# 镇中心园对村办园帮扶工作总结 文档

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-04

*第一篇：镇中心园对村办园帮扶工作总结 文档幼儿园对村办园帮扶工作总结为认真贯彻落实《纲要》和《指南》精神，扎实做好镇中心幼儿园对村办园帮扶工作，促进学前教育和谐发展，我园充分发挥示范幼儿园的带动作用，增强园与园之间的交流，为园长、教师的成...*

**第一篇：镇中心园对村办园帮扶工作总结 文档**

幼儿园对村办园帮扶工作总结

为认真贯彻落实《纲要》和《指南》精神，扎实做好镇中心幼儿园对村办园帮扶工作，促进学前教育和谐发展，我园充分发挥示范幼儿园的带动作用，增强园与园之间的交流，为园长、教师的成长搭建平台，引导优质幼儿教育资源向村办园辐射与拓展，推动城乡幼儿教育均衡发展。以本镇XXX村办园作为帮扶对象，结合帮扶对象的实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值；坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施结对帮扶工作；坚持做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导，使帮扶工作落到实处，帮扶工作取得了一定的成绩，现将我园201x年秋学期的帮扶工作总结如下：

一、高度重视、措施到位(一)加强领导，建立组织机构

为加强帮扶工作的组织领导和工作协调，示范幼儿园成立了以园长为组长的领导小组，并有专人专职负责此项工作，经常性地召开会议研究部署，对工作提出了“两个明确”的要求。即一是明确工作目标，把结对帮扶活动纳入幼儿园的年度总体工作安排，一同布置、一同落实，推动开展；二是明确责任领导，为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，帮扶双方共同成立了结对帮扶领导小组，共同承担、组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长由各幼儿园的园长担任，为开展“爱心拉手”提供全方位的保障，建立有效的保障机制，并整合协调办公室、教务处、班部等力量，确保“爱心拉手”帮扶计划的有效实施。

（二）制定有效的活动计划

幼儿园班子多次深入到帮扶园采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，找出幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。通过沟通、交流，进一步明晰了结对帮扶工作的目标任务，即达到有班子、有队伍、有制度、有活动和有效果，确定和细化了帮扶的工作任务，从而使结对帮扶工作有的放矢，增强了工作的实效性。因此，我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、教学活动展示等活动。进行面对面交流，力争做到有求必应、尽力而为。

（三）团结配合，和谐共进

有了政府部门及教育行政部门的支持，最主要的就是结对帮扶单位之间如何开展帮扶工作了。首先，我园与被帮扶的幼儿园深刻领会此项工作的艰巨性和明确性，互相团结，和谐共进，才能达到帮扶之目的。因此，只有通过有计划、有方案、有组织的开展帮扶活动，结对双方认识明确、目标一致，使帮扶活动有了经常化的保证，被帮扶幼儿园的教师学有目标、学有榜样、有地方可以去学习，参与帮扶的幼儿园不仅在教育教学业务上进行帮扶，而且在教学设备、图书资料、教研信息等方面也给予了帮扶，这样才能从根本上为促进我镇学前教育均衡发展起到积极的推动作用。

二、自主拓展，主动出击

（一）建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

镇中心园与帮扶幼儿园签订了“爱心拉手”结队帮扶活动协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。帮扶双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）多方位开展帮助

1、管理上的帮扶

镇中心幼儿园在帮扶工作期间，根据各自实际情况，均先后派出本园教师到帮扶幼儿园开展送教到园、示范课等活动，把镇中心幼儿园先进的管理经验和教学方法带给她们，使她们的办学很快步入正轨。此外，园领导班子还不同层次深入到各帮扶幼儿园,采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩幼儿园老师上课、了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，然后再结合幼儿园实际情况，逐步帮助被帮扶幼儿园规范管理工作，建立和完善园务会、教研组、家长委员会、安全领导小组等工作组织，建立比较健全和完善的各项规章制度。

2、保教工作上的帮扶

按照县教育局的要求，镇中心幼儿园每学期至少进行一次教师交流，双方园定期或不定期的各派出一名骨干教师到对方园跟班一至两周，并参与幼儿园的全面工作。如镇中心园在每个新学期开始前一周，派教师到帮扶园所进行教学业务指导，主要任务是帮助制定学期班务计划、周计划的完善、业务培训、创设环境等工作，时间一般不少于一周。每个新学期开始前一周，派一名保健医和一名保育老师指导安全护理、卫生保健、疾病预防及消毒等工作，并协助其完成相关的消毒等记录工作。每学期在本园进行观摩教学时，都邀请被帮扶幼儿园的老师参与听课、评课等，还不定期邀请她们到园参加教师业务培训等活动，从而带动其教师专业水平的提升。

3、资源方面的帮扶

镇中心园教师学习的机会相对比较多，园里始终坚持资源共享的原则，在开展专家讲座、科研培训、园内教研等活动，都邀请被帮扶园参加，智慧共享。

（三）加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

镇中心园常和被帮扶幼儿园的园长通过电话或邀请她们到本园来交流情况，就她们幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。还不定期的组织经验丰富的教师到被帮扶幼儿园进行实地观摩活动，并在活动后和老师们进行了一对一的意见交换，针对教师教学、活动室环境创设、游戏材料创设等方面进行指导。

三、帮扶工作初见成效

帮扶工作既是上级的要求，更是我们自身发展的需要。在帮扶工作中，经过双方的积极配合和努力，我们的帮扶工作初见成效，各帮扶幼儿园的教育教学都有了很大进展。同时帮扶活动也带给了参与帮扶的教师很多启示，受益匪浅。通过帮扶，让一线老师看到了镇中心园及村办园幼儿教育的现状及差异，看到了老师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。镇中心园及村办园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了他们。很多参与帮扶的老师们说：“那些老师们在不如我园的环境下能如此热情地工作，我们更应该珍惜和更加努力的工作。”有些老师也表示：“从帮扶中让我认识到了，在自己日常的教育、教学当中，应该要大力提倡敢于创新、敢为人先、敢破难题的精神，充分利用现有资源，努力为幼儿提高最好的学习环境，要对得起孩子，对得起家长，对得起社会予以的重任。”

此外，帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。大多数幼儿园开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给被帮扶幼儿园，丰富他们的玩教具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长为有爱心的人。镇中心幼儿园还到帮扶园进行图书、玩教具、体育用品等的捐赠和亲子义卖等活动，真正做到了除了在师资上帮助外，在物质上也竭尽所能的帮助帮扶园。

四、坚持“本色”与“特色”共发展 在帮扶过程中，鼓励被帮扶园立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥自身特色，镇中心幼儿园突出乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵，从活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定，注重就地取材，既经济又实惠，收到意想不到的效果。

结合镇中心幼儿园自然资源丰富的特点，放弃了模仿城市幼儿园设立种植角、饲养角的做法，带领幼儿直接到田间地头观察、了解动植物的生长发育过程；开展“自然材料造型”、“废旧物品造型”、“编织”、“幼儿民间游戏集锦”等课程，使教学内容更加贴近农村幼儿的生活；结合地方文化、风土人情，在各领域的教学中加入相应的教育内容；带领幼儿参观超市、乡镇企业等，使幼儿深切感受到时代的气息。对民办幼儿园，也要求她们办出属于自己的特色。

总之，经过双方的积极配合和努力，被帮扶幼儿园的教育教学和管理已经有了一定的进展，但还是存在不少的问题，帮扶工作需要长期坚持下去，在今后的工作中，我们将不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使各幼儿园在帮扶工作共同进步和成长。我们将继续坚持从实际出发，把帮扶活动落实到实处，既要发挥教学带头作用，为教师的交流架设桥梁，又力争对提高各级各类幼儿园的教师素质和幼儿园的办园质量起到良好的示范辐射作用。镇中心将以省优质园作为示范园所，对促进城乡学前教育均衡发展，带动全镇幼儿园快速成长，有着义不容辞的责任和义务。在今后的对口帮扶工作中，将继续以“重实效 促双赢”的原则，促进全镇学前教育更好更快的发展。

**第二篇：中心园工作总结**

中心幼儿园工作总结

2024是我镇幼教事业承上启下、继往开来的一年。这一年来我们用坚实的步伐实现了我镇幼教事业历史性的跨越。自12年9月份接受了县教育局关于省级优质幼儿园的评估任务以来，在教育局、中心校的领导和关心下，上级主管部门的帮助、指导下，全体教职工负重拼搏、奋发实干。努力创建良好的环境、不断提升教师的素养，强化内部管理，创设优质服务，加快了我园朝着省级优质园的标准前行的脚步。因此在社会和家长中取得了良好的声誉，在省级验收过程中受到了省、市、县级领导的一致好评。现将本学期总结如下：

一、完善办园设施，保证硬件过硬

1、新建校舍现代化，建民心、优质工程

为了给全体幼儿营造一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动氛围，满足孩子多方面发展的需要，幼儿园在上级主管部门的帮助下，先后投资数百万元用于创建工程，2024年11月，经多方努力，一座标准化、现代化的新园落成。这是创建省级优质园的必备硬件，同时也是造福子孙的民心工程。新园舍占地9600平方米，生均51.8平方米；各项指标均超过江苏省优质幼儿园对生均用地的标准，园舍气势如虹。美观大方。墙壁上的彩绘与院内各类设施的布置相应成辉，在阳光下耀眼夺目。

2、园内设施一体化，创科学、合理空间

我园在2024年省配套设施设备基础上查漏补缺，进一步完善更新园内设施设备。本学期，梁集镇中心小学投资20余万元，给我园添置中小型玩具、玩具柜、桌椅、床被、视频仪、电视机、电脑、空调及厨房和专用活动室内的设施设备等，较好地满足了幼儿的生活、游戏和教育教学活动的需要。现在，幼儿园室内外布置丰富多彩，突显乡土特色，院墙壁画五彩缤纷，充满童趣，蕴含教育意义。

幼儿园现有保健室、隔离室、晨检室、多功能活动室、科学发现室、图书阅览室、美工室7个专用活动室，各室设施设备齐全。各种活动正常开展，幼儿园对各室设施设备做重点检查。尽最大可能来满足他们探索和求知的欲望。

3、环境布置儿童化，促健康、和谐发展

我园秉承新《纲要》“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”这一原则，努力营造优美的育人环境，通过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们对幼儿园的每一处都进行了精心的布置和绿化。幼儿园整洁美观，童趣盎然给人以美感。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊、活动室的每一个空间和角落里，都有幼儿参与设计并布置的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。在每个班级设立阅读角、音乐角、科学角、小舞台、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。我们还充分挖掘废旧材料，合理利用乡土资源，为幼儿提供了表现、创作、实施才华、模仿生活的机会，这些小空间成了孩子们快乐的发源地。他们在玩中学、学中玩，充分感受发现的乐趣，为创新思维的发展奠定了良好的基础。我们还创设了温馨和谐的人文环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

二、深化园务管理，确保软件不软

1、增强管理绩效，提升办园品位

首先是依法办园，规范管理。我园认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，严格按照幼儿教育规律办园，不搞小学化教学，不进行早期定向培养。我园认真执行《江苏省幼儿园收费管理暂行办法》，严格按规定的标准收取，做到专款专用，账目清楚规范，保教工作的正常支出得到有效保障。

其次是制定目标，强化管理。通过制定发展规划，明确了办园宗旨与办园特色。每学期的工作计划均围绕发展规划中提出的目标来确定要求和制定措施。各部门和班级均以此为依据，分层制定工作计划，从而形成了从上到下较为完善的目标管理体系。在平时的工作中，园长、副园长不断强化过程管理，关注细节。每月对各项目标与计划的实施情况进行监控与评价，期中、期末对各项目标的达成度和计划的实施情况进行评估与反馈，从而使目标管理落在实处。

2、优化保教队伍，创设服务品牌

合理、科学的管理是幼儿园发展的灵魂，是提高保教质量，促进幼儿园上台阶、出实绩的重要保证。我园紧紧围绕创建创省级优质幼儿园这一目标，实施“以人为本”的管理模式，通过科学化、规范化、民主化的管理，从根本上调动广大教职员工的积极性提高保教质量。

我们不断优化、锤炼保教队伍，根据不同发展阶段的教师给予支持引导，让不同教师找到自己的最近发展区，促进大家共同发展成长，彰显富有内涵的梁幼底蕴。引导教工牢固树立忧患意识，懂得不进则退的道理，广大教职员工在了解创建的重要性后都以主人翁的态度满腔热情地投入到工作中去。

我们总是在教职工会议上提出“家长既然选择了我们的幼儿园，就是说，家长信任我们，我们梁幼的服务质量拿得出手。教书是良心活，我们不能愧对家长，更不能愧对孩子。”因此，尽管我园的师资的总体状态并非完美，但我园教师的服务意识和服务质量是一流的。我们不断细化孩子生活及学习的每一个环节的服务，实施“五心”教育。争取保教高质量，服务上水平。

3、提供展示平台，促专业化成长

我园在各种活动中强化教师内功，做到“给一个宽松的工作环境，搭一个表现的舞台，定一个攀登的目标，指一条成功的途径，留一条成才的轨迹。”不断促进教师专业成长。今年我园与徐州市幼师附属幼儿园结对工程已启动。我园派出3位骨干教师张海荣、李明、王秀华赴徐师附属幼儿园进行为期一天的参观学习，带回了宝贵的经验。并成功的上好的移植课。我园还派保育员到徐州进行专职的培训。

对于专任教师，我们鼓励大家进行教科研的研究与探索。坚持每次听完课后进行小组讨论。然后针对课题进行教科研活动。每位专任教师均承担着园级到县级和市级的不同级别的课题。并根据课题写好观察笔记。撰写论文，本学期，我园教师在徐州市“教科研杯论文大赛”及“教书读书征文”等论文大赛中屡屡获奖。

年轻教师的加入为我园注入了新的活力，为我园的教育发展补充了新鲜的血液，因此我们开展了“青蓝工程”，实行“帮扶结队”。青年教师的教育教学水平在飞速上升，在省级验收中，薛露、丁倩倩、赵慧三位教师的优质课展示如一道靓丽的风景线，荣获了专家组的一致好评。我园中年教师的教学水平更是炉火纯青，在元月份举行的家长会中，我园中年教师王秀华、杜青侠、朱秀丽等教师组织的教学活动也深深吸引了孩子和家长的目光。在家长中引起了强烈的反响。园内教科研风气浓厚，形成了“百家争鸣，百花齐放”的良好氛围。

三、实行防治结合，搞好保育工作

1、树立安全意识，形成安全网络

我园严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》的有关要求，加强管理，不断强化安全卫生工作。我园牢固树立“安全第一”的意识，成立了安全工作小组，遵照“谁主管、谁负责”的原则，层层落实安全工作责任制，完善各项安全制度和措施，人防技防相结合，形成了科学规范的管理网络。

2、配置保健设施，保证安全卫生

园内配有隔离室、保健室，并按标准配备了桌椅、药品柜、隔离床、体重计等物品，配齐常用药品、医疗器械及消毒设备。班班配有消毒车，每位幼儿均两巾一杯。每日定时清洗消毒。教室宽敞明亮，光线充足，照明达标。玩具桌椅安全、卫生、舒适。

3、进行定期检查，确保万无一失

认真做好幼儿的入园检查、定期体检、晨检及全日健康观察工作，确保卫生保健资料及安全档案齐全。幼儿园定期检查设施设备，及时消除安全隐患，切实预防各种事故的发生，副园长负责安全卫生的督查、考评工作，建有安全卫生档案，并注意对幼儿进行安全卫生意识的培养和习惯的养成教育，确保我园幼儿安全学习生活，健康快乐成长，从未发生安全事故。

三、挖掘乡土资源，突显农村特色

1、创设具有乡土气息的育人环境

在环境的创设上，我园改变过去追求精美而无教育价值的做法。我们充分利用本土资源，让教师和幼儿共同参与，如用麦秸、稻草、高粱秸秆制作成挂饰和墙饰，做到因地制宜，变废为宝，平时司空见惯不起眼的东西也蕴含着丰富而深厚的教育和文化价值。为培养幼儿从小热爱大自然的情感，我园新辟2024平米的童乐园集小动物养殖、常见植物种植栽培于一体，让幼儿从小走进自然，融入自然，热爱自然。

2、开展具有乡土气息的游戏活动

我园从实际出发，注重开发与利用身边乡土资源，创设出富有乡土气息的游戏活动。如利用自然材料自制玩教具，开展游戏，如用稻草做稻草人，编小辫子，搓绳做跳、蹦游戏，用玉米棒制游戏棒进行接力跑，用麦秸吹泡泡拼贴图案，用高粱、玉米秸秆制作眼镜、小车等。我们还号召家长星期天到地里干活带孩子一起去，随时利用自然材料潜移默化让幼儿开展游戏，收红薯的时候，带孩子到地里一起刨红薯，并让孩子练习数数、比较大小、观察多少等；有的家长用红薯秧制成草帽，孩子带在头上任意想象；还有的家长用红薯叶的茎反复折叠，做成了独具特色的耳坠，女孩把它带在耳朵上，把自己打扮成美丽的公主，尽情地游戏。

3、丰富具有乡土气息的教育活动 在教育教学中，我们多角度地挖掘乡土资源，尝试开展丰富多彩的教育活动。充分利用乡土资源开展科学活动；利用自然资源，训练儿童口语；巧用自然资源，培养儿童数感；充分利用乡土资源开展美术活动；充分利用乡土资源开展体育活动。

农村得天独厚的乡土资源，为我们提供了宝贵的教育资源，作为农村幼儿园的教师，我们善于开发与利用这些乡土资源，为幼儿终身可持续发展奠定良好的基础，也使我们教师在开发与利用乡土资源的过程中获得专业化成长！

沧海横流，方显英雄本色，历尽艰辛，不弃凌云之志。这一路走来，我们清醒地认识到：成绩只是新的起点，未来的道路任重而道远。我们以发展凝聚人心，以质量赢得信誉，以特色规划未来，以服务促进建设。我们将用忠实的誓言和不变的承诺铺就梁幼繁华似锦的光明大道。

**第三篇：2024年长沟镇中心园工作总结（模版）**

幼儿园工作总结

2024---2024学，我园在中心校的大力支持和关心下，顺利完成了本学的各项工作，以教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，推进创新，强化管理，不断丰富教育内涵，提高管理水平和办园质量，促进教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。现就一学年的工作总结如下：

一、强化队伍建设，提高保教质量

1、健全制度，明确责职。

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理制度，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、考核细则等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

2、加强学习，提高素质。

我园利用每周一次的学习时间组织教师认真学习政治和教育理论。为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式。二是结合工作实际，我园进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

3、加强保育，注重服务。我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教师严格执行保教管理制度，认真做好一日活动工

作和安全保卫工作。严格把好晨午检关，加强一日观察，并抓好幼儿日常生活常规管理，切实有效地做好消毒工作，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

4、组织活动，促进幼儿能力提高

（1）、自编幼儿体操。开学初为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻炼的兴趣，我们小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，精神抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的韵律操很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的。

（2)、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是中班的“母鸡下蛋”、大班的跳绳，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程井然有序安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，运动会进行顺利，圆满成功。

（3)、中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活习惯的变化，中班幼儿的年龄特点以及家

园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。

（4）、发扬勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比，动员家长举行亲子玩具制作比赛（利用废品），发挥老师、家长、孩子的动手能力。

（5）我们还充分整合各种资源，开展各种主题活动，引导幼儿亲近自然，热爱祖国，培养幼儿良好的社会情感。如：开展“我爱祖国”主题活动，结合安全周开展的“家长助教”活动、“珍爱生命、远离火灾”消防演习活动、“交通安全伴我行”实践活动等等。众多的主题活动让孩子多方面的能力得到提升，促进了幼儿健康快乐的成长。

二、狠抓教学管理，提升教研水平

1、成立教研小组，完善教研各项规章制度，根据我园的办园特色，以教研为突破口，努力提高教育、教学质量，要求各班从本班实际出发科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内外结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。在学期结束之前会将教学目标作为

测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、我们通过集体备课，小组研讨，写教后反思等来改变自己的思想和行动。在反思中，注意对问题的反思，在行动中反思，在反思中成长，在行动中改变。我们还注意抓不同层次的专业引导，特别注重同伴之间的相互学习，注重发挥骨干教师的力量，使她们在教研工作中不仅提升了的教研能力，同时也使幼儿园形成了一个民主、和谐、共进的教研氛围。

4、狠抓教学细节管理，稳步提高保教质量。一是各班认真制订教学计划，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。定期和不定期检查教师备课本、家园联系册、教养笔记等。二是落实一日教学常规，加大对一日常规各个环节的监督和调控。幼儿园以“推门听课”活动为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。三是深入开展“家长开放日”活动，家长反映强烈，效果非常好。

三、加强安全工作，营造良好的育人氛围

1安全工作落到实处。幼儿园在落实教师目标责任制时把安全卫生工作放在首位。

（一）建立了责任制和领导问责制。签订了安全卫生责任书。

（二）建立了安全卫生检查制度，定期检查设备、线路、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时排除。

（三）将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全知识。每季度召开一次安全检查会议，检查情况有记录、反馈。

（四）加强幼儿园车辆管理，严禁家长骑车入园，严格把关好接送制度。

2、创设良好的育人环境。本学期，没有最好，只有更好，致力于每一个细节的完美是我们的追求。我园无论是幼儿教室，还是办公室、多功能活动室，只要园内所见之处，都保持整洁有序、宽敞明亮的育人氛围。

四、规范办园行为，发挥中心园示范作用

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。一是进一步改善办园质量，为幼儿园添置电视、电子琴和桌面玩具、玩具柜、口杯架等，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。二是我们配合县教体局督促民办园、幼教点、村办园做好有关幼儿安全、传染病防控工作、教育教学检查和指导工作等。进一步提高了民办园和幼教点、村办园的办园质量。三是在全镇开展幼教观摩研讨活动，让村办园和幼教点、民办园的同人仁们转变思想，懂得幼儿园的教学主要是以游戏为主，让幼儿在游戏和实践中探索、动手操作中创造潜能。总之，中心园对全镇的幼教工作起到了引领和示范作用。

一学年来，我园较好地完成了各项工作，当然也存在着许多不足，但我们有信心在新的一年里，全园教职工齐心协力，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，使我园各项工作再上一个新台阶，做到让

家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。

工 作 总 结

2024

长 沟 镇 中 心 幼 儿 园

年 6月20 日

**第四篇：2024中心园计划**

劳店乡中心幼儿园工作计划

我园全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治园、以法治教”，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，全面推进素质教育，坚持保教结合，科学管理，加强教科研力度，更新保教理念、加快教育现代化，信息化进程，形成良好园风，把我园办成有特色的幼儿园。现结合我园实际，制订如下计划：

本学期工作目标：

围绕一个主题：求质量，突特色。

树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，服务于“教师、幼儿、家长”的理念。

构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。做好五项工作：

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质

2、加强教育教学管理，促进保教质量提高

3、加强对新课程和园本课程的研讨，探索适合本园的课程内容，探索课程评价与幼儿发展评价方法，探讨适合本园特色的蒙特梭利教育

4、加强家园联系，切实做好家长工作

5、做好安全和卫生保健工作

一、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

1、加强师德修养，树良好形象。

加强《中小学教师职业道德规范》的学习，开展“三心四爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱岗、爱园、爱生、爱己，以良好的师德形象服务于家

长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办社会、家长满意的放心园。

2、强化专业培训，加快专业化成长。

（1）加强理论学习，转变教育观念。

除了继续组织教师参加学习、听课、参观活动外，借鉴中心小学的教师读书活动，开展全园性读书活动，倡导每人每学期认真读好1-2本好书，开展阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法的读书活动，自觉将教育理论与教育教学实践结合起来，在学习和实践中不断思考，不断提高。

（2）引导教师聚焦课堂，苦练基本功抓教学。

围绕原创活动方案、说课、上课进行教育教学技能大赛；围绕“同课异构”活动加强教师创新思维、理解教材、灵活教学的教育实践能力。三月份进行全园教师优质课比赛。提高教师组织教育教学活动能力和评价能力，独立自主地完成好各项教学活动。随后每位教师及时评议，形成互相学习取长补短的好风气，并以此提高教师的教育水平和专业技能。

（3）每月进行一次的集体学习与交流，促进教师主动参与并在以提高本班教育质量为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格，并根据专题写出个人心得体会，促进教师专业成长。

（4）加强青年教师的专业技能基本功训练，拟六月份举行教师基本功大比武活动。

（5）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

二、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。完善幼儿园的考核评估细则，在上学期改革的基础上再细化。

2、加强备课管理，针对每位教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，制定目标，因材施教，做好教学准备。

3、加强对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性。

4、优化环境管理

充分发挥环境应有的教育功能，上学期，在班级主题墙环境的创设和游戏区域的设置和材料的提供在原有的基础上作了进一步的完善和改革，使主题墙环境和游戏留下了实施课程的过程性资料，大家一走进教室就可以清晰地了解每班正在开展的课程活动的内容、过程与延续发展。本学期，还要进一步加强环境的创设，使环境的内容更实在、更能体现孩子的特点、体现班级的特点。特别是各个班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目地、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

5、开展丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿和谐发展。

（1）以 “我会讲故事”和“创编健身操”为主题，开展好有关阅读、诵读的语言活动和丰富多彩的幼儿健康活动。

（2）结合节日做好节日教育活动。

（3）搞好“幼儿趣味运动会”和“庆六一”联欢活动。

（4）全方位做好大班、学前班幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习和生活习惯，确保幼儿顺利升入小学。

（5）每学期组织两次婴幼儿早期教育培训活动，提高家长的早期教育意识，为幼儿园以后的发展方向做好准备。

三、加大园本教研力度，切实提高教研的时效性。

1、加大课程研讨力度：教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结，又要对下一个主题计划的制定进行商讨。同时，提醒教师在对课程的审议过程中能及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

2、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思。

3、督促完善幼儿园网站，发挥资源共享和家园互动的作用。

四、加强家园联系，切实做好家长工作。

1、组织好各班的家长开放日活动、亲子活动，让家长零距离感受幼儿园的教育教学活动，更多地参与班级活动，征求家长对我园教育教学工作的意见，增强家园互动力度。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、随时接待和解答家长提出的各种问题,包括向家长做耐心细致的解释。

4、根据季节和节假日情况,向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

5、充分利用和发挥《幼儿成长记录》的作用。各班教师认真填写、按时发放，在家园之间搭建交流、沟通的桥梁。

6、充分发挥幼儿园网站的宣传、交流和沟通作用。不断完善并更新网站内容，让家长了解班级动态和幼儿活动情况。

7、开展“小手拉大手”家庭阅读活动，充分利用家长资源，请家长到班上给幼儿讲故事，评选 “读书型家庭”，共创阅读氛围。

五、做好安全和卫生保健工作。

全面到位的安全教育与卫生保健工作是保障幼儿健康成长的基石。

1、安全工作

（1）硬件设施配备与制度建设落实：完善硬件设施，配齐消防安全器材，制定应急预案，落实突发事件应急和传染病防控机制。

（2）进行教职工安全知识培训：有计划开展好教职工的安全知识培训，运用理论考核和实际演练等形式提高教职工安全教育的理论基础和应对突发事件的实践能力。

（3）开展好安全疏散演习活动：教师定期组织幼儿开展专题安全教育活动和疏散演习活动，丰富幼儿的安全知识，不断提高师幼的安全意识。

（4）落实安全责任区与安全责任人：将安全设施检查的责任落实到每个部门，定期排查安全隐患，发现异常及时处理或上报。同时，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个人和每个环节。

2、卫生保健工作

（1）把好幼儿晨检关，各班教师严格晨间检查和全日观察，做好缺勤幼儿的追踪，发现幼儿异常及时上报，并按规范做出及时的应对措施。

（2）及时做好常见病、传染病的防治工作，班级教师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生的良好习惯，切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。

（3）加强对家长的卫生保健知识宣传：加强对家长的卫生保健知识培训与宣传，引导家长配合幼儿园全方位做好手足口病和甲型流感等春季传染病的预防工作，确保幼儿身心健康。月份主要工作安排

二月份：

1、做好开学安全检查和消防安全整改工作。

2、做好新生入园报名工作和新生情绪稳定、教育工作。

3、制定班级计划、班级一日常规。

4、做好学期初收费工作。

5、对各班幼儿进行一日常规教育。

三月份：

1、召开学期初家长会。

2、教师优质课评选活动。

四月份：

1、组织第二期婴幼儿早期教育培训活动。

2、开展“幼儿趣味运动会”活动。

五月份：

1、组织幼儿进行主题绘画比赛活动。

2、各班准备六一联欢节目编排工作。

六月份：

1、庆“六一”娱乐活动。

2、组织第三期婴幼儿早期教育培训活动。

3、期末工作总结。0 1 1 年 2 月 1 8 日

**第五篇：中心园工作计划**

中心园工作计划合集七篇

中心园工作计划 篇1

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，牢固树立科学的发展观，认真省、市教育工作会议精神和有关教育法规政策，紧紧围绕教育局、镇委、镇政府有关工作的要求，以人为本，与时俱进，坚持教育改革和教育创新，着力创建幼儿园文化，形成自身特色，进一步做到规划科学化，办学特色化，管理精细化。不断加强教师队伍建设，依靠全体家长和社会各方力量，不断提高保教质量，促进我镇幼儿教育事业的健康快速可持续发展，努力办好新埭镇人民满意的幼儿园教育。

二、工作目标

1、争创“嘉兴市文明单位”；

2、继续做好园本课程研究工作，完成省级研究子课题的第一阶段研究工作，出来阶段性成果；

3、努力配合实验幼儿园做好嘉兴市级研究课题子课题—幼儿园发展力评价体系和评价指标体系的研究工作；

4、中心幼儿园开展精细化班级管理研究，提升幼儿园班级管理质量；

5、加大中心幼儿园教学研究力度，进一步苦练教育教学内功，加强课题研究成果的推广，形成教科研兴园的氛围；

6、继续保持全镇学前三年入园率94%以上的良好态势；

7、进一步完善中心幼儿园幼儿兴趣活动的探索研究，凸显幼儿园办园特色；

8、进一步做好对村级幼教点的网点调整工作，扩大中心幼儿园的网点辖区，逐步努力实现“实施农村学前教育向镇、街道和中心村集聚发展战略，充分发挥中心幼儿园的示范、导向作用，不断提升全镇幼儿园办园水平和办园层次。”的要求；

9、通过建造或改造等多种方式，进一步改善村级幼儿园办园条件；10、中心幼儿园专任教师大专学历比例达到60%及以上，大专进修在读率达90%以上。三、主要工作措施一加强制度建设，实现管理精细化。

1、健全德育教育制度，坚持以德育教育为重点，抓好园风园貌建设。继续以开展孝敬教育为切入点认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，探索“以孝敬教育为载体的幼儿园德育教育”。挖掘教育契机，对全体师生进行中华民族传统教育，宏扬中华民族传统美德。

2、加强师德师风建设，评选先进小组群体。唱响“发挥团队精神，提升整体水平”。

3、重视校园文化建设，开展班级文化、校园文化创建活动。把班级文化创建情况作为优秀班级评比条件之一。

4、进一步完善幼儿园内部管理规章的落实检查措施，尤其是岗位职责操作细化，加强过程管理，实现精神化管理目标。加大制度的学习宣传力度，努力使内部规章制度真正转化为全体教职员工的自觉行为。

5、强化过程管理，形成检查监督尤其是自查交流制度，突出“以人为本”的管理理念。

6、加强幼儿园法制化建设，组织学习教育法律法规，增强法制意识，努力实现“依法治园、以德立园、和谐兴园”。

二加大队伍建设力度，加快教师专业化进程。详见专项计划

1、加强管理队伍建设，坚持行政周例会制度，加强学习研究、团结合作。

2、进一步完善园本培训计划，制订教师培养规划，坚持利用周六及寒暑假教师休息时间开展教师培训工作。有计划进行教师理论培训、基本功培训和教育教学技能培训。全体教师参与教育教学技能比武活动。将教师参与培训状况与教师考核相结合，与教师培养工程相结合，与教师评聘相结合。园长是园本培训的第一责任人。

3、通过进一步与实验幼儿园挂钩结对，派骨干教师外出学习等形式。加强教学研究、课题研究，不断提高教师专业化水平，加快教师专业化成长步伐。积极组织并开展各类教学比武活动，以赛促训，形成良好的教学研究氛围。

4、加强班主任队伍建设，加强班级管理研究。倡导班主任根据个人个性爱好形成班级自身文化特色。

三加强中心幼儿园建设，彰显中心示范辐射作用。

1、进一步完善中心有关规章制度建设，实现制度育人、精细化管理。

2、加强学习与研究，形成良好的教育研究、敬业奉献的氛围。进一步组织学习《幼儿园教育指导纲要》，切实做好课改实验有关工作，将新幼教理念扎扎实实地落实到教育教学行为中去。

3、加强班主任工作研究，班级管理规范化与个性化相结合，提倡创建班级管理特色。加强幼儿在园一日各环节管理，提高保教质量，巩固幼儿园良好的社会信誉。

4、加强教研组年级组建设，发挥团队整体功能优势，开展日常教学研究模式探究，形成良好的教学研究氛围。加强与实验幼儿园挂钩结对，培养中青年教师骨干力量。继续开展课堂教学评价分析活动，提高教学活动质量，并继续开展向村幼教学展示活动。

5、加强课题组研究活动，做好有关材料经验积累及应用推广，突出教育研究为教育工作服务的功能。对园本课程进行阶段性的整理，形成初步成果。着手开展幼儿园评价方面课题研究。积极完成省、地两级有关课题的子课题研究工作。

6、配合上级业务主管部门做好教学调研工作，并借力提高保教质量。

7、通过各类创建活动，提高幼儿园整体形象和办园质量。

8、加强家园合作教育，加强幼儿园与社区、小学等单位的联系，优化幼儿园教育环境，提高幼儿园办园品位。

四加强村幼规划发展，逐步实现教育均衡化。

1、做好20xx学的网点调整有关工作。做好20xx学年的事业发展摸底工作。

2、做好20xx年——20xx年网点调整及村幼发展事业规划的调整工作。

3、在政策允许下，着力加快村幼建设发展。

四、常规管理

1、进一步探索幼儿在园一日活动的科学安排；

2、进一步细化保育员一日各环节的保育工作；

3、进一步强化保健工作的记录制度；

4、进一步加强安全卫生工作管理尤其是食堂的管理；

5、进一步加强固定资产管理力度；

具体工作见有关责任科室及负责人的专门计划，计划制订分工：

中心园工作计划 篇2

本学期我班共有幼儿25名，其中男孩13名，女孩12名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们托班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的`事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

幼儿园安全工作计划篇三

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

中心园工作计划 篇3

一、工作重点：

1、硬件建设：

（1）在保健室内建设一间隔离室，预设规格为：长2.4米，宽1.6米，高2.5米，开有一窗一门。预设完成时间：3月28日。

（2）因扩班需要，购入新班所需设备（录音机、消毒柜、玩具篮、剪刀等），并准备好图书橱、玩具架、巾杯架、风琴、桌椅等设备。做好开设新班的准备工作。

（3）做好期初的各项准备工作，提前定好各类物品的采购计划，以确保幼儿园工作的正常运转。

（4）应上级卫生部门的要求，认真的做好厨房的整改工作，预计在暑假期间，为厨房工作间的墙壁贴上瓷砖。

2、做好创安工作：

（1）加强值班，要求值班人员站好每一班岗，在值班过程中，多次的巡逻，提高园内财产安全系数。

（2）认真做好幼儿的晨午检工作，杜绝将幼儿带危险品带入幼儿园的现象，确保幼儿的安全，做好入园离园的点名工作，严防幼儿走失。

（3）各班做好安全教育，包括交通安全、食品安全等，提高幼儿识别危险和自我保护的能力，同时做好家长的宣传工作。

（4）维修重点：园内的冲水设备有老化现象；钢（风）琴多处需要保养，幼儿用椅部分已破损，待修。

3、加强财务管理。

（1）严格按上级规定的收费标准进行收费，并将收费标准向家长、教师、社会进行公布，并将每月的收支情况张贴在校务公开栏内，增加透明度。

（2）做好开支的预算工作，精打细算，用好园里的每一分钱。

4、加强保育员队伍建设：

（1）加强政治学习，树立正确的人生观、价值观，端正工作态度，提高主人翁意识，以奉献和饱满的精神投入服务工作。

（2）开展业务学习，掌握更多有关幼儿心理、生理上的知识，从而更加的了解幼儿的需要，进一步提高自身的业务能力。

（3）经常性的开展互帮互学和谈体会等活动，促进保育员之间的合作与交流，提高保育员队伍的凝聚力。

（4）做好健康证年检，保证保育员和后勤工作人员持证上岗。

5、加强食品卫生管理管理。

（1）认真的了解市场和供货商的情况，并与供货商签订合同。

（2）把好食品入园关。由专人做好食品的验收工作，并将食品留样24小时，确保幼儿的身体健康。

（3）做好厨房的“三防”工作，有关餐具要餐餐消毒。

（4）针对存在问题，认真整改，做好卫生许可证的换证工作。

二、月份安排

二月：1、购入办公用品和日用品，为开学做好准备工作。

2、全园检修。

3、做好缴款和财务公开工作。

4、组织新生参加体检，并建立体检档案工作。

5、全园卫生大扫除。

6、确定食品供应商名单，做好合同继签工作。

三月：1、举行“春季防染”卫生讲座，各班加强卫生安全教育。

2、对全园幼儿进行身高、体重、视力、血色素的检测工作。

3、检查园内餐饮卫生。

4、举行“庆三八妇女节”活动。

四月：1、检修屋顶，做好防漏工作。

2、抽查消毒工作。

3、做好“五一节”假期值班人员安排。

4、举行“庆五一”教工活动。

5、检查保育员帮厨情况。

五月：1、抽查仓管和食品取样工作。

2、查看保育员一日工作。

3、检查园内公共卫生。

4、做好“庆六一”准备工作。

5、绿化除杂草。

六月：1、检修水电和消防设备。

2、抽查班级桌椅卫生。

3、各班加强夏令卫生教育。

4、做好课改园教研活动的接待工作。

5、各班做好幼儿暑假安全教育和家长的宣传工作。

七月：1、清点园内财产。

2、做好财务稽核要作。

3、做好园内卫生大扫除工作。

4、归还出借物品，做好教职工的离园工作。

5、安排暑假值班表。

中心园工作计划 篇4

指导思想：

本学期我园继续以《幼儿园指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，并结合中心学校要求，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

一．工作重点

（一）认真学习《泉州市幼儿园保育教育常规管理细则（试行）深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

（二）加强幼儿一日活动常规，提高幼儿园活动质量。

（三）加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

（四）加强安全管理，增强安全意识。

（五）办规范园，育特色儿。

（六）开展幼儿教师自制玩具比赛（详见保教工作计划）

（七）举行幼小衔接活动(详见保教工作计划)

二．主要措施

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

定期检查设施设备，保证幼儿各项活动能正常、丰富、形式多样的展开，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

三．主要内容

1、以培养名师为目标，力争建设一支德才兼备的幼儿教师队伍

有一支好的教师队伍，是学校工作的灵魂，这点已是老生常谈。实实在在的讲，没有好的教师队伍,学校工作要想有些起色是很难的。今学年，对于教师的方方面面有个详细的记录。从早晨入园到下午放学，从自己的业务工作到对孩子的态度，从学校组织的各项活动到上级主管部门组织的一系列竞赛等等方面，对老师有个整体的评价。采取这些措施的目的，旨在让教师能够严格要求自己，规范自己的行为，让他们在原来的基础上，不断成长。

2．点燃创新的火花，尽最大努力为孩子的未来夯实基础

一个园所的生命力在于创新，如何让我们的孩子更快乐，如何让我们孩子的智力因素和非智力因素发挥到极至，除了一些通常的教育方法和教育手段外，根据园所的实际情况开展一些创新我想是必要的。今年，各班要搞好孩子的行为表现与心理监控档案，让我们的孩子更健康，更可爱。让孩子们从小具有完整的人格，让我们的老师和学校为孩子们做些实事，好事。在工作的过程中，老师们要善于发现那些能够调动孩子们积极性和创造性的活动，点点滴滴有记录，个性差异有观察，大家共同努力，找到教育孩子的最佳方法，不管经历多大的困难，我们都会积极的工作，刻苦的钻研，在园所内营造一种氛围，为孩子们的明天而积极探索。

3、探索幼儿课堂教学的新路子，人人争做教学能手

幼儿的课怎样上？孩子们和老师在一节课中活动多长时间才合适？一节好课的标准是什么？传统的课是不是就没有任何问题，是不是就那么完美？带着这些与课堂教学有关的疑问，新学年，老师们要在教学的过程中针对自己的教学实际，以负责任的态度将这个问题做好回答。我们要定期举行一人一堂课活动，发现好的老师要加以培养，然后带动全园教师讲课水平的整体提升。

4、搞好家园共育，密切与家长的关系

孩子的成长有三个环境：社会环境，家庭环境，学校环境。对于幼儿来说，社会环境的影响很小，影响每个孩子幼儿时期成长的主要是家庭环境和学校环境。针对社会上很多人轻视幼儿教育的情况，我们要让家长懂得：一个孩子性格和品格的形成主要是一个人的幼儿时期。这个时期，孩子们会学会合作，学会尊重，学会怎样学习甚至怎样做人。这些观点要让家长接受，途径只有一个，那就是多和家长交流。今学年，我园继续实行定期把我们的工作汇报给家长，让家长参与到我们园所建设和管理中来，倾听他们的心声，接受他们的建议和意见。学校定期召开家长会，以便更好地与家长沟通。

5 搞好学校环境建设，给师生创设一个良好的工作和生活环境

幼儿园一直以清洁，舒适深得家长和社会的赞誉。新学年，学校要成立绿化美化领导小组。从整体的布局，日常的管理方面再上新台阶。学校的绿化去和硬化区要责任到人，并进行定期修剪，定期浇水。学校环境颜色已旧，许多图片也已经不适应形势发展的要求，今年争取更换。

6、安全工作常抓不懈

对幼儿进行良好习惯的培养，教师每天利用晨午检严格检查幼儿是否有不安全的物品，是否衣物整洁、干净，室内要保持清洁、空气要畅通、玩具要做到定期消毒，并对幼儿进行卫生教育，让幼儿从小就养成良好的行为习惯。对幼儿进行安全意识教育教师充分利用每周拿出一下午时间，通过观看录象、图片、谈话等形式，向幼儿讲一些因缺乏安全意识酿成灾祸的事，各班结合实际开展“自我保护”教育活动等形式来加强幼儿的安全意识。

新学年的钟声已经敲响，我们的工作任务也已经明确，我们全园要抱成一团，形成凝聚力和向心力，以崭新的精神面貌迎接新学年的各种挑战。我们坚信，有全园老师的积极工作，有领导的支持和鼓励，有广大家长的协助，我们的工作一定会做得更好！

中心园工作计划 篇5

岁月流逝，新春到来。我园取得了辉煌成就的20xx年，迎来了喜气临门的奥运20xx年。作为阳逻幼教的龙头，承担着本地区的安全，教育的重任。已去的道路安全走过，后面的道路坎坷难行，作为本园的安全工作者，肩上的担子更重，为了确保全园教职工及幼儿的人身安全，我园安全工作领导小组有如下的安全工作计划：

2月16日――2月28日：安全领导小组对园内各部位进行仔细的安全检查，同时加强安全教育。

2月29日――3月30日：对检查出的问题进行全面整改，并对幼儿接送车辆彻查。

3月31日――4月16日：对园内消防器材及围墙进行维修。

4月17日――4月28日：由消防责任人杨武建组织消防人员进行消防知识讲座，并进行消防演练。

4月29日――5月10日：进一步做好全园教工、幼儿安全知识的宣传。重点对厨房、豆奶房的卫生工作进行检查，突击解决存在的问题，确保幼儿吃到可口的饭菜，喝到新鲜的豆奶，保证幼儿的食品卫生安全。

5月11日――7月1日：由安检小组对周边副食店、餐饮店进行检查，杜绝“三无”产品出现，同时对本学期的安全工作进行仔细的总结，确保园内安全率达100%。

中心园安检领导小组

中心园工作计划 篇6

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉书”。书籍是人类永远的朋友，也是人们获得知识的源泉。为了培养孩子们从小读书的兴趣，为他们终身学习奠定良好的基础，我园增设了一个专门的幼儿阅读室。根据孩子们不同的年龄特点，配备了适合大、中、小班以及托班阅读的各种类型的图书，所有图书定期更换。阅读室的创建，将为孩子们打开另一扇认识世界的窗口。

为了使我园的阅读室再攀高峰，也为了更好的让幼儿学会求知，学会审美，学会创造，阅读室工作担负着自我超越的艰巨使命，因此在本学期我制定以下工作计划。

一、指导思想：

阅读室历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于幼儿的身心健康，学识的增加大有好处，也有利与他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，阅读室是个人素质形成和培养的重要场所。

二、工作目标：

1、进一步扩大阅读室容量，增添管理设备。

2、改进阅读室开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥阅读室的教辅功能和服务效能。

3、加强阅读的宣传和引导，使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

三、具体工作：

1、管好用好图书资料，为教育教导服务。

2、对新购的图书，及时进行分类编目与管理，出色的完成图书和资料的借出和归还情况。

3、加强新书的宣传介绍，根据幼儿的兴趣与阅读能力引进新书，并顺时大力推荐，指导如何阅读。

4、做好书籍的修补与整理，定期检查，整理好书报，杂志资料。及时修补损坏的书籍。

5、填写好各项登记表，为规范管理，便于查找，表格填写应该认真，及时。

四、 实施措施：

1、学期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和幼儿需要去做。

2、阅读室的工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，认真听取他们的意见和建议。

3、不断的总结反思，克服以前的不足，学习其他幼儿阅读室繁荣管理经验，以完善自我。

中心园工作计划 篇7

新学年我园将进一步组织教师认真学习、领会、实践《纲要》、《指南》。围绕园长新学年工作计划开展一系列活动，以“建构积极有效的师幼互动研究”为课改切入点，多元化教育为主线，深入扎实进行教育教研工作，努力使中心园的教育教研工作更上一个台阶。

一、上学期工作回顾与存在问题：

上学期教研工作在园长、业务园长、年段长的组织与指导下，工作扎实有成效，如：坚持每周一晚开展形式多样的教研活动；成功的开展了区域活动材料评比；全园性区域活动观摩；教师教育随笔评比；创设了游戏活动室；开展了别开生面的家长会，家长开放日活动和庆“六一”活动，我们的工作得到了市级领导、学区领导和家长的认可。但还是有些工作被忽略和抓得不到位。如：

1、重全园性教研工作，轻年教研工作的开展。

2、生活活动没有作为一种课程被重视，生活环节检查，督促不够。

3、个别教师课改积极性不高，工作热情较低。

4、领域活动的观摩课较少。

5、三大游戏和户外体育游戏的组织质量不高。

6、幼儿教育观察和教育评价研究不足。

二、本学年工作重点

（一）教育教学工作

1、转变教育观念、树立三个“观”一是正确的学生观：要树立儿童个个能成为有用的人才的正确观念。二是全面的质量观，教育质量的高低以每个幼儿的发展水平为准加以衡量重点突出能力、特性和个性的发展。三是科学的教育观，幼儿是学习的主体，是自我发展的主体我们的任务是引导幼儿通过各种活动、游戏，让他们主动探索形成创新意识和能力，使幼儿学会学习、学习创造。

2、重视安全教育：组织

教师学习安全教育案列，提高安全意识，定期检查安全隐患，把安全教育与常规有机整合。在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯。

3．大力改革环境创设，让环境和材料与幼儿对话。每月根据本班活动内容创设适宜的室内对话。每月根据本班活动内容创设适宜的室内、室外教育环境，从“小环境、巧利用”上下功夫，制作大量适于幼儿区域活动的材料，大大发挥环境和材料的教育功能。

4、精心探索多元化幼儿园活动课程，鼓励和支持教师大胆实践，给教师自由选择教材、教法的机会，让教师可以根据本地、本园、本班的实际情况，预设课程和生成课程，并引导教师在实践中反思自己的教育行为。

5、重视保教常规检查和下班指导工作，做到定期与不定期检查相结合，并注重效果反馈与分配、整改与推进。深入教学过程，观察和了解教师与幼儿的需要，为教师提供教育资源，鼓励教师大胆尝试，支持教师根据需要适当地调整活动。

6、关注教师专业水平的提高，形成团队协作教学，随着幼教改革的深入，特别是以幼儿发展为本和关注幼儿开展形成丰富的学习比赛活动，通过活动促进教师专业成长。

（二）教科研工作

为教师提供丰富的信息资料，理论支持和物质材料的支持，确保教科研顺利开展。本学期教科研主要工作及措施：

1、《纲要》精神为指导，创出教研特色。

①教师进一步解读《纲要》，根据幼儿的实际需要，制定各类计划、合理组织一日活动。探索班级常规管理方法。充分发挥年级组的阵地作用。

②深入探讨区域化学习活动模式，使区域化学习活动和我园的课程进一步统整。将数理、科学、美工、劳作等领域内容与区域活动整合，不断探索如何将教学要求转化为“材料”的形式呈现给幼儿。

③有计划在本学期添置电脑，加强网络资源在教学中的应用，促进教师间的经验交流。

④在教研活动的“研”字做文章，在“思”字上下功夫，开展多层次研讨活动，并向辅导区开放示范活动。

2、以课题研究为先导，深化课程改革。

①加强理论学习，组织教师认真学习幼儿园课程理论和《纲要》，正确理解和把握幼儿园课程的内涵和实质，确立正确的儿童观、课程观、发展观，对当前一些新的课程理论结合本园实际，有目的地借鉴与吸收，不断完善本课程。

②开展省级课题“建构积极有效的师幼互动研究”，组织教师加强理论学习，树立现代化教育观念，以教研组为主阵地，深入开展总课程下的班级专题研究。做到班班有专题，人人参与研究。指导教师扎扎实实地开展研究工作，注重过程，不断探索，不断总结，提高班级保教质量，创出自己的班级特色。

③分阶段开展活动课程（体育活动、区域活动、领域活动、主题活动、游戏活动）探讨，探索一套适合自己本园实际的园本课程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！