。他们向社会、向家长交出了一份“社会满意、家长放心、学生进步”的答卷，在社会上较好地树立了特殊教育学校的良好形象。

、警钟长鸣、落实安全。安全责任重于泰山、安全无小事、事事讲安全，这是我们落实安全工作的警示语。我们的原则是“学校的事再小也是大事，个人的事再大也是小事。”进而言之：“学生的事再小也是大事，教师的事再大也是小事。”因此，我校教师在落实安全工作上是刻不容缓、严阵以待、倍加付出的。主要做法是：①以校会、班会、家长会、升降旗活动为主阵地，加强安全宣传教育，不断提高家长和师生的安全意识。做到时刻提高警惕，避免意外发生；②利用黑板报、墙报、宣传图片加大宣传力度，加深师生和家长对安全工作的认识，以共同抓好学校安全工作；③完善门卫值班和值日守校制度，明确安全责任追究；④严格门卫值班和教师陪餐陪宿制度，保证24小时不脱岗；⑤节假日发放告家长通知书，明确接送学生规定和学生离校期间的安全管理和责任划分；⑥加强“三检”制度和消防、食品监督，落实食堂管理和值日教师偿菜制度；⑦加强课间管理和宿舍管理，确保学生活动范围都在教师监控范围内，以防意外事故发生；⑧安装监控设备和路灯，实行校园24小时监控，以防师生生命财产和学校财产受伤害和破坏。通过以上一系列工作的实施，学校平平安安度过了一学期，学校未发生一桩安全事故，学生快乐健康成长。

、生活主导、康复辅助。

特殊教育学校的生源是一群来自不同村寨的特殊群体。他们智力低下，自理能力也很弱，教会他们生活自理能力，帮助他们学会健体，补偿身体缺陷，成为一名具有健全人格的社会人，是特殊教育学校教师义不容辞的责任。为使学生在校期间能学会一些简单的生活常 识和健体方法，学校专门开设了生活指导课和康复训练课。利用康复指导课教学生生活起居知识、饮食卫生知识、日常生活管理常识等，使学生学会了穿衣、洗漱、洗碗、扫地、拖地板、互相帮助、礼貌问好等。利用每天一小时的康复训练时间，通过模型拆装、平衡训练、球类兴趣活动等训练，是学生学会了健体的方法，学生体质健康状况、平衡状况明显好转，智力有所恢复。彻底摆脱了入学时懒、散、钝、脏、乱、差的现象，学校呈现了一片生机勃勃的美好景象。

三、教师成长专业化

1,加强理论学习。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期,教导处提倡教师充分利用业余时间，认真学习相应学科的《课程标准》，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。（2）积极向上级争取培训机会，本学年分别选派教师9人次分四期到昆明学院、昆明市盲哑学校学习，每次学习都在半个月以上。这让教师对特殊教育有了更深入的了解，信心百倍。(3)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师学习教师进修学校推荐的书目，同时教导处为每一位教师订阅一份业务杂志，并引导教师 利用图书室等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、开展教学研讨活动。

教殊教育是一个新的课题，我们目前还没有从特殊教育学院毕业出来的全日制老师。所以好多教育教学工作都在探索中，实践中，面对新的课题，我们全体教师团结互助，共同实践，共同进步，我校每学期开展不低于2次的全校教研活动，平时每个周期开展一次校本教研活动，通过多种形式开展各学科教学研讨活动，做到每周期互相听课，互相评课，并认真做好记录。为师生生搭建一个良好的交流平台，通过评价交流，教师们取长补短，达到了共同提高的目的。

3、人人尝试做研究。

学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质，学习行为，学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

**第二篇：竹溪县特殊教育学校教研工作总结**

竹溪县特殊教育学校教研工作总结

2024-2024学下学期

本学期，教导处的教学工作在学校领导的关心和指导下，认真执行学校工作计划，经过教务处和全体教师的共同努力，完成了计划中的工作目标，现将工作情况总结如下：

一、加强教师专业领域，提升教师专业素质。

（一）、促进教师专业化成长是当前教育改革的重要举措。当一名正常儿童的教师不容易，当一名特教教师更不容易。特教教师需要具备崇高的奉献精神、扎实的专业理论知识、高度的责任心、博大的爱心、特别的耐心，在教育过程中能够面对各种困难，对特殊儿童的教育应永不言弃，因此特教教师的工作是艰巨的。因此，在教务工作中我们十分重视教师的专业化成长引领，全面提升教师专业素质。

二、加强常规教学管理工作，努力提高教育教学质量。

为确保教学常规的有序，本学期教务处在校长的领导下，增强了过程管理意识，对教师的备课、上课、及时督查，及时反馈，具体实施了以下举措：

（一）、加强教学常规管理。学校的教育工作是一项长期的、潜移默化的过程，抓好学校教育教学常规管理，是有效的提高学生能力，促进学生健康、全面发展的重要保证。教务处根据学校的总体工作目标和计划，拟定了切实可行的教学常规管理计划，并加强了教学工作检查和指导力度。由教务处开展巡查活动，并认真做好记录。

（二）、扎实开展教研活动，提高教师课堂教学水平。本学期我们学校在学生充分熟悉教学环境后，举办了课内比教学教研活动。在 业务学习中重视加强青年教师的专业指导与引领工作，运用许多名师的成长经历鼓励广大教师在专业化方面下功夫，加快成长速度。在校本培训中，以外出参加培训与集中交流为主要方式，要求广大青年教师读一本好书，写好一篇体会，并将其纳入教师继续教育考核内容中去。

（三）、以活动领域，促进学生全面发展

学校教育是培养人的教育。学生健康、全面发展才是学校工作之本。本学期我们学校为学生举办了绘画等比赛，使绝大部分学生都有了展示自己的舞台，有效地促进了学生的全面发展。晨间活动在班主 任和其他老师的带领下，坚持每天锻炼半小时，增强学生体质，提高学生的综合素质。

（四）、做好各项资料的收集工作

学校教务处资料的积累目前已显得越来越重要。本学期，教务处十分关注各项资料的收集，学校每搞一次活动，就及时的把他整理成资料，收藏起来。保证了本学期资料的完整、实效。

教务处工作是一项十分重要而且又十分繁杂的工作。认真回顾本学期的工作，我们觉得我们的教学工作虽然取得了一些成绩，但还有许多需要改进的地方，在今后的工作中，我们会再接再厉，创新工作思路，开拓进取，使我校教学管理工作再上新台阶。一分耕耘，一分收获。我们将朝着科学、高效的工作目标努力奋进，为提高学校的教育教学质量，为我校教育教学目标顺利实现做出应有的努力。

**第三篇：教研组长岗位职责(特殊教育学校)**

教研组是学校最基层的教学研究组织单位，对本年级段、本学科的教学研究及质量的提升起着至关重要的作用。教研组长作为本教研组的领导者、组织者与策划者，应履行以下职责：

1.组织本组教师认真学习党的教育方针和教育教学理论，结合工作实际不断提高对教育方针的认识水平和教育理论水平，引导教师按照教育规律开展教育教学工作。

2.组织教师认真学习教学大纲和教材教法，明确本学科的教学任务和各年级的教学要求，保证正常的教学进度。

3.根据学校的教学工作计划，结合本教研组的实际，制订学期工作计划，并认真检查落实情况，每学期末写出本教研组教学工作总结。协助教导主任安排好教师的教学教研活动，遇到教师不能上课时，要及时协助教导主任组织教师代课，努力做到不因教师请假而使学生停课或缺课。

4.协助处室主任检查教师备课与上课、作业批改及其他教学活动的落实情况，推动教师在个人认真钻研教材的基础上，开展好备课、上课、作业批改等教学活动。按教导处及本年级计划组织好教师开展教学教研活动，落实教学教研课题的研究工作，确保教研活动质量。推动教改，努力积累教学资料，指导本组教师积极开展教学基本功训练活动。协助教导处及本部搞好各项学科竞赛。

5.积极协助教导处指导教师制订进修计划并检査落实情况，配合教导处通过以老带新(拜师)活动，上好示范课、评优课，学习外单位教学经验等方式，帮助教学上有困难的教师尽快提高教学水平。

6.加强自身业务素质的培训，自觉学习与接受当前教学改革精神，勇于实践探索,做本组教师的表率。

7.保质保量地完成每学期的教研组活动，听、评活动要有时效性、针对性与指导性。

**第四篇：特殊教育学校2024年教学工作总结**

特殊教育学校2024年教学工作总结

【导读】：特殊教育学校2024年教学工作总结：在课堂教学常规管理上,建立监督机制,实行推门听课,严格上课规范,树立全校师生的“铃声意识”,向40分钟要质量,要效益。同时,我们还认真执行教师签到制度,认真落实查班制度,督促教师真正做到不迟到,不早退。一年来,我们教务处在校委会的正确领导下,在各处室的大力支持下,在全体教师的共同努力下,基本完成了学年初制定的教育教学工作计划。下面就学校本学年教育教学工作的开展情况汇报如下:

一、认真落实两个常规,加强教学管理。在常规教学管理中,建立各种常规管理制度,实行校长负责下的领导分工把关制,认真落实《仙桃特校教学常规实施细则》,不断完善常规管理办法。教务处除每月进行一次常规教学检查外,还不定期进行抽查,并及时将检查结果总结反馈。在课堂教学常规管理上,建立监督机制,实行推门听课,严格上课规范,树立全校师生的“铃声意识”,向40分钟要质量,要效益。同时,我们还认真执行教师签到制度,认真落实查班制度,督促教师真正做到不迟到,不早退。

二、积极开展“比教学”活动,以练兵、比武促教师能力提升。一是领导带头,以练兵备战比武。学校先后开展了全体教师基本功训练、教师专业知识培训、全体教师说课、讲课和教学反思“大练兵”。通过自我练兵——学科组练兵——全员大练兵的形式进行,要求人人参与,人人有进步。二是全员参与,以比武促进提升。3月教学常规管理月、10月教科研月,学校先后举行了教师基本功大赛、教师说课“大比武”、优质课比武、反思展评活动。特别是在10月举行的教师“优质课”比武活动中,老师们课前充分准备,课上认真对待,课后及时反思,并积极运用多媒体课件辅助教学,课的质量有了很大的提高。

三、加大教研力度,提升教师教科研水平。为提高工作效率,保证教学质量,学校鼓励教师加强业务学习,积极为教师的成长与发展创造条件,引导教师从经验型向理论型转变。在课堂教学改革中,我们实行“常态课”与“展示课”相结合的听课制度体系,即每位教师每学期要讲一节“常态课”,每学期教务处组织全体教师听两节“展示课”。同时,我们根据聋生特点,在加强手语教学的同时,进一步推进笔谈交流的教学,分阶段对学生进行笔谈训练,使学生耳聋心不聋,口哑笔不哑。我们在以往对部分聋生进行个别语训的基础上,专门成立了语训实验班,加大了口语教学的力度,将口语教学效果纳入课堂教学效果的评估范畴,使部分有残余听力的学生有了更多说的机会。智障部的教学研究已逐步走上正轨,目前,学校课题《培智学校语文生活化教学》已经开题,相关研究工作正在有条不紊地进行。2024年5月承办宜昌、天门、潜江、仙桃特殊教育联合“教学研讨”活动,并取得很好的效果。一年来,全校教师共计完成论文62篇,其中有15篇在国家、省、市级刊物上发表或获奖,48篇论文编入仙桃市特殊教育学校优秀论文集。学校教科研整体水平相比以前有了很大幅度的提高。总的来说,学校的教学改革已经全面展开,教师教育热情和业务能力都得到了很大的提升。

四、加大培训力度,提升教师专业素养。一是狠抓全员培训。通过开展业务学习、智障专业知识培训、计算机培训等方式,不断提高特校教师队伍的整体素质。学校结合“课内比教学”活动,组织全体教师通过各种渠道,加强学习与培训,努力提高教学基本功。暑期,学校根据当前智障教育的新要求,安排专人对智力障碍、自闭症儿童的早期康复、个别教育计划的制定等内容开展了特教专业知识培训。10月份,学校邀请一体机供应商为教师免费进行电视电脑一体机操作培训,使教师基本掌握了电视电脑一体机的操作技能。二是狠抓骨干教师培训。骨干教师是学校的中坚力量,是教学质量提高的支撑人,传帮带的教学业务辐射作用不可估量。因此,我们把骨干教师培养作为学校发展的关键。2024年4月,我们组织全体骨干教师观看了全省培智课堂比武的视频。2024年5月,我们组织了8名教师听取了教育家魏书生的专题讲座。同时,我们还结合“课内比教学”活动,通过开展骨干教师集体备课、基本功训练、说课练兵、讲“四课”、论文反思展示等活动,让骨干用练兵来备战比武,以比武来促进提高,使骨干教师的能力得到进一步提升。7月,我们组织了10名优秀教师参加了湖北省农村教师素质提高工程特殊教育培训。11月,我们选派1名教师参加了国培计划特殊教育培训。三是狠抓学历提高培训。学校鼓励教师利用学历提高培训等方式来丰富自己的知识储备,提升自己的教育教学能力,以适应新时期特殊教育对特校教师的新要求。目前,学校45岁以下教师专科学历比例达90%以上,本科学历比例达44%。在此基础上,学校今年又有2名教师取得了本科学历。

在过去的一年时间里,学校的教学工作取得了一定的成绩,但不足之处也在所难免。比如说:课堂常规方面管理不严,组织校本研训活动太少。在新的学年里,我们将进一步加大这方面的工作力度,力争把学校教育教学工作办得有特色,在新的一年里,再创佳绩!

**第五篇：特殊教育学校工作总结**

特殊教育学校工作总结

2024学年，我们全校师生在“内抓质量管理，外树品牌形象”的办学理念的指引下，以科学发展观为指导，坚持“以人为本、以发展为本”的教育理念，不断完善激励机制，优化管理过程；以提高教育教学质量为中心，以创办人民满意的特殊教育为总要求，深化教育改革，努力推动素质教育，提高特殊教育办学水平，各方面工作都取得了较大进展，现总结如下：

一、认真落实了科学发展观，全力推进素质教育。

首先我校在年初按照党和国家教育方针及素质教育要求、根据残疾少儿教育特点，制定了学校工作计划，具体有：学校活动安排、教导处教学工作计划、各学科授课计划、兴趣课活动计划。

其次我校按照特殊教育学校课程安排纲要，开齐开足国家规定课程，并针对残疾儿童的特点开展综合实践活动和技能培养，并制定了具体方案和实施措施。我校还以“补偿缺陷、普遍成长、学会生存、适应社会”为宗旨，在培智部分别开设我会洗脸、我会洗衣、我会打扫宿舍卫生等生活技能课程，在聋部分别开设缝纫、丝网花制作、串珠工艺品等劳动技能课程，在每周三、周四下午同时开课。

我校把“全面提高学生素质，平等参与社会生活”作为了自己的办学目标，坚持贯彻全面发展的方针。经常组织学生参加综合实践活动课，参与社会活动。如参加校内环保植树活动、义务环境卫生清理、残疾人文艺演出等活动。通过活动培养了学生的劳动能力，使学生受到了热爱劳动、关心他人、爱护环境等方面的思想教育。

学校每年都对贫困生实行减免费用政策，并动员社会各界对这些学生进行救助。今年的“世界残疾人日”在市残联的倡议下，市人大为我校学生捐赠了大量的衣物，市妇联专为我校学生们开设了职业技能培训班。学生们掌握了一定的技能，为将来走向社会、独立生活奠定了基础。

二、加强德育管理，提高学生的道德水平

加强德育管理是学校工作的重要部分。我们认为：“学生身体有缺陷，但心理应该是健康的；身体有残疾，品德应该是优良的。”为了把正确的思想观念、行为变成学生个体的思想品质，学校建立一支思想品质较好、业务素质较强的德育队伍，同时调动学校全体教职员工根据不同的业务从不同的角度开展德育工作，使德育工作整体化、系列化、规范化。

学校每周进行一次升国旗活动，开展一次主题班会活动，从学生的实际出发，以爱国主义、集体主义、社会主义为主线，有针对性地加强德育工作。根据不同层次和年龄阶段的学生情况，开展理想、道德、法制、心理健康、青春期教育；加强对学生自强意识教育，重视法制教育，防止违法犯罪案件的发生；加强安全意识教育和自我保护能力的培养，提高保护自身的能力，特别加强了日常道德规范教育和师生的安全教育。在学生德育教育方面，我们以养成教育为重点，以自主教育为中心，促进学生健康发展。一是对学生的纪律、卫生、礼仪、安全、环保教育等常规工作常抓不懈，并加强监督检查力度，从而使学生养成了良好的行为习惯；二是加强了学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用，定期举办学生干部例会和培训会，提高学生自主管理的能力，实行学生轮流值周制、班主任值周和班干部轮换制，形成了事事有人管，人人能管人的全员管理的育人氛围。

三、强化师德教育，深入开展教学能力达标活动

今年我校继续深入开展“爱岗敬业，奠基未来”师德师风职业道德建设活动，进一步建章立制，积极探索规范师德师风管理和建设的长效机制，全面提高教师综合素质，严格遵守《中小学教师职业道德规范》和教师职业道德建设的有关规定，组织教师认真学习教师职业道德建设有关材料，通过学习，提高认识，进一步增强全体教师教书育人的责任感和使命感，使全体教师的职业道德水准有了明显提高。

以科学发展观为核心理念，学校强化教师培养工作, 积极鼓励并组织教师参加各种各样的专业技术和专业知识的培训和学习，提高教师的专业知识、教学技能水平。制定了教师培训中、长期及工作计划，建立了以校为本的教师培训制度，每月由学校组织教师集中培训一次。培训内容包括特殊教育教学及管理的理论、实践心得以及一些教师自身的阅读思考心得，通过校内培训给教师提供了一个学习和交流讨论的平台。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，今年，我们狠抓了备课，通过反复检查规范了教案的书写。我们要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系；积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。同时广泛开展教学能力达标活动，通过组织公开课、示范课、汇报课、复习课等听评课活动和粉笔字、钢笔字、手语达标测试等活动，鼓励教师外塑形象、内练真功，真正为培养教师能力、提升教师素质服务，促进了教师教学水平的整体优化。

年初我校发展和完善了对教师的工作评价制度，按照符合学校和教师实际、能够调动教师工作积极性和促进教师发展的考核方案进行，要求年底每一位教师拿出自评报告，学校写出评价报告。

四、狠抓教育教学管理，积极开展教研教改活动

今年学校倡导教师按照素质教育和新课改的要求，转变教育理念，既要做课堂教学改革的实践者和探索者，也要自觉地收集学科教学资源，成为教学资源的建设者，制定逐步推进课堂教学改革的计划与措施，齐心协力共建学校教学资源库。

根据学校制定的考核方案中对教师教学计划的制定、备课、上课、作业批改、教学反思、学业成绩的检测评定都有明确的要求和规定，并制作了平时和学期末检查记录表，健全教学常规管理各项制度，做到教学工作有章可循、有规可依，并有检查记录、有反馈意见、有总结报告。建立和完善教学管理责任制，进一步明确校领导、教导处管理的责任；有听课、说课、评课制度与要求，加强对教师课堂教学的管理，使课堂教学能够进行科学的组织、管理和不失时机的调控，有效的组织学生开展学习活动，使课堂教学活而不乱，管而不死，张驰有度，收放自如。加强理论学习，转变教育观念。组织广大教师认真学习关于基础教育课程改革的文件精神，强化特殊教育现代教学意识，明确特殊教育改革的方向和特点，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育思想和理念，全面深化教育教学改革，强化教师责任心，提高学科教学质量。

我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作，形成良好教育教学研究氛围，建立和完善校本教研制度，一周内至少保障2学时以上的教学研究和交流活动。将每周星期一下午定为教研活动时间，鼓励教师自发组织开展教学研讨活动，学校还要求全体任课教师在平时的教学工作中，积极探索、积累和总结教学经验，用以指导教学工作。在组织本校内教师教研的同时，鼓励教师积极参与各级各类教研活动，官东辉、刘海霞、王明秀、牛明德四位老师脱颖而出，参加富锦市的第七届”探索杯”教学竞赛，官东辉老师教授的《前 后》一课获得好评。一年来,教师撰写的10余篇论文或经验总结获市级以上优秀论文。学期末每人上交一篇论文进行校内评选，对评选出的优秀论文推荐发表并进行奖励。今年我校赵丽华老师的《在语文教学中提高聋生语言能力的技巧》，贾金明老师的《 注重探究式学习方式，培养聋生实践能力》，祁明华老师的《聋校数学课堂教学方式的改革与实践》，刘巍老师的 《特殊教育中的赏识与惩戒 》等多篇论文被推荐参加黑龙江省教育学会第二十七次学术年会科研成果评选活动。

五、加强体育艺术卫生教育，全面提高学生整体素质

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，遵照国家规定在特殊教育学校开设体育和体育锻炼课，落实《学校体育工作条例》，认真上好体育课；严格执行《学校艺术教育工作规程》，按规定进行艺术课教学，开展各项课外艺术教育活动，培养学生的审美能力和艺术鉴赏能力。学校始终把科体育、卫生、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度来认识、对待，大力推进素质教育。

卫生工作是我校工作的重中之重，学校认真落实《学校卫生工作条例》，注重培养学生良好的卫生习惯，加强校食堂和学生宿舍的卫生管理。２００9年初，为解决学校食堂的实际困难，改善学生生活水平，学校多方运作,积极争取有关部门支持,为学校购进了电饼铛、蒸饭机、削土豆皮机、消毒碗柜、冰柜等先进的厨房设备，既减轻了食堂工作人员的劳动强度，又增添了食品的种类，使学生不但吃的饱，而且吃的好，吃的卫生。特别是在“甲流”高发期，学校配合卫生防疫部门做好了各项检查工作，确保了全体师生在校期间的身体健康。

为了丰富学生的课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的艺术特长，我校还每周开展两次兴趣活动课，继续抓好舞蹈队、绘画、书法、棋类等一些兴趣小组活动的开展，要求师生全员参与活动，扎实有效地开展学生素质教育系列活动，活动开展得有声有色。学期末对各类活动分组进行竞赛，并对成绩优异的学生给予奖励。学校还利用重大节日引导学生积极参与活动，陶冶学生的情操，提高他们的素质。在助残日和聋人节之际，学生们在指导教师的辅导下，排练了舞蹈《包粽粑》、手语歌《感恩的心》、秧歌舞《开门红》等节目，他们的表演受到上级领导和前来慰问的人士的一致好评。张彤、史庆兰两位学生表演的拉丁舞随我市残疾人艺术团一同参加佳市残疾人表演，引起轰动，并被推荐到省城参加比赛。

六、以人为本，加强安全教育工作

我校在市教育局的领导下，认真做好学校安全教育工作。做到“安全第一、教育在先”,坚持预防为主、防治结合,认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品锅炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安，维护了学校正常的教育教学秩序。

回眸一年来我们所付出的汗水、取得的成绩和获得的荣誉时，心潮澎湃、倍感振奋。所有这些成绩的取得，与我们全体教职工团结协作、同舟共济的特教人精神分不开；与我们全体教职工的奋力拼搏、勇于争先的工作作风分不开；与我们全体教职工心系特教、爱洒残障的高尚情操分不开！上级领导也给予了我们高度的评价： 祁明华、刘庆军被评为市优秀教师和模范教师；有四名教师被评为骨干教师，其中，刘海霞老师被评为佳市级骨干教师，官东辉、王明秀、牛明德被评为富锦市级骨干教师。同时，刘海霞、官东辉被我校推荐参评市教学能手。

成绩只能属于过去，未来尚且任重道远。在今后的工作中，我们将继承和发扬我们原有的特别能吃苦，特别能战斗，特别讲奉献的工作作风，继续以特殊教育事业的发展为已任，心往一处想，劲往一处使，充分发挥每个人的最大能量，坚持科学发展观，再创特教事业的辉煌

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！