# 2024秋德育工作总结1

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-07

*第一篇：2024秋德育工作总结12012学年度第一学期德育工作总结不知不觉一个学期又匆匆过去了，我在德育工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导；同事朋友的信任、理解和协助，使我深深地体会...*

**第一篇：2024秋德育工作总结1**

2024学年度第一学期德育工作总结

不知不觉一个学期又匆匆过去了，我在德育工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导；同事朋友的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的德育工作离不开我身边的每一个人。

本学期德育处在学校领导的支持下，在教导处的大力帮助下，在辅导员老师们的积极配合下，以提高学生综合素质为核心，以培养学生的良好习惯为核心内容，开展了丰富多彩的活动，加强了对学生的教育，增强了学生的集体荣誉感。以下是对这学期工作的简短总结：

一、健全德育处组织机构，完善德育工作管理制度。

学期初，德育处联合教导处制作了一本班主任工作手册，分为学生信息、班干部信息、工作计划、一周工作记录、家校联系记录、个别教育记录、获奖情况记录等几大板块，方便班主任进行德育工作。

二、抓好学生的日常行为规范。

学校成立了“行政值日，教师值日，学生值日”庞大的三体值日队伍，对学生的一天学习生活进行严格的管理，促使学生养成良好的行为习惯，推动校风建设，在值日中，把任务、职责分工到位，三四年级各班级轮流值周，积极发动广大同学积极参与。值周学生在大队委的指导下，认真对各班的领巾佩戴、进校礼仪、早操眼操等小项目进行检查与督导，并做到公正、公开与公平。对于检查不合格的班级或同学给予及时的提醒和帮助，加强了学生文明礼仪习惯的培养，从而促成学生文明礼仪的形成，营造文明、和谐的校园。

三、深化宣传阵地建设，拓宽教育途径。

1.充分利用每周的红领巾广播站，加强学生思想及行规教育。

每周一午休，红领巾广播站都会将上周值周委员和值勤老师发现的好人好事、违规违

纪等以广播的形式公之于众，以达到学习和表扬好人好事，教育和警惕违规违纪的目的。2.贯彻阳光体育、促进学生健康成长。

学期初就响应上级要求联合教导处、总务处制定了我校的阳光体育活动计划，在保证 每班每周三节体育课的前提下，总务处给每班配发长绳、短绳等器材，以便学生下课有项目、有活动。

发展特色项目，争取特色学校。本学期，除一年一度的校际趣味运动会之外，发掘和培养乒乓人才是我们的重点。在第三届署级乒乓球比赛中，我们的乒乓队员初试牛刀，获得了小学组第三名。现在已基本形成以五年级为主，三四年级后备的发展模式。

四、工作中还存在的问题。

1、对学校的卫生和课间文明工作抓的不够。

2、德育宣传及家校沟通方面力度不够。

3、工作方法上还有待进一步提升和改进。

五、下一步努力方向。

1、对学生加强行为规范教育、帮助他们养成文明的习惯，树立良好的道德风尚，促进他们全面健康成长。

2、加强“监督岗”的检查力度，坚持一日常规检查制度，继续坚持日查、周结制度。相信，在学校领导的大力支持下，在教导处的帮助下，全体辅导员发扬敬业拼搏、创新奉献的精神，大别山小学必将成为一颗璀璨的明珠。

时间：2024年1月

**第二篇：2024秋德育工作总结**

桥头镇小学德育工作总结

2024-2024学年第一学期

本学期，我校继续以小学生日常行为规范教育为重点，积极开展“五爱”“四有”教育，实践“公德”教育内容，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，学好“科学发展观”重要论述，转变观念，大胆实践，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

校德育领导小组认真组织好一学期三次的德育工作会议，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法。期中期间，德育领导小组对班主任辅导员的德育工作进行了小结，通过问卷调查、学生座谈会、检查家校联系手册等形式了解班主任辅导员的德育工作情况；同时在德育工作会议上，向全校教师作了检查反馈，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新布置，通过检查评选出优秀班主任梁锦芳等四位教师，并在班主任会议作了专题经验交流。学校还在10月中旬举行了以“怎么做一个优秀的人民老师”论文比赛，通过这样的活动，增强了教师师德情操。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。

为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，本学期，学校分别组织了全校教师集体家庭活动，通过这次活动，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。

4、重视班队活动的开展

为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，我校十分重视班队活动的开展。期初拟订班队工作计划，各班确定活动主题，并按计划开展活动，少先队定期检查。教育活动形式多样：有小品、诗朗诵、相声、知识竞赛等，充分展示了少先队教育的活力，也展示了我校德育工作者对各种教育方式的熟练运用能力。教育内容丰富：教育选取的角度小，从学生身边小事出发，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。各班还设立“竞赛台”、开展比学赶帮活动，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

1、重视日常安全教育

（1）开展安全自查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，红领巾

监督岗每日检查情况记入班级管理考核，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。严防校园安全故事的发生。

（2）开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全事故的发生，校德育组以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，定期组织学生学习“小学安全常识”、“小学生日常行为规范”，重点抓好学生的“一日流程”管理，防止学生发生意外伤害事故。为加强交通安全教育，我校本学期还专门召开了安全、法制主题会议，组织全体学生观看了交通安全、禁毒系列教育宣传挂图，通过讲和看的形式，教育学生遵守交通规则以及认识毒品的危害性。

2．以行为规范达标活动为动力，加快学校的思想道德教育步伐。

为强化学生日常行为规范训练，促进学生良好行为习惯的养成，我校始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和《小学生在校一日要求》教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物、礼仪教育等，并把学生的成长规律和中高年级学生的不同特点分别制定出行为习惯训练要求和实施措施。工作中加强对学生指导，利用升旗、广播、板报、大队会、中队会等形成进行强化教育，并进行班报、手抄报设计评比，加强对学生言行的监督。这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成，又为学生今后做人打下了坚实的基础。

三、举行德育教育活动，促进校园文化建设

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育组、教导处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1．以少先队活动为主阵地，通过利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主

义、民族主义的教育。通过主题黑板报、班队活动、国旗下的讲话、读书活动等多种形式的活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，从小树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。

2．积极开展符合青少年实际的教育活动，树立育人为本的思想。坚持以课堂为主渠道，学校为主阵地，社区教育网络共建，根据不同教育阶段的内容和要求，遵循由浅入深、循序渐进的原则，切实抓好青少年学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育。

10月份，我校组织召开了“留守学生”座谈会。座谈会上，学生们倾吐了父母不在身边时，学习、生活上遇到的困难，也说出了一些克服困难的办法。学校领导、镇关工委的领导也分别给“留守学生”提出了要求和希望，教育“留守学生”们克服困难，发奋努力，做品学兼优的好学生。

为引导全校师生树立尊廉崇洁、积极向上的高尚思想道德情操，自觉养成自律、诚信、富有社会责任感的良好行为习惯，铸造廉洁进取的人格底色。学校以“科学发展观”重要思想为指导，按照反腐倡廉工作的总体要求，围绕党员、干部、普通教师、学生四个层面，通过师德建设、主题活动、学科渗透、课外阅读等行之有效的方式，大力营造廉政氛围，积极构建校园廉政文化。

本学期，学校每月开展心理健康知识讲座，让学生了解心理健康知识,帮助学生树立健康的人生观和价值观，形成健全的人格，将培养学生健康心理的工作踏踏实实的落实到实处。每两周更换一期黑板报、宣传橱窗，切合形势、学校中心工作实际，每期确定主题，取得了很好的教育效果。结合学校、社会、家庭，发挥关工委组织和校外辅导员的作用，为学生健康成长创设一个良好的社会环境。

四、今后工作主要方向

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班组及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育，各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**第三篇：2024秋德育工作总结**

2024年秋学期德育工作总结

泰兴市张桥小学

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一年以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会和校外辅导员组织开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。由校长、大队辅导员、班主任和校外辅导员、法制副校长组成德育领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。为此，学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作制订了奖励机制，同时也把他们此项工作的好坏纳入每学年的考核中。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长朱金海同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，朱副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年来共为学校师生讲授法制课8节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与张桥交警中队建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。2024 年春季以来，学校领导高度重视对教师的培训，骨干教师到外地学习培训3次。教导处还组织教师进行师徒结对；通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。

我校多年来重视德育工作的研究和实践，通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。学校在进一步搞好校园绿化美化，在净、齐、美的基础上，显露雅致自然、和谐美观的独特品位，不断改善办学条件，优化育人环境，使学校不仅是学园，更是花园和乐园，让学校的花草树木，建筑设施都蕴含独特的风格和文化内涵，具有教育意义，让师生在潜移默化中受到良好文化熏陶和精神塑造，促进学生良好的思想道德修养的形成。

五、创设活动载体，寓教育于活动之中

（一）坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

（二）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

三月份开展了“珍爱生命”的教育活动，同时加强了对孩子们的安全教育。

四月份开展了“读书、做人”活动，引导少年儿童勤奋读书，树立正确的世界观、人生观、价值观，学习朱东润先生做人、做学问、爱党、爱国、爱家乡的高尚情操。

五月份开展了校园课本剧比赛、经典诵读比赛。

六月一日开展了“同在蓝天下，携手共成长”庆六一活动，丰富了同学们的节日生活，让孩子们在活动中陶冶情操、获取知识、培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。同时，让每个孤儿、特困生感受到学校与社会对他们的关怀与期望，增强自信心，懂得关爱他人，促进其健康人格的发展。

九月开展“老师我想对您说”主题活动，教育学生爱学校、爱老师。

十月份开展“喜迎十八大——感受家乡新变化”书信比赛，让孩子们用书信的形式讲述自己看的、听到、经历过的体现家乡变化的小故事或小体会，感知中国特色社会主义道路的正确，培养对党和社会主义祖国的朴素感情。

十二月远离毒品”安全教育，同时继续开展文明礼仪主题教育，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

（三）本学期，全校师生继续开展环保教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传环保的重要意义，同时上好环境教育课。开展各项环保竞赛活动，从身边做起，从小事做起，人人参与共唱环保。从根本上改变了学校的育人环境，真正提高了师生的环保意识。

六、养成教育，实施常规育人

（一）落实规章，严格要求

学校一直坚持贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。每周确定常规训练要求。周一国旗下讲话围绕要求展开话题，具体形象。晨会班会时，班主任结合班级实际再作细致指导，要求学生时刻对照自己的言行。

（二）自我管理，自我教育

为充分调动学生“主人翁”意识，强化学生自我管理能力。学校要求各班积极实行“班干部轮换制”、“班长轮值制”等，引导学生主动体验服务他人、参与管理的快乐。学校“红领巾督察岗”值日与校卫生监察员定时、定点、定任务的具体操作中，大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。

（三）树立典型，学习榜样。

为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周红领巾广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第四篇：德育工作总结(2024秋)**

东坡小学德育工作总结

本学期学校德育工作中，围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即主题班会、队会、班主任经验交流会、家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2．加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德

师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每周一下午组织教师学习政治理论、《宪法》、《十八大报告》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1．精心布置宣传阵地。加强对墙报的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2．规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3．积极做好了迎接学区的检查的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4．加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5．学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，取得了阶段性成果。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。设置“红领巾监督岗”，对学生每天的早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

3．加强后进生的教育与转化。少先队要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4．课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

四、存在的问题

1．全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2．家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3．需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

五、今后工作设想

1．进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2．加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3．继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4．学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

永昌镇东坡小学 2024.12

**第五篇：2024秋德育工作总结**

灵山县龙岗中学2024年秋期

德育工作总结

在县教育局的正确领导下，我们圆满地完成了本学期的各项工作。回顾半年的工作，我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。为了今后更好的开展工作，积累经验、发扬成绩，克服不足，本着实事求是的观点，把本学期德育工作认真作以总结：

本学期坚持以邓小平理论为指导，认真贯彻落实党的十八大精神，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育。坚持“德育为首，教学为主”，拓宽德育渠道，强化规范养成，注重道德情感激励，突出校园文化特色，创设一系列富有成效，独具鲜明特色的德育新路子，继续发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以培养学生的创新能力为重点，以开展丰富多彩的系列教育活动为载体。在做好常规工作的基础上突出抓了以上几方面工作。

一、加强以班主任为主体的德育队伍建设

加强以班主任为主体的德育队伍建设，建立健全班主任德育工作的考核评估机制，注重发挥班主任的基层骨干作用，狠 抓班级德育管理。班级是学校对学生进行教育的基本单位，是协调统一各种教育影响的重要力量和纽带。全面抓好学校的各项工作，班级管理水平得到极大提高。

二、通过加强学生的养成教育

进一步规范了学生的言行，培养了学生良好的学习习惯。

1、重视学生基础教育工作，狠抓规范化管理。

2、关注特殊学生群体，扶持他们健康成长。

3、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。

在学期初我们还请法制副校长卢业忆同志专门给全校学生做了法制报告，对学生的学习生活提出了警示和要求。

三、组织丰富多彩的活动

1、要求班主任从学生的身心发展规律出发，在学生中开展了丰富多彩的活动。以班级为单位的主题班会开得有声有色，学生兴味盎然。

2、开展各学科知识竞赛活动，培养学生热爱读书，独立思考，主动学习的良好习惯，激发学生的读书兴趣。

3、体育组开展了多项活动，如征文比赛、班级篮球比赛等，学生的积极性被充分调动，展示个性的风采，享受中学生活的乐趣。

四、加强家校联系，拓宽了德育途径

对学生的教育仅仅靠学校是没有用的，还要积极争取家长的配合。我校还要求班主任积极开展家访工作，利用电话和家长交流。现在我校教师、班主任已充分认真到学校、家庭配合对教育好学生的重要性，对有必要与家长沟通的事都能通过电话或当面进行及时的沟通，教师平时的教育效果明显提高。

另外，我校在进行大型活动或是有重大举措时都会通过给家长的一封信的形式，及时把学校的工作安排和家长沟通，让家长能了解学校的安排，对自己的孩子做好配合教育。

五、加强安全教育，确保人身安全

开学初我校就专门召开大会，对全校师生进行安全教育，并签订了《安全责任状》，实施安全责任追究制，平时逢会必强调安全，进一步加强安全责任心。学校安排人员看护周末离校、返校都要关照学生路上注意安全。并经常对学生进行自我保护教育，加强自我保护意识。上学、放学路上要遵守交通规则，确保交通安全；在校学习、活动等时候要遵守学校的有关规范，确保学习、活动安全；自己的物件要放好，确保财产安全。安全教育经常化、制度化，通过教育，增强安全意识和自我保护意识。定时学习《学生安全教育手册》，并发放“告家长书”，督促家长告诫孩子要做到交通安全，饮食安全，游泳安全，防火安全，用电安全，旅游安全，学会保护自己，以确保学生的人身安全。

六、创建绿色学校，优化育人环境

创建良好的教育环境能在不知不觉中提高学生修养，陶冶学生的情操。我校自从进行创建后，特别注重校园环境布置和校园文化建设。一学期以来，我们政教处在人手少，课务重的情况下，协同各位班主任能够开展丰富多彩的活动，严抓常规管理和养成教育，全面提高学生的德育水平，净化、美化校园环境，融洽师生关系，改善校风、学风，为学校的整体素质的提高做出了很大的努力。

一学期来，政教处克服了人手少、任务重的困难，在德育工作中想办法、抓落实，取得了一些成绩，德育工作内容丰富了，活动也频繁了。所有的工作和活动都冲着一个目标——搞好学校德育工作，提高学生道德素养。不够的地方也还有不少，有待于我们今后不断地改变，不断去完善，努力使我校的德育工作更上一层楼。

灵山县龙岗中学 2024年1月3日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！